

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXII КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 31 (587)

Воскресенье, 24 октября 1976 года

Цена 1 коп.

Физтех и его комсомол неразделимы, как плоть и кровь живого организма. Поэтому не удивительно, что первый шаг они сделали вместе.

ТРИДЦАТЬ ШАГОВ В БУДУЩЕЕ

Тогда, в далеком 1946 году, родился физико-технический факультет МГУ, а вместе с ним и комсомольская организация физтеха. Она не замедлила о себе заявить. И вот уже физтех по заданию РК ВЛКСМ создает комсомольские организации в колхозах района.

Год 1951 — организован МФТИ. Все его первые выпускники защитили дипломы на отлично. Первый смотр художественной самодеятельности (участвовали 40 человек), первое комсомольское собрание МФТИ — «День актива». Так день за днем, шаг за шагом мужал комсомол физтеха.

Год 1954 — МФТИ встречает новичков. Комитет комсомола устраивает для них беседы о специальности, лекции об изучении основ марксизма-ленинизма и о подготовке к первой сессии.

Год 1955 — у него своя особенность: состоялась первая институтская конференция НСО. Представлено 15 докладов. На XXI конференции НСО в 1975 году их было уже около полутысячи.

Но вернемся опять в прошлое. 1956—1957 годы. Комсомольцы страны — на стройках Сибири и Востока, на уборке целинных хлебов Сибири и Казахстана. Среди них 16 физтехов. Двое из них потом были награждены значками «За освоение новых земель» и еще двое — грамотами.

Год 1958 — комсомольская организация МФТИ шефствует над школами и детскими домами Краснополянского района Московской области. 60 физтехов работают пионервожатыми и руководителями разных технических кружков.

Год 1959 — физтех получает приз — новенький автобус за победу в соревновании между комсомольскими организациями областных вузов, организованном МК ВЛКСМ в честь 40-летия комсомола. Первые физтеховские стройотряды работают в совхозах «Большевик» и «Красная пойма».

Потом физтех строил институтский стадион в 1960—61, дорогу Тавда—Сотник в 1965, посылали свои отряды в Загорск и

Красноярск, Норильск и Мытищи, в Казахстан, на Камчатку, в Приморье...

В 1968 году общая численность бойцов ССО составила уже 938 человек, освоено около 2 миллионов рублей. В 1975 году в 49 отрядах работали уже 1440 студентов МФТИ и было освоено 6.557.000 рублей капиталовложений...

Год 1960 — подвела первые итоги своей работы ДНД МФТИ. 100 дружинников — 500 часов на дежурствах — 300 задержанных нарушителей порядка.

Потом комсомол физтеха готовился к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Активное участие в конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, конкурс научных работ физтехов, ударная работа ССО. «Студенческая весна», выездная олимпиада МФТИ среди школьников СССР — таков далеко не полный обзор тех дел, кото-

рительный в Москве полностью студенческий ансамбль. Именно его выступления побудили подать идею устройства конкурса скрипачей и предложить для него название. Так родилась «Студенческая весна», состоявшаяся в 1967 году.

Потом комсомол физтеха готовился к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Активное участие в конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, конкурс научных работ физтехов, ударная работа ССО. «Студенческая весна», выездная олимпиада МФТИ среди школьников СССР — таков далеко не полный обзор тех дел, кото-

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! БУДЬТЕ В ПЕРВЫХ РЯДАХ БОРЦОВ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС!

Год 1962 — физтех впервые провел Всесоюзную физико-математическую олимпиаду. Родился первый клуб — «Романтики». В новом клубе прошла встреча с институтской командой КВН, которая в том же году стала победителем первенства клуба веселых и находчивых. Так началась КВН-ная слава физтеха. Еще один большой ее «всплеск» произошел в 1970 г., когда Центральное телевидение провело олимпийские соревнования команд КВН, и физтех опять стали чемпионами Москвы.

Первая учебно-общественная аттестация на 1—2 курсах прошла в 1963 году. В комиссиях были представители деканата и общественных организаций. В 1965 заработала комсомольская редакция «За науку». Пришел год 1966 и появилась ЗФТИШ. Шесть лет плодотворной работы — и вот уже премия Ленинского комсомола подчеркивает ее успех.

В том же году появился ансамбль скрипачей МФТИ: един-

ные физтех посвятил этой знаменательной дате.

В том же 1970 г. за достижение высоких показателей в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина МФТИ получил Ленинскую юбилейную Почетную грамоту ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

Комсомольская организация физтеха выросла организационно и численно. Большое внимание уделяется общественно-политическому и культурному воспитанию студентов. Организована ОПП (общественно-политическая практика). В 1974 году, объединив в себе различные секции (впоследствии в него вошла и знаменитая школа журналистов), возник ФОП (факультет общественных профессий). Претерпела некоторые изменения система оценки общественной работы комсомольцев. Успешно прошло социалистическое соревнование за право подписать доклад комсомола XXV съезду КПСС. Хорошей проверкой на «прочность» стал обмен комсомольских документов. Институт готовится достойно встретить 60-летие Октября.

Сегодня пришло время критически оценить достигнутое, повнимательнее «осмотреться» и подготовиться к новому, уверенному шагу вперед. Удачи тебе, физтеховский комсомол!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК И БОЕВОЙ РЕЗЕРВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

Из Призывов ЦК КПСС к 59-й годовщине
Великой Октябрьской социалистической
революции.

ПЕРЕД КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Наш корреспондент незадолго до конференции встретился с секретарем комитета ВЛКСМ МФТИ Г. Петрицким.

С какими успехами приходит комитет ВЛКСМ к XXII комсомольской конференции?

Я постараюсь не дублировать свой отчетный доклад и выскажу просто свое мнение о работе комитета комсомола в целом и по секторам.

Начнем с сектора ССО. Недавно состоялся слет физтеховских стройотрядов и много слов было

не возбраняется. Здесь, по-моему, возникла необходимость в создании какого-то единого органа ректората, парткома и комитета комсомола, который бы занимался организацией общественно-политической практики студентов.

Ну, а сектор работы со школьниками? Год назад наша газета писала о нем и высказала несколько критических замечаний. Есть ли какие-нибудь изменения в этом году?

Конкретные цифры трудно назвать, но я могу привести такой настораживающий факт. В прошлом учебном году функционировало более 30 ВФТИШ, но на физтех подали документы только 80 человек из числа выпускников этих школ.

На эту работу мы тратим громадную силу, а число поступающих невелико. Раньше мы считали, что все виды работы со школьниками охватывают около 50 тыс. человек, и все мы были довольны этой цифрой. В этом году выяснилось: работать-то работаем, а где выход на физтех?

Теперь мне бы хотелось, чтобы ты прокомментировал некоторые пункты резолюции. В ней, в частности, говорилось, что задача совершенствования методов руководства требует улучшения работы с внутрисоюзной информацией, внедрения научных методов ее сбора и обработки и о повышении степени ее использования при принятии ответственных решений. Что это значит и каковы результаты?

Вот некоторые общие положения. Для управления какой-либо организацией в частности, комсомольской, нужно принимать какие-то управленческие решения, и органы управления должны быть способны решать проблемы. Можно проиллюстрировать этот тезис на примере комсомольского собрания. Что мы там видим? Приходит мало народа, участники собрания фактически не участвуют в принятии решений — такая картина, к сожалению, еще наблюдается. Естественно, нужно найти причины этого, принять решение, причем обоснованное и в дальнейшем контролировать ход его выполнения. На самом деле такого деления нет и все это непрерывная работа.

Таким образом, здесь речь шла о том, чтобы мы могли более полно управлять комсомольской организацией, были способны принимать правильные решения и следить за качеством работы. Работа эта очень сложная и поэтому через один год говорить о сколько-нибудь ощутимых результатах трудно. Нелегко было все это объяснять, и сама идея встречала противодействие и непонимание. С другой стороны, мало у нас еще компетентных людей в этих вопросах.

Теперь традиционный вопрос: каковы твои пожелания комитету комсомола?

Следующему комитету будет легче работать. Предполагается, что рабочим органом будет бюро. Понятно, что нужно взаимопонимание, хорошая дружба, открытость. Не нужно стремиться к какой-то особой показательности, больше внимания уделять работе с факультетскими комсомольскими организациями. Хотелось бы, чтобы все вопросы обсуждались доброжелательно, в спокойной и деловой обстановке.

ЗАДАНИЕ ПЕРЕВЫПОЛНЕНО

Ректорат и партком благодарят всех студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, принимавших участие в уборке урожая 1976 года.

Приняв повышенные социалистические обязательства, отряд студентов в совхозе «Большевик» Серпуховского района выполнил задание на 120%, отряд аспирантов и части студентов ФФКЭ на Краснополянской птицефабрике также значительно перевыполнил задание на уборке картофеля.

Год назад в номере, посвященном XXI комсомольской конференции, наша газета писала о трех невыполненных пунктах резолюции. Как же обстоят дела сейчас, через год?

От поставок дорогостоящей аппаратуры для Артека мы отказались. Основная работа направлена на подготовку лекций и читающих их студентов.

О последствиях работы со школьниками говорится в интервью Г. Петрицкого, помещенном в этом номере.

Ну, а школа комсомольского актива? Год назад она так и не была создана. Резолюция конференции не выполнена. Дальше

ОПЯТЬ ШКА

разговоров дело не пошло. Единственное упоминание о ШКА находим в отчете бюро ФОПФ. Как рассказал заместитель секретаря по идеологической работе А. Радин: «Школа комсомольского актива, как мне кажется, нужна для разъяснения комсоргам, членам курсовых бюро целей различных мероприятий и методов их проведения. Конечно, существует цепь: комитет комсомола — бюро — комсорги, но иногда ее полезно сделать короче, на встречах комсомольского актива происходит полезный обмен мнени-

ниями между звеньями. У нас в прошлом году состоялись четыре такие встречи. Две — для разъяснения проведения Ленинского зачета и критериев оценки. Еще одна встреча с комсоргами — для того, чтобы поделиться с ними опытом работы в группе, рассказать о возможных способах, «расшевелить» ребят. Тогда же было проведено анкетирование. Одним из вопросов анкеты был: «Считаешь ли ты, комсорг, что являешься в группе личностью уважаемой?»

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Короче говоря, это помогло нам выяснить обстановку в группах и нащупать узкие места. И, наконец, еще один раз мы собрали комсоргов во время подготовки ко Дню донора. На этом заседании они были вооружены необходимыми фактами для проведения агитации в своих группах.

Необходимость всех перечисленных собраний комсомольского актива и обсуждавшиеся на них вопросы подсказала сама жизнь. И лишь подводя итоги, мы поняли, что это и была работа ШКА.

Дело сделано полезное. А вот когда комитет сделает более полезное дело — создаст настоящую институтскую ШКА, так и неизвестно.

Нижнюю строчку всех схем комсомольской организации, по доброй традиции украшающих холлы общежитий, всегда составляет длинный ряд мелких прямоугольников, объединенных общей надписью «Групповые к/о». С первого взгляда любопытный обнаруживает, что эти таинственные к/о лежат на нижней ступени комсомольской иерархии: находясь непосредственно под курсовым бюро, они сами уже не имеют подчиненных.

Итак, перед нами не что иное, как квант комсомольской организации. Ну что же, займемся немного квантовой физикой. Посмотрим, по каким законам живет

КОЕ-ЧТО О КВАНТАХ

мельчайшая из существующих в институте организаций. Рождается этот квант на первом комсомольском собрании, которое почему-то всегда происходит на картошке, иногда прямо на поле. К концу четвертого курса этот квант заметно крепчает и распадается (или, если угодно, превращается) в значительно более солидную частицу: получает права первичной комсомольской организации.

Кстати, все ли знают, чем отличается организация на правах первичной от собственно первичной организации? А почти ничем. Просто решения собрания по наиболее важным вопросам (например, принятие в комсомол) должны утверждаться комитетом комсомола института. Кстати, весь комсомол института носит название общей первичной организации. Прибавление слова «общей» производит эффект прибавления приставки «генерал» к воинскому званию «лейтенант». Поэтому запутаться в этой терминологии довольно просто.

Вместе с новым титулом группа получает все положенные по уставу права и обязанности, обязанности. Например, в состав бюро комсомольской организации учебной группы, имеющей права первичной, может быть избрано 3—5 человек (если в группе более 10 комсомольцев) или секретарь и заместитель (в противном случае). Почему-то на физтехе редко пользуются подобными возможностями.

Наконец, в конце 6-го курса группа превращается в вывенок еще молодых, но уже очень нужных народному хозяйству специалистов.

Впрочем хватит общих сведений, попробуем поговорить более конкретно: какую роль играют групповые организации, какая работа концентрируется на этом уровне, как выполняет группа свои задачи?

На одном из отчетно-выборных факультетских собраний этого года разговор зашел о том, что комсомольцы мало знакомы со структурой комсомола физтеха, с работой его многочисленных и разнообразных звеньев. И это не удивительно, ибо даже комсорги не всегда разбираются в могучем сплетении иерархических связей, которые обычно объединяются коротким названием «Структура»... А те, кто бойко ориентируется в этой схеме, редко могут объяснить назначение и сущность работы ее элементов. Мы надеемся, что этот материал не испугает читателя размерами (ведь и речь-то идет о комсомоле физтеха) и поможет от-

Б. Н. Бурятов, заместитель секретаря парткома МФТИ по идеологической работе. «В структуре вуза учебная группа — важнейшее звено. Не случайно на XVII

съезде ВЛКСМ было особо отмечено, что она — центр формирования специалистов: именно в группе воспитываются высокие нравственные качества студента, его отношение к учебе и общественной работе. Вполне понятно, что группа может выполнять свое назначение только в том случае, если в ней будет создана обстановка творчества, увлеченности, принципиальности, взаимопомощи, требовательности и личной ответственности за свою учебу. Создавать такую обстановку в группах призваны комитеты комсомола».

Но почему именно группы?

В. Ягодин (секретарь комитета ВЛКСМ ФФФ 1974/75). «Разделение на группы естественно: ребята вместе учатся, живут, словом, большую часть времени проводят вместе. Здесь довольно легко организовать политинформации, совместные походы в театр или на футбол, вместе сбежать в рощу часок-другой поразмяться с мячом. Именно здесь происходит воспитание человека коллективом: наиболее откровенными люди бывают именно в том тесном кругу, каким является группа».

Чем же ограничены ее возможности?

В. Гавриленко (секретарь комитета ВЛКСМ ФФФ 1972/74 г., год назад был избран заместителем секретаря институтского комитета по идеологической работе). «Группа — организация не замкнутая. Она представляет собой в первую очередь учебный коллектив. А вот общественной работой ребята, как правило, занимаются вне группы: дружина, ЗФТШ, ССО и т. д. В группе же, как таковой, мероприятий обычно мало. Между прочим, в бытность свою секретарем я больше трех месяцев пытался поставить группы в такие условия, в

которых они были бы вынуждены проявлять значительную активность. Ощутимых результатов это не принесло».

Главная фигура в группе — комсорг.

В. Артюшенко (в прошлом комсорг на ФФЭ, сейчас член комитета ВЛКСМ МФТИ 1974/76 годов). «Комсорга избирают на картошке. И это, на мой взгляд, закономерно. Именно здесь, среди случайных до какой-то степени людей, появляются неформальные лидеры. Эти-то лидеры обычно и попадают в комсорги».

Но это еще не все. Чтобы человек стал настоящим комсоргом, ему нужно многое узнать, многому научиться. Некоторая воспитательная работа с комсоргами кое-где проводится, но ее, на любой взгляд, явно недостаточно».

Итак, на то, что комсорг является сам уже таким, как нужно, надежды плохи. Его нужно сделать.

Б. Н. Бурятов. «В основе работы с группой должна быть, как мне кажется, постоянная помощь комсоргу в виде его специальной учебы. Кое-что в этом отношении делается, главным образом на факультетах, но делается мало и бессистемно».

Какими качествами должен обладать комсорг?

В. Ягодин. «Трудно дать общий рецепт «оптимального комсорга». Для каждой группы он свой. Но есть, тем не менее, обязательный набор качеств. Комсорг должен быть политически грамотным, в учебе быть одним из первых (иначе ребята уважать не будут). Еще, и это немаловажно, должен заниматься спортом и быть вообще, что называется, шустрым малым».

Итак, мы увидели, что значительная часть комсомольской жизни выходит за рамки группы. Тем не менее, здесь лежит важнейшая часть этой работы, в первую очередь, воспитательной. Без групповых организаций рискует остаться пустой фразой лозунг «Дойти до каждого!» Именно здесь можно максимально использовать как преимущества коллектива, так и индивидуальный подход.

ветить на вопрос, как устроена комсомольская организация нашего института, а, главное, заставить задуматься над проблемами этого сложного организма.

Это своеобразное интервью из вопросов и ответов на них разных людей, преимущественно имеющих большой опыт комсомольской работы. Не все приведенные мнения бесспорны, но подавляющее большинство дает пищу для размышлений. Хотелось бы напомнить ребятам, что нужно чаще задавать себе все тот же вопрос «почему?» и стараться найти на него отнюдь не наивный ответ.

Сделаем один шаг вверх по «служебной» лестнице. Мы окажемся на уровне курсовых организаций. Впрочем, не везде, а только на первых четырех кур-

МОГУЧАЯ СИЛА

сах. Выше их попросту нет.

Поговорим о существующих. Это — организации на правах первичных (что это такое — мы уже знаем). Не реже раза в месяц в такой организации должно проводиться общее собрание. Текущими делами занимается бюро — обычно 7—9 человек.

Между прочим, время жизни курсовой организации минимально — 4 года. (Групповые организации, как мы помним, существуют шесть лет. Все остальные живут вечно). Но это не мешает ей играть очень важную и своеобразную роль в цепи комсомольской работы института.

Р. Аркадьев (в прошлом член курсового бюро ФФХ). «Курсовое бюро — самая высокая, а, значит, и самая авторитетная организация, которая еще может проводить индивидуальную работу с комсомольцами. И даже не может, а должна».

Дело в том, что группа — коллектив до некоторой степени формальный, по крайней мере, по своему происхождению. Она организована в первую очередь для удобства учебного процесса. Реальные коллективы комсомольцев, с которыми приходится работать, вовсе не группы. Поэтому работа на уровне указаний комсоргам со стороны бюро вряд ли принесла бы ощутимые плоды. Для повышения отдачи необходим учет неформальных коллективов, то есть необходима работа именно на уровне курса.

С другой стороны, связи между курсами, а тем более между факультетами гораздо слабее. Поэтому комитетам факультетского и институтского масштаба можно в какой-то степени ограничиться именно указаниями нижестоящим курсовым организациям. Да и вряд ли можно принять за основу другой стиль работы: слишком много людей под началом. На мой взгляд, бюро курса — нечто вроде узловой организации: на этом уровне в корне меняются формы работы».

За какое же дело может взяться курс? Как он может использо-

вать свои уже весьма солидные, но еще вполне обозримые размеры?

В. Ягодин. «Из всего многообразия забот курсового бюро можно выделить некоторые наиболее характерные именно для этого уровня работы. Одной из важнейших задач курсового бюро является, несомненно, учет возрастной, так сказать, специфики. Ведь интересы и занятия ребят, наконец, учеба (а в последнее время и место жительства) очень сильно меняются от курса к курсу».

Курс должен быть центром в первую очередь идеологической и воспитательной работы. Здесь можно проводить достаточно со-

держательные и в то же время неформальные политинформации. Именно в рамках курса обычно проводится Ленинский зачет».

Многое можно сделать в области культурной работы. Правда, тут нужна могучая инициатива, но это не редкость. Тут и газета, и неделя курса, и курсовые вечера. Пять-шесть простеньких, но остроумных конкурсов-шутки, три десятка участников да столько же зрителей — и уже весело. И надолго запомнится, особенно на младших курсах.

Можно отметить еще одну особенность работы курсового бюро. Здесь впервые появляется проблема контроля за выполнением решений. А так как народ здесь еще не очень опытный, то проблема эта нередко становится камнем преткновения. Кстати, в группе этот вопрос не стоит так остро только потому, что она редко принимает действенные решения».

Д. Кубанский (в прошлом — член курсового бюро ФМХФ, в настоящее время — сотрудник газеты). «Мне кажется, что курс — идеальное поле для конкретной работы. У нас на курсе, без преувеличения, было все. И футбол, и шахматы, и соревнования между группами. Организовали мы и вечер песни, и литературный вечер, и «спектакль-оперу», и вечера танцев. На курсовом степе всегда можно было прочитать что-нибудь интересное».

К тому же курс — единственное место, где можно всерьез заниматься вопросами учебной работы. Факультетские органы слишком высоко, в группах же зачастую царит панибратский подход, и вопросы учебы редко разбираются принципиально».

Итак, курсовая организация — могучая сила. Но совершенно единодушное мнение комсомольских лидеров, особенно более широкого масштаба утверждает, что без поддержки сверху курс многого не добьется. Почему? Чем факультет «лучше» курса? Что ж, поднимемся еще на одну ступень и попытаемся в этом разобраться.

РАБОЧЕЕ ЗВЕНО

Комсомольская организация факультета, является первичной. И работает она под непосредственным руководством со стороны соответствующей партийной организации — качественно новый уровень. Какие же характерные черты присущи этому звену работы?

В. Гавриленко. «Факультет — организация квазизамкнутая, и в учебе, и в комсомольской, и в профсоюзной жизни. Можно многое сделать, продумать и провести множество полезных и крупных мероприятий».

В. Ягодин. «Факультетский комитет ВЛКСМ непосредственно сотрудничает с другими организациями, как-то деканат, профбюро, партбюро. И организация еще вполне обозримая. Курсе еще заметно не замкнут. Стипендия, рекомендация для вступления в партию, расселение в общежитии, материальная помощь — все эти вопросы уже выходят на факультетский уровень».

Таким образом, факультетская организация единодушно признана рабочим органом. И если до решения стратегических вопросов она еще не доросла, то тактика — ее вотчина.

Существуют две основные управленческие идеи работы факультетского комитета. Обе имеют сторонников на различных факультетах. Одна — использование энтузиастов, обладающих неслыханной трудоспособностью и могущих вытянуть любое дело. Другая — жесткая система комсомольских поручений (прикажут — иди в дружину или выпускай газету). Истина, как всегда, лежит посередине.

В. Гавриленко. «Как правило, период «горения» активистов не превышает 2—3 лет. Затем страсть к комсомольской работе переходит в любовь к работе научной».

Срок комсомольской жизни человека удлиняется, если он часто меняет свой уровень, растет. К второму-третьему курсу он дорастает до факультетского бюро. А дальше — тулуп. Активист переселяется в Зюзино».

Итак, факультетская организация — главная в организационной структуре физтеховского комсомола. А что расположено над ней?

Давным-давно комитет имел около сорока членов. Ими были руководители разнообразных институтских секторов и секретариат. Но обилие специалистов делало комитет тяжеловесным, а его заседания — скучными и не очень деловыми. Да и что мог сделать, скажем, командир дружины во время обсуждения факультетских газет, ЗФТШ или списков даль-

них стройотрядов. Поэтому в самом комитете было бюро, которое и руководило институтским комсомолом. Время от времени его решения утверждал весь состав комитета.

Но два года назад состав комитета был уполонен. И, как вынужденная реакция, появились многочисленные постоянные комиссии. Год назад их было 16, после XXI конференции, где отметили неэффективность этой формы работы, их число возросло до 22. Впрочем, цифру эту знал далеко не каждый член комитета. Причина проста — деятельность комитета слабо зависела от ко-

митета. Да и председатель постоянной комиссии, бывший до создания членом комитета, потерял в солидности. Это значит, что факультетские бюро реже пойдут ему навстречу, когда он

попросит людей или конкретной помощи.

Ряд комиссий должен быть «напрямую» связан с факультетскими бюро. В прошлом году эта связь — и вообще взаимодействие комитета — факультеты — была довольно слабой.

А. Романов, бывший культорг ФРК и ответственный за студенческую партгруппу: «Хотелось бы, чтобы постановления большого комитета предварительно обсуждались бы в низовых организациях. Например, постановление о прикреплении аспирантов к базовым организациям не было согласовано с партбюро факультетов».

Закончена наша краткая экскурсия по схеме. Остается только надеяться, чтобы она не свелась к «ликбезу», а была полезной и для умудренного опытом комсомольского лидера. А если мнения, опубликованные здесь, помогут улучшить структуру комсомольской организации института или ее отдельных звеньев, значит, статья вышла не напрасно.

Номер подготовили сотрудники комсомольской редакции студенты Д. Казаковцев, З. Кучкаров, С. Мухин, С. Парновский, А. Рыкунов, Р. Тимергалеев.