

ПОСВЯЩАЕТСЯ  
ПЕРВОКУРСНИКУ

# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 34 (629)

Пятница, 25 ноября 1977 года

Цена 1 коп.

Начался учебный год на факультете общественных профессий МФТИ.

### ФОП сегодня — это:

Школа молодого лектора, включающая

— секцию международных отношений с постоянно действующими семинарами по изучению советско-американских отношений, экономики и политики стран Западной Европы, проблем развивающихся стран, развития Китая и стран Дальнего Востока;

— экономическую секцию;

— секцию истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

— секцию научных основ управления в условиях развитого социалистического общества;

— секцию научно-технической пропаганды;

— секции этики, философии и эстетики.

Отделение организаторов работы со школьниками.

Школа журналиста.

Школа дружинника.

Отделение организаторов спортивно-массовой работы, включая секцию туристских организаторов.

Отделение организаторов культурно-массовой работы, включая самодеятельную театральную студию.

Отделение организаторов студенческих строительных отрядов.

Срок обучения на ФОП — 2 года. На первом курсе слушатели получают теоретическую подготовку и практические рекомендации по избранному направлению общественной работы. Занятия проводятся не реже 2 раз в месяц. На втором году обучения слушатели проходят практическую подготовку в комсомольских и других общественных организациях. Всеми формами обучения на ФОП охвачено около 800 слушателей.

Занятия на факультете ведут высококвалифицированные преподаватели и ведущие ученые МФТИ, аспиранты МГИМО, экономического факультета и факультета журналистики МГУ, сотрудники Академии МВД СССР, опытные комсомольские работники.

На физтехе любят школьников. Проведение физико-математических олимпиад и работа в ЗФТШ и

### УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ

ВФТШ повышают популярность физтеха, помогают институту найти будущих студентов.

Обычно начинающий педагог портит несколько учеников, прежде чем овладевает искусством учить. Чтобы избежать этого, на ФОПе было создано отделение организаторов работы со школьниками. На первом году обучения слушателям читается теоретический курс. Лекции посвящены разбору особенностей школьной программы по физике и математике, разъяснению методики преподавания в ЗФТШ. Второй год отведен для стажировки в действующих ВФТШ. Двухлетний учебный цикл

Сейчас в высшей школе страны происходит знаменательный процесс — всеобщее овладение общественными профессиями. Теперь задача студента вуза выглядит так: не только в совершенстве овладеть суммой общественно-политических и специальных знаний, но и получить практические навыки работы в коллективе — одну или несколько общественных профессий. Факультет общественных профессий МФТИ призван решить ее вторую половину. Ведь сегодняшняя общественная работа студентов — это не только решение сиюминутных практических задач, это не только суета буден, но и подготовка к завтрашним, куда более трудным делам.

Что же объединяет в одной организации, казалось бы, взаимно отдаленные виды деятельности — журналистику и охрану общественного порядка, чтение лекций и занятия спортом? Кого все-таки готовит факультет общественных профессий?

Учебный процесс на ФОП построен исходя из того, что навыки работы в коллективе только в коллективе и могут быть приобретены. Свою задачу мы видим в том, чтобы вооружить наших выпускников некоторым минимумом знаний и рекомендаций, необходимых для организаторской работы в избранной ими сфере общественной деятельности. Общим во всех случаях является то, что мы готовим организаторов. Разнообразие

### СРАВНИМ С ФИЗТЕХОМ

наших отделений и секций отражает стремление дать каждому слушателю возможность выбрать наиболее соответствующее его склонностям направление. Конечно, не последнюю роль при определении структуры факультета играют потребности общественных организаций института в подготовленном активе. Другими словами, умение работать в коллективе — это цель, которая достигается разными средствами.

Не удивительно, что ФОП вобрал в себя многие черты физтеховской системы подготовки. Наш специальный цикл — это теоретические занятия в секциях ФОП на первом году обучения. Наши базовые кафедры — это сектора комсомольских бюро и других общественных организаций. Следуя аналогии, звания руководителей кафедр получают руководители секторов, а преподавателей на базах — наш многочисленный комсомольский актив. Наконец, результатом дипломных работ наших слушателей является повышение качества и эффективности системы общественно-политической практики студентов МФТИ. Кстати сказать, сравнение с системой физтеха — это трудное испытание, которое позволяет выявить наши изъяны и представить пути развития.

Во-первых, у нас нет общефа-

культетского курса, который явным образом показал бы те связи между отделениями ФОП, которые мы пытались объяснить выше. Название такого курса (пока условное) «Приемы и методы работы в коллективе». С просьбой о разработке его основ мы обращаемся к кафедрам общественных наук.

Во-вторых, наши базовые предприятия — комсомольские бюро факультетов — в отличие от базовых предприятий физтеха все еще не чувствуют всей полноты ответственности за подготовку и распределение выпускников, проходящих занятия в секциях ФОП на первом году обучения. До сих пор, к сожалению, только лозунгом остается требование комсомольской конференции МФТИ «Считать учебу на ФОП ответственным комсомольским поручением». Для того, чтобы так считать, это поручение надо сначала дать, а потом помочь его выполнить и, в частности, взять под контроль. Ни то, ни другое у нас еще не стало правилом. Добавим, что факультетские бюро до сих пор не рассмотрели итоги прошлого учебного года на ФОП, хотя необходимые материалы им переданы, а бюро комитета ВЛКСМ МФТИ приняло специальное решение.

В третьих, нам не хватает такой важной части системы физтеха как работа со школьниками.

Речь идет о заблаговременном и планомерном подборе слушателей ФОП. Между тем итоги Ленинского зачета дают богатейший материал для такой работы: здесь сразу ясно, кому не хватает навыков организаторской работы, у кого нет опыта, кому стоит задуматься над более активным участием в общественной жизни. Снова вынуждены добавить, что подбор слушателей ФОП предусмотрен действующим положением о Ленинском зачете. Лишь немногие факультеты готовы сейчас доложить о его выполнении.

Конечно, нам еще далеко и до качества физтеховского преподавания: нуждаются в доработке программы секций и отделений, у нас не отработана система выпускных экзаменов. Из организационных проблем: мы никак не можем наладить выдачу удостоверений об окончании ФОП (надемся, что отдел снабжения тоже прочтает эти строки), у нас учится студентов больше, чем на любом другом факультете МФТИ, а мы не всегда обеспечены аудиториями, и у нас нет помещения деканата.

Все эти задачи мы должны решить в ближайшее время, чтобы быть достойными нашего славного родителя — Московского физико-технического института.

Итак, даешь каждому студенту общественную профессию!

**В. ЖУРАВЕЛЬ,**  
декан факультета общественных профессий МФТИ.



### Пройди через ФОП

Открыв зачетку или студбилет, каждый физтех под своей фотографией может увидеть подпись Д. А. Кузьмичева. И всем известно, что он — проректор МФТИ по учебной работе. Однако немногие знают о том, что Дмитрий Александрович еще и председатель координационного совета ФОП. Наш корреспондент задал ему несколько вопросов.

Корреспондент. Расскажите, пожалуйста, о функциях координационного совета.

Дмитрий Александрович. Прежде всего, функция — организационная. Совет устанавливает порядок зачисления и окончания факультета, расписание занятий, помогает найти хороших преподавателей. Кроме того, мы даем рекомендации по методике проведения занятий. В совет входят люди многих специальностей, поэтому у нас есть возможность сравнивать работу разных отделений и обмениваться опытом. Это не значит, что мы как-то ограничиваем деятельность студентов (ведь именно они непосредственно руководят секциями, от ред.). Наоборот, мы всячески приветствуем их инициативу. Так, например, совершенно без нашего участия родилась и теперь успешно работает школа журналиста. Я считаю это большой заслугой ребят. И последняя наша функция, — это особенно приятная но, к сожалению, необходимая, функция «подгонялы». Иногда приходится прибегать к ней, как по отношению к студентам, так и руководителям.

К. С чем мы пришли к новому учебному году на ФОП?

Д. А. Можно сказать, что с прошлого года факультет начал жить своей нормальной жизнью. Больших успехов достигла ШМЛ. Наладилась система в работе со школьниками и у инструкторов физвоспитания.

А самым большим нашим достижением я считаю то, что сознание большинства студентов подготовлено к восприятию идей ФОП.

К. Сейчас просто трудно представить себе физтех без ФОП.

Д. А. Я считаю, что каждый студент должен пройти через этот факультет, ведь всем выпускникам предстоит работать в коллективе, и в будущем полученные знания окажут неоценимую услугу. Можно, конечно, «набивать носы» на практике, но лучше все-таки этого не делать. Часто ошибки бывают необратимыми.

К. Будут ли в ближайшем будущем открываться новые отделения?

Д. А. Только в следующем году. Сейчас мы хотим довести работу существующих секций буквально до автоматизма: перевести в разряд рутинных процедур. Пока еще многое зависит от личности конкретных руководителей. Они должны успевать воспитать приемников, разработать методику занятий. Некоторые секции нас все-таки подводят. Давно идет разговор о школе комсомольского актива, но комитет ВЛКСМ до сих пор не организовал ее работу. Нелады со школой дружинника. А ведь дружинники, облеченные доверием, надо уметь им пользоваться. Работники прокуратуры согласны читать лекции, у нас прекрасная секция самбо, а хорошего руководителя нет.



### ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ

Тыма в очередной раз обволокла Долгопрудный. Сегодня ты не просто гуляешь по его улицам, на твоём рукаве красная повязка. Сегодня твоё очередное дежурство. А знаешь ли ты свои права?

Ты вправе «при необходимости проверять документы, удостоверяющие личность, задерживать нарушителей и доставлять их в милицию».

Но тут очень важно блюсти букву закона, ведь ты его же защитник. Конечно, умение разобраться в конкретной ситуации, возникшей «при исполнении», придет не сразу. Необходимый теоретический минимум ты можешь получить, придя в школу дружинника. Очень компетентные люди — сотрудники Академии МВД прочтут тебе лекции по праву, опытные мастера обучат приемам боевого самбо.

Ждем тебя, дружинник!

## НАЧАЛО

Мы представляем читателям первого декана ФОП — Виктора Николаевича Мелкишвили.

Корреспондент. Расскажите, пожалуйста, с чего начинался ФОП?

Виктор Николаевич. Уже на XVI съезде ВЛКСМ говорили о том, что в вузах начинают появляться факультеты общественных профессий. Позже вышел приказ министра высшего и специального образования об обязательном введении ФОП. В пединститутах их рождение было очень естественным, так как навыки общения и организатора там, очевидно, нужны. С первого взгляда физтех не попадал под категорию таких вузов. Но только на первый. Физтехам предстоит работать в больших коллективах, им важно заранее научиться понимать и организовывать людей.

К. Какие отделения были созданы в первый год?

В. Н. Уже существовали ШМЛ и ВФТШ. Наша задача была объединить их под единым началом, систематизировать работу. Преобразовав ШМЛ из кружка в отделение ФОП, мы стали рассматривать обучение в ней, как ответственное комсомольское поручение. А вообще ФОП возник как естественное дополнение и обобщение всего предыдущего опыта нашей комсомольской организации. То же отделение работы со школьниками базировалось на мощной системе ВФТШ и ЗФТШ, которые имели свои традиции и сильный актив.

В этот же год была организована школа дружинника. Первым ее руководителем был Володя Иванов, на котором, собственно, все и держалось. Он нашел преподавателя из Академии МВД, который жил в Долгопрудном и мог много внимания уделять нашим ребятам не только на лекциях, но и во время дежурств. Кафедра физвоспитания и спорта предоставила нам секцию самбо, и в тот год школа пользовалась большим успехом. Да, эта же кафедра помогла нам тогда наладить школу спортивных судей. Польза ее была очевидна. Ребята ездят в стройотряды и пионерлагеря, — всюду нужны квалифицированные арбитры. Да и на физтехе такие люди без работы не останутся.

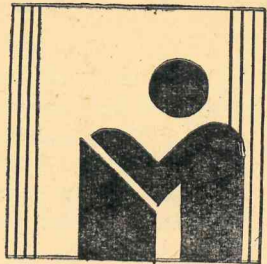
К. Был ли как-нибудь использован опыт других вузов?

В. Н. Мы ездили в МВТУ. Тогда у них была очень сильная школа дружинника. С лекциями они выступали на КАМАЗе и других комсомольских стройках. От бауманцев мы взяли то, что занятия в школе должны давать именно практические навыки, умение читать лекции, а не просто некоторую сумму знаний.

Я помню, тогдашний руководитель ШМЛ Коля Володкович поехал в МАИ познакомиться с их опытом, а обнаружил на факультете отделение ССО, о котором мы тогда еще не думали. Идея нам понравилась, и мы решили на следующий год сделать такое же у себя. Но была и чисто физтеховская инициатива. Так, например, члены редакции «За науку» для своих нужд организовали школу журналиста, которая потом переросла в общепедagogическую.

Конечно, ФОП — дело комсомольской организации, но не только. Большую роль в становлении факультета сыграли Д. А. Кузьмичев и А. Б. Карасев. Ни одно практически заседание ФОПа не прошло без их участия. А без их моральной и материальной поддержки мы просто не справились бы с этим большим и ответственным делом.

Номер делали члены редакции «За науку» и слушатели школы журналиста: В. Лужков, О. Волдинер, Н. Никитина, З. Кучкаров, Р. Тимергалиев, С. Мухин.



О работе ШМЛ рассказал член комитета ВЛКСМ МФТИ В. Лебедев.

«Скелет». Читатель, если ты внимательно просмотрел эту га-

## НАУЧИСЬ САМ — РАССКАЖИ ДРУГОМУ

зету, то тебе уже ясна в общих чертах структура школы молодого лектора — ее «скелет». Но все же разберем некоторые косточки.

Пожалуй, наиболее популярны беседы И. М. Шаталова — руководителя международной секции, лектора правления общества «Знание». Они отличаются большой информативностью, свежестью и разнообразием материала. Желание узнать и спросить о жизни в том или ином месте нашего «голубого шарика», обычно переполняют физтеховский

«А ведь можем!» — вырвалось невольно у моего соседа, человека, уже тронутого сединами. Это был выпускник физтеха 60 годов. Дело было год назад в концертном зале «Россия», где несколько тысяч студентов и гостей устроили овацию нашей художественной самодеятельности. За полчаса перед нами промелькнули лучшие страницы биографии культурной жизни института. Нам, действительно, есть что вспомнить и есть что показать.

Стало уже обычным говорить и писать, что МФТИ богат традициями. Что же побуждает физтех, который со стороны представляется «башней из слоновой кости», показывать чудеса мастерства в самых неожиданных, ненаучных, областях человеческой деятельности и напротив отменить все домыслы об ограниченности «сферы влияния» физиков?

Нет сомнения в том, что перед вузами в свое время стояли задачи чисто практические: нужны были специалисты. Теперь эти задачи коренным образом изменились, но быть хорошим специалистом — этого уже стало мало. Воспитание всесторонне развитой личности — лозунг, который вызывает ожесточенные дискуссии, но ни у кого не возникает сомнения в его актуальности. Стал нужен социально полноценный специалист. Но на все вопросы: «А что это такое?», «А как это нужно делать?» — ответов не

концертный зал во время этих бесед (называемых пленарными заседаниями международной секции).

Самый популярный семинар секции по изучению США. Ведет его В. Надеин-Раевский из МГИМО. На нем знакомят с историей внешней и внутренней политики США, с современными проблемами этой страны, с ее политикой на Ближнем Востоке.

Набирает силу свежий семинар по изучению истории Китая. Его «мотор» — Володя Ясинский, студент пятого курса экономического факультета МГУ (когда хочет, говорит и читает по-китайски без словаря). Растет популярность пока еще маленьких и малоизвест-

ных семинаров по изучению Европы и развивающихся стран.

«Кровь и плоть» школы — ее лекторы и слушатели. В начале прошлого учебного года желание заниматься в ШМЛ изъявили 345 человек. Дальше желания пошли 244 студента, а необходимая его повторяемость обнаружилась у 136 будущих лекторов. Некоторые размышления по поводу этого феномена читайте у Бельведерского.

«Всходы». В прошлом учебном году слушатели ШМЛ прочли 580 лекций. Это немало, но многое, конечно, впереди...

Высшая школа сама должна была продумать, какой позитивный смысл вкладывать в это понятие и на практике осуществлять гуманитаризацию. Не обобщать и без шуток. Один профессор заметил, что это, видимо, тогда, когда лекцию по квантовой механике нужно читать стихами.

Реальное воплощение идеи гуманитаризации образования на

## ОТДОХНУЛ САМ — ПОМОГИ ТОВАРИЩУ

физтехе — это факультет общественных профессий. Одно из самых молодых отделений нашего девятого факультета занимается подготовкой организаторов культурно-массовой работы. Год его работы не дает еще права говорить о каких-то существенных результатах, но, по крайней мере, о существующих проблемах этого отделения говорить вполне можно.

Встретившись с руководителем отделения культмассовиков Галиной Наумовой, я задавал самый простой, как мне всегда казалось, вопрос и неожиданно получил необычный ответ: «На ошибках учатся — это всем известно. Но не всем известно, что учиться можно и на чужих ошибках, и наша цель состоит как раз в том, чтобы люди, начавшие работу в культмассовом секторе то ли на факультете, то ли в группе, были уже «вооружены» нашими ошибками и не повторяли их».

## ДАВАЙТЕ СУДИТЬ ДРУГ ДРУГА

Физтехи могут делать это, ибо на ФОП работает отделение спорта. Его слушатели совершенствуют свое мастерство в спортсекциях и параллельно с этим проходят теоретический курс. Зачем? Разве лекции помогают быстрее бегать, дальше прыгать? Конечно, нет. Дело в другом. Спорт — дело массовое, нужное для всех. И хороший спортсмен — заправка, вокруг которой конденсируются любите-



## КАКИМ Я ЕГО ВИЖУ?

Нынешний сезон для хоккеистов МФТИ будет особенный: проводится турнир на приз газеты «За науку». Подробно о результатах переговоров между хоккейными «боссами» и редакцией, прошедших в минувший понедельник, а также условия турнира вы узнаете в следующем номере. А пока — размышления нашего спортивного обозревателя.

Год первый — успешное проведение турнира на физтехе.

Год второй — турнир выходит на областную арену. В финальной встрече сборная физтеха в кровопролитном сражении вырывает победу у команды лестеха. Кубок — наш!

Год третий — в турнирной таблице следующее расположение команд:

Сборная МФТИ.  
ЦСКА.  
Крылья Советов.  
Торпедо.  
Спартак.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Только у студента хватает времени заниматься физикой, математикой, фотографией, футболом, рисованием, театром, философией и другими совершенно немислимными делами, которые к курсу обучения на физтехе имеют очень далекое отношение. Тем более они могут себе позволить заниматься тем, чем интересно и просто необходимо заниматься: общественной работой.

Жизнь становится увлекательнее, когда знаешь, что делают твои соратники, когда ты чувствуешь, как бьется пульс планеты.

А разве не хочется чувствовать себя в любом споре уверенно? В процессе становления твоего жизненного кредо надо проверить себя на устойчивость против любой «не твоей» философии.

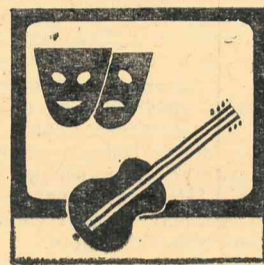
Как ты, например, относишься к выкладкам Маклюэна о «хиппи-структуре» молодежного общест-

ва, или, в чем же не прав Маркузе, утверждая, что молодежь — это революционный класс. Где сильные, а где слабые места в сюрреализме Фрэда?

Обо всем этом тебе помогут узнать в нашей секции молодежного движения и истории ВЛКСМ. У нас выступают всегда очень интересные люди — лучшие лекторы Москвы, преподаватели физтеха, много видевшие и знающие.

К одним из таких людей относится преподаватель с кафедры ФКЭ Александр Степанович Бугаев. Делегат XVII съезда ВЛКСМ, участник X Всемирного фестиваля, член делегации от Московской области в Англию и т. д. Не правда ли, ему есть о чем рассказать, а нам — о чем послушать?

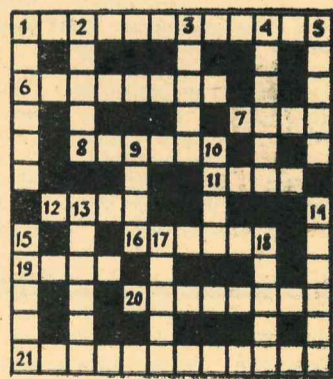
Так что, добро пожаловать к нам в секцию!



## НАУКА. ВАМ РУКОВОДИТЬ!

Время, когда общество могло позволить себе, чтобы индивидуальные открытия и изобретения стихийно вторгались в жизнь человека, прошло бесспорно. В нашу эпоху общественный прогресс все больше зависит не столько от научных открытий самих по себе, сколько от их разумного, организованного применения на благо человечества. Тур Хейердал, известный ученый и путешественник, сравнивая современных специалистов с кладонистами, пишет: «Специалисты ограничивают себя, чтобы зарываться все глубже и глубже, пока не перестают видеть друг друга из своих ям. А результаты они свои выкладывают прямо на поверхность. Вот и надо посадить наверху другого специалиста, единственного, которого еще не достает. Пусть он не спускается к ним в ямы, а находится наверху и сопоставляет различные факты».

Физтех готовит отличных специалистов — это бесспорно. Дело за тем, чтобы готовить специалистов-координаторов, ученых-организаторов. Задачу эту решают две секции ФОП: экономическая и научных основ управления. Расширив эти названия, видимо, не надо. Придя на занятия, вы узнаете подробно, чем занимаются секции, услышите много интересного и, может быть, останетесь в одной из них надолго. Опыт показал, что программу вполне могут освоить не только старшекурсники, но и студенты с младших курсов.



По горизонтали: 1. Резиденция. 6. Показатель продуктивности писателя. 7. Личное клеймо преподавателя Б. 8. Неконспиративная квартира. 11. Былинный богатырь. 12. Квадрат (воен.) 16. Муж благотельницы Буратино. 19. Героиня русской народной сказки. 20. Помощник председателя Палаты мер и весов. 21. Читалка.

По вертикали: 1. Двухное парнокопытное. 2. Надувательство. 3. Торговец с широким размахом. 4. Вкус полыни. 5. Мелкий стукач. 9. Друг Сатурна. 10. Заменитель капюсы. 13. Стеклотара. 14. Основная единица ФОП. 15. Антагонизм минуса. 17. Извращенная система жизненных взглядов. 18. 5/6 спортсмена.