

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXX КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 32 (932)

Суббота, 2 ноября 1985 г.

Цена 2 коп.

*Комсомольцы и молодежь!
Неустанно овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!
Приумножайте революционные, боевые и трудовые традиции партии и народа!*

Из Призывов ЦК КПСС.

В ПОИСКЕ РЕЗЕРВОВ

Этот год в жизни нашей комсомольской организации был насыщенным. Мероприятия, посвященные празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, участие в подготовке и проведении XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве заняли важное место в работе. А ведь было еще и проведение Дня физика, и маевка, и многое-многое другое. Впрочем, обо всем этом вы имели возможность подробно узнать на страницах газеты. Сейчас же хотелось остановиться на некоторых, если можно так выразиться, стратегических вопросах деятельности комитета ВЛКСМ за прошедший год.

Со временем у нас сложилась практика, когда единственным органом, решающим все, даже мелкие, вопросы, являлся комитет комсомола. Многочисленным комиссиям при комитете отводилась лишь чисто исполнительская роль. Естественно, что такая ситуация объективно вела к снижению уровня работы всей организации, поскольку комитет ВЛКСМ за всеми направлениями уследить не мог. Более того, подчас принимаемые решения были не самыми лучшими из-за не должной компетентности членов комитета по обсуждаемым вопросам. И, пожалуй, самое главное, — такая постановка дела приводила к постоянной проблеме кадров: желающих только исполнять чужую волю находилось немного. А ведь работа комиссий — основа деятельности комитета комсомола. Поэтому нынешний состав комитета пошел на изменение принципов их работы.

Прежде всего комиссиям было дано право принимать в рамках своего направления самостоятельные решения, обязательные для всей организации. Комитет комсомола только определял основные направления. Далее, каждой комиссии ставилась задача организации трех-четырех ярких дел в масштабах всего института. В целях выполнения решений комсомольской конференции о повышении роли курсовых и групповых организаций, предполагалось, что на заседаниях комиссий будут вызываться комсорги групп, курсовые бюро с отчетами о работе по соответствующему направлению. Для усиления гласности своей работы комиссии должны были активно сотрудничать с газетой «За науку» и стенной печатью, членам комиссии необходимо было выступать с отчетами на заседаниях факультетских комитетов комсомола и курсовых бюро, комсомольских собраниях.

Обязательным требованием была организация действенного социалистического соревнования между факультетами. Ставились и другие, менее крупные, но не менее важные цели. В общем, комиссии должны были перейти на качественно новый уровень работы, причем, не замыкаясь только на своем активе, а взаимодействуя с партийными и профсоюзными органами, администрацией института, а также с другими комиссиями.

Чтобы решать эти многообразные задачи, необходимо было коренным образом пересмотреть структуру комиссий. Дело в том, что традиционно комиссия состояла из председателя и ответственных с факультетов. В таком составе она в лучшем случае играла координационную роль, следила за выполнением решений комитета комсомола. Комиссии организовывали учебу ответственных с факультетов, распространяли опыт лучших, подводили итоги. Однако самостоятельно что-нибудь организовать для всего института было трудно, поскольку каждый ответственный прежде всего работал на факультете, и вся его энергия уходила туда. Такое положение, кстати, вело к тому, что работать в составе комиссий было не очень интересно, и некоторые факультеты даже не посылали своих представителей во все комиссии.

Таким образом, было необходимо значительно расширить состав комиссий, включив туда ответственных за различные участки работы. Собственно, по такой схеме строится сам комитет комсомола. Опыт этого года, как, впрочем, и прошлых лет, показал, что это весьма перспективный путь. Во всяком случае, наши наиболее успешно работающие комиссии, такие, как штаб ДНД и штаб ССО, УВК и культмассовая комиссия, имеют достаточно разветвленную структуру.

Для того, чтобы проверить выполнение новых принципов работы, в начале весеннего семестра была проведена аттестация всех комиссий комитета комсомола. Надо сказать, что подобного рода акция проводилась впервые в истории нашей организации и не простым вопросом оказалась выработка соответствующих критериев оценки работ. Аттестация показала, что многие комиссии находятся только в начале пути к поставленным целям, хотя практически все члены комиссий добросовестно относятся к порученному делу. Как и ожидалось, самым трудным оказалась психологическая перестройка для работы по-новому. Состоявшиеся в ходе аттестации беседы позволили глубже разъяснить существо новых требований, и было приятно видеть, что возможность работы по-другому вызвала большой интерес со стороны ребят.

Прошел еще один семестр, его окончательные итоги будут подведены на конференции. Хочется отметить, что теперь практически все факультеты активно участвуют в работе комиссий, расширился их актив, разнообразнее стали их дела, значительно повысился авторитет, гораздо больше взаимодействия друг с другом. Но общим серьезным недостатком остается слабая работа с групповыми и курсовыми комсомольскими организациями, малая гласность работы. Здесь лишь УВК достигла определенных успехов.

Однако, предвзятое обсуждение на конференции, можно смело сказать, что выбранное направление работы — верное.

С. ГУЗ.



Идет заседание секретариата комитета ВЛКСМ МФТИ.

♦ Летом в Подмоскowie. Для физтеха эти слова означают работу ССО МФТИ. В этом году в Московской области дислоцировались 34 физтеховских стройотряда. А в общем, по работе ССО во всех зонах первое место среди факультетов занял ФУПМ — 150 очков, второе — ФРТК — 127 очков, третье — ФАКИ — 107 очков. На последнем месте — ФАЛТ — 18 очков.

♦ 17 октября состоялось общее собрание ДНД МФТИ, которое рассмотрело кандидатуры, предложенные для избрания в штаб ДНД. А 22 октября комитет утвердил командиром физтеховской дружины П. Рыбака.

♦ В воскресенье на ФУПМ прошло первенство факультета по баскетболу среди курсов. В упорной борьбе первое место завоевала команда третьего курса.

♦ В пятницу состоялось итоговое собрание альпсекции МФТИ, ставшее уже традиционным. Были подведены результаты за прошедший год. После официальной части слайды и кинофильмы напомнили собравшимся о недавних летних восхождениях... и спусках.

♦ Кого может заинтересовать чужой диплом? Если он принадлежит выпускнику ВГИКа, то многих. Ведь работа ВГИКовца — это фильм. В пятницу, 25 октября, физтехи смогли увидеть несколько таких дипломов.

♦ Дню рождения комсомола был посвящен вечер отдыха, состоявшийся 26 октября в клубе ФАКИ «Романтики». На вечер прошли викторины, конкурсы. Ин-

тересным было выступление в праздничной программе московской студии бального танца под названием «От танго до рок-н-ролла».

♦ Очередное занятие Школы журналиста на тему «Стилистика русского языка» состоялось 25 октября. Напоминаем, что ШЖ работает по пятницам в 19.30 в 208 к. аудиторного корпуса.

♦ Да будет свет!.. Вечерний путь от станции Новодевичья до корпусов общежитий теперь уже не похож на блуждание в потемках.

♦ Близится час серьезных испытаний для третьекурсников. Это еще раз подтвердили сотрудники кафедры общей физики. На встрече со студентами они рассказали кое-что о госэкзамене.

♦ На нашей железной дороге стали появляться электрички без проводника хвостового вагона. Зато количество контролеров резко увеличилось. Так что, покупайте сезонки и будьте осторожны при входе в вагоны и выходе.

В РАМКАХ НЕДЕЛИ ФФКЭ

♦ Выставка художника-карикатуриста Алексея Клищенко экспонировалась всю неделю в фойе концертного зала.

♦ Встреча с А. Кайдановским прошла в КЗ в среду. Известный актер недавно закончил высшие режиссерские курсы при ВГИКе. На прошедшей встрече он показал свои курсовые и дипломные работы, выполненные в это время.

♦ Встреча с художником В. И. Фидлиндером и выставка его работ прошла во вторник в «нижнем клубе» ФФКЭ.

♦ Еще с двумя экспозициями студенты смогли познакомиться в этой неделе в «нижнем клубе» 2 корпуса. В среду проходила выставка рисунков стенгазеты «Кристалл», а с четверга по воскресенье экспонировались работы фотогруппы ФФКЭ.

♦ Лекция о творчестве великого русского композитора Мусоргского была прочитана в четверг в «нижнем клубе» ФФКЭ.

♦ В субботу в концертном зале состоялся заключительный концерт Недели ФФКЭ. Он состоял из двух частей. Первая была посвящена 40-летию Победы. Вторая являлась отчетом СТЭМа факультета о проделанной за год работе.

По «Неделе...» дежурила И. СУББОТЕНКО.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

А. КОЛЕТВИНЦЕВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по трудовому воспитанию в 1984—85 учебном году

1. Осенью прошлого года был проведен актив ССО, на котором мы постарались проанализировать успехи и недостатки работы ССО и выработали рекомендации по ее улучшению. На основе этих рекомендаций и решений XXIX комсомольской конференции штабом трудовых дел была организована школа подготовки молодых командиров по общей программе и под непосредственным руководством штаба. Впервые была проведена аттестация командиров в форме зачета. Более организованно прошла договорная компания в Волоколамском районе. Особое внимание было уделено формированию зональных штабов. Членами штаба были утверждены наиболее подготовленные и опытные участники ССО, 10 из 13 членов — молодые коммунисты. В результате этих и других мероприятий Алтайский и Приморский зональные отряды добились хороших показателей в своей работе. Волоколамский зональный отряд занял 1 место по выполнению производственной программы среди отрядов Московской области.

2. В прошлом году среди комиссаров подмосковных ССО была проведена анкета, организованы проверка готовности комиссарских служб перед выездом, конкурс агитбригад. Следует однако признать, что реально мы еще не можем оценить способность комиссара к успешной деятельности в рабочий период. В институте очень низок уровень наглядной и других форм агитации ССО, нет постоянного стенда ССО. Одной из форм агитации должен стать слет участников ССО по окончании рабочего периода, который штаб трудовых дел планирует провести в ноябре. В будущем, надеюсь, штабу удастся решить эти и другие проблемы.

С. ГУЗ,

секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ в 1984—85 учебном году

1. Что сделано, вы, в общем, сами знаете, писали об этом в «За науку». В течение двух лет было много дел. Перенесли базовый курс ССО. На «картошку» выезжают теперь только первые три курса. Мы начали проводить День физика. Завели Книгу Почета. Недавно на привлеченные средства (от субботников, платных вечеров и т. п.) купили аппаратуру для «Физтех-клуба». Конечно, это все делал не я один, этим занимался весь комитет комсомола.

Еще можно сказать, что значительно продвинулось строительство стадиона; был создан и, к сожалению, по независящим от нас обстоятельствам, ликвидирован опорный пункт ДНД; налажены приглашения к нам в КЗ интересных людей.

2. Вопрос надо понимать так: что, по-твоему, должен сделать будущий секретарь комитета комсомола. По-моему, мне незачем давать ему советы: у него наверняка есть свои задумки, он и будет их осуществлять.

Ю. БОРИСОВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ

по идеологической работе

1. Прошлый год — год 40-летия Победы и XII Всемирного фестиваля молодежи и студен-

тов. Самые запоминающиеся дела были посвящены этим событиям. Так, к 40-летию Победы были организованы и проведены встречи с ветеранами, сбор материалов о ветеранах, работающих в нашем институте (материалы переданы в музей), подготовлена поздравительная программа агитбригады, прошла Неделя подлинфильма, оформлен сменный стенд «40 лет без войны». Список можно продолжить. А основные мероприятия, посвященные молодежному форуму, — Неделя международной солидарности и шестая политическая маевка.

2. Полнее вовлекать в нашу работу первичные комсомольские организации, чтобы актив групп не оставался в стороне от центральных комсомольских дел. Это повысит ответственность комсомольцев и сделает распределение нагрузок более равномерным.

Итак, начинает свою работу XXX комсомольская конференция. После предыдущей — XXIX — прошел год. Что же сделано? Об этом говорят члены комитета ВЛКСМ МФТИ. Их словами мы попытались рассказать и о работе самого комитета... «Монолог комитета ВЛКСМ» — так можно назвать эти две полосы на развороте.

Первые два вопроса задавались членам физтеховского комитета комсомола за исключением секретаря комсомольского бюро сотрудников и секретарей факультетских комитетов, которых мы попросили ответить на последние четыре вопроса:

О. ДЕНИСОВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ

по учебно-научной работе

1. Не могу в лоб ответить на этот вопрос. Возглавляя целое направление работы комитета комсомола, я, естественно, руководил и участвовал в осуществлении многих дел.

Была, в сущности, создана УВК МФТИ. Проводилась анкета для студентов первого и второго курсов. Организовывались встречи с кафедрами высшей математики, общей физики, теоретической физики. Впервые проводились межрайонные факультативы для школьников по физике и математике, олимпиада по патентоведению. В институте организован сектор социалистического соревнования, дружина охраны природы. С пионерлагерем «Океан», который находится в Приморском крае, достигнута договоренность о работе там наших ребят в различных кружках. Что касается конкретно меня, то совсем недавно я выезжал на «картошку» комиссаром объединенного физтеховского отряда.

2. Прежде всего нужно укрепить отдел УНР кадрами. Зачастую факультеты направляют к нам слабых людей, которые им не нужны. Сектору НСО нужно чаще организовывать встречи с крупными учеными, больше работать с первым курсом по вопросам профориентации. Необходимо объединиться по интересам. На ФУПМ, например, есть школа программирования, на

ФАКИ — клуб любителей космонавтики. Надо искать среди молодежи таланты и «поднимать их на щит».

Давно пора переориентировать УВК, чтобы ее «карающий меч» не был основным аргументом и средством работы. Группы надо больше поощрять, и не только торжатами, а, скажем, спортивным инвентарем или даже материально.

П. КОРОТИН,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по организационной работе

1. Работал на фестивале. Еще в феврале стал сотрудником Советского подготовительного комитета, а точнее, отдела по организации выпуска товаров с тематической символикой и по тематике фестиваля. Весной здесь, на

1. Что ты конкретно сделал в минувшем году?
2. Что ты можешь предложить по улучшению работы своего сектора?

1. Какое главное достижение факультета (комсомольской организации сотрудников) в прошлом году?

2. Основная трудность в работе?
3. С каким факультетом вы бы хотели соревноваться?
4. Что бы вы хотели перенять у других факультетов?

физтехе, вводили данные в ЭСМ-6 для обработки. А на фестивале принял участие в работе Базара солидарности.

Это, я считаю, основное за прошедший год. Ну, а за осенний семестр 1984 года из конкретных дел могу назвать подготовку и передачу в партархив разнообразной комсомольской документации за три года: с 1980 по 1982.

2. Контроль за исполнением принятых решений. Организацию проведения комсомольских собраний на факультетах. Это основное и не по мелочам.

В. АНЦИПЕРОВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по охране порядка

1. Конкретно я организовывал дежурства дружины. Руководил штабом дружины во время праздников, «выбил» мебель для опорного пункта. На сегодня в дружине решены все вопросы. Налажена связь с комитетом комсомола.

2. Изменить взгляд на работу дружины. Общественная работа нацелена на будущее, на то, чтобы физтех готовил не только отдельных специалистов, но и людей активной жизненной позиции. А работа дружины направлена на искоренение тех недостатков, которые есть в нашей жизни сегодня. Не было бы недостатков, не нужна была бы и дружина. Поэтому мне кажется неверным то, что активные общественники, как правило, игнорируют работу в дружине.

Ю. БОБРЫШЕВ,

секретарь комитета ВЛКСМ ФОФ

1. Активизация общественной жизни на факультете. Ребята, на мой взгляд, стали больше интересоваться работой комитета.

2. Основная трудность — недостаточная дисциплинированность. Из-за этого мы не смогли довести до конца много полезных и хороших дел.

3. Никакой факультет на соревнование вызывать не хотим. Сначала нам нужно решить много внутренних вопросов, а уже потом думать — кого вызывать.

4. Организованность ФУПМ и энтузиазм ФАКИ.

Е. ШАМШИЛИНА,

заведующая сектором учета комитета ВЛКСМ МФТИ

1. Учет членов ВЛКСМ — один из важных участков оргработы комсомола, позволяющий знать и анализировать численный и качественный состав организации. Нашим сектором проводится большая работа по учету, соблюдению требований Устава ВЛКСМ о комсомольской дисциплине, контролю за своевременным и правильным поступлением взносов.

Ежегодно происходит массовое движение членов ВЛКСМ. Благодаря четкой работе сектора, постановка I курса проведена в этом году ранее установленных сроков. Организация подготовительного периода позволяет контролировать своевременное снятие с учета выпускников.

очень большая трудность — нехватка времени у комсомольских активистов.

3. Хотели бы соревноваться с ФМХФ, во многом они гораздо лучше нас.

4. Нам нравится подбор и воспитание убежденного и дружного актива на ФМХФ, умение заечь людей.

Ю. АНДРЕЯНОВ,

председатель комсомольской комиссии

1. Комсомольская комиссия работала регулярно, тем самым значительно экономя время комитета комсомола МФТИ.

2. Наша комиссия, в основном, работает с отдельными людьми, будь то персональное дело или рекомендация в партию. Я считаю, что в такой работе необходим внимательный индивидуальный подход к каждому конкретному человеку.

Примечание. Недавно на заседании комитета ВЛКСМ МФТИ было принято решение занести имя Ю. Андреева в Книгу Почета комсомольской организации МФТИ. Кроме него из нынешнего состава комитета комсомола в Книгу Почета будет занесено и имя С. Гуза.

С. ВОЛКОВ,

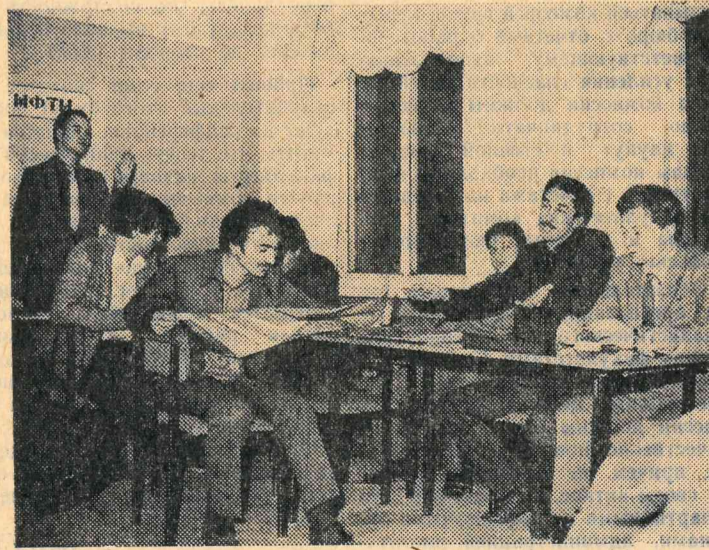
секретарь комитета ВЛКСМ ФРТК

1. Трудно сказать о каких-то конкретных важных достижениях факультета за прошлый год. Работа на факультете активизировалась по нескольким направлениям. Неплохо поработали идеологическая комиссия, учебно-воспитательная комиссия, газета «Спутник». В результате мы вышли на передовые места по институту в этих секторах. Например, газета «Спутник» заняла 2—3 место. Заметно повысилось ее художественное оформление, идейно-политический уровень. Материалы стали намного интереснее и содержательнее. Еще важным достижением в культурной жизни нашего факультета явилось то, что мы поделили первое место с ФАКИ по уровню организации вечеров отдыха в «Физтех-клубе». В этом большая заслуга представителя ФРТК в «Физтех-клубе» Э. Королева (018 гр.).

2. В работе комсомольской организации факультета еще много нерешенных проблем. Пожалуй, самая основная — это недостаточная ответственность комсомольцев за порученное дело. Это проявляется в невыполнении решений комитета комсомола, в низкой активности в общественной работе. Нашим слабым местом является оргработа. Многие секретари БКО задерживают уплату членских взносов, чем сильно тянут факультет назад.

3. Моги бы соревноваться с ФАКИ.

4. На этот вопрос не могу содержательно ответить, так как еще недостаточно представляю себе работу других факультетских комсомольских организаций.



Идет заседание комитета комсомола

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО И ВЫПОЛНЕНО

15. ... Организовать при НСО МФТИ школу патентоведения.

(из решения XXIX комсомольской конференции).

Это тот случай, когда конкретное дело очень выигрывает от того, что им занимается серьезный, ответственный человек. Чтобы решать возникающие проблемы с помещением, с расписанием, с оповещением слушателей и их набором, А. Лазарян использовал все средства. Он не постеснялся обратиться с просьбой к своим товарищам, членам комитета ВЛКСМ, к самому различному начальству. Не раз писал заметки в «За науку» (и всюду критиковал газету, если их не печатали или задерживали). И результаты не замедлили сказаться. Недавно первым выпускникам школы были вручены удостоверения патентоведов.

Хорошо бы, чтобы и другие решения комсомольских конференций выполнялись с таким же энтузиазмом. А пока пожелаем школе патентоведения новых успехов.

ПОДВЕДЕМИТОГИ

Г. ХАЧАТУРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФПФЭ

1. Повысилась комсомольская дисциплина.
2. Разрозненность факультета. Ребята, только научившись работать, уезжают в Эюзино. А живя там, очень трудно вести работу на факультете.
3. ФУПМ — живем рядом, хорошо друг друга знаем, мы видим, как обстоят дела у них, они — у нас. Легче сравнивать, легче исключить элемент формальности в соревновании.
4. Организованность ФФКЭ. А так же хотели бы наладить передачу опыта старшекурсников младшим курсам — это, по-моему, в большей или меньшей мере, налажено на всех факультетах.

О. ТОРБАН,
секретарь комсомольского бюро
сотрудников в 1984—85 учебном
году

1. Раньше не раз случалось, что комсомольцы, поступившие к нам на работу, не становились на учет по несколько лет. Три года назад мы этому положили конец, провели проверку через отдел кадров и с тех пор повторяем ее регулярно.
2. Основная трудность — это разобщенность наших сотрудников. Подумайте только: 13 первичных комсомольских организаций. В некоторых из них состоят комсомольцы, работающие не только в разных лабораториях, но и в разных корпусах. А есть сотрудники, которые работают в Москве или Дмитрове. Они приезжают только иногда, чтобы сдать взносы.

Я уже не говорю об общении, совместных делах. Даже комсомольское собрание провести — проблема. После работы кто торопится домой, семья ждет, кто учится в вечерней или заочной школе, а во время работы собрания проводить не разрешается.
Сейчас собираемся в обеденный перерыв с 12 до 13 часов. Но это тоже не решение проблемы. Ведь девушкам, работающим в библиотеке или фойе, отлучаться в обеденный перерыв нельзя. Из Москвы и Дмитрова тоже в это время приехать не могут. Так что над этим вопросом предстоит еще поработать новому секретарю бюро — А. Лобанову.

3. Мы бы хотели не столько соревноваться, сколько сотрудничать с факультетами. Например, при проведении культурных мероприятий. У нас эта работа ведется очень слабо. В прошлом году по разным причинам в этом направлении почти ничего сделано не было.

Сейчас, правда, хотим организовать неделю сотрудников. Еще мы наладили связь с «Джаз-клубом» в ЦПКиО им. Горького. Надеемся, что досуг сотрудников теперь будет интереснее.

Н. АЛЕКСАНДРОВ,
председатель учебно-воспитательной комиссии

1. Я лично:
— разработал и пустил в дело отчетный бланк факультетских УВК;
— придумал и организовал выставку экспериментальных ГОСов, необходимо продолжить организацию подобных выставок;
— проводил почти все заседания УВК МФТИ;
— провалил награждение студентом значками «Отличник учебы».

Понял, что для этого в первую очередь нужны значки, а раздать их сумеет всякий.

В моем секторе:
— с нуля до очень высокого уровня поднял работу УВК ФПФЭ А. Шатов;
— как всегда хорошо работали председатели УВК ФФКЭ и ФМХФ;
— провели анкетирование I—II курсов Н. Бондаренко и О. Третьяков;
— сделал стенд УВК Я. Калда.

2. Да не предлагать мне надо, а работать, реализовывать, шевелиться. Предлагать (и потом ждать, пока другие это сделают) — дело широких масс студентов. Все интересные и реальные предложения мы постараемся воплотить в жизнь. Сейчас наши основные задачи:
— добиться четкой организации работы всех факультетских УВК;
— больше проводить мероприятий для студентов, ведь УВК не только карающая организация.

А. КРЮКОВСКИЙ,
заместитель председателя СМУС

1. Моя деятельность неотделима от деятельности Совета молодых ученых и специалистов. В прошлом году СМУС провел десятую, юбилейную, научную конференцию молодых ученых, посвященную 40-летию Победы, организовал пленарные заседания в рамках этой конференции с участием: Героя Социалистического Труда, академика С. А. Христиановича, Героя Социалистического Труда, академика В. С. Владимировича, профессора, проректора А. Т. Онуфриева, профессора С. С. Войта.

Был выпущен депонированный сборник трудов конференции (в 3-х томах). Несколько работ были выдвинуты на соискание премии Ленинского комсомола.
2. Студенты недостаточно активно участвуют в работе научных конференций. Нужна большая пропаганда этих мероприятий, да и большая гласность работы самого СМУСа. Комитет ВЛКСМ МФТИ, по-моему, уделяет недостаточно большое внимание учебной и научной работе.

Н. АБДУЛГАМИДОВ,
командир оперотряда МФТИ

1. Я лучше кратко расскажу о делах, сделанных нашим оперотрядом, ведь во всех них я принимал непосредственное участие.
Итак, была создана достаточно сильная группа ОБХСС, так она называется. Оперотряд собрал материалы по делу студента Д. Абдрахманова, который за неделю до защиты диплома за спекуляцию был отчислен из института; занимался делами о пропаже ящика с медикаментами, о спекуляции кассетами, о продаже трудовых книжек.
2. Главная задача оперотряда — борьба с негативными явлениями на физтехе. А для более эффективной работы в этом направлении необходимо объединение ныне существующих трех самостоятельных групп в одну организацию.

А. КОРОЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФУПМ

1. Значительно больше людей стало участвовать в массовых мероприятиях. Я имею в виду и собрания, и субботники, и Дни донора, ССО, и т. п.
В прошлом году успехи были достигнуты в различных направлениях комсомольской деятельности. Наши ССО по итогам этого года заняли первое место (а в прошлом году было последнее!), сектор работы со школьниками — лучший в институте, спортсектор на третьем месте.
2. Нехватка времени. Многим приходится разрываться между несколькими делами. А это тяжело.
3. Можно посоревноваться с ФОПФ по учебе, у них она очень сильная.
4. Мы многое хотели бы перенять у других факультетов. У ФМХФ — организацию жизни в общежитии, хотелось бы иметь базовые институты, подобные тем, которые есть на ФАКИ (вот бы и на ФУПМ была «плавающая группа»), а у ФФХБ — мы бы с удовольствием переняли их молодость.

ноть за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

С. ЮРЧЕНКО,
ответственный за БКО

1. Удалось организовать цикл лекций о музыке в общежитии «Эюзино»; провести два субботника по строительству спортивной площадки в «Эюзино»; впервые на физтехе провести совещание секретарей первичных базовых комсомольских организаций; организовать работу в «Эюзино» в период подготовки к выборам в Советы народных депутатов.
2. Хочется, чтобы в работе сектора была последовательность, и дела, начатые в прошедшем году, были бы продолжены. Необходимо укреплять дисциплину, особенно среди секретарей БКО, ответственнее подходить к их выбору.

Е. ШЕРМАН,
ответственный за работу
со школьниками

1. Скажу, что занимался всеми мероприятиями по работе со школьниками, проводимыми в институте. Какие это мероприятия, знают почти все студенты. Самые впечатляющие для школьников — День открытых дверей и выездные олимпиады.
2. Что касается сектора, то хотелось бы:
а) чтобы ответственные от факультетов почаще бывали в ЗФТШ;
б) чтобы студенты, работающие в ЗФТШ и ВФТШ, добросовестнее относились к своей работе. Тогда не возникали бы проблемы с задолженниками ЗФТШ и распадом вечерних школ.

И. ЖУК,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФАЛТ

1. Прежде всего, это новые, ранее не проводившиеся на факультете мероприятия: городская политическая маевка, новогодний праздник, вечера отдыха в кинотеатре «Взлет», а также совместные мероприятия с комитетом ВЛКСМ ЦАГИ и горкомом комсомола, например, работа студенческого политического клуба или «Джаз-клуба».
2. Не всегда удается решить хозяйственные вопросы. Уже третий год, например, не можем купить аппаратуру для нашего ВИА и «Джаз-клуба».
3. К сожалению, мы пока знаем только, как работает институт. А то, как обстоят дела на факультетах, что они делают, нам, по большей части, неизвестно.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ЧИЛИНГИР,
председатель культкомиссии

1. Жаль, что сами вы не помните, что я сделал в прошлом году. Эпохальным событием была Неделя физика. Другое важное достижение — то, что упорядочили распределение билетов. Мы многое делаем своими силами и, несмотря на это, АХО игнорирует наши нужды. Мы уже два года реконструируем концертный зал, отремонтировали артистическую — специально для этого привезли из Мытищ 150-килограммовую электроциркулю. От АХО требовалась только полочка для умывальника, и так она требуется уже четыре месяца.
2. Предложений много. У нас три раза в неделю демонстрируются фильмы, которые смотрят, в среднем, четверть зала. Зал будет полным, но для этого нужно перейти из дмитровского кинопроката в любой московский.

К. УШАКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФМХФ

1. Улучшилась культурная работа на факультете. В нашей организации сложились традиции больших и нужных дел, в которых принимают участие многие студенты ФМХФ. В прошлом году на высоком уровне прошла Неделя ФМХФ, факультетом было организовано три хороших концерта, интересная выставка, Недели курсов. Буквально «возрожден» СТЭМ. Хорошо поработала факультетская газета «Вспышка». Хочется верить, что этот прогресс в культурной работе будет продолжаться.
2. У нас очень большие сложности в работе с курсами, группами. Нет инициативы снизу, непонятно, как с этим бороться.
Низка дисциплина и ответствен-

А. ЧИЛИНГИР,
председатель культкомиссии

ность за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

З. ОТАРАШВИЛИ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФАКИ

1. Факультет поверил в свои силы, разобравшись в ошибках, сделал выводы. Четко знает главную цель — это учеба. Факультет должен подтянуться с последних мест по этому показателю. Мы знаем, как достичь этой цели и планомерно приступили к ее осуществлению.
2. Хотим и будем сотрудничать с другими факультетами. По нашему мнению соревнование должно возникать в процессе сотрудничества.
3. Когда есть желание и энтузиазм — какие могут быть трудности?

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

туть еще и ССО. Наши отряды выезжают только в Подмоскowie. И там они поработали хорошо: факультет занял первое место по итогам этого года.
2. Нехватка кадров. Более половины состава нашего бюро составляют второй и третий курсы. Естественно, что опыта у них мало.
3. Очень многое — у ФМХФ. Например, организацию работы клуба. Хотели бы иметь и такую же фототруппу. Ведь она лучшая в институте. У ФФКЭ нравится работа СПА и лекторской группы.

С. МАРЫШЕВ,
ответственный за спортработу

1. Вместе с В. Мочаловым руководил работой оргкомитета «Салют, Фестиваль!».
Был подготовлен вечер «Музыка против фашизма». Оргкомитет принял активное участие в маевке.
Участвовал в составлении программы маевки, ее проведении. Руководил комиссией спортклуба, принимал активное участие в его работе. Были проведены кубок «деда-Мороза», спартакиады, спортивный вечер — встреча с Маслаченко и Майоровым, спортивная кофейня, спортивный праздник, организованы Лыжня «России» и День спорта.

2. Нужно проводить больше массовых соревнований (таких, как День спорта), с призами. Нужна более серьезная поддержка комитета комсомола МФТИ; больше кубков по разным видам спорта (с инициативой отдельных факультетов, опыт такой работы имеется на ФАКИ, ФМХФ, ФФКЭ, ФОПФ) и вечеров-встреч с известными спортсменами.

Е. ШЕРМАН,
ответственный за работу
со школьниками

1. Скажу, что занимался всеми мероприятиями по работе со школьниками, проводимыми в институте. Какие это мероприятия, знают почти все студенты. Самые впечатляющие для школьников — День открытых дверей и выездные олимпиады.
2. Что касается сектора, то хотелось бы:
а) чтобы ответственные от факультетов почаще бывали в ЗФТШ;
б) чтобы студенты, работающие в ЗФТШ и ВФТШ, добросовестнее относились к своей работе. Тогда не возникали бы проблемы с задолженниками ЗФТШ и распадом вечерних школ.

И. ЖУК,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФАЛТ

1. Прежде всего, это новые, ранее не проводившиеся на факультете мероприятия: городская политическая маевка, новогодний праздник, вечера отдыха в кинотеатре «Взлет», а также совместные мероприятия с комитетом ВЛКСМ ЦАГИ и горкомом комсомола, например, работа студенческого политического клуба или «Джаз-клуба».
2. Не всегда удается решить хозяйственные вопросы. Уже третий год, например, не можем купить аппаратуру для нашего ВИА и «Джаз-клуба».
3. К сожалению, мы пока знаем только, как работает институт. А то, как обстоят дела на факультетах, что они делают, нам, по большей части, неизвестно.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

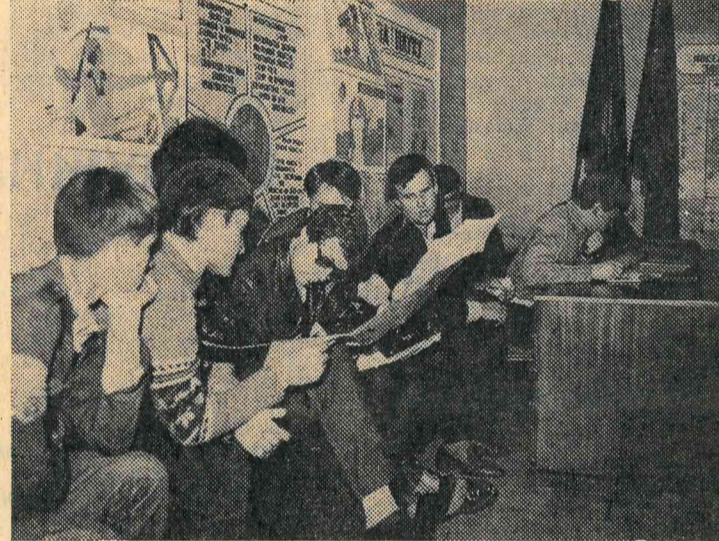
1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.

А. ГМЫЛЬ,
секретарь комсомольского бюро
ФФХБ

1. К сожалению, лишь одна организация на факультете работала на должном уровне. Это шефский сектор. Хочется отметить за порученное дело. Необходимо, чтобы у каждого студента было конкретное поручение.
3. Мне кажется, что для такого соревнования трудно выработать достаточно объективные критерии оценки всей работы факультета.
4. Перенимать что-нибудь у другого факультета трудно, ведь у каждого факультета свои методы и стиль работы, и поэтому каждый по-своему добивается успехов и борется с недостатками.



Идет заседание комитета комсомола.

КАМЕНЬ У ДОРОГИ

После выступлений нашей газеты по поводу неудавшейся аллеи не остается сомнений: повторная посадка деревьев сейчас целесообразна. Но на пустыре остался камень с золоченой надписью, которая вот уже семь лет извещает, что перед нами Аллея комсомольской славы. Этот камень надо убрать, так как он сильнее динамита подрывает наш авторитет.



Я, МЫ, КОЛЛЕКТИВ...

Входить в новый ритм жизни всегда трудно и интересно. Трудно, потому что приходится привыкать к новым условиям, работе, положению. Интересно, так как теперь вокруг новые лица, новые дела, о которых мечтал последние годы, новая обстановка. Но, пожалуй, самое главное в нескончаемом ряду новшеств — это именно новый коллектив, в который попадаешь, потому что он, в конечном счете, и определяет ту обстановку, в которой придется провести такие важные годы своей жизни.

Когда я поступил в МФТИ, редкие знакомые, большей частью одноклассники, потонули в колоссальной массе новых лиц. Очень хотелось угадать, кого из сидящих со мной в одном зале, в одной аудитории я увижу на первой лекции, а кто пойдет менять экзаменационный лист на аттестат. При этом я старался забыть, что сам мог оказаться в числе последних.

Но вот, наконец, настал неповторимый миг: я в конференц-зале на организационном собрании первокурсников. Я почувствовал, что настороженность и неуверенность, которые были моими спутниками в течение последнего месяца, покидают меня, что на смену им приходит удовлетворение и «уверенность в завтрашнем дне».

В зале я видел лица, знакомые по экзаменам, видел десятки пока незнакомых лиц, таких же гордых и радостных, как мое. И уже тогда я понял, что у этих десятков незнакомых людей есть нечто общее, большее, чем единство места и времени, — единство интересов, из-за которого все мы и оказались вместе.

На факультетском собрании меня и еще 16 счастливых построили в линейку, сказали, что мы — ГРУППА, и пожелали жить дружно. Так я попал в коллектив, с которым предстоит мне делить свои радости и невзго-

ды, который, вероятно, останется со мной на всю жизнь.

Я нелегко схожусь с людьми, особенно бывает трудно, если их много. Впрочем, дело упрощается тем, что у нас общие дела и интересы. Всегда находится и общая тема для разговора.

Уже в первую неделю я почувствовал, что группа перестает быть номинальной единицей, объединяющей 1/6 часть факультета, каковой она была в первый день, что теперь это для меня не просто группа № такой-то, а МОЯ группа.

Укрепилось это чувство во мне на «картошке». Нет ничего более спланивающего, объединяющего, чем труд, общее большое дело. А еще... — общий арбуз, съеденный вместе в минуты отдыха. Помню, как на привале кто-то пошутил, и все засмеялись, потому что всем уже давно хотелось вместе посмеяться. С тех пор мы часто шутили и много



смеялись — ведь и смеяться вместе гораздо приятнее, чем в одиночку. Не знаю, как для других, а для меня эти две недели промелькнули совершенно незаметно.

Но вот мы опять на лекциях, опять в стенах аудиторий. И тут, по контрасту с первой неделей, я понял, какую огромную роль сыграла «картошка» в формировании нашего коллектива.

Мы вместе совсем недавно — всего несколько недель, но уже сейчас мне ясно, что если мне станет плохо, мне придут на помощь, не оставят в беде одного.

А возможно, многие из нашей группы станут моими близкими друзьями. Впрочем, об этом судить пока рано. Поживем — увидим.

М. ШИШКОВ.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ АББРЕВИАТУР

А. к. — аудиторный корпус. Отсюда начался физтех много лет назад, а для абитуриентов физтех начинается отсюда и сейчас.

АН СССР — в пояснении не нуждается. Плох тот солдат, который не хочет стать генералом, плох тот студент, который не знает, что такое АН.

ВФТШ — вечерняя физико-техническая школа. Студенты учатся так много, что иногда у них появляется желание самим научить кого-нибудь чему-нибудь. Тогда они идут в ВФТШ.

ВЦ — вычислительный центр. Называется центром, потому что вокруг него вертится жизнь программиста.

Г. к. — главный корпус. Если вы интересуетесь, почему он главный, поднимитесь в нем на третий этаж и зайдите в западное крыло.

ЗФТШ — заочная физико-техническая школа. Ловчая сеть физтеха: отлавливает будущих абитуриентов.

К/К — в математике $k/k=1$, а на физтехе k/k — это комитет комсомола.

Л. к. — лабораторный корпус. Храм общественных наук.

НИР — научно-исследовательская работа. (Это, когда дают шефа). Этот НИР придуман не нами.

Н. к. — новый корпус. Официально называется корпусом квантовой электроники, хотя гораздо более известен как местоположение кафедры нингьяза.

ТКС — теория конденсированного состояния. Что это такое — никто не знает, а изучают ее на пятом курсе.

ТФКП — теория функций комплексного переменного. Рай для математика: если функция аналитична, она обладает разнообразными приятными свойствами, а если функция не аналитична, она в ТФКП не изучается.

УВК — учебно-воспитательная комиссия. Организация отличников против двоечников.

ФОП — факультет общественных профессий. Благодаря ему, на физтехе очень развито обучение на двух факультетах одновременно. Каждый физтех должен окончить не только свой факультет, но и ФОП.

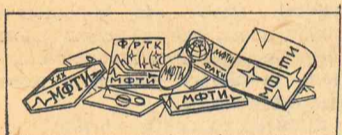
ШЖ — школа журналиста. В начальной школе учат писать красиво, в средней школе учат писать грамотно, а в ШЖ учат писать понятно.

ШМЛ — школа молодого лектора. Здесь вы можете узнать все, что пишется в газетах и даже больше.

Составил **В. ГЕОГДЖАЕВ**, студент.

Значки со значением

Наш институт сравнительно молод, и недалеко в прошлом те времена, когда студенты-выпускники первых лет носили значки МХТИ за неимением собственных, физтеховских. А интересующимся объясняли, что МХТИ — значит Московский «хвизикотехнический» институт. Теперь значков с буквами МФТИ выпущено целое множество. Самое традиционное изображение на них — физтеховский импульс. Этот символ стал привычным и не раз повторялся на юбилей-



ных значках. Все это, видимо, благодаря своей естественности: как давно писала «За науку» — тот, кто впервые нарисовал эту картинку в качестве символа физтеха, даже не задумался.

Со временем все менялось и усложнялось: прямоугольная форма трансформировалась во все остальные, появились новые цвета и оттенки, не говоря уже о символических изображениях. Иногда появлялось столько деталей, что в описании просто говорилось: значок представляет собой, например, комбинацию из букв, радиоволн и элементов пространства. Свои значки выпустили многие факультеты, на ФАКИ значки заказывались даже для некоторых групп. Кроме того, есть и значки, посвященные Королевским чтениям, которые ежегодно организывает этот факультет.

Близится новый юбилей МФТИ. Пора подумать о новых физтеховских значках, а может быть, — одном значке, который носили бы с гордостью студенты, преподаватели и сотрудники.

Е. ТКАЧЕНКО.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

И. Субботенко, В. Геогджаев, В. Ходаковский, А. Иванов, Е. Ткаченко, Л. Иванилова, В. Фомин, С. Тимченко, В. Лелеков, Д. Мойсенок, В. Провозин, М. Шишков, фото В. Военного.

Рисунки: С. Морейно, С. Стоянова, М. Трухана, И. Сагайдака.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

«Кванты!» Сегодня вы приглашаетесь на показательные выступления клуба «Физхим-чемпион». Матч с вашей командой состоится в 17.30 на центральном стадионе п/л «Курчатовец». И далее: «Кванты», не унывайте, на поражениях тоже учатся».

Это объявление, красочное, оформленное по всем правилам рекламы, появилось в «Курчатовце» 7 октября. Были и другие: и на русском и на английском. Но тон у всех был один: «Физхим-чемпион!». Сразу скажу, матч закончился со счетом 3:1 в пользу ФФКЭ. И не последнюю роль в этом сыграла поддержка болельщиков не только своего, но и других факультетов, возмущенных предметными объявлениями. Впрочем, игра была подпорчена: спорт заслонили оскорбления и насмешки. И все же после матча некоторые из физхимов, с которыми я беседовал, видели свою основную ошибку лишь в проигрыше. А дело

даже не столько в поражении, сколько в отношении к соперникам. И еще дело в отношении к самим себе.

Так ли редко мы стали слышать «Физхим — чемпион!», «Физхиму претит находиться в середнячках!». Само по себе стремление к успехам, победам можно только поприветствовать. У ФМХФ, действительно, мно-

Ненужный апломб

го достижений и он по праву носит звание одного из лучших факультетов. Но, к сожалению, у некоторых его студентов, как и в описанном случае, громкие слова вырываются на первый план, оставляя дела позади. И не подумайте, что вопрос упирается в несоответствие слов и дел, как раз здесь в большинстве случаев все в порядке. И все равно, это плохо, когда сначала — слова, потом — дело.

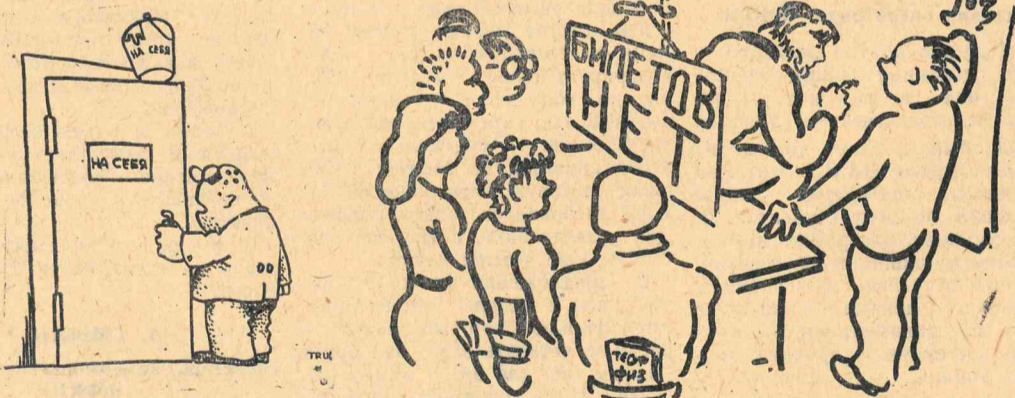
А физтеховский апломб? Разве это не продолжение факультетского высокомерия? Только

уже в более крупном масштабе. Подчас, нам ничего не стоит утвердить кого-нибудь и прежде всего самих себя в мысли: «лучше МФТИ вуза нет». Не слишком ли категорично? Смотришь, и уже вчерашний абитуриент начинает относиться с высокомерным презрением к своим бывшим одноклассникам, поступившим на физфак или мехмат.

Физтех сразу обрастает бесконечным числом достоинств, а другие институты массой, как правило, несуществующих недостатков. Несомненно, самолюбие в нужных пределах всегда на пользу, стимулирует, помогает делу, но, к сожалению, у нас иногда самолюбие перерастает в высокомерие. А это уже опасно. Потеряв уважение, разучившись с достоинством относиться к другим, мы разучимся выносить объективную оценку самим себе, что, в конечном счете, ведет к деградации. Имеем ли мы на это право?

К. ЛИМАНСКИЙ.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



ОБНАЖАЮ НА ЛЕКЦИИ

Дайте мне три параметра, и я сделаю слона. Дайте четыре — и он будет вилить хвостом.

Квантовая механика.

Этот бред нужно выжигать каленным железом, иначе он может вырасти в большую научную теорию.

Оптика.

Не говорите мне «в среднем!» Корова утонула в реке, где в среднем ей было по колено.

Теоретическая механика.

Профессор: — Какие будут вопросы по только что прочитанному материалу?

Из зала: — Скажите, в каких учебниках все это хорошо и толково написано?

Атомная физика.

Я делаю шаг влево, а затем назад. А теперь в обратной последовательности. И попадаю в ту же точку. Как видите, я прокоммутировал.

Стат. физика.

— Скажите, чем отличаются функции в пространстве RL_2 и RL_2 с волной?

— Да тем же, чем мальчики с мороженым отличаются от вагонов, набитых мальчиками с мороженым.

Функциональный анализ.

Те из вас, кто сильнее, смогут донести из библиотеки всю эту кипу литературы и убедиться в том, что формулы написаны правильно.

ТКС.

Тело сначала летит по траектории, а потом по инерции.

Теоретическая механика.

Командир спрашивает меня: «Чему равен интеграл от косинуса икс?». Я отвечаю: «Синус икс плюс сдэ». Он говорит: «Вот сразу видно настоящего математика, раз плюс сдэ».

Математический анализ.

Вы берете эту систему за хвост и, раскручивая, вытягиваете ее всю, как змею, до самой первой производной.

Математический анализ.

Вы, который спите, встаньте! Да чего вы все вскочили, лекция еще не кончилась.

Общая химия.