

2 этаж

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 40 (1056)

Пятница, 23 декабря 1988 года.

Цена 1 коп.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

В эти дни мы томились неизвестностью о физтеховском отряде, который отправился в Армению 14 декабря. И вдруг 19 декабря вечером в редакции появился Баграт Григорян и сказал только одну фразу: «Я сегодня из Армении...»

Наш выезд 8 декабря был организован «Армянским землячеством» — союзом, который существует при МГК комсомола. Был собран отряд из 40 человек, командиром стал А. Аджемян — студент 5 курса МАИ. С физтеха поехали К. Мусаелян, Д. Пахчанян, Д. Ян, И. Григорьева (все ФОПФ), А. Пахчанян (ФМХФ) и я, позднее к нам присоединился А. Асланян, который находился в это время в командировке в Армении. К нашему приезду были готовы, поэтому сразу поехали в Спитак. Вечером разбили первый лагерь около швейной фабрики. Недалеку сахарный завод, все дороги вблизи залиты патокой, машины вязли. На следующий день военные обеспечили нас палаткой на 40 человек с двумя печками — в тех условиях — отличное жилье. Позже прибыли французские и авст-

В АРМЕНИИ

рийские спасатели с профессионально обученными собаками (под обломками различали людей, мертвый — собака скулила, живой — лает). К тому времени весь отряд был уже разделен на бригады и работали группами, каждая на своем участке, иногда помогали иностранным спасателям...

Город разбили на районы, в каждом из которых военный командант (в нашем — майор Белоножкин) и замполит, которые координировали работу. Надо сказать, что в этих условиях военная организация просто необходима, а командант нам очень помог: обмундирование, жилье, питание. Очень дельные пайки получили из Англии (7-суточный на 1 человека): конфеты-жидкозаменители (пить не хочется часов 6-7), кофе, шоколад; детское питание из Москвы, различные виды консервированной пищи.

В Спитаке остались целыми 3 дома (построенные еще пленными немцами). Очень много погибших. В первые дни не хватало гробов. Тяжело видеть родственников погибших. Мы пытались помочь, чем могли...
...Были случаи мародерства...

Отряд спасателей с физтеха, в котором сейчас 52 человека, работает в Спитаке. А до этого с ними произошло следующее: прибыв на поезде в Тбилиси, они поехали в Кировакан, где им вдруг предоставили на 1 день 50 мест в гостинице. Отказавшись от такого идиотского предложения, физтехи сразу поехали в Спитак. Очень хорошо, что командиром нашего сводного отряда является сотрудник военной кафедры В. А. Шмелев, — все-таки, проще установить контакт с военным руководством города...

Сейчас работают в респираторах. Очень опасаются возникновения эпидемии. В Ленинакане можно работать только в противогазе...

Пока народ там не нужен (учитывая невысокую организацию работ на местах и нехватку техники). Пожалуй, летом, если бы поехал стройотряд, было бы здорово...

При нашем участии откопали 4 человека, двое из которых были живы — дети, на всем участке за 5 дней — 8 человек...

Записал И. ИВАНОВ.

Р. С. Полный рассказ будет опубликован в одном из следующих номеров.

В комитете ВЛКСМ

Новый состав комитета ВЛКСМ МФТИ приступил к работе. Первые две проблемы, с которыми он столкнулся в своей деятельности, состояли в отсутствии четко сформулированных целей и задач комсомольской организации МФТИ, (что привело к непониманию многими комсомольцами своего места в работе организации, а также в необходимости такой работы) и в неспособности многих факультетских комсомольских организаций решать студенческие проблемы (что привело к необходимости поиска новых форм организационной работы и форм самоконтроля первичных организаций). Принято решение об обязательном проведении комсомольскими организациями факультетов весной 1989 года аттестации комсомольцев без указания конкретных форм и методов ее проведения.

В ходе дискуссии о проведении аттестации возникла необходимость обсуждения и выработки прерогативных направлений деятельности и развития комсомольской организации МФТИ с точки зрения современного состояния комсомола и общества в целом.

Основные положения программы деятельности комсомольской организации МФТИ обсуждены на последнем заседании комитета ВЛКСМ. Информация об этом будет дана в последующих номерах «За науку».

НАШ ЮБИЛЯР

В ноябре исполнилось 80 лет выдающемуся ученому нашего времени академику Сергею Алексеевичу Христиановичу, одному из инициаторов создания Физтеха и первому его руководителю.

Сергею Алексеевичу принадлежат фундаментальные работы по математической теории околзвуковых течений, распространения ударных волн и волн разрежения и их взаимодействия с твердыми и свободными поверхностями, аэродинамике сжимаемых потоков, теории пластичности и хрупкого разрушения материалов, теории внезапных выбросов угля и способам повышения нефтедобычи, по созданию аэродинамических труб, эжекторных систем, паро-газовой энергетической установке.

Окончив математико-механический факультет Ленинградского университета, Сергей Алексеевич обладает мощным физическим мышлением. Он не просто написал замечательные работы, а каждый раз выбирал труднейшие проблемы эпохи, и это влекло за собой развитие постановок задач, разработки методов решения и анализа, прорыв в понимании явлений. Это породило много новых направлений в науке и технике, коллективов, которые работают уже на протяжении ряда поколений исследователей. Сергей Алексеевич принял основополагающее участие в создании выдающихся коллективов страны: ЦАГИ — зам. начальника по научной работе, МФТИ — проректор МГУ по физтеху, Сибирское отделение АН СССР — первый зам. председателя и директор Института теоретической и прикладной механики, НГУ.

В настоящее время Сергей Алексеевич с большим энтузиазмом разрабатывает теорию фильтрации в пористых средах. Он всегда поддерживает энтузиазм и увлеченность сотрудников, вселяет уверенность в успехе при решении запутанных и сложных задач, воспитывает умение схематизировать задачу, выявить главные силовые воздействия и дать метод решения.

И сейчас на физтехе Сергей Алексеевич начинает чтение нового курса лекций. Желаем юбиляру здоровья, успехов, счастья.

ПОБЕДИТЕЛИ КОМПЛЕКСНОЙ СПАРТАКИАДЫ

I место — ФАКИ, председатель податель мастер спорта СССР спортивного А. Ульченков, ст. Н. Л. Мухаметова.
II место — ФПФЭ, преподаватель С. М. Ермолаева.
III место — ФРТК, председатель спортивного В. Васильев, ст. преподаватель Н. П. Волков.

На что способна личность?

Психологические условия, в которых находится личность, очень сильно влияют на нее. Скажем, высокий уровень самооценки способствует формированию творческих элементов, высокий уровень контакта с воспитателем, в отличие от уровня контакта со сверстниками, обуславливает рост интеллектуальных возможностей личности. Не случайно сегодня лучшие американские колледжи и университеты комплектуются лауреатами Нобелевских премий, и задачей преподавателей является не только обучать студентов наукам, но и общаться с ними во время утреннего бега, во время обеда в столовой, во время прогулки по парку.

Индивидуальный контакт преподавателя со студентом необходим для того, чтобы студенты

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА КАК ФОРМА ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

избавлялись от чувства робости и застенчивости (к сведению, среди европейских студентов 6 из 10 застенчивы). А если эта застенчивость усиливается негативными эмоциями — скажем, боязнью преподавателя — это может вести к необратимым психологическим процессам, разрушающим личность. По подсчетам Карла Леонгарда, немецкого психолога (книгу которого должен прочитать каждый из нас) акцентированные личности, т. е. личности со своеобразным заострением свойств личности и особым реагированием, составляют 50% обследованных им людей. Думается, такие акцентированные личности есть и среди нас, вопрос в том, чтобы создать благоприятные условия для их развития. Постараюсь это показать в таблице:

Формы акцентуации	Неблагоприятные условия	благоприятные условия
Застраивающая личность	заносчивый несговорчивый спорщик карьерист	неутомимый труженик
Педантическая личность	невроз навязчивых состояний	большое чувство ответственности добросовестность
Демонстративная личность	невроз авантюризм истеричность алкоголизм	умение приспособиться, общительность творческие достижения

Сегодня нам, преподавателям, нужно активно продумать вопрос — что значит создать благоприятные психологические условия для студентов, а отсюда и формы индивидуальной работы со студентами строить по-разному. Приглашаю для обсуждения этого вопроса. Со своей стороны попытаюсь высказать некоторые соображения по созданию этих благоприятных психологических условий.

Преподавателю важно не только быть тонким психологом, но и качественно менять педагогические приемы. Главное направление обновления — это педагогика сотрудничества, основанная на доверии, взаимопонимании, на индивидуальном общении. Это предполагает качественно новые методические формы преподавания и оценки знаний. Скажем, вместо заформализованного семинара можно провести индивидуальные собеседования с теми, кто в них нуждается, а остальных отпустить заниматься самостоятельно. Выставить оценку знаний успевающему студенту без обязательного присутствия на экзамене, сам экзамен проводить в форме непринужденной беседы, задачей видеть не уличение студента в списывании, а раскрытие его умения мыслить, на экзамене сразу давать новые задания для дальнейшей работы, чтобы сам экзамен превращался в процесс дополнительного познания. Причем при подготовке к экзамену очень важна психологическая установка, которая дифференцирует процесс запоминания материала — что навсегда нужно запомнить, что дословно, а что принять к сведению. Существует такой психологический феномен: если установка состоит в том, чтобы запомнить весь материал только к экзамену, то после этого экзамена в голове мало что остается. Или другой психологический феномен — сильные эмоции и повышенная тревожность мешают экзамену — че-

ловек теряет возможность трезво мыслить, происходит то, о чем писал Зигмунд Фрейд — фальсификация воспоминаний.

Для психологического здоровья студента сегодня важен не только нормальный психологический климат, но и систематизация психологических знаний, приобретение навыков практической психологии. Эту задачу я пытаюсь решить в ходе организации спецкурса по практической психологии на Фалте. Цель спецкурса — способствовать качественно изменению стратегии поведения личности на основе психологической грамотности. В результате прослушивания его студент сможет узнать:

1. Как определять пути самоорганизации для сохранения оптимальной работоспособности?
2. Как выработать психологическую готовность к переменам, к восприятию нового?
3. В чем суть возрастных изменений в психике в юности и в пожилом возрасте?
4. Как корректировать свои эмоции, чтобы облегчить свое общение с другими людьми, предотвратить семейные конфликты и избежать нервных перегрузок?

В материалах спецкурса используются работы основоположников советской психологической школы Л. С. Выготского, Б. Г. Лентьева, П. И. Зинченко, А. Р. Лурия, а также зарубежных З. Фрейда, Ж. Пиаже, Карнеги, К. Леонгарда, работы Колмогорова А. Н., Капицы П. Л., космонавта Севастьянова В. И.

Радует тот факт, что знаниями в области практической психологии заинтересовались студенты всех курсов и не только активно посещают спецкурс, но и сами предлагают включить данный курс в учебные планы и сдавать по нему зачет.

Т. БЕЛОВА,
доцент кафедры
научного коммунизма.

ОБОРВАЛАСЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

15 декабря 1988 года около 23.00 в ДЦБ был доставлен Пинчук Владимир Витальевич, 21 год, студент 5 курса МФТИ, проживающий в общежитии МФТИ № 6, комн. № 234, с диагнозом: резаная рана в области шеи спереди, левого плеча, проникающее ножевое ранение брюшной полости, грудной клетки слева.

По предварительным данным, в 22 часа двое неизвестных на ведомственной железнодорожной ветке в районе городской бани нанесли Пинчику ножевые ранения.

16 декабря около 9.00 Пинчук В. В. скончался.

Сухие строчки милицейской ориентировки, однако за ними стоит человеческая жизнь. И от

того, что подозреваемые в убийстве задержаны (ими оказались двое учащихся 21 СПТУ г. Долгопрудного) не становится легче. Трагедия, случившаяся 15 декабря, вызвала огромное потрясение среди студентов и сотрудников нашего института. И первая и главнейшая задача для руководства города, ОВД, нашего института ни в коем случае не допустить повторения подобного в будущем. А сделать это не так просто. Проблема отношений между студентами и городской молодежью стоит как никогда остро. Недаром уже вечером 16 декабря (через сутки после убийства) было еще несколько нападений на студентов. Разрешить конфликтную ситуацию силами толь-

ко ДНД, которая на данный момент практически не существует, мы не в силах. Необходима большая и постоянная работа городского исполкома по обеспечению правопорядка в городе, организации культурной жизни городской молодежи, более жесткому привлечению нарушителей к ответственности. Немалая нагрузка ложится и на плечи института. Необходимо активизировать работу ДНД, в более тесном контакте работать с милицией, улучшить условия жизни и досуга студентов. Хотелось бы также, чтобы инициатива студентов не угасла через пару недель, а воплотилась в конкретные дела.

К. ЛАТКИН,
командир оперотряда МФТИ.

ПИНЧУК Владимир Витальевич

19.09.67

16.12.88

Володя родился в г. Мирный Архангельской области. Окончил ФМШ № 45 г. Ленинграда. В 1984 году поступил на физтех.

Светлая память о Володе навсегда останется в наших сердцах.

Студенты и преподаватели ФОПФ.



МНЕНИЕ О МНЕНИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ I-ГО КУРСА ФМХФ О СОСТОЯНИИ ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ПОБУДИЛИ МЕНЯ ВЫСКАЗАТЬСЯ.

Начнем с того, что многие считают необходимым организовывать больше различных встреч с интересными людьми (историками, филологами, социологами, экономистами, писателями, публицистами, членами неформальных общественных организаций и т. д., которые «могли бы компетентно и правдиво ответить на все интересующие нас вопросы», и чтобы в этих встречах «принимали участие руководители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций». Ребята пишут: «Мы хотим знать предельно конкретную гражданскую позицию каждого коммуниста, начиная от секретаря парткома и кончая рядовым». Студенты желают слышать у себя в группах «неформальные выступления работников ректората, деканатов, зав. кафедрами о перестройке на физтехе и сами принимать участие в таких дискуссиях».

Одно из замечаний ребят — плохая информированность о проводимых на физтехе общественных мероприятиях и совсем редкая и неполная информация о практических делах парткома, комитета ВЛКСМ и факультетских партийных и комсомольских организаций.

Немало нареканий в адрес комсомола, его мероприятий; студенты предлагают, чтобы «в каждой группе был свой идеолог, которому больше бы доверяли, и с которого больше бы спрашивали», считают необходимым «систематически проводить групповые по-

литинформации», «отменить комсомольскую аттестацию на I курсе».

Ну а какие предложения в адрес общественных кафедр? «Увеличить количество семинаров за счет уменьшения лекций, чаще обсуждать на семинарах острые вопросы сегодняшней жизни страны», «давать студентам думать, а не поощрять бездумное цитирование первоисточников», «общаться с обществоведами, имеющими разные точки зрения», «в лекциях смелее высказывать нестандартные взгляды», «больше полагаться на ум просвещаемых, предоставляя им возможность самим делать выводы», «проводить идеологическую работу через преподавание обществоведения более тактично».

Студенты предлагают открыть в газете «За науку» рубрику — «Полемика по различным спорным вопросам», в которой участвовали бы как студенты, так и преподаватели различных кафедр.

Серьезные замечания высказаны по поводу ограниченных возможностей на физтехе почитать свежую газету или журнал. В связи с этим высказывается требование «иметь в институте свой почтовый киоск с сотнями экземпляров периодической прессы».

Некоторые студенты констатируют, что «идеологической работы на себе они не ощущают».

Скажем прямо — наш первокурсник грамотный, просвещенный, требовательный. Со многими его предложениями, очень разумными, нельзя не согласиться.

Но мы ведем речь об эффективности идеологической работы, т. е. о ее результатах, о формировании мировоззрения и убеждения молодых. А этот процесс не односторонний. Да, история нашей страны не баловала нас триумфами. Были в ней и серьезные ограничения демократии, и жесткая централизация, и искажение ленинских принципов построения социализма, и многое другое. Наверное, каждый сейчас понимает — чтобы извлечь серьезные уроки из прошлого, освободиться от идеологических догм, нужно овладеть научной методологией, выработать историческое сознание. А для этого надо серьезно трудиться.

Я не привожу здесь высказывания отдельных студентов, которые глубоко ранят душу каждого воспитателя (родителя, учителя, ученого). Не привожу не только потому, что они открыто циничны и бестактны. Видимо и потому, что понимаю: какую-то долю ви-

ны за этот цинизм должны взять на себя люди старшего поколения.

Но главное, что меня настораживает и от чего мы всячески обязаны оградить молодых, — это иждивенчество и проникший в их сознание неконструктивный скептицизм. Суть всего этого я бы выразила так: «хватит нам и тех знаний теории, которые мы получили за 10 лет учебы в школе». И еще: «Вы все нас просвещайте (сталкивайтесь между собой, спорьте, излагайте свое нестандартное мнение, читайте захватывающие лекции), а посещать ли Ваши лекции, осваивать ли социальную теорию, участвовать ли в воспитательной работе факультета, института — здесь дайте право нам решить самим».

Очень хочется напомнить старую как мир истину. Никогда не было в жизни так, чтобы убеждения вырабатывались только со слов других. Нельзя вести предметного спора, если сам не сведущ в предмете. Только упорный труд, самостоятельное изучение источников, постоянное самообразование, осмысление своей социальной роли в обществе и участие в его делах приводит к выработке убеждения и мировоззрения, о котором Н. Г. Чернышевский говорил: «У кого не уяснены принципы во всей их логической полноте и последовательности, у того не только в голове сумбур, но и в делах — чепуха».

Е. ЕМЕЛЬЯНОВА,
профессор кафедры Истории КПСС.



♦ После выступления по местному радио зам. начальника Мытищинского УВД М. М. Крылова 21 декабря состоялся митинг студентов и сотрудников МФТИ, на котором было подписано письмо в Верховный Совет РСФСР. Копия передана председателю исполкома.

Сегодня, 23 декабря, в 18.00 в КЗ состоится встреча физтехов с руководством исполкома, ОВД города, ДЦБ.

♦ 21 декабря состоялось заседание ИК МФТИ, на котором рассмотрена критика в адрес администрации общежитий МФТИ. Принято решение строго предупредить директора студгородка И. С. Бокова и просить партком и ректорат рассмотреть вопрос о несоответствии занимаемой должности директора общежития «Зюзино» И. Ф. Осмакова.

♦ Братья Дивановы, которых многие физтехи считают своими братьями, в связи со своим юбилеем (13-летием) своей конторы, выпустили вежливый номер газеты НГУ «Университетская жизнь». Этим они порадовали, кроме неизвестного числа новосибирцев, небольшое количество физтехов, сумевших раздобыть эту газету. Несмотря на предупреждение о том, что при перепечатке материалов ссылка в сибири строго обязательна, мы все же решимся на это в будущем номере.

♦ Две недели прошло со дня возрождения зала комплексных обедов. Но сейчас появляется мнение о том, что его пищевая часть может стать комплексной.

♦ И снова премьера. 2, 10, 11 декабря Театральная Студия МФТИ показала спектакль-композицию по стихам А. Галича «Я вышел на поиски Бога».

♦ По сообщениям центральной прессы первый поезд прошел по маршруту «Цветной бульвар» — «Савеловская». Открытие намечается к Новому году.

♦ 17 декабря отметила свое 25-летие специализированная физико-математическая школа-интернат № 18 при МГУ (в обиходе называемая просто — интернат). За эти годы ее выпускниками стало около 4 тыс. человек, из которых 800 уже кандидаты различных наук. К юбилею был выпущен значок. А выпускники узнали о том, что с первого января ФМШ подчинена только МГУ, при этом ее преподаватели в заработной плате уравниваются с преподавателями МГУ, а двум лучшим ученикам будут назначены стипендии.

По «Неделе...» дежурил И. БОРИСОВ.

здесь можно потеряться в огромной куче литературы. Что же касается моих впечатлений, скажу, что я ожидал увидеть Америку другой. Конечно, очень даже возможно, что перед нами только одна сторона Америки. Но я думаю, что мы с ней познакоимся поближе. Как здесь принято, нам дали уже семью, которая взяла над нами шефство. Ездил в прошлую субботу в Чикаго. Конечно, город очень удивительный. Я еще ни разу до этого не бывал на сотом этаже. В общем, приеду — расскажу подробнее. Теперь что касается расписания. Встреча в Нотрдамского университета. Это пригород города Саут-Бенд, который находится в 150 км от Чикаго. А про студенческую жизнь... Я не чувствую себя не в своей тарелке; чем-то очень схожа с нашей, чем-то отличается. Пока, наверное, более бурная. Вот, в общем, и все. Жду от Вас письма.

5 октября 1988 г. Олег Васильев.

От редакции: письма Олега печатаются с сокращениями.

Жду от Вас совета, потому что

Заняты три дня в неделю: вторник, среда, четверг — сильно, остальные свободны от лекций. Но существуют кучи литературы по программе Школы Мира, которую надо читать. В любом случае, я думаю, что в конце этого семестра и на будущий я смогу целиком выделить 2 дня для занятий чем-нибудь, что может помочь в дальнейшем, я имею в виду специальность.

Жду от Вас совета, потому что

Заняты три дня в неделю: вторник, среда, четверг — сильно, остальные свободны от лекций. Но существуют кучи литературы по программе Школы Мира, которую надо читать. В любом случае, я думаю, что в конце этого семестра и на будущий я смогу целиком выделить 2 дня для занятий чем-нибудь, что может помочь в дальнейшем, я имею в виду специальность.

Жду от Вас совета, потому что

Заняты три дня в неделю: вторник, среда, четверг — сильно, остальные свободны от лекций. Но существуют кучи литературы по программе Школы Мира, которую надо читать. В любом случае, я думаю, что в конце этого семестра и на будущий я смогу целиком выделить 2 дня для занятий чем-нибудь, что может помочь в дальнейшем, я имею в виду специальность.

Жду от Вас совета, потому что

О подписке на «За науку»

Как известно тираж газеты «За науку» ограничен, и вряд ли в ближайшее время увеличится. Поэтому мы решили упорядочить подписку на газету, с тем, чтобы ее получали прежде всего те, кому она действительно нужна.

Всем кафедрам и подразделениям, желающим получать «За науку», надо оплатить подписку через бухгалтерию (цена одной годовой подписки — 40 копеек) и представить квитанцию в редакцию (в любой понедельник, втор-

ник или пятницу). Не сделавшим это газета с 1 января доставляться не будет.

Газета также рассылается в базовые институты и другие организации. Список их адресов, имеющийся в канцелярии, устарел. Поэтому мы просим этих подписчиков подтвердить свои адреса и сообщить о проблемах с получением газеты, если таковые имеются, направив нам письмо (адрес редакции — внизу газеты).

И наконец, о студентах. Сейчас

мы просто приносим газету в общежитие и кладем на вахте. Если какой-нибудь факультет хочет организовать у себя систему распространения газеты, сообщите нам — мы будем оставлять в редакции нужное количество экземпляров, чтобы их забирал ответственный с факультета.

И, чтобы закончить на положительной ноте, скажем, что армейцам газета будет рассылаться регулярно. За это большое спасибо соответствующему штабу комитета комсомола.

Редакция «За науку».

ПОБЕДИТЕЛИ

СПАРТАКИАДЫ I КУРСА

I место — ФПФЭ, председатель спортсовета В. Корнев, преподаватель Н. Л. Мухаметова.

II место — ФАКИ, председатель А. Ульянов, преподаватель С. М. Ермолаева.

III место — ФРТК, председатель В. Васильев, преподаватель Н. П. Волков.

СПОРТКЛУБ.

14 декабря с. г. администрация студгородка вышла к администрации фабрики с письмом на заключение договора на 1989 год, который будет заключен в ближайшее время, согласно которому получено. Доставка белья и замена его администрацией студгородка взята под контроль.

Директор студгородка И. С. БОКОВ.

01 — предупреждает

Проверкой противопожарного состояния общежитий студгородка МФТИ, проведенной органами Государственного пожарного надзора в октябре-ноябре, было установлено, что учащиеся, проживающие в общежитиях, грубо нарушают правила пожарной безопасности:

— пользуются непосредственно в комнатах общежитий различно-

го рода электронагревательными приборами;

— загромождают эвакуационные двери жилых комнат;

— самовольно прокладывают участки электропроводки, выполненные с грубыми нарушениями.

Пожарная охрана еще раз напоминает вам о необходимости строжайшего соблюдения правил пожарной безопасности. Скоро Новый год, и чтобы праздник не обернулся несчастьем, — будьте осторожны!

♦ ЭТО ОТВЕТ?

В редакцию газеты

На критическое выступление газеты по поводу задержки смены белья в общежитиях студгородка сообщая, что действительно, в октябре-ноябре были сорваны два срока смены постельного белья по вине фабрики-прачечной № 43, администрация которой, ссылаясь

на большую загруженность в связи с прикреплением к ним 5-и детских комбинатов (дополнительно) и нехваткой рабочих, задержала стирку и доставку белья. В настоящее время белье завезено и смена белья проведена во всех общежитиях.

НАШИ ПИШУТ ИЗ АМЕРИКИ

Пресса ФАЛТ предлагает вашему вниманию второе письмо Олега Васильева из США. Пресса ФАЛТ благодарит Ю. И. Хлопкова, любезно предоставившего нам это письмо.

...Дела мои идут нормально. Я развел здесь обстановку и решил написать более подробное письмо. Вы, наверное, получили мою аэрограмму. Но я решил, что там слишком мало информации.

Ну, во-первых, если вдруг возникнет экстренная необходимость, то меня можно здесь застать. Телефон (219)-283-3952. А теперь информация к размышлению.

Факультет аэродинамики здесь довольно слабый. Дело в том, что у них другая система обучения. Они до 4-го курса изучают все-все понемногу. А потом специализируются. В этом семестре мне сказали, что я могу посещать 2 курса: «Вязкие течения» и «Стабильность в гидродинамике». Но эти курсы, прямо скажу, неинтересные, мы это проходили на третьем курсе по гидродинамике.

Еще одна деталь. Здесь очень много литературы, как художественной, так и научной, на русском и на английском, всевозможные отчеты конференций НАСА и т. п. Так что существуют огромные возможности читать здесь много интересных книг и публикаций. Кроме того, мы можем пользоваться любыми книгами в библиотеке, как университетской, так и городской публичной, которая значительно больше университетской, причем бесплатно. Возможностей здесь, конечно, много, но существует одно и довольно большое препятствие. Дело в том, что это Школа Мира, и они с нас требуют отдачи, мы должны участвовать в их семинарах, дебатах, сейчас мы этого еще не можем, но нам дали тьютора по английскому языку. В общем, в их интересах, чтобы мы начали разго-

варивать, читать, писать как можно раньше. Остальная группа, кроме нас, уже на будущей неделе будет иметь среднесеместровые экзамены.

Попытаюсь разузнать, какие научные работы здесь ведутся. Я узнал точно, что здесь ведутся какие-то экспериментальные работы, есть небольшая звуковая труба, я ее видел. Как я уже сказал, высокопрофильными и высоконаучными лекциями здесь не пахнет.

Что касается занятости.

Заняты три дня в неделю: вторник, среда, четверг — сильно, остальные свободны от лекций. Но существуют кучи литературы по программе Школы Мира, которую надо читать. В любом случае, я думаю, что в конце этого семестра и на будущий я смогу целиком выделить 2 дня для занятий чем-нибудь, что может помочь в дальнейшем, я имею в виду специальность.

Жду от Вас совета, потому что



ЗАДАЧА 7

Придумайте алгоритм для рисования на дисплее компьютера окружности заданного радиуса. Окружность должна рисоваться быстро, поэтому в алгоритме должно быть как можно меньше умножений и уж тем более извлечений корня. Считайте, что имеется единственная графическая команда — поставить точку с заданными декартовыми координатами.

ПРИЗЫВ!

Присылайте задачи для этой рубрики! Иначе, когда запас задач исчерпается, она прекратит существование!

♦ КОСМИЧЕСКАЯ ХРОНИКА СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

20 лет назад состоялся первый в истории полет человека к Луне. 21 декабря 1968 года с мыса Канаверал стартовал космический корабль «Аполлон-8», пилотируемый Фрэнком Борманом, Джеймсом Ловеллом и Уильямом Андерсом. 24 декабря корабль вышел на окололунную орбиту, и трое землян впервые воочию увидели обратную сторону Луны. Совершив 10 оборотов вокруг Луны, «Аполлон-8» перешел на траекторию возвращения и 27 декабря, погасив в атмосфере Земли вторую космическую скорость, приво-дился в Тихом океане.

Промежуточный финиш «гонки к Луне» создал условия для новых впечатляющих шагов. В нашей рубрике мы надеемся рассказать об основных этапах этого многолетнего пути.

М. ТАРАСЕНКО.

ДОПУЩЕНА ОШИБКА

В «За науку» № 37 от 2 декабря в статье «О физтехе мы вам споем» по вине автора была допущена ошибка. Неоднократный участник, ветеран «Физтех-песни» Борис Надеждин назван председателем кооператива «Синтез». На самом деле Б. Надеждин является председателем кооператива «Интеграл», а председатель кооператива «Синтез» А. Каргашинов никакого отношения к «Физтех-песне» не имеет.

АВТОР.

Р. С. Мне кажется, было бы интересным создание творческой организации «Физтех-песня» по типу, например, СТЭМа ФОПФ. Все заинтересованные могут найти меня в 2—324.