

С новым учебным годом, друзья!

100 лет

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Вот и закончились два долгих армейских года. И снова — физтех. Какими стали вы, ребята, за это время? Две недели восстановительных занятий, которые начались 28 августа, помогут вспомнить то, что уже забылось. Впереди — большая работа. И ваша сплоченность, упорство и выдержка здесь просто необходимы: ведь нерешенных проблем — хоть отбавляй. Будет трудно — не вешайте носа. У вас много друзей. В добрый путь!

Поздравляем!

1 сентября исполняется 60 лет профессору кафедры вычислительной математики, научному руководителю аспирантуры МФТИ, заведующему лабораторией физико-химической газовой динамики Института механики МГУ Григорию Александровичу Тирскому.

С отличием окончив в 1952 году два факультета Томского государственного университета: механико-математический и физико-технический, он поступил в аспирантуру механико-математического факультета МГУ, который закончил в 1955 году с успешной защитой кандидатской диссертации под руководством ныне академика Л. И. Седова. После окончания аспирантуры до 1957 года он работал ведущим инженером в ЦИАМе, затем был приглашен на кафедру академика М. А. Лаврентьева, где читал курсы по газовой динамике, был заведующим лабораторией. С 1961 по 1966 год был заместителем заведующего кафедрой высшей математики МФТИ.

В 1964 году им была успешно защищена докторская диссертация. В 1966 году он был утвержден в звании профессора.

С начала работы в МФТИ Григорий Александрович с увлечением ведет большую педаго-

гическую работу. Под его руководством подготовили и защитили кандидатские диссертации более 40 человек, 5 его учеников — доктора наук. Его ученики успешно работают во многих базовых институтах МФТИ.

Григорий Александрович Тирский — известный ученый в области физико-химической газовой динамики вычислительной гидромеханики. Ему принадлежат более 160 научных работ, 4 монографии, 3 изобретения. Г. А. Тирский является лауреатом первой премии Минвуза СССР 1986 года и премии им. М. В. Ломоносова МГУ.

Свой 60-летний юбилей Григорий Александрович встречает в расцвете творческих сил, большой научной активности и широких замыслов. Этому в большой степени способствует его увлеченность спортом, которую он пронес через всю жизнь. Он был чемпионом СССР среди студентов по беговым лыжам в 1954—55 гг.

Многочисленные ученики и коллеги Григория Александровича Тирского поздравляют его с юбилеем и желают ему, чтобы здоровье и преданность в воспитании научной молодежи не покидали его и далее.

Коллектив кафедры вычислительной математики МФТИ.

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 27 (1084)

Пятница, 1 сентября 1989 года

Цена 1 коп.

3 июля редакция «За науку» обратилась к Николаю Васильевичу Карлову с просьбой ответить на ряд вопросов, интересующих читателей газеты. Сегодня мы публикуем текст состоявшейся 7 июля беседы ректора МФТИ с сотрудниками редакции.

— Николай Васильевич, в «За науку» № 5 от 21.01.89. Вы говорили о будущих изменениях в учебных планах института. Что изменилось к настоящему времени?

— Естественно, что учебные планы — это основа, и ректоратом и Ученым советом уделялось много внимания тому, чтобы провести назревшие изменения учебного плана.

Главное, на мой взгляд, заключается в двух позициях. Во-первых, с этого учебного года начинается введенный в расписание новый курс «История культуры». Это выполнение того обещания, которое давалось во время предвыборных и выборных прений на расширенном Ученом совете, на партийных собраниях и комсомольских конференциях института. Создана кафедра. Этому предшествовала большая подготовка в виде лекций гуманитарного цикла, которых состоялось 9 актов, я бы так сказал, так как по каждой теме было проведено 1—2 лекции. Лекции эти носили характер академических чтений. Среди них были такие, как «Архивская цивилизация», «Избранные вопросы истории культуры», «Психология личности», «История христианства» и др., читаемые довольно крупными известными людьми, такими, как Вяч. Вс. Иванов, знаменитый филолог, чл. корр. АН СССР; проф. Г. С. Кнабе, академик АН СССР И. С. Кон, проф. С. П. Капица, кандидат философских наук А. Л. Доброхот. Опыт показал, что лекции эти интересны приблизительно для 1% студентов, исключая лекции по секстологии, во время которых был переполнен концертный зал.

В процессе этих лекций, внимательно присматриваясь к людям, читавшим эти лекции, мы смогли выбрать Александра Львовича Доброхотова как главу новой кафедры «История культуры». Эта кафедра в новом учебном году

„ЖЕЛАЮ ВСЕМ ФИЗТЕХАМ ГЛАВНОГО: РАБОТАТЬ И РАБОТАТЬ. И К ЭТОМУ — ЗДОРОВЬЯ И УДАЧИ“.

предложит студентам третьего курса несколько курсов на выбор, включенных в расписание: «История философии», «Современное экономическое мышление и новая концепция социализма», «История искусства», «Русская литература XIX века», «Античная культура», культура Китая», «Индийская философия», «Психология творчества». Эти курсы будут читаться параллельно, но участие хотя бы в одном из них обязательно. Форма отчетности будет прорабатываться по ходу дела, лекции будут сопровождаться семинарскими занятиями.

— Но эти лекции будут читаться только студентам третьего курса.

— Совершенно верно изволили заметить, коллега. Серьезная работа начнется именно с третьего курса, студент которого, по-видимому, должен войти во вкус. Но к этому будет добавлен также факультативный курс лекций для старшекурсников. Мы не можем делать резких скачков. Наш способ мышления отличается от способа мышления гуманитария. Там не так четко определены понятия, не так четко ставится задача. В основном мышление начинается с чувственного восприятия чувственного образа. Должен заметить в скобках, что физики-теоретики высокого класса, настоящие творцы так и думают — образами, под которые они находят адекватную математическую символику и адекватные физические модели.

Мы — люди профессиональные, хорошо подготовленные, но не гениальные, работаем не так, и этот способ мышления нам чужд. По этому поводу академик Раушенбах совсем недавно опубликовал статью в одном из журналов. Так вот, понять, как работает правое полушарие у них и замкнуть мостики с правого полушария на левое у нас и сделать таким образом личность гармоничной, можно путем определенного тренинга.

Во-вторых, произведены серьезные преобразования в планах кафедр общей и теоретической физики. Я внимательно посмотрел, что у нас делается с физикой, походил на заключительные экзамены по физике, кроме того, лю-

блю задавать различные физические вопросы, иногда делаю это незаметно от собеседника. И на основании своих наблюдений я пришел к выводу (и коллеги меня поддержали), что мы должны усилить физическую сторону нашего образования. Теперь мы вышли за рамки 5 семестра. Общее увеличение составило 4 часа в неделю, и физика теперь будет читаться в конце 3 курса. Кроме того, Ученый совет института, одобрив эти изменения, поручил ректорату подготовить вопрос о характере, духе и месте заключительного экзамена по физике. Теоретическая физика тоже претерпела изменения.

Очень важный вопрос — это подход к основам инженерного проектирования. На конкурсной основе с учетом особенностей факультета один из курсов типа «Основы вычислительной техники и программирования» и «Черчение» (современная компьютерная графика) ложится вместо часов по инженерному проектированию, чтобы не рисовать на кульмане, как это делалось раньше, а делать это более современно, более профессионально.

— А наша компьютерная техника к этому готова?

— Готова местами. На одном из факультетов это ведется — первокурсники занимаются с первокурсной техникой на одном из наших базовых предприятий.

Кроме того, вместо курса теории вероятностей вводится курс «Стохастические процессы», что существенно, потому что стохастика играет большую роль в современной науке, технике, да и в общественных дисциплинах.

Уменьшена нагрузка по традиционным общественным дисциплинам. По истории и политэкономии уменьшено лекционное время. А вот время семинарских занятий по философии, наоборот, увеличено. При этом по общественным наукам обеспечивается параллельность чтения значительной доли лекций.

(Продолжение на 2-й стр.)

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

Сегодня ты радостно сжимаешь в руках новенький студбилет. Позади экзаменационный марафон, тревоги и волнения у списка зачисленных, и ты — физтех. Впереди — «шесть счастливых лет». А сейчас ты, наверное, немного растерян, путаешься в корпусах и переходах, с удивлением и страхом смотришь в задавальник. Мы дадим тебе несколько советов. Совсем не обязательно, в сущности, им следовать. В конце концов, у каждого вырабатывается свой стиль жизни на физтехе. Но все-таки...

Итак, сначала немного географии. У физтеха — 5 основных корпусов. АК — аудиторный корпус. Здесь ты подавал документы, здесь в подвале ты будешь пилить, паять, строгать и получать навыки прочих рабочих профессий, необходимых для советского инженера-физика-исследова-

теля. Для многих в этом корпусе будет проходить душевные беседы с деканом и замдеканом.

Следующий вдоль институтского переулка — ЛК (лабораторный корпус). Сейчас там остались только лаборатории кафедр химии и некоторых факультетских кафедр. В больших аудиториях этого корпуса ты прослушаешь многие лекции.

Рядом — ГК (главный корпус). Почему главный, узнаешь, поднявшись на третий этаж. На втором этаже — 2 читальных зала, где в спокойной обстановке можно позаниматься до 11 вечера. Здесь же главные кафедры, с которыми тебе придется сталкиваться на первых трех курсах — кафедры высшей математики, общей физики, теоретической ме-

ханики, а для старшекурсников — теоретической физики.

Кирпичное здание с выходом на ул. Первомайскую напротив общежитий — НК (новый корпус). Новым он был лет 10 назад, но название так и осталось. Официально он называется корпус микроразработки, а для тебя это будет прежде всего корпус иностранных языков. Сразу совет — постарайся хотя бы первое время не иметь долгов по английскому. Они доставляют массу неприятностей, а известная шутка, что долг по английскому вырастает в долг перед Родиной, возникла не на пустом месте.

А рядом высятся сверхновая фиолетовая башня, официально — КПМ (корпус прикладной математики), а в просторечии — «чер-

нильница». Главный корпус соединен переходом с новым, а новый соединяется с КПМ. Есть еще и факультетские корпуса, но с ними ты познакомишься позже. Наверное, на абитуре ты уже познакомишься с Долгопрудным. Почти все необходимые магазины ты можешь найти в непосредственной близости от студгородка. Посмотреть кино можно прежде всего в концертном зале МФТИ, а кроме того, в ДК «Вперед» (он находится совсем рядом) и кинотеатре «Полет», расположенном в пятнадцати минутах ходьбы от общежития.

Теперь об учебе. Ходить ли на лекции, каждый решает индивидуально.

Есть студенты, которые легче усваивают текст в учебнике. Но экзаменационные билеты составляются прежде всего по лекциям. Не пугайся заданий. Многие за-

дачи аналогичны тем, которые разбираются на семинарах. Но и не откладывай их решение на последнюю ночь. Иногда бывает просто невозможно решить все самому. Но и бездумное списывание — не метод. Если списывать — то разбираясь. У каждого преподавателя свой метод приема заданий, но обычно требуется решение дополнительных задач и некоторое знание теории.

Если на лекциях ты многого не понимаешь, не решаются задачи, туго идет английский — не спеши забирать документы. Это обычное явление. Абитуриенты приходят с разной подготовкой, и первое время эта разница очень заметна. Обычно ко второму курсу все выравнивается (но это при условии, что ты будешь работать).

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

По курсу общей физики параллельность пока не получается — у нас только одна аудитория, оборудованная для показа опытов — Главная физическая.

— Вы избраны народным депутатом СССР. Не мешает ли это Вашей работе на физтехе? В какую комиссию или комитет Вы вошли?

— Я вошел в комитет Верховного Совета по науке, образованию, культуре и воспитанию. Председателем ее является наш выпускник академик Ю. А. Рыжов. Подкомитет по науке предложено было возглавить мне. Мне кажется, моя депутатская работа не мешает, а наоборот, помогает моей физтеховской работе. Все обсуждения, которые будут вестись в Верховном Совете, вся подготовка к ним, вхождение в непосредственные контакты и управляющее воздействие на политику министерств и госкомитета по народному образованию — это важно для физтеха в частности и для всего образования в целом. Я считаю, что опыт физтеха надо сделать достоянием всей системы образования.

— Николай Васильевич, в этом учебном году исполняется 2,5 года со времени Вашего избрания ректором МФТИ. Как Вы относитесь к тому, чтобы спустя эти 2,5 года расширенный ученый совет заслушал Ваш отчет?

— Только положительно. Положение предусматривает такую ситуацию. Я считаю, что это правильно по существу — надо осмотреться, услышать критику. Да и сама подготовка к этому событию полезна.

— Какова главная задача, которую Вы ставите перед собой и ректоратом в этом учебном году?

— Обеспечение материальными ресурсами. Сейчас, когда закончилось формирование Совета Министров СССР, надо обсуждать и находить с министерствами, потребляющими нашу продукцию (т. е. выпускников), способы материальной поддержки в тех новых условиях, в которых находится наша страна, способы оплаты работ в рамках прикладных задач и финансирование фундаментальной подготовки людей для фундаментальных исследований. Сейчас в стране существует по этому вопросу полная неясность. Н. И. Рыжков в беседе со мной, а потом публично продемонстрировал понимание необходимости

„ЖЕЛАЮ ВСЕМ ФИЗТЕХАМ ГЛАВНОГО: РАБОТАТЬ И РАБОТАТЬ. И К ЭТОМУ — ЗДОРОВЬЯ И УДАЧИ“.

государственной поддержки фундаментальных исследований. Но воплощение этого требует большой работы.

— Сколько физтехов-армейцев не вернулось на физтех?

— Не вернулись единицы. Это красноречиво говорит за себя и за физтех.

— Николай Васильевич, оцените, пожалуйста, прием этого года в сравнении с другими техническими вузами.

— Данных по другим вузам у меня нет, сейчас идет прием, и поэтому сейчас немного, некорректно этим интересоваться. Я могу обсуждать в данный момент только наши дела.

У нас сейчас идет первый поток. Динамика такая: 1987 год — 1281, 1988 год — 1331, 1989 год — 1176. Наблюдается заметное падение, но ничего страшного в этом нет, а тем более странного. Все те преимущества, которые имел физтех до этого, сейчас исчезли. Во-первых, мы начинали экзамены 1 июля, а все остальные — 1 августа. Это было уникально. Сейчас Госкомобразования разрешил начинать всем, кто хочет, экзамены с 1 июля.

— Но мы начинаем с третьего июля.

— До 3 июля мы могли набрать больше людей на первый поток, к тому же 1 июля — суббота.

Во-вторых, раньше практически только мы имели отсрочку и освобождение от призыва на время обучения, а теперь это имеют все. Моя борьба за освобождение наших студентов от призыва, поддержанная председателем Госкомобразования Г. А. Ягодиным, привела к тому, что это распространено на всех, и это социально справедливо, это правильно. Вот тогда, сражаясь за вторую половину призываемого курса (вы знаете, с какими усилиями это делалось), удалось добиться решения сначала своего частного, а потом и общего. Но сейчас мне не хотелось бы обсуждать историю этого вопроса, хотя она и содержит достаточно драматические и интересные страницы. Но при этом преимущество физтеха ушло. Важно то, что мы продолжаем сохранять наших выпускников ЗФТШ, такое же количество победителей олимпиад. Упало только количество москвичей с

250 до 150. Но это, вообще говоря, традиционно для физтеха — москвичей у нас всегда было мало: у нас трудно учиться и трудно жить. Трудности в общежитии сопровождаются трудностями бытовыми. К этому мы еще вернемся.

Возрастает количество «международников» (участников международных олимпиад) — 5, 7, 11. Мы принимаем их сразу, без экзаменов. Кроме того, мы пользуемся правом принимать без экзаменов победителей Всесоюзной олимпиады. Сейчас их принято уже 8 человек. Так что прием, я бы сказал, наш, идут наши люди, которые на нас нацелены, — выпускники ЗФТШ, участники олимпиад. Это стабильные числа. Надо, по-видимому, эту профориентационную работу всячески усиливать.

Киевское отделение дало в этом году почти двукратное увеличение абитуриентов. Это, как правило, хорошие абитуриенты. Во Владивостоке ситуация примерно та же, что и в прошлом году. В Челябинске резкое падение — почему-то нет Свердловска. Это пока не понятно.

Что касается резкого падения конкурса на отдельные факультеты, такие как ФФХБ и ФМХФ, то данные пока далеко не полные, но картина серьезная, несмотря на то, что ФМХФ проводит наиболее организованную агитационную работу. Я отношу это к роли средств массовой информации — то, что слово «химия» в связи с экологическими проблемами стало сейчас пугалом. Хотя эти факультеты и прорабатывают в том числе и перспективную экологию, которая не сводится только к митингованию перед ведущим траншею бульдозером, а к поиску технологий и техники, которая станет экологически чистой. Но это наша недоработка, мы должны шире использовать средства массовой информации, хотя должен вам сказать, психология толпы — страшная психология, и средства массовой информации в этом смысле страшны, потому что они тоже охвачены психологией толпы. К вопросу о митинговой демократии вообще: первый зафиксированный в истории человеческой мысли митинг закончился криком «распи его», обращенным

из толпы граждан города Иерусалима к Понтию Пилату в адрес Иисуса Христа. Митинговая демократия — это страшная вещь, психология толпы — страшная вещь. В толпу нельзя бросить камень, нельзя ее осудить (я имею в виду сейчас не распятие Иисуса Христа, а, к примеру, возбужденную толпу по поводу Северного ТЭЦ, потому что люди доведены до жуткого состояния отсутствием информации квалифицированной, а главное, понятной). Когда выступает узколобый интеллигент, он часто говорит не понимая, обращается к толпе как к своим коллегам. Здесь нужны другие способы говорения. Он прав, но его правота оборачивается неправотой, потому что народ его не понимает.

— Каков процент иногородних среди абитуриентов?

— Процент этот увеличивается. Как я к этому отношусь? Дело в том, что физтех был задуман его отцами, и все 43 года на том проработал, что он интеллектуальный потенциал всей страны превращал в действующее начало, и это просто правильно. Среди моих друзей-коллег нет практически москвичей по происхождению. И все они работают, и работают прекрасно. Все они достигли высоких положений в своей отрасли. Мы должны дать шанс вологодскому, кустанайскому, полтавскому парню, одаренному генетически. И шанс этот может дать только физтех, чтобы в этом соревновании за право активно работать над этим парнем не додела москвичская прописка (по крайней мере, на этапе поступления). В Москве много прекрасных вузов, которые не москвичей не берут. Это принципиально, и только так мы можем найти и обеспечить новых творцов высоких технологий XXI века, добытчиков нового звания — используя потенциал, который распределен по всем просторам нашей необъятной Родины. Третьего не дано.

— Известны ли Вам случаи, когда абитуриенты, по-видимому, достаточно сильные, забрали документы до экзаменов из-за плохих бытовых условий, назвав физтех «розой на помойке»? Как Вы к этому относитесь? Что будет сделано Вами и ректоратом для

исключения подобных случаев?

— Случай этот мне известен. Парень этот, несомненно, молодец. Если бы это было при мне, я бы нашел способ (я люблю слово, яркое слово, и считаю, что тот, кто так говорит, как это ни обидно звучит, имеет некий потенциал). Это личность. Он абсолютно прав по существу. Он прав в прямом и в переносном смысле, потому что едешь к нам через помойку (если от Речного вокзала). Бытовые условия и то, что у нас делается, тоже красноречиво о себе говорит. Мне известен другой случай, когда абитуриент, победив у нас в столовой, забрал документы, не говоря никакого художественно оформленного слова, а просто сказав: «Я пообедал в вашей столовой, и сменя достаточна», забрал документы. Это одно из противоречий, которое тормозит наше развитие. Так дальше нельзя. То, что можно было в те годы, когда председатель Совета министров определял, сколько кубометров дров и сколько телефонного кабеля передать физтеху, теперь уже нельзя. И главная задача сводится к ликвидации этих недостатков. Нахождение всеми правдами, а иногда и неправдами, на грани невозможного, возможностей менять ситуацию. Сейчас мы чиним и практически уже починили текущие крыши.

— Как Вы считаете, увеличится конкурс на следующий год?

— Ну, предсказания вещь неблагоприятная, вообще опасная, хотя наука — это предвидение, как сказал один умный человек. Но это очень трудно предвидеть. Мы должны сделать все, чтобы на физтех шли наши люди, те, кому он нужен. Очень может статься, что в стране и нет более тысячи молодых людей, которые могут учиться на физтехе.

— А может, проблема совсем в другом — в отсутствии рекламы и пропаганды физтеха? Может быть, о нем просто никто не знает?

— Надо увеличивать рекламу, мы должны сделать все возможное, чтобы привлечь абитуриентов.

— Что бы Вы хотели пожелать сотрудникам, преподавателям и студентам физтеха в начале учебного года?

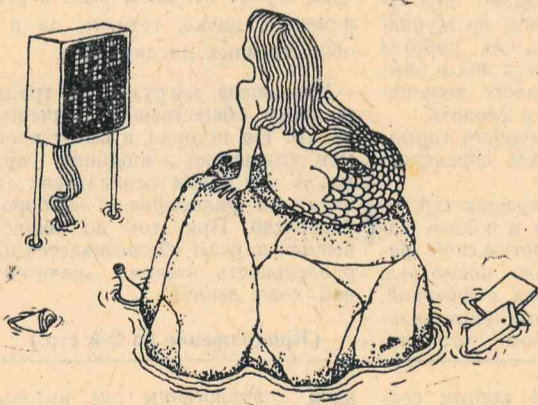
— Желаю всем физтехам главного — работать и работать. И к этому — здоровья и удачи.

Беседу вели
А. РОЗАНОВ, И. ИВАНОВ.

ЦЕНТР НТТМ «ФИЗТЕХ»

предлагает всем студентам и специалистам МФТИ принять участие в конкурсе на разработку экологического датчика.

ПРИЗОВОЙ ФОНД 10 000 РУБЛЕЙ



Под экологическими подразумевается спектр датчиков, позволяющих проводить исследование окружающей среды с целью выявления в воздухе, воде и т. п. загрязнений, опасных для живых объектов. К экологическим датчикам относятся: физические (радиоактивность, $^{\circ}$ Р, Н, Е и т. п.), биологические (микробы, вирусы и прочий СПИД), химические (кислотность, ОВ и т. п.). Описание может быть составлено в произвольной форме, но должно быть достаточно подробным для понимания существа идеи, возможности ее реализации и сферы применения.

Заявки подавать до 30 ноября 1989 г. в 209 комнату лабораторного корпуса МФТИ или отправлять почтой по адресу: 141700 г. Долгопрудный-1, а/я № 46.

Справки по телефону 485-44-77, внутренний 4-77.

КОСМИЧЕСКАЯ ХРОНИКА

На Съезде народных депутатов Н. И. Рыжков обнародовал расходы СССР на космонавтику.

Из 6,9 млрд. руб., истраченных в 1988 году, 3,9 пошли на военные цели и только 1,7 млрд. — на прикладные и научные. Остальные 1,3 вложены в систему «Буран».

20 июля исполнилось 20 лет с момента первой высадки человека на Луну. На юбилейных торжествах президент США Буш призвал к возобновлению лунных экспедиций и к осуществлению пилотируемого полета на Марс.

Наша же пресса наконец нарушила свое молчание о неудачном участии СССР в «лунной гонке», пролив первый свет на историю создания тяжелого носителя Н-1.

8—13 августа состоялся 30-й полет МТКК «Спейс Шаттл». Орбитальный корабль «Колумбия», вернув-

шийся в строй после третьей модернизации, доставил на орбиту секретный спутник массой около 9300 кг. Предположительно, это первый фоторазведывательный ИСЗ нового типа КН-12 (Key Hole — замочная скважина).

Несмотря на успешное осуществление неоднократно откладывавшегося полета в отношении НАСА и Министерства обороны США углубляется кризис. Ввод в эксплуатацию ракеты-носителя «Титан-4» позволяет Пентагону отказаться от использования «Шаттла». (Графиком НАСА на 1989—1995 гг. предусмотрены только 6 «военных» полетов для доставки грузов, несоместимых с «Титаном-4»). Под полным контролем НАСА сосредоточивается и вся разработка «Национального аэрокосмического самолета» (NAS) X-30, что, правда, уменьшит капиталовложения и затянет работы на 2—3 года.

На 1 ч 37 мин. 6 сентября ТМ-8». За время полугодового полета его экипажу предстоит встретить на борту комплекса «Мир» два долгожданных модуля.

Модуль дооснащения Д придется дополнительно дооснастить содержимым нескольких грузовых кораблей, первый из которых, «Прогресс М», с 25 августа ждет разгрузки у переднего причала комплекса.

На «грузовиках» новой серии появились солнечные батареи, система «Курс», позволяющая стыковаться с произвольно ориентированным комплексом; а также спускаемый аппарат на 150 кг груза и двигательная установка, позволяющая перекачивать в емкости «Мира» неизрасходованное при сближении топливо.

Самая эффектная часть содержимого модуля Д — автономная установка перемагничивания космонавта, способная маневрировать в пределах 50 м от комплекса (пока, правда, на привязи, но в перспективе и свободно).

Модуль Т помимо технологических установок оборудован новым андрогинным стыковочным узлом для приема корабля «Буран». Впрочем, с этим модулем экипажу «Союза ТМ-8» работать практически не придется, т. к. сей-

час его запуск намечен на февраль.

24 августа американская межпланетная станция «Вояджер-2» пролетела в 5000 км от поверхности Нептуна, а затем в 38000 км от его крупнейшего спутника — Тритона. Впервые получены изображения неожиданно бурной атмосферы Нептуна и поверхности Тритона, носящей следы вулканической деятельности. Открыто 6 новых спутников Нептуна, крупнейший из которых больше известной Нериды.

Запущенный в 1977 г. «Вояджер-2» навсегда покидает Солнечную систему, но специалисты НАСА надеются поддерживать с ним связь еще в течение 25 лет.

Для справки. В сообщениях центральной прессы о пролете Нептуна возникла путаница, какая же планета в Солнечной системе самая дальняя. Поясним, что в данное время Плутон находится ближе к Солнцу, чем Нептун, хотя в среднем его удаление от Солнца больше.

М. ТАРАСЕНКО, А. КУЗНЕЦОВ.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

(Окончание. Начало на 1 стр.)

А чтобы хорошо работать, нужно хорошо отдыхать. Не ограничивай свои занятия спортом дву-

мя парами физкультуры в неделю. На физтехе есть много спортивных секций, бассейнов. Может в скором времени наконец-то будет построен и стадион. А если

не будет — не беда. Бегать можно и в роще.

Помни, что под боком у Долгопрудного находится Москва. А это — музеи, выставки, театры, концерты, кино. Пусть твои 6 физтеховских лет действительно будут счастливыми. Успехов тебе!

