

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 6 (906)

Пятница, 8 февраля 1985 года

Цена 1 коп.

## КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ?

На пути с базы после очередного разговора с шефом вдруг вспоминается фраза: «Вы, молодой человек, уже на шестом курсе, пора бы и диплом начать писать». И шевельнется мысль: «А с чего начать». Если вы так подумали, то вы на верном пути. Начинать надо именно с этой мысли.

Далее, порывшись в кармане (портфеле, авоське, папке, чужом портфеле), необходимо найти клочок бумаги и тут же начать писать план диплома. В качестве первого приближения подходит примерно такой: Введение. Глава 1. § 1. § 2. Глава 2. § 1. § 2. Заключение.

Считается неприличным, когда в дипломе меньше двух глав, а в главе меньше двух параграфов. Параграфы, при желании, можно разделить на пункты. Очень плохо, когда в дипломе несколько параграфов, разделенных на главы. Это говорит о дурном вкусе дипломника.

Написав такой план, можно смело пересаживаться на поезд метро, идущий в направлении «минус юкс», чтобы снова встретиться с шефом и обсудить содержание диплома. На пути можно придумать названия главам и параграфам.

После одобрения вашим научным руководителем плана диплома (результата долгих раздумий во время ночных бдений и гениального озарения) наступает волнующая пора — собственно написание диплома.

Помните! Шеф за вас писать ничего не будет! Многочисленные истории о шефах, пишущих дипломы своим студентам, являются плодами досужего вымысла аспирантов-идеалистов!

Отдельные приходящие литературные пассажи стоит записывать сразу, чтобы потом вместо пришедшего случайно высоко художественного: «Резкие скачки температур в расчетной области обуславливают необходимость введения тепловых потоков» не вымучивать из себя сентенции типа: «Введение здесь тепловых потоков представляется автору необходимым ввиду

наличия в пределах расчетной области резких градиентов, а, возможно, даже и разрывов в функции температуры окружающей среды».

Стоит выписывать также цитаты из работ, на которые вы будете ссылаться, с указанием источника — при оформлении диплома начисто оформление ссылок занимает довольно много времени. Обязательно сослаться на своего шефа (если, конечно, у него есть печатные работы).

Стоит также сразу чертить таблицы и графики, делать рисунки. Помните, что та симпатичная девушка — младшекурсница, с которой вы ходите в кино и театр Маяковского, будет занята, ей даст рисовать свои графики шестикурсник с другого факультета или друг детства.

Так что рассчитывайте лишь на себя!

Еще одно тонкое место — рисование плакатов. Их можно рисовать тушью или гуашью. Те, кто умеет, может воспользоваться кисточкой или рейсфедером, или плакатным пером. Кто не умеет, может рисовать либо плакатным пером, либо пальцем. Но следует помнить, что плакаты, нарисованные пальцем, имеют нетоварный вид и вызывают недоумение у экзаменационной комиссии.

Последний плакат с новаторскими результатами и данными решающего эксперимента или сенсационного расчета должен быть самым красивым и многоцветным без указания масштабов и наименований осей. Тогда вы вдоволь поговорите с комиссией о самом интересном, что было в вашей работе.

Научную часть диплома полагается делать заранее, но наиболее важный эксперимент или численный расчет на ЭВМ откладывать на последний день, безусловно, не следует! Все это надо делать хотя бы в предпоследний день, а лучше — неделю, так как в последний момент установка обычно ломается, а ЭВМ зависает.

Очень важным моментом является подбор рецензента. Хорошо, когда это бывший аспирант того же руководителя, защитивший диссертацию на точно такую же тему. Можно выбрать и соавтора вашего шефа по большинству публикаций.

Рецензенту надо дать прочитать диплом, желательно в переплетенном виде. Если за неделю до защиты вы его еще не переплели, то привезите хотя бы напечатанный текст со вписанными формулами. Если формулы еще не вписаны, то печатный текст лучше не давать, в этом случае надо не пожалеть два часа прочитать рецензенту вслух с выражением текст диплома.

Затем необходимо напечатать на машинке полтора листа краткого пересказа вашего диплома, заключив словами: «Но, несмотря на эти недостатки, дипломная работа вполне достойна оценки «отлично». Возьмите у рецензента автограф на этом листе и везите полученный отзыв на защиту (желательно вместе с рецензентом).

Когда придет день защиты, главное для вас — не волноваться.

На защиту надо приходить в праздничном костюме и при галстуке: галстук придаст вам солидность даже в глазах маститых ученых.

Возьмите с собой побольше кнопок. Даже если они не понадобятся для крепления плакатов, их присутствие в кармане придаст вам чувство уверенности в себе.

Если в своем выступлении вы сказали не все, не расстраивайтесь, за вас в своем заключительном слове это скажет ваш шеф, ведь он не скрывал жесткими 10 минутами регламента и в вашем дипломе разбирается гораздо лучше вас.

После того, как председатель комиссии похмет вам руку и поздравит с присвоением квалификации инженера-физика, вы можете смело говорить ему «Коллега».

А. ЛОБАНОВ,  
выпускник 1984 года.

## ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В декабре 1984 года научно-исследовательским сектором института был объявлен и проведен конкурс на лучший учебник и учебное пособие для средней школы (старшие классы, ПТУ, техникумы), изданные в государственных издательствах.

Кафедрами высшей математики и общей физики на конкурс было представлено 10 изданий.

Конкурсная комиссия, в состав которой вошли Наташ А. А., проф. — председатель жюри, Манаев Е. И., проф., Петеримова Н. И., зав. лаб. кафедры общей физики, Кутасов А. Д., зав. лаб. кафедры высшей математики, Дружинина В. А., начальник РИО, Губарчук С. И., ст. инженер НИСа — отв. секретарь, решила отметить:

По разделу учебников для техникумов;

Геометрия. Под ред. Г. Н. Яковлева. Изд. 2-е, перераб. — М.: Наука, 1982.

Коллектив авторов: М. И. Каченовский, Ю. М. Колягин, А. Д. Кутасов, Г. Л. Луканин, В. А. Оганесян, Г. Н. Яковлев.

По разделу учебников для средней школы

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра. Пробный учебник для 6-го класса средней школы. — М.: Просвещение, 1984.

Алгебра и начала анализа. Пробный учебник для 9—10 классов средней школы. — М.: Просвещение, 1982.

Авторский коллектив: Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. И. Шабунин.

По разделу учебных пособий и задачников для средней школы:

Пособие по математике для поступающих в вузы. Под ред. Г. Н. Яковлева. — М.: Наука, 1982.

Коллектив авторов: А. Д. Кутасов, Т. С. Пиголкина, В. И. Чехлов, Т. Х. Яковлева.

Сборник задач по физике. Учебное пособие под ред. Козела С. М. — М.: Наука, 1983.

Авторы: Л. П. Баканина, В. Е. Белонучкин, С. М. Козел, И. П. Мазанько.

## РЕЙД



В прошлом семестре «Комсомольский прожектор» провел рейд по проверке посещаемости первых лекций. Проверка показала, что к предварительному звонку, то есть за пять минут до начала лекции, в аудитории приходит менее чем 25% студентов (имеются в виду только те, которые вообще ходят на занятия к 9 часам. 45% — приходят к самому звонку, еще 20% опаздывают на три и более минуты и, наконец, оставшиеся 10% — появляются в аудитории через пять, семь, а то и пятнадцать минут.

В девять часов утра в гардеробах выстраиваются длинные очереди. Некоторые студенты проходят в учебные корпуса в верхней одежде, не желая терять времени в очереди в гардероб, рискуя опоздать.

Среди опаздывающих очень много москвичей, которые сгущают на неудобное расписание электричек, их частые опоздания.

Таковы факты. Попробуем их прокомментировать.

Нет нужды говорить о том, как мешают опаздывающие на лекцию. Этакий «герой», когда он «идет меж кресел по ногам», красный, распаренный от бега, иногда в верхней одежде, способен привлечь внимание всей аудитории, сбить с мысли лектора, вызвать

шум. А если таких приходит несколько один за другим? О каком рабочем настроении, который так необходим в начале дня, можно говорить? Недисциплинированность части наших студентов мешает всем.

Наблюдения за очередями в гардероб показывают, что даже самый длинный хвост исчезает за пять минут, так что если всем завести будильник на пять минут раньше, то проблема исчезнет.

И, наконец, опаздывающие электрички. Всем, кто страдает от этого, можно посоветовать ездить с Белорусского вокзала электричкой 8.04. На ней ездят преподаватели и никогда не опаздывают к началу занятий.

«Комсомольский прожектор» предлагает в самом начале весеннего семестра провести месячник борьбы с опазданиями и пропусками занятий. Сделать это надо силами УВК факультетов при поддержке комитетов комсомола, а результаты обязательно отразить в следующих выпусках «Комсомольского прожектора».

И. ПАЛЬЦЕВ,  
председатель штаба  
«Комсомольского прожектора».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА

Георгию Викторовичу Скроцкому, заведующему кафедрой макроскопической квантовой физики института, профессору, доктору физико-математических наук исполнилось 70 лет.

Родился Георгий Викторович 11 января 1915 года в городе Одессе в семье инженера-строителя. В 1931 году после окончания школы семилетки учился в техникуме связи, а затем поступил в Одесский государственный университет на физико-математический факультет, который окончил с отличием в 1938 году. Работал в этом же университете на кафедре теоретической физики, затем переехал в г. Свердловск, где начал работать ассистентом в Свердловском политехническом институте. В 1940 году поступил в аспирантуру Уральского государственного университета. Зимой 1941 года он направляется слушателем в переведенную в Свердловск Военно-воздушную академию им. Н. Е. Жуковского, а вскоре становится преподавателем (адъюнктом) этой академии. С 1943 года снова работает в университете. В 1947 году защитил кандидатскую диссертацию, в

1949 году был утвержден в звании доцента. С 1953 года — заведующий кафедрой теоретической физики Уральского политехнического института. В 1962 году защитил докторскую диссертацию, а в 1963 году утвержден в звании профессора.

На физтехе Георгий Викторович работает двадцать лет — с 1965 года, когда был избран по конкурсу заведующим кафедрой квантовой электроники. С 1974 года — заведующий кафедрой макроскопической квантовой физики.

Учителями Г. В. Скроцкого были такие крупные физики, как И. К. Кикоин, Д. Д. Иваненко, В. А. Фабрикант, В. Л. Грановский и другие. Работа с ними помогла Георгию Викторовичу стать физиком-теоретиком широкого профиля, хорошо известным своими работами в области магнитного резонанса, оптической накачки, квантовой магнитометрии, гравитации, когерентной оптики и дру-

гих. Работая в системе высшей школы более 45 лет, Г. В. Скроцкий читал лекционные курсы по многим областям физики: теории атомного ядра, термодинамики, электродинамики, статистической физики, физики твердого тела, специальной теории относительности, физической оптики, квантовой механики и других. Его лекции всегда отличались простотой, доходчивостью, глубиной содержания и неизменно вызывали большой интерес студентов. Георгий Викторович является создателем научной школы: более 40 аспирантов и соискателей защитили под его руководством кандидатские диссертации, среди его учеников 11 докторов наук.

Перу Г. В. Скроцкого принадлежит более 150 печатных работ, он является соавтором 3-х монографий, научным редактором 23 монографий и учебников по различным разделам физики.

Г. В. Скроцкий ведет большую

научно-общественную работу, являясь членом научных советов АН СССР по физике магнитных явлений, радиоспектроскопии, голографии, головного совета по физике твердого тела Минвуза СССР, членом редколлегий ряда журналов, редакционного совета издательства «Мир». Он является организатором и руководителем регулярно проводимых с 1968 года Всесоюзных школ по физическим основам голографии и магнитному резонансу. Всего проведено 24 Всесоюзных школы.

Георгий Викторович — мастер чтения популярных лекций, он часто выступает перед широкой аудиторией, в том числе перед преподавателями физики и математики средних школ.

В последние годы Г. В. Скроцкий принимает активное участие в организации новой для физтеха и высшей школы формы подготовки специалистов по новейшим перспективным направлениям науки и техники. Им многое сдела-

но для развития переподготовки кадров по одному из актуальных направлений современной прикладной физики — когерентной оптике и голографии.

Заслуги Г. В. Скроцкого, как ученого и педагога, получили высокую оценку. Он награжден орденом «Знак почта» и тремя медалями, неоднократно поощрялся по линии Минвуза, института, общества «Знание».

В свои семьдесят лет Георгий Викторович по-прежнему бодр и энергичен. У него множество разнообразных замыслов и творческих планов, и хочется верить, что все они будут реализованы. Пожелаем Георгию Викторовичу долгого здоровья, новых успехов во всех сферах его деятельности, большого счастья.

А. ВОРОШУК,  
декан факультета по переподготовке кадров по новым перспективным направлениям науки и техники.  
И. КЛИМЕНКО,  
заместитель секретаря парткома.

# К 40-летию ПОБЕДЫ

НАШ КАЛЕНДАРЬ

## ФЕВРАЛЬ 1945 года

**1 февраля.** К началу месяца войска 2-го Белорусского фронта, глубоко обойдя группировку противника и стремительно выйдя к заливу Фришес-Хафф в районе Толкемита, а войска 3-го Белорусского фронта, выйдя к Балтийскому морю севернее и южнее Кенигсберга, окружили и расекли на три части войска немецкой группы армии «Центр», уцелевшие от разгрома в ходе боев в Восточной Пруссии. До 4 вражеских дивизий были прижаты к морю на Земландском полуострове, до 5 дивизий и другие части блокированы в районе Кенигсберга; основные силы восточнопрусской группировки — около 20 дивизий — окружены в районе южнее и юго-западнее Кенигсберга. Советские войска вели ожесточенные бои по уничтожению этих группировок.

**3 февраля.** Завершилась Висло-Одерская наступательная операция войск 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов при содействии 2-го Белорусского и 4-го Украинского фронтов. Войска 1-го Белорусского фронта форсировали Одер и захватили плацдарм в районе Кюстрина (Костшин). Войска 1-го Украинского фронта завершили Сандомирско-Силезскую наступательную операцию.

**4 февраля.** В Крыму начала работу конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

**6 февраля.** Войска 1-го Украинского фронта, форсировав Одер юго-восточнее Бреслау (Вроцлав), прорвали оборону противника и в ходе наступления заняли ряд городов.

**8 февраля.** Началась Нижне-Силезская наступательная операция войск 1-го Украинского фронта.

**10 февраля.** Войска 2-го Белорусского фронта начали Восточно-Померанскую наступательную операцию.

**13 февраля.** Войска 2-го и 3-го Украинских фронтов завершили ликвидацию будапештской группировки противника и освободили столицу Венгрии Будапешт.

**15 февраля.** Войска 1-го Украинского фронта завершили окружение группировки войск противника в районе Бреслау (Вроцлав).

**18 февраля.** Войска 4-го Украинского фронта завершили Западно-Карпатскую наступательную операцию.

**22 февраля.** Войска 1-го Украинского фронта, успешно наступая в Бранденбургской провинции, вышли на р. Нейсе южнее г. Губена.

**24 февраля.** Войска 1-го Украинского фронта успешно завершили Нижне-Силезскую наступательную операцию, продвинувшись вперед более чем на 200 км, и вышли к р. Нейсе от ее устья до г. Пенцих.

**28 февраля.** Войска 2-го Белорусского фронта в ходе Восточно-Померанской операции завершили разгром вражеской группировки войск в г. Нейштеттин.

Сороковые, роковые,  
Свинцовые, пороховые,  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые.  
Д. САМОЙЛОВ.

23 июня 1941 года, на второй день вероломного нападения гитлеровской Германии на нашу страну, Президиум АН СССР собрался на внеочередное заседание, чтобы конкретизировать планы реализации важнейших оборонных и народнохозяйственных работ, обсудить пути сосредоточения исследований на решение научных и технических проблем, имеющих оборонное значение, на мобилизацию ресурсов восточных и среднеазиатских регионов.

В обращении к ученым всех стран «Против фашистских палачей», которое подписали сорок два академика, говорилось: «В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны — во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству».

Перемещение промышленности на Урал, Сибирь, в Казахстан и Среднюю Азию потребовало выявления новых источников стратегического сырья. 11 ноября 1941 года академик А. Е. Ферсман в газете «Уральский рабочий» писал: «Война потребовала грандиозных количеств стратегического сырья; подсчеты показывают, что для армии в 300 дивизий необходимо не менее 30 млн. тонн стали, 250 млн. тонн угля, 25 млн. тонн нефти, сотни тысяч тонн марганца, хрома, никеля, меди и других металлов...». В состав Комиссии по мобилизации ресурсов Урала (руководитель президент АН СССР В. Л. Комаров) и Комиссии по мобилизации ресурсов Среднего Приволжья и Прикамья (председатель вице-президент АН СССР академик Е. А. Чудаков) входили выдающиеся ученые страны.

Вот как об этом в феврале 1942 года президент АН СССР академик В. Л. Комаров писал в «Правде»: «В горной металлургии наши ученые, в числе прочих проблем, разработали пути перехода заводов Урала на местную марганцевую базу. Совместно с практиками они показали, как можно воспользоваться мелкими месторождениями богатых марганцевых руд для выплавки ферромарганца, нашли наиболее удобное месторождение, определили технологические пути для переработки восточных марганцевых руд... Предложенный комиссией по мобилизации ресурсов Урала метод выплавки в доменных печах и рафинировки в конверторах феррохрома по сравнению с выплавкой этого металла в электропечах дает значительную экономичность электроэнергии».

Ряд крупных ученых был назначен на ответственные административные должности в промышленных наркоматах: академик А. А. Байков возглавил Совет научно-технической экспертизы при Госплане СССР, академик И. П. Бардин занял пост заместителя наркома черной металлургии, академик А. И. Берг — заместителя наркома электропромышленности, академик Б. Е. Веденеев — заместителя наркома

### НАМ СООБЩИЛИ.

В ноябре — декабре 1984 года в институте проводился конкурс задач по физике и математике для выездной олимпиады МФТИ. В конкурсе приняло участие большое число студентов. Оргкомитет олимпиады отобрал лучшие задачи, которые были включены в сборник. Четырнадцать

электростанций. В Академии наук СССР для оперативного руководства научными исследованиями было избрано шесть вице-президентов вместо двух довоенных; руководителем вновь созданного Отдела специальных работ был назначен М. А. Садовский. Государственным Комитетом Оборонной промышленности был организован Научно-технический совет, который возглавил председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы С. В. Кафтанов; работой одной из секций руководил академик П. Л. Капица. Уполномоченный ГКО М. Н. Волков (с 1948 года работающий на кафедре общей химии МФТИ, в настоящее время профессор-консультант) в годы войны разработал экспрессный метод паспортизации моторных топлив, что позволило авиационным и механизированным частям использовать по назначению

горючее, скопившееся после эвакуации на многих железнодорожных узлах и станциях.

В апреле 1942 года Президиум АН СССР организовал Комиссию по научно-техническим военноморским вопросам под председательством А. Ф. Иоффе. В составе этой комиссии работала группа физиков под руководством И. А. Курчатова, занимавшаяся вопросами размагничивания кораблей.

В своем докладе на общем собрании АН СССР 7 мая 1942 года академик А. Ф. Иоффе говорил: «Как мы, физики, работники Академии наук, можем знать, что именно нужно армии, и как мы можем быть уверенными в том, что из всех многообразных задач, имеющих отношение к обороне, мы выбираем именно самые важные, самые нужные работы и что мы наилучшим образом используем свои силы? Это делается, во-первых, достаточно близкой, тесной связью с военными учреждениями, прежде всего с фронтowymi учреждениями, а затем наблюдение за результатами применения на них средств в реальной обстановке войны».

В 1943 году академику И. В. Курчатову было поручено возглавить исследования по созданию атомных реакторов и атомного оружия.

Зам. председателя Уральского филиала АН СССР академик Л. Д. Шевяков в октябре 1943 года сообщил академику-секретарю АН СССР Н. Г. Бруевичу: «...Уральским филиалом Академии наук была закончена работа по контролю качества снарядов. Вчера в совещании Артиллерийского комитета Наркомата обороны, с участием других организаций авторы работы профессора-доктора Я. С. Шур и С. В. Вонсовский доложили результаты работы, встреченные полным сочувствием».

В военные годы в Государственном институте редких металлов под руководством Н. П. Сажина (Герой Социалистического Труда, академик) были разработаны технологии получения кобальта, олова, сурьмы, висмута, стронция, лантанидов, ванадия, необходимых для изготовления сплавов для брони и снарядов.

Важность решения стоящих перед практикой проблем создания металлических сплавов с заданными свойствами видна из того, что в 1944 году Отделение химических наук АН СССР созвало на базе ИОНХа Всесоюзное совещание по твердым растворам, на котором детально были обсуждены вопросы теории их образования и проблемы химической связи в

курс студенты-победителей конкурса награждены денежными премиями. Среди них особо надо отметить Д. Терещина (475 группа), Д. Александрова (325), Н. Кухаркина (345) и А. Савина (034), предложивших наибольшее число задач, вошедших в сборник. Самое активное участие в кон-

металлических твердых растворах.

6 декабря 1941 года начались наступательные операции под Москвой. Мир облетела радостная весть, что Красная Армия впервые с начала второй мировой войны выиграла крупное сражение и заставила фашистские полчища отступить. В предшествующих этому наступлению тяжелых оборонительных боях на дальних и ближних подступах к Москве свою роль в борьбе с танками и самоходными орудиями сыграли бутылки с горючей смесью. В качестве окислителя использовался предложенный военными химиками хлористый хромил.

В суровую зиму 1941—1942 гг. многих бойцов спасли от обморожения химические грелки индивидуального пользования, основанные на экзотермической реакции гидратообразования.

За разработку промышленных методов аффинажа платины и платиновых металлов из медноникелевых руд полуострова Таймыр, что позволило уже в 1943 году получить платину по новой технологии, коллектив ученых под руководством академика И. И. Черняева был награжден Государственной премией СССР. Огромную роль в дальнейшем развитии технологии извлечения аффинажа и анализа платиновых металлов, решении урановой проблемы и разделении РЗЭ сыграли фундаментальные исследования коллективов, руководимых академиками И. И. Черняевым и А. А. Гринбергом.

Советские ученые внесли огромный вклад в создание современного оружия и боевой техники. Среди них особо следует отметить докторов технических наук В. А. Дегтярева (ручной пулемет ДП), Б. И. Шевырева (минометы 82 и 120 мм), В. Г. Грабина (76-миллиметровая пушка ЗИС-3), Ф. Ф. Петрова (122-мм гаубица). В создании знаменитых «Катюш» основную роль принадлежала ученым и конструкторам Н. И. Тихомирову, В. А. Артемьеву, Б. Т. Петропавловскому, Г. Э. Лангеману, И. Т. Клейменову, Л. Э. Шварцу, Е. С. Петрову, Ю. А. Победоносцеву и др. Лучший танк второй мировой войны Т-34 создан под руководством М. И. Кошкина, А. А. Морозова, Н. А. Кучеренко, М. И. Таршинова. Создателями боевой авиационной техники были академики А. Н. Туполев (Ту-2), С. В. Ильюшин (Ил-2), А. С. Яковлев (Як-3) и А. И. Микоян и доктор технических наук М. И. Гуревич (МиГ-3), членкорр. АН СССР С. А. Лавочкин (Ла-5).

Советские ученые вместе со всем народом нашей страны и прогрессивным человечеством отмечают сороколетие победоносного окончания Великой Отечественной войны. Многие талантливые ученые и педагоги, с оружием в руках защитившие независимость Советского Союза, с войны не вернулись, многие ушли из жизни за эти сорок лет, не сумев полностью реализовать намеченное. Нам, живым, нужно успеть рассказать и записать все, что может высветить отдельные эпизоды и страницы Великой Отечественной войны, в каждый из 1418 дней которой было место для самоотверженной работы, трудового и военного подвигов.

В. ЗЕЛЕНЦОВ,  
профессор.

курс приняли студенты факультета общей и прикладной физики. Комитет ВЛКСМ МФТИ и оргкомитет олимпиады поздравляют победителей и призывают всех студентов придумывать новые интересные задачи, ведь следующая выездная олимпиада не за горами.

### Х НАУЧНАЯ

Ректорат, комитет ВЛКСМ и совет молодых ученых МФТИ сообщают, что с 23 марта по 7 апреля 1985 года в МФТИ состоится X научная конференция молодых ученых и специалистов, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Предполагается работа секций: автоматизации научного эксперимента, прикладной радиоэлектроники, физической и квантовой электроники, вычислительной математики, антенн и распространения радиоволн, механики сплошных сред, теоретической и прикладной математики, геокосмической физики, математических основ управления, молекулярной физики, статистической радиофизики, физической механики, химической физики, общественных наук, аэромеханики, биофизики, метаматических моделей в биологии и медицине.

Заявки на участие в работе конференции с краткими тезисами докладов, актами экспертизы на них и сведениями об авторах (Ф. и. о., место работы, должность, адрес, телефон) должны быть представлены в оргкомитет не позднее 10 февраля 1985 года. (Студентам, аспирантам и сотрудникам МФТИ акта экспертизы не требуется).

Справки по тел. 408-74-27 (комитет ВЛКСМ), СМУиС: 408-48-27 — Негинский Михаил Юрьевич, 408-50-66 — Крюковский Андрей Сергеевич, 408-70-63 — Семенов Андрей Юрьевич.

### РАСЧЕТ С ПРОСЧЕТОМ

Многое довелось повидать мне на физтехе, но такое — впервые. Когда на следующий день после письменного экзамена по общей физике я зашел в комитет ВЛКСМ МФТИ, он отдаленно был похож на музей криминалистики. На большом столе разместились всевозможные инструменты и приспособления, записки, шпатель, формулы — все это было изъято преподавателями, а также нашими доблестными дружиной и отрядами по третьекурсников во время письменной контрольной.

Вот «секретная» авторучка, полая внутри, в которую можно вложить записку и передать соседу. Трюк был разгадан преподавателем сразу же при попытке открыть авторучку.

А вот какие-то блестящие винты. На них посаживались листки с подсказками и доставлялись адресату. Первым же адресатом стал дежурный преподаватель.

Мне показали какое-то хитрое приспособление, состоящее из длинной проволоки и корпуса от велосипедной фары. Как оно должно было работать — неизвестно.

А вот и телефонный наушник, его хозяин решил, видно, что он несправен и тихонечко стукнул им снизу по столу. Никаких сообщений он так и не дождался.

Но самое интересное ждало меня потом, когда я развернул отобранные шпательки и принялся вникать в формулы. Ошибки!

В задаче 2В решение начинается с неверной формулы поля на оси диполя. И, как следствие, — неверный ответ. А какой-то добротой, передавший решение задачи 5А, искренне убежден, что релятивистский закон сохранения импульса полностью совпадает с классическим.

Что можно сказать по этому поводу? Плохо стало жить на физтехе любителям легких оценок. И следят-то за ними на экзаменах, и задачи все придумывают сложные, а подсказку получишь — и та с ошибкой. И уж что говорить, как парализует волю и рождает неверие в свои силы ожидание подсказки, как изматывает нервы тех, у кого «рыльце в пушку».

А если даже и получится афера, то какая радость от нечестно заработанной пятерки или четверки? Товарищи на курсе все равно знают тебе цену. Стыдно.

В. ФОМИН,  
аспирант.