

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 20 (1037)

Пятница, 20 мая 1988 года

Цена 1 коп.

Международные связи МФТИ

Процессы перестройки высшего образования в нашей стране отразились и в международном сотрудничестве вузов с институтами и университетами социалистических и развитых капиталистических стран. В нашем институте деятельность по расширению международных связей началась с сентября 1987 года, когда после широких обсуждений были разработаны планы научно-технического сотрудничества МФТИ с высшими учебными заведениями зарубежных стран. В этих планах нашли отражение Государственные Программы в области науки и техники, порученные постановлениями правительства, Госкомитетом по науке и технике и АН СССР нашему институту.

Планы международного сотрудничества МФТИ были рассмотрены в Минвузе РСФСР и частично включены в планы министерства. Более полное планирование на следующую пятилетку предполагается провести в 1989 году.

Необходимость увеличения международных контактов для студентов, аспирантов и сотрудников института определяется тем, что они дают возможность улучшить качество подготовки специалистов, перенять лучший зарубежный опыт преподавания и отстаивать свои концепции высшего образования.

Полезность работы в молодые годы для формирующихся научных сотрудников в современных научных лабораториях университетов социалистических и развитых капиталистических стран очевидна. Приведем мнение академика Р. З. Сагдеева («Известия» № 119, 1988 г.): «Выйти на ведущие позиции в мировой науке и прочно закрепиться на ней без полнокровных международных связей практически невозможно. Глобальная взаимозависимость сильнее всего сказывается на жизни мирового научного сообщества... оглядываясь на пройденный путь, я не могу представить своей научной работы вне мирового научного сообщества. Жаль, что наша научная молодежь не

имеет возможности полноценно участвовать в небывалом процессе поистине всемирной интеграции, охватившей современную науку. Трудно представить себе П. Л. Капицу без нескольких лет, проведенных у Резерфорда, Л. Д. Ландау без работы у Нильса Бора».

В планах Минвуза РСФСР предусмотрены различные виды командирования. Для студентов является возможным включение в группы, направляющиеся в порядке обмена на обучение в зарубежные страны и участие в плаваниях на научных судах АН СССР. В этом году было подписано соглашение между Минвузом СССР и консорциумом колледжей США, в соответствии с которым группа студентов 3 курса, в числе которых предполагается два студента МФТИ, будет направлена в США на год для обучения в одном из колледжей. Для аспирантов существует 10-месячная стажировка с целью завершения диссертации на последнем году обучения и два наших аспиранта в этом году должны пройти отборочную комиссию, по результатам которой они будут направлены в Оксфордский университет на 10 месяцев.

Следующий вид командирования касается молодых научных сотрудников, кандидатов наук, в возрасте до 35 лет на момент выезда, имеющих задел по научной работе, достаточный для завершения в течение 10 месяцев командирования работу над докторской диссертацией.

Для преподавателей и научных сотрудников возможны два вида командирования — для научной работы или чтения лекций на срок от одного до шести месяцев. Преподаватели иностранного языка могут направляться для стажировки в соответствующие страны.

Во всех случаях командирования преподавателей и научных сотрудников необходимо аргументированное обоснование, включающее анализ состояния научных исследований в СССР и в МФТИ,

стране командирования и отражающее участие автора в важнейших научно-технических программах.

Участие сотрудников института в международных конференциях определяется решениями Государственных комитетов СССР по науке и технике и по народному образованию при наличии убедительного обоснования и ходатайства головной организации или национального оргкомитета.

Дополнительные возможности командирования связаны с образованием валютных фондов института, которые могут формироваться за счет экспорта готовой продукции, услуг, продаже лицензий, в том числе и в рамках прямых производственных и научно-технических связей. Возможности нашего института могут быть связаны с разработкой конкурентоспособной научной аппаратуры, организации разработок математического обеспечения для персональных компьютеров и т. д. В конце марта представители МФТИ участвовали в работе советско-американского семинара по программному обеспечению ЭВМ, где рассматривались проблемы разработок и внедрения математического обеспечения для персональных компьютеров.

Подбор кандидатур резерва по каждому из видов командирования производился деканатами, партийными и профсоюзными бюро факультетов, комитетом ВЛКСМ МФТИ и утверждался партийным комитетом института. Организация международных связей для нашего института только начинается, существуют нерешенные проблемы, и вся работа еще только предстоит.

В газете «За науку» предполагается публикация материалов, посвященных участию студентов, аспирантов и сотрудников в международных конференциях, научных командировках и стажировках.

Э. СОН,
ученый секретарь МФТИ
по международным связям,
доктор физико-математ. наук.

Питомцы физтеха — за перестройку

9 апреля на физтехе состоялось первое, обещающее стать регулярным, собрание выпускников физтеха. Среди них, студентов 40—70-х и те, кто поступал не на физтех, а в МГУ на физико-технический факультет, те, кто помнит лекции П. Л. Капицы, Л. Д. Ландау, Ф. Р. Гантмахера, кто болел за первых КВНщиков и видел то, что для нынешних студентов — история. В этот день пришли первый директор МФТИ И. Ф. Петров, академик С. А. Христианович, — это они стояли у истоков физтеха и поддерживали его в трудные дни.

Сейчас все чаще ставится вопрос о развитии и совершенствовании системы физтеха. Свои проблемы ставят перед институтом грядущий хозрасчет и открывающиеся в связи с ним перспективы деловых контактов с различными министерствами, ведомствами и предприятиями. Помочь разобраться, сориентироваться в этих проблемах и в конечном счете решить их могли бы наши выпускники. Для координации и руководства этой работы собрание избрало Совет выпускников МФТИ.

Газета не может опубликовать все выступления одновременно, а публиковать их раздельно нет смысла, так как каждое выступление опирается на предыдущие и тесно с ним связано. Поэтому мы помещаем наиболее важные и интересные, на наш взгляд, отрывки. Слово вам, выпускники.

Н. В. Карлов

Ребята! Я хотел бы начать с самого начала, «ab ovo», как говорили наши коллеги — школы средних веков. 4 декабря 1938 года, в воскресенье, газета «Правда» опубликовала «Письма в редакцию, в порядке обсуждения «Нужна высшая политехническая школа». Что из этого вышло, вы знаете. 17 сентября 1951 г. решено было организовать на базе физико-технического факультета МГУ им. Ломоносова физико-технический институт. В 1951 году приняли 200 человек. В 1961 году эта цифра достигла 500. Сейчас у нас прием уже 800 человек. Это — наша история.

Задача наша ясна — мобильно давать Отечеству кадры высочайшей квалификации в тех областях, в которых в данный момент они нужны. Способность физтеха за 2—3 года дать специалиста — это его характеристическая черта, о которой иногда забывают даже в высших эшелонах.

Не мне и не вам и не для вас говорить, что такое система физтеха. 40 лет институт успешно шел по выбранному пути. На данный момент выпущено более 16 тысяч специалистов, 4 тысячи аспирантов (6—8 тысяч кандидатов наук, и никто пока не может сказать: сколько среди наших выпускников докторов наук, сколько членов АН СССР, сколько лауреатов). Мы должны поддерживать с ними связь. Нужно знать: кто, где сейчас живет и работает. Это необходимо для будущего физтеха, это белые пятна нашей истории.

Вы, выпускники, очень нужны физтеху. Мы живем в то время, когда возникает много общественных течений, когда элементы демократии еще замечаются элементами демагогии. В этот период жизненно важно опираться на мнение квалифицированных людей.

Сейчас у нас 9 факультетов, с учетом спецфакультета — 10. Из 10 деканов 9 — окончили физтех, на базовых кафедрах только 7 из 79 заведующие — наши выпускники. На физтехе работает ровно 100 членов Академии наук, т. е. около 10% ее численного состава.

Многочисленны наши иногородние базовые организации: в Киеве, Владивостоке, Свердловске, и других городах. Широко известны подмосковные: Жуков-

ский, Зеленоград, Калининград, Пушкино, Черноголовка, Троицк. Физтех разрастается, но создается впечатление, что надо всеми силами сдерживать тенденцию увеличения приема. А каково ваше мнение?

Наши проблемы. Главная — отбор талантливой молодежи. Сейчас прием в вузы должен начинаться с 16 июля. Поэтому приобретает большое значение вневузовская подготовка корпуса абитуриентов. Это олимпиады, ЗФТШ, Дома НТТМ (например, уже существующий в Октябрьском районе). Туда надо делегировать наших людей. Стоит обсудить вопрос создания спецклассов в Жуковском, Пушкино, Зеленограде, подумать о физтеховской школе-интернате.

Вопрос о приеме прямо связан с вопросом о выпуске. Много у нас еще проблем с распределением, особенно в академических институтах. Они уже насыщены выпускниками физтеха, и новым трудно найти места.

Следует также обсудить преподавание общестудентских дисциплин: физики, математики, языка. Как здесь должны быть расставлены акценты, какой должна быть взаимосвязь между этими предметами? Мне лично представляется, что физика с математикой должны главенствовать с языком вместе. Недавно из Зеленограда ко мне впервые поступили сведения, что наши выпускники плохо владеют языком — на уровне физфака. Знаете, в чем разница? Когда выпускнику физфака даешь журнал и говоришь, что здесь интересная статья по его тематике, то он отвечает: «Хорошо, я переведу». А наши выпускники на протяжении десятков лет отвечали: «Хорошо, я ее прочту». И в этом — качественное отличие. Сейчас же и у нас появились ребята, которые говорят: «Хорошо, я ее переведу».

И еще один вопрос — это экономика. Есть предложение о создании общестудентского курса «Современная экономика». Надо думать и о гуманитаризации, об общественных науках.

Сейчас физтех готовит интеллигенцию XXI века. Интеллигент — это сильный, добрый, нравственно чистый, широко образованный и деятельный творец нового знания, новой технологии и, в конечном счете — будущего. Это — ученый, конструктор, гуманист. И задача формировать его — это наша задача.

(Продолжение на 2 стр.)



♦ На конкурсе стенгазет, итоги которого подводятся ко Дню печати, первое место заняла «РФ-газета» ФОПФ. Некоторые газеты вообще не участвовали в конкурсе. Он еще раз подтвердил снизившиеся в этом году общий уровень и актуальность стенной печати в институте, сохранившей в основном лишь развлекательную функцию.

♦ В третьем «матче века» между ФАКИ и ФОПФ, проходившем 8—9 мая, победил с отрывом в 13 мячей ФОПФ, хотя долгое время в счете вел ФАКИ.

♦ Развив всех конкурентов, видеоклуб второго корпуса, захватил физтеховский видеорынок. За последнюю неделю было проведено 6 показов.

♦ Спектакль театральной студии МФТИ «Арена» по И. Фридриху прошел 15 апреля.

♦ В главном корпусе открылась экспозиция фотоконкурса «Мы — физтехи».

♦ Студсовет ФПФЭ решил не терять надежду и выделить всем второкурсникам места в общежитии на будущий год.

♦ В КЗ с сольным концертом выступил член-корреспондент Всемирной ассоциации парапсихологов Э. К. Наумов. Но лучше бы он вместо рассказов сам что-нибудь продемонстрировал.

♦ Закончились последние дискотечки сезона.

♦ «Диалог поэтов» Николая Гумилева и Анны Ахматовой состоялся в КЗ 11 мая. Прозвучали стихи, строки из дневников, переписки в исполнении народного артиста РСФСР Г. Шмелева.

♦ Новое открытие сделала наша столовая в области биосинтеза полимеров. Новый продукт — «мясо», которое продавали вечером 12 мая. Остаточных деформаций не наблюдалось даже при относительном удлинении в несколько раз.

♦ Бизнес продолжается. В зале ДК МИИТа состоялся два платных концерта лауреатов Всесоюзного фестиваля СТЭМов, проведенного по инициативе «Студенческого меридиана», в рамках культурной программы участников и гостей пленума ЦК ВЛКСМ. Выступили СТЭМ ЛМИ с программой «Взгляд», Театр мод из г. Шахты.

По неделе... дежурил
И. СМОЛЬКИН.

В адрес ветеранов

Дорогие ветераны физтеха!
Поздравляем Вас с праздником Победы!!!
Желаем здоровья, счастья, отличного праздничного настроения, новых успехов в труде, мирного неба над головой, а также здоровья и счастья Вашим детям и внукам!

По поручению воинов-физтехов гвардии рядовой
Д. ОРЕХОВ, (624 гр.).

♦ В УНИВЕРСИТЕТАХ СТРАНЫ: ОПЫТ, ФАКТЫ, МНЕНИЯ

«Московский университет» пишет: На XIX партийной конференции от университета будет как минимум два делегата.

По результатам зимней сессии в МГУ назначено 40 ленинских стипендиатов (на физфаке, например, 7 человек). Всего же в университете 50 различных именных стипендий, среди них — стипендия учебного совета МГУ. Назначаются и стипендии им. Л. И. Брежнева.

По решению 51-й комсомольс-

кой конференции в МГУ создан центр по изучению общественного мнения. «Несколько слов об отношении к перестройке в МГУ. Примерно третья часть коллектива университета верит, что перестройка в МГУ идет».

Обсуждается предложение о чтении на естественных факультетах сверх учебного плана по одной лекции в неделю по эстетике, этике, истории народов мира, литературе, архитектуре, живописи, мифологии.

Ученый совет химического факультета принял решение о свободном посещении лекций для всех студентов.

Обсуждается вопрос о принятии нового Устава МГУ, для чего предполагается рассмотреть в печати содержание прежних уставов.

МГУ заключил тройственный союз с КамАЗом и американской компьютерной фирмой по созданию учебно-производственной лаборатории.

Обзор подготовил
Б. ПЕТРОВ.

Питомцы физтеха — за перестройку

(Окончание. Начало на 1 стр.)

И. А. Радкевич

... Мне хотелось бы обсудить подготовку и эффективность работы наших инженерных и научных кадров. Я хотел бы остановиться на вопросе совершенствования системы физтеха. Именно для этого, я считаю, мы с вами здесь собрались.

Всегда законно себя спросить: а может быть мы не правы, может быть существует другая система, гораздо более эффективная? Посмотрим, как организовано дело за рубежом. Подобный крах высшее образование капиталистических стран испытало лет 15 назад. Был обнаружен эффект *practic-shock* (шок от практики), когда выпускники, университеты приходили в фирму, боялись работать. Фирмы мгновенно изменили свою политику: они перестали финансировать университеты, и те сразу же «перестроились»: резко сократили число курсов, переложили часть подготовки на заказчика (аналогично нашим базовым кафедрам). Этот конгломерат получил даже свое название — кооперированное обучение. Им в США охвачены сотни университетов и колледжей. Анализ, проведенный ассоциацией по кооперированному обучению, показал, что студенты, обучающиеся по такой системе, гораздо быстрее втягиваются в работу и добиваются больших успехов.

Это еще раз доказывает, что система физтеха, которая заключается в том, что обучать реальной работе должны реально работающие профессионалы, получила международное признание. Конечно, у нас есть недостатки, вероятно, у нас очень много недостатков, но иного способа нет. Еще 3000 лет назад мудрецы говорили: «Если хочешь научиться плавать, иди и плавай». Так же и сейчас: если хочешь научиться настоящей работе — иди и работай.

В. Я. Нейланд

...Давайте посмотрим, как мы начинали. По окончании физтеха, это было в 1956 году, когда мы пришли в ЦАГИ, первые два выпуска чувствовали себя неуверенно и приживались весьма плохо. Но затем дело пошло лучше. Если посмотреть, как сейчас ЦАГИ освоило физтех и физтех освоил ЦАГИ, то можно увидеть, что основную часть продукции и лицо ЦАГИ определяет физтех. В чем здесь дело?

Я считаю, что когда студент приходит в новую для него организацию, где есть своя, уже сложившаяся система и нет динамики событий, то перестраивается и приживается он там медленно. Как показывает опыт, физтех вообще плохо осваивает новые пространства.

И еще одна проблема. Нужно ли следовать за преподавателями, работающими на базах? Не стоит ли уменьшить физическое и математическое образование? Я считаю, что сиюминутный успех не искупит потерь, связанных с глубокой фундаментальной подготовкой. Ни в коем случае нельзя производить адаптацию к быстро

меняющимся событиям в науке за счет фундаментального образования.

Ф. В. Лисовский

...Необходимо учесть социальную направленность Совета выпускников и назвать эту организацию приблизительно так: «Питомцы физтеха за перестройку!»

Н. А. Кузнецов

... Рассмотрим перспективы привлечения талантливой молодежи на физтех.

Однажды на одном международном конгрессе, в компании, я стал жаловаться, что у нас плохо идут в институты, упал конкурс в аспирантуру. Что плохо с техническим, математическим образованием, наверное, поэтому, что мало платят. Но вдруг, к моему удивлению американец тоже стал говорить о том, что и у них в математике, программисты (хотя можно найти работу) тоже не идут. А у юристы (работы нет), в гуманитарии — идут.

Вообще кажется, что у современной молодежи наблюдается больший интерес к гуманитарному образованию. Так что этот фактор — гуманитаризации образования — имеет мировую тенденцию и важное значение.

И. И. Рабинович

... Человек слаб, и в новых местах физтехи приживаются трудно. Возможно, имеет смысл распределять их группами, не раскидывая ребят по различным отделам; дать физтехам поработать вместе. Так, как, например, распределяет театральные институты. Создание центров, в которых сосредоточены подобные группы, было положительным фактором для будущих распределений в эту же организацию. И это относится не только к иногородним студентам. В Москве такие группы уже кое-где есть, а базовой кафедры там может никогда не быть.

Распределение по таким группам позволит держать более тесную связь с нашими выпускниками. Ведь сейчас мы не знаем, где, сколько и как живут физтехи. В американских университетах, например, существуют базы данных, куда вносят каждого выпускника, его продвижения по службе, все, вплоть до его смерти. Хотелось бы, чтобы подобная система существовала и у нас.

А. Ф. Ангелуш

...Форма работы, когда базовые кафедры помогают институту в решении вопросов с оснащением техникой и социальных проблем, уже существует — это договора между вузом и предприятием на поставку выпускников. Это не просто 3000 рублей в год, никто не запрещает ставить за своего выпускника и 10000...

К вопросу об абитуриентах. Интересно, что Николай Васильевич Карлов назвал Жуковский, Пуцкино, — города, где надо создать спец. классы для школьников. Но Долгопрудный в этом списке назван не был. Складывается впечатление, что физтехам не хватает охвата участников: за ФУПМ играла даже пятерка деканата. И не главное, что свой микроматч проиграла — показала, что физтехам всех поколений не чужд футбольный мяч и дружный коллектив.

Дружно готовились к матчу и студенты ФФКЭ. Их организаторы провели большую работу, продавали тактику встречи, задействовали многих ребят.

7 мая. Время начинать игру. И тут опять возникает член комитета ВЛКСМ МФТИ, пресловутый борец за честь факультета. С. Марышев. Поддерживаемый небольшо-

ресная картина: даже школа, которая находится в десяти метрах от физтеха, через дорогу — со спортивным, а не физическим уклоном: там играют в гандбол... Это не может не волновать, так как в Долгопрудном учатся дети физтехов, и этим детям мы не можем дать нормального образования. Хотелось бы, чтобы на базе школы в Долгопрудном был создан спецкласс с физико-математическим уклоном. А если смотреть шире, то необходима школа-интернат. Почему бы и нет?

Е. Л. Косарев

... Смысл физтеха заключается в том, что здесь обучают люди, которые реально работают и обучают тому, над чем они работают. Поэтому надо не развивать число штатных преподавателей, а увеличивать число совместителей.

Но главная проблема — это прописка. В базовых институтах не берут на работу людей, которые не прописаны в Москве. Это по существу крепостное право (но в то время был Юрьев день, а сейчас ничего подобного нет). И такая система абсолютно неверна. В Америке вообще нет паспортов, а есть водительские удостоверения. Нам, конечно, такого не надо, но мы хотели бы брать на работу тех людей, которые нам нужны.

Д. С. Лукин

Хочу выделить три точки опоры, на которых держится система физтеха: первая — отбор та-

лантливой молодежи; вторая — фундаментальная физико-математическая подготовка на младших курсах; третья — индивидуальная научно-исследовательская работа старшекурсников на базовых кафедрах. Ослабление любой из них грозит опрокидыванию системы.

Что касается отбора талантливой молодежи, то здесь обстоит более-менее благополучно. ЗФТШ ежегодно пропускает 3,5 тыс. школьников, причем около 2 тыс. заявлений поступает от семиклассников. Среди принятых на первый курс — 50% выпускники ЗФТШ. Кафедры общей физики и высшей математики, комитет комсомола продолжают уделять этой работе внимание.

О второй точке опоры. Главное это кадры. Средний возраст преподавателей, например, на кафедре физики 53 года. И это не может нас не волновать. Если даст сбой базовая кафедра, физтех это переживет, но если «чихнет» кафедра общей физики или высшей математики, то пошатнется вся система физтеха. Неразрывно связаны с этим вопросом мат.-тех. обеспечение и наши социальные проблемы. Здесь мы находимся в критическом положении. От хоздоговора средств на развитие мы получаем в 10 раз меньше, чем другие вузы, сравнимые с МФТИ по численности. Мы срочно должны заключить с министерствами, ведомствами и, главное, базовыми организациями договора о подготовке специалистов в обмен на помощь в ре-

шении наших проблем в материально-технической и социальной сфере. Очередь на жилье у нас 130 человек, и это ветераны физтеха, а нам нужно жилье и для молодых кадров. Студенческие общежития безнадежно устаревают, когда мы учились быт был лучше, а бытие определяет сознание.

И о последней точке опоры — индивидуальной работе студентов на базовых кафедрах. Бывший Глубокоуважаемый ректор физтеха Иван Федорович Петров сказал, что если собрать вместе все преподавательские кадры базовых кафедр и их оборудование, то получился бы уникальнейший вуз, создать который ни одна страна ни в состоянии. Базы — это главное завоевание физтеха, здесь студент становится гражданином и научным работником с большой буквы. Но бывает, ломаются не только общежития, а порой и студенты. Наши старшекурсники иногда спрашивают: а зачем учиться? Ведь нас не возьмут в наш базовый институт. Они согласны поехать в другие города, но необходимо жилье и интересная работа. Здесь нужен ваш индивидуальный подход. Я сам, как зав. кафедрой, каждого выпускника распределяю индивидуально, пытаюсь найти ему интересную работу и перспективу. Пытаюсь, чтобы студент сохранил интерес к науке от первого курса до распределения. На этот вопрос стоит обратить особое внимание. Мы собрались с вами, чтобы посмотреть на наши упущения глазами выпускников. Мы ждем от вас совета и помощи.

Материал подготовлен И. ИВАНОВЫМ.

Какая нам нужна концепция?

Именно этот вопрос стал основным на встрече выпускников ФУПМ, состоявшейся после общего собрания. Пришло на это «секционное заседание» их, правда, немного (всего человек 10, да плюс один студент). Видно, не прошли даром жаркие выступления в концертном зале.

Всех волновал вопрос дальнейшего развития физтеха. Вопрос разрешения противоречия между задачами, которые ставит институт, и средствами, которыми он располагает для их решения.

Одна из высказанных точек зрения заключается в следующем. Сейчас физтех один из немногих вузов в стране, который ставит мышление. В этом его сила. Она должна быть обеспечена свободой организации института, возможностью самим выбирать, сколько и каких кафедр иметь, куда вложить средства, сколько и каких специалистов готовить. Один из выпускников, в частности, считает, что основная задача физтеха не в том, чтобы «гнать технику». Институт выполнит свою задачу, если перестанет быть чисто технически направленным вузом, если он возьмется и за разработку социально-экономических систем. Ведь и перед всем обществом поставлена цель — ускорение социально-экономического, а не только технического развития.

По мнению выпускников, концепция развития физтеха должна быть такой же серьезной, це-

ли такими же, значительными, как в атомной или ракетной областях. Должны получить независимость и факультеты внутри вуза, аналогично отдельным колледжам на Западе.

Или может быть, дело не в том, заниматься ли физикой, техникой или экономикой? Может, нужно готовить специалистов на решение определенных ключевых проблем? Целевая подготовка, но не в том смысле, который зачастую вкладывается в эти слова сейчас. Ведь как мы можем говорить о полноценной целевой подготовке, если мы не знаем, каким будет распределение в ближайшей 1, 3, 5, лет, и не имеем регулярной обратной связи с выпускниками. Теперь базы думают, куда им деть выпускников. Появились случайные распределения. Ни одна кафедра сейчас не может точно сформулировать требования к нашему выпускнику от заказчика.

Выработка концепции развития, которая бы позволила максимально использовать потенциал физтеха, — вот, пожалуй, основная задача для нашего института в настоящее время. И выпускники здесь могут оказать немалую помощь.

Надо отметить, что на встрече было высказано немало интересных предложений и суждений не столь глобального характера. В частности, проводить распределение не на шестом, а на пятом курсе, и, соответственно, заниматься практической научной деятельностью группой выпускников, он отстраняет от участия в матче большую группу студентов и выставляет на площадку уже знакомых физзиму «профи». После протеста ФМХФ игра начинается после того, как оговорено в матче участие только одного игрока со стороны. Тем не менее после часа игры их становится больше. Своих, факультетских игроков, Марышев уже выпускает лишь на замену.

Счет стремительно растет в пользу ФФКЭ: к середине дня уже 48:24. Разгром. Тем не менее к утру силами лучших физхимовских игроков, в основном выпускников факультета, удается

тельностью по тематике заказчика. Причем часть результатов этой деятельности должна отходить факультету.

Или, например, предложение о создании на ФУПМ группы, аналогичной теоргруппе на ФОПФ. Чтобы в нее стремились попасть. Чтобы был конкурс, отбор в нее лучших студентов. И пусть эта группа занимается суперидеями, может, частично даже и завиральными.

Один из выпускников предложил студентам старших курсов писать учебники для младшекурсников. В возникшей по этому поводу дискуссии идея всячески видоизменялась: писать эти учебники аспирантам, или не писать, а рецензировать и т. п. Ведь это попытка рефлексировать учебный процесс.

А вот еще одна идея: создать на физтехе научный кооператив, завести свое хозрасчетное хозяйство.

В конце встречи было решено, что на факультете тоже должен быть совет выпускников — для решения более узких задач. А для начала этому совету поручено создать банк выпускников ФУПМ, уточнить требования потребителя (заказчика) к распределяемым специалистам, организовать семинар, который, помимо переподготовки и повышения собственной квалификации выпускников, стал бы для них своеобразным клубом. И главное — почаще проводить подобные встречи.

А. ИВАНОВ.

МАТЧ НЕ БЫЛ ЗАКОНЧЕН...

способностям С. Марышева, менеджера встречи, «закупившего игроков» на стороне. После матча, отвечающий за спорт С. Марышев говорил, что лично для него честь факультета превыше всего, поэтому он и пошел на это, и что очень нужна была победа, что такого впредь не повторится.

Физхим жаждал реванша. Но на следующий год встреча не состоялась. Прошел еще год. Долгожданный матч назначен на 7 мая. Играть же неделей раньше ФРТК—ФУПМ наглядно продемонстрировали основную принцип матчей — доброжелатель-

ность и возможно больший охват участников: за ФУПМ играла даже пятерка деканата. И не главное, что свой микроматч проиграла — показала, что физтехам всех поколений не чужд футбольный мяч и дружный коллектив.

Дружно готовились к матчу и студенты ФФКЭ. Их организаторы провели большую работу, продавали тактику встречи, задействовали многих ребят.

7 мая. Время начинать игру. И тут опять возникает член комитета ВЛКСМ МФТИ, пресловутый борец за честь факультета. С. Марышев. Поддерживаемый небольшо-

счетом сравнять и выйти вперед. И здесь снова на площадку выходят отдохнувшие за ночь привозные игроки. Физхим игру прекращает...

Жаль, что матч не был доигран до конца. Многие футболисты так и не приняли в нем участие и были искренне огорчены тем, что произошло. Но самое печальное то, что подобные действия так называемых организаторов спорта, направленные на достижение победы любой ценой, извращают и губят прекрасную традицию физтеха, существующую уже десяток лет.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ФМХФ,