



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Орган парткома, ректората, профкома
и секретариата комсомольской
организации МФТИ.
Выходит с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 28 сентября 1990 г.

№ 28 (1126)

Цена 1 коп.

ВЫЗОВ XXI ВЕКА

1.
Как многие новобранцы Физтеха, в 17 лет я был напорист и наивен. Идея была очень проста: найти самую трудную область и совершить в ней прорыв, — «если не я, то кто же!» В реальности все оказалось сложнее. Беседы с ведущими специалистами показали, что самой трудной областью знаний является теоретическая физика. Однако, по общему мнению членов — корреспондентов Академии наук, которые к сегодняшнему дню уже давно академики, теоретическая физика находилась в периоде застоя. Я пришел к выводу, что Ю. П. Иванилев прав: «Когда все шли в гусары, — Эйнштейн пошел в физику. Когда все идут в физику — иди в управление!»

Манхэттенский проект был страшным началом крупного вмешательства ученых в жизнь общества. И мы, пятикурсники начала 70-х годов, пытались найти рычаг, с помощью которого наука смогла бы повлиять на жизнь общества столь же радикально, но теперь уже со знаком «плюс». Очень скоро стало ясно, что рост технологической сферы в жизни общества, увеличивающий степень влияния общества на свое собственное развитие, но тающий в себе новые неслыханные опасности, ограничен совершенством социальной организованности и психологических механизмов личности. Становилось также все более ясным, что выдающиеся организационные подделки «самых продвинутых западных умов» типа систем PERT и PPBS, системного анализа, не говоря уже об исследовании операций и кибернетике, способны лишь указать границы нашей некомпетентности. Специалисты утверждали одновременно, что и отечественная теоретическая база социального строительства — политическая экономика социализма, — как наука, находится в зачаточном состоянии.

Таким образом, в повестку дня было поставлено создание теории, способной превратить исторический материализм в инженерную дисциплину, заложить теоретические основы конструктивной работы общества со своим собственным развитием, включающим НТП и революции, моральные травмы лидеров «третьего мира» и голод в пустынях Эфиопии, внешнеэкономические аспекты массовой торговли оружием и всплеск националистических движений, рост числа самоубийств и числа функционирующих разведывательных суперорганизаций, таких как ЦРУ и АНБ.

Сегодня, 20 сентября 1990 года, я убежден, что ситуация с исторической инженерией полностью аналогична ситуации с атомной проблемой накануне второй мировой войны: все идеи созрели, экспериментальная база создана, подготовительные шаги, вроде создания организационного оружия, сделаны, — необходим лишь толчок, чтобы обществу одним махом перескочило на новую ступень своего развития. Этот скачок гребет новой интеллектуальной элитой, способной вынести на своих плечах ответственность за его производство.

Таков нетривиальный вызов времени, наступающего XXI века. От него не отвертеться, не спрятаться ни в лесу, ни в кабаке. Да и воистину сказано, кто бежит событий, тот рискует больше.

2.
Попробуем заглянуть за завесу неизвестного, скрывающую грядущую цивилизацию.

Первое, что мы увидим — это мир, насыщенный социальными концептуально чистыми организационными целостностями.

Второе, что смог бы выхватить изощренный взгляд инженера, — это принципиально новая культура технологических средств.

Наконец, третье, по-видимому, самое скрытое, но и самое существенное достижение открывшегося мира — это «интеллектуальная капсула» социума, охраняющая, стимулирующая и направляющая неконтролируемым (в силу интеллектуального превосходства) даже для специалистов образом поток социального развития.

Два слова в пояснение. Что такое концептуально чистая организационная целостность? Сегодня доминирующим типом мышления в науке, а тем более в практике является кон-

домеративное, по необходимости неконтролируемое — редукционное мышление. Если проводить аналогии с химией, то пока научное мышление, особенно в социально-экономической и организационно-политической областях, соответствует уровню вульгарного материализма, когда химики, оставив надежду найти философский камень, открыли законы взаимопереходов веществ, свободно лежащих в природе. Революцией в химии стало открытие периодической системы элементов, позволившей единым взглядом окинуть как разнообразие чистых химических элементов, так и разнообразие законов их взаимодействия.

Открытие полного набора самых элементарных кирпичиков

химического строения веществ позволило приступить к сознательному поиску пределов физико-химических свойств у различных соединений, что соответствует природным пределам пользы, которую способны принести вещества и соединения при их использовании человеком. В этом смысле концептуально чистые организации, — это предельно эффективные, с точки зрения природных возможностей, воплощения максимально ясных функций. Функций, представленных в терминах соединений самых элементарных и фундаментальных идей.

Что же имеется в виду под новой культурой технологических средств? Главное — социо-технические системы с заложенным кодом предельно интенсивного темпа развития, включающего полную внутреннюю перестройку (смену поколений) в заданном направлении. Системы, выстраивающие свой интеллект предельно эффективно в соответствии с областью деятельности, в которой они как споры или зерна посажены и вынуждены функционировать. Поточное производство открытий и изобретений и сопровождающая этот поток синхронизированная перестройка всех видов деятельности на вновь открытых и изобретенных основаниях. Создание «периодической системы» идей, выяснение вопроса о ее конечности.

«Интеллектуальная капсула» социума — это люлька для сверхобщества, которое возникает сейчас в родовых муках. Создав сельское хозяйство, человек стал питаться сельскохозяйственными культурами, а не лесной пищей. Создав строительство, человек стал жить в комнатной атмосфере, а не на открытом воздухе. Создав транспорт, человек забыл о бегах и даже о ходьбе. Ряд можно продолжить. Создание внешнего интеллекта, превосходящего человеческий, лежит в русле этой линии и уже давно волнует умы фантастов и серьезных инженеров. А сейчас чертежи искусственного мозга, исследующего мир с помощью созданных им идеальных и материальных инструментов, строящего материальную и духовную сферу обитания человека, использующего для этого всю оторефлектированную человечеством культуру, — на столе у современных инженеров истории.

Охарактеризованный облик будущего — не за горами. Такое общественное образование, наверное, можно назвать «постинтеллектуальным». Ведущий к нему переворот как в теоретических (познавательных и методических), так и в материальных средствах производства, в свою очередь, уместно назвать «концептуальной революцией». В чем-то она аналогична последовавшей за открытием математического анализа математизации знания, примыкающего к технике.

3.
Допустим, что все сказанное выше — правда. Как же должна выглядеть собственно деятельность в области социально-исторической инженерии?

Здесь можно выделить несколько черт.

Во-первых, очевидно, что это должна быть высокопрофессиональная деятельность. Здесь важно отметить существование разделения труда между специалистами в любой крупной области деятельности. Абсолютно разные задачи стоят перед эксплуатационщиками и разра-

ботчиками средств — инженерами, будь то средства материальные или познавательные, например, теории: разница между ними такая же, как между пилотом и авиаинженером. В различных ролях находятся также разработчики средств и исследователи, закладывающие основы инженерных разработок. С этой точки зрения особая, самая сложная и ответственная роль именно у инженера, создающего материальную соединительную ткань между природой и обществом (что сложнее, чем то и другое вместе).

Настоящий инженер силен тремя достоинствами: во-первых, он делает вещи, а не «ля-ля»; во-вторых, он делает вещи точно, так, что «включаясь — работает»; наконец, в-третьих, он делает полезные вещи, без которых человечество жить не может. Такое умение и есть высший профессионализм любого инженера.

А инженер истории? Его гордость должна состоять в том, что он точно делает полезные вещи, без которых не сможет обойтись грядущее человечество... Например, почему бы не сделать пустяковую защиту государственной политики «от дурака»? По-видимому, такая супервещь пригодилась бы во многих местах, не исключая и наши края.

Во-вторых, должна быть уникальная и новая — отраслевая — специфика как в самой деятельности, так и в средствах, с помощью которых она производится. Эта специфика и будет содержаться в себе главную ценность, завоеванную человечеством при освоении новой природной стихии, какой является стихия социальной жизни.

Поясню свою мысль: направление развития технологии грубо можно определить как расширение области природных процессов, относительно которых можно утверждать, что: а) человек с ними знаком; б) человек их частично использует; в) человек их изучил; г) человек сумел себя от них защитить; д) человек их освоил, то есть способен их сознательно применять и, выйдя к пределам природных возможностей, выжать из них максимум пользы.

«Освоение обществом» отличается от «освоения человеком вообще», и заключается в массовом распространении освоенного вида деятельности. Признаком приближения последней стадии освоения удовлетворяют электропитание, радиофикация, распространение навыков письменного счета. В

каждом из перечисленных примеров существует уникальная специфика как средств использования, так и средств защиты, отличающая одну отрасль от другой, — тот главный эффект, который позволил человеку и человечеству оседлать соответствующую стихию.

Именно о такой специфике я и говорю, когда имею в виду социальную инженерию. В чем конкретно она состоит? Пока неясно до конца, но очевидно, что специфическими чертами являются стандартизация, процедуризация, технологизация и массовое распространение концептуального мышления, то есть мышления в рефлексивных понятиях.

Наконец, в-третьих, инженерия истории предполагает принципиально новый уровень ответственности ученого за результаты своей работы. Фактически речь идет о новом типе личности: масштаб личности должен соответствовать масштабу деятельности, а массовый характер последней неизбежно требует новой социальной этики. Достаточно вспомнить, что такая пустяковина по сравнению с социальной инженерией, как атомная проблема, породила специфический тип атомщика: летчик, сбросивший бомбу на Хиросиму, сошел с ума; «атомный папа» Оппенгеймер проклял свое детище; Андрей Сахаров превратился в совесть нации.

И герой, и гений, соединенные с неадекватной им личностью, уничтожают эту личность.

Сюда же относится и еще одно существенное качество специалиста инженерной истории — это бесстрашие перед открытием. Известно, что многие отечественные ученые, раньше всех в мире столкнувшиеся с нежданно новым, из ложного страха отказывались сделать принадлежащие им по праву открытия. Не хочется лишний раз напоминать о неприятном, поэтому ограничусь лишь примером, когда зарегистрированные третьим искусственным спутником Земли радиационные пояса получили название Ван Алена, а не Вернова.

Очевидно, что с задачей подготовки первых специалистов по такой новейшей специальности может справиться только особый вуз. Возможно, им будет Физтех?!

4.
Разумеется, создание нового поколения специалистов, ориентированных на социально-историческую инженерию, как реальную

деятельность, не под силу единственному вузу, даже самому лучшему. Так же, как в свое время было с развитием атомной промышленности, должна получить развитие в соответствии со своей внутренней логикой новая отрасль, а точнее целая группа отраслей. Но Физтех, как традиционный лидер подготовки научно-инженерных кадров высшей отечественной квалификации, должен здесь сказать свое слово.

Не случайно, что первый шаг уже сделан кафедрой Истории культуры, открывающей в этом году новую секцию Теории социально-экономических систем. В рамках этой секции предприятия попытка принципиально нового изложения структуры экономических законов, опирающаяся на мировой теоретический опыт. Основным курсом читается второкурсникам в рамках штатного расписания политической экономии. Экзамен по нему приравнивается к экзамену по политической экономии. Система спецкурсов представляет инженерный аспект управления социально-экономическими процессами, составляющими собственно концептуальную революцию. В частности, в программе — участие в практических исследованиях по разработке новых теорий, познавательных методик, методик проектирования, новых организационно-политических, военных, социально-экономических, правовых, социально-психологических систем. Проводится игровой тренинг отдельных приемов концептуального мышления. Экзамен по спецкурсам для старшекурсников засчитывается в качестве экзамена за «курс по выбору».

Существенным моментом является поддержка, оказываемая новой секцией Советско-американским фондом «Культурная инициатива». В рамках различных программ фонда возможно получение дополнительных стипендий для наиболее одаренных студентов, разовых денежных благотворительных дотаций для поддержки интересных студенческих работ, направление на стажировку за границу в ведущие интеллектуальные центры Запада, и, разумеется, помощь в оборудовании лабораторий и оснащении педагогического процесса вычислительной и другой современной техникой. Напомню, что с этого лета открыто Представительство фонда на Физтехе.

С. СОЛНЦЕВ,
зав. сектором отдела
концептуального моделирования
процессов мирового развития
ВНИИ внешнеэкономических
связей.

Может ли человек мыслить?

Неужели вы думаете, что умеете думать? Это только показывает ваше полное непонимание вопроса. А если еще и не можете быстро перечислить хотя бы пять способов «думания», то вам надо срочно что-то делать. Если вы, конечно, вообще хотите что-то делать в науке.

То, что думать — это целая наука со своими законами и своими учеными, показало новое научное направление, развившееся в рамках системного анализа — концептуальное проектирование систем организационного управления (КП СОУ). Это направление является одним из новых наддисциплинарных подходов к решению наиболее сложных и масштабных проблем — подходом, основанным на более развитой культуре теоретического и кон-

цептуального мышления.

Метод КП СОУ объединил в себе многие оригинальные идеи математических и организационных наук. Его универсальный характер и возможности позволяют получать фундаментальные результаты в самых различных областях, начиная с технических и кончая гуманитарными — конфликтологией, экономикой, психологией.

В рамках новых спецкурсов будут даны основы системного анализа, системного подхода, логики и методологии науки; слушатели познакомятся с навыками и принципами новой культуры тео-

ретического мышления.

Остается назвать эти спецкурсы: — Методологические основы и теория концептуального моделирования;

— Предпосылки, когнитологические основы и методологические вопросы КП СОУ;

— Разработка и использование концептуальных схем в технике, социологии и проектировании организаций;

— Теория социально-экономических систем: методические основы анализа НТП;

— «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева, вековые тренды и общие законы развития промышленной цивилизации.

А. ИВАНОВ.

Чтение основного курса «экономической теории» будет проходить параллельно с курсом политэкономии. Экзамен по курсу заменит экзамен по политэкономии. Следите за объявлениями о спецкурсах.



◆ Состоялось очередное заседание редакции. Был обещанный арбуз (даже два) и 10 человек.

◆ В жизни каждого первокурсника наступил момент трогательный, но счастливый. В первый день учебы в МФТИ каждый первокурсник получил стипендию в размере 69 рублей. Один рубль скрылся в неизвестном направлении.

◆ В прошлую среду в стенах студенческой столовой появились и засверкали улыбками лица счастливых обладателей талонов на приобретение ЕДЫ В РАЗМЕРЕ 45 коп. Спасибо дорогому институту за нашу счастливую юность!

◆ Кстати, о столовой. По-прежнему закрыт ее третий этаж. Гнев народных масс возрастает. Пики возмущения приходятся на 12.20, 13.45, и 17.00.

◆ Несколько дней в аудиторном корпусе не работали московские телефоны. Диверсия, в результате которой вышел из строя кабель, осталась нераскрытой. Вскоре телефонная и духовная связь с Москвой была восстановлена.

◆ Недавно Физтех понес невосполнимую потерю. На втором этаже 4 корпуса общежития исчезла свалка мусора, накопившаяся за лето. Двумя величественными горами отмечала она вход в «кумывалку». Старожилы не помнят подобного происшествия за последние 10 лет. К душе, в котором можно снимать фильмы ужасов, так и не удалось добавить территорию для съемок «Сталкера». Киностудия Физтеха, а также их многочисленные спонсоры, намерены предъявить иск уборщикам мусора и заставить их еще раз не убирать мусор несколько месяцев.

◆ Стены институтских корпусов обрастают снаружи и изнутри объявлениями, добрая половина которых призывает юношей и девушек овладеть различными направлениями боевых искусств Востока. Но молодое поколение выбирает Запад...

◆ Вся территория студгородка перерыта какими-то канавами, число которых растет день ото дня; по тротуарам текут потоки, очевидно, из очередного затопленного душа, во втором корпусе по вечерам и ночам (а также днем) нет света, электрички отменяются просто пачками... Уж не начало ли это конца?

◆ 17 сентября второкурсники ФУПМ и ФПФЭ предприняли вторую попытку выехать «на картошку». И опять экскурсия в Серпухов осталась безрезультатной. Лишь на третий день автобусы все-таки пришли, но желающих прокатиться оказалось немного. 19 сентября выехала последняя группа из тех, кто еще не разбегался по домам. Кто виноват? Что делать?

◆ Вести из столицы. В МГУ со-

стоялась лекция Н. Вирта (того самого автора «Паскаля»). Места в маленькой аудитории занимались с ночи.

◆ А погода оставляет желать лучшего. Где же обещанное бабье лето?

◆ Честное слово, редакция своими глазами видела долгопрудненский автобус «К»!

◆ В «семерке» наконец-то почили души. Уже есть жертвы гуляющего там сквозняка.

◆ 21 сентября состоялась встреча проректора МФТИ С. А. Гуза, депутатов Московского областного совета с второкурсниками ФРТК, ФАКИ, ФМХФ и ФФКЭ. Обсуждались проблемы сельхозработ.

◆ Шефская секция при МГО ВООПИиК приглашает всех, кто хочет помочь восстановить порушенную красоту Москвы и Московской, на субботники и воскресники по реставрации исторических памятников. Информация — на доске объявлений в новом корпусе.

По «Неделе» дежурил
Ю. КЛЕБАНОВ.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ МНОГОТИРАЖЕК

«Московский университет»

◆ Учеными биологического факультета МГУ сделано открытие, коренным образом меняющее научные представления о механизме возникновения инсулинзависимого диабета и дающее возможность разработки новых, эффективных методов лечения.

◆ «4 плюс 2 плюс 2» — схема двухступенчатой системы высшего образования. После 4-х лет обучения основная часть студентов получает диплом бакалавра и распределяется. Оставшиеся через два года получают еще одну ученую степень. Далее и эта группа разделяется на две, — самые гениальные продолжают обучаться еще два года. Эту простую схему, оказывается, не так-то легко у нас внедрить. Проблемы, связанные с этим вопросом, бурно обсуждают на мехмате МГУ.

◆ Развиваются международные связи МГУ. Общее количество командированных — от студента до профессора — в зарубежные страны в 1989 г. составило 3801 человек. Основные сложности, возникающие при направлении студентов в зарубежные университеты, — недостаточное знание иностранного языка и необходимость «там» систематически учиться, несмотря на свободное посещение занятий.

«Университетская жизнь»

◆ Новосибирская «УЖ» напечатала заявление о регистрации самого себя в местном Совете народных депутатов. В ближайшее время этим займется и «За науку».

◆ 1. Если хочешь овладеть и всегда владеть иностранным языком — читай больше.

2. Если хочешь научиться читать быстро — читай много, читай ежедневно.

3. Если хочешь читать без словаря — читай со словарем. Интуиция полезна в познании еще никем не познанного, но не в навешивании тумана там, где можно все точно выяснить с помощью словаря.

Таковы рекомендации кафедр иностранных языков НГУ.

Обзор подготовила
Н. ЗАХАРОВА.

В ЗЮЗИНО

Зюзино все больше превращается в ночлежку. По крайней мере (если еще кто-то не знает) горячая вода здесь бывает с 2 до 6 утра. Поэтому надо либо поздно ложиться, либо рано вставать, либо и то и другое. В связи с этим —

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Хочу мыться в вечернее, а не ночное время у любого ответственного работника института или общежития с 19 до 22 часов. Устроит район Ленинского проспекта. Бирюлево и малогабаритные ванны не предлагать.

Студент ИВАНОВ.



БЕСКОНЕЧНЫЙ РЕМОНТ ВПОТЬМАХ

В левой половине второго корпуса общежития почти неделю не было света. Наверное, можно было бы и не обращать внимания на этот факт — каких только аварий не случается! — хотя, сами понимаете, неделю без электричества... Но есть целый ряд обстоятельств, заставивших меня сесть за написание этого письма. Главное из этих обстоятельств — ну сколько можно!

Аварии с электричеством стали во втором корпусе настолько обычным явлением, что этому уже почти никто не удивляется. Разве что первокурсники. Полное обесточивание корпуса происходит чуть не каждый месяц, а зимой — чаще. И каждый раз складывается ощущение, что такая ситуация крайне неожиданна для электриков. Хотя чего там удивляться и чего иного ждать, если распределительный щит находится у самого входа в душ, в котором уже давно нет вентиляции. Никан не могут сделать. Представляете, какая там влажность? С потолка течет, как в хороший ливень!

Где-то с полгода назад, после очередной аварии, вокруг щита был сооружен металлический шкаф. Можно подумать, это помогло!

Но тем не менее столь длительной затычки в исправлении аварии не было никогда. К слову скажу, свет погас как раз в

той половине общежития, в которой находятся кабинеты директора студгородка, его заместителя и коменданта корпуса. На что способна администрация студгородка, было очевидно и раньше. И если она не в состоянии решить даже такой вопрос...

Сейчас в студгородке проводится некоторая реорганизация — упраздняются заведующие камерами хранения, их функции будут выполнять кастелянши, отменяются вечерние коменданты... Так может, сразу упразднить и администрацию студгородка — ведь все равно от нее толку нет! Газета уже не раз поднимала многочисленные проблемы. Хоть одна решена?

Конечно, это просто: уйти домой после работы, где и тепло, и светло, и чисто, и уютно, сославшись на то, что нет нужных предохранителей, и все равно их нигде не достать. Пусть студенты привыкают жить в трудностях. Подумаешь, пару-тройку дней без света! А ведь об его отсутствии было известно всем, вплоть до проректоров!

Я уж не говорю о состоянии электропроводки на этажах — оно безобразное! И тем не менее, ремонт этажей идет, а электропроводки — нет. Утверждают, что главный энергетик дал заключение, что состояние проводки нормальное. Я как-то в это не верю, иначе я не понимаю, кто такой вообще энергетик...

Кстати, полгода назад во втором корпусе производили капитальный ремонт радиопроводки. Не успели закончить, как новенькие распределительные коробки вместе с проводами были отодраны и выкинуты — стены теперь кроют плитами, это очередной ремонт. Потом, чтобы отремонтировать электропроводку, будем отдираать плиты?

Почти год назад была введена новая система оплаты труда работникам студгородка. Предполагалось, что они станут работать лучше и получать больше. Что ж, насчет получать — это точно. А вот насчет работать... Будь моя воля, я бы, по крайней мере в этом месяце, никаких премий ни администрации студгородка, ни коменданту второго корпуса не платил. Да еще спросил бы мнение студентов, живущих в других общежитиях, — а как у них? Ведь так, говоря о безобразии давно уж не было — можно разломать всю мебель, раскурочить шкафы, стулья, распилить спинки кроватей, столы, и ничего ни с кого не спросится! А администрация с комендантом лишь разведут руками — мол, такие свиньи студенты...

Но может, главное все-таки в том, что кто-то не делает свою работу так, как ее нужно делать? Или он просто не способен на это?

А. АЛЕКСЕЕВ.

В СОЮЗНИКИ — КЛИМАТ

Сложилась с вводом энерго мощностей, где на 4 квартал в течение последних 15 лет планировался ввод 70—80 процентов годового плана, причем на последнюю декаду декабря приходилось до 50—60 процентов.

Такое положение с вводом строительных объектов в наиболее неблагоприятное время года (короткий световой день, морозы) приводит к штормовщине, вызывает перенапряжение строителей, ведет к значительному перерасходу сырья, топлива, электроэнергии и заработной платы.

Сложившаяся ситуация, когда в рамках плана предусматривается ввод значительного числа объектов в последнем квартале и даже месяце года, приводит к существенной растрате важнейших народнохозяйственных ресурсов — сырья, топлива, трудовых. С другой стороны, несвоевременный ввод энерго мощностей вынуждает лимитировать потребление электроэнергии.

Необходимо принимать во внимание и то, что на объектах, сдача которых форсируется в зимний период — в конце планового года, впоследствии весьма часто возникают аварийные ситуации. А интенсивное использование тех-

ники в экстремальных зимних условиях повышает ее износ в 7—8 раз по сравнению с летним периодом.

Есть ли выход? Он очевиден. Необходимо просто перенести начало планового финансового и хозяйственного года на 1 ноября. К чему это приведет? Расчеты, проведенные на основе разработанной автором математической модели, показывают, что в результате такого экономического маневра за пять лет можно сберечь 50 млрд. киловатт-часов энергии, что эквивалентно 12 млн. тонн высококачественной нефти. Стои-

ДНЕВНИК первокурсника

(Окончание. Начало в № 26)

По вечерам здесь скучновато. Местный начальник лагеря крутит по рублю видак. От нечего делать хожу, смотрю. В прошлом году, говорят, наш комиссар свой видак привозил и все бесплатно крутил. А нынче у нас тут комиссара нет.

День седьмой.

Дни пошли однообразные — каждое утро едем в поле, каждый день безуспешно пытаемся выполнить норму. И какой козел считал, что я должен собрать 8 центнеров свеклы в день? Он сам-то когда-нибудь на поле выходил? Впрочем, есть и передовики. Тем, кто идет впереди, обещаю более ранний отъезд, вот и стараются. Я понял, что мне ранний отъезд не светит, так что работаю не очень быстро, но и не позади всех.

Сегодня утром поздравили с днем рождения Игоря. Оказывается, начальники привезли из города не только арбузы, но и торт «Птичье молоко» в честь этого события. Правда, торт был один.

День девятый.

Сегодня ребята вывесили газету по насущным проблемам колхоза. Покритиковали зав. столовой — Колю. Он кушал за завтраком масло, которого мы давно не видели. Теперь Коля кушает в отдельном зале.

После ужина будет концерт СТЭМа ФОПФ и «Физтех-песни». Что это такое, пока не знаю.

День десятый.

Замечательнейший вчера был концерт! Смеялись почти без перерыва! Никогда ничего подобного не видел. Особенно понравились «Ядрена бомба» и физтеховские гимны. После концерта ребята приглашали к себе. СТЭМ ФОПФ хоть и называется так, оказывается, состоит из студентов других факультетов. В «Физтех-песне» объединились те, кто любит авторскую песню. Есть, говорят, еще две классных творческих организации — театральная студия и «За науку».

День одиннадцатый.

Как ни странно, мы уже едем домой. Начальство решило — пора. То ли кормить нас больше нечем, то ли еще что. У меня в общежитии комната вся разбита, ремонтировать и ремонтировать. В общем-то, в колхозе было неплохо. Никаких забот, а в Долгопее... Кстати, у нас же сегодня грибов супчик будет! Пойду Вовку приглашу, как-никак, теперь он мой друг!

А. ОБРАЗЦОВ.