

За июль—сентябрь штаб по работе с физтехами-армейцами разослал по имеющимся в машине адресам методические разработки и олимпиаду по математике, сборник задач С. М. Козела, контрольные работы по математике и физике, методички по тензорному анализу и термодинамике, провел анкетирование армейцев, началась рассылка журнала «Квант».

Правда, анкетирование для штаба дало очень мало и было полезным в большей степени для проверки адресов. На большинство вопросов, заданных ребятами, даны ответы в сегодняшнем номере газеты. Выяснилось и несколько неприятных моментов. Часть отправленных штабом бандеролей вернулись с пометкой «адресат выбыл». Часть адресов оказалась неверной. А часть корреспонденции просто не доходит до ребят по непонятным нам причинам.

Поэтому у штаба есть просьба ко всем армейцам. В анкетах вы просите выслать методические разработки по математике, физике и английскому. Кроме вышеуказанных, штаб с начала своей работы выслал еще 2 методички по матанализу, 3 методички по аналитической геометрии, методичку по СТО и текст «Physics-2». К сожалению, эти методички вышли ограниченным тиражом и все ваши просьбы штаб удовлетворить не сможет, так что напишите, пожалуйста, что именно вы не получили.

И еще одно: сразу же по получению этой газеты направьте в адрес штаба почтовую карточку или открытку с указанием своей фамилии и номера части — это существенно облегчит нам работу по уточнению адресов и написанию писем командирам ваших в. ч.

Подборку материалов, составленную по вашим письмам, читайте на второй полосе газеты.

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 28 (1045)

Пятница, 23 сентября 1988 года.

Цена 1 коп.

## Жаркий сентябрь в Зюзино

«Руководствуясь решениями июньского Пленума ЦК КПСС, положениями и установками, содержащимися в материалах Пленума, рабочие и служащие общежития сосредотачивают свои усилия на дальнейшем повышении эффективности своего труда, закреплении и развитии достигнутых успехов...»  
(Из социальности работников общежития Зюзино)

На дворе осень. Пришли холода и дожди, а с ними мокрые ноги и первые насморки. За окном капает, дует, вырывает из рук зонтик, и рыжий кот по обыкновению сидит на подоконнике и всматривается в заоконный мир. Все как обычно, если бы не пустые комнаты и полосатые матрасы на скрипучих пружинах...

Студент: Это какой-то маразм, я — две недели не могу получить постельное белье.

Командант: А вы были в этих комнатах? Там не то что жить, туда зайти страшно!

Директор: Он вошел, сел напротив меня и сказал, что не выйдет из кабинета пока я его не поселю.

Еще один студент: Командант не принял комнату, потому что лифт не работал. Подниматься пешком на четырнадцатый этаж он не захотел...

Со всех сторон пошли жалобы. После чего редакция решила направить своего наблюдателя к месту «боев».

Итак, понедельник, 12 сентября, Керченская улица, 10.25.

На втором этаже, у дверей «комендатуры», подперев стены стояло уже человек восемь. Оказалось, что, несмотря на обещанные «10.00», коменданта нет, и когда он будет, неизвестно. Стойко перенося испытание временем во имя ближайшего светлого будущего, все ждут.

Через некоторое время выясняется, что у директора идет совеща-

ние, на котором обсуждаются последствия поселения в общежитие.

Пренебрежительное отношение к студентам стало надоедать. На стук в дверь кабинета директора вышла женщина (оказалось, что это один из комендантов), явно не расположенная для ведения беседы. Она с деланным удивлением узнала, что ее ждут люди, после чего не спеша «вышла в люди» и громогласно объявила, что приема сейчас не будет, пусть все приходит после обеда. Выяснить конкретно, когда это «после обеда» не удалось.

На этом все бы и закончилось, если бы не посыпавшиеся со всех сторон вопросы. Пожа комендант старательно «отбивался» от студентов, появилась возможность войти в заветные двери.

В светлой комнате вокруг заваленного бумагами стола сидело руководство общежития. Посмотрев поверх очков на ретивого молодого человека, директор стал ждать объяснений. После получения оных И. Ф. Осмаков уже без интереса отвернулся, снова взял ручку и сказал, что сейчас «подбавляются бабки», минут через 15 он готов поговорить.

Около 12.00. В кабинете директора.

Основное, что хотелось узнать, это почему возникли сложности с поселением и получением белья. К сожалению, нет возможности опубликовать дословно все то, что было сказано И. Ф. Осмаковым. Газетные предложения даже с несколькими восклицательными знаками бессильны передать те эмоции и тон, с которым он говорил. Остается только кратко пересказать, о чем шла речь.

Вся неразбериха, по его мнению, началась еще летом, когда не было проведено выселение из общежития. Комнаты остались грязные, и, как следствие, СЭС закрывает общежитие. Рассказав

это, он предоставил вещественные доказательства — дюжину фотографий с унитазами в особо «чистых» комнатах. Несколько фотографий с отличившимися монстрами были отосланы ректору института. После короткого показа директор заговорил о культуре наших студентов, причем во многом с ним можно было согласиться. Досталось и студсовету. В переводе на строгий газетный язык это выглядело бы так: «Студсовет, ну ничего не делает!!!».

Затем, вернувшись к создавшейся обстановке, он совершил эмоциональный экскурс в прошлое, после чего признался, что отдал приказ не выдавать постельного белья, пока комната не будет сдана коменданту в идеальном порядке.

Что из этого получилось, мы с вами знаем.

Позиция администрации ясна. Во всем виноваты студенты и их неспособность поддерживать чистоту. Поэтому необходимо, как считает директор, ужесточить порядок со всеми вытекающими последствиями. Студенты во всем винят администрацию и «нелепые порядки».

Не будем искать стрелочника, хотя взаимные упреки не способствуют разрешению конфликтов. Но возникает вопрос. Для чего существуют общежития? Для того, чтобы в них жили студенты? А может студенты существуют для того, чтобы заполнять ими общежития? Неужели за столько лет руководство института и общежития не могло выработать разумные и четкие рекомендации и требования по поселению, чтобы не усложнять жизнь себе и студентам.

Рыжий кот лениво спрыгнул на матрас и свернулся кольцом в ногах хозяина. Надо спать. Завтра тяжелый день: поселение продолжается.

М. ПАТРАШИН.

## РАЗГОВОРЫ О ПРОБЛЕМАХ

Репортаж

Если в колхозы посылают, значит это кому-нибудь нужно. То, что это необходимо колхозу и нашему сельскому хозяйству, это понятно. Но в наше время — время уважения взаимных интересов, не понятно, зачем это нужно нам — таков был лейтмотив состоявшегося 15 сентября открытого комсомольского собрания второго курса ФОПФ.

Вначале был зачитан договор между совхозом «Большевик» и МФТИ, подписанный от физтеха проректором В. А. Школьниковым. Собравшиеся на собрании напомнили, что, согласно этому договору, совхоз обязан обеспечивать студентов и сопровождающих лиц качественным жильем, качественным трехразовым питанием, рабочей одеждой, орудиями труда, транспортом и т. д. и т. п. Рабочая неделя должна составлять 41 час для совершеннолетних и 36 часов для несовершеннолетних. И, наконец, главный пункт, на который было обращено особое внимание: в случае нарушения какой-либо из сторон условий договора противоположная сторона имеет право разорвать его.

Мнение большинства по поводу выполнения этих пунктов весьма критическое:

«Питание — отвратительное. (Был случай бойкота столовой). Орудия труда выдаются в небольших количествах, транспорт подают не всегда, а что касается рабочей одежды...»

«Явные нарушения пунктов договора. Не пора ли ломать старые отношения, чтобы дать возможность зародиться новым. Давайте поднимать сельское хозяйство! А если «Большевик» не справляется, — то упразднить его в той форме, в которой он существует, и создать нечто новое».

Большинство таких высказываний сводилось к вопросу: почему руководство института не порывает договор с «Большевиком»? После долгих прений, в которых было больше эмоций, чем конструктивных предложений, комсомольское собрание ФОПФ приняло решение:

1) считать сельхозработы делом добровольным для студентов второго курса ФОПФ;  
2) просить ректорат разъяснить этот вопрос с документами в руках.

На следующий день состоялась встреча с представителями ректората. На основании представленных документов первый пункт решения признан недействительным. Проректор Ю. Г. Красников за-

читал приказ Госкомобра «О дополнительных мерах по обеспечению уборки урожая в 1988 году», а также приказы Совмина от 22.06.88 и 24.06.88, где, в частности, разрешалось привлекать студентов к сельхозработам в случае крайней необходимости на срок не более одного месяца, кроме студентов выпускных курсов. Там же отмечалось: не направлять на работы стройотрядовцев и лиц, вернувшихся к учебному году из рядов СА.

На вопрос, почему же бойцы стройотрядов выезжают в колхоз, был получен ответ, из которого собравшиеся поняли, что таковы традиции физтеха.

Многие студенты высказали упреки по поводу слишком строгого режима в лагере. Декан ФОПФ Ф. Ф. Каменев ответил, что «студенты являются коллективом и могут сами решить этот вопрос». Парторг факультета В. Н. Дерябкин сказал, что такие вопросы следует прорабатывать заранее, для чего необходимо будет создать инициативную группу.

Немаловажный камень преткновения, который, надо думать, и вызывает наибольшее недовольство студентов — зарплата, она мала просто до неприличия, но ничего сделать нельзя: таковы расценки, устанавливаемые «сверху».

Но такие ответы явно не устраивают собравшихся. Ведь у института есть опыт работы с хозяйствами, где и условия труда, и зарплата лучше, например, «Красная нива», «Яхромский». Почему же не разрывается договор с совхозом «Большевик»? — на этой вопросительной ноте, в общем-то и заканчивается собрание.

Отрадно, что активность студентов возрастает, что в нашу жизнь входят какие-то демократические начала. Но стоило ли «город городить», чтобы еще раз просто «перемолотъ» наболелый вопрос. И если студенты действительно хотят его решить, то поднимать его нужно не за два дня до выезда. Но как раз после возвращения из колхоза этой активности уже и не видно. И все остается до следующей осени.

Записал С. БЕЛИКОВ.

P.S. Пути решения поднятых на собрании вопросов не кажутся до конца ясными, было бы полезно всем узнать, как эти проблемы решаются администрацией института. Предлагаем продолжить обсуждение.

## В объективе ССО

Редакция газеты «За науку» и комитет ВЛКСМ МФТИ объявляют конкурс на лучший фотоснимок или фоторепортаж на тему «ССО». Работы, состоящие не более чем из 3 снимков, принимаются до 10 октября в редакции «За науку» или комитетом комсомола МФТИ, до 30 октября будут подведены итоги.

Для победителей установлены премии. Лучшие снимки будут опубликованы в газете.

Снимки представлять в 2-х экземплярах: 24×30 и 13×18. На обратной стороне должны быть указаны: 1) Знак (эмблема) автора, 2) Название снимка (фоторепортажа).

К этому должен быть приложен помеченный знаком автора конверт, внутри которого вложен листок с указанием фамилии, имени, отчества, № группы, координаты автора.

Наверное, фотокорреспондентам, которые проводят лето в ССО, есть о чем рассказать. Ждем ваших работ.

## ВАРИАНТОВ МНОГО — УСЛОВИЕ ОДНО

Если не отвлекаться на различные мелочи типа соответствия количества студентов, находящихся в общежитии, наличию мест в общежитиях института, соответствию этих мест санитарным нормам, подготовленности общежитий к поселению и т. п., то приходится констатировать следующее.

1. Ни администрация института, ни администрация общежитий, ни деканаты к поселению подготовлены не были. Администрация института направила в Зюзино 866 студентов и аспирантов, хотя в общежитии реальных мест всего 841. Совершенно произвольным образом производилось распределение мест между факультетами, а уже потом, в процессе поселения, опять же довольно произвольно — в основном по принципу: кто сколько успел захватить, тому столько и надо — производилось перераспределение.

Администрация общежития производила поселение, часто руководствуясь заявлениями следующего содержания! «Со мной будет жить Иванов, Петров, Сидоров». Причем в списках поселившихся часто оказывались фамилии студентов-москвичей, выпускников физтеха, а иногда одни и те же люди оказывались «поселенными» одновременно в нескольких комнатах.

В результате общежитие оказалось полностью «заселенным», а более 100 человек — стоящими в очереди на поселение.

Деканаты при составлении списков на поселение в Зюзино часто забывали включить в свои списки не только переводников с других факультетов, но порой и своих «родных» студентов, зато предоставляли места некоторым москвичам и студентам из ближнего Подмосковья. Это привело в условиях чехарды с распределением мест между факультетами и превышения спроса над предложением к совершению путаницы.

2. Студсовет общежития «Зюзино» совершенно самоустранился от решения проблем при поселении. Некоторым проживающим в Зюзино выгодно создание неразберихи при поселении, в результате которой в общежитии оставалось 40—50 свободных мест.

Я считаю, что провести поселение организованно и быстро вполне возможно, надо только подойти к этому более ответственно и сделать уроки из ситуации нынешнего года.

А как это сделать конкретно — вариантов достаточно много, но одно условие необходимо — этим должна заниматься общественностная комиссия по поселению, обладающая полной информацией, и в работе которой примут участие непосредственно заинтересованные лица — студенты.

Д. МОИСИЕНКО,  
студент 5 курса ФПФЭ.

## ◆ ИЗ ИНТЕРВЬЮ

— Когда вы приехали?

— Первый раз 26 августа, попытался поселиться в комнату, которую за мной закрепили. Висел список с номерами комнат и фамилиями студентов, кто где живет. Но комендант и директор (во всем виновата СЭС) меня не поселили. Когда приехал 5 сентября, в «моей» комнате был поселен кто-то другой, а для меня комнаты нет.

— А где же вы все время живете?

— У ребят в Долгопрудном, сплю на полу. Сегодня не пошел на занятия. Думаю, что повезет. (Студент 4 курса).

— Сколько дней заняло у вас поселение?

— Пять дней. И каждый день мне приходилось ездить в Долгопрудный, то штампик не там, то печатки нет. А в конце концов поселили без этого. Правда до сих пор (во всем виновата СЭС) не выдают белье. (Студент 4 курса).

— Что будет на будущий год, когда вернутся «армейцы»? Кто из ответственных ответит за поселение в нынешнем году?

Записал И. ИВАНОВ.



Прошел год. Год больших перемен. Ты уже с улыбкой, а иногда и свысока смотришь на «молодых», этиких угловатых в своей новой форме новобранцев. Все чаще вспоминаешь о доме, дорогих сердцу людях, конечно, Долгопе, где как обычно студенты опаздывают на занятия и не подозревают, как хорошо они живут.

Ну ничего, теперь «экватор». Дальше время пойдет на убыль. Время до нашей встречи.

**ДОРОГИЕ РЕБЯТА!**

В этой короткой заметке я хочу ответить на некоторые вопросы, характерные для последних писем из армии. Вас волнует вопрос «а всех ли примут в институт»? Я не буду говорить с юридической стороны дела — она очевидна. Всех пожелавших продолжить обучение в МФТИ, безусловно, восстановят. Более того. Мы вас ждем. Зря только некоторые из вас начинают сомневаться в физтехе. Сомнения ищите каждый в себе самом. Мы ждем вас окрепшими физически и духовно и надеемся, что именно вы внесете свежую струю в комсомольское движение, которое сейчас испытывает определенные трудности, занимаясь переоценкой своих позиций по многим вопросам. Вам предстоит радость встреч, узнавания; не исключены и досада, разочарование... Время течет — все мы меняемся.

Нелишне было бы вам всем поднатужиться и начать подготовку к обучению на втором курсе. Большинство из вас получили методические пособия по математике. Думаю, что ваша задача за оставшиеся несколько месяцев — восстановить свою технику интегрирования и дифференцирования, а также основные моменты теории.

Что же касается физики, то вам должны были направить мою разработку «Повторим термодинамику». Она представляет очень компактный учебник по термодинамике и статистической физике, включивший в себя также около полусотни упражнений и столько же задач. Повторять механику, пожалуй, не имеет смысла, поскольку на втором курсе вы сразу же начнете изучать курс теоретической механики.

Еще кафедра физики подготовила к изданию разработку по физическим основам одной интересной Программы. Но рукопись застряла в редакционно-издательском отделе, где находится уже скоро полгода! Для вашего общего развития мы направили разработку по тензорному исчислению, написанную студентом 623 группы Мишей Савровым. Кроме того, комитет ВЛКСМ отправил всем вам новый задачник по физике под редакцией С. М. Козела с его авторграфом. Решайте задачи!

Некоторые из вопросов — чисто организационные. Например, уместятся ли на физтехе полтора-два вторых курса? Уместятся, не волнуйтесь, и качество вашей подготовки не станет ниже. Если понадобится восстановительные занятия — их проведут, не сомневайтесь. ССО, отдых, стипендия — вопросы будут решены.

В заключении, желаю вам успешного завершения службы и благополучного возвращения в родные стены физтехе. И спасибо вам за письма!

**В. ОВЧИНКИН.**

Проректор по учебной работе профессор Ю. Г. Красников.

— Смогут ли ребята восстановиться в мае-июне, сразу же после возвращения?

— Да, для этого нужно просто прийти в свой деканат.

— Смогут ли ребята восстановиться на том факультете и в тех группах, в которых захотят?

— Принципиальной трудности здесь нет. Сменить факультет можно по согласованию с деканатами обоих факультетов, а для смены группы достаточно согласия своего деканата.

— Какова будет численность групп?

— Здесь есть две точки зрения — сделать большие смешанные группы или увеличить число групп. С одной стороны, большие группы малозффективны, а с другой — создание новых групп связано с определенными трудностями: может не хватить преподавателей. Чтобы этого избежать, некоторые кафедры предлагают «растянуть» учебную неделю на шесть дней, отменив день самостоятельной работы. Хотелось бы услышать мнение ребят по этому вопросу.

— Какую стипендию будут получать армейцы после восстановления на физтехе?

— Сейчас у нас введена новая специальность — прикладная математика и физика. Базовая стипендия пока сохранилась, но мы предпринимаем усилия для ее увеличения. Что касается ребят, вернувшихся из армии, все они будут получать стипендию. 25% и 50% надбавка будет производиться по результатам сдачи последней сессии. Стипендия будет выплачиваться с 1 сентября.

— Каков был набор этого года?

— В целом по физтеху набор сокращен на 100 человек. Правда, это все равно не решает всех

наших проблем, в том числе с общежитием.

— Во многих письмах есть предложение об организации восстановительных занятий для армейцев по основным предметам в конце лета 1989 года. Кафедры к этому отнеслись позитивно, теперь слово за ректоратом.

— Если ребятам это нужно, то можно организовать занятия с 20 августа по 20 сентября. Хотелось бы узнать также мнение ребят о структуре таких занятий.

— Будут ли изменены программы по основным предметам?

— Армейцы будут учиться по тому же плану, что и остальные. Но если возникнет такая необходимость, план может быть подвергнут корректировке.

**Заведующий лабораторией кафедры высшей математики А. Д. Кутасов.**

— Какие методички кафедра планирует подготовить в этом учебном году?

— «Линейные пространства»

(первая), «Линейные отображения и преобразования» (вторая), «Евклидовы пространства» (третья). Авторы свою работу выполнили, методички прорецензированы и подготовлены к печати. Ответственная за их выпуск профессор Л. А. Беклемишева.

Готовятся два варианта экзаменационной работы по матанализу за второй семестр. Затем будут высланы решения и ответы этих задач.

— Ребята предлагают написать методички по дифференциальным уравнениям и по комплексным числам. Сможет ли кафедра это сделать?

— Это хорошее предложение. Так как мы в своих методичках

уже охватили основные вопросы первого курса, то целесообразно продвижение вперед.

— Видите ли вы необходимость в организации восстановительных занятий для ребят-армейцев по математике?

— Думаю, это было бы весьма целесообразно.

**Заведующая кафедрой иностранных языков М. В. Круть.**

— Какую работу собирается проводить кафедра иньязы?

— Новых методичек в этом году не будет. Работы по высланным методичкам, на мой взгляд, вполне достаточно.

— Как вы считаете, не будет ли трудным переход ребят к учебе? Ведь языковые навыки забываются быстрее, нежели формулы.

— По моему, им не следует этого бояться. Как показывает опыт, за не очень большое время можно вспомнить практически

все, что они изучали. В связи с этим восстановительные занятия были бы очень полезны.

**Зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Уманский.**

— Могут ли ребята-армейцы летом 1989 года поработать в ССО?

— Конечно. Надо в декабре-январе написать секретарю комитета комсомола своего факультета. Неплохо было бы для подстраховки сообщить своим друзьям-однокурсникам. Комитет комсомола МФТИ в курсе дела, и при необходимости можно обращаться прямо к нам.

**Директор клуба МФТИ А. Чилингир.**

— Будет ли физтех участвовать в КВН, и когда?

— На следующий сезон подано 14 заявок от команд КВН вузов и предприятий. Эти заявки будут показаны в программах «Взгляд» молодежной редакции, начиная с октября. Команда физтехе ведет переговоры с телевидением о заявке на будущий сезон. Телевидение сейчас перестраивается, и шутки физтехе больше не считаются слишком острыми и элитарными, поэтому у нас есть реальные шансы попасть.

Поступают вопросы о том, как будут учитываться опыт и знания, полученные студентами в ходе срочной службы, при организации военной подготовки в институте. По просьбе редакции **РУКОВОДСТВО ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ** разъясняет, что студентам, демобилизованным из Вооруженных Сил, будет предоставлена возможность досрочной сдачи зачетов и экзамена по дисциплинам общевойсковой подготовки с последующим освобождением от обязательного посещения занятий по этим дисциплинам.

**ВАМ ОТВЕЧАЮТ**

**ТИШИНА**

Вновь опустилась на мир тишина. В шорохе только блестит лунный диск. Ночь ожидания и чуда полна. Может быть, в музыку, может быть, в визг Жизнь перейдет, лишь дождавшись утра. Лишь тишина нам подарит рассвет. Время придет, и настанет пора Темный лесок окропить в красный цвет. Все это будет... Пока же в плену Мы у ночной темноты состоим. Слушаем вместе с тобой тишину, Тихо вздыхаем и много молчим...

**И. БАКЛАНОВ.**



**СМИРНО!**

Смир-р-рна-а! Как хочется превратиться в фонарный столб и замереть в трепетном ожидании. Фьють! Это просвистел со сверхзвуковой скоростью в сторону КПП дежурный по части. Его сапоги мелькают уже в конце аллеи. Ага! Вот до нас дошел звук. Это несколько общеупотребительных слов, в черном цветочном состоянии морального и физического состояния дежурного по КПП. Рота стоит у столовой. Но забыта даже пайка масла — предмет общего обожествления.

Смир-р-рна-а-а-а!!! Сколько можно — смирнее не бывает!

Бац-бац-бац! Дежурный по КПП, кажется стал длиннее на десяток сантиметров. На его лице одновременно написаны выражения глубокого почтения и смертной муки.

Бац-бац-бац! Ноги дежурного по части поднимаются до прямого угла, как у несчастных солдат с выцветших плакатов.

Бац-бац... Апчи! Рыжий рядовой во втором взводе нарушает общую тишину. Одно слово — молодое поколение. Судя по взгляду старшины, я знаю, кто идет сегодня в наряд по посудомойке.

Бац-бац! Слышится писк комаров и прибой далекого океана.

**«ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК!»**. Крик дежурного по части, отраженный естественными и искусственными преградами размножается и распространяется по самым немислимым направлениям. Где-то в районе Командорских островов команда сейнера «Акаде-

мик Сахаров» прекращает лов сельди и, срывая договоры с потребителями, уходит в порт приписки. «Летучие голландцы», Бермудские треугольники, теперь крики посреди пустынного океана... Нет, пора на берег.

**«ЗА ВРЕМЯ МОЕГО ДЕЖУРСТВА ПРОИШЕСТВИЙ НЕ ПРОИЗОШЛО. ДЕЖУРНЫЙ ПО ЧАСТИ КАПИТАН ВОЛОБУЕВ»**.

Молчание. Вдруг — **«ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК!»** Это, обогнув земной шар, вернулась звуковая волна\*. Опять молчание. Дежурного по КПП кусают в затылок комары, и он отгоняет их, ловко дwigая ушами.

Во-о-о-ольно-о! У-ф-ф-ф! Дежурный по части отводит в сторону дежурного по КПП... Рота заходит в столовую. Шумят, шелестят листья на деревьях. Кричат птицы. Лает собака. Как многообразен мир!

**И. ПЕТРОВ.**

\* Рапорты отдаются ежедневно. Это отраженный звук вчерашнего рапорта.

**◆ БЫЛО, БЫЛО, БЫЛО...**

**На месте — шире шаг!**

— Товарищ солдат, где у вас руки? Вы что, умный?

— При строевой стойке ваш подбородок должен образовывать перед вами мертвую зону на 2—3 метра!

— Как вы стоите? Прижмите руки и подогните ноги.

— По команде «Равняйся» чайники повернуть вправо!

— Не спать! Четверо суток не спать, но порядок в казарме должен быть наведен! Ломать и делать!

— Что за беспорядок? Почему наряд несет службу без штанов? — Если он, более опытный, не может с вами работать, надо ему шлепать подзатыльник!

— Ты учился плохо не из-за природной тупости, а потому, что один предмет тебе более интересен, другой — менее. А твоя тупость ни при чем...

— Одного мужика посадили за то, что он убил и ограбил ларек...

— Ваши обязанности на боевом дежурстве заключаются в четком маневрировании между ведром с водой, электрическим чайником и офицером.

— Кто вам приносит нарушения дисциплины связи: я или дохлый голубь, который летает над столовой?

— Когда в бензин льют воду, происходит водная эмульсия.

— Миллиард — это огромная сумма, как сто миллионов!



**Уставшая сказка**

Просветлело болото. Тяжелый молочный туман лениво и тяжело вздохнул, не в силах собраться с мыслями и рассеяться. Из топи вставало солнце, с невероятным трудом вытаскивая из грязи свои лучи. Его мутный свет достиг огромной ямы, где вместе с серой жижей плавала лягушка, которую никак не могло засосать.

С мшистых кочек, отчаянно зе-

вая и потягиваясь, вставали воины-бомбардиры. Труд утреннего подъема давался им тяжело.

Вместе с воинами послушались комары, отяжелевшие после ночных оргий, дений и трапезы. Они медленно отползли в кусты, не в силах взлететь и добраться до дома.

Солдаты оперлись на лопаты и слабыми движениями конечностей имитировали утреннюю гимнастику. Затем занялись своим делом.

С ласковым шлепаньем они

медленно переливали грязную жижу из пустого в порожнее.

Сытая этим зрелищем лягушка закрыла глаза и, булькнув в воду, утонула.

Воины медленно, переливали грязь, видя в этом великий смысл. А вокруг раздавались призывы, призывы, призывы...

Жижка забурилась, и из нее выполз Змей. Подмигнул лиловым глазом, мол, все нормально, и снова ушел в глубины пространства.

Воины объявили перекур и

поняли, что курить ни у кого нет. А на нет и суда нет. Снова зачавкала грязь. Надвигался вечер, необратимый, словно дембель. Вместе с ростом активности комаров снижался темп работы.

Воины по очереди заявляли о себе и уснули на пнях и кочках. Где-то очень далеко за горизонтом стучал молот и звучали аплодисменты.

Болото потемнело, и туман, откашлявшись, снова завис над грязью. Та радостно чвкнула...

**БАРМАГЛОТ.**