

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 26 (582)

Пятница, 10 сентября 1976 года

Цена 1 коп.

КРИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Важнейшая черта ленинского стиля работы — высокая требовательность к себе и другим, творческая неудовлетворенность достигнутым. Как бы ни были велики успехи в строительстве нового общества, партия сосредоточивает внимание на очередных проблемах, на недостатках и трудностях, которые надо преодолеть. По мере роста масштабов и сложности решаемых задач, отмечалось на XXV съезде КПСС, строгий, критический подход ко всем делам приобретает особое значение.

Существо метода критики и самокритики, говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, состоит в том, чтобы все стороны деятельности той или иной организации, того или иного работника получали объективную оценку, а имеющиеся недостатки подвергались всестороннему анализу с целью их устранения.

Этот метод, взятый на вооружение партийными комитетами и первичными парторганизациями, помогает им успешнее решать большие задачи нового этапа коммунистического строительства. Многие в этом отношении делает Московский горком КПСС. Столица уверенно начала пятилетку. Планы первого полугодия по объему промышленного производства перевыполнены. Однако успехи не стали поводом для самоуспокоенности. Пленум горкома, посвященный задачам городской парторганизации по дальнейшему повышению эффективности и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС, остро поставил вопрос о предприятиях, которые не справляются с планами. Пусть таких сравнительно немного, но их не должно быть совсем — решили коммунисты столицы. Они обстоятельно проанализировали причины отставания, наметили меры коренного улучшения дела в коллективах.

Строгий взыскательностью, критическим анализом проникнута работа большинства партийных комитетов. Так, ЦК Компартии Украины, определяя план организационно-политических мероприятий на перспективу, большое внимание уделит улучшению подготовки и воспитания кадров. На пленуме ЦК Компартии Киргизии, посвященном совершенствованию руководства первичными парторганизациями, всесторонне обсуждался вопрос о повышении авангардной роли коммунистов. Выяснилось, что в республике около двух тысяч членов и кандидатов партии не справляются с производственными заданиями, и это придало остроту обсуждению.

Дополнительные резервы и возможности улучшения работы есть всюду. Задача состоит в том, чтобы максимально использовать их, быстрее поставить на службу пятилетке. Это прежде всего необходимо учитывать при разработке планов предприятий и отраслей. Они должны быть и реальными, и напряженными, ориентировать на достижение наивысших показателей в ближайшее время, а не откладывать основные задачи «на потом». В «Правде» приводились факты, когда при составлении планов в расчет берутся далеко не все резервы, из-за чего искусственно занижаются темпы роста производства. Партийные комитеты

обязаны решительно противостоять подобной практике.

Более глубоко и требовательно следует подходить к оценке деятельности хозяйственных руководителей. Бывает, предприятие годами числится в передовых, а на проверку оказывается, что работает оно далеко не в полную силу. Центральный Комитет партии указывает, что критиковать следует не только тех, кто делает ошибки, но и тех, кто не использует всех возможностей для развития производства.

Такой подход — одно из условий совершенствования дела, правильного воспитания кадров. Он предполагает строгий партийный контроль, обстоятельное изучение методов руководства коллективами. Не дожидаться тревожных срывов, а предупреждать и не допускать их — вот правило, к которому необходимо постоянно следовать. Недавно, например, бюро Челябинского обкома партии критически обсудило работу парткома трубопрокатного завода с кадрами. На первый взгляд это могло показаться неожиданным: предприятие известно своими успехами. Однако в обкоме верно почувствовали признаки определенного самодовольства у руководителей завода и вовремя указали на них.

Особенно остро нужно вести борьбу с еще встречающимися попытками приукрасить положение на отдельных участках, создать видимость благополучия там, где его нет. Руководители управлений треста «Спецмонтаж» Министерства монтажных и специальных строительных работ СССР систематически рапортовали о вводе в строй новых производственных мощностей, получали за это премии. Между тем в государственную отчетность включались недоделанные объекты. О приписках, очковитательстве коммунисты сообщали руководителям

треста и главка, однако те формально отнеслись к проверке заявлений. И только вмешательство Комитета партийного контроля при ЦК КПСС положило конец порочной практике, а виновные были строго наказаны.

В каждом коллективе важно создавать атмосферу творческого беспокойства, непримиримости к недостаткам. Решающая роль принадлежит здесь первичным партийным организациям. Именно они призваны задавать критический тон при анализе достигнутых результатов, развивать и поддерживать инициативу людей, направляя ее на поиск эффективных путей дальнейшего движения вперед.

Главное — обеспечить условия, чтобы коммунисты, члены коллектива проявляли истинно хозяйскую заинтересованность в улучшении общей работы. Достигается это тогда, когда на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях идет деловое, открытое обсуждение насущных вопросов, когда каждый имеет возможность высказать свои замечания и предложения, не боясь неправильного реагирования на критику. Все полезное, ценное должно находить активную поддержку. Разумеется, надо непременно добиваться осуществления принимаемых решений, устранения вскрытых недочетов. Ценность самокритики — не в формальных заверениях, а в ее искренности, готовности немедленно браться за исправление ошибок и недостатков.

У трудовых коллективов сейчас нет более важной задачи, чем настойчивая борьба за успешное завершение заданий первого года десятой пятилетки. Повышение выскательности в работе — залог плодотворной деятельности по осуществлению всех наших планов.

Передовая статья «Правды», 31 августа 1976 г.

КАФЕДРА РАДИОТЕХНИКИ

Мы живем в век электроники, все более широко применяемой во всех отраслях народного хозяйства, науки и техники. Кафедра радиотехники ведет преподавание основ ее применения на четырех факультетах института. Выделившись более двадцати лет тому назад из кафедры радиофизики, возглавляемой чл.-корр. АН СССР проф. С. М. Рытовым, кафедра радиотехники в свою очередь дала жизнь кафедре прикладной радиофизики проф. Б. Н. Митяшева, выросшего у нас на кафедре.

Еще на кафедре С. М. Рытова были заложены основы преподавания радиоэлектроники и радиотехнический практикум, естественно непрерывно обновляющийся в связи с быстрым развитием радиоэлектроники.

Говоря об истории института и кафедры, хотелось бы провести следующую параллель. Известно, что система физтеха с его базовыми институтами является развитием системы физико-механического факультета Ленинградского политехнического института, тесно связанного с физико-техническим институтом АН СССР, созданным академиком А. Ф. Иоффе.

Можно сказать, что техническая физика СССР родилась в Ленинградском физтехе.

Известно также, что Ленинград был и остается одним из основных радиотехнических центров нашей страны. Берега Невы являются не только родиной радио, но и родины первого в нашей стране электротехнического института, физику в котором преподавал изобретатель радио А. С. Попов. Именно в Ленинградском электротехническом институте им. В. И. Ульянова (Ленина) академик А. И. Берг создал одну из лучших радиотехнических школ нашей страны, а затем стал одним из организаторов физтеха. Поэтому ученики Ленинградской школы приняли участие и в организации кафедры радиотехники МФТИ. При этом в МФТИ не только сохраняется преемственность с кафедрой радиосистем, которую автор этих строк возглавлял в Ленинграде, но и до сего времени поддерживается тесная связь с исследовательскими институтами промышленности Ленинграда, являющимися по статусу МФТИ его базовыми институтами.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Завершился важный этап в деятельности органов народного контроля Московской области — отчеты и выборы групп и постов. Они проходили в обстановке все-народного политического и трудового подъема, вызванного работой и решениями исторического XXV съезда КПСС. Съезд еще раз подчеркнул важность задач, стоящих перед народными контролерами. «В работе по проверке исполнения, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС, — важное место принадлежит органам народного контроля. Партийные организации должны лучше использовать их возможности, всемерно содействовать им в осуществлении возложенных на них функций».

Характерной особенностью нынешней отчетно-выборной кампании в Московском физико-техническом институте явился возросший интерес коллектива к деятельности народных контролеров. Состоявшиеся в конце мая собрания актива народного контроля МФТИ проходили при высокой активности участников, отличалось деловитостью и организованностью. Отчеты и выборы предшествовала большая и многосторонняя подготовительная работа партийной организации института, партбюро факультетов и групп народного контроля МФТИ.

В отчетном докладе говорилось о возросшей роли народных контролеров в жизни коллектива, отмечалось, что группы и посты стали активнее осуществлять контроль за совершенствованием учебного процесса, рациональным расходованием материальных и трудовых ресурсов, улучшением хозяйственной деятельности. Эффективность групп и постов народного контроля возросла после опубликования постановления ЦК КПСС «О партийном руководстве органами народного контроля в Латвийской ССР». Всесторонне анализируя деятельность народных контролеров в свете указаний, содержащихся в этом постановлении, участники собрания актива народного контроля

МФТИ одновременно внесли конкретные предложения, направленные на дальнейшее улучшение работы групп и постов, повышение действенности контроля.

С целью совершенствования структуры и улучшения качественного состава группы народного контроля института было решено увеличить ее численность до 30 человек, расширить число секторов, уделив особое внимание деятельности и гласности, а также оргработе с факультетскими группами и внештатными инспекторами. В выбранной группе народного контроля представлены преподаватели и сотрудники ведущих кафедр института, хозяйственных подразделений, которым предстоит тщательно изучить предложения и критические замечания, высказанные в ходе отчетно-выборной кампании.

Председателем группы народного контроля МФТИ избран Н. К. Белотелов. Масштабы и сложность задач, поставленных десятой пятилеткой, требуют поднять на новый уровень всю контрольную работу, настойчиво совершенствовать ее формы и методы. Группы и посты народного контроля института должны найти свое место в общем деле, активно помогая администрации и парткому института в решении задач, выдвинутых XXV съездом КПСС.

Народные контролеры призваны усилить свое влияние на улучшение учебно-педагогического процесса, повышение уровня и качества научных исследований, сокращения сроков внедрения научно-технических достижений в народное хозяйство, совершенствование деятельности хозяйственных служб, осуществление повседневного контроля за выполнением решений партийного комитета и администрации института.

И. ШОМПОЛОВ, старший научный сотрудник кафедры математических основ управления, член группы народного контроля МФТИ.

ЧЕТЫРЕ ФОРМУЛЫ

Учебно-воспитательная работа на кафедре экспериментальной аэрофизики (КЭА) начинается на втором курсе, когда студенты знакомятся с законами одномерного движения газа на лекциях и семинарах по прикладной газовой динамике. На третьем году обучения у студентов МФТИ имеется возможность проявить свои творческие способности при подготовке к заключительному экзамену

по физике. Кафедра предоставляет своим питомцам широкий выбор тем: решенных научных или нерешенных, детерминированных или стохастических, требующих применения сложного математического аппарата или решаемых «на пальцах», от космических до внутриядерных, но непременно — актуальных, перспективных, с гидродинамическим уклоном.

(Окончание на 2 стр.)



почти половина преподавателей кафедры была секретарями партийных бюро, а другая половина — начальниками курсов. Именно на кафедре радиотехники шесть лет тому назад родилась идея шефства всей кафедры над всем курсом факультета, начиная с первого курса. Члены кафедры известны также и своими научными и педагогическими достижениями. Вот два примера. Кафедра держит первенство института в изобретательской работе (лучшие изобретатели — Е. В. Воронов, Г. И. Донов, А. Л. Ларин, Ю. П. Озерский, А. И. Цирлин). Более 70% преподавательского состава кафедры читают лекции по радиоэлектронике в больших потоках.

Непрерывное повышение научного и педагогического потенциала кафедры достигается за счет поручения каждому ее члену серьезного самостоятельного участка общей работы при высокой требовательности. Все преподавание стремится строиться на этих же принципах. На кафедре работает методический семинар, а совместно с кафедрой прикладной радиофизики проводятся философский семинар по научному направлению «Наука и общество» и научный семинар по тематике кафедр.

(Окончание на 2 стр.)

ЧЕТЫРЕ ФОРМУЛЫ

(Начало на 1 стр.)

С начала третьего года обучения в продолжение 6 семестров читаются фундаментальные курсы по аэрофизическому эксперименту, «большая половина» из которых входит в общефакультетский цикл. Студенты знакомятся с техникой и методикой экспериментальных исследований: от трубки Пито до лазеров и голографии, — и с аэродинамическими трубами: от настольных до вмещающих сотни столов. Учебный процесс неразрывно переплетается с практикой на базе. Формула «институт + НИИ» является основой физтеховского метода обучения.

Достаточный запас знаний по физике, математике и спецпредметам способствует окончательному созреванию студентов для самостоятельной научно-исследовательской работы, проводимой на четвертом курсе по индивидуальным планам под руководством академиков, профессоров и доцентов. Чтобы в законченном виде дипломная работа или кандидатская диссертация внесла весомый вклад в аэродинамику или летательную технику, мы стремимся воспитать в студентах и аспирантах смелость к научному поиску и любовь к науке. «Инженер + преданность науке» — это вторая педагогическая формула. Здесь трудно удержаться от цитирования классиков естествознания. Послушаем Альберта Эйнштейна. «Существует только одна истина и бесчисленное множество ошибочных путей. Нужна смелость и преданность науке, чтобы отдавать каждый час своей жизни, все свои силы, имея лишь малый шанс на победу».

На четвертом курсе перед студентом ставится конкретная задача — овладеть всей совокупностью знаний по выбранной им научно-исследовательской теме. Требования к НИР на нашей кафедре повышенные — будущий экспериментатор должен в совершенстве овладеть существующими теоретическими методами исследования своей задачи с тем, чтобы понимать недостатки математической модели изучаемого явления и способы его аэрофизического моделирования. На этом же курсе, как правило, оформляется идея решения поставленной научной задачи.

На пятом году обучения сту-

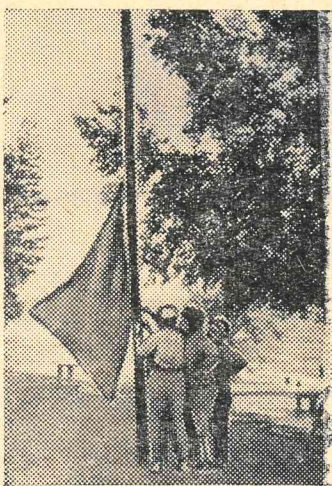
дентам предоставляется определенный выбор в прослушивании лекций с тем, чтобы они углубляли свои знания по выбранной научно-исследовательской теме, которая обычно перерастает в дипломную, но этапное решение которой студент должен дать к концу пятого года обучения.

На шестом курсе студенты посвящают все свое учебное время работе над дипломным заданием, широко используя современные ЭВМ как для проведения теоретических расчетов, так и для первичной и вторичной обработки данных аэрофизического эксперимента. «Дипломник + труба + ЭВМ» — это третья педагогическая формула учебно-воспитательной работы на КЭА.

Воспитание гармонически связано с учебным процессом. Расширяется научный кругозор студента — пропорционально должен расширяться его духовный мир, пропорционально должен закаляться характер, освобождающийся от скрытых и явных пороков.

Отчетливо понимая трудность решения поставленной партийной задачи формирования человека нового типа с высокой моралью и передовой идеологией, кафедра решительно взялась за качественную перестройку воспитательной работы. Не простое увеличение учебных часов, отведенных для изучения общественных наук, — решили мы, — а активное участие руководителей научно-исследовательских дипломных работ и кандидатских диссертаций, кураторов и всех преподавателей кафедры со студентами и аспирантами. Активизация идейно-политической работы, общие кафедральные собрания, участие членов кафедры в спортивной и культурной жизни студентов — все эти мероприятия направлены на то, чтобы поведение выпускника кафедры определялось не примитивным функционалом личной выгоды или прихоти, а осознанными нормами коммунистической этики. В значительной мере этому способствуют постоянное общение студента со своими наставниками, научным руководителем, участие в общественной жизни коллектива базового института. «Студент + наставник» — по этой формуле воспитывается молодежь.

Г. РЯБИНКОВ,
заведующий кафедрой, доцент.
С. БЕТЯЕВ, доцент.



Кто из студентов не мечтает провести летние каникулы лучше и интереснее. Одни едут в стройотряд, других обуревают жажда созерцать пыль веков — и они становятся членами археологических экспедиций, третьи неприкаянно бродят по различным уголкам страны в поисках тумана и

ОТДЫХ ПО-ФИЗТЕХОВСКИ

неведомых запахов тайги, четвертые... Но, пожалуй, здесь стоит остановиться — иначе вступление не будет конца. Ведь речь здесь пойдет о тех, кто не вошел ни в одну из перечисленных категорий, кто местом своего отдыха избрал спортивный лагерь МФТИ на Пестовском водохранилище.

Внешне лагерь похож на сотни других спортлагерей и туристических баз: длинный ряд палаток с номерами, зарядка, на которую так не хочется бежать утром; повседневный шум в столовой, наряды очередные и вне очереди.

Но существо лагеря составляет не эта обыденная картинка, а внутренняя атмосфера взаимопонимания, дружбы, товарищества. Благодаря этой атмосфере общение становится необходимым и доступным, как воздух, и новое знакомство прочно и неотвратимо перерастает в дружбу. В сумеречном уюте палатки слова и темы находятся сами собой, беседа течет плавно и непринужденно, изредка прерываемая песней под гитару.

Кто слышал хоть раз физтеховские песни, тот не спутает их ни с какими другими! Многие из них прочно вошли в историю

МФТИ, их помнят студенты и выпускники прошлых лет.

Пусть эти песни не блещут оригинальностью мелодии и смелостью рифм, зато в шаблонности их не упрекнешь! Сколько в них здорового юмора, иронии, иногда грусти! Каждая песня — это и исповедь переполненного сердца, и пародия одновременно.

Вот, медленно перебирая струны, очередной исполнитель запел — я уверена, вы слышали эту песню — о студенте, который не выучил английский.

На смену приходит другая песня — веселая и жизнерадостная.

Андрюша — гитарист, только что поступивший на физтех, поет эту песню особенно лихо и задорно.

Вечера у костра проходят быстро и незаметно. Самые стойкие остаются встречать рассвет на берегу Пестовского водохранилища. В этот час здесь тихо и туманно.

Но затишье длится недолго. Каждый новый день приносит с собой несомненный шум, неожиданные радости, новые встречи и знакомства.

Кто-то усиленно занимается спортом, красиво и плавно взлетает девочка на батуте, ребята из 17-й палатки разучивают песню к вечернему костру, дежурный лодочник Сережа Чекарев сонно смотрит на купающихся, а я сижу на берегу и думаю о том, что на следующий год обязательно снова приеду в этот лагерь.

ГОЛУБЦОВА Татьяна,
студентка, но, увы, не МФТИ.

КРУПНЫМ

Грузовик (народн.) — грузинский гриб.

Горбыль (эпическое) — кавказское предание.

Колбаса (театральное) — примитивное деревянное орудие, принадлежащее оперному певцу с низким тембром голоса.

Антипод (разговорное) — над.

Поддача (литературное) — загородная вила писателя Э. По.

Термопара (медицинское) — двоящийся термометр для снайских близнецов.

Подготовил к печати Г. Бекле-чинский.



Я взываю к вашему инстинкту самосохранения — надо же готовиться к экзамену!

Мне чрезвычайно лестно первым познакомить вас с великолепным методом Фурье.

Итак, прошу вас освободить кору головного мозга для следующей теоремы.

Сиротливо стоит единичка в правом верхнем углу.

Я хочу расшатать вашу классическую наследственность.

А. М. Молчанов.



ЗАПУЩЕН ОЧЕРЕДНОЙ „СПУТНИК“

Факультетская газета «Спутник»... Сколько о ней говорят на ФРТК. Газета неоднократно являлась объектом обсуждения на заседаниях партийного бюро и комитета комсомола факультета. Сколько раз «попадало» ответственным за газету.

Дела с газетой обходили так: в течение последних лет она не была в положении ведущей. В прошлом учебном году газета не-

КАФЕДРА РАДИОТЕХНИКИ

(Начало на 1 стр.)

Для повышения эффективности и качества преподавания издано несколько курсов основ радиоэлектроники (авторы — Э. М. Габдуллин, Л. П. Куклев и Е. И. Манаев), сборник задач (автор — Ю. П. Озерский), разработан экзаменационный тренажер (авторы — Ю. Н. Александров и Ю. П. Озерский) и продолжается работа над новыми изданиями. Перед каждым преподавателем кафедры поставлена цель, как можно раньше, уже в первые недели семестра, узнать затруднения каждого студента и помочь ему усвоить очень простые и сложные основы современной радиоэлектроники, являющейся, по меткому выражению Л. И. Брежнев, одним из катализаторов технического прогресса.

Е. МАНАЕВ,
доктор технических наук,
профессор.

сколько подтянулась: появилась «Фотовитрина», раздел «В мире прекрасного», в какой-то мере улучшилось качество публикуемых материалов. Но и недостатков было немало. Все они так или иначе были связаны с составом редакции и со слабой организационной стороной ее работы. В количественном отношении состав редакции был явно слабее. Было там и творческое ядро, которому больше всего и доставалось. Тутовато приходилось и редактору газеты — студенту В. Кормилицыну (214 группа). А что делать, раз не налажена четкая организация? Вообще-то говоря, организационный вопрос — весьма важный. Он зависит от состава редакции. А если еще учесть, что В. Кормилицын — человек с хорошим процентом скептицизма, то вполне можно понять, почему он предпочитал многие дела выполнять самостоятельно (тем более, что он является человеком творческого склада). В самом деле, пока научишь, пока заставишь, пока доработаешь... Лучше уж сам сделаю. Однако, все-таки следует признать, что даже прошлогодний состав редакции не оправдывает прохладного отношения к организационным проблемам. Слабая организация имеет свойство уменьшать состав редакции и гасить творческий задор ее членов. И тем не менее, обстоятельства сложились так, что состав редакции необходимо было расширить и обновить.

В марте прошлого года партбюро поручает комитету комсомола факультета заняться вопросом состава редакции. В начале прошлого учебного года комитет комсомола вполне успешно решает этот вопрос. Состав редакции стал почти оптимальным. Редакция состоит из четырнадцати человек, в их числе представители различных курсов. Редакция более чем наполовину обновлена за счет прежде всего студентов младших курсов. В целом в редакции подобрались ребята способные.

С открытием школы журналистов был решен вопрос и о подготовке кадров.

Конечно, вопрос о составе редакции нельзя считать окончательно решенным. Нужно подумать о включении в нее аспирантов.

Введенный в состав редакции студент А. Округ (316 гр.) проявил отличные организаторские способности. Хорошо справляется с редакторскими обязанностями и студент И. Невский (412 гр.). В редакции налажено четкое распределение обязанностей.

Расширяются и крепнут связи редакции с различными организациями факультета и института. Без контактов с партийной и комсомольской организациями, с деканатом, с партбюро, студсоветом, со школой журналистов и молодого лектора, с кафедрами общественных наук нельзя надеяться на успешное решение поставленных перед редакцией задач.

Для налаживания этих контактов редакции еще нужно поработать. Такой контакт налажен уже с кафедрой философии. Доцент этой кафедры Л. Ф. Дьяконов ведет один из разделов газеты «В мире прекрасного», он же является консультантом по оформлению газеты.

Как же выглядела газета «Спутник» в минувшем учебном году? В номерах шире отражалась жизнь факультета. В частности, нашли отражение все важные стороны жизни комсомольской организации, профбюро и студсовета. Хорошо развивается интервьюирование. Корреспонденты газеты растут на глазах.

Стала интересной фотовитрина. Активно работает фотогруппа. В этой группе нельзя не отметить В. Кормилицына, который не только фотографирует, но и пишет заметки.

Однако оставляет желать лучшего качество публикаций в целом. Есть все основания надеяться, что в недалеком будущем редакция достигнет желаемого уровня.

Сейчас редакции еще нужны люди, умеющие хорошо писать и оформлять выпуски. Необходимо расширять тематику публикаций. Нужен, наконец, хороший юмор, по части которого дела пока обстоят неважно.

Редакция ждет помощи от преподавателей и студентов ФРТК. Мы ждем конструктивных предложений и идей. Какова ваша оценка?

Очень желательно, чтобы преподаватели и студенты почаще присылали свои материалы в газету по любой тематике. Редакция ждет хорошего юмора, фельетонов, басен, комиксов, фраз, рассказов, рисунков. А то частенько можно слышать: «вот раньше был юмор...».

Задачи особой важности встают перед редакцией в связи с пропагандой материалов XXV съезда КПСС. Усиление идейно-воспитательной роли газеты — важнейшая задача редакции. Необходимо отражать процесс изучения материалов съезда в группах, делать обзоры студенческих рефератов, посвященных съезду, побывать на вечерах вопросов и ответов в студенческих общежитиях.

В минувшем учебном году газета «Спутник» была одной из лучших факультетских газет. И в этом есть определенная заслуга тех самых факультетских газет. Их уровень в прошлом учебном году по некоторым разделам немного снизился. Хотя чувствуется, что есть порок в пороховницах. Об этом можно судить по некоторым номерам газет. У «Спутника» есть грозные соперники. Удастся ли вывести «Спутник» на соответствующую орбиту, близкую к расчетной? Будем надеяться, что удастся. А пока «запускается» очередной «Спутник».

Ю. КУФТЫРЕВ,
ассистент кафедры философии.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.