

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 25 (925)

Среда, 11 сентября 1985 г.

Цена 1 коп.

Президиума Верховного Совета СССР О награждении тов. Белоцерковского О. М. орденом Ленина

За большие заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии научных исследований и в связи с шестидесятилетием со дня рождения наградить ректора Московского физико-технического института академика Белоцерковского Олега Михайловича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
А. ГРОМЫКО
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАВИЛИ.

Москва, Кремль.
28-августа 1985 г.

О Б Р А Щ Е Н И Е К СТУДЕНТАМ 1 КУРСА ПРИЕМА 1985 ГОДА

Дорогие друзья-первокурсники!

В знаменательное время вы вступили в дружную семью нашего института: советские люди успешно трудятся над осуществлением задач последнего года и пятилетки в целом, борются за достойную встречу XXVII съезда КПСС, торжественно отметили 40-летие Великой Победы над германским фашизмом.

В едином строю со всеми советскими людьми шагает коллектив физтеха, завоевавший по итогам социалистического соревнования переходящее Красное знамя Минвуза СССР и ЦК ВЦСПС.

Большая ответственность и честь быть студентом Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института. Его выпускник — будущий инженер-исследователь, ученый — это, прежде всего, высокообразованный специалист и гуманный человек, активный боец за дело партии и народа, за дело коммунизма. Выработать такие качества помогает вся система физтеха, глубокое и творческое изучение специальных и общественных наук, в том числе истории Коммунистической партии Советского Союза, изучением которой вы будете заниматься на первом курсе.

Курс истории КПСС учит быть активным политическим бойцом, принципиальным и идейно убежденным специалистом, уметь с классовых позиций бороться против идеологии антикоммунизма, быть всегда и во всем советским патриотом и интернационалистом, преданным делу Ленинской партии, интересам своего народа и трудящихся всех стран.

Поэтому необходимо с первых же дней учебы очень ответственно, с большой требовательностью к себе, овладевать ленинским идейным наследием, документами партии и комсомола.

Очень важно систематически посещать и конспектировать лекции, серьезно готовиться к семинарским занятиям и активно выступать на них. Широко использовать для углубления знаний и превращения их в глубокие личные убеждения: консультации и беседы с преподавателями, полтинформации, написание рефератов, посещение музеев В. И. Ленина, Октябрьской революции СССР, Вооруженных Сил и других, участие во Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, учебно-теоретических конференциях.

С начала занятий необходимо избрать для себя отделения или секции Факультета общественных профессий, Школы молодого лектора и принимать в них активное участие. Также важно активно участвовать в Ленинском зачете, вечерах вопросов и ответов и других мероприятиях, проводимых в институте.

Во многих документах последнего времени партия призывает молодежь настойчиво и последовательно претворять в жизнь ленинский завет «учиться коммунизму», бороться вместе со всем народом за выполнение грандиозных задач коммунистического созидания. Творческое овладение историей КПСС, углубленная самостоятельная работа над первоисточниками и учебно-методической литературой поможет вам успешно выполнить поставленные задачи.

Больших вам успехов в изучении истории Коммунистической партии Советского Союза, в овладении теорией марксизма-ленинизма.

Принято на учебно-теоретической конференции 1-го курса ФОПФ 7 мая 1985 года, посвященной 40-летию Великой Победы над германским фашизмом.

29 августа 1985 года исполнилось 60 лет ректору МФТИ, лауреату Ленинской премии, академику О. М. Белоцерковскому.

Олег Михайлович родился в г. Ливны Орловской области в семье учителей. В 1952 г. он окончил физико-технический факультет МГУ, в 1955 г. — аспирантуру МФТИ, и с тех пор вся его трудовая жизнь связана с физтехом, в котором он прошел большой путь от ассистента кафедры высшей математики до ректора.

О. М. Белоцерковский является крупным ученым в области теоретической и прикладной аэродинамики, гидрофизики и вычислительной математики, внесшим выдающийся вклад в развитие советской науки. Мировой приоритет имеют его работы по сверхзвуковому обтеканию затупленных тел сжимаемым газом, сыгравшие исключительную роль в развитии гиперзвуковой аэродинамики и вошедшие в сокровищницу лучших достижений в этой области науки.

Им создана крупнейшая в стране научная школа по вычислительной аэродинамике и прикладной математике. Под его непосредственным руководством работают коллективы исследователей в организациях Академии наук СССР, высшей школы и ряда ведущих отраслей (лаборатория вычислительной физики ВЦ АН

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

СССР, Научный совет АН СССР по комплексной проблеме «Кибернетика», кафедра вычислительной математики МФТИ и др.).

Разработанные Олегом Михайловичем и его учениками новые вычислительные методы нашли широкое применение в различных НИИ и КБ нашей страны. В Советском Союзе, США, ФРГ, Франции метод Белоцерковского и в настоящее время является одним из основных в аэродинамических расчетах гиперзвуковых летательных аппаратов и смежных задач механики и физики.

В последние годы область научных исследований О. М. Белоцерковского включает также тематическое моделирование проблем гидрофизики и турбулентности, многомерных задач физики плазмы и механики деформируемого твердого тела, различных медико-биологических процессов. Им опубликовано более 100 научных работ.

За исследования по гиперзвуковой аэродинамике О. М. Белоцерковский в 1962 г. была присуждена премия первой степени и золотая медаль имени профессора Н. Е. Жуковского «За лучшую работу по теории авиа-

ции». Цикл его работ по специальной аэродинамике был удостоен в 1966 г. Ленинской премии.

В 1974 г. Олег Михайлович избирается членом-корреспондентом, а в 1979 г. — действительным членом Академии наук СССР. В 1984 г. он становится действительным членом Международной аэродинамической федерации МАФ (г. Париж, Франция).

Олег Михайлович — талантливый педагог, воспитавший целую плеяду учеников, среди которых многие — кандидаты и доктора наук. Его лекции и научные доклады в нашей стране и за рубежом (США, Франция, Италия, ПНР, Болгария и др.) всегда вызвали большой интерес слушателей.

С 1962 г. Олег Михайлович — ректор МФТИ. На этом ответственном посту он достойно продолжил дело академиков П. Л. Капицы, Н. Н. Семенова, М. А. Лаврентьева, С. А. Христиановича и других основателей физтеха. За эти годы сложившаяся в институте система подготовки научных кадров («система физтеха») получила дальнейшее развитие. Она является образцом в высшей школе страны и активно внедряется в ряде других вузов.

О. М. Белоцерковский ведет большую общественную работу, являясь членом Митищинского ГК КПСС, депутатом Московского областного Совета народных депутатов ряда созывов, председателем правления Московской областной организации общества «Знание», председателем Совета ректоров Московской области, членом парткома института.

За успехи в научной, педагогической и общественной деятельности О. М. Белоцерковский награжден орденами и медалями. Коммунист Олег Михайлович Белоцерковский полон творческих сил и новых интересных замыслов. Пожелаем ему здоровья, долгих лет жизни и дальнейших успехов в труде на благо нашей советской Родины.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО:

— в обучении 4800 студентов и 520 аспирантов МФТИ принимают участие около 1500 преподавателей;

— на физтехе работают 84 участника Великой Отечественной войны;

— чтобы отобрать 700—800 студентов, институт ежегодно «просматривает» 10—12 тысяч школьников;

— каждое второе базовое учреждение МФТИ является институтом АН СССР, где остаются работать примерно 45% выпускников;

— ежегодно для студентов МФТИ читаются около 60 факультативных курсов;

— из 785 аспирантов выпуска 1981—1985 годов 233 человека направлено для работы в Московскую область;

— из всех выпускников ФАЛТа 45—50% уже кандидаты наук, 7—8% — доктора наук;

— академиками и членами-корреспондентами АН СССР избраны 33 выпускника и сотрудника МФТИ.

«Отметить как положительную и важнейшую сторону «системы физтеха» ее мобильность и эффективность в организации выпуска специалистов по новым направлениям науки и техники...»

Из постановления Президиума Академии наук СССР от 16.02.84.

— Олег Михайлович, Вы были студентом физико-технического факультета МГУ, преобразованного затем в МФТИ. Что определило Ваш выбор?

— Каждая социальная эпоха определяет свои уровни высшего и среднего образования. В послевоенное время необходимо было рационально и оптимально внедрять научные исследования в производство. В какой-то степени происходила смена науки, производства и образования. Вот такой получается треугольник, а может быть, даже и четырехугольник, так как эта проблема связана и с внедрением.

Тогда наука развивалась в основном экстенсивно. Рождались новые институты, отрасли, направления. Это требовало прихода новых кадров. В МГУ был образован физико-технический факультет, который сразу же перевели в Долгопрудный, и я считаю, что это правильно. Дети должны, так сказать, вовремя уходить от своих родителей, должны жить самостоятельно. Именно благодаря этому отделению от МГУ физтех смог сохранить свою самобытность.

ДЕЛО НА ВСЮ ЖИЗНЬ

БЕСЕДА РЕКТОРА МФТИ О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКОГО С НАШИМ
КОРРЕСПОНДЕНТОМ

В то время я в МВТУ имени Баумана уже довольно «далеко зашел»: учился на четвертом курсе, имел Сталинскую стипендию. Из Бауманского в МГУ нас перешло 16 или 17 человек. Мне показалось очень заманчивым пойти вот на такие, если угодно, лишения, с тем чтобы приобрести фундаментальные знания и в то же время работать в прикладной науке. Ведь раньше в академической области работали только выпускники университетов, а выпускники технических вузов шли на производство. Кстати, мы являли собой единственный, первый и последний, выпуск физтеха. Уже в начале 50-х годов он был преобразован в МФТИ.

Я лично очень доволен, что перешел на физтех, который теперь стал по-настоящему техническим университетом.

— Каким был физтех в те годы?

— Менее запрограммированным, чем сейчас. Лучше это или хуже — сказать трудно.

В год моего перехода было два параллельных выпуска — приема. Проходил набор на первый курс, а мы были приняты на двухспловинный курс. Обучали нас почти одинаково, но с таким расчетом, чтобы знания обоих курсов постепенно выравнивались, то есть нас дополняли, а их — учили.

Как и всегда на физтехе было много физики. Очень сильным был преподавательский состав. Лабораторные работы ставили академики А. И. Шальников, Г. С. Ландсберг. Объединенный курс общей и теоретической физики читали П. Л. Капица и

Л. Д. Ландау. Читали этот курс они всего год. Эти лекции неповторимы и уникальны. Ведь мы обычно тратим очень много времени на последовательное чтение курсов. А они попробовали совместить их. Очень заманчивая идея. Лекции эти сохранились, и мы попытаемся их издать.

Кафедру математики возглавлял академик М. А. Лаврентьев. Механику читали академик Л. И. Седов и член-корреспондент В. В. Соколовский, физику — профессора С. Э. Хайкин, С. Г. Калашников.

Вполне естественно, что многие крупные ученые и академики тогда были еще не крупные ученые и не академики. Л. Д. Кудрявцев, к примеру, был еще кандидатом наук, а С. М. Никольский — доктором.

Лекции по физике великолепно читал С. М. Рытов. Я записывал их на перфокарты и записями этими очень дорожил. (Окончание на 2-й стр.)

ДЕЛО НА ВСЮ ЖИЗНЬ

(Начало на 1-й стр.)

А на экзамене по физике получив у него четверку и ужасно сторчился.

— А были ли тогда вопросы по выбору, госэкзамены, шефы?

— Госэкзамен по физике ввел Л. Д. Ландау. И принимал его очень жестко. Он сидел в актовом зале, на сцене, заложив ногу за ногу. И если при ответе делал характерное движение ногой, то можно было уходить — двойка.

Вообще, госэкзамен — это бенефис в учебе. Он играет хорошую роль, особенно для сильных ребят.

Вопросов по выбору не было, но были жесткие, письменные, сложнее, чем сейчас. Если вы набирали 70—80% от максимального балла, то вам практически обеспечивалась пятерка. Шли к лектору, и он не столько спрашивал, сколько беседовал с вами.

Базы и шефы существовали с самого начала. Основной упор делался на физику и инженерное обучение. Базовых институтов было немного: шесть — восемь.

У истоков физтеха стояли П. Л. Капица, М. А. Лаврентьев, С. А. Христианович, по-существу, первый ректор МФТИ. Принципиальную роль в становлении и развитии МФТИ сыграл И. Ф. Петров, который в течение десяти лет был директором института. Я бы сравнил его с мощным ракетоносителем, который выводит спутник на орбиту. Считаю, что именно он вывел физтех на орбиту большой науки.

Мы стараемся привлечь к преподаванию старых физтехов. Очень довольны, что кафедра теоретической физики возглавил маститый ученый — академик С. Т. Беляев.

За все годы институт выпустил 14 тысяч специалистов. И я просто уверен, что 101% из них хорошо относятся к физтеху. Причем, чем дальше отдалается время окончания института, тем нежнее, и, я бы сказал, аккуратнее ваше отношение к нему.

— А как вы написали свою первую научную работу? Была ли она удачной?

— Я ученик академика А. А. Дородницына. Он предложил мне заняться одной из работ, касающихся кривизны скачка на полых телах. Меня эти вопросы заинтересовали, и я стал работать у него. И вот почти 30 лет я стараюсь сохранять главный дух той школы, которую заложил А. А. Дородницын.

Еще будучи студентом, я выполнил несколько работ по методам характеристик. А в аспирантуре занялся проблемой, над которой работал затем в течение всей своей жизни. Она связана с расчетами сугубо нелинейных задач движения тел в гиперзвуке. Параллельными разработками занимались в США. Они решали обратную задачу: по форме волны подбирали форму тела. Однако, она оказалась некорректной и трудно решаемой. А нам в 1958 году удалось решить прямую задачу: по форме тела посчитать волну.

Сейчас моя основная область — это вычислительная механика, решение нелинейных проблем механики, аэродинамики, физики плазмы численными методами.

— Олег Михайлович, поделитесь опытом, ну а как же все-таки стать академиком?

— Первое, что я хочу сказать, — все ольше физтехов становятся членами АН СССР. На последних выборах туда прошли более 30 человек — выпускников или преподавателей физтеха. Так что я академики не завидую. В будущем ей «грозило» состоять только из физтехов.

— Отвечая на вопрос, скажу: у меня есть такое правило — не изменять своим принципам. Это в разных аспектах, в том числе и в науке.

У меня было много возможностей сменить тему, перейти в другую область, например в управление. Но я этого не сделал. Нужно очень твердо придерживаться принятого направления. Грубо говоря, встал в очередь и стой.

Другой пример. Я люблю спорт, еще с довоенных времен болею за «Спартак». И «Спартаку» не изменял, даже когда он играл в первой лиге. Когда команда играет хорошо, бываю на матчах не часто, но когда она играет плохо, я езжу на стадион, чтобы показать, что даже в трудные моменты у команды есть болельщики.

— Это главное: не изменять ни житейским, ни семейным, ни другим принципам. И успех наверняка придет.

— Влияет ли работа ректора на вашу научную деятельность?

— Институт занимает львиную долю времени. Но физтех замечателен тем, что он требует жесткой дисциплины. То есть, кто уходит, уходит не потому, что не способен, а потому, что не смог организовать. Именно самоорганизация дает мне возможность заниматься наукой.

Сам факт переключения от научной к административной деятельности полезен. Не дает уйти в себя. Приедешь на физтех, а тебе, скажем, говорят, что текут крыши или не работают души. Это отвлекает.

— Олег Михайлович, физтех развивается, идет вперед, становится лучше. Но, наверное, что-то мы и потеряли? Сравните физтехов вашего выпуска и нынешних выпускников, абитуриентов тогда и сейчас.

— Сейчас требуется еще более углубленная, интенсивная, даже изощренная подготовка. Молодым людям тяжелее. Иногда к этому обращаюсь и ловлю себя на мысли: смогли бы мы сегодня? И я не уверен.

Сейчас ребята приходят лучше подготовленными. Прием этого года, например, у нас самый сильный среди технических вузов. Два победителя олимпиады место! Это о чем-нибудь говорит. Но, с другой стороны, теперешние студенты более ранимые, менее терпеливые. Мы были упорнее. В то трудное время — в первый год вообще еще существовала карточная система — нас переполнял энтузиазм. Впрочем, мне кажется, что он в определенной мере сохранился и сейчас.

— А как будет развиваться наш институт дальше?

— По всей видимости, по пути организации независимых факультетов. Подобный опыт у нас уже есть — это ФАЛТ. И этот эксперимент себя оправдал.

— Это соответствует и мировой

практике. Тот же Калифорнийский университет или Массачусетский технологический институт.

При организации новых кафедр возникает очень сложная проблема: как при постоянном объеме, не увеличивая численности, иметь развивающуюся систему. Мы приходим к тому, что отдельные кафедры должны закрываться или консервироваться.

Вместе с М. В. Родиным была сформулирована идея об организации ооцефакультетских кафедр. Сейчас эта идея развилась в создание небольших перспективных научных лабораторий. В ближайшее время в высотном — фиолетовом — корпусе будет организован мощный вычислительный комплекс, в котором нам бы хотелось иметь все главные уровни компьютерной технологии. В нем будут небольшие лаборатории академиков Б. В. Бункина, В. А. Мельникова, Г. С. Поспелова, Н. Н. Моисеева. Будет проходить фундаментализация не только общего, но и специального образования. Это и есть процесс организации факультетского образования.

Судя по всему, мы здесь будем иметь одну из самых крупных вычислительных машин. Благо, что три крупных супермашины разрабатывают наши кафедры.

С бытом сложнее. Здесь мы пока отстаем. Сейчас пошли на реорганизацию столовой. Хотим построить два новых корпуса общежитий.

— Принято решение о строительстве в Москве для ФФХБ комплекса учебных и жилых корпусов на 12 тыс. м². Надеемся начать его в 1987 году.

— Чему, по-Вашему, должен научиться студент на физтехе?

— Не нужно оперять время. На первых трех курсах надо честно относиться к изучению тех наук, которые у нас преподают. А потом постепенно вы начнете пожинать плоды своего мощного образования.

Очень важно — уметь терпеть. Много было хороших начинаний, но далеко не все они благополучно кончались. Нужно быть бдительным и терпеливым, не пренебрегать контактами с большими учеными — это личности. Общение с личностями выигрывало битвы.

Хотелось бы, чтобы и чисто житейские качества студенты не теряли: это и спорт, и человеческое общение, построение семьи и т. д. Но главное, это держаться, крепко держаться выбранного направления.

Я вот иногда смотрю за большими спортсменами, не знаю, можно ли здесь провести аналогию. Если спортсмен умеет достойно проигрывать, то он далеко пойдет. Как же и в науке.

— И последний вопрос, как говорится, на засыпку. Кто, по-Вашему, самый популярный преподаватель на физтехе?

— Ответить очень трудно. У нас большинство преподавателей — хорошие. Академики популярны своей значимостью, а молодежь хороша своим энтузиазмом. Могу только сказать о качествах популярного преподавателя. Он должен быть абсолютным профессионалом, любить людей, и, если и ставить двойки, то в процессе обучения, а не на экзамене.

Беседу вел А. ИВАНОВ.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

1 сентября в институте состоялось празднование Дня знаний.

И вот этот день настал. В 11.30 перед лабораторным корпусом начался митинг. Сводный отряд ССО МФТИ рапортует о своей работе. Сделано немало. Освоено около 5 млн. рублей капиталовложений, 40 тыс. рублей перечислено в Фонд мира, фонд фестивалей, на строительство молодежного города Гагарина. Прочитаны сотни лекций, показаны десятки концертов. На Алтае, в Приморье и в Подмоскovie хорошо знают и ценят наши ССО.

В 12 часов в концертном зале начинается общее собрание первокурсников. Перед ними выступают заведующие и преподаватели кафедр истории КПСС, общей физики, высшей математики, иностранных языков, общей химии, прикладной механики, военной кафедры, кафедры физвоспитания и спорта.

Затем председатель собрания предлагает послушать «живого» студента. Пятикурсник А. Фролов со своей точки зрения рассказал, как успешно проделал то, к чему призывали предыдущие ораторы.

В заключение выступил заместитель министра высшего и среднего

специального образования РСФСР А. М. Липанов. В частности, он обратил внимание аудитории на передовую «Правды», в которой МФТИ назван в числе лучших вузов страны.

После общего собрания состоялось факультетские собрания первокурсников. Перед ребятами выступали видные ученые, преподаватели на физтехе. В торжественной обстановке были вручены студбилеты.

Впервые собравшиеся вместе, с интересом разглядывали друг друга первокурсники ФУПМ. Еще бы! В этом году на первый курс поступил 12-летний школьник из Симферополя Святослав Чебуков. А другой студент ФУПМ имеет рост 2 метра ровно.

Вечером в концертном зале был показан фильм о физтехе. В этот же день работала выставка книг, авторы которых сотрудники МФТИ, в холле главного корпуса рассказывали об институте материалы стендов.

На спортивных площадках развернулись импровизированные соревнования. А футбольные баталии не стихали дотемна.

НУЖЕН ШАГ НАВСТРЕЧУ



ОТ ГРУППЫ НАШЕЙ

Группа — один из первых коллективов, с которым сталкивается жизнь. Конечно, в прошлом у каждого был школьный класс, были кружки, секции. Но все это формировалось годами, под бдительным взором классного руководителя или другого организатора. И, казалось бы, совершенно стихийно возникшая дворовая компания имела свою историю и общность интересов.

Здесь же, в институте, вместе оказываются люди, объединенные в первые дни только одним — они студенты. Все приехали из разных городов, у каждого остался где-то свой круг друзей, каждый имеет свои взгляды на жизнь, свой критерий ценностей.

При создании групп никто не проводит тестов на психологическую совместимость. А учиться вместе долгих шесть лет. И коллектив приходится создавать полностью самим. Деканат, комитет комсомола, профком могут помочь только советом. (Определенную роль в сплочении групп должны играть и кураторы. Но об этом судить не могу, так как в моей группе куратор почти не появлялся).

Рождение группы как коллектива происходит, по-моему, на сельхозработках. Там становится ясно, что один в поле не воин в буквальном смысле. Во время работы проявляются качества каждого человека.

Вспоминаю свою не такую уж далекую первую «картошку». Все было по-новому, все впервые: первое знакомство, новые песни, новые друзья, первый день рождения, отмеченный всей группой... Совершенно новое, еще даже до конца не осознанное чувство причастности к огромному миру под названием «Физтех». Вечерние чаепития, песни под гитару, долгие разговоры. Сразу было

видно, что наиболее удачно работают группы, в которых с первых дней установилась атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи.

Но остались позади поля совхоза «Большевик», и многое изменилось. Слышком живо еще в сознании каждого со школы установившееся понятие, что учеба — это мое личное дело. И тогда группа становится действительно только списком фамилий. Правда, обычно это происходит после сдачи первого задания или первой сессии.

В моей группе ситуация оказалась несколько иной. Ребята очень быстро нашли между собой общий язык. В общении устраивались вечера, они вместе делали задания, вместе разбирали сложные вопросы программы. А мы, девушки, оказались замкнуты в узком кругу общности № 4. С группой встречались на семинарах. И то часто слышали приветствие: «Здорово, мужики!». О мероприятиях, проходящих на факультете, узнавали окольными путями, так как все объявления вывешиваются, в основном, у ребят. Кстати, ситуация для физтеха довольно обычная. Можно предвидеть возражения: контакты налаживать нужно самим. Но, к сожалению, не так уж это все просто. Об этой проблеме говорить как-то не принято. А зря!

Что касается моей группы, то к концу первого курса все уладилось само собой. И коллектив сложился, как я считаю, очень неплохой. Но сколько я знаю групп, в которых так и остались заселенные необитаемые острова! И сейчас почти невозможно определить причину. У нынешних первокурсников есть еще много времени для избежания подобных ошибок. Надо быть просто внимательнее друг к другу. Это, по-моему, главное.

И. СУББОТЕНКО,
студентка II курса.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

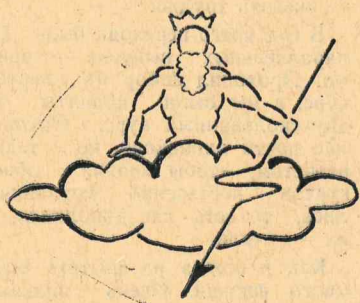


Рис. С. Стоянова.

НАГРАДЫ ВДНХ — ФИЗТЕХАМ

Главный комитет Выставки достижений народного хозяйства СССР постановлением от 4.07.85 г. за достигнутые успехи и участие на выставке «Научно-техническое творчество молодежи Московской области» в 1985 году награждает серебряной медалью старшего инженера института Михаила Николаевича Васильева за разработку конструкторских реше-

ний установок вневакуумной электроннолучевой технологии, расчет параметров технологических процессов и их внедрение, бронзовой медалью старшего научного сотрудника Петра Васильевича Белкова за испытание опытных образцов установок вневакуумной электроннолучевой технологии и отработку технологических процессов и их внедрение,

утвердил участниками ВДНХ СССР профессора Анатолия Сазоновича Коротева, ведущего инженера Сергея Николаевича Алехина, аспиранта Виктора Федоровича Колесника.

Коллектив института от души поздравляет награжденных товарищей и желает им дальнейших творческих успехов.

Н. ПРОКОФЬЕВА.