

КРАСНОЕ ЗНАМЯ—ФИЗТЕХУ!

11 февраля в концертном зале МФТИ состоялось торжественное собрание профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих, посвященное вручению нашему институту переходящего Красного знамени Совета Министров РСФСР и ВЦСПС за достижение высоких результатов во Всероссийском социалистическом соревновании в XI пятилетке и большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышение эффективности и качества идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Вступительным словом торжественное собрание открыл секретарь парткома Д. С. Лукин.

На собрании выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. П. Усачев и вручил институту переходящее Красное знамя.

Затем выступили профессор Т. В. Кондранин, студент 4 курса ФУПМ Лаврентьевский стипендиат О. Дранко, заместитель начальника ЦАГИ, академик Г. С. Бюшгенс, лауреат Ленинской премии член-корр. АН СССР В. Л. Тальрозе, директор Института радиотехники АН СССР академик Ю. В. Гуляев, секретарь Митишинского ГК КПСС А. А. Куманова и ректор МФТИ академик О. М. Белоцерковский.

Из выступления В. П. УСАЧЕВА

Постановлением Совета Министров РСФСР и ВЦСПС коллектив Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института за достижение высоких результатов во Всероссийском социалистическом соревновании по успешному выполнению планов 1985 года и одиннадцатой пятилетки награжден переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

Разрешите мне, по поручению правительства РСФСР и Президиума ВЦСПС, коллеги Министрства передать профессорам, преподавателям, студентам, аспирантам, всем сотрудникам Московского физико-технического института сердечные поздравления и пожелания новых больших успехов в вашем благородном труде.

Награждение физтеха Красным знаменем — это не только оценка большого труда коллектива одного из ведущих вузов Российской Федерации, но и признание значимости вклада высшей школы в экономическое и социальное развитие нашей республики и всей страны.

Сегодня высшая школа находится на переднем крае борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Подготовка высококвалифицированных специалистов приобретает огромное значение, становится одним из важнейших условий дальнейшего укрепления могущества нашей Родины.

Без преувеличения можно сказать, что физтех занимает одно из ведущих мест среди вузов страны. Разработанная и постоянно усовершенствуемая им уникальная система подготовки инженерных кадров по праву называется системой физтеха. Нельзя не сказать о том, что здесь, в стенах вашего учебного заведения, трудами, знаниями и опытом коллектива созданы и апробированы учебные планы и организационный механизм их осуществления, предусматривающие неразрывное соединение глубокой фундаментальной и специальной подготовки воспитанников физтеха, соединение в решении этой сложнейшей задачи усилий научно-педагогического коллектива вуза, ученых и высококвалифицированных специалистов академических и отраслевых научных учреждений и передовых производственных коллективов.

Что же стоит выделить особо? Думаю, прежде всего высочайший уровень преподавательского состава института. Студентов обучают 43 академика, 46 членов-корреспондентов Академии наук СССР, 326 профессоров, 468 доцентов.

В учебной и научно-исследовательской работе студентов широко используется вычислительная техника. С учетом ЭВМ базовых организаций на учебные цели тратится свыше 90 тысяч часов машинного времени.

Научные исследования в институте ведутся не только с учетом актуальности и значимости решаемых проблем, но и в соответствии с профилем подготавливаемых специалистов. Все хозяйственные работы включены в план важнейших.

Министерство благодарно коллективу физтеха за помощь, ока-

зываемую педагогическим коллективом школ и специализированных учебных заведений в осуществлении «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Эта деятельность вуза включает курсы повышения квалификации учителей сельских школ России, семинары учителей средних школ и преподавателей ПТУ Москвы и области, подготовку преподавателей школ, техникумов и профтехучилищ по курсу «Основы информатики и вычислительной техники», заочную физико-техническую школу, олимпиады в средних школах.

Безусловно, заслуживает добрых слов работа студенческих сельскохозяйственных и строительных отрядов, свидетельствующая о высокой гражданской зрелости вузовской молодежи, очень непросты заботы коллектива института о создании условий быта и отдыха, укрепления здоровья, физической подготовки, эстетической культуры студентов.

Но мне бы хотелось подробнее сказать о людях, работниках отдельных вузовских подразделений, их делах.

Гордость института — общепедagogические кафедры высшей математики, физики, на которых собран сильный преподавательский состав. С 1964 года работает в институте выдающийся советский ученый-математик, прошедший рядовым солдатом всю Великую Отечественную войну, академик В. С. Владимиров. Заслуженной любовью студентов пользуются академики С. М. Никольский, С. Т. Беляев, член-корреспондент АН СССР Л. Д. Кудрявцев.

Нельзя не отметить творческую работу большого коллектива кафедр иностранных языков, много лет возглавляемого участницей Великой Отечественной войны доцентом М. В. Круть.

Больших успехов в 1985 году добились базовые кафедры, которыми руководят академики Ю. А. Осипьян, П. Г. Костюк, Ю. В. Гуляев.

Успешно сочетают большую учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую и общественную работу профессора Т. В. Кондранин, Д. С. Лукин, М. И. Шабунин, доценты А. С. Дьяков, В. И. Чехлов, Ю. И. Швеи и многие другие.

Пример образцового отношения к учебе и общественной работе показывают студенты И. Аруцкий, Г. Баранов, В. Геогджаяев, В. Горбунов, О. Гарашук, К. Дубровский, Е. Косых, М. Половинченко, А. Смирнов, Л. Страхов и другие студенты.

За годы пятилетки МФТИ подготовил более 3700 молодых специалистов по современной физике и новейшей технике для народного хозяйства и обороны страны. Достижения института, его партийной, профсоюзной, комсомольской организаций несомненны, они не раз отмечались высокими наградами.

Однако сама жизнь ставит перед нами все более высокие требования. Решения апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК партии, материалы июньского совещания в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса требуют поднимать на новый, более высокий ка-

чественный уровень всю нашу работу.

Об этом очень остро, по партийному прямо и откровенно говорилось на отчетном партийном собрании института. Я хорошо помню выступления коммунистов. Они справедливо указывали на то, что еще недостаточно обеспечены учебным и научным процессом средствами современной вычислительной техники не посредственно в самом институте.

Справедливо отмечалось, что в целом ряде случаев не отвечает современным требованиям работа хозяйственных служб института.

Очень остро и, мне думается, правильно отмечались недостатки в воспитательной работе среди студентов. Она не очень конкретна, не всегда нацелена на формирование сознательной и активной общественной позиции молодежи, высокой культуры поведения. Нет системы в работе по преодолению пьянства. Много надуменных мероприятий, слаба роль студенческого самоуправления. Особо говорилось, что воспитательная работа, ее влияние и результативность ослабевают на стыке «вуз—НИИ—производство», иными словами — на базовых кафедрах.

Медленно вводится в эксплуатацию новый учебный корпус факультета управления и прикладной математики.

Мы вправе рассчитывать на то, что коллектив, ректорат и общественные организации института примут необходимые меры к дальнейшему совершенствованию учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы.

Осенью исполнится 40 лет Московскому физико-техническому институту. Сейчас по системе физтеха готовятся специалисты и в некоторых других вузах и факультетах.

На многих крупных промышленных предприятиях, в НИИ, КБ уже работают или создаются филиалы кафедр высших учебных заведений. Это значит, что на вооружение другими вузами взят один из существенных элементов системы физтеха. И в этом смысле очень важен не только положительный опыт вашего института, но и отрицательные моменты и упущения, которые имели место на ваших факультетах и базовых кафедрах, то есть то, что не надо повторять другим. В связи с этим я, быть может, чисто интуитивно, но все же хочу спросить вас: так ли уж на всех без исключения базовых кафедрах учебный процесс ведет «первые лица»? Или обучение и воспитание студентов в силу субъективных и объективных причин поручается зачастую менее квалифицированным и опытным сотрудникам кафедр? Отнеситесь к этому вопросу разумно и сделайте так, чтобы и в этом физтехе давал другим вузовским коллективам высокий пример.

Выпускники института призваны стать проводниками современной научной мысли во всех звеньях производства и науки. Совершенно очевидно то, что нам придется повысить их подготовку в области марксистско-ленинских, общенаучных и специальных знаний.

В преподавании общественных наук надлежит избавиться от формализма, оторванности от начальных партийных коренных перемен

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 9 (946)

Пятница, 21 февраля 1986 г.

Цена 1 коп.

в жизни советского общества. Последнее, на чем считаю нужно остановиться, — это необходимость изменения деловой психологии, стиля работы кадров института сверху донизу, резкого повышения дисциплины и ответственности.

Позвольте еще раз горячо и сердечно поздравить коллектив физтеха с победой в социалистическом соревновании и выразить уверенность в том, что ученые и педагоги, студенты и аспиранты, все работники института достойно встретят XXVII съезд КПСС.

Разрешите по поручению Правительства Российской Федерации и Президиума ВЦСПС вручить коллективу Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР и Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов.

Из выступления О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКОГО

Позвольте мне выразить глубокую благодарность от имени всего коллектива института за столь высокую оценку нашей работы. Надо сказать, что переходящее Красное знамя — это одна из наиболее высоких наград, которые мы получили за последние годы. Хотелось бы выразить уверенность, что оказанное нам доверие преподавателями и сотрудниками института, а также его студенты, аспиранты и выпускники оправдают.

Одна из сильных наших сторон — это то, что институт имеет прямые связи с промышленностью. Мы готовим специалистов целевым методом.

Со временем система физтеха эволюционирует, это неизбежно. Если раньше наблюдалась цепочка из двух звеньев: вуз — НИИ, то сейчас складывается и крепнет новая цепочка: вуз — НИИ — производство.

Еще одним новым моментом являются наши филиалы. Это ФАЛТ, который представляет здесь академик Г. С. Бюшгенс. Я не сомневаюсь, что такие отдельные факультеты-филиалы будут организованы в дальнейшем в других местах в Московской области, а может быть, и по всей стране. Такая система создания филиалов на местах в сочетании с фундаментальной общей подготовкой отвечает, по моему, всем современным требованиям мирового, если хотите, уровню подготовки кадров.

Наконец, еще один очень важный аспект. Примерно треть абитуриентов, которые приходят в наш институт, набираются во Владивостоке, в Киеве, Красноярске, Челябинске, Хабаровске. Набор очень сильных людей на местах, их обучение здесь по специальной программе и распределение их после 4 курса обратно, по специальностям, строго согласованным с республикой или регионом, — все это оказалось чрезвычайно эффективным.

Из выступления А. А. КУМАНОВОЙ

По поручению бюро горкома партии, исполкомов горсоветов, городского комитета комсомола горячо и сердечно поздравляю партийную, профсоюзную и комсомольскую организации, профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов института с высокой наградой.

По итогам социалистического соревнования за IV квартал 1985 года району в целом по промышленности вручено переходящее Красное знамя Московского областного комитета партии, Мос-

Сейчас на физтехе сложился, видимо, довольно удачный союз трех китов, трех циклов: общепедagogического, факультетского и базового. В рамках первого из них работают сильнейшие кафедры общей физики, высшей математики, теоретической физики. Факультетские и базовые циклы отвечают основным направлениям подготовки кадров.

Вообще в институте существуют три крупных «куста» специальностей. Это радиотехника и электроника, физика (теоретическая и прикладная) и управление. В последние годы появились еще два «куста», это информатика и вычислительная техника, а также новые специальности, связанные с созданием факультета физико-химической биологии.

Если просмотреть всю историю, весь путь развития МФТИ, то можно заметить, что в разное время существовали своеобразные приливы: были на подъеме какие-то отрасли науки, которые давали импульс развитию института в целом. В разные годы испытывали подъем ядерная физика, радиотехника, химическая физика, затем появились космические исследования, управление и прикладная математика. Следующий пик надо ожидать в биологии, особенно в физико-химической биологии. Новые специалисты здесь должны быть хорошими физиками, тонкими химиками и одновременно неплохими биологами. Иначе нельзя. И мы как раз начали готовить их на ФФХБ.

В последние годы институт все активнее ведет переподготовку кадров. Мы будем ее продолжать и расширять — это наш долг.

В конце своего выступления хочу сказать, что очень большая внутренняя задача, которая стоит и стоит перед нами сейчас — это укрепление дисциплины. Расслабляться нельзя. Иначе мы не выполним всего того, что требует от нас страна, наша партия и сама жизнь.

облесполкома и МК ВЛКСМ. В этих успехах горком партии видит определенный вклад вашего института. Разработка основ и внедрение учеными вашего вуза элементов автоматизированных систем управления производством в отдельных предприятиях района, активное и деятельное участие в программе экономического развития района «Прогресс-90» помогает нам более успешно решать вопросы внедрения механизации, автоматизации трудоем-

(Окончание на 2-й стр.)

☆ 23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

НЕСОКРУШИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ

История Советских Вооруженных Сил началась с образования первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян. Родившись и окрепнув в огне гражданской войны, в боях с интервентами и белогвардейцами, отстояв свободу и независимость социалистической Родины в битвах Великой Отечественной войны, они прошли большой и славный боевой путь, стали надежным оплотом завоеваний социализма, важным фактором предотвращения войны и сохранения мира.

Являясь неотъемлемой частью социалистического государства, Вооруженные Силы СССР укреплялись и совершенствовались с целью обеспечения условий для построения социализма и коммунизма.

История их создания и развития тесно связана с экономическими, социально-политическими, научно-техническими и духовными изменениями, происходящими в Стране Советов. На всех исторических этапах строительство Советской Армии и Флота обуславливалось внешнеполитическими факторами: расстановкой классовых сил в мире, ростом милитаризма в капиталистических государствах, характером военной опасности, состоянием вооруженных сил агрессоров и другими особенностями исторического периода.

Советские Вооруженные Силы создавались под непосредственным руководством В. И. Ленина, разработавшего и научно обосновавшего военную программу пролетарской революции, учение о защите социалистического Отечества. Бессмертные ленинские идеи и принципы строительства армии нового типа легли в основу военной политики КПСС.

Безраздельное руководство Коммунистической партии всем делом обороны страны стало высшим и незыблемым принципом военного строительства, решающим источником несокрушимой мощи Советской Армии и Флота.

Строительство Вооруженных Сил первого в мире социалистического государства являлось совершенно новым, а поэтому трудным делом. Приступая к решению этой задачи, Коммунистическая партия опиралась прежде всего на марксистско-ленинское учение о войне и армии, на приобретенный опыт военно-боевой работы в годы русских революций, практику создания Красной гвардии. Творчески использовались все ценное и передовое из предшествующей мировой истории военного дела, а также боевые традиции русского народа и опыт его освободительных войн.

Советские Вооруженные Силы коренным образом отличаются от буржуазных армий, которые являются вооруженной опорой эксплуататорских классов, орудием угнетения народов, силой, предназначенной для захвата чужих территорий. Характеризуя социальную природу и роль буржуазной армии, В. И. Ленин писал, что она «есть самый закоренелый инструмент поддержки старого строя, наиболее отвердевший оплот буржуазной дисциплины, поддержки господства капитала, сохранения и воспитания рабской покорности и подчинения ему трудящихся».

Армия социалистического государства, имея открыто классовый характер, является армией победившего пролетариата и крестьянства. Она выросла из народа и тесно связана с ним. Впервые в истории ее оружие обращено не против народа, а на защиту революционных завоеваний и свободы трудящихся.

Эта армия служит делу интернациональной солидарности трудящихся, укреплению могущества содружества социалистических стран, сохранению всеобщего мира.

Советская Армия и Военно-Морской Флот создавались и развивались на принципиально новых экономической, социально-политической и духовной основах. Они черпали неиссякаемые материальные возможности в социалистическом способе производства и плановой организации народного хозяйства, опираясь на культуру свободного народа и господствующую в стране марксистско-ленинскую идеологию. В этом заключается самый глубокий источник силы и непобедимости Советских Вооруженных Сил.

Опыт строительства Вооруженных Сил СССР за 68 лет их существования имеет огромное практическое и воспитательное значение.

Усвоение этого опыта способствует формированию у молодежи высоких морально-боевых и психологических качеств, чувства ответственности за судьбу Родины, принципиальности и деловитости в работе, воли и целеустремленности в борьбе за укрепление обороноспособности страны.

Советский народ с большим уважением и любовью относится к своим Вооруженным Силам, ценит нелегкий ратный труд воинов.

В мире нет сейчас таких сил, которые могли бы не считаться с боевой мощью Советских Вооруженных Сил. Встречая XXVII съезд КПСС, под руководством ленинской партии, советские воины встречают 68-ю годовщину создания Армии и Флота в обстановке непрерывного совершенствования и развития, укрепления бдительности и боевой готовности, стоят на страже мира, демократии и социализма.

А. ОБУХОВ,
преподаватель военной кафедры.

☆ «ФИЗТЕХ-ПЕСНЯ» ПО РАДИО

Сегодня, 21 февраля, в 20 часов радиоприемники в наших обществах будут транслировать традиционную часть «Физтех-песни»-85. Дальнейшая программа — на стенде культкомиссии. Со временем будут выполняться заявки радиослушателей.

☆ ПРИГЛАШАЕТ БИБЛИОТЕКА

В библиотеке МФТИ (ГК, к. 231) экспонируется книжная выставка из фондов ГПНТБ СССР «Новые методы исследования полупроводниковых материалов».

24 февраля в 10 часов там же состоится лекция заслуженного деятеля культуры РСФСР В. Петровского на тему «ГПНТБ СССР — крупнейший информационный центр. Библиографические издания ГПНТБ в помощь информаторам и библиотечным работникам вуза» и сообщение старшего редактора отделения ГПНТБ (отделение находится по адресу Ленинградское шоссе, 31) Л. Литвиновой «О функционировании отделения ГПНТБ СССР». Приглашаются все желающие!

Из выступления А. А. КУМАНОВОЙ

(Начало на 1-й стр.)

ких и вспомогательных процессов. Мы надеемся, что и в дальнейшем тесная связь научных работников вашего института с промышленными предприятиями района позволит целенаправленно и успешно осуществлять эту работу в духе тех положений и выводов, которые выдвинуты на

апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Хочется отметить сегодня и тот вклад, который вносят ученые МФТИ в реализацию школьной реформы. Целенаправленно ведется подготовка учительских кадров. Городской комитет партии надеется на то, что вы будете базовой организацией для

подготовки не только учителя нашего района, но и инженерных кадров для осуществления программы «Прогресс-90».

Позвольте еще раз поздравить вас с высокой оценкой вашей научной, воспитательной деятельности, пожелать творческих успехов, крепкого здоровья и личного счастья.

Из выступления Т. В. КОНДРАНИНА

Страна живет в эти дни предсезонной напряженной жизнью. Прошли областные партконференции, партийные съезды, республик. По-новому, с высоких позиций духа времени идет обсуждение самых насущных проблем. Особое внимание уделяется стержневому вопросу — кадровой политике, человеческого фактора. Кадры физтеха, как отметил в своем выступлении В. П. Усачев, это прежде всего наши преподаватели: академики и члены корреспонденты Академии наук, профессора, доценты и ассистенты. Сила физтеха — в преемственности и целенаправленном использовании в высших интересах общества, государства самых сильных сторон творческой личности.

Как мне кажется, на физтехе буквально с момента его основания воплощается в жизнь важнейший принцип воспитания: повседневный, творческий, требующий самоотдачи труд студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. И, наверное, сегодняшняя награда, вес и политическое значение которой значительно возрастают в этот ответственный и чрезвычайно важный для всей страны период, присуждена физтеху именно за эту его сильную сторону, за его достойный вклад в дело развития науки и техники.

Требования дня, требования партии состоят сегодня в том, чтобы каждый из нас с высокой

мерой ответственности спросил самого себя: как соотносятся те блага, которые я получаю от Родины, а конкретно от физтеха, с теми требованиями, которые ставятся передо мной. И вот с этих позиций, несмотря на многие положительные и, наверное, даже выдающиеся свойства физтеха, следует признать, что не все у нас еще благополучно.

Кроме того, необходимо помнить, что мы готовим не просто физиков, математиков, но и граждан нашей страны. Поэтому преподаватель вуза должен быть не просто носителем суммы знаний, а человеком, который служит личным примером, в общественной деятельности в том числе, для наших ребят.

Из выступления Г. С. БЮШГЕНСА

Я хочу поздравить вас, товарищи, от имени коллективов ЦАГИ и ФАЛТ с вручением МФТИ переходящего Красного знамени.

Трудно переоценить значимость физтеха в деле подготовки кадров. В ЦАГИ, например, выпускники МФТИ заняли практически все основные позиции, являясь руководителями важнейших направлений научных исследований, руководителями крупнейших отделений. В настоящее время профессорско-преподавательский состав ФАЛТ в значительной степени состоит из наших же выпускников. Теперь мы

фактически перешли в стадию самовоспроизводства кадров, что является очень крупным достижением физтеха.

Мне кажется, что очень важно сохранить замечательные свойства МФТИ — тщательность отбора поступающих, гибкость подготовки кадров и выбора специальности. Эти свойства нужно сохранить как основную, специфическую особенность подготовки на физтехе, разумеется, помимо высокого уровня преподавания фундаментальных и специальных наук.

Конечно, в нашей деятельности есть некоторые недостатки.

Сейчас, в период бурного развития научно-технического прогресса, нам всем необходимо заняться их устранением, нам нужно и дальше совершенствовать систему подготовки специалистов на физтехе.

Зная, которое нам сегодня вручают, — это высокая награда. Мы благодарны Совету Министров РСФСР, партийным и профсоюзным организациям, так высоко оценившим заслуги МФТИ, и хотим сказать, что физтех это оказанное ему доверие оправдает.

Из выступления В. Л. ТАЛЬРОЗЕ

Вся наша страна сегодня живет в новом динамическом режиме. Мы обсудили важнейшие предсезонские документы. В ближайшие дни открывается XXVII съезд КПСС. Практически всех базовых институтах физтеха, да и внутри самого физтеха, начато выполнение новых конкретных научно-технических программ, которые поручены Центральным Комитетом партии и правительством нашей стране и

нашему высшему образованию. Мне хочется привести в связи с этим только один пример.

В отделе, в котором мне приходится заниматься в нашем институте, 15 лабораторий. 12 заведующих лабораториями — выпускники физтеха разного возраста, от 35 до 52 лет. С наступлением новой пятилетки практически всем завлабам пришлось переманить специальность. Надо сказать, что прошло это практически

безболезненно. Пятидесятилетние люди так же охотно кинулись учиться новому делу, как они учились здесь, будучи студентами, в стенах физтеха. Я думаю в этом главная задача нашей преподавательской деятельности: не столько научить студентов чему-то окончательному, сколько научить их все время следить за развитием науки и, в конечном счете, за потребностями нашей Родины и нашего общества.

Из выступления Ю. В. ГУЛЯЕВА

Как руководитель одной из базовых кафедр МФТИ, я горжусь, что наш родной институт удостоен такой высокой награды. Горжусь тем более, что сам являюсь выпускником МФТИ, прошел через его школу — систему физтеха. Система эта сильна тем, что она учит физике с уклоном в технику. Те выпускники, которые приходят в промышленность, а таких у нас большинство, поднимают общий уровень промышленных научных организаций, потому что это люди с университетским образованием. Те же физтехи, которые приходят в Академию наук, наоборот, увеличивают техническую направленность академии, «приземляют» теоретические исследования к практике.

Вторым достоинством системы физтеха является то, что наши студенты делают научными сотрудниками на три года раньше, чем обычно. Они приходят в

коллектив уже в начале третьего курса, причем базовые организации физтеха — это ведущие научные организации страны.

Система физтеха предполагает большую свободу в обучении. И это налагает особую ответственность на преподавателей, на партийные и комсомольские организации самого физтеха и базовых организаций. Ведь становление студентов МФТИ происходит в очень значительной степени в общении с научными руководителями. Отсюда то огромное значение, которое нужно придавать подбору руководителей, их научному лицу, их моральному облику.

Система физтеха предполагает и большую мобильность. В последние годы происходит резкое ускорение научно-технического прогресса, очень быстро возникают новые отрасли, закрываются одни направления, открываются новые. Приходится постоянно

перестраиваться. Мне кажется, система физтеха как нельзя лучше подходит к такому образу развития.

Сейчас также век информатики, век компьютеризации. И потому студенты должны выходить из нашего института с полным знанием компьютерной техники. Многие кафедры уже активно этим занимаются, но еще не все. Отстают в этом отношении и базовые кафедры. Мы в академических институтах уже начинаем страдать от того, что выпускники физтеха, в большой своей массе, не могут владеть компьютерной техникой. И это, конечно, очень плохо при современном характере исследований, когда ЭВМ становится неотъемлемой частью любой экспериментальной установки, а физика стала по сути дела вычислительной физикой. Нужно резко расширять и усиливать это направление работы физтеха.

Из выступления О. ДРАНКО

В нашем институте созданы необходимые условия, чтобы каждый студент мог с наибольшей эффективностью развить свои способности, приобрести навыки творческой работы, усвоить все те знания, которые необходимы будущему специалисту. Система физтеха, позволяющая еще бу-

дучи студентом вести научную работу, способствует достижению этой цели.

Моя работа непосредственно связана с одной из важнейших областей современной науки — информатикой. Однако ее развитие без подкрепления вычислительной базой невозможно. При-

чем вычислительная техника нужна всем: как преподавателям и сотрудникам, так и студентам. На физтехе сейчас испытывается недостаток вычислительных средств, особенно для работы в диалоговом режиме. Мы ждем оснащения корпуса прикладной математики новейшей техникой.