

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 15-16 (1071-1072)

Пятница, 7 апреля 1989 года

Цена 2 коп.



Пришла весна, а с ней — «неизбежный, как крах капитализма, дембель» физтехов-армейцев. Позади два трудных года, которые, казалось, никогда не кончатся. И вот...

Наступает пора возвращения на физтех. Мы ждем вас ребята! Для вас — сегодняшний номер газеты.

С дружественным визитом

приехали преподаватели МФТИ в войсковую часть.

Поездка эта не первая, но, в связи с очередным изменением значения N, часть оказалась далеко от Москвы. Сейчас в ней служат 11 студентов МФТИ.

К сожалению, встретиться с командиром в/ч за время пребывания нам (преподавателям военной кафедры полковнику В. А. Замиратову, майору В. Н. Власову и автору этих строк) не удалось, он был в отъезде. Но начальник штаба части, политработники, офицеры высоко оценили подготовку студентов, их уровень как специалистов.

В дни нашего пребывания на Доске почета части находились портреты пятерых студентов физтеха. В разное время так поощрялись все 12 наших студентов. Двое ребят за отличную службу получали отпуска. А студент ФУПМ А. Путинков внес за время службы 63 рационализаторских предложения.

По-моему, некоторое удивление у политработников части вызвала общественно-политическая активность студентов МФТИ. Капитан А. Н. Борский сказал, что именно на студентах физтеха проверяется способность политработника вести дискуссию.

Начальник политотдела части Р. Г. Соколов в беседе с нами отметил целеустремленность ребят, в любую свободную минуту берущихся за учебники. Этим они тоже отличаются от основной мас-

сы студентов, проходящих службу в этой части.

Р. Г. Соколову было передано письмо ректора института и секретаря партийного комитета с просьбой об увольнении в запас наших студентов до 15 мая (аналогичные письма направлены командирам всех частей, где проходят службу физтехи). Было получено принципиальное согласие в случае своевременного прихода пополнения из учебного центра.

Ребята спрашивали нас о жизни в МФТИ, об оснащении института вычислительной техникой. Самый большой вопрос — об общежитии. Выказали нам «армейцы» и ряд своих предложений по поводу организации занятий на втором курсе. Все студенты, проходящие службу в N-ской части, за создание отдельных «армейских» групп на втором курсе. По их мнению, такое деление, во-первых, не нарушит уже сложившиеся на курсе коллективы, и во-вторых, у отслуживших не будет чувства неуверенности: ведь перерыв в учебе должен сказаться. Затем, после аттестации по базам в конце второго курса, следует сделать смешанные группы из «армейцев» и «неармейцев». Студенты ФУПМ просили кафедру ВСИАНИ организовать в «восстановительный» период занятия по курсу «вычислительная техника».

В части большой популярностью (и не только среди физтехов) пользуется газета «За науку». Политотдел части выразил желание подписаться на газету и после увольнения наших студентов в запас.

А. ЛОБАНОВ,
ассистент кафедры
вычислительной математики.

◆ ХРОНИКА

27 марта подписано соглашение между Главкосмосом и японской телекомпанией TBS о полете журналиста этой компании на орбитальный комплекс «Мир». Это событие вызвало, мягко говоря, неоднозначную реакцию. Редакция, оставляя за собой право определить свою позицию в разгоревшейся полемике, предварительно сообщает некоторые сведения по вопросу о «космическом извозе».

Впервые непрофессиональные космонавты поднялись на орбиту в 1964 году на корабле «Восход». Однако тогдашняя техника требовала близкого уровня подготовки всех членов экипажа, и никто не называл их пассажирами. Космонавты-исследователи социалистических стран отбирались исключительно из летчиков-истребителей. Предполетная подготовка у них длилась полтора-два года. В США полеты непрофессионалов начались в 1983 году. Большая пассажироместимость «Шаттла» позволила включать в экипажи одновременно до 3 «представителей заказчика», для работы со своим грузом в орбитальном полете. Отобранные фирмами специалисты проходили в НАСА подготовку в течение нескольких месяцев.

В 1985 на МТКК «Спейс шаттл» начались полеты «гражданских наблюдателей-участников», главной целью которых было ознакомление общественности с национальной космической программой. Основное требование к здоровью наблюдателя — «чтобы он мог самостоятельно подняться на борт

корабля и спуститься оттуда».

После гибели «Челленджера» НАСА решило минимизировать участие в полетах непрофессиональных космонавтов. Полеты гражданских наблюдателей пока не планируются, и даже вместо специалистов Министерства обороны НАСА доукомплектовывает экипаж своими астронавтами.

30 марта Центр подготовки космонавтов посетила группа священнослужителей высокого ранга. Может быть, и Русская православная церковь купит путевку в космос для своего представителя?

Космонавтика и гласность

Отечественная космонавтика всегда была одной из самых закрытых сфер, стоя в одном ряду со всем оборонным комплексом. Такое положение сложилось еще со времен создания первых баллистических ракет дальнего действия, ставших родоначальниками космических ракет-носителей.

Как бы то ни было, и в эти сферы постепенно проникает гласность. Публикуемые сведения о национальной космической программе все больше выходят за рамки штампов о наших новых крупных успехах. Естественно, что кроме восторженных откликов появилась масса критических выступлений. Если раньше только в очередях ругали космонавтов, портящих погоду своими ракетами, то теперь наличие тех или иных недостатков в нашей космонавтике откры-

то признается рядом ученых и даже некоторыми космонавтами.

Эти изменения, однако, не привели пока к существенному изменению позиций официальных кругов. Все призывы «отменить», «сократить», «отсрочить» можно отнести снисходительным: «Говарить не понимает...» и указать всю глубину некомпетентности данного товарища.

Действительно, того, что позволено ныне узнать широким массам, недостаточно для ведения конструктивного обсуждения. Мы не знаем, на какие ведомства работает подавляющее большинство спутников, как соотносятся их характеристики и стоимость с зарубежными аналогами. Те данные, которые публикуются в иностранной аэрокосмической периодике, официально не опровергаются, но до нашего читателя практически не доходят.

Тем не менее, гласность позволила увидеть, что отечественная космонавтика страдает недугами, присущими всему народному хозяйству: ведомственностью, экстенсивностью, бесправием потребителя перед производителем. Их можно снова скрыть высоким забором и свежим слоем лака, но в эффективности такого «самолечения» все уже могли убедиться.

Для сбалансированного и динамичного развития науки и техники, в том числе и космической, гласность жизненно необходима. И поэтому она должна продолжать свою очистительную работу, как бы это ни было временами неприятно.

М. ТАРАСЕНКО.

(по поводу статьи Розанова А. «Обществоведение и мы», «За науку», № 10 от 3.3.89 г.)

...Неграмотность в социально-политических вопросах «ликвидируем мы, неспециалисты», а специалисты-обществоведы «в это время суммируют мнение ребят из анкет». Вопрос поставлен прямо, чем вы занимаетесь, обществоведы?

А вот как раз «они», обществоведы, еще год назад собрали обширный материал о состоянии преподавания общественных наук (сами о себе!) и мнения студентов (около тысячи предложений!), как улучшить это преподавание. С результатами опроса, не во всем приятными для обществоведов, были ознакомлены члены старого и нового парткома, ученый совет, совет кафедр общ. наук. После долгих переговоров (и здесь по инициативе обществоведа!) эти результаты были доложены на заседании комитета комсомола. Результаты опроса обсуждались на заседаниях кафедр философии и истории КПСС, и были сделаны соответствующие выводы.

Все это было сделано для того, чтобы знать состояние преподавания общественных наук и позиции студентов. Нельзя вносить что-то новое в преподавание, не опираясь на достоверную информацию, не опираясь на правду. И обществоведы, как видите, не испугались этой правды! Конечно, была надежда, что вслед за этим последует организационная работа со стороны многих заинтересованных, в том числе и комсомола. К сожалению, последующая работа оказалась пока еще слабой. Таков ответ на вопрос, чем занимаются обществоведы.

И вот один из обществоведов (Емельянова Е. Д. «Мнение о мнении», «За науку» № 40 от 23.12.88 г.) бьет тревогу о неблагоприятном состоянии идейно-воспитательной работы, привлекает внимание кафедр общественных

наук, руководства, комсомола к тому, что необходимо сейчас студентам и чего они хотят сами (больше встреч с интересными людьми, слышать у себя в группах выступления руководителей о перестройке, информацию о практических делах парткома и комитета комсомола, изменить соотношение часов по общественным наукам, улучшить возможность читать газеты и журналы и т. д.). В этих целях используются результаты прошлогоднего опроса, и результаты опроса, проведенного уже в этом году в некоторых группах первого курса. И если опытный педагог, очень много работающий со студентами первого курса, решил обнародовать пожелания студентов и одновременно дать им, молодым, только начинающим жизнь, некоторые советы, то это, видимо, так и должно быть и это нужно только приветствовать. А члену идеологического сектора, может быть, надо было бы прийти к Елене Дмитриевне, да и поговорить с ней, поделиться своими взглядами, совместно подумать. Воспитание студентов — это же наша общая забота.

Специалист-обществовед говорит о серьезной опасности проникновения в сознание ребят неверия, а член идеологического сектора заявляет, что «ограждать уже поздно... «и вряд ли нужно». Не плохо ли он думает о наших студентах? Я очень далек от мысли считать, что все студенты стоят на позициях неконструктивного скептицизма, что они глубоко пессимистичны! Ну, а нужно ли или не нужно с этим бороться, с неконструктивным скептицизмом и пессимизмом, или «ограждать» (в данном случае это одно и то же), то уж это вопрос принципиальный. Здесь речь идет о позиции — какими должны быть молодые люди, молодое поколение? Весь мой жизненный опыт и

мои убеждения подсказывают, что нейтралитета здесь быть не может. И я думаю, что меня поддержат и преподаватели, и сами студенты.

В статье «Зрящее отрицание» («За науку» № 7 от 16.02.89 г.) говорится о трех группах студентов и делается попытка оценить позицию одной из групп, только оценить. Статья написана о том, о чем написана. Зачем же критиковать то, чего в статье просто нет, и чего автор не обещал, надо же быть честным. Это же элементарно! В статье как раз очень видна позиция автора, его взгляд на зрящее отрицание, к чему оно приводит и может привести, это беспокоит его.

Но А. Розанов, видимо, недоволен позицией указанных авторов и даже считает, что статьи ничего не анализируют и бесполоны. Как оценить такую позицию Розанова А.? Думаю, как нескромность. О нескромности автора статьи «Обществоведение и мы» следует сказать особо. Бросается в глаза: «я уверен», «я не собираюсь защищать», «я отказываюсь понимать», «я поразила», «я надеюсь» и т. д. Не слышком ли много таких категорических заявлений? Ведь известно, что сколько бы раз говорящий не повторял «Я», в «мы» оно не превратится. Может быть, это новый способ проявить свою позицию, не знаю. Позиция у автора, конечно, имеется — это его отношение к обществоведам, которую он не скрывает. Он уверен, что сами обществоведы понимают, что говорят не то, продолжают «лгать» (!), пребывают в состоянии полного благодушия, социально-политическую неграмотность студентов не замечают и т. д. Может быть, А. Розанову следовало и назвать статью «обществоведы и мы», это было бы более точно. Особенно удивляет

начало его статьи. Видите ли, один из не обществоведов — написал статью (В. Слободянин. «Советы и государство». «За науку» № 6, 7 от 27.1 и 10.2.89 г.), и Розанов А., доподлинно зная, что обществоведы сплошные догматики и обскуранты, безапелляционно заявляет: «я уверен, что публикация статьи вызовет среди многих обществоведов негодование — мод это все неграмотно, недialeктично и т. д.» Вот это да! Помилуйте, откуда такая самоуверенность и высокомерие?

Судя по названию статьи, замысел у автора был большой. В наше время каждый человек вправе ставить много острых вопросов в такой плоскости. Чернобыль и экологическая обстановка требует решения проблемы «технические науки и мы». Тревога за человечество и его судьбу, поиски сущности и цели жизни личности не решить, обходя вопрос «философия и мы». Наше перестроечное бытие и сомнения молодежи предполагают решение вопроса «обществоведение и мы». Видимо, эти соображения руководили А. Розановым при написании статьи. Но такой статьи явно не получилась. И осталось не совсем ясно, кто же это «мы»? Все студенты? Все преподаватели? Кто? Правда, в середине статьи автор сообщает читателям, что приходится работать за ... обществоведов. Это работаем... «мы, неспециалисты... В. А. Овчинкин... и я, как куратор, и т. д.» (?). И далее, продолжая эту линию, А. Розанов менторским тоном указывает всем обществоведам, что «необходимо пересматривать программы»... (смотри дальше по тексту).

Бедные обществоведы, наконец-то им раскрыли глаза, оказывается надо программы пересматривать! Наконец-то им подсказали, что надо делать. Хочется сообщить автору, что обществоведам изве-

● Полемика

стны недостатки существующих программ, и они сами их критикуют и стараются преодолеть эти недостатки. Они знают, что последнее совещание зав. кафедрами общественных наук, занимавшееся программами, не выполнило своего предназначения, многие же из обществоведов имеют свое мнение о направлении изменения программ и не молчат об этом. Так, например, Е. Д. и В. В. Емельяновы еще в январе 1986 года направили в Политбюро ЦК КПСС записку с предложениями коренного изменения преподавания общественных наук в вузах и изучения марксизма-ленинизма в стране, позже более развернутое предложение было отправлено в журнал «Коммунист» (на 2 курсе — философия, на 3 — политэкономию, на 4 или 5 — история КПСС, разумеется в преобразованном виде; полный же курс истории КПСС — в системе политпросвещения для коммунистов). Естественно, эти предложения были не единственными. Но увя, не все зависит от обществоведов.

Постановка А. Розановым вопроса о культуре и культуре студентов важна, здесь нам всем надо работать и работать. Но и здесь автор статьи «Обществоведение и мы» старается так повернуть дело, чтобы еще раз принизить обществоведов. Сказал, какой-то историк так, или иначе, дело не в этом. А в том, что культуру личности нельзя сводить только к информированности и знаниям. Вы сами об этом говорите. Нашим студентам не хватает не знаний о степени соответствия тех или иных фильмов исторической правде, хотя и это очень важно, не хватает культуры, воспитанности, человечности. И уж кто, как не обществоведы, чувствуют этот уровень культуры студентов и ставят во-

(Окончание на 4-й стр.)

Письма, письма...

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО РЕКТОРУ МФТИ

Уважаемый Николай Васильевич!

Неумолимо приближается то время, когда физтехи-армейцы (ФА) вернутся в институт, и нам бы хотелось поделиться с Вами некоторыми мыслями по этому поводу.

Дело в том, что говорить, будто бы «за эти два года с нами ничего не произошло и, вернувшись, мы спокойно зайдем свои оставленные места, начав учиться по-прежнему», было бы неверно. Произошло. Мы стали лучше или хуже, пройдя «школу жизни», но то, что на жизнь мы теперь смотрим иначе — это бесспорно. Дело еще осложняется тем, что нас не так много будет в институте (как хотелось бы некоторым)... Все это, по крайней мере на первых порах, будет определять отношения ФА — Физтех. Мы не противопоставляем себя институту, наоборот, мы хотим скорее войти в русло физтеховской жизни. Что же, по нашему мнению, может сделать для этой благородной цели руководство института? Ниже мы приводим выработанное в результате оживленной переписки с более чем 100 ФА наше видение препятствий на пути скорейшего возвращения и возможности их преодоления.

Итак, что мы будем иметь 1 сентября 1989 года? 1,5 второго курса. Одну целую физтехов, подлинно ощущающих чувство вины перед оставшимися 0,5, и эти 0,5, основательно подзабывшие курс матана и английского, но зато «умеющие жить». Конечно, говорить о каком-то товарищеском отношении между людьми, которые впервые видят друг друга, людьми, между которыми неизбежна конкуренция, вряд ли стоит. Поэтому одним из препятствий можно назвать конкуренцию в учебе. И если хоть как-то восполнить пробелы (или «протереть» в знаниях смогут восстановительные курсы (их мы предлагаем провести в конце августа — начале сентября), то в процессе самой учебы, уверенны, не многие из нас окажутся равными по силе людям, которые предыдущий год жили по физтеховским канонам. В итоге неизбежное снижение активности, затем достаточно любого пустяка, любой неудачи, и физтехом стало меньше... Поэтому мы предлагаем, по крайней мере на пару первых семестров, делать раздельные группы (40-й набор и 42-й набор). Скажем, 854А и 854Б группы. Занятия проводятся раздельно, хотя, может быть, и с некоторыми преподавателями. Безусловно, это потребует большего нагрузки преподавателей, расходования средств и сил, но нам кажется, лишь таким путем можно сохранить для института и науки тех, кто летом 87 был вынужден прервать учебу.

Вообще, искусственное объединение в «единый II курс» лишь будет тормозить дело. И в этом смысле выглядит наивной мысль о том, что расселив курс «вперемешку», можно добиться единения. Кстати, к расселению ФА нужно, наверное, подходить более внимательно — ведь многие служат вместе (тому пример наша часть, где из 70 солдат 14 — физтехи) и хотели бы сохранить хорошие дружеские отношения и в институте, живя рядом. Конкретное предложение: при формировании комбат исходить из письменных заявлений ФА типа: «Просим на 1989—90 г.г. поселить т. т. Пономарева, Орлова, Огриня и Хохлова в одну из комбат общежития № 2 МФТИ...» Форму можно объявить в «За науку» или разослать через штаб по работе с ФА.

С удивлением прочитали о том, что «некоторые кафедры предлагают ввести для ФА шестидневку для облегчения работы с ними». Пятидневная учебная неделя является единственно возможной при таком уровне осваиваемого учебного материала.

Резерв времени следует искать в другом. Было бы глупо не воспользоваться тем, что мы отделили 2 года. Поэтому заниматься тем же (т. е. «строевой», «изучать» Уставы, наконец подметать плац и «чистить» снег) вряд ли

имеет смысл еще и в институте. Мы предлагаем занятия на военной кафедре сократить до специальной, технической подготовки и сборов после окончания подготовки (для присвоения звания). Освободившееся время использовать как раз для большей свободы составителей расписания. Также в это время неплохо было бы организовать дополнительные спецкурсы или что-нибудь вроде «базовых часов».

Насчет «зачетов» по сокращаемым дисциплинам. Все мы проходим службу в действующих войсках, значит, научены всему этому на уровне, достаточном для современной армии. К тому же большинство из нас являются «отличниками боевой и политической», «классными специалистами» и т. п. Все это говорит за то, что зачеты лишь создадут лишние трудности военной кафедре, а при неэффективном подходе к их проведению могут сдвигать сам смысл сокращения часов на ВК.

Нет нужды говорить о том, что каждый день, проведенный в армии, это еще один шаг в сторону от той дороги, которую мы выбрали, поступая на физтех. Поэтому нам кажется вполне справедливой просьба о содействии института в нашем раннем отъезде из рядов СА. Возможность этого обусловлена строками из приказа МО об увольнении в запас: «Уволить в апреле—июне». Конкретный срок увольнения определяется командирами соединений (типа дивизии, бригады и т. п.). Для большинства из нас это будет в лучшем случае начало июня (есть такая добрая традиция в армии — увольнять попозже...).

Имеется несколько возможностей повлиять на то, чтобы ФА как можно раньше были уволены:

- 1) Действия через МО и ГПУ: используя личные контакты руководства института и его высокий статус как «оборонного вуза», договориться об указании «сверху» на раннее увольнение студентов МФТИ.
- 2) Организованная рассылка запросов командирам частей (определяющих сроки увольнения) на ранний отзыв физтехов. Может быть в форме личного письма ректора с подписями ведущих академиков.

Можно успешно объединить оба подхода. Мотивировка для обоих случаев может быть самая разная. От прямого признания того, что служба в армии физтехам не столь необходима (больше все же для первого) до того, что в мае на физтехе будут проводиться «необходимые для всех без исключения ФА восстановительные курсы». Впрочем, мы хорошо представляем себе те трудности, с которыми столкнется ректорат при организации таких курсов. Гораздо проще поступить так: во время восстановления студентов снабдить их необходимой литературой (т. е. разрешить воспользоваться абонементом в НТБ МФТИ на лето).

Думается, это позволит с пользой провести и май, и два с половиной месяца лета. Почему это нельзя назвать «необходимыми восстановительными курсами в мае»? Надеемся, Вы нас правильно поймете.

Получилось так, что в письме выражены надежды лишь на какие-то послабления, привилегии и т. п. по отношению к нам, ФА. Однако это продиктовано заботой о том, чтобы мы принесли максимальную пользу. И мы уверены в том, что ФА учиться будут «не покладая головы на руки», будут в первых рядах борцов за перестройку в институте. Возможно, основой для этого станет создание некоего общества ФА самой широкой направленности. Объединит нас одно — мы хотим учиться, получать знания, и не где-нибудь, а в МФТИ.

Студенты МФТИ: Алимов М. (ФФКЭ), Бакланов И. (ФПФЭ), Иванов А. (ФАКИ), Нараев О. (ФУПМ), Овчинников К. (ФФКЭ), Орехов Д. (ФОПФ), Пономарев Ю. (ФФКЭ), Семенов Г. (ФМХФ), Сергеев С. (ФФКЭ), Фаррухшин Р. (ФАКИ), Федоров М. (ФРТК).

Р. С. Думается, наше письмо будет интересно не только ректорату, но и тем, кто с нами будет учиться.

Здравствуй, дорогая редакция «За науку»! Разрешите мне поздравить тебя с праздником, пожелать всего самого хорошего. Удачи тебе. Пусть на страницах НАШЕЙ газеты не исчезает задорное, веселое, а также умное и околонуучное. Словом, все то, чем газета сильна. И поменьше тривиального маршма.

А. ХРИПКОВ, ФРТК.

Зачем нужен зачет по общевоинской подготовке? Разве того, что мы стали отличниками Б и ПП, разрядниками и просто 2 года этим занимались, недостаточно для того, чтобы на военной кафедре оставить для нас лишь специальную и техническую подготовку? Ведь у каждого офицера свои требования к тому же строевому шагу и «завалить» можно будет почти кого угодно (среди физтехов-армейцев не так уж много прирожденных строевиков)...

Я. СОКОЛОВ, И. ПЕТРОВ, А. ТРУСОВ, Е. КУРИН, А. ИЛЬИН

Мы выражаем искреннюю благодарность ректорату института, кафедрам высшей математики и общей физики, комитету ВЛКСМ, штабу по работе с физтехами-армейцами, лично В. А. Овчиннику за проявленную заботу и моральную поддержку, оказанную нам. С нами вместе служат студенты МИФИ, МИРЭА, МАИ и других вузов страны, но ни один вуз не оказал столько внимания своим студентам, как МФТИ.

ГРУППА ФИЗТЕХОВ-АРМЕЙЦЕВ (11 ПОДПИСЕЙ)

Как было бы здорово, если бы институт сумел вытащить нас отсюда хотя бы на два, на месяц раньше... Я, конечно, не представляю, как это можно сделать, т. к. простой запрос или обращение к командованию здесь не помогут. (Это ясно из опыта наших предшественников МИФИстов, которые все же, несмотря ни на какие просьбы ректората, уехали в середине-конце июня), но что-нибудь сделать все-таки можно, я уверен.

Все остальные вопросы «мелькали» на страницах газеты «За науку», однако ясного ответа не прозвучало нигде:

- 1) Как институт собирается обучать расширенный курс? Будет ли увеличено количество человек в группах, чего, естественно, не хочется, ведь это понизит качество подготовки. Надеюсь, что и пятидневная неделя тоже останется, ведь два свободных дня просто необходимы для самостоятельных занятий, и все это всегда понимали.
- 2) Очень интересует меня, как обстоят дела с общежитием, оно уже сейчас переполнено. Не значит ли это, что мы будем жить, как в казарме? Честное слово, за 2 года казарма уже «приелась».

Думаю, что эти вопросы волнуют всех физтехов-армейцев, так что хорошим ответом было бы выступление в газете, а главное — принятие конкретных мер.

Д. ЗАБОРСКИХ (ФАКИ).



Появится возможность заснять и прислать в нашу газету хороший фотоснимок. Он сделан совсем недавно во время огневого урока. Все, кто есть на снимке, — физтехи, проходящие службу в одной части. Последние месяцы остались нам, и этот снимок навсегда останется символом физтеховской дружбы и воинского товарищества. После возвращения все мы останемся по-прежнему дружным и гордым к самым решительным действиям коллективом.

Слева направо: верхний ряд — Кисленко А., Сергеев С., Пономарев Ю., Колесник А., Семенов Г., Федоров М., Шевчик П.; нижний ряд — Алимов М., Фаррухшин Р., Кондратьев Д., Бакланов И. Гвардии рядовой **А. ИВАНОВ.** (632 гр.)

...хочу сказать большое спасибо за всю ту работу, которую институт проделал по поддержанию связи с физтехами, служащими в Вооруженных Силах. Письма из МФТИ помогают заниматься, поддерживать морально.

Н. АГАФОНОВ, ФФКЭ

Здравствуй, дорогой ШРА! Сразу хочу поблагодарить за то, что в течение этих почти двух лет вы делали. Это очень нужно (к счастью, было нужно).

То, что вы собираетесь разослать вызовы по частям, где мы служим, это, пожалуй, самое лучшее, что вы можете сделать для нас. Представьте — подарить 2 месяца полноценной жизни!

И. ФЕЛЬДШТЕЙН, ФАКИ

Я, студент ФХБ, в июне 1987 г. был призван в армию, в июле был распределен в Н-ск, телеграфистом в Пункт Управления.

Больше полтора лет провел под землей, т. к. спальное помещение у нас тоже в «бункере» — подземном ПУ... Не могли бы вы помочь попасть в с/лагерь в Геленджике?

Д. ФИНОГЕНОВ

Недавно во второй раз получил от к/к МФТИ большой пакет с «Квантом» и методичками и понял, что это не случайно. Спасибо! Наконец-то, через полтора года пребывания в СА, я что-то получил из института. Может, моя ошибка в том, что я пытался действовать через деканат?

Как бы то ни было, до встречи с физтехом осталось всего ничего. Времени, конечно, очень мало для того, чтобы что-то изменить на физтехе к нашему возвращению. По-видимому, те щедрые обещания, что раздавали наши институтские боссы, так и останутся эвонем. Сужу об этом по той «колоссальной» работе, которую с нами вели Солд. штаб и К/К МФТИ. Если ошибусь — буду очень рад.

А. ИЛЬИН, ФФХБ

Я хочу обратиться к вам за помощью. Многие мои друзья физтехи-армейцы, да и я в том числе, хотели бы после армии вместе поехать в какой-нибудь спортивный лагерь. Мы вместе служим, очень сдружились и, естественно, хотели бы вместе отдохнуть. Только физтех может предоставить нам такую возможность. Я думаю, многие физтехи-армейцы хотели бы сделать то же. Поэтому я предлагаю опубликовать в «За науку» информацию о том, что надо сделать.

К. ЗИМИН, ФОПФ

Из двух предложений: оставить количество групп неизменным, но увеличить их численность, и, второе, оставить численность той же, но отменить день самостоятельной подготовки, несомненно, более приемлемо первое, т. к. ДСП является неотъемлемой частью обучения на физтехе и будет, на наш взгляд, особенно необходим именно нам, физтехам-армейцам.

Подготовительные занятия по основным предметам: физика, ма-

те анализ, лин. алгебра, англ. язык будут полезными. По первым трем предметам наиболее удобной мне кажется такая форма как консультации с разбором основных моментов теории, методов решения задач и ответами на вопросы. Для английского более важны семинары с возможно большей разговорной практикой, восприятием речи на слух. В этих целях можно даже записать в лингафонном кабинете какие-нибудь новые тексты.

А. ЛЕВЕНШТЕЙН, ФРТК.

Пишут Вам студенты МФТИ, проходящие службу в рядах СА. Срок нашей службы подходит к концу, настало время подумать о дальнейшей учебе на физтехе. Мы имеем следующие соображения.

1. Прошедшие 1,5 года службы дали нам очень скудную почву для занятий, по возможности, мы старались отдавать максимум времени для учебы, но этого оказалось недостаточно. Фактически, сейчас необходимо качественное и усиленное повторение тех азов, которые нам были даны на первом курсе, нужно втянуться в ритм учебного процесса, заново научиться быстро усваивать и осмысливать информацию, т. е. **вновь научиться учиться по-физтеховски.**

По нашему мнению, наиболее удобное время для начала занятий — май 89. В этом месяце мы сможем посещать последние лекции и семинары вместе с первокурсниками, втянуться в жизнь физтеха, позднее, в период экзаменационной сессии, может возникнуть возможность досдать долги тем, кто их имеет.

Но перед нами стоит проблема, которую мы бы попросили решить Вас. Приказ министра обороны определяет сроки увольнения в запас в апреле—июне 1989 г. Но обычно командование предпочитает попридержать увольняемых как можно дольше, оно уже много раз (как, например, в нашей части) игнорировало запросы из вузов и в период нашего увольнения вряд ли изменит свою позицию, если придет запрос из МФТИ. Из переписки с другими физтехами-армейцами становится ясно, что такая ситуация имеет место практически везде. Поэтому мы просим Вас поставить перед Министерством обороны СССР вопрос об издании директивного указания об увольнении в запас физтехов-армейцев в течение апреля 1989 г.

2. Хотелось бы до минимума сократить занятия на военной кафедре (до сугубо спец. подготов-

ФИЗТЕХИ-АРМЕЙЦЫ (8 ПОДПИСЕЙ)

◆ ЗНАЙ НАШИХ!

ПРИКАЗ

22 февраля 1989 года
О поощрении матроса ТУПЧИЕНКО Дмитрия Леонидовича, машиниста-трюмного

За период службы в войсковой части с октября 1987 г. по настоящее время матрос ТУПЧИЕНКО Д. Л. зарекомендовал себя исполнительным военнослужащим. Принимает активное участие в общественной работе, с высокой ответственностью относится к исполнению роли Деда Мороза на детских новогодних утренниках. С его участием успешно подготовлено и проведено девятнадцать детских новогодних утренников в Доме офицеров и детсаде № 16, на которых побывало около пяти тысяч детей и их родителей.

За добросовестное исполнение своих служебных обязанностей неоднократно поощрялся командованием корабля и дивизиона.

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

В связи с празднованием 71-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота, за трудовые и активное участие в общественной работе предоставить матросу ТУПЧИЕНКО Дмитрию Леонидовичу краткосрочный отпуск с выездом на родину сроком на 10 суток.

Приказ объявить всему личному составу части.

Командир войсковой части...

Врио начальника штаба войсковой части...

командир войсковой части...

Вы спрашивали — отвечаем

Каким образом армейцы могут поехать в наши спортлагеря?

Как нам сообщили в профкоме МФТИ, вам необходимо прислать в адрес профкома заявления для поездки в спортлагеря Пестово и Геленджик. О распределении смен в Пестово будет сообщено дополнительно, что касается Геленджика, то 1 смена — с 6 по 24 июля, 2 смена — с 26 июля по 13 августа, 3-я смена — с 15 августа по 2 сентября. Присланные заявления будут рассмотрены и по возможности удовлетворены. Срок, до которого путевки должны быть выкуплены, — 1 июля.

Кроме того, вы сможете отдохнуть в профилактории или съездить куда-нибудь по туристической путевке. Обращайтесь в профком.

Какую стипендию будут получать физтехи, восстановившиеся после службы в армии?

Прежде всего, стипендия будет назначена всем армейцам, независимо от результатов последней сессии. Тем же, кто сдал последнюю сессию на «хорошо» и «отлично», стипендия будет повышена на 25%, отличникам — на 50%. Кроме того, нуждающимся студентам раз в семестр будет оказана материальная помощь в размере до стипендии.

Как будут формироваться студенческие группы?

Будут сформированы смешанные группы из служивших и не служивших ребят численностью от 15 до 20 человек. Армейцы будут зачисляться в группы по их желанию, кроме этого, возможен и переход на другой факультет.

Будет ли при восстановлении проводиться какая-либо проверка знаний (восстановительное собеседование), и как быть тем из армейцев, кто имеет академические задолженности?

Будет предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности в течение года. Никаких проверок знаний с вытекающими последствиями не будет. Деканатами будет лишь проведено собеседование с целью более точного определения структуры и программы восстановительных занятий.

Будут ли физтехи-армейцы задействованы на сельхозработах?

Нет. На сельхозработы первыми поедут студенты 2 курса, для ребят из армии в это время будут организованы восстановительные занятия.

Последнюю сессию (перед уходом в армию) многие ребята сдавали наспех, не особенно стараясь, и теперь хотели бы пересдать некоторые предметы на хорошую оценку. Будет ли представлена такая возможность?

Наверное, нет необходимости перенапрягаться. Если нужно пересдать какие-то предметы, это можно будет сделать на 6-м курсе.

Как будут обстоит дела с поселением в общежитие?

Как обычно. Но всем армейцам общежитие будет предоставлено.

Как будут организованы восстановительные занятия?

Занятия будут проходить с 28 августа по 15 сентября. Деканаты сформируют временные группы из армейцев по 10—15 человек. В течение двух недель пройдут интенсивные занятия по английскому языку, физике и математике. Кроме этого, вы можете при желании поработать самостоятельно летом. Вам будут предложены задания по физике и математике с краткими аннотациями, а библиотека снабдит вас необходимой литературой.

Как поехать в ССО?

Мы уже сообщали об этом — надо прислать заявление в комитет ВЛКСМ МФТИ или своего факультета. В заявлении укажите: фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства родителей, доход в семье на человека и какую работу можете выполнять в отряде.

1. Спешите приехать в Долгопрудный! Ведь стипендию тебе будут выплачивать со дня восстановления в институте.

2. Помни, что ты — военный, и тебе следует встать на учет в Долгопрудненском ГВК (для москвичей — в военкомате по месту жительства). Не тяни с этим!

3. Помнишь ли ты своего декана? А замдекана? Возможно, что они уже сменились. Поэтому тебе стоит с ними познакомиться, а заодно подать заявление на восстановление.

4. Если за время службы ты понял, что поступил не совсем на

Алгоритм возвращения

тот факультет, можешь сменить его, оповестив об этом сразу оба деканата. Переход из группы в группу внутри факультета решается только одним деканатом.

5. Продолжая свои странствия по институту (заодно вспоминая его родные стены), зайди во второй этаж (3-й этаж ГК) и встань там на воинский учет. Не забудь также встать на комсомольский (в комитете ВЛКСМ МФТИ, 2-й этаж ГК, дверь будет открыта вопреки традиции!) или партийный (партком, 3-й этаж ГК)

учет, а также и на профсоюзный учет.

6. Если ты писал заявление в профком, зайди, поинтересуйся, как там твоя путевка. Профком находится рядом со вторым отделом.

7. О твоей летней работе в ССО знает твой факультетский комитет ВЛКСМ. Консультацию по этому поводу ты можешь также получить у Вадима Андропова, зам. секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ.

8. Когда будешь в деканате, не забудь взять там заваляшки на лето. После этого можешь смело идти в библиотеку МФТИ и библиотеку кафедры иньяза и взять там все, что тебе нужно.

9. В общежитие тебя поселит твой студсовет и деканат.

10. Со всеми вопросами и трудностями обращайтесь в рабочие дни в комитет ВЛКСМ МФТИ (тел. 408-75-63, 408-74-27, внутр. 2-12, 2-10) или во второй отдел (тел. 408-63-63, 408-64-54, внутр. 3-55), в остальное время — к Константину Косовану, корп. 2, к. 332.

11. Дополнительную информацию штаб обеспечит.

Вместо письма

Дорогие армейцы! Рассылкой этого номера газеты штаб заканчивает работу по ее отправке в армию тем, кто демобилизуется этой весной.

Спасибо всем, кто прислал нам письма, делился своими мыслями — это нам очень помогало.

За 1,5 года работы были и удачи, и неудачи, и справедливые упреки, и откровенное непонимание. Но мы старались не замечать слов типа «ваш комитет комсомола уж и не знает чем заняться, ибо понимали, что чем-чем, а этим

комитету комсомола заниматься стоит, но все же в последние 2,5 месяца у нас уже не хватало сил на рассылку — в пору было разобратся с отправкой писем командирам ваших частей.

Мы благодарны всем, кто помогал нашему штабу, состоящему из двух человек, поддерживающему с вами связь: А. Смирнову, В. Шабунину, В. А. Овчинкину, А. Лихолету, И. В. Лисицыну, кафедрам высшей математики, общей физики и иностранных языков, военной кафедре, а также ректорату и парткому.

Штаб по работе с ФА — А. РОЗАНОВ, К. КОСОВАН.

КОНКУРС ДЛЯ АРМЕЙЦЕВ

Кафедра высшей математики совместно с комитетом ВЛКСМ МФТИ провела в июне-сентябре 1988 года конкурс по решению математических задач для студентов, служащих в рядах Советской Армии. В конкурсе приняли участие 45 человек.

Для подведения итогов конкурса было образовано жюри в составе: проф. Яковлев Г. Н. (председатель), доц. Федосов Б. В., зав. лаб. Кутасов А. Д., член комитета ВЛКСМ Косован К. (члены жюри).

Рассмотрев все полученные работы, жюри определило 12 лучших и присудило:

- 1 место — Свердлову М. А. (614 гр.),
- 2 место — Сакбаеву В. Ж. (645 гр.), Литвину А. Б. (674 гр.),
- 3 место — Усатюку В. В. (677 гр.), Колосову В. А. (621 гр.), Игнатьеву М. Ю. (671 группа), Овчаренко Н. Ю. (682 гр.),
- 4 место — Третьяку С. А. (682 гр.), Девятову А. А. (615 гр.), Растигееву Е. А. (663 гр.), Дымченко С. В. (646 гр.), Мечнику К. А. (642 группа).

Победители будут награждены Почетными грамотами, а занявшие 1—3 места — денежными премиями.

ЖЮРИ КОНКУРСА.



ИЗ ПЕРЕПИСКИ

ИЗ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ

... Сейчас все уходим в дела свои, а главное — это подготовиться ко II курсу. Надо заметить, что народ зашевелился. Бауманцы уже тоже суетятся (но они в положении поуже нашего, об них, похоже, МВТУ совсем забыл). Идет интенсивный обмен литературой, информацией. Как только собираемся вместе — сразу разговоры о возвращении на физтех, причем идет конструктивное обсуждение разных проблем, общая тенденция такова: мы — авангард перестройки, думаем о конкретных мерах. Общая цель — мы ядро нашего будущего коллектива II курса, хотим жить, а не играть в жизнь. У меня огромная программа, в деталях разработанная до конца II курса, а в перспективах — до конца института. Но об этом не напишешь, об этом надо говорить. Как толь-

ко уволюсь и приеду в Долгопрудный — сразу поеду к вам — многое надо обсудить, рассказать.

Как вообще мои дела? В целом — неплохо. Но в ближайшее время переводят в другую часть, там условия поуже существующих сейчас, но это мелочи. Цели ясны, задачи поставлены, так что мне остается только вперед. Как только перейду в другую часть, сразу дам свой адрес.

Вообще же огромное вам спасибо. Нам прямо все завидуют. Я пока не знаю ни одного, кто не собирается возвращаться на физтех. Короче, все ждут весны-89.

Прислали мне «За науку» от 23.09 из деканата. Отличная газета. Хочу высказать кое-что из своих и общих соображений по поводу вопросов, заданных нам.

Понравилось то, что легко (по словам Ю. Г. Красникова) можно

будет перевестись в другие группы и даже на другие факультеты. По поводу численности групп наше мнение (это я, О. Костицын (ФАКИ), А. Мичков (ФМХФ)) — те, с кем успел поговорить об этом) таково.

Искусственным образом нас и нынешних первокурсников разъединять не стоит, т. е. дополнительно создавать группы не надо (как и корректировать программу для нас на II курсе). День самостоятельной работы необходимо сохранить (а не «растягивать» неделю на 6 дней)! Простая оценка: набор сокращен на 100 человек, то есть в каждой группе 15—16 человек, (раньше было 17—18). В каждую группу придет по 7—8 человек. В среднем группа будет 22—24 человека. Много, согласны. Эффективность занятий упадет, но не намного. Главное, чтобы люди хотели работать, а

Инструкция

по засекречиванию головного убор студента — берета простого бескозырного синего.

1. Головной убор студента — БПБС — является секретным орудием, служащим для сокрытия головы студента от ветров, дождей, спутников-шпионов и других атмосферных явлений и подлежит засекречиванию.

2. БПБС хранятся в секретной части, где взвешиваются на аналитических весах перед выдачей их студенту-секретчику и после приема их обратно. БПБС выдаются под расписку, о чем секретчик делает запись: «Берет выдал, расписку получил», а студент — «Берет получил, расписку выдал». Сдавая берет, студент получает расписку секретчика: «Берет принял. Расписку выдал» и дает расписку: «Берет сдал. Расписку получил». Обе записи удостоверяются кровью.

3. Из числа студентов, преимущественно не страдающих гемофилией, выделяются студенты-секретчики, несущие ответственность за секреты своего взвода. Студенты-секретчики получают личный бронированный сейф, грузовой для его перевозки и взвод охраны.

4. Для устранения возможности пользования БПБС посторонним студентом на внутренней стороне берета делается индивидуальная насечка в виде штырьков, которые должны входить в соответствующие пазы на голове студента. Берету и голове студента присваивается общий инвентарный номер, выжигаемый каленым железом на донышке берета и на загибке студента, поэтому рекомендуется носить короткую стрижку.

5. В целях обеспечения наилучшего хранения БПБС (см. п. 1) в секретном отделе из берета вырезается конструктивная деталь «донышко». Вторая — «ободок» — переименовывается в «поясок» и носится на талии под рубашкой. Это необходимо для сокрытия секретного БПБС от спутников-шпионов (см. п. 1). Студент обязан застегивать пиджак на все пуговицы, дабы уберечь «поясок» от иностранных разведок.

6. Из соображений секретности дальнейшие пункты данной инструкции засекречены от ее составителей.

Примечание. Данная инструкция опубликована нами по тексту американского журнала Science in the USSR с любезного разрешения издателей.

ДОКТОР МАКС

это только за нами. И потом, по каждому предмету конкретно можно сделать так: если возникает необходимость дополнительно что-то разъяснить, можно договориться вполне на дополнительное занятие (чаще, чем раз в месяц — полтора, это не понадобится), или же прийти на семинар или лабы того же препода, но с другой группой (ведь вопрос стоит о семинарах, лабах и английском). И вообще эффективность семинара будет зависеть на 70% от нас — с чем мы подойдем к нему (для этого надо самостоятельно заниматься — еще раз подчеркивается необходимость ДСР), будем мы там активными участниками или пассивными слушателями, будет это мультимедийный монолог. Да и взаимопомощь нельзя сбрасывать со счетов. В общем, если выбора нет больше, (Окончание на 4-й стр.)

(Окончание. Начало на 1 стр.)

просы о внешнем виде студента, его поведении, курении, разговорной речи и внутренней культуре. И уж кто, как не обществоведы чувствуют необходимость гуманитаризации физико-технического образования, вопрос о которой нельзя решать, обходя роль кафедр общественных наук. Но и здесь они не всеисильны. Так, значительный урон гуманитаризации был нанесен отменой курса истории философии, который читался в физтехе многие годы. Да и замена одного экзамена по философии зачетом — тоже сомнительная акция. Полсотни студентов не получили зачета по философии по окончании учебы в весеннем семестре. А с какой оценкой получили зачет многие другие студенты, кто скажет? И какие знания будут у всех через полгода, когда надо будет сдавать экзамен и по диалектическому, и по историческому материализму? А если учесть, что студенты хуже стали посещать лекции, а учебника еще нет! Вот

Общие проблемы — решать совместно

такая пока идет гуманитаризация. Так вот, вернемся к обществоведо-историку. Он мог не знать исторической основы фильма «Андрей Рублев», так это только знание. Фильм мог ему просто не понравиться, так это только художественные вкусы. Обо всем этом можно спорить и нужно. Но ни то, ни другое еще не позволяет судить о культурности человека и делать вывод о его профессионализме. А ведь Розанов А. высказывание такого обществоведа отказывается «понимать в принципе» и ничтоже сумняшеся считает, что такие обществоведы «не должны работать на физтехе». Что это такое? Юношеский максимализм, а может быть, незнание тех «азбучных истин», без которых в обществе трудно жить и против которых так активно он протестует? А может быть, это элементарная нетерпимость к мнению других? Никогда не будет добра и дело-

вого результата, если мы будем решать вопросы с помощью приема «мы и они». У нас, дескать, одни заботы, у «них» — другие; мы увлекаемся публицистикой, а «они» не идут дальше набора «азбучных истин, набивших оскомину в прошлые годы». Разумеется, обществоведы тоже с интересом читают публицистику, только они понимают, что она никогда не избавит от необходимости владеть методологией социального и философского анализа, который предполагает определенный мир понятий и категорий (может быть, в чьей-то интерпретации «азбучных истин»), требующий для своего освоения ежедневного труда, так же как интересные книги Перельмана никогда не заменят знаний основ физической науки.

Повторю, проблема, вынесенная в заголовок статьи А. Розанова, существует, и не только в нашем институте. Не случайно

на XIX партийной конференции говорилось, что «именно они (общественные науки — В. Е.) в наибольшей степени пострадали от культа личности, бюрократического методов руководства, догматизма и некомпетентного вмешательства». Обществоведам сейчас работать очень трудно, но они, безусловно, понимают, какое нравственное и воспитательное воздействие оказывает преподавание этих наук на студентов и много работают. В то же время нельзя не согласиться, что мы еще недостаточно работаем со студентами, комсомолом, что некоторые обществоведы не проявляют требуемой временем активности, что кафедры не дорабатывают, а совет кафедр общественных наук не смело ставит эти вопросы на всеобщее обсуждение. Т. е. вопросы реальные, они наши и нам всем вместе их решать, их надо обсуждать, только серьезно и компетентно.

В. ЕМЕЛЬЯНОВ.

Из Америки пишут

Пресса ФАЛТ благодарит Ю. И. Хлопкова, предоставившего публикуемое письмо.

Что касается жизни здесь, в основном нормально. Правда, очень часто возникают трудности с английским. Очень трудно понимать людей, которые быстро говорят. Еще трудно концентрироваться на английском, а то очень часто бывает, что что-то не уловил и пошел думать о чем-нибудь своем, разумеется, на русском. Потом ловишь себя на мысли: я должен слушать. И так проходит почти все политические семинары, очень много незнакомого лексикона. Относительно физических курсов дело обстоит иначе. Во-первых, я все могу видеть на доске и что непонятно, домыслил сам. Иногда трудности возникают, когда он перестает писать и начинает говорить. Очень часто приходится заглядывать в словарь.

В общем, сейчас надо изучать английский. Что касается жизни, отдыхают здесь в среднем больше, по крайней мере не меньше, чем у нас. Когда всякие там штучки устраиваются по программе мира, то мы, конечно, тоже принимаем участие.

Были на прессконференции, где был Познер, советский журналист, были на конференции по проблеме Палестины, где был Мубиран Авад. Ездил в селение, где живут amish, т. е. такая вера, которая отрицает современные удобства (это в трех словах, поверхностно), были на маскараде, который посвящен празднику «Нанопепп», где все были в костюмах и масках. Еще, конечно, поддерживаем отношения с host-family, т. е. семье, которая берет над нами шефство, если буквально, я имею свою собственную, Виталий другую, но эти семьи интересуются нами обоими и фактически у нас 2 семьи на двоих.

Очень часто дискуссии, т. к. здесь люди из разных стран и разных взглядов. Чем дальше, тем острее разгораются дискуссии не между нами и американцами, а между нами и такими странами, как Филиппины, Чили. Причем они не спорят о кое-чем, что им, может, трудно было бы оппортировать, у них какое-то извращенное отношение к нашей внутренней жизни. Впрочем, это и неудивительно, на страницах эдшейнпрессы Советский Союз представлен как террорист до мозга костей как во внешней, так и во внутренней политике. Читаешь и поражаешься, как так можно передегивать факты. Я думаю, в Штатах еще более-менее, а в Чили русский человек вообще ассоциируется с вавилоняном. Хотя отношение к нам лояльное.

Еще нам по пути приходится осваивать профессию машинистки, т. к. здесь принято все статьи подавать в напечатанном виде.

В общем, пока жизнь нормальная. Хотя недавно пришлось выступить на семинаре, опровергая их позицию в отношении советской космической техники, будто бы она на 80-90% военная. В общем, в конце концов, разговор свелся к СОИ, где мы их вроде бы разгромили, доказав, что это наступательное оружие. Вот вроде бы и все. До свидания.

ОЛЕГ.

Из личной переписки

(Окончание. Начало на 3 стр.)
то уж лучше «полутурные» группы. Но вообще-то, если хватит преподавателей, то лучше сделать группы по 20 человек (принцип — по родственности базовых кафедр, но ни в коем случае «армейцев» и «неармейцев» отдельно). На каждом факультете прибавится по 1, максимум 2 группы — а тут уже что-то можно придумать. Но при этом, естественно, придется пошевелить и уже существующие группы первокурсников. О занятиях с 20 августа по 20 сентября — вещь более чем необходимая! (Ведь не все же в Костроме служат).

О структуре: 1) предметы: мат. анализ, аналит., физика, английский; 2) что и как — математика и физика: 1 обзорная лекция по большому разделу — это вполне реально для математики (тем более, что надо только напомнить,

идейно рассмотреть этот курс), конкретно:

- 1) мат. анализ
 - а) теория вещественных чисел, пределы, производная
 - б) ряд Тейлора, графики функций, функции в переменных
 - в) все об интегралах (неопределенные, определенные, несобственные)
 - г) все о рядах
 - 2) аналитическая геометрия
 - а) векторная алгебра и матрицы
 - б) аналит. геометрия на плоскости и в пространстве
 - в) линейные и Евклидовы пространства и преобразования этих пространств
 - г) билинейные формы
- Но зато сделать по 3 семинара (в неделю), чтобы повторить решение задач, обсудить все неясные вопросы.
- По физике сложнее — там, на наш взгляд, соотношение нужно сделать таким: 2 лекции — 2 семинара в неделю; по английскому:

главное для каждого из нас — основательно повторить грамматический материал и прослушать в луре все тексты за первый курс — это можно организовать на три пары в неделю. Делим на пять дней — три пары ежедневно. И основательно заниматься самостоятельно по направлению, данному на занятиях. Таковы наши предложения. Надеемся, что их учтут.

Такие вот дела. Собственно, писать больше нечего. Этой жизни я не замечаю — я весь там, как и многие из наших, мы живем близким будущим. Но одно понятно: физтех и здесь оказался уникальным вузом — он один так заботился и заботится о нас. Еще раз огромное спасибо. Все-таки мы счастливый народ, эти самые физтехи-армейцы; для нас физтех — это теперь гораздо больше, чем был бы без армии.

До свидания. Очень жду ваших писем. Привет огромным всем.

Ю. БОРОВСКИЙ.



Поздравляем Александра Николаевича Крайко, начальника отдела ЦИАМ, профессора МФТИ, с избранием народным депутатом СССР от Калининского района г. Москвы.

Следите за объявлениями! Видеогруппа К/К МФТИ планирует начать показ фильмов (110 КДМ). Вход 50 коп.

В КЗ прошел заключительный концерт недели ФУИМ. Стоит отметить, что Неделя ФУИМ почти ничем не отличалась от концерта СЭМА ФОНФ «в отсутствие недели ФОНФ». Это произошло скорее не из-за плохой организации, а из-за общего авитаминоза, заносов на дорогах и эпидемии гриппа.

30 марта состоялась встреча студентов с преподавателями кафедры Проблем физики и астрофизики (заведующий — академик В. Л. Гинзбург). Экзамены по набору в теоргруппу В. Л. Гинзбурга будут проводиться 15 апреля.

7 апреля в цикле лекций «Академические чтения» Артемьев Артемий Владимирович, священник, преподаватель словесности Духовной Академии, выпускник филфака МГУ, прочтет лекцию в 119 аудитории главного корпуса в 18.30.

1 апреля прошел КВН — Московский институт управления — ФРТК МФТИ. В первой встрече в МИУ наша команда потерпела поражение. Во второй встрече, прошедшей на нейтральной территории в кинотеатре «Волгоград», победа была за нами. Таким образом, 1:1. Получены призы и денежная премия, часть которой передана детскому дому.

Деканат ФПФЭ разыскивает людей, которые создали художественную надпись на наружной стене 8 корпуса. Авторы просят зайти в деканат для получения премии и записи благодарности в личное дело.

С 25 по 28 марта в Киеве проходили гастроли Театральной студии МФТИ. Теперь и там знакомы со спектаклями «Арена» и «Я вышел на поиски бога». 27 марта в Киев выехала и «Физтех-песня», исполнившая свою традиционную часть. Отправившийся туда же несколько ранее Александр Чилингер вернулся на физтех уже из Одессы.

Каждый студент понимает, что цена газеты «За науку» — число символическая. Так не забывайте же вносить эту символическую цену! Редакция газеты обращает внимание на то, что этот номер — четырехполосный (т. е. в два раза больше). Поэтому его цена 2 коп. Так что если вы не доплатили 1 коп., вернитесь и доплатите.

По «Неделе...» дежурил И. СМОЛЬКИН

БАРМАГЛОТ

(вместо отклика на письмо)

Сидя на мшистой кочке, Бармаглот вспоминал свою юность. Как давно это было... Грязь, комары, пивяки на обед. Бармаглот облизнулся. Да, было время, вон сколько мяса давали. Не то, что сейчас.

Все замерзло: и грязь, и солнце. Комары зимают где-то. Змей ушел в отпуск и не показывается. Да и кому понравится в луже головой лунку долбить?

Друзья-бомбардиры теперь занимаются действительно толковым делом — переваливают снег из кучи в кучу тяжелыми железными лопатами.

Кто-то из них заметил Бармаглота и попросил закурить. Бармаглот не курил, но дал.

— Ты знаешь, — сказал один из бомбардиров, — тут тебе рецензия на сказку пришла. От «СА» из гвардейской дивизии — тут он для наглядности похлопал себя по погону с С. А.

Бармаглот надул пухлые губки и обиделся. Страшно не любил,

когда его считали сказочником. Он был самым правдолюбом в болоте. Но письмо С. А. он прочел с удовольствием, а потом они с бомбардирами весело посмеялись, закусывая морожеными пивьяками, а может, это была мерзлая гнилая картошка из столовки, кто знает.

С юга подул свежий ветерок, принес пары динитра-ультрагамма-ацетофенона. Его свежий запах пьянил и рвал легкие. Это подзадорило к беседе.

— А чего, собственно, плохого в жалобах? — спросил один.

— Нет, жалобы — это не по мужски, — ответил Бармаглот. — Но я не жаловался, я писал всю правду, — он улыбнулся от воспоминаний о жарком лете и глотнул самого толстого головастика цвета яиц синей птицы, что по праздникам дают.

— А что о нас подумают студенты? — спросил студент какого-то мощного, но периферийного университета.

— Ну, а вот ты, мыслитель, когда вернешься, будешь лозунги толкать или правду скажешь? —

спросил правдолюб. Наступила неловкая тишина.

Рядом проскакал мутант — лягушка цвета хаки с белым. Линяла, наверно.

— Ты бы ему на РУС написал пару слов, — предложил боевитый хлопец. — Он ведь тоже в луже сидит. Так зачем же еще в одну лезть?

— Да. Ладно, это он пошутил, — ответил Бармаглот. Он искренне в это верил, потому что был добрый и правду любил.

Смеркалось. Вечер наступил пораньше, чтобы принести покой. А вот дембель никак не показывался. Даже с пригорка его не видать еще.

Где-то вдалеке зазвонили в рельс.

— Травить зовут, душегубы, — Бармаглот сплюнул синильной кислотой с активированным углем в грязь, и та обиженно зашипела, разлагаясь.

Шла зима. Дул ветер, завывая: — У-ю-ю! Во-о-т я ва-а-ас всех! На-у-у-чу Ро-о-ди-ну-у-у-ю-у-у-бить!

БАРМАГЛОТ.

КАРАУЛ!

ОТСУТСТВИЕ РЕКЛАМЫ — ПЛОХОЙ ПОМОЩНИК В ПРИВЛЕЧЕНИИ АБИТУРИЕНТОВ

В передаче «120 минут» был показан рекламный клип МИФИ. Физтех, конечно же, в рекламе не нуждается, ведь физтех, как это укоренилось в нашем сознании, — фирма. Мы все же сетуем на уменьшение конкурса, правда, утешаемся, что конкурс уменьшается не только у нас. Об изменении учебных планов и гуманитаризации нашего образования знают только студенты. На физтехе нет даже рекламного проспекта! Правда, «За науку» планирует выпуск рекламного номера, но информация, которой располагает газета о факультетах, можно сказать, древняя. И никому, даже деканатам, до этого нет дела.

Меня всегда волновал вопрос, почему такие крупные фирмы, как Пепси-Кола, СОНИ, все время заботятся о рекламе, а наш институт только думает о переходе на хозрасчет, и при этом о рекламе даже не подозревает. Причем, если мы говорим о хозрасчете, то создание рекламы — это дело исключительно хозрасчетное. Оно не должно основываться на энтузиазме группы студентов, которые бесплатно что-либо сделают. К тому же, реклама должна быть компетентной и идея ее создания должна принадлежать ректорату.

Остается совсем немного до вступительных экзаменов, но каким будет их результат, зависит уже сейчас. Может быть, это всем понятно, но почему тогда нет никакой работы?

Почему бы, например, ректорату, коль скоро он заботится о кон-

курсе в МФТИ, не объявить конкурс на лучший рекламный проспект физтеха, который тоже, кстати, безнадежно устарел и выглядит согласитесь, убого.

Лично мое предложение: объявить конкурс сценариев видеоклипов (изыскать возможность их съемки, мне кажется, ректорат способен, рекламных плакатов, проспектов и так далее. Стоимость, например, сценария видеоклипа, т. е. первая премия, 1000 рублей). (Из того расчета, что сценарий 5-минутного «Ералаша» стоит 700 рублей). Вторая и третья премия — 500 и 300 соответственно. А пока для тех, кто не знает или забыл — до дня открытых дверей осталось меньше месяца. А у нас еще...

И. ИВАНОВ

член комитета ВЛКСМ МФТИ.

P.S. Комсомольская редакция газеты приглашает всех желающих

