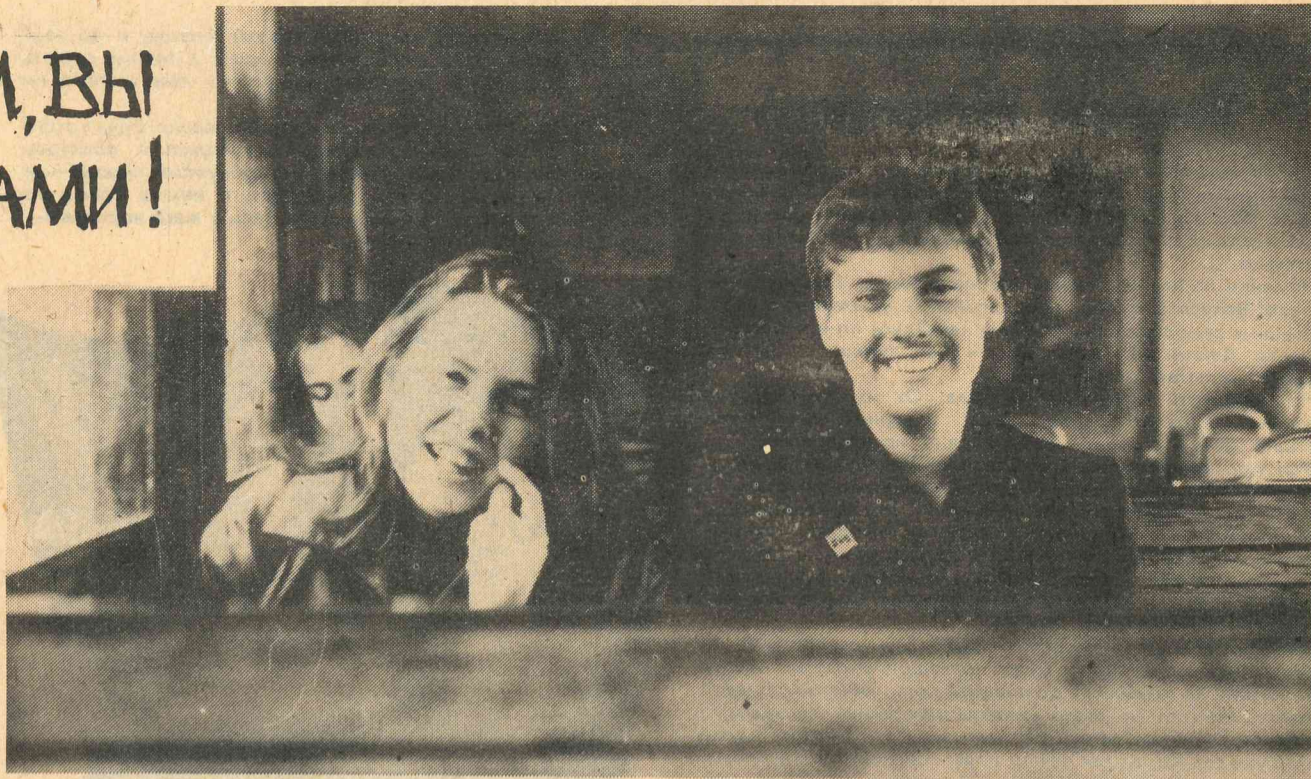


ПОЗДРАВЛЯЕМ, ВЫ СТАЛИ ФИЗТЕХАМИ!

СЕГОДНЯ ДЕНЬ ЗНАНИЙ. ПРАЗДНИК ВСЕХ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ. ПРАЗДНИК, ЗНАМЕНУЮЩИЙ НАЧАЛО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА.

ОСОБЕННОЕ 1 СЕНТЯБРЯ СЕГОДНЯ У НАШИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ. С ЭТОГО ДНЯ, РЕБЯТА, ВЫ—ПОЛНОПРАВНЫЕ ЧЛЕНЫ НАШЕГО СЛАВНОГО ФИЗТЕХОВСКОГО КОЛЛЕКТИВА. БУДЬТЕ ЕГО ДОСТОЙНЫ! ИМЕННО ВАМ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, МЫ ПОСВЯЩАЕМ ЭТОТ НОМЕР «ЗА НАУКУ». НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВЫ НАЙДЕТЕ В НЕМ НЕМАЛО ПОЛЕЗНОГО И ИНТЕРЕСНОГО.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ФИЗТЕХОВ—ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, СОТРУДНИКОВ—С ПРАЗДНИКОМ И ЖЕЛАЕМ БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ, ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректора, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 26 (1043)

Четверг, 1 сентября 1988 года

Цена 1 коп.

— Чем отличается «система физтеха» от обучения в других вузах?

— Сейчас нет необходимости объяснять, что такое «система физтеха», поскольку она не только заслужила признание, но и успешно внедряется в ведущих вузах страны.

Я понимаю вопрос так: есть ли у нас еще «порох в порохницах», т. е. сможем ли мы в дальнейшем сохранить лидирующее положение в подготовке специалистов физико-технического профиля. Не берусь быть пророком, но приведу по этому поводу цитату из выступления академика П. Л. Капицы на традиционном вечере МФТИ в декабре 1963 года: «Хороший вуз—это тот вуз, который дает возможность развиваться талантам преподавателей так же широко, как и талантам их выпускников» («За науку», 10 декабря 1974).

— Не слишком ли фундаментально образование на физтехе?

— «Слишком» фундаментального образования не бывает. Выпускники института должны быть хорошо подготовлены к самостоятельной научной работе, а для этого необходимо солидное фундаментальное образование, полученное в первые годы обучения. Здесь же уместно привести высказывание Л. Н. Толстого: «Мудрость не в том, чтобы знать как можно больше, а в том, чтобы знать, какие знания самые нужные, какие менее и какие еще менее нужные».

— Как Вы оцениваете опыт введения «базового» дня на 1 курсе? Будет ли распространен этот опыт на другие факультеты?

— Вопрос состоит не в том, вводить или не вводить базовый день на первом курсе. Нужно в основу ставить конкретные обстоятельства. Уровень учебного процесса на физтехе всегда зависел от того, насколько умело мы используем научный потенциал и материальные возможности базовых кафедр. В конкретном случае—на

ФПФЭ факультетский день введен с целью обучения студентов, во-первых, умению пользоваться вычислительной техникой и, во-вторых, с целью ознакомления с современными системами автоматического проектирования (САПР). Это стало возможным после создания уникального вычислительного центра в одной из базовых организаций факультета.

— Ваши взаимоотношения с учеными советами факультетов. Зачем нужны в ученых советах студенты?

— Ученый совет факультета является для него фактически «Верховным Советом», где формулируется стратегия, обсуждаются основные вопросы жизни и деятельности факультета. Естественно поэтому, что ректорат непосредственно взаимодей-

и тому же институтскому курсу разными преподавателями для разных потоков. Другое дело—могут ли студенты свободно выбирать себе того или иного преподавателя. Здесь введение общего принципа наталкивается в основном на технические трудности. Недавно ученый совет института избрал новый состав методической комиссии института, в компетенцию ко-

● ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРОМ МФТИ
● СОВЕТЫ ОТЪЕЗЖАЮЩИМ НА «КАРТОШКУ».
● О КОНКУРСЕ «МОСКОВСКАЯ КРАСАВИЦА».
● ФИЗТЕХ—МОСКВА И ОБРАТНО
● СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ—
«ГИМН ФИЗТЕХА»

Наш юбиляр

25 июня исполнилось 50 лет доценту кафедры прикладной радиофизики МФТИ Романюку Юрию Андреевичу. Ю. А. Романюк родился в г. Актюбинске в семье военнослужащего. В 1955 году он окончил среднюю школу в Актюбинске и два года работал в этой школе лаборантом физики и химии. В комсомол вступил в 1953 году. С 1957 года Романюк Ю. А. учится на физтехе, на факультете радиотехники и кибернетики.

Будучи студентом физтеха Романюк Ю. А. активно включается в бурную комсомольскую жизнь физтеха. Он организовал и руководил в общежитии первой в институте музыкальной комнатой, установил контакты с музыкальным училищем им. Гнесиных. С 1960 г. по 1961 год он работал заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института, где ярко проявились его политические, моральные и деловые качества. Много и плодотворно Ю. А. Романюк работал в составе профкома МФТИ руководителем учебно-производственной комиссии.

После успешного окончания учебы в институте Ю. А. Романюк с 1964 года по 1967 год работал ассистентом на кафедре радиотехники. В 1967 году ему была поручена организация лаборатории радиотехнических и физико-технических измерений. Благодаря организаторским способностям Ю. А. Романюка, в короткий срок был поставлен хороший факультетский практикум, что послужило основой для создания факультетской лаборатории, где Юрий Андреевич постоянно занимается совершенствованием циклов лабораторных работ. В феврале 1974 года Романюк Ю. А. успешно защитил кандидатскую диссертацию, а с 1975 года он избирается доцентом кафедры прикладной радиофизики

Ю. А. Романюк является высококвалифицированным научным работником и опытным преподавателем. Круг его научных интересов лежит в области обработки сигналов. Им подготовлен и читается один из основных курсов факультетского цикла «Основы обработки сигналов», который посещают студенты и других факультетов. Юрий Андреевич человек с разносторонними интересами, очень любит шахматы, музыку, природу, водный туризм.

Желаем Юрию Андреевичу Романюку доброго здоровья, благополучия его семье и успехов.

Б. МИТЯШЕВ,
профессор, декан ФРТК,
Б. ШУМАНСКИЙ,
В. МУРАВЬЕВ,

ПРИНИМАЯСЬ

ЗА ДЕЛО...

ОТВЕТЫ ПРОРЕКТОРА МФТИ ПРОФЕССОРА ЮРИЯ ГЕОРГИЕВИЧА КРАСНИКОВА НА ВОПРОСЫ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ЗА НАУКУ»

— Какова, на Ваш взгляд, роль студенческого самоуправления на физтехе?

— Считаю, что дальнейшее развитие «системы физтеха» во многом зависит от того, насколько успешно будет формироваться студенческое самоуправление. Однако, состояние дел здесь вызывает тревогу, прежде всего потому, что комитет комсомола института не является лидером, мозговым центром этого движения. Мало ему уделяют внимания администрация, партийная и профсоюзная организации института. Представляется, что самоуправление должно охватывать главные направления деятельности вуза—учебный процесс, идейно-воспитательную работу, социальные и культурные вопросы. Если раньше деятельность студенческого коллектива по этим направлениям определялась, в основном, «сверху», то теперь студенты должны быть равноправными участниками этого процесса. Таким образом, должна работать система с обратной связью, преимуществами которой очевидны. Неотложной задачей является внедрение такой системы на физтехе.

стует с учеными советами факультетов. У меня нет сомнений в том, что студенты нужны в ученых советах. Именно здесь с их помощью должны суммироваться «сигналы обратной связи». Это накладывает на студентов—членов ученых советов—большую ответственность, связанную, прежде всего, с тщательным изучением и анализом общественного мнения студенческого коллектива. Одной из форм такой работы может быть анкетирование, что важно еще и потому, что в новом положении об аттестации и конкурсных делах преподавателей, необходимо учитывать результаты анкетирования. Конкретно такая работа может влиять на содержание учебных планов, лекций, семинарских и лабораторных занятий, на решение кадровых вопросов, более эффективно можно будет вести текущую работу с базовыми кафедрами, работу со школьниками и т. д.

— Будут ли практиковаться прочтение параллельных курсов лекций для младших курсов?

— На физтехе параллелизм в чтении курсов лекций существует. Я имею ввиду чтение лекций по одному

второй входит обсуждение и подготовка преподавателем по учебному процессу, в частности, и по вопросам такого рода. Пусть факультеты дают свои предложения.

— Какие, на Ваш взгляд, существуют недостатки в организации учебного процесса?

— Общий анализ недостатков одному человеку сделать трудно—это коллективная работа, которой, в частности, должна заниматься методическая комиссия института. Нужно понять причины недостатков, установить к каким следствиям они приводят. Сейчас можно отметить лишь некоторые факты, лежащие, так сказать, на поверхности. Где-то теряем мы в физическом образовании студентов на младших курсах. Объем материала дается большой, но усваивается многими студентами формально, я бы сказал, у студентов не хватает навыков активного его использования в практических целях. Это очень чувствуется на заключительном экзамене по физике на 3-м курсе. Правда, положение исправляется у тех студентов старших курсов, которые попадают на базы, где имеются хорошие физические школы.

Второе, над чем нужно работать—это формирование фундаментального компьютерного образования в институтском цикле. Под этим я понимаю овладение современной вычислительной техникой как инструментом в физико-технических исследованиях. Причем это нужно сделать без увеличения часов в учебном процессе, где мы уже достигли предела. По своему смыслу этот курс должен обеспечиваться всеми профилирующими институтскими кафедрами, в рамках читаемых ими предметов. В первую очередь, обучение умению использовать вычислительную технику в научных исследованиях должно проходить на семинарских и лабораторных занятиях на базе тех задач и лабораторных работ, которые уже имеются на кафедрах. Для решения этой задачи необходимо привлечь основной педагогический и научный потенциал ФУПМА.

— Как Вы относитесь к созданию службы социологических исследований на физтехе?

— Считаю, что организация такой службы сейчас, в эпоху гласности, просто необходима. Предпосылки для этого имеются. Надо объединить деятельность в этом направлении идеологической комиссии парткома, кафедр общественных наук, учебного отдела, студенческой комсомольской организации и недавно созданной комиссии института по анкетированию. Социологические исследования нужно поставить на научную основу. Следует разработать принципы изучения общественного мнения и использовать при обработке материалов вычислительную технику при соответствующем матобеспечении.

— Ваши пожелания первокурсникам.

— На физтехе первокурсникам дают много полезных пожеланий и советов. Напоминаю еще один, принадлежащий Козьме Пруткову, «Принимаясь за дело, соберись с духом».

Маленькие «интересности»

...Возбужденные лица, показная бравада снаружи и тревога внутри—что-то ждет нас здесь? Первокурсники... Год назад таким же был и я, и, наверное, поэтому именно мне, одному из самых младших сотрудников редакции, поручили написать это напутствие.

Изменил ли нас, нынешних второкурсников, год учебы на физтехе? Безусловно. Мы стали серьезнее, увереннее в себе, привыкли к самостоятельности. Мы научились по-настоящему работать. Физтех—трудный вуз, и нам пришлось (а вам придется) испытать это на себе.

Но трудности эти—особого рода. От их преодоления получаешь удовлетворение. Ведь, наверное, настоящее счастье в этом и состоит—когда трудно, но интересно.

Уф! Мрачное получилось вступление! Пожалуй, теперь вам, и так уже запуганным, ваша будущая первокурсная жизнь на физтехе кажется каторгой беспросветной. Это от того, что вы не знаете, какие конкретно трудности вас ожидают. Неизвестность всегда страшна! А так как эти трудности на самом деле не такие уж и страшные, преодолевать их интересно, а по сему давайте условимся называть их не трудностями, а, скажем, «интересностями». Идет?

Итак, интересность первая: поначалу вам совершенно не будет хватать времени—все будет поглощать учеба. Вы будете просиживать за заданиями до поздней ночи, ничего не будете успевать. Но (нет на свете невознагражденных страданий!) благодаря этому научитесь работать много и быстро, и уже к середине семестра у вас начнет появляться свободное время. А у многих и раньше—это зависит от уровня доинститутской подготовки. Тем, кто подготовлен хуже, огорчаться не надо—ко второму курсу такие люди обычно догоняют, а то и обгоняют своих более подготовленных однокурсников, (конечно, при условии, что стараются это сделать).

Еще интересность: английский язык. Это один из главных предметов на физтехе, и все только что поступившие его боятся, хотя бояться здесь нечего—секрет успеха заключается в том, чтобы с самого начала не наделать «хвостов», стараться сдавать все вовремя, и тогда через несколько недель дело пойдет нормально.

Еще одна интересность (в высшей степени «интересное» напутствие получается, не правда ли?): жизнь в отрыве от родного дома, в общаге, где все надо делать самому, где тебя окружают новые, незнакомые раньше люди. К этому вы привыкнете быстрее всего. Один совет: уступайте, помогайте друг другу во всем, ведь самое главное—надежные друзья.

Напоследок—о питании. Как известно, «столовая физтеха—лучшая в Союзе». Если самим готовить не удается, можно пообедать в «Долгих прудах» или в рабочей столовой.

Итак, в добрый час, первокурсники!

Д. КУЛИКОВ.

С тех давних пор, когда был создан физтех, и до сего времени рядом с ним расположена Москва. А потому скучать нашим студентам не приходится. Впрочем они этого и не умеют.

Нынешним первокурсникам особенно повезло. Ведь с этого года в Москве ежегодно будут проводиться конкурсы «Московская красавица». И то, что вы пропустили первый—не беда, мы постараемся вам рассказать о нем в одном из ближайших номеров. А пока посмотрите в лицо королевы—вдруг доведется встретиться...



Раз картошка, два картошка

В литературном переводе для физтеха эти слова звучат примерно так: раз—свекла, два—морковка. Именно эти сельскохозяйственные культуры традиционно убирают соответственно первый и второй курсы.

Несмотря на усилия, предпринятые после XXXII комсомольской конференции, и в этом году «картофельный» отряд физтеха выедет в совхоз «Большевик» под Серпуховым. Он расположится в знакомых до боли пионерлагерях «Ветерок» и «Журчатовец», за исключением одного факультета, который так же традиционно будет убирать урожай в «Красной ниве». Численность сельхозотряда МФТИ в этом году немного уменьшена, поэтому выезжать будут первые три курса. Выезд первого курса—2 сентября; второго—16-го, а третьего (вернее его остатка)—предположительно числа 6-го.

Поскольку только новоиспеченные студенты незнакомы с обстановкой, последующие строки предназначаются в основном им.

Что же нужно взять с собой на «картошку»? Самое главное—одежда для работы в поле. Сапоги, чтобы месить ими грязь (а для лагеря нужна сменная обувь), непромокаемую куртку или накидку, чтобы затяжной дождь не отвлек вас от размыслений во время работы, пара матерчатых перчаток и 3-4 пары резиновых хозяйственных (если аптекарских, то больше), чтобы не выскивать в холодной земле овощи голыми руками. Желательно иметь шерстяные носки и что-нибудь из другой теплой одежды. И не надо ехать на «картошку» в костюме, как это иной раз случается—в нем очень неудобно работать в поле.

Что касается различных организационных и внутрилагерных дел, обычаев и распорядков, то здесь вам помогут начальники курсов, командиры, комиссары, кураторы из числа старшекурсников и аспирантов, обычно выезжающих вместе с первым курсом. Скажу лишь, что подъем в лагерь ранний, отъезд в поле в 8 утра, так что надо сразу настроиться на то, что выспаться удастся, может быть, только в редкий выходной.

Что еще не помешает для полной экипировки будущих научных работников? Каких-нибудь консервов, сухарей и т. п., так как кормят в лагерях не всегда вкусно и обильно, и бывает иногда очень полезно для здоровья собраться вечером всей группой и освободиться от лишнего груза в рюкзаках.

Из медицинского ассортимента могу порекомендовать пластырь и крем для рук. На различных бытовых мелочах останавливаться не буду.

Но, чтобы у вас не создавалась мрачная картина, скажу, что и отдохнуть на картошке можно. Спортивные игры—футбол, теннис, волейбол и др. (что возьмете с собой, а площадки есть), дискотеки, пение под гитару и прочее,—все это тоже будет. В общем, желаю хорошо поработать и хорошо отдохнуть. А главное—познакомиться и подружиться.

А. ИВАНОВ.

ГИМН ФИЗТЕХА

Мы на физтех	собрались все	Весельем	славится физтех,
Постигнуть физики	мир трудный,	И огорчить нас	очень трудно,
Чтоб засиял	науки свет	И раздается	звонкий смех
По всей земле	из Долгопрудной,	По всей земле	из Долгопрудной.
Гранит науки	мы грызем	Настанет час,	сказав «пока»
Плечом к плечу	в читалке людной,	И уложив багаж	свой скудный
А надоест,	так запоем:	Разъедемся,	взгрустнув слегка.
«По всей земле	из Долгопрудной».	По всей земле (Москве)	из Долгопрудной.

Д. КУЛИКОВ.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Незаконное, то есть без соответствующего разрешения, ношение, хранение, приобретение, изготовление или сбыт оружия, боевых припасов или взрывчатых веществ является преступлением. Это преступление посягает на общественную безопасность, общественный порядок и здоровье населения, так как создает предпосылки для использования перечисленных предметов в преступных целях, а также увеличивает вероятность несчастных случаев.

Статья 218 Уголовного кодекса РСФСР предусматривает ответственность за это преступление в виде лишения свободы сроком до пяти лет.

Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, боевые припасы или взрывчатые вещества, хранившиеся у него без соответствующего разрешения, освобождается от уголовной ответственности.

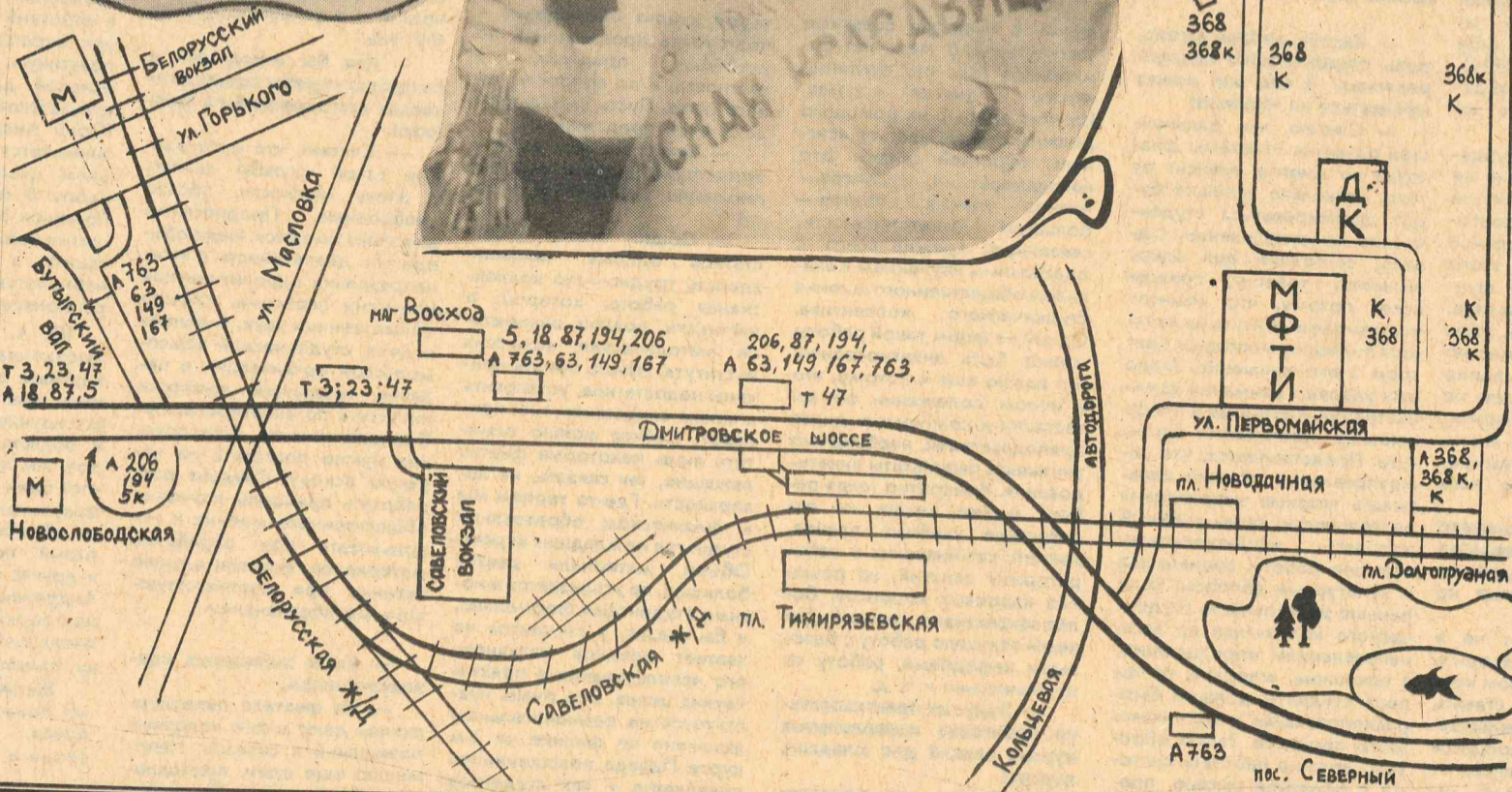
Хищение огнестрельного оружия, боевых припасов или взрывчатых веществ наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 218 Уголовного кодекса РСФСР).

КАК ПРОЕХАТЬ НА ФИЗТЕХ?

всем рядом с ней, останавливаются автобусы двух видов. Они идут до м. «Новослободская». Один из них, автобус № 87, проходит даже дальше, пересекая Садовое кольцо, на Пушкинскую площадь и Петровку.

года, когда перед вокзалом открывается новая станция метро—«Савеловская»—он вновь станет наиболее посещаемым физтехами местом в Москве. А пока что лучше всего ездить через ж/д станцию «Тимирязевская». Со-

Многие думают, что на физтех надо ехать с Савеловского вокзала. Это давно устарело, в особенности сейчас, когда на его месте развернулись стройки со всеми вытекающими последствиями. Может быть, в конце



№ 33 от ст. Долгопрудная (примерно раз в час). И, наконец, еще один способ попасть на физтех—автобусы №№ 368 и 368К. Ими надо пользоваться, если вы каким-то образом оказались в районе метро «Речной вокзал».

до поселка (Северный лучше выйти немного раньше). После этого, совершив небольшую прогулку по лесу, вы окажетесь на физтехе. Кстати, по воскресеньям этот автобус идет до зоны отдыха на Клязьминское водохранилище. Кроме того, туда ежедневно ходит авт.

Другие автобусы идут до м. «Белорусская». Из них особенно полезен авт. № 763. Он идет за Белорусский вокзал на Тимирязевскую площадь (откуда можно доехать до Красной Пресни). На обратном пути этот автобус тоже может вам пригодиться, если нет электричек. Он довозит вас