

партийная жизнь

Заслушав и обсудив информацию зам. секретаря парткома по идеологической работе Б. В. Федотова «О задачах партийной организации института в свете проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», партком МФТИ отметил, что внесенный на всенародное обсуждение проект является документом исключительной важности для планомерного и всестороннего совершенствования советского социалистического общества. Предлагаемая перестройка осуществляется на основе решений XXVII съезда в целях неуклонной и полной их реализации. Это крупное мероприятие общегосударственного масштаба, неотложная задача, стоящая перед страной.

В проекте ЦК КПСС по достоинству оцениваются исторические заслуги высшей школы перед обществом и в то же время отмечено нарастание серьезных недостатков в ее функционировании в последние десятилетия. В подготовке и использовании специалистов накапливались нерешенные проблемы, нарастали негативные явления. Преобладание экстенсивного подхода, непрерывный, в определенной мере необоснованный, рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. В проекте открыто названы недостатки, упущения, негативные явления, которые необходимо преодолеть, решительно отказываясь от устаревших методов преподавания, от шаблона в обучении и воспитании. Ряд недостатков, отмеченных в проекте ЦК КПСС, относится и к нашему Московскому физико-техническому институту, хотя в силу своих особенностей, связанных с системой физтеха, отрицательные процессы и тенденции здесь менее проявились, а некоторые наиболее положительные элементы системы физтеха в связи с перестройкой высшей школы получают распространение.

Планируемая партией перестройка в полной мере будет осуществляться также в нашем институте, его реализация должна поднять на новый качественный уровень нашу работу во всех направлениях.

В партийных организациях института, на всех кафедрах в настоящее время проходит активное обсуждение проекта ЦК КПСС, состоялись партийные собрания и заседания кафедр, факультетские партсобрания, заседания Ученых советов. Коммунисты МФТИ горячо поддерживают и одобряют проект перестройки высшего и среднего специального образования, вносят свои предложения, за-

мечания, дополнения, пожелания к проекту.

Партийный комитет постановил:

1. Одобрить идеи и положения проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

2. Продолжить всестороннее и глубокое изучение и обсуждение проекта ЦК КПСС в партийной организации и трудовом коллективе института. Обсуждение путей перестройки в партгруппах и парторганизациях института вести в тесной связи с конкретными задачами, решаемыми данными подразделениями.

3. Парткому и ректорату, исходя из положений проекта ЦК КПСС и предложений факультетов и кафедр по улучшению работы МФТИ, разработать план деятельности по перестройке и повышению эффективности учебного процесса, научно-исследовательской работы, идейно-нравственного воспитания, кадровой политики, административно-хозяйственной деятельности в институте.

4. Парткому, партбюро факультетов улучшить партийное руководство всеми сторонами деятельности института, взяв под постоянный контроль решение кардинальных вопросов совершенствования «системы физтеха», развития ее ведущей роли в определении путей интеграции высшей школы, науки и производства. Усилить партийное влияние на подбор и расстановку руководящих и научно-педагогических кадров института.

5. Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, кафедрам общественных наук решительно улучшить содержательную сторону воспитательной работы со студентами на основе индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, повышения роли студенческой группы, преодоления элементов формализма и заорганизованности в общественной работе студентов. Обратив внимание на безусловное исключение деляческих настроений и других недостатков в работе студенческих строительных отрядов МФТИ. Обеспечить всемерное развитие студенческого самоуправления, разработать, согласовать и реализовать план соответствующих мероприятий.

6. Для анализа и обобщения дополнений, замечаний, пожеланий к проекту ЦК КПСС, использованию их в работе и передаче в соответствующие партийные и государственные органы создать временную комиссию под председательством члена парткома О. М. Белоцерковского.

7. 20 июня провести партийно-хозяйственный актив по подведению итогов обсуждения проекта ЦК КПСС.

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 24 (961)

Пятница, 20 июня, 1986 г.

Цена 1 коп.

В группе народного контроля

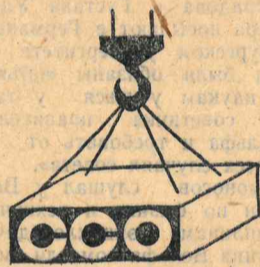
Состоялась конференция представителей трудового коллектива МФТИ по отчету и выборам группы народного контроля института. В работе конференции участвовали заведующий отделом науки Московского областного комитета народного контроля Н. К. Сидякин и председатель Мытищинского городского комитета НК А. Д. Шоломов. С отчетным докладом выступил председатель ГНК МФТИ В. П. Вакалов. В прениях приняли участие проректор института Д. А. Кузьмичев, директор студгородка Г. М. Лохов, председатель факультетской ГНК И. К. Сомова, студент IV курса В. Житомирский.

Работа ГНК МФТИ за отчетный период была признана удовлетворительной. В новый состав

ГНК МФТИ избрано 23 человека. Председателем группы переизбран В. П. Вакалов (тел. 4-67), заместителями — А. В. Гудзовский (3-18) и А. А. Болибрух (2-77). Руководителями секторов стали: оргсектора — А. А. Болибрух, сектора контроля за учебной работой — А. Е. Медведев (5-78), сектора контроля за научной работой — В. И. Бурков (6-66), сектора контроля за АХР и общежитием — М. Н. Калашников (408-42-72), сектора общественного питания — С. П. Ткаченко (408-55-27). Ответственный за работу с письмами и жалобами — Ю. М. Фатеев (6-67).

А. БОЛИБРУХ,
зам. председателя ГНК МФТИ.

♦ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО ♦



«ЗОДИАК» ГОТОВИТСЯ В ПУТЬ

Заканчивается сессия. Наступают каникулы. Кому не хочется провести лето с интересом, с выдумкой и с пользой? Конечно всем, включая тех, кто подал заявление в стройотряд.

Фестивальная Москва стала местом дислокации нашего отряда в прошлом году, а объектом работ был музей-усадьба «Коломенское». Здесь сплотился наш отряд, превратился в настоящий трудовой коллектив, и в этом году нам доверена новая дислокация, новый объект — Дальневосточный научный центр. Появились новые люди, новое название (в прошлом году ССО назывался «Москва», а теперь «Зодиак»), новые планы. Наш отряд борется за звание отряда безвозмездного труда. Это означает, что не менее половины всех заработанных денег будут перечислены: во-первых, Диденевскому детскому дому, во-вторых, в фонд Чернобыля, в-третьих, в фонд мира.

Коммунистическое отношение к труду — важное условие ускорения социально-экономического развития советского общества и воспитать его нам поможет ССОБТ.

А. ОСТАНЕВИЧ,
боец ССОБТ «Зодиак».

♦ ТРОПЫ НАУКИ ♦

За последние два-три десятилетия возникла новая область физики — физика нейтрино.

Отметим два достижения физики нейтрино высоких энергий в 60—70 годах. Так, в экспериментах по изучению взаимодействия нейтрино с нуклонами на ускорителях были получены результаты, подтверждающие кварковую структуру нуклонов. Открытие нейтральных токов, а именно, рассеяния нейтрино на лептонах и кварках, оказалось важным шагом на пути становления электрослабой теории — объединенной теории слабых и электромагнитных взаимодействий. Этот шаг значительно приблизил триумф электрослабой теории — экспериментальное открытие в 1983 г. предсказанных теорией переносчиков слабого взаимодействия, промежуточных заряженных W^\pm -бозонов и нейтрального Z^0 -бозона с массами 82 ГэВ и 93 ГэВ соответственно.

Нейтрино, благодаря своему слабому поглощению в материи, является, может быть, единственным источником сведений о внутреннем строении астрофизических объектов — звезд, ядер галактик, а также о предельно далеких от нашей планеты областей Вселенной. Регистрация природных потоков нейтрино может дать возможность изучить и развитие Вселенной.

ФИЗИКА НЕЙТРИНО

В настоящее время в СССР, США, Италии, Японии построены нейтринные детекторы. В Баканской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований АН СССР под руководством чл. корр. АН СССР А. Е. Чудакова ведутся исследования на самом большом в мире подземном сквентилляционном нейтринном телескопе. Вместе с детекторами в Артемовске и под Монбланом Баканский телескоп участвует в группе поиска нейтринных потоков, которые могут образовываться при гравитационных коллапсах звезд.

Исследования по проблеме солнечных нейтрино в ИЯИ АН СССР возглавляет академик Г. Т. Зацепин. В ближайшее время на Бакасане будет вводиться в строй 50-тонный галлий-германиевый детектор солнечных нейтрино. Его работа должна внести ясность и в интерпретацию результатов экспериментов Дэвиса (США), который хлор-аргонным детектором регистрировал гораздо меньше нейтринных событий от Солнца, чем предсказывалось теорией.

Более 25 лет назад советскими физиками было предложено помещать нейтринные детекторы глубоко под водой и регистрировать нейтринные (и мюонные) взаимодействия по черенковскому излучению рожденных за-

ряженных частиц. Позднее проект получил название ДЮМАНД.

Для развития глубоководных методов детектирования нейтрино в ИЯИ АН СССР образован специальный отдел.

В настоящее время в Антарктиде работает экспедиция ИЯИ АН СССР с целью выяснения возможностей создания радиодетектора нейтрино для регистрации черенковского радионизлучения каскадов от нейтрино в дециметровом диапазоне.

Можно думать, что нейтринные детекторы сверхбольших размеров (10^7 — 10^{11} м³) дадут весомый вклад в решение проблем «Великого объединения», т. е. единой теории электрослабого и сильного взаимодействия.

Поскольку теория Великого объединения предсказывает массу у нейтрино и взаимные переходы нейтрино, то большое значение для этой теории будут иметь результаты экспериментов по определению массы нейтрино и поиску нейтринных осцилляций. В ИЯИ АН СССР установка для измерения массы нейтрино с точностью 2 эВ создается под руководством чл. корр. АН СССР В. М. Лобашева и П. Е. Спивака.

В последнее время возникли идеи нейтринной томографии

Земли — «просвечивания» Земли пучками нейтрино высоких энергий от ускорителей. Перед нейтринной физикой стоят и другие фундаментальные вопросы:

Почему в природе существует 3 типа (поколения) нейтрино, или есть еще нейтрино, например, суперсимметричные или нейтрино других поколений?

Переходят ли протоны (кварки) в лептоны (в частности, в нейтрино), т. е. стабильна ли «обычная» материя?

Что нового внесет нейтринная астрономия в картину Вселенной, создаваемой также оптической, радио- и гамма-астрономией?

Мы ожидаем, что в создание нейтринных детекторов и в разработку теоретических проблем, связанных с физикой нейтрино и нейтринной астрофизикой, в дальнейшем внесут вклад и физики — студенты и выпускники кафедр физики нейтрино факультета общей и прикладной физики, базовыми организациями которой являются Институт ядерных исследований АН СССР и Физический институт им. П. Н. Лебедева АН СССР.

М. МАРКОВ,
академик, заведующий кафедрой физики нейтрино,
академик-секретарь отделения ядерной физики АН СССР,
член Президиума АН СССР.

ФИЗТЕХ: страницы истории



1954 ГОД

Пущена первая электричка по Савеловской дороге.

1955 ГОД

В институте открыта аспирантура. Началось строительство здания радиотехнического факультета и жилого дома для преподавателей и сотрудников.

1956 ГОД

Создана лаборатория органической химии.

1957 ГОД

Введен в эксплуатацию научно-учебный полигон МФТИ.

1958 ГОД

Комсомольская организация направила 243 человека на освоение целины в совхоз «Харьковский» Кустанайской области. Студенты работали трактористами.

1 сентября вышел в свет первый номер газеты «За науку». С начала учебного года открылась новая студенческая столовая, теперь спортивный корпус № 2. В сентябре вышли в свет I и II выпуски «Трудов МФТИ».

1959 ГОД

1 сентября общежития переведены на самообслуживание.

В сентябре создана киностудия «МФТИ-фильм».

Осенью организована вечерняя физико-математическая школа, в которую было принято 700 учащихся 8—10 классов.

Большая группа комсомольцев участвовала в с/х работах и строительстве в подмосковных совхозах «Большевик», «Серпуховской», «Красная пойма». За активную шефскую работу комсомольская организация МФТИ награждена переходящим Красным знаменем, переданным институту на вечное хранение.

На физтехе 20 баз, 26 специальных кафедр, 345 преподавателей, 43 профессора, 172 доцента и кандидата наук.

1960 ГОД

15 октября на страницах «За науку» начал работу молодежный лекторий «Поговорим, товарищ».

Материал подготовлен **И. ПАВЛОВОЙ,**
В. ГЕОДЖАЕВЫМ.

Вам отвечают

Заканчиваем публикацию ответов на вопросы, поступившие в день открытого письма в комитет ВЛКСМ института.

ОТВЕЧАЕТ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЗВОСПИТАНИЯ В. М. ГУРОВ.

Кто отвечает за состояние резинового покрытия на спортплощадках?

— В апреле-мае РСУ Мособлспорткомитета дало гарантию привести спортплощадки в надлежащий порядок.

Когда будет освещена лыжная трасса?

— Исполком Тимирязевского района г. Москвы, на территории которого находится березовая роща, в строительстве освещенной лыжной трассы нам отказал из-за строительства жилого массива.

ОТВЕЧАЮТ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО СОВЕТА МФТИ ПРОФЕССОР В. А. КИЗЕЛЬ И ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ С НЕГО ДЯЕВ.

Когда студентов МФТИ будут записывать в ГПНТБ?

В государственную публичную научно-техническую библиотеку СССР (ГПНТБ) согласно правилам, утвержденным в сентябре 1985 г., из студентов записывают только дипломников. Для МФТИ это — шестикурсники, как правило уже активно работающие с научной литературой. Большое количество пользователей ГПНТБ (в настоящее время около 300 тыс. чел.) давно превратило реальные возможности библиотеки, превратив ее из публичной, т. е. общедоступной, в центр научно-технической информации для ограниченного, остро нуждающегося круга лиц. Однако потребности других категорий читателей необходимо тоже учитывать, и в связи с этим планируется в начале 1988 года перевести ГПНТБ из старого здания в новый корпус, строительство которого ведется в районе станции метро «Речной вокзал». После переселения библиотека сможет (по заверению директора ГПНТБ Харина И. М.) обслуживать всех студентов МФТИ. До этого момента, в порядке исключения, ГПНТБ будет записывать отдельных студентов недипломных курсов, начиная с 3-го, по специальному представлению ректората и комитета ВЛКСМ.

♦♦♦♦

В этом номере заканчивается публикация ответов на вопросы, поступившие в день открытого письма в комитет ВЛКСМ МФТИ. Большинство вопросов явилось следствием существования определенных проблем и недостатков, имеющихся в организации быта и досуга студентов, поэтому вряд ли какой-нибудь ответ, кроме конкретной программы действий по устранению этого недостатка, может быть удовлетворительным. К сожалению, таких ответов почти не последовало. Более того, некоторые ответы, странным образом, не касались существа вопроса.

Неудовлетворительным оказалась и сама организация этого мероприятия. Возможность дать ответы в неустановленный срок привела к тому, что они стали поступать только через два месяца после проведения дня открытого письма и ни к чему не обязывали.

Целесообразно ли проведение дня открытого письма в дальнейшем? Думаем, что пользу он может принести только при «живой» встрече спрашивающих и отвечающих. А актуальные вопросы по-прежнему есть.

А. КОЛЕТВИЦЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ.

19 ноября этого года исполняется 275 лет со дня рождения великого русского ученого, просветителя и поэта Михаила Васильевича Ломоносова.

В истории мировой науки М. В. Ломоносов занимает почетное место среди выдающихся энциклопедистов; его жизнь служит примером, что противопоставление «физики» и «лирики» для истинного выразителя национальной культуры беспочвенно.

Отец М. В. Ломоносова был черносотенным (т. е. государственным) крестьянином. Первые годы М. В. Ломоносов находился целиком на попечении своей матери Елены Ивановны, дочери местного дьякона. Когда ему исполнилось 10 или 11 лет мать умерла и, как сказано в первой академической биографии Ломоносова, отец «начал брать его... с собою каждое лето и каждую осень на рыбные ловли в Белое и Северное море» на своем двухмачтовом гукоре «Чайка». Суровая северная природа и трудовое воспитание с детских лет заложили фундамент неумейной любознательности. Считается, что первым учителем юноши Ломоносова был «оной же Куростровской волости крестьянин Иван Шубной, отец Федоту Ивановичу Шубному, который... при Академии художеств».

Первые сведения о точных науках Ломоносов получил при изучении оригинальной книги Леонтия Магницкого «Арифметика, сиречь наука числительная. С разных диалектов на славянский язык переведенная и воедино собрана... в богоспасаемом царствующем великом граде Москве типографским тиснением ради обучения мудрорубовых российских отроков, и всякого чина и возраста людей на свет произведена», содержащей, кроме собственно арифметики, начальные сведения из астрономии, физики, географии, навигации и других прикладных наук. Она пробудила в Ломоносове интерес к математическому обобщению и постижению фундаментальных законов посредством математического описания физических и химических закономерностей.

По-видимому, под влиянием воспитанника Славяно-греко-латинской Академии Ивана Каргопольского, около шести лет обучавшегося в Сорбонне, у М. В. Ломоносова созрел план ухода в Москву «для приобретения большего знания и учености».

9 декабря 1730 года холмогорская воеводская канцелярия

выдала ему паспорт, а в волостной книге Курострова записано, что «отпущен Михайло Васильевич Ломоносов к Москве и к морю до сентября месяца предбудущего 1731 года, а порукою по нем в платеже подушных денег Иван Банев расписался». В самом конце 1730 года он ушел из дома с рыбным обозом, направлявшимся в Москву, но пришел туда не сразу, а недолго пономарствовал в Антониевом Сийском монастыре. Назвавшись сыном холмогорского дворянина, 15 января 1731 г. он подал прошение о зачислении в Славяно-греко-латинскую Академию и после собеседования с ректором архи-

мандритом Германом, который считал целесообразным поверить ему на слово, был зачислен в низший класс, поскольку совсем не знал латыни. К концу этого же года Ломоносова переводят в третий класс (школу); а через год он уже мог сочинять латынью небольшие стихи.

В июле 1735 года он был зачислен в предпоследний, философский класс, но согласно сенатскому предписанию в числе двенадцати «в науках достойных» учеников Спасских школ отбыл в Петербургскую Академию наук. «Переводников» обучали по программе академической гимназии математике, риторике, истории, географии, латинскому, немецкому языку и танцам. Ломоносов к тому же регулярно знакомился с книжными новинками в академической книжной лавке, что в немалой мере способствовало формированию его научно-мировоззрения.

М. В. Ломоносова, Дмитрия Виноградова и Густава Ульриха Рейзера посылают в Германию. В Марбургском университете студенты были обязаны «объявлять в академической книжной лавке, что в немалой мере способствовало формированию его научно-мировоззрения».

Ломоносов слушал у Вольфа лекции по физике и техническим дисциплинам; энциклопедические познания Вольфа помогли ему быстрее определиться в выборе путей получения необходимых знаний и навыков. Уже в первом отчете, направленном в октябре 1738 года в Петербург, М. В. Ломоносов пытается самостоятельно обобщить известный экспериментальный материал, а «Физическая диссертация о различии смешанных тел, состоящем в сцепле-

нии корпускул, которую для упорядочения написал Михайло Ломоносов, студент математики и философии, в 1739 году в марте месяце» содержит основы генерального учения о корпускулах, отличающихся друг от друга только «массою и фигурою».

К середине 1739 года курс обучения у Вольфа закончился и Ломоносов с товарищами переезжает из Гессенского княжества в Фрейберг к горному советнику Геккелю. Пребывание М. В. Ломоносова во Фрейберге было непродолжительным и оказалось полезным только практическими познаниями.

После долгих странствий по Германии и Голландии, во время которых он с трудом ушел от вербовщиков прусского короля, Ломоносов в июне 1741 года возвращается в Петербург.

Шумахерковская академическая канцелярия тянула с присуждением ему ученого звания. Лишь активная позиция Ломоносова заставила Шумахера назначить его адъюнктом физического класса. С июня 1745 года он назначается профессором химии и членом Академии, добивается открытия в 1748 году первой в России химической лаборатории. В работе «Размышления о причине теплоты и холода», написанной в 1744—1745 гг., а напечатанной в 1750 году, Ломоносов исходил из атомно-молекулярных представлений и категорически выступил против учения о теплороде. В диссертации «О нечувствительных физических частичках» он писал: «...как никакому движению нельзя приписать высшую степень скорости, так нет и высшей степени теплоты. Величайший холод в теле — абсолютный покой; если есть хоть где-либо малейшее движение, то имеется и теплота». Здесь сформулирована идея об абсолютном нуле температуры, которая стала общепринятой лишь через сто с лишним лет.

С 1751 по 1753 год М. В. Ломоносов усиленно работает над курсом химии. В публичной лекции «Слово о пользе химии», произнесенной им 6 сентября 1751 года, и в последующих лекциях студентам он отходит от существовавших традиций и предлагает свой подход к изложению химии, который он называет физическим.

В 1759 г. он составляет вопросник и при содействии Сената в

1761 г. рассылает по губерниям и областям России с наказом от веты возвратить в Академию наук. Эти материалы предназначались для Большого Атласа Российской империи.

Много сил потратил Ломоносов на борьбу с норманской концепцией происхождения Русского государства. Он подготовил и издал в 1760 году «Краткий Российский летописец», предназначенный для ознакомления с русской историей великого князя Павла, приступил к написанию «Российской истории», первый том которой вышел в свет лишь после смерти Ломоносова, в 1766 году, принимал активное участие

в отборе исторических документов для Вольтера, работавшего над «Историей России при Петре Великом».

Постоянное внимание Ломоносов уделял академическим Гимназии и Университету, которым он заведовал до конца жизни. Благодаря стараниям Ломоносова было устроено общежитие для гимназистов и студентов, приобретено новое теплое и благоустроенное помещение для Гимназии и Университета, он следил за своевременной выдачей стипендий...

Сознавая, что иностранное засилье в Академии наук не способствует развитию творческих сил русского народа и его просвещению, Ломоносов составил проект организации Университета в Москве и обсуждал с И. И. Шуваловым подробности его устройства. Московский университет был учрежден 12 (25) января 1755 года.

Общезвестно значение М. В. Ломоносова как реформатора русской поэзии и создателя основ современного русского языка. Поэтическое наследие Ломоносова разнообразно по жанрам, изобилует выразительными образами, эпитетами и сравнениями; их отголоски слышатся в поэзии последующих поколений и даже у Пушкина.

Для нас имя М. В. Ломоносова символизирует передовой край научной мысли — медалью Ломоносова АН СССР награждает ученых — советских и иностранных — за выдающиеся достижения в развитии естествознания.

В течение года в МФТИ пройдут конференции и чтения, посвященные М. В. Ломоносову.

В. ЗЕЛЕНЦОВ,
профессор.

ЖИЗНЬ ЕГО СЛУЖИТ ПРИМЕРОМ

Германии и Голландии, во время которых он с трудом ушел от вербовщиков прусского короля, Ломоносов в июне 1741 года возвращается в Петербург.

Шумахерковская академическая канцелярия тянула с присуждением ему ученого звания. Лишь активная позиция Ломоносова заставила Шумахера назначить его адъюнктом физического класса. С июня 1745 года он назначается профессором химии и членом Академии, добивается открытия в 1748 году первой в России химической лаборатории. В работе «Размышления о причине теплоты и холода», написанной в 1744—1745 гг., а напечатанной в 1750 году, Ломоносов исходил из атомно-молекулярных представлений и категорически выступил против учения о теплороде. В диссертации «О нечувствительных физических частичках» он писал: «...как никакому движению нельзя приписать высшую степень скорости, так нет и высшей степени теплоты. Величайший холод в теле — абсолютный покой; если есть хоть где-либо малейшее движение, то имеется и теплота». Здесь сформулирована идея об абсолютном нуле температуры, которая стала общепринятой лишь через сто с лишним лет.

С 1751 по 1753 год М. В. Ломоносов усиленно работает над курсом химии. В публичной лекции «Слово о пользе химии», произнесенной им 6 сентября 1751 года, и в последующих лекциях студентам он отходит от существовавших традиций и предлагает свой подход к изложению химии, который он называет физическим.

В 1759 г. он составляет вопросник и при содействии Сената в

СИЛЬНЕЙШИЕ В КГУ



Студенты киевского отделения МФТИ достойно представили физтех на спортивном празднике Киевского университета. Сборная 5—6 курсов успешно приняла участие в турнире по мини-футболу. Он проводился среди сборных команд общежитий университета, в одном из которых прожывают студенты МФТИ.

Пройдя без особых осложнений систему отборочных матчей, физтехи вышли в полуфинал, где в напряженной борьбе одолели команду студентов из Лаоса.

В финале — победа над командой, усиленной четверкой игроков сборной КГУ — 2:0.

Победители запечатлены на снимке: нижний ряд — Б. Сафронов, Д. Куренный, И. Таранов, (все 048 гр.), Г. Пода (148 гр.), верхний ряд — С. Дивинский (184 гр.), М. Кошель (048 гр.), В. Татаренко (177 гр.), А. Баглюк (184 гр.)

А. КОНДРАТЬЕВ.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ,

что на ТВ возрождается КВН?!
Не кипит ли в вас кровь славных предков — физтехов 60-х, достойно игравших и блестяще побеждавших?
Если кипит, это хорошо — приходите в комитет комсомола. Здесь срочно требуются идеи и предложения для веселых и находчивых. Последние также требуются!



— Как вы провели ночь перед экзаменом?

Студентка: До 2.20 читала Сивухина, до половины восьмого спала. Потом выбрала вопрос по выбору и подготовила его; сразу ничего не поняла, только при повторном прочтении.

Студент: В 2 часа ночи начал готовить вопрос по выбору, кончил то ли в 4, то ли в половине пятого.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА ПО ФИЗИКЕ (1 курс)

— Как вы оцениваете свои знания; и как их оценил преподаватель?

Студентка: Преподаватель сказал, что чувствует понимание, но задачи нужно уметь решать, и поставил 3... Я не знаю откуда взялись мои знания, но по моему они есть.

Студент: В принципе, думаю, что 4—, а преподаватель со мной почти согласен — 4.

— Есть ли у вас чувство, что теперь вы знаете этот раздел физики?

Студентка: Нет, конечно.

Студент: Относительно.

— Относительно чего?

— Не знаю, в мире все относительно.

— Как вы собираетесь провести остаток дня?

Студентка: С ощущением полного счастья, что я все-таки сдала этот экзамен.

Студент: Собираюсь отдохнуть, хорошее настроение.

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ЭКЗАМЕНАТОР — ПРОФЕССОР И. П. КРЫЛОВ.

— Как вы оцениваете знания студентов, которые вам только что сдавали экзамен, и знания

студентов физтеха вообще?

— Я поставил оценку, и тем самым оценил их... Знания студентов различны на разных факультетах, но знания хорошие. В эту сессию я принимаю третий экзамен, и еще не поставил ни одной двойки, троек мало, в основном 4 и 5.

— Прием экзамена для вас?...

— Я хожу на экзамены с большим удовольствием. И сдавать их ходил с удовольствием, и принимаю теперь с удовольствием.

— Как вы собираетесь провести остаток дня?

— Работать...

Записала Л. ЛЕВКО.