

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 28 (1085)

Пятница, 15 сентября 1989 года

Цена 1 коп.

Рассеиваясь на некоторый срок с родным физтехом, надеюсь, что за время моего отсутствия институт еще более укрепит свое положение лидера высшей школы
Ваш, А. Серебров

ФИЗТЕХ В КОСМОСЕ!



Этот клочок впервые раздался 19 августа 1982 г. В этот день коренной физтех Александр Серебров осуществил свою мечту о полете в космос. Тем самым он удовлетворил и самолюбие всего Физтеха, обретшего, наконец, собственного космонавта.

Всего через 8 месяцев после первого полета Серебров отправляется во второй. Космонавт-физтех стал первым в истории, стартовавшим на двух космических кораблях подряд! Но... неисправность антенны системы стыковки «Игла» не позволила экипажу «Союза Т-8» попасть на станцию. Только двое суток продлился второй полет А. Сереброва. И долгие годы пришлось идти к следующему.

В феврале 1987 г. Серебров со своим товарищем по несчастью Владимиром Титовым уже готовился занять место в «Союзе-ТМ-2», первом пилотируемом корабле новой серии. Но всего за несколько суток до старта придирчивые медики усмотрели нечто неладное в состоянии Сереброва. На орбиту отправились дублеры — Романенко и Лавейкин.

Прошел еще год. Серебров включен в советско-болгарский и советско-французский экипажи. Сразу два назначения, но увы оба в дублирующих составах. Правда, появилась уверенность, что дублеры Викторенко и Серебров отправятся в следующую экспедицию на «Мир». Серебров интенсивно осваивает «умку» — устройство для маневрирования космонавта, которое ему первому предстоит «обкатать» на орбите. Но сроки готовности модуля с этим устройством все оттягиваются, и в основном экипаже Сереброва заменяет Баландин. В последний момент пятая основная экспедиция откладывается с апреля на август... И вот, наконец, 5 сентября люк «Союза ТМ-8» открылся за Викторенко и Серебровым.

Сейчас, когда перед ними уже распахнулись люки «Мира» мы со спокойной душой поздравляем Александра Александровича с новым стартом и выражаем уверенность, что его нынешний полет — крупный шаг к постоянному присутствию физтехов в космосе.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭКСПЕДИЦИИ

На момент старта «Союза ТМ-8» планировалась следующая хронология ЭО-5 (пятой основной экспедиции):
16 октября — запуск модуля дооснащения 77КСД («модуль Д»);
23 октября — стыковка модуля с комплексом «Мир»;
перестыковка модуля с осевого узла на боковой с помощью манипулятора;

25 октября — перестыковка «Союза ТМ-8» с хвостового узла на носовой для приема «Прогресса М-2»;
27 октября — запуск «Прогресса М-2»;
декабрь — испытания УМК;
28 января — обратная перестыковка «Союза» для приема второго модуля;
30 января — запуск технологи-

ческого модуля 77КСТ;
6 февраля — стыковка модуля с комплексом;
11 февраля — старт «Союза ТМ-9» с А. Соловьевым и А. Баландиным;
19 февраля — возвращение А. Викторенко и А. Сереброва на землю.

Материал подготовлен М. ТАРАСЕНКО.

О наших товарищах

Исполнилось 60 лет сотруднику кафедры радиотехники Борису Егоровичу Мишину.

Борис Егорович — коренной житель города Долгопрудный, с 1953 г. работает в МФТИ. В институте Б. Е. Мишин известен как механик-универсал высокой квалификации. Его работа отличается инициативой, точностью, отличным качеством. Коммунист Б. Е. Мишин принимает большое участие в общественной жизни института, занимает активную жизненную позицию и пользуется заслуженным авторитетом и уважением всего коллектива. Исполняя в разное время обязанности партгрупорга, члена партбюро и члена профкома института, он проявил высокие качества советского рабочего человека.

Борис Егорович наряду с хорошими деловыми качествами наделен такими привлекательными че-

ловеческими чертами, как скромность, внимательное и благожелательное отношение к окружающим, доброта, чувство красоты, проявляющееся во всем, сделанном его руками.

Мы от души поздравляем Бориса Егоровича с юбилеем, желаем доброго здоровья, дальнейших успехов в его деятельности и большого личного счастья.

Коллектив кафедры.

Михаилу Алексеевичу Китаеву исполняется в эти дни 70 лет, и по старой физтеховской традиции мы сердечно поздравляем юбиляра и хотим сказать доброе слово. Сказать не потому, что «так положено» или «так принято», а потому, что Михаил Алексеевич всей своей жизнью, своей свыше

тридцатилетней работой в МФТИ действительно заслуживает этого. Крестьянский сын из глубинки, Михаил Китаев всю свою жизнь упорно учился: в сельской школе, затем в замечательном Лукьяновском педучилище, которым руководил в то время выдающийся педагог-просветитель А. А. Куманев.

Полвека назад начал постигать двадцатилетний Михаил Алексеевич новую, неизмеримо трудную науку побеждать врага в смертельном бою. Был он на войне солдатом, а затем офицером, но еще больше укрепился в своем твердом желании учиться дальше. После демобилизации, в 1946 года Михаил Алексеевич — студент МГПИ им. В. И. Ленина. С огромным желанием, упорством,

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ I-го И II-го КУРСОВ

Еще на каникулах под руководством проректора В. А. Школьниковой состоялось совещание замдеканов по итогам вступительных экзаменов. Были высказаны предложения по улучшению работы со школьниками — будущими абитуриентами физтеха. В частности, решено обратиться в Ученый совет МФТИ с предложением о введении с этого учебного года обя-

ПЕДПРАКТИКА ДЛЯ ФИЗТЕХОВ

зательной педагогической практики на I—II курсах (работа в ЗФТШ или ВФТШ) с зачетом по каждому семестру.

В. ПАВЛОВ.

После разлуки

Обычно после долгой разлуки сначала встречаются, обмениваются новостями, а уж потом начинают работать. В этом случае все получилось наоборот. Физтехи-армейцы 28 августа приступили к занятиям, а встреча с руководством института, знакомство с новым для них ректором МФТИ Н. В. Карловым состоялись лишь 31 августа.

Знакомство с ректором — важное событие, однако не менее важным для армейцев явилось сообщение начальника военной кафедры полковника Б. С. Седова о льготах, предоставляемых физтехам-армейцам, призванным из

стен института в ВС СССР в июне 1987 года. Прежде всего, те из армейцев, кто не хотел бы обучаться на военной кафедре, могли это сделать, написав письменное заявление. Те же, кто все-таки решил получить звание офицера запаса, могут быть освобождены от изучения общевоинских дисциплин, сдав по ним зачет.

На встрече также выступили проректор МФТИ Ю. Г. Красников и секретарь парткома С. А. Гуз.

Р. АЛЕКСЕЕВ.

В субботу, 9 сентября, в КЗ состоялось собрание по созданию Совета физтехов-армейцев. Были затронуты вопросы, касающиеся всех студентов. На встрече присутствовали секретарь парткома института С. А. Гуз, заместитель секретаря парткома В. А. Овчинкин, депутат Долгопрудненского горсовета, сотрудник института Т. А. Алябьева. Решено поручить инициативной группе создать проект Устава совета ФА.

Т. ДМИТРИЕВ.

ПИСЬМО ИЗ АМЕРИКИ

Апрель 10, 1989.

Профессору Хлопкову Ю. И., декану факультета Аэромеханики и летательной техники, Московского Физико-технического института. Москва 140160. СССР.

Дорогой профессор Хлопков Ю. И.:

Очень прошу извинить мое неумение написать это письмо по-русски. Олег Васильев, студент Вашего института, обучается в институте Мира в Нотердамском Университете в 1988—1989 учебном году. Помимо обычных занятий по программе института, О. Васильев выбрал еще 2 курса на нашем факультете Аэрокосмической Техники и Механики: турбулентность и сжимаемые потоки. О. Васильев чрезвычайно хорошо успевает по этим двум курсам. На меня производят особое впечатление его успехи по относительно трудному предмету «Турбулентность», который читаю я. Хочу особо подчеркнуть, что Олег успевает по этому курсу лучше всех студентов-выпускников.

Я говорил с О. Васильевым о возможности для него продол-

жить обучение у нас после получения диплома в Вашем институте. Способные студенты имеют право на обучение и стипендию, занимаясь в аспирантуре с целью получения степени Доктора Философии (около 4 лет). Если другие Ваши выпускники такие же способные, как и Олег, мы будем рады рассмотреть вопрос об их обучении в аспирантуре. Это, возможно, было бы началом регулярного обмена между нашими двумя институтами. Прилагаемый к этому письму материал даст Вам и Вашим коллегам информацию о имеющихся возможностях по дальнейшему обучению окончивших вуз в Университете Нотр Дам.

Хотелось бы сказать, что О. Васильев оставил прекрасное впечатление о качестве обучения в Вашем вузе. Мои поздравления Вашему факультету за такую прекрасную работу.

Искренне Ваш, Mohamed Gad-el-Hak Профессор.

Р. С. В настоящее время Олег Васильев возобновил учебу на ФАЛТ.

вдохновением изучал он историческую науку под руководством крупных ученых и педагогов: И. А. Кудрявцева, А. А. Кирилловой, В. С. Семенова, К. В. Сивкова, А. Л. Нарочницкого. Занимался самозабвенно, не зная выходных, прихватывая ночные часы.

Сегодняшняя молодежь вряд ли может себе представить ту одержимость, те титанические усилия, упорство, которые прилагали бывшие, воины, чтобы сравняться в учебе и превзойти юных выпускников лучших московских школ, у которых и знания были свежими, и память была более цепкой.

Михаил Алексеевич не искал легких путей и дорог, он готов был ехать в Чеховское Вязовье, работать учителем. Но стране нужны были молодые кадры ученых, и его направляло вначале в ИМЭЛ, затем он заканчивает аспирантуру, блестяще защища-

ет кандидатскую диссертацию, трудится в Московском городском пединституте им. Потемкина.

С 1956 года М. А. Китаев работает на физтехе, бесценно (с 1962 г.) руководя кафедрой истории КПСС, успешно защитив докторскую диссертацию и став в 1977 г. профессором.

Энергичный и подтянутый, душевный, скромный и чуткий товарищ — он, как руководитель, — всегда поддерживает полезные инициативы и творчество в своем коллективе.

Таков сегодня коммунист и педагог Михаил Алексеевич Китаев. Если слова из песни «мой год — мое богатство» действительно верны, то они прежде всего относятся к М. А. Китаеву.

Доброго здоровья и долгих лет жизни, дорогой Михаил Алексеевич!

Товарищи.

А ЗАЧЕМ ФИЗТЕХУ КУЛЬТУРА?

★ ТОЧКА ЗРЕНИЯ
НЕСПЕЦИАЛИСТА

Ведь жили же без нее все поколения студентов, и ничего — выжили. И что из того, что на общественных кафедрах «не проходят» Вл. Соловьева или П. А. Флоренского, Фердинанда де Сосюра или Ролана Барта, не водят в порядке обязательных занятий на выставки древнерусской живописи или на лекцию Д. С. Лихачева? Не потому ли гуманитарное образование любого вуза страны можно назвать образованием, лишь не выезжая за пределы Союза — полная аналогия с рублем... Кто из нас тридцатилетних, сорокалетних... п — летних не прошел многолетнюю школу обществоведческого образования, задачи которого ясны и неоспоримы — восхваление государства с его классовым подходом даже к Добру, его дальновидностью, святостью, умением управлять, строить, созидать, истреблять, раскрывать, переделывать и бороться, бороться, бороться... Даже сегодня один из преподавателей кафедры научного коммунизма доказывает свою правоту утверждением, «что он каждый день борется за студентов»...

Ребята, хватит бороться! Хватит обществоведческой патологии и перевернутых историй партии! Конечная педагогическая цель физтеха, как и любого вуза, — воспитание специалиста-интеллекта, личности. Сейчас на страницах газет и журналов развернута широкая дискуссия об интеллигентности — естественном, безусловном состоянии человека, которое можно и нужно воспитывать. Слово «интеллигент» в России всегда связывалось с человечностью, благородством, великодушием, подвижничеством, чувством долга перед народом, т. е. с понятиями, на первый взгляд, не вносящими непосредственный вклад в подготовку специалистов. Но как быть с оценкой проф. Розенталя, установившего, что за двадцать предвоенных лет советскими физиками было сделано примерно десять работ высочайшего, мирового класса, тогда как сорок послевоенных лет дали не более пяти подобных достижений. Не есть это следствие безразличного негласного ограничения приема абитуриентов с учетом их анкетных данных?

История науки обнаруживает прямую связь между эффективностью исследований фундаментальных проблем естествознания с интенсивностью духовных поисков в области культуры, устрой-

ства мира, смысла жизни. Примером этой мысли может служить цепочка имен: Аристотель, Ньютон, Лейбниц, Эйнштейн, Бор, Резерфорд, Капица, — и биографическая справка. Эйнштейн получил образование на педагогическом факультете Цюрихского политеха. Социально-гуманитарный цикл его образования следующий: обязательный — древняя история, геология, история Швейцарии, экономика, статистика, страхование, произведения и мировоззрение Гёте.

Гуманитарные кафедры нужны физтеху не сами по себе, а как средство формирования и одновременно отражения духовного уровня института, его высшей ценности — нравственности, к которой можно прийти только через осознание истории и культуры своего народа. Почему одним из главных общественных событий института в прошлом году стало обсуждение с предвзвешенным ксерокопированием скулосводящей статьи Н. Андреевой, а не, допустим, Нобелевской речи А. Солженицына или серии статей Б. Васильева.

Мировой опыт преподавания гуманитарных наук в технических институтах огромен. Кратко остановлюсь на опыте Массачусетского технологического института (МТИ) — первоклассного исследовательского Университета, аналогом которого задумывался физтех.

В МТИ гуманитарному циклу придается большое значение. Студент при составлении своего четырехлетнего плана (такая система называется системой управляемой или контролируемой факультативности) может не запланировать в данном семестре изучение какого-либо обязательного курса по специальности, но он обязан включить не менее одного курса социально-гуманитарного цикла. Это составляет 330—350 часов аудиторных занятий или 15—17% от общей учебной нагрузки. При средней нагрузке 20—21 час в неделю на социально-гуманитарные дисциплины отводится 3 часа лекций и семинарских занятий. Каждый преподаватель гуманитарных кафедр в течение учебного года ведет 3—5 учебных курсов, которые многочисленны и разнообразны. Так в 75/76 учебном году (более поздних сведений я не нашла) кафедра политических наук МТИ предлагала для изучения 53 отдельных учеб-

ных курса на студенческом и 98 — на аспирантском уровне!

В программе подготовки инженера в МТИ должно быть минимум 8 курсов социально-гуманитарного характера, из которых 3 должны быть обязательно выбраны в различных областях. Для последних двух лет обучения студент должен выбрать так называемую «специализацию» в какой-либо отрасли общественно-политических или гуманитарных наук и затем изучать в определенной последовательности и более углубленно не менее трех курсов данной «специализации». В 1975/76 учебном году в МТИ насчитывалось 14 «специализаций» — философия, политические науки, литература, музыка, история, изобразительное искусство и пр., и пр. Среди обязательных для изучения курсов весьма распространенными являются такие как «История западного мышления», «Современная цивилизация, развитие западных институтов и социальных идей», «История западной цивилизации»; философские курсы: «Введение в философию», «Современная философия», изучающие труды Локка, Беркли, Юма, Канта, Гегеля, Ницше, Маркса, Ленина... На старших курсах студентам преподаются такие предметы, как «Двадцатый век: революция, война, тоталитаризм», «Русская революция и Советский Союз».

Каковы гуманитарные перспективы физтеха?

В прошедшем году в институте довольно регулярно проводились академические чтения, в которых приняли участие Вяч. Вс. Иванов, Г. С. Кнабе, С. П. Капица, И. С. Свенцицкая, А. Л. Доброхотов, И. С. Кон, А. Г. Раппапорт, А. Г. Асмолов, Т. В. Чердиченко. Это авторы известных монографий, статей, выступлений. Каждый из приглашенных лекторов прочел 1—3 лекции из области, в которой он работает. Были прочитаны лекции по истории христианства, античной и средневековой философии, архитектуре и эстетике, русской культуре XX века, сексологии. В среднем на гуманитарной лекции (за исключением секс-лекции) присутствовало около тридцати человек. Для сравнения следует отметить, что лекция корифея Вяч. Вс. Иванова, собравшая у нас 53 слушателя, на аналогичных чтениях в Университете собрала около 800 человек.

Вывод, следующий из анализа посещений лекций и мнений о них студентов, печален — ни тематикой, ни громкими именами лекторов среднего студента физтеха на академические чтения не заманишь. Да и правы где-то они: лекции часто перенасыщены информацией, много непонятого, незнакомый язык, сложная аргументация, отсутствие привычных заштампованных выводов... Ничего подобного в их арсенале, накопленном в общеобразовательной школе, нет. Как впрочем и опыта выживания в помоечном быту, к описанию которого после статьи Б. Пастернака («Поиск», № 18, 89 г.) добавит нечего. (Ах, как завидуют наши студенты на условиях жизни в американских тюрьмах, показанных недавно по ТВ!).

Но ведь каждый студент физтеха по замыслу должен стать представителем духовной элиты, с более высокими интеллектуальными запросами, чем у обычного тинейджера. Напрашивается очевидный вывод о систематическом обязательном гуманитарном образовании, которое поначалу должно перенять отлаженный мировой опыт, а уже потом попытаться обогатить его.

Главный принцип гуманитаризации — добровольный выбор обязательных гуманитарных курсов. Сегодня, по моему, принцип добровольности выбора гуманитарных дисциплин в техническом вузе есть главное и необходимое условие в подготовке специалиста. Общеобразовательная школа должна дать необходимый минимум знаний по программам, разработанным на государственном уровне, и выпустить «идейно зрелых строителей светлого завтра», лучшие из которых придут учиться к нам. На физтехе же мы можем и должны позволить углубить или получить знания в любой гуманитарной области, к которой склонен студент. Пусть это будет история военного костюма России или история музыки. Как показал наш семидесятилетний опыт, никакие наставления об ответственности за судьбу человечества, никакие лозунги не могут заменить убеждений, вырабатываемых с амостоятельно на основе полученных знаний. Задача института — предложить студенту для ознакомления как можно более широкий спектр гуманитарных циклов, дать возможность

детально изучить чужие догматы, а не только их критику. «Я Пастернака не читал, но человек он нехороший» — это встречаешь и сегодня. Я не вижу ничего страшного в том, что традиционные курсы истории партии, философии, политэкономии и научного коммунизма встанут в один ряд с другими социально-гуманитарными курсами и смогут не только доказать свою дееспособность в «конкурентной борьбе», но и, провзаимодействовав с ними, взаимно обогатиться.

Еще раз, о новой кафедре «История культуры», которая будет работать в тандеме с аналогичной кафедрой Университета. Руководить ею будет Доброхотов Александр Львович, 1950 г. рождения, кандидат философских наук, доцент МГУ, член Координационного совета по истории и теории мировой культуры. На должность завкафедрой Александр Львович был приглашен ректором после прослушивания его лекций по античности в академических чтениях.

В текущем году предложено тресткурсникам одиннадцать обязательных курсов по выбору, (см. расписание), которые будут читаться параллельно. В первом семестре это будут только лекции, во втором — и лекции, и семинары, на которых небольшие группы студентов смогут познакомиться с оригинальными текстами, пройти по тематическим выставкам и пр., и пр.

Форма отчетности может быть выбрана совместно с лектором самими тресткурсниками — или это реферат на заданную тему, или дифференцированный зачет.

Студенты четвертого и пятого курса смогут прослушать вечерние спецкурсы: «Западная литература XX века», «Индийская философия», «Культура и власть», «Древняя история», «Русская литература», «Эстетика», состоящие из нескольких лекций.

В течение всего года будут предложены академические чтения, ближайшими гостями которых предполагаются Ф. А. Искандер, М. А. Захаров, С. О. Шмидт, Ю. Н. Афанасьев.

Кафедра принимает от студентов предложения с пожеланиями об изучении того или иного курса, а также предложения о прочтении курсов от преподавателей-обществоведов физтеха

О. ОБСЯННИКОВА,
с. н. с. кафедры общей физики

СУД ПРИГОВОРИЛ...

31 мая — 8 июня в Московском областном суде судебной коллегией под председательством народного судьи В. М. Антонцева состоялось рассмотрение уголовного дела по убийству студента нашего института В. В. Пинчука. Обвинение было предъявлено учащемуся СПТУ — 21 С. В. Мотакову по статье 102 п. п. «б», «г» УК РСФСР (умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, совершенное с особой жестокостью из хулиганских побуждений) и статье 218, часть 2 (незаконное ношение и хранение холодного оружия) и учащемуся того же СПТУ А. Н. Серенкову по статье 206, часть 2 (злостное хулиганство) и статье 218, часть 2.

Исследовав материалы предварительного следствия, заслушав показания свидетелей и обвиняемых, суд сумел установить моральный облик подсудимых и общую картину трагических событий 15 декабря 1988 года.

Надо сказать, что, несмотря на свою молодость (оба 1972 года рождения), и Мотаков, и Серенков состояли на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в наркологическом диспансере по поводу алкоголизма. За обиды числились правонарушения, не повлекшие, однако, за собой возбуждение уголовного дела. Характерно, что руководство СПТУ-21 от своего коллектива выделило на процесс также общественного обвинителя. В ходе процесса всеми присутствующими был отмечен очень низкий интел-

лектуальный и культурный уровень подсудимых.

И тот злосчастный день они начали с кружкой и продолжили пьющими, а на следующий день с трудом могли вспомнить произошедшие события. Свидетели, видевшие их незадолго до убийства, отмечали их агрессивное поведение. Опоздав на видеотеку, проходившую в нашем институте, Мотаков и Серенков направились в сторону станции Долгопрудная, где на свою беду встретились с ними Володя Пинчук. По словам Мотакова, проходя мимо них по узкой тропинке, Володя зацепил его полиэтиленовой сумкой, что очень «обидело» подсудимого. Непонятно, провоцируя на драку, Мотаков и Серенков остановили Володю, а когда он сделал шаг им навстречу, Мотаков неожиданно нанес ему удар ножом в брюшную полость. От этого удара Володя опустился на снег и в дальнейшем ножовые ранения наносились по существу беззащитному человеку. Всего было нанесено шесть ранений, из них четыре проникающих. В этот момент Серенков заметил идущих от станции людей и криком остановил Мотакова, после чего подошел к Пинчуку и попытался поднять его, чтобы не привлекать внимания приближающихся людей. Боясь новых ударов, Володя сделал слабую попытку оттолкнуть Серенкова, что «обидело» Серенкова, и он нанес сильный удар в лицо уже истекающему кровью человеку.

После этого преступники оставили место происшествия. По дороге к станции им навстречу попался один из студентов МФТИ, которого они угрозами заставили повернуть обратно, а сами поспешно удалились в сторону ДК, по дороге сговорившись молчать о преступлении.

Студент, вынужденный вернуться к станции, по Первомайской улице добежал до общежития, но когда вернулся к месту происшествия со своими товарищами, никого там уже не застал, а только увидел залитое кровью место преступления.

За это время Володя Пинчук, несмотря на тяжелые ранения, сумел добраться до корпуса № 4 общежития. По свидетельству наших студентов состояние его было очень тяжелое. (Как утверждали врачи, Пинчуку было нанесено три таких ранения, каждое из которых могло привести к летальному исходу). От потери крови у него не было сил стоять, а лежать он не мог, потому что задыхался. Через 20 минут прибыла скорая помощь и Володю доставили в больницу, где на следующий день утром он скончался. А 17 декабря оба преступника были задержаны...

Прения сторон в суде пришлось открывать мне, как общественному обвинителю от МФТИ. Дав оценку этому дикому и бессмысленному преступлению, я рассказал суду о той реакции, которую вызвало это убийство у коллектива студентов и сотрудников МФТИ и просил дать максимальные меры наказания по предъявленному обвинению. По просьбе студентов я просил вы-

нести частное определение в адрес долгопрудненской милиции по поводу ненормальной криминальной обстановки в городе. Как ни странно, против этой просьбы активно выступили адвокаты обвиняемых. Забегая вперед, скажу, что судом такого частного определения вынесено не было.

Государственный обвинитель просил осудить Мотакова по ст. 102 п. п. «б», «г» на 10 лет (максимально возможное наказание для несовершеннолетних) и по ст. 218, часть 2 на 2 года, а обвиняемого Серенкова по ст. 206, часть 2 на 4 года и по ст. 218, часть 2 на 2 года. Адвокат Мотакова просила суд переквалифицировать преступление на статью 108 УК РСФСР (умышленное тяжкое телесное повреждение), мотивируя это тем, что в больницу Пинчук был доставлен живым, а смерть наступила в результате лечебной ошибки врачей.

Адвокат Серенкова просила применить к нему меры наказания, не связанные с лишением свободы.

8 июня был вынесен приговор. Судом были установлены следующие меры наказания: Мотакову — 10 лет воспитательно-трудовой колонии общего режима без ссылки, Серенкову — 3 года. Что касается врачей, чьи действия широко обсуждались у нас в институте, то можно сообщить, что следствие по их действиям выделено в отдельное дело производства, и когда станут известны результаты этого следствия, мы сообщим их в нашей газете.

В. ДЕРЯБКИН,
доцент, общественный обвинитель от МФТИ на процессе.

★ БЫЛО, БЫЛО, БЫЛО...

На месте — шире шаг!

Так называлась подборка высказываний некоторых отцов-командиров, присланная нашими ребятами из армии. С удовольствием опубликовав часть материала (23.09.88.), редакция тут же спрятала его в сейф — подальше от ревнивых глаз. И не зря. Этот «юмор» совсем не всем пришелся по вкусу. Но теперь все позади...

— Товарищ капитан, у вас центр не стрижен.

— Я люблю сам говорить один раз. Слушай меня в ухо!

— Я без мата не ругаюсь!

— Что вы стоите, как лошадь, с растегнутым крючком?

— Запомните: не пилотка существует для вас, а вы для пилотки!

— У каждого мужчины две профессии: одна из них — токарь или механизатор, а вторая у всех одна.

— И не дай бог я услышу отсюда хоть один гул!

— С сегодняшнего дня этот вопрос у нас наболелший!

— Лыжные палки кончились. Кому не хватило — берите лопаты!

— Никаких больных! Единственный больной в роте — это я! Все остальные — на кросс!

— Разговоров не терплю — вышибу, как пробку из-под шампанского!

— Не успеете днем — вставайте за час до отбоя.

(Продолжение следует)