

Ректорат

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 2 (748)

Пятница, 9 января 1981 г.

Цена 1 коп.

партийная жизнь

30 декабря минувшего года состоялось открытое партийное

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

собрание факультета физической и квантовой электроники, посвященное обсуждению проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии и задачам факультета в одиннадцатой пятилетке. С докладом по этому вопросу выступил декан факультета, профессор Б. В. Бондаренко. Докладчик подробно рассказал о развитии факультета, об учебной и научной работе в десятой пятилетке и намечках на одиннадцатую.

В обсуждении доклада приняли участие заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

В. Г. Федосов, заместитель заведующего базовой кафедрой В. И. Махов, начальник НИС С. С. Богданов, преподаватель кафедры физвоспитания и спорта В. В. Поляков, заведующий кафедрой полупроводниковой электроники, член-корреспондент АН СССР Ю. В. Гуляев.

Партийное собрание единодушно одобрило проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

В своем решении собрание наметило конкретные мероприятия по изучению этого исторического документа, повышению качества учебной, научной, идейно-политической работы на факультете, по достойной встрече XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Состоялось партийное собрание факультета общей и прикладной физики, которое рассмотрело вопрос о роли парторганизаций базовых кафедр в работе со студентами. С докладом выступил секретарь партбюро ФОПФ Денисов Ю. В.

Парторганизации базовых кафедр играют большую роль в формировании высокой политической грамотности, коммунистической идейности и убежденности выпускников факультета. Наряду с высокой научной квалификацией и общей культурой эти качества составляют основу профессиональной подготовки выпускников физтеха.

подходить к подбору научного руководителя, оценивать его деятельность и в этом направлении работать с ним. Еще не все научные руководители считают воспитательную сторону своей деятельностью важной. Зачастую они не только не знают, чем в общественном отношении занимается студент, но и считают эту деятельность лишней, мешающей основной производственной работе. В особенности это относится к студентам 6 курса. Нужно признать, что такая точка зрения не состоятельна. Научный руководитель должен заботиться об активной общественной деятельности студента, прививать ему навыки

ПОВЫШАТЬ РОЛЬ БАЗОВЫХ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

Базовые кафедры располагают большими силами для успешного проведения идейно-воспитательной работы со студентами старших курсов. Партийный состав кафедр сильный. На кафедрах работают секретари и члены парткомов и партинных бюро базовых институтов. Кроме них, в базовых институтах большой отряд коммунистов, работающих на кафедре общей физики преподавателями-совместителями и зачастую являющимися научными руководителями старшекурсников.

Политическая работа на кафедрах ведется по планам.

Основные направления следующие: идейно-воспитательная работа непосредственно через научного руководителя в рамках подразделений и лабораторий, где студент проходит практику; работа студентов в ЗФТИ и ВФТИ; привлечение студентов к работе методологических семинаров базовых институтов; беседы ведущих ученых кафедр на общественно-политические, морально-этические и эстетические темы.

В докладе была подчеркнута роль научного руководителя в идейном воспитании студентов. Роль научного руководителя не только как человека, обучающего навыкам научной работы, но и как воспитателя сейчас неизмеримо возросла. «Воспитатель студента должен служить образцом творческого отношения к делу, неуклонного следования гражданскому долгу, нормам коммунистической нравственности», — писала газета «Правда» 22 ноября 1980 г.

Именно с этих позиций надо

общественной практики. Это должно находиться под постоянным контролем парторганизаций базовых кафедр. В этом отношении заслуживает внимания работа с научными руководителями в ФИАНе, где до 50% научных руководителей в год отчитываются перед партбюро лаборатории за воспитательную работу со студентами.

Подробно докладчик остановился на работе базовых комсомольских организаций. Парторганизации базовых кафедр отмечают слабость БКО. Как таковых их на базах незаметно. Необходимо всемерно расширять и укреплять связи БКО физтеха с комсомольскими организациями базовых институтов. Комитету ВЛКСМ факультета совместно с комитетом ВЛКСМ института необходимо разработать четкую систему работы БКО в рамках единых действий с базовыми комсомольскими организациями. Уровень работы БКО должен соответствовать уровню требований комсомола на физтехе.

В заключение докладчик отметил важность идейной и воспитательной работы базовых кафедр в общежитиях Долгопрудного и в Зюзино. Встречи преподавателей базовых кафедр со студентами, беседы и лекции несут большие возможности в воспитании студентов в идейном плане и в плане этическом и эстетическом.

В обсуждении доклада коммунисты приняли активное участие.

Пресняков Л. П. В ФИАНе очень внимательно относятся к деятельности научных руководителей. В течение 2—3 лет все они просматриваются на партбюро лабораторий. Серьезная проблема

КОМИССИЯ ПАРТКОМА

ПО УЧЕТУ, АНАЛИЗУ И ПЕРЕДАЧЕ В ВЫШЕСТОЯЩИЕ ПАРТИЙНЫЕ ОРГАНЫ ЗАМЕЧАНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ПРОЕКТУ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

Председатель — ректор института, академик О. М. Белоцерковский,

первый зам. председателя — секретарь парткома Ю. Г. Красников,

зам. председателя — проректор института, профессор Д. А. Кузьмичев,

зам. председателя — профессор Б. Н. Митяшев,

зам. председателя — председатель профкома В. П. Вакатов.

Члены комиссии: Бубнов Г. Г. — зав. кафедрой, профессор, Веселого В. Г. — профессор, Гуляев Ю. В. — зав. кафедрой, чл.-корр. АН СССР, Жигулев В. Н. — зав. кафедрой, профессор, Зернов В. А. — секретарь комитета ВЛКСМ института, Капица С. П. — зав. кафедрой, профессор, Лазуркин Ю. С. — зав. кафедрой, профессор, Лукин Д. С. — зав. кафедрой, доцент, Манюхин Ю. В. — доцент, Новиков С. С. — зав. кафедрой, профессор, Новобранцев И. В. — доцент, Раушенбах Б. В. — зав. кафедрой, чл.-корр. АН СССР, Савелов М. В. — доцент,

Скориков В. В. — доцент, Симонов Е. Ф. — проректор, Трухан Э. М. — зам. зав. кафедрой, доцент, Федотов Б. В. — зав. кафедрой, профессор, Фомичев А. А. — доцент, Холодов А. С. — зам. зав. кафедрой, доцент, Харюшин Г. И. — зам. зав. кафедрой, доцент.

сейчас — наладить работу БКО и четко отрегулировать ее взаимодействие с комсомольской организацией ФИАН. Кабанов В. С. Студенты старших курсов активно вовлекаются в работу ВФТИ Тимирязевского района. Кафедра постоянно ведет работу с научными руководителями.

В студентах надо воспитывать общую культуру. Работу со студентами надо вести так, чтобы наиболее активных из них сразу после распределения, как только они придут на работу в базовый институт, можно было рекомендовать в партию.

Бельков С. А. Базовые комсомольские организации сейчас слабы. Они фактически не принимают участия в комсомольской работе ни на физтехе, ни в базовом институте. Комитету комсомола надо чаще заслушивать отчеты секретарей БКО о работе на базе.

Радкевич И. А. Основная задача — выработка гармоничного соотношения между учебной, научной и воспитательной работой на кафедре. Представляется необходимым увеличить самостоятельность студентов в их научной и общественной деятельности. В связи с этим должен быть повышен уровень работы научного руководителя. Базовые кафедры должны чаще заслушиваться на заседаниях парткомов и партбюро базовых институтов.

Школьников В. А. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР особая роль отводится кафедре. Она должна активно и энергично вести всю работу со студентами. Сейчас недостаточно

НОВЫЕ КНИГИ

В ноябрьском номере указателя ВИНТИ «Депонированные рукописи» (№ 11, 1980) помещены следующие библиографические данные о депонированном сборнике статей:

Материалы V конференции молодых ученых. Моск. физ.-тех. ин-т, М., 111 с., Деп. 7 июля 1980 г. № 2849 — 80Деп.

Информация о названиях статей и номерах страниц вывешена на стенде «Информация совета молодых ученых» (1 этаж нового корпуса).

Издание нового сборника предполагается в апреле 1981 года по материалам предстоящей VI конференции молодых ученых МФТИ. Совет молодых ученых.

Но в основном это была встреча старых друзей и знакомых. Сначала пел нынешний состав хора, потом на сцену поднялись все, кто когда-то пел в хоре и сегодня опять пришел в актовом зале. Они все вместе начали с песни Баха «Сердце, молчи», а завершили выступление парочкой куплетов из «Гимна студентов».

«Лучше поздно, чем никогда» — утверждает народная мудрость. И мы, извиняясь за опоздание, поздравляем доблестную команду физтехов, побившую 14 декабря мехмата! Наши первокурсники со счетом 52:23 выиграли математический бой. (Рассказ об этом событии читайте в сегодняшнем номере). Молодцы, ребята! Но главное сражение еще впереди. И, как знать, может, именно нынешней весной нам удастся потеснить мехмат с уже немного надоевшего ему

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

В МУЗЕЯХ МОСКВЫ

Наша 057 группа в Историческом музее. Здесь, как всегда, многолюдно. Для нас, советских людей, музей — это история родной страны.

Не буду описывать всего, что мы увидели в музее, но скажу, что каждый из нас узнал много нового из истории нашей многонациональной Родины. И за это мы очень благодарны военной кафедре, которая организовала экскурсию в Исторический музей. И. ХАЧАТУРОВ.



Тир на физтехе откроется к 9 мая 1981 года. Такое обещание прозвучало на отчетно-выборной конференции спортклуба. На конференции были подведены итоги работы физтеховского «Буревестника» за последние два года. Избран новый состав правления. В целом работа клуба признана удовлетворительной. Многие из выступавших в прениях отмечали такие недостатки, как слабость материальной базы, нехватку инвентаря, оборудования. Выступивший от парусной секции Ю. Д. Демарин подверг критике некоторых членов бюро спортклуба, предложил установить контроль над строительством новой парусной базы.

ВЫШЕСТОЯЩИЕ

Отчетный концерт? Нет, только маленькая часть вечера встречи тех, кто когда-либо пел в хоре МФТИ.

Нашему хору — 15 лет! Уже сменилось три поколения. Уже на объявлении пишут не просто хор МФТИ, а еще есть приписка: лауреат всесоюзного конкурса...

А началось все со слияния двух кварталов — мужского и женского, началось все с эстрады, с пения для собственного удовольствия. И сейчас ребята поют с удовольствием. Когда товарищ из хорового общества говорил, что было приятно слушать, они смеялись: «А нам еще приятней петь!»

хорошей научной подготовки, нужна высокая морально-политическая подготовка. Ректорат и партком МФТИ обратились к руководству базовых институтов с просьбой о том, чтобы парткомы и партбюро заслушивали работу базовых кафедр на своих заседаниях. К работающим на базовых кафедрах со стороны МФТИ сейчас предъявляются высокие требования как в учебно-научном отношении, так и в идейно-политическом.

Партийное собрание приняло постановление, в котором намечены пути повышения действенности идейно-политической работы базовых кафедр.

первого места на Московской городской олимпиаде по математике.

Поздравляем команду в составе: Ю. Ткаченко (022 гр.), П. Калугин (025 гр.), С. Курчатова (081 гр.), М. Левитин (073 гр.), А. Китаев (071 гр.), Е. Меденников (072 гр.), Д. Надежин (074 гр.), С. Новиков (077 гр.), С. Шмелев-Агннский (072 гр.).

Факультет по переподготовке кадров сделал серьезную заявку на участие в культурной жизни института. В зюзинском клубе состоялся вечер отдыха, организованный слушателями девятого факультета.

НАШ ЮБИЛАР

Одному из ветеранов кафедры радиотехники доценту Анатолию Ивановичу Волюнкину 11 января исполняется 50 лет. А. И. Волюнкин родился в селе Стодольце Смоленской области. Окончил с отличием Московский энергетический институт и с февраля 1954 г. работает на кафедре радиотехники МФТИ. Начав с должности старшего лаборанта, Анатолий Иванович поступает затем в аспирантуру нашего института, успешно заканчивает ее и после защиты диссертации получает степень кандидата технических наук. В ходе проводимой на кафедре большой научной работы проявил себя способным и опытным исследователем, умеющим решать сложные научно-технические задачи. Всему коллективу кафедры известны экспериментальные и теоретические исследования А. И. Волюнкина. Немалый вклад он внес и в совершенствование учебного лабораторного практикума, поставив ряд интересных лабораторных работ для студентов различных факультетов.

Он был в числе первых в институте, кто выезжал на целину, работал заместителем декана ФРТИ, возглавлял профсоюзную организацию и в течение ряда лет коммунисты факультета доверяли ему руководство партийной организацией. В любое занятие А. И. Волюнкин вкладывает душу, болеет за успех дела.

Его многогранная общественная деятельность, значительный опыт педагога и исследователя заслужили высокую оценку коллектива факультета и института, создали ему прочный авторитет. Он награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР, занесен на Мытищинскую городскую Доску почета.

Анатолий Иванович — большой любитель спорта и путешествий — баядарочных, пеших и автомобильных, в которых участвует обычно и его семья. Много лет он занимается охотничьим и рыболовным спортом.

Преподаватели и сотрудники кафедры радиотехники горячо поздравляют Анатолия Ивановича с юбилеем и желают ему новых успехов в работе и счастья в личной жизни.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ РАДИОТЕХНИКИ.



СТУДЕНТА НАДО ЛЮБИТЬ

Кое-кто помнит, а кое-кто уже вспомнил, что в прошлом году на 1 и 3 курсах была некая анкета... В частности, из нее удалось выяснить, кого из преподавателей на этих курсах больше всего полюбили студенты. И чтобы узнать не только кого, но и за что любят студенты, мы отправились к одному из преподавателей кафедры высшей математики, Болибруху Андрею Андреевичу, а заодно поговорили со студентами его групп.

— Андрей Андреевич, вы знакомы с результатами анкеты?

— На кафедре эта информация есть.

И это радует, что нас не просто опросили, но еще и сообщили куда следует о результатах.

— Расскажите, как давно вы на физтехе и когда начали преподавать?

В МФТИ я уже шестой год. Первые три года работал на первом курсе, затем два года на 2, и теперь у меня третьекурсы. А преподавать начал еще аспирантом мехмата, вел математический анализ в одной из московских физматшкол.

— Интересно, а такой «поход» по курсам случаен или нет?

— Нет, это общее правило. Начинают все с младших курсов, а теперь я могу выбирать, где хотел бы работать. Особенно мне нравится вести занятия в группе все три года. Привыкаешь друг к другу, знаешь привычки студента, его сильные и слабые стороны, легче и лучше работается.

— Да, но если вдруг с кем-нибудь не удается найти общий язык, то ведь за три года...

— Это, конечно, но знаете, за все это время у меня как-то не было случая, чтобы я сильно «не поладил» с кем-то из своих студентов, и отношения, обычно, если уж не очень хорошие, то нормальные.

— А как вы думаете, почему?

— У нас в институте хорошие студенты. Они хотят и могут учиться, они приходят готовыми к тому, что придется много работать, что будет нелегко. А когда человек хочет учиться, с ним приятно и, главное, можно многому научить.

Физтех — это здорово! Но, оказывается, не только для студентов. Преподаватели из других вузов завидуют нашим. Представьте, на физтехе интересно работать!

Вы чувствуете? Мы хорошие студенты. И это радует, что хотя нас иногда и ругают, но нас и

хвалят, и именно нас хотят учить. Правда, быть первыми — это не только приятно, но и ответственно, и потому хорошо, что нас ругают, с нас требуют, и пусть порою трудно. Зато мы будем, выйдя из физтеха, кем-то! Зато вслед за нами пойдут другие!

— Со студентами, действительно, вроде все ясно, только вот ленятся они порой... А преподава-

тель, каким он должен быть, по вашему мнению?

— По-моему, вам хочется знать, какого преподавателя, активно работающего в математике и просто хорошего человека.

Перед студентом должен быть человек, на которого ему хотелось бы во многом походить, а если чего-то не хватает, значит не все, чему хотели бы, вы можете научиться.

Ну, а человек... надо любить студента, ведь студенты, особенно на первом курсе, во многом еще просто дети. Поэтому очень нуждаются хотя бы в элементарном человеческом внимании и, кроме того, если студент чувствует, что преподаватель искренне к нему расположен, то он и работает лучше и потребовать от него можно больше.

И требует Андрей Андреевич не так мало. Ребята рассказывают, что сдавать задания иногда бывает проблемой, пока все не проследишь до тонкостей, — не сдашь. На семинарах времени, конечно, не хватает, чтобы помочь каждому разобраться с задачами, но зато вечером в главном корпусе совсем не сложно найти свободную аудиторию.

В общем, ребятам приходится нелегко. А кое-кому достается и немало за нелюбовь к математической аккуратности, и даже на зимней контрольной, чтобы весной неповадно было.

Но вспоминают о нем ребята с теплотой, рассказывают увлеченно. А 755 группа, прекрасно сдав весной экзамен по дифференциальным уравнениям, написала благодарность кафедре за такого хорошего преподавателя.

Разговаривая, мы с ребятами пытались найти слова, которые бы наиболее точно характеризовали Андрея Андреевича; найти их нам так и не удалось, но однажды прозвучала фраза: «Умнейший, и человек хороший...».

— В семестре все, действительно, хорошо и понятно, а как быть на экзамене? Например, кое-кто из студентов считает, что система экзаменов сама по себе не совсем совершенна, что, мол, в 60—80% случаев в зависимости от преподавателя возможны колебания в оценке на плюс-минус один-два балла.

— Колебания, конечно, возможны, но, наверное, в основном не из-за профессиональных качеств экзаменатора, а из-за психологического состояния студента. Уровень знаний, точнее, качество от-

вета, может колебаться и в больших пределах в зависимости от настроения студента.

И по-моему, мнение — плохой преподаватель или хороший — появляется у студентов на основе человеческих отношений, особенно во время экзамена, той атмосферы, в которой он проходит.

В смысле критериев оценки знания курса все примерно одинаково. А вот обстановка на экзамене бывает разная...

Да, обстановка бывает разная, и не только на экзамене. И даже жалуются порой на кафедру высшей математики...

Правда, в этой анкете студенты почему-то больше высказывают замечаний в адрес отдельных преподавателей кафедр политэкономии и общей физики.

Хотя, конечно, далеко не всегда и не все наши учителя думают о студенте...

— Андрей Андреевич, а вы учитесь своих студентов сдавать экзамены?

— Пытаюсь... но это очень не просто. Советую им не спешить, думать, а потом говорить. Четко давать определения и формулировать теоремы, быть смелее и собраннее.

— И еще, насколько я смог понять, разговаривая с ребятами, вы как бы руководствуетесь принципом: «Тяжело в учении, легко в бою» — т. е. на экзамене?

— Да, что-то вроде этого.

— И хорошо сдают экзамены ваши студенты?

— Неплохо, однажды даже отметили на кафедре.

— Кстати, я слышал, что кафедра высшей математики замечательная?

— Да, кафедра у нас великодушная! Очень хорошо подобран состав преподавателей, отличные отношения между людьми и прекрасное руководство, которое очень много делает для того, чтобы на кафедре постоянно была спокойная, рабочая обстановка.

И это касается не только преподавательской деятельности. Если речь идет о выходе на субботник или о работе на овощебазе, у нас нет деления на ассистентов и профессоров — приходят все.

На восьмое марта бывает традиционный поход на лыжах. На кафедре никогда не забывают о днях рождения преподавателей. В прошлом году встречали вместе Новый год. Причем все активно принимали участие в подготовке. Была новогодняя лотерея, конкурс певцов, чтение стихов, аттракционы...

Мне этот праздник запомнился очень уютной, дружеской обстановкой.

Прекрасный был Новый год! Да, есть за что любить преподавателей кафедры высшей математики. И, видимо, не случайно нам бывает интересно на семинарах, не случайно наши учителя улыбаются.

У них есть интересное дело в жизни. У них в коллективе прекрасная обстановка.

Они вместе встречают Новый год!

Беседу вел В. РЕШЕТОВ.

52:23

Мехматовцы еще не знали своего противника и сделали ошибку, недооценив его силу. Как стало известно после боя, обе команды — МФТИ и МГУ — решили примерно равное количество задач, но наши соперники выбрали своей тактикой не выступать со своими решениями, а предоставить это право физтехам. Они рассчитывали набрать очки, находя ошибки в наших решениях.

Не тут-то было! Первое же решение нашей команды было совершенно правильным и принесло нам 10 очков — максимальный балл. Замена оппонента, которую ценю 2 очка сделали мехматовцы, не помогла им. Счет после первой задачи стал 10:—2.

Затем физтехи выступили со второй задачей и счет стал 20:—2. После этого, рассказав решение третьей задачи, мехматовцы сократили разрыв до 20:8, но догнать нашу команду так и не смогли. Окончательный счет показывает убедительную победу МФТИ.

В. ГЕОГДЖАЕВ.

Наш комментарий. Математический бой между физтехом и мехматом проходил в первый раз. Надо сказать об организаторах этого боя. Идея его принадлежит студентам первого курса ФОПФ Ткаченко и Калугину.

Ребятам помогал преподаватель кафедры высшей математики Савин А. П. Он дал им задачи для отборной олимпиады, он же организовал судейство, и сам вошел в состав жюри.

Очень хотелось бы, чтобы эти начинания не пропали. Эти бои стоит сделать традицией. Надеемся, что этому помогут комсомол и кафедры высшей математики и общей физики.

ФИЗБОЙ

Физбой — это состязание двух команд по решению физических задач. Инициаторами проведения физбоя выступили студенты I курса ФПФЭ, их вызов приняли первокурсники ФОПФ.

В состав жюри вошли: Д. Б. Диатров, В. Т. Долгополов и О. А. Судаков.

Решить правильно задачу — не значит выйти победителем из боя. Темпераментный оппонент своими знаниями, эрудицией, а иногда и психологическим давлением может заставить признать как допущенные, так и не существующие ошибки.

К большому удовлетворению жюри, противники оказались сильными и достойными друг друга. Больше двух часов у доски кипела страсти. Правила физбоя имеют некоторые игровые моменты, поэтому состязание проходило довольно азартно. Студенты ФПФЭ прекрасно начали бой и почти до самого финала вели в счете. Только явный выигрыш спора по последней задаче позволил команде ФОПФ добиться незначительного перевеса и выйти победителем физбоя.

О. СУДАКОВ,

ИТОГИ СПОРТИВНОЙ НАВИГАЦИИ

Сборная команда физтеха в 1980 году выступила неплохо: 3 место на чемпионате Российского совета ДСО «Буревестник» в г. Таганроге, 3 общекомандное место среди вузов страны на чемпионате общества в г. Николаеве. И неоднократно добивались успеха отдельные наши экипажи в московских соревнованиях, а это особенно почетно, так как в парусных гонках на Клязьминском водохранилище нередко можно было увидеть и членов сборной команды страны — будущих героев олимпийской парусной регаты в Таллинне.

Успехи сборной института в соревнованиях по олимпийской программе в основном определяются удачными выступлениями экипажей, во главе которых стоят ветераны секции мастера спорта А. Комаров и В. Еникеев, кандидаты в мастера спорта Е. Ларин и В. Левтов.

Значительное событие в жизни секции — приобретение и эффективное освоение новой крейсерско-гоночной яхты «Анна». Экипаж численностью более 20 человек под руководством яхтенного капитана Ю. Демарина, старшего помощника И. Десятникова и замполита В. Абрамова в кратчайший срок и при исключительно неблагоприятных погодных условиях подготовил яхту к навигации. Полностью выполнена обширная программа технической учебы и политической подготовки экипажа. Результаты высококачественной подготовки не замедлили сказаться: практически с первых же стартов сезона «Анна» начала побеждать большинство яхт своего класса, управляемых сильными и опытными экипажами, осваивающими свои суда уже не первый год. К концу сезона единственным непобежденным конкурентом осталась лишь яхта «Заря» под командованием известного яхтсмена, неоднократного чемпиона страны, участника олимпиады в Токио Ростислава Новодерезкина.

За навигацию яхта совершила более 30 выходов, экипаж наплавал более 600 миль. Однако не все плавания «Анны» можно считать спортивными тренировками, часть из них носила экскурсионно-ознакомительный характер. Так, один из первых выходов — океанологов В. Еникеев осуществил два таких выхода со студентами 034 и 934 групп.

Следует отметить, что успехи нашей парусной секции в значительной мере предопределены постоянным вниманием к ней со стороны спортивного клуба, кафедры физвоспитания и спорта, общественных организаций и руководства института.

Мы надеемся, что спортивный клуб и комсомольская организация института продолжат линию по организационному укреплению парусной секции и ее бюро, а кафедра физвоспитания и отдел капитального строительства серьезно возьмутся за строительство яхт-клуба на отведенной территории. Тогда яхтсмены смогут быть спокойны за будущее своего любимого и популярнейшего на физтехе вида спорта.

С. ВЕСНЕНКО,
студент.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД.

«За науку» № 1.

По горизонтали. 3. Облысение. 6. Архимед. 7. Попытка. 8. Теща. 9. Спни. 10. Сверка. 12. Пижамы. 14. Икота. 16. Абрикос. 17. Заначка. 18. Отаран. 19. Гурман. 21. Ай-ай-ай. 25. Кант. 26. ФАЛТ. 27. Скрипка. 28. Пирожок. 29. Стограмм.

По вертикали. 1. Обьедки. 2. Филолог. 4. Пращур. 5. Экипаж. 11. Колбаса. 13. Ираклий. 14. Итого. 15. Анаша. 20. Монако. 22. Агафон. 23. Трикотаж. 24. Талисман.

С. МИХАЛЕВА,
главный врач
поликлиники МФТИ.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

ПАПИРОСЫ И ЗДОРОВЬЕ

Главным аргументом рапорта являлся тот факт, что продолжительность жизни курящих значительно короче, чем некурящих.

Люди, курящие свыше 20 лет, умирают на 7—8 лет раньше некурящих своих сверстников. Причиной такой смертности являются такие заболевания, как коронарная болезнь, инфаркт миокарда и др., затем рак легких, а также последствия хронических заболеваний легких у курильщиков.

В папиросном дыме свыше 4000 химических соединений, многие из них обладают токсическим воздействием. Например, едкие никотиновые соединения действуют в первую очередь на нервные клетки, приводя их к разрушению. Группа смол приводит к разрушению, воспалительным процессам в бронхах, легких, способствуя развитию рака.

Последним «фильтром» для табачного дыма являются легкие, поэтому наиболее отчетливо проявляются изменения в области органов дыхания. При бронхите под влиянием курения наступают спазмы гладких мышц бронхов, приводящие к приступам бронхиальной астмы. Долголетнее курение папирос свыше 20 лет ежедневно приводит к возникновению плоскоклеточного рака бронхов, который исключительно у курильщиков. Курение увеличивает риск заболевания раком также и других органов: полости рта, горла, гортани, мочевого пузыря, поджелудочной железы, почек.

Последствиями курения является возникновение тромбов и склеротических изменений в кровеносных сосудах. При длительном курении возникает расстройство деятельности нервных клеток, ослаб-

ление памяти, затруднение концентрации ассоциации мыслей, появляются головные боли, снижается зрение и отмечается отставание в физическом развитии.

Вредное воздействие курения тем больше, чем раньше начато курение, особенно в детском и юношеском возрасте. Физические усилия, гимнастические упражнения у курящих связаны с большим утомлением. Известные спортсмены избегают курения, потому что оно снижает возможность длительных физических нагрузок.

Студенты нашего института, имеющие высокий темп умственной нагрузки, должны помнить о вреде курения. Только физическое закалывание, занятие спортом, особенно на свежем воздухе, четкий режим труда и отдыха помогут успешно учиться и быть здоровыми.