

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 29 (929)

Пятница, 11 октября 1985 г.

Цена 1 коп.

ШАХМАТНАЯ ФОРТУНА

— особа строгая, поскольку шахматы — игра математическая, улыбнулась 5 марта 1984 года студенту МФТИ Алексею СТРЕЛЬНИКОВУ во встрече с Анатолием Карповым. Теперь это событие вошло в летопись физтеха. Наш корреспондент беседует с А. Стрельниковым:

— Алексей, та встреча с чемпионом мира была для тебя первой?

— В каком-то смысле, да. В 1975 году, когда в турнире «Комсомольской правды» я впервые играл с Карповым, он еще не был чемпионом мира. Тогда он давал сеанс одновременной игры команде Куйбышевского Дворца пионеров, в котором я занимался, и партия закончилась ничью.

— Когда ты начал играть в шахматы?

— Наверное, классе во втором, а с четвертого начал заниматься ими во Дворце пионеров. Меня привела туда мать, сама участница чемпионата СССР среди женщин 1973 года.

— Возможно, в твоей спортивной биографии была и встреча с нынешним претендентом на звание чемпиона мира?

— Один раз мы вместе занимались в школе М. М. Ботвинника, но партий с ним не играли.

— Расскажи, пожалуйста, о встрече с А. Карповым на физтехе.

— В нашей команде было восемь человек, четверо, в том числе я, играли белыми. Участники сеанса разместились в читальном зале, отдельно стоял стол для Карпова. Наша партия закончилась первой.

— Что делает чемпион, когда сдается?

— То же, что и все: останавливает часы и пожимает руку.

— Как ты относишься к своей победе?

— Честно говоря, считаю ее случайной, хотя, конечно, было приятно. Похоже на чувства футболиста, забившего гол. В нашей команде двое играли сильнее меня, например, М. Сорокин. Понятно, что хотя бы кто-то один должен был выиграть.

— Интересно, можешь ли ты сейчас воспроизвести всю партию?

— Да, я могу восстановить ее на доске. Вообще, шахматы хорошо тренируют память. У меня память среднего уровня, но, благодаря им, я запомнил сто слов из словаря-минимума за 15 минут.

— Алексей, что ты ценишь в шахматах больше всего?

— Если принять, что они делаются на науку, искусство и спорт, то науку. Шахматы замечательны тем, что их никогда не удастся до конца рассчитать и невозможно запрограммировать.

— Но ведь машины играют в шахматы.

— Скорее, они делают ответные ходы. Главный недостаток машины в том, что она не умеет оценивать позицию, сложившуюся на доске. Любую машину, какая сейчас есть, я обыграю, об этом можно судить по рейтингу.

— Что такое рейтинг?

— Число, характеризующее силу шахматиста в данный момент, оно зависит от его выступлений в турнире. Например, на 1 апреля 1985 года рейтинг Карпова был — 2717, а Каспарова — 2700.

— Что же, по-твоему, интереснее — программировать шахматы или играть самому?

— Сейчас мне интереснее программировать. В институте я уже не занимаюсь серьезной игрой, а раньше не представлял своей жизни без шахмат.

— Алексей, если бы ты учился в другом месте, могло бы быть по-другому?

— Я бы не учился в другом месте, но, видимо, могло бы.

— Расскажи, пожалуйста, о том, как ты поступал в МФТИ.

— На вступительных по математике у меня были «четверки». По письменной физике — «пять», а по устной — «три». Тогда накануне экзаменов я прочитал в «За науку» интервью с преподавателем кафедры физики, который говорил, что не помнит случая, чтобы абитуриент с «пятеркой» за контрольную получил «три» на устном экзамене. Вот обратных примеров он помнил сколько угодно.

— Алексей, признаешь ли ты случайности в шахматах?

— Они, конечно, бывают, но гораздо реже, чем в любой другой игре. Классный игрок никогда не проигрывает слабому. Вот в настольном теннисе, когда двое играют против двоих, то очень многое зависит от партнера. А в шахматах хороший игрок всегда сумеет сделать белыми ничью.

— Что ты считаешь более высокой целью, обогатить теорию шахмат или быть чемпионом?

— Конечно, быть чемпионом. Это гораздо труднее, тем более, что каждый чемпион вносит что-то новое.

— Думаешь ли ты снова сыграть с чемпионом мира?

— Нет, вероятно, такой возможности больше не будет.

— Может быть, интерес к шахматам вытеснила учеба?

— Что-то типа этого. Или, по высказыванию Эйнштейна, они перестали удивлять меня так, как ребенка стрелка компаса.

— Твое мнение о женских шахматах?

— Они так же отстают от мужских, как, скажем, женская легкая атлетика.

— Что тебя привлекает в игре Карпова и Каспарова?

— В спортивной прессе отмечалось, что Карпову присущи артистизм и неуловимость, а Каспарову — броская манера игры. Я разделяю эту точку зрения и отдаю предпочтение именно этим качествам.

— За кого ты болеешь в текущем матче?

— За Каспарова.

— Почему?

— Я, в общем-то, болею за игру, а игра мне больше нравится — Каспарова. Думаю, что он добьется победы.

— Ну, что же, спасибо. К сожалению (а может, к счастью?), разговор о шахматах неисчерпаем, как и сама игра. В этом убедилась —

Е. ТКАЧЕНКО.

От редакции. Предлагаем организовать матч Карпов—Каспаров и у нас на физтехе. Возможность такая есть. М. Каспаров учится на пятом курсе ФМХФ, а В. Карпов — аспирант ФУПМ.

♦ «Искусство против войны» — так называется лекторий, проводимый доцентом кафедры философии, членом Союза художников СССР Л. Ф. Дьяконовым.

Сейчас, при широком внедрении в капиталистическом искусстве культа безобразности, насилия, жестокости, особенно важно понимать истинное место исконных ценностей — красоты, счастья, разума. Сквозь века в искусстве проходит идея справедливости, призывая людей к единству. Об этой актуальной миссии искусства и ведет рассказ на своих лекциях Л. Ф. Дьяконов каждый четверг в клубе ФПФЭ в 19.00.

♦ Камерный оркестр МФТИ объявляет набор по специальностям: скрипка, альт, виолончель, контрабас, флейта, гобой, фагот. Вас ждут в 16 комнате или 121 аудитории Главного корпуса.

♦ Возобновляется аренда МФТИ бассейна в спорткомплексе Битца. Для долгопрудненцев это не так актуально, а вот зюзины мигот сообразили, что это здорово. Ведь если не полениться, вставать пораньше и по средам с 7 до 8 плавать в бассейне, то всю неделю будешь чувствовать себя «в духе».

♦ Лекции Прищепенко об истории Отечества пользуются на физтехе большой популярностью. В этом году он продолжает чтение курса. На этой неделе состоялась очень интересная лекция «О воссоединении Украины с Россией».

♦ Обучение новичков 1 октября начала фотогруппа ФМХФ. Занятия посещают также студенты ФУПМ и ФФХБ, над которыми

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

24 сентября состоялось собрание представителей трудового коллектива МФТИ, на котором группа народного контроля института отчиталась перед сотрудниками МФТИ о своей работе в 1984—1985 годах.

С сообщением о деятельности ГНК за отчетный период выступил председатель группы народного контроля института А. Г. Бирюков.

О работе факультетских групп рассказал заместитель председателя ГНК МФТИ П. Б. Гусятников.

В выступлении заместителя секретаря парткома института В. А. Зернова была дана положительная

оценка деятельности группы народного контроля и намечены основные направления ее работы на предстоящий период.

Собрание утвердило изменения в составе ГНК МФТИ, в частности, председателем группы народного контроля института избран В. П. Вакатов, руководителем сектора контроля за учебной работой — А. Е. Медведев, руководителем сектора контроля за АХР и общежитием — М. Н. Калашников.

А. БОЛИБРУХ,
руководитель оргсектора ГНК МФТИ.

более опытные коллеги из ФМХФ взяли шефство. Курс обучения состоит из 8 лекций и практических занятий, на которых новички не только осваивают навыки фотографирования, но и смогут перенять уникальный опыт фотогруппы ФМХФ по быстрому выпуску «фотоэкспрессов».

♦ Сильный дождь разразился 30 сентября над полями совхоза «Большевик». Все студенты были отправлены назад, в «Ветерок» и «Курчатовец». А бригады грузчи-

смаеклаку, ловкость. Так что, первый курс, готовься!

♦ 4 октября вечером в редакцию «За науку» зашел на огонек заместитель декана ФОПФ В. В. Каменец.

За чашкой чая произошел очень интересный разговор о формах, методах и основных концепциях воспитательной работы. Надеемся, что примерно через месяц об этом появится статья, которую Федорович любезно согласился написать.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

ков добровольно остались грузить капусту.

♦ 2 октября II курс ФПФЭ, работая на практически равномерно залитом водой поле (вода доходила до щиколоток), выполнил дневную норму по сбору картошки на 152%.

♦ В течение нескольких дней (перед самым началом отопительного сезона) природа испытывала физтехов, живущих в общежитии, на морозоустойчивость. Испытания прошли успешно.

♦ Вернулись с «картошки» студенты первокурсники. Впереди — посвящение в студенты. Каждый факультет проводит его по-своему. Иногда посвящение становится настоящим испытанием на знания,

♦ Этой пятницей состоялась первая кофейня — кофейня ФАКИ.

♦ Вновь, как всегда в начале учебного года, появились объявления, приглашающие в различные общественные организации и спортивные секции МФТИ: в театральную студию, в ДНД, в секции хоккея, парусного спорта и т. д. «Культурная жизнь» на физтехе вступает в свои права.

Наводнения, землетрясения и других стихийных бедствий на физтехе за эту неделю не произошло. Студгородок, как и город Долгопрудный, стоит на месте. А на полях совхоза «Большевик» прошел первый снег.

По «Неделе» дежурит
С. ТИМЧЕНКО.

СЕССИЯ ПОЗАДИ — СЕССИЯ ВПЕРЕДИ

По итогам летней сессии среди факультетов нашего института первое место по успеваемости занял ФМХФ — 98,5% студентов этого факультета сдали без «двоек», а 65,5% — на «хорошо» и «отлично». На второе место вышел ФПФЭ — соответственно 98,3% и 66,5%, а на третьем месте — ФАЛТ, его показатели 98,3% и 57,3% соответственно.

Далее места распределились так: IV — ФУПМ, V — ФФХБ, VI — ФАКИ, VII — ФОПФ, VIII — ФФКЭ, IX — ФРТК, результаты последнего — 96,4% при качестве 58,2%.

Наводят на размышления итоги успеваемости студентов ФОПФ: здесь самый высокий процент учащихся на «хорошо» и «отлично» — 73%, из них 19,4% — только на «отлично». Но при этом без «двоек» сдали летнюю сессию только 96,9% студентов, что и отнесило ФОПФ на VII место. Видимо, большинство студентов на факультете серьезно относится к учебе, но попустительствует отстающим. Контр-пример — коллективизм ФАЛТ. Успеваемость II курса ФАЛТ — 100%.

Как известно, чем старше курс, тем лучше сдают сессию. Не исключение и минувшая. Абсолютную успеваемость среди V курсов показали занявшие первые три места ФАКИ, ФПФЭ и ФМХФ. На I курсе лучшие — ФМХФ, ФПФЭ и ФУПМ, на II — ФАЛТ, ФОПФ и ФПФЭ, на III — ФОПФ, ФУПМ и ФФКЭ, а на IV — ФМХФ, ФПФЭ и ФАЛТ.

Теперь, когда большинство из нас стало курсом старше, давайте заниматься, не повторяя ошибок прошлой сессии.

Ф. АКИМОВА.



У каждого человека есть хобби. Кто-то собирает значки, марки, монеты, кто-то увлекается живописью, архитектурой, а может, рисует и фотографирует. Кто-то — страстный болельщик футбола, видя в этом даже не хобби, а — «вторую натуру». Но суть не в том, как назвать...

«Хобби» — это занятие, дело, вызывающее повышенный интерес. А ведь только интерес и может «ниспослать» на человека озарение, вдохновив на идеи и неожиданно подсказав решение уже в другой области деятельности, скажем, в науке.

Вспомним выдающихся физиков, математиков, медиков — одновременно прекрасных исполнителей на фортепиано, скрипке. Издавна верной спутницей ученых была музыка. И это не случайно — вызывая интерес, она дает идеальную возможность расслабиться и в то же время внутренне сосредоточиться.

На снимке: А. Чилингир, аспирант МФТИ, выпускник ФОПФ, комиссар «Ветерка» на сельхозработках, ветеран «Физтех-песни».

КОМАНДА МФТИ — ПРИЗЕР

28 сентября на чемпионате Московской области по стрельбе пулевой, проходившем в Балашихе, сборная команда МФТИ, выступая за Долгопрудный, заняла третье место.

Высокие личные результаты показала студентка Е. Корнилова (337 гр.), она выбила в упражнении «МВ-8» 284 очка из 300 и заняла второе место, на четвертом месте с результатом 281 очко С. Лукинова (071 гр.). Высокое

мастерство показали и другие студенты — участники команды: А. Мерчук (471 гр.), А. Серда (354 гр.), В. Кравченко-Бережной (471 гр.), А. Сапожников (272 гр.), А. Волков (235 гр.), О. Швец (353 гр.), а также сотрудники института Л. С. Каманина и Е. И. Каманин.

П. ДЬЯКОВ,
зам. председателя комитета ДОСААФ МФТИ.

Самостоятельная работа по истории КПСС

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС выработана концепция ускоренного социально-экономического развития страны на основе научно-технического прогресса в производстве. Наряду с использованием новых технологий, партия научно обосновала вовлечение в решение поставленной Пленумом задачи «человеческого фактора». Это понятие емкое, включающее широкий спектр проблем формирования и воспитания нового человека. Но главным здесь является сочетание воспитания и самовоспитания для формирования у советских людей инициативности, творчества, самоконтроля, высокой политической культуры на основе марксистско-ленинских мировоззренческих установок.

Задача выработки каждым материалистического мировоззрения требует от человека напряжения сил, разума, чувств и действия, а следовательно, самоотверженности самостоятельности. В свое время К. Маркс писал, что мировоззренческие идеи, это такие идеи, «...которые овладевают нашей мыслью, подчиняют себе наши убеждения, к которым разум приковывает нашу совесть, — это узы, из которых нельзя вырваться, не разорвав своего сердца, — это демоны, которых человек может победить лишь подчинившись им».

Как видим, для выработки убеждений, научной оценки общественного развития и определения своего места в жизни, необходимо слить воедино разум и сердце, приковать к разуму совесть. История КПСС является таким предметом, который увлекает молодежь своей содержательной стороной, раскрывающей героическую борьбу за освобождение и строительство нового общества на основе теории марксистско-ленинизма. Чтобы понять историю и практику коммунистического строительства, нужна кропотливая работа ума. В. И. Ленин писал, что самостоятельная работа предусматривает «серьезное намерение работать головой».

В лекции «О государстве» В. И. Ленин подчеркивал, что «самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций вы вынесли умение подходить к вопросу самостоятельно... Только тог-

да вы научитесь самостоятельно разбираться по вопросу, только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях...».

Самостоятельная работа по истории КПСС начинается с выработки умений и навыков чтения политической литературы, произведений классиков марксизма-ленинизма и партийных документов.

Начиная работать над произведением В. И. Ленина, прежде всего надо прочитать предисловие. Далее выписать структуру произведения и постараться ее осознать. Затем уже начинать чтение по главам и параграфам. Читать надо с карандашом, делая выписки наиболее существенного. Так мы подходим к конспектированию

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

источников теории марксистско-ленинизма.

Конспекты бывают разных типов: конспекты — выписки, близкие к тексту, конспекты, отражающие содержание работы, и конспекты по содержанию с выводами и записью своих мыслей, возникших по ходу чтения и конспектирования.

Для того, чтобы познакомиться с классическими образцами конспектирования, надо обратиться к архиву К. Маркса и Ф. Энгельса, где в ряде томов (VIII, IX, XI, XIV и др.) даны конспекты великих ученых.

Особенно хотелось бы посоветовать вам обратить внимание на становление подготовленности и направленности восприятия документа и источника. При этом уделить внимание приемам подготовки к восприятию текста в процессе слушания, записывания, чтения. Речь идет о четком планировании работы, выборе времени, условий, подготовке рабочего места.

Необходим, конечно, и общий психологический настрой на работу.

Существенной закономерностью, что обязательно надо учитывать, является избирательность восприятия, основанная на сопоставлении ожидаемой и получаемой информации. А это означает

максимальную активизацию всей системы профессионально-политических установок, ожиданий, предвосхищений, предположений о том, что должно быть в тексте книги, статьи, документа. Все это создается у студента, если он внимательно прослушал предварительную по данной теме лекцию и сделал записи ее. Тогда материал при работе над первоисточниками ложится на подготовленную почву, работает с интересом и увлеченно.

Надо иметь в виду, что буквально запоминанию обычно подлежат только определения понятий, формулировка законов, принципов, правил, отдельные наименования, цитаты, некоторые цифровые показатели. Подобный материал нужно выписывать точно и запоминать буквально, потому что искажения ведут к искажению смысла.

Весь остальной материал рекомендуется выписывать и запоминать в произвольном виде. При этом необходимо проводить мыслительный анализ и использовать мнемотехнические приемы.

Такой анализ, прежде всего предполагает выделение логической структуры текста. Сначала обдумать тему изложения, попытаться заранее определить, о чем пойдет речь в тексте. Тогда при чтении и конспектировании будет обязательно встречаться что-то знакомое, предвиденное.

Далее — выделить основную идею текста. Идею той или иной части текста изложить в качестве тезиса. А основное содержание текста обычно составляет систему обоснований (аргументов), доказывающих идею — тезис. После обоснования тезиса делаются выводы, конкретизирующие основную мысль.

Примерно по такой психологическо-методической схеме нужно вести конспектирование и запоминание источника.

Методика самостоятельной работы широка. Поэтому необходимо обращаться к литературе, в качестве первого знакомства можно порекомендовать «Методику самостоятельной работы» Н. А. Ерастова.

В. КУВШИНОВ,

доцент, парторг кафедры истории КПСС.

Для физтеха фотогазета давно стала привычной. Без нее не обходится ни субботник, ни День донора, ни «матч века», ни комсомольская конференция.

Нынешней осенью фотогруппа ФМХФ послала своих фотокорреспондентов в совхоз «Большевик». Два года назад в совхозе уже работал фотограф. Тогда газету выпускал Марат Габдрахманов, ныне ветеран физхимовской фотогруппы. Сейчас решили эту работу

„Картошка“ в объективе

поручить В. Военному и А. Иванову. Валера — второкурсник, с фотогазетой никогда раньше не сталкивался, но уже прошел хорошую школу в фотогруппе. Андрей — на третьем курсе, не раз помогал редакции «За науку» выпускать фотоконспексы, в том числе и на фестивале. Так что опыт у него был.

Начиная с седьмого сентября, в течение всего месяца сельхозработ корреспонденты почти ежедневно выпускали газету, причем, одну —

для «Ветерка», другую — для «Курчатовца».

Номер готовился так. В два часа делался последний кадр. Далее на попутках добирались с поля в лагерь. Сразу проявляли пленки, печатали снимки. Придумать интересные подписи, красочно оформить газету — все это тоже нужно было успеть к вечеру. Так как увеличитель был только один, приходилось печатать в «Ветерке», а потом одну газету вести в «Кур-

чатовец».

В общем, что говорить, легкой работы на «картошке» нет, и выпуск фотоконспексов — не исключение. Зато Валерий и Андрей каждый день награждены. Награда для них — в том неподдельном, искреннем интересе, с которым их товарищи, усталые, только что вернувшиеся с поля, каждый раз спешат увидеть новый выпуск газеты.

К. ЛИМАНСКИЙ,
наш спец. корр.

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

В номере «За науку» от 20 сентября 1985 года была опубликована заметка «Время сажать деревья». В ней говорилось о том запустении, которое царит сейчас на месте, где семь лет назад была заложена Аллея комсомольской славы.

О том, как решалась и решается проблема, поднятая газетой, пишет секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ А. Колетвинцев.

Аллея комсомольской славы была заложена комсомольцами МФТИ, ДМЗ и МКК в 1978 году. В этот год была произведена разбивка аллеи, установлен памятный камень и посажены первые деревья. Их затем пришлось подсаживать каждый год, однако без особых успехов. Количество человеко-дней, отработанных физтехами по благоустройству аллеи и парка, сейчас не поддается точному исчислению. Стало ясно, что в такой почве саженцам трудно прижиться, необходимо сажать взрослые деревья.

Поэтому, когда весной 1985 года комсомольцами ФПФЭ был поднят вопрос о шефстве над аллеей, комитетом ВЛКСМ МФТИ были предприняты усилия, чтобы

изменить создавшееся положение. Совместно с исполкомом Долгопрудненского горсовета комитет ВЛКСМ принимал участие в рассмотрении плана реконструкции аллеи, как составной части генерального плана городского парка культуры и отдыха, составлении сметы на производство работ, переговорах с подрядной организацией СУ-449 треста «Главмосстрой». Был создан студенческий строительный отряд по благоустройству парка.

Однако исполком не удалось решить вопросы финансирования этих работ, и отряд МФТИ был задействован на прокладке кабельных сетей и частичном ремонте ул. Циолковского.

Главный итог работы отряда — беговая бетонная дорожка стадиона, вопрос о строительстве которой висел в воздухе несколько лет.

В начале сентября секретари комитетов ВЛКСМ ДМЗ, МКК и МФТИ (т. Гуз С. А.) обсудили вопрос о шефстве над аллеей и пришли к выводу, что в настоящее время трудно предпринять что-либо конкретное, так как по генеральному плану строительства городского парка культуры и отдыха аллея должна быть расширена, а ее направление несколько изменено. Сажать же деревья теперь, как мы считаем, неразумно, так как, когда строительство парка возобновится, их придется выкорчевывать.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО:

— за последние 15 лет 10 студентов ФМХФ получили золотые медали на Всесоюзных конкурсах научных студенческих работ;
— с 1976 года стоимость лабораторного оборудования увеличилась на 10,5 млн. рублей (более чем в 2 раза);

— в прошедшем году участниками нашей художественной самодеятельности (а их более 150 человек) было дано 10 концертов в различных городах нашей страны;
— из специалистов в области химической физики, физики горения и взрыва — выпу-

сников МФТИ — 328 человек защитили кандидатские диссертации, 52 человека — докторские;
— ежегодно для жителей города Долгопрудного и других городов Московской области лекторы МФТИ прочитывают более 1000 лекций;

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



ОДНАЖДЫ НА...

...собеседовании
— В какой области вы хотите работать?
— В Московской.
...занятии по японскому
Ребята, ну расскажите, хоть о чем оно, это четвертое предложение.
...заседании редакции стеной печати
Они хорошо выступили, но я не знаю, чтоб такое написать, чтобы они не обиделись.

Наверное, все помнят трудности с питанием, которые возникли в самом начале семестра. Большие очереди в рабочей столовой и в ресторане «Долгие пруды», мысли о том, что купить на ужин. Все это мешало учебе, становилось едва ли не основной проблемой. 5 сентября после ремонта открылась студенческая столовая, и проблем не стало.

Этот пример я привел с одной целью: показать, сколь важна для физтеха хорошая организация питания. До прошлого года «проблема студенческой столовой» время от времени вспыхивала снова. Волновала она и студентов, и руководство института.

В марте в столовую пришел новый директор — Сергей Константинович Устюгов. А уже в июле столовая закрылась на ремонт. Случай, вообще говоря, беспрецедентный. За 23 года существования столовой такой большой ремонт ни разу не проводился.

Я обратился к С. К. Устюгову с просьбой рассказать, что же было сделано за два летних месяца, какие изменения произошли в работе столовой. Вот что он сказал:

— Наряду с ремонтом кровли, водопроводной и канализационной коммуникаций, общим ремонтом здания, хочется отметить те изменения, которые непосредственно влияют на качество нашей работы, помогают наилучшим образом обслуживать студентов.

Мы заменили более 60 единиц оборудования, установили три раздаточные линии «Нагема», которые есть едва ли в десяти столовых Московской области (такие же линии «Нагема» были установлены перед фестивалем в Лужниках и получили отличную оценку гостей форума).

Заменили также и оборудование в вечерних буфетах, которые работают в общежитиях. Но изменения заключаются не только в этом.

Последнее время приходилось слышать от ребят: в столовой стало чище, улучшилось обслуживание. Теперь практически всегда на раздаче есть три вида первых блюд, пять видов вторых, а в осеннее время и 5—6 салатов. Ничего этого раньше столовая позволить себе не могла. Среди старого оборудования не было ни холодильных камер для салатов, ни надежных подогревателей на раздаче, где можно было бы держать такое количество горячих блюд. Продукты быстро портились. Как результат — обилие жалоб на качество, были и случаи отравления. За последние месяцы не было ни одной подобной жалобы. Да

„...ЧТОБЫ СТАЛО ЛУЧШЕ“

исчезли и предпосылки для них. Число санитарных проб, признанных неудовлетворительными, снизилось с 70% до 5%, что значительно ниже нормы (до 30%). Нужно отметить, что впервые за последние годы к столовой нет никаких претензий со стороны санэпидемстанции.

Многое пришлось изменить и в организации работы. Например, кондитерский цех отказался от выпечки дорогих тортов и за счет этого увеличил выпуск дешевых булочек и кондитерских изделий. Несомненно, от этого пока страдает план. Но в выигрыше оказываются студенты. Отказались сотрудники и от продажи продуктов «на стороне».

Словом, сейчас делается все, чтобы студенческая столовая стала столовой для студентов.

Беседу вел В. ПРОВЗИН.

НАРОДНАЯ ПРИМЕТА

Если ваша электричка не остановилась на Новодачной и Долгопрудной, значит она следует до Дубны без остановок.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Сектор учета закрыт на учет. В наше время непросвещенных людей нет. (На кабинете флюорографии).

Обещаю дать дуба. Директор лесопилки.

СЕМЬ РАЗ ПОДУМАЙ...

Первое место в стрельбе из малокалиберной винтовки по городу Долгопрудному.

Четыре девушки в джинсах с эмблемой агитбригады.

Преподавателями работает 4 выпускника МГУ, из них — 6 женщин.