

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



сделали аспиранты и 49 — студенты, причем три четверти из них — дипломники. Остальные доклады сделаны научными сотрудниками МФТИ и базовых институтов, а также гостями.

Конференция молодых ученых является местом, где аспирант, соискатель или студент-дипломник могут доложить свои результаты перед специалистами накануне защиты, а в случае необходимости и опубликовать их. Важным, на наш взгляд, является и то обстоятельство, что секционные заседания проходят в течение двух недель, что позволяет слушателю посетить несколько секций.

Таким образом, успех конференции объясняется личной заинтересованностью ее участников и организаторов, их активностью. Большую помощь совету в подготовке и проведении конференции оказывает ректорат и комитет ВЛКСМ МФТИ. Значительный личный вклад в организацию и проведение первых восьми конференций, в издание депонированного сборника внес Леонид Васильевич Стрыгин — председатель СМУ и С до 1984 года.

В заключение необходимо отметить, что, к сожалению, еще низка роль и активность студентов в проведении конференции, а главное — мало их участвует в ее работе. Как правило, студенты посещают заседания секций, лишь когда сами выступают с докладом. Это относится ко всем конференциям, проводимым в МФТИ.

Наверное, пора деканам и их заместителям, заведующим кафедрами активнее приглашать студентов на заседания секций по их будущей специальности, а базовым комсомольским организациям совместно с комитетом ВЛКСМ МФТИ и НСО более серьезно относиться к научному росту своих членов, одним из элементов которого является участие в работе научных физтеховских конференций.

А. КРЮКОВСКИЙ,
зам. председателя СМУ и С.
член комитета ВЛКСМ МФТИ.

Завершила работу юбилейная X научная конференция молодых ученых МФТИ, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На заключительном пленарном заседании конференции выступил участник войны, академик, Герой Социалистического Труда В. С. Владимиров, который рассказал молодым ученым о путях научного творчества, поделился своими личными наблюдениями и подробно остановился на последних научных достижениях в области математической физики.

Были подведены итоги конференции. Проректор МФТИ, профессор А. Т. Онуфриев зачитал приказ, в котором были отмечены грамотами участники конференции, занявшие первые места в своих секциях, и объявлены благодарности организаторам конференции.

Поскольку конференция юбилейная, вполне естественно подвести итоги и оценить результаты ее проведения в МФТИ за последние десять лет. Первая конференция состоялась в 1976 году. Тогда на 11 секциях было заслушано 53 доклада. Через четыре года число докладов удвоилось. Впервые был организован депонированный сборник, куда вошло 25 статей (всего 112 страниц). В 1984 году на конференции было уже 234 доклада и 30 секций. Восемьдесят докладов было опубликовано на 487 страницах в трехтомном депонированном сборнике трудов конференции. По материалам конференции издан сборник «Гетерогенные среды» и депонированный сборник на ФАЛТ.

В работе юбилейной конференции приняло участие около 500 человек, было организовано 35 секций с 281 докладом. В секционных заседаниях участвовали молодые ученые Московской области (НИИ по биологическим испытаниям химических соединений, НИИ гигиены), институтов АН СССР (Физический институт, Институт спектроскопии, Институт машиноведения, Институт космических исследований, Институт химической физики, Институт теоретической физики, Институт прикладной математики, Институт проблем механики, Вычислительный центр и др.), отраслевых институтов, университетских центров (Московский, Ленинградский, Харьковский государственные университеты) и вузов страны. С успехом прошли два пленарных заседания.

Естественно, возникает вопрос, с чем связан такой рост популярности конференции, расширение ее географии. Причина, по-видимому, в том, что конференция молодых ученых ориентируется в первую очередь на аспирантов и соискателей. Поэтому уровень ее выше, многие доклады являются законченными научными работами, которые с успехом выдвигаются на соискание премий Ленинского комсомола и комсомола Подмосковья. Это подтверждает и статистика. Так, в последней юбилейной конференции 108 докладов

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 21 (921)

Пятница, 7 июня 1985 г.

Цена 1 коп.

ВЫБИРАЙТЕ ЛУЧШИЙ

Высокий человек в очках не спеша подходит к столу, на котором лежит большой лист оргстекла, и аккуратно помещает в центр этого листа самый обыкновенный шарик для пинг-понга. Тот делает несколько судорожных движений, будто со всех сторон его дергают за веревочки, и, наконец, успокаивается. Человек начинает делать па руками точно так же, как это делает в цирке факир над шляпой, прежде чем вытащить из нее курицу. И... шарик начинает двигаться, подчиняясь неведомой силе, соединяющей его с руками демонстратора.

Это вовсе не прозаические эксперименты по телекинезу. С этой демонстрации К. Рыбак (353 гр.) начал доклад своего вопроса по выбору.

Выбирая вопрос по выбору, многие предпочитают еще разок перелистать томик Сивухина и найти параграф поувесистее, а может быть, и не очень. Как правило, преподаватель заявляет, что он это уже пять раз сегодня слышал, что он устал и, вообще, ему неинтересно.

А ведь к проблеме можно подойти по-другому. Я помню ту творческую обстановку, которая была в общежитии, когда наш курс готовил свои вопросы перед экзаменом по термодинамике. Кто-то выдувал мыльные пузыри, пытаясь проверить свои расчеты максимального диаметра пузыря, кто-то дымил папиросой, вставляя шарик термометра в клубы, чтобы потом расчетами подтвердить свое объяснение, почему дым сначала идет тонкой струйкой, а потом вдруг начинает клубиться. Каждый вопрос мы обсуждали сообща, спорили, опровергали, удивлялись. Такие обсуждения в

конечном счете помогали каждому проверить и закрепить знания.

Много интересных вопросов было в третьей сессии. Саша Харьковский (352 гр.) показывал опыты с магнитной жидкостью, а Илья Конорев (357 гр.) демонстрировал электрофорную машину собственного производства: четыре консервные банки, попарно расположенные одна над другой, соединены проводами крест-накрест, сверху сосуд с водой, а сбоку подвешен маятник, соединенный с одной парой банок. Если маятник отклонится, то коснется банки из другой пары и разрядит систему. Вот система успокоена, через банки начинает капать вода и... маятник работает!

Некоторые преподаватели поначалу отказывались верить, что здесь нет никакого подвоха. Вспомнили даже анекдот о вопросе с лимоном: один студент показывал, что целый лимон тонет в воде, а разрезанный плавает, объясняя это поверхностным натяжением и еще чем-то сам. На самом же деле, разрезая лимон, он незаметно вынул из него гвоздь. Но никакого подвоха в машине не оказалось. Идею Илья позаимствовал в «Физическом фейерверке», а вот маятник придумал сам.

И если вы еще не изменили тактике «параграфа из Сивухина», попробуйте, сделайте это сегодня. Полистайте Феймана, Берклеевский курс, библиотечку «Квант». Хорошие вопросы можно найти и в «Физическом фейерверке» и в рубрике «В домашней лаборатории» журнала «Квант». Подберите два-три вопроса, потом выберите лучший.

В. ПРОВОЗИН, студент.



У физтехов началась сессия. Это — главное событие, к которому студенты готовились несколько месяцев.

Из приятных новостей сообщим, что в этом году для студентов начинает строиться комбинат бытового обслуживания.

Во вторник, 28 мая, у проректора МФТИ по АХР Г. А. Зверева прошло совещание, на котором рассматривались проблемы быта студентов. На нем были подведены итоги конкурса на лучшее общежитие: I место — 6 корпус, II место — 2 корпус, III — 1 корпус, IV — 7, V — 4, VI — 3. Последнее место занял 8 корпус. Победители награждаются премиями в 500, 300 и 100 рублей соответственно. Среди комнат лучшими названы 326 (4 кор.) — I место, 228 (7 кор.) — II место, 314 (1 кор.) — III место. В Зюзино лучшей признана 513 комната,

Проблеме борьбы с пьянством и алкоголизмом было посвящено собрание партхозактива 28 мая. На нем выступили секретарь парткома МФТИ Ю. Г. Красников, В. А. Зернов, секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ С. А. Гуз, и. о. зав. кафедрой физвоспитания В. М. Гуров, председатель профкома Т. В. Кондранин, ректор МФТИ, академик О. М. Белоцерковский.

Было сказано, что будут применяться самые строгие меры во всех случаях хранения и распития спиртных напитков, вплоть до исключения из института.

Одновременно будет усилена

культурно-массовая и спортивная работа. Бассейн будет работать до 22 часов, закончится строительство стадиона.

Замечена интересная традиция в матчах по футболу между комитетами комсомола МФТИ и факультетов. Сборная команда большого комитета всегда забивает шесть мячей. И поэтому результат встречи зависит только от того, сколько забьет другая команда.

Вот и в четверг, 30 мая, в повторном матче между комитетами комсомола МФТИ и ФУПМ зафиксирован результат 6:6, ничья. Напоминаем, что первый матч между ними выиграл ФУПМ — 7:6.

По первой программе ЦТ показали передачу «Наука и жизнь», которая снималась на физтехе. В ней рассказывалось об ЭВМ. Студенты (особенно ФУПМ) посмотрели ее с интересом.

По Всесоюзному радио 29 мая передали интервью, которое во время VI политической маевки МФТИ дал корреспонденту радиостанции «Юность» командир ССО «Фестиваль» В. Мочалов. В нем В. Мочалов рассказал о том, как физтех готовится к XII Всемирному фестивалю.

1 июня прошел конкурс агитбригад ССО ФУПМ. Первое место заняла агитбригада стройотряда «Гей».

Заключительный концерт этого учебного года дал СТЭМ ФМХФ в понедельник, 27 мая.

ЗА ПЯТЬ МОРЕЙ

На вопросы редакции отвечает делегат XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване Юрий Иванович Хлопков. Юрий Иванович — заместитель декана ФАЛТ, доцент кафедры прикладной механики, является заместителем председателя совета молодых ученых и специалистов ЦК ВЛКСМ.

В состав делегации Московской области я попал совершенно для себя неожиданно. Наверное, выбор моей кандидатуры определило то, что я был тогда лауреатом премии Ленинского комсомола и комсомола Подмосковья, членом бюро обкома ВЛКСМ.

Впечатления остались от фестиваля просто неизгладимые, не тускнеют со временем. Я и сейчас помню все, вплоть до деталей, хотя прошло уже несколько лет.

— Юрий Иванович, расскажите о фестивальных мероприятиях. Какие из них вам наиболее запомнились?

— Трудно выделить что-либо наиболее яркое. Насыщенность событиями, их разнообразие, необычность и степень воздействия на чувства были настолько велики, что прошло довольно много времени после фестиваля, прежде чем я смог прийти в себя.

Но если хронологически, то события развивались так. Наше путешествие началось 3 июля 1978 года с Киевского вокзала. Примерно в это же время в Одессу и Ленинград стали съезжаться делегации нашей страны, а также из дружественных стран Европы, Азии и Африки. Здесь, объединившись в большие группы, делегаты фестиваля селились на корабли. Мы отплыли из Одессы на огромном теплоходе «Грузия». Всего на нем плыло полтысячи человек — представители студенчества, рабочей, сельской и творческой молодежи почти всех национальностей нашей страны. В составе нашей группы были грузинский, белорусский, украинский вокально-танцевальные ансамбли, казахский ансамбль «Гюльдер» с Розой Рымбаевой.

Казалось, вся Одесса вышла на улицы, провожая нас флагами, платками, транспарантами. А наш теплоход, оставляя точно по корме полярную звезду, двинулся через Черное и еще четыре моря, через один океан и один Бермудский треугольник — к Кубе.

По пути следования было несколько остановок: в Греции, Португалии, на Азорских островах. И всюду были встречи с рабочими, организациями коммунистической молодежи. Именно на таких встречах начинаешь по-другому воспринимать нашу привычную жизнь, смысл и значение идей, по которым живет наша страна, когда видишь, как за эти идеи борется молодежь в других странах.

24 июля мы, загорелые, обветренные, как команда Христофора Колумба, показывали пальцами на Кубу и кричали друг другу: «Земля, земля!». Гавана встретила нас синим небом, солнцем, зелеными пальмами и тысячами улыбок встречающих нас кубинцев.

Все фестивальные мероприятия проходили в едином и мощном стремлении выразить основную лозунг фестиваля «За мир, дружбу и антиимпериалистическую солидарность».

(Окончание на 2 стр.)

ЗА ПЯТЬ МОРЕЙ

(Начало на 1 стр.)

Помню, как на открытии приветствовал стадион каждую проходящую делегацию, в том числе и немногочисленную делегацию США, которая приехала на фестиваль против воли правительства и шла без государственного флага. Как ликовал стадион, приветствуя молодежь героического победившего Вьетнама. Дрогнуло в груди, когда гордо, подняв сжатые кулаки, проходили молодые чилийцы, по стадиону пронеслось — приехали из подполья. И, конечно, чувство огромной гордости, когда под алым стягом, ровным строем, мощно проходила самая большая делегация — молодежь Страны Советов.

Пожалуй, самым большим моим приобретением на фестивале явилось осознание до самых глубин души простых и великих истин, таких как мир, интернациональная солидарность, любовь к Родине. На советском гала-концерте рядом со мной сидела пожилая женщина, советский специалист, работавшая на Кубе. На

протяжении всего концерта она плакала: «Ребята, как я соскучилась по Родине! Как я рада вас всех видеть, родные!» Обратный путь мы проделали существенно быстрее, на самолете, летящем из Мехико, с посадкой в Нью-Фаундленде, и пятого августа я уже был дома. А на кораблях возвращались те участники фестиваля, которые добирались на Кубу самолетом.

После фестиваля мне много раз приходилось выступать с рассказами о нем в различных организациях, в том числе и перед студентами. Даже до сих пор меня время от времени приглашают в школы на пионерские сборы. И каждый раз передо мной встают те яркие, праздничные дни — дни мира и дружбы.

— Юрий Иванович, примете ли вы участие в работе Московского фестиваля?

— Да, собираюсь. Меня попросили быть научным консультантом фестивальной дискуссии «Молодежь и научно-технический прогресс».

СТРАНА ЧУДЕС

В клетку посадили пушистую рыжую лису и крохотного белого крольченка. Артист Евгений Шмарловский печально снял шляпу...

Физтехи, как правило, не верят в чудеса. Иногда какие-то заезжие лекторы убеждают в существовании летающих тарелок и экстрасенсорного восприятия, но их горячая вера быстро охлаждается скептицизмом основной массы студентов.

Между тем, есть место, где чудеса случаются с необходимостью каждый день.

Наверное, в детстве все мы бывали в цирке, восхищались обыкновенными цирковыми чудесами. Люди, которым я тогда больше всего завидовал и перед которыми преклонялся, — унформисты. Еще бы! Они, во-первых, бывают за кулисами, а, во-вторых, смотрят все представление из прохода. Конечно, из зала удобнее, но из прохода-то гораздо интереснее! И мне хотелось поскорее вырасти и стать унформистом.

Недавно я снова вспомнил об этой детской мечте. Хоть я и не стал унформистом, но мне представился случай и побывать за кулисами цирка, и посмотреть программу «Мира радостный салют» из прохода.

И хотя поначалу кажется, что в номерах канатоходцев под руководством Н. Никольского или акробатов-прыгунов Игоря Майорова, в икарских играх Вячеслава Курбанова или у акробатов на столах Ольги Пуховой нет ничего чудесного, выходящего за рамки курса теоретической механики, все же на наших глазах рождается чудо. Чудо силы, ловкости, постоянной тренировки.

А с каким вельселем и задором работают на сцене странные звери сиучи из аттракциона Н. Тимченко. Обычно у дрессированных

«четвероногих артистов» (так почему-то любят называть животных журналисты) в глазах видны слезы печали. О сиучах этого сказать нельзя: глаза у них были радостными и лукавыми, а ног у них нет — лапы. Студентам же кафедры прочности (ФАЛТ) будет интересен номер С. Дикулиса — он удерживает на себе пирамиду весом 900 кг!

Программа «Мира радостный салют» — последняя перед закрытием цирка на реконструкцию. А называется она так еще и потому, что будет показана участникам и гостям XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

А сейчас каждый вечер на Цветном бульваре рождается чудо.

Правда, это чудо для артистов — тяжелый труд. Я видел, какими уставшими они убегают со сцены за кулисы. Я видел улыбку после падения, не отработанного падения для публики, а на разминке за кулисами. Я видел, как они уходят из цирка через служебный вход. И еще я видел чудо. Я видел, как клоун Анатолий Марчевский сыграл, как на скрипке, на обыкновенном венке. Как радовались сиучи, когда дети улыбались их трюкам. Как иллюзионист Евгений Шмарловский проявил себя достойным учеником профессора Воланда: подаренная им одной даме меховая шуба у всех на глазах мгновенно превратилась в...

Но я прерву свой рассказ на этом месте. Я хочу пригласить заинтригованного (надеюсь) читателя посетить страну чудес — старый московский цирк.

А в том трюке, о котором речь шла в самом начале, крольченок съел лису. Правда, правда — сам видел!

К. ЛАПТЕВ

В статье содержится практический совет по написанию рецензии.

Рассмотрена новая модель рецензии и ее термодинамические свойства.

ГЛАВА I. МОДЕЛЬ

Близится ответственная пора защиты дипломов, а значит, и пора написания рецензий. Здесь в более выгодном положении оказывается студент: ему написание диплома был дан год, а написание рецензии отводится срок от нескольких секунд до одних-двух суток.

Конечно, можно переложить тяжелое бремя написания отзыва

СОВЕТЫ РЕЦЕНЗЕНТУ

на плечи самого дипломника, но тогда выступление студента и рецензента на заседании ГЭК будут подозрительно близки по стилю. Могут возникнуть затруднения и в случае, если придется писать несколько отзывов. Как же избежать этих трудностей?

Очевидно, стоит заготовить черновик рецензии (если их должно быть много, желательно отпечатать бланк типографским способом). Ниже предлагается модель такой рецензии на диплом.

Рецензия на дипломную работу (далее вписываются Ф. И. О. дипломника, название работы).

Данная работа (не) выполнена (ненужное зачеркнуть, далее так же) дипломником в (вписывается название базового института). В ней (не) заключается описание (не)интересного опыта (если работа, как выяснится при прочтении, носит чисто теоретический характер, после этих слов необходимо вписать: (не) применение метода к данной задаче). (Не) получены (не) новые, (не) интересные результаты, (не) вносящие (не) существенный вклад в (не) решение данной задачи. Работа (не) обладает рядом достоинств, но для нее и (не) характерны (не) существенные недостатки. Автор предлагаемого диплома (не) вполне (не) заслуживает оценки (нужное вписать).

ГЛАВА II. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

Вычеркивая то или иное количество «не», можно продемонстрировать свое отношение к студенту: от абсолютно теплого (все «не» вычеркнуть) до абсолютно холодного (все «не» оставлены). Однако здесь, как и в термодинамике, абсолютный ноль недостижим: рецензия в случае оставления внутренних противоречивых характеристик.

БЛАГОДАРНОСТИ

Автор благодарит аспиранта ФАКИ С. Ю. за высказанную им интересную мысль.

Л. ДЕДОВ,
теоретик.

РЕЗЕРВЫ ЗДОРОВЬЯ

Ежегодная диспансеризация всего населения — новый этап в развитии советского здравоохранения.

Если раньше внимание врачей было сосредоточено на том, чтобы выявить больных, болеющих, тех, кто ослаблен, кто нуждается в помощи, то теперь диспансеризация охватит и миллионы здоровых людей. Проблема здоровья становится одной из важнейших.

Настало время глубоко изучить не только факторы болезни, но и факторы здоровья. Мы хорошо знаем, почему мы больны, но плохо еще знаем, почему мы здоровы. Наступает период, для которого характерна не только охрана здоровья, но и его укрепление, улучшение, наращивание. В этих условиях меняется тактика врача, должна стать более активной позиция пациента.

На каждого пациента в поликлинике заводится лист диспансерного наблюдения, в котором периодически отражаются сведения о его здоровье.

Каковы же цели предстоящей диспансеризации?

Наряду с выполнением обычных, традиционных функций ставятся новые задачи — выявить физиологические резервы организма и **поставить их на службу здоровью, повысить умственную и физическую работоспособность, улучшить деятельность сердечно-сосудистой, пищеварительной и других систем.**

Такой подход основывается на тезисе академика А. А. Ухтомского: «Человеческая природа возделываема». Он подчеркивал эластичность человеческого организма, податливость на различные воздействия, что позволяет изменять многие его параметры. Спортсмены нам ежедневно показывают, какие колоссальные резервы имеются в человеческом организме. Надо ими воспользоваться для укрепления здоровья людей.

Тренировка функций человеческого организма становится составной частью диспансеризации.

Известно, что многие здоровые люди не хотят проходить диспансерное обследование, считают его ненужным. Это ошибочное мнение. Как правило, знакомство с пациентом показывает, что он ничего не знает о заболеваниях, к которым предрасположен. Надо дать каждому рекомендации по изменению образа жизни. По-видимому, здесь следует взять на вооружение ортобиоз — учение И. И. Мечникова об оптимальных условиях жизни человека «с целью достичь долгой, длительной и бо-

рой старости, приводящей в конце концов к развитию чувства насыщения жизнью». Ученый особо подчеркивал значение здоровой трудовой жизни, чуждой излишеств и извращений, жизни среди природы, на чистом воздухе. Основным условием долголетия он считал творческий, высокопроизводительный труд, радостный, разнообразный отдых. **Наступило время продумать проблемы взаимоотношений врача и здорового человека.**

Если столетиями внимание медицины и врачей сосредоточивалось на больном, на симптомах болезни, методах ее лечения, откуда появится умение работать со здоровым? Надо тщательно и глубоко разработать методику влияния на здоровые контингенты. Ясно одно: врачам необходимо значительно изменить стиль общения с пациентом. Надо создать памятки для здоровых. Они должны включать в себя рекомендации по общему режиму, расписанию дня, особенностям питания, отдыха, психологической нагрузке. Особый их раздел — вопросы установления нормальных условий на работе и благоприятного психологического климата в семье.

Факторы здоровья надо рассматривать так же тщательно и всесторонне, как факторы заболевания. Следует взяться за детальное изучение «неболеющих» контингентов. «Виноваты» ли занятия физкультурой и спортом или особенности питания, хорошие семейные отношения, рыбалка и активный отдых, умение пешком приходиться и уходить с работы — все это необходимо окончательно выяснить. Нужен ответ, почему эти люди годами, а иногда десятилетиями остаются здоровыми, находясь в одних и тех же производственных, бытовых, жилищных и других условиях с болеющими.

На очереди разработка градаций, уровней здоровья. Это облегчает выявление резервных мощностей человека.

Наращивание здоровья человека, повышение его работоспособности, устранение дисгармоний человеческого тела или смягчение их, увеличение рабочего периода старости — все это ставится на повестку дня. Новый этап диспансеризации приближает нас к медицине будущего — медицине здорового человека, медицине наступательной, медицине закалывания и мобилизации физиологических резервов человека.

И. БЕЛАШ,
врач поликлиники МФТИ.

ЛОЯЛЬНОСТЬ

Преподаватель внимательно выслушал студента и коротко подвел итог: да.

— Почему, — спрашивает студент.

— Молодой человек, за все то, что вы тут мне наговорили, вас надо в школу учиться отправить. А я вам только двойку ставлю, — ответил преподаватель и встал, дав понять, что разговор закончен.

КОРОТКО, НО ЯСНО

— Почему ты идешь отвечать именно ему?

— Лишнего не спросит.

— Ну, молодой человек, а теперь докажите мне эту теорему.

— Зачем? Разве вы сами не знаете доказательства?

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Для тех, кто в море. Вопросы экзаменаторов будут передаваться попутными судами. Ответы будут отправляться тем же способом.

У НАС СЕССИЯ

ДЕФЕКТ МАССЫ

Вот, помню, как-то сдавал экзамен по теорфизике. Время было обеденное, и к моему экзаменатору подошел его друг, тоже экзаменатор.

— Пошли, — говорит, — обе-

дать.

— Да не могу я, — отвечает мой экзаменатор, — студента отоварить надо.

— А мы его сейчас по-быстрому. Давайте, молодой человек, так. Я задаю вам вопрос, потом он задает вам вопрос. Пока вы отвечаете на первый вопрос, думайте над вторым. И так далее.

Через пять минут опроса пришел спросил моего экзаменатора:

— Ну, он у тебя два балла заработал? Да? И у меня тоже. В

Снова на физтехе пришло лето. А вместе с ним и сессия. Снова на экзаменах встретились преподаватели и студенты. И опять в аудиториях слышны слова: «Вашу зачетку...», а за ее дверями: «А тут он спросил... А я...». Сколько после экзаменов впечатлений, рассказов, шуток. Некоторые из них мы предлагаем вашему вниманию.

сумме четыре будет. Давайте зачетку, молодой человек.

Тут уж я не выдержал:

— Почему, — спрашиваю, — четыре? Пять!

— Как пять?

— А вот так, дефект массы!

Мой экзаменатор улыбнулся в усы и кивнул головой.

Ну вот, а вы говорите, что голый преподаватель злой.

ЛИБО ТОТ, ЛИБО ДРУГОЙ

Есть два вида преподавателей. Во время экзамена первый, рассуждая: «Курс большой, чего-нибудь да не знает», ставит студенту двойку.

Второй в том же случае с мыслью: «Курс большой, что-нибудь да знает», закрыв глаза, ставит три.