

БЫТЬ ХОЗЯИНОМ СТРАНЫ

День Конституции — праздник для всех нас особенный, побуждающий поразмышлять о достигнутых завоеваниях и мысленно совершить путешествие в будущее. Закрепленные в Конституции исторические свершения Страны Советов представляют собой торжество ленинских принципов народовластия. Годы, прошедшие после принятия в 1977 году Основного Закона общенародного государства, ознаменованы дальнейшим развитием наших демократических традиций, обеспечивающих слитность интересов общества, коллектива, личности. Все, чем богата и сильна Советская держава, безраздельно принадлежит народу.

Наше общество сегодня — это общество подлинной, реальной демократии, уважения достоинства и прав граждан, их высокой ответственности. Постоянное углубление и расширение демократии присуще самой природе социализма, который может развиваться лишь при растущей активности и инициативе трудящихся. Вот почему курс на всемерное развертывание демократии является неизменным курсом нашей партии.

Совершенствуя социалистическую демократию, придавая ее системе все больший динамизм, КПСС активизирует человеческий фактор, повышает заинтересованность всех слоев населения в переменах, которые диктуются временем. Формируя политику, партия советуется с народом, опирается на его опыт, знания, творческие силы.

«Пусть каждый рабочий проникнется сознанием, что он правит страной». Руководствуясь этим ленинским заветом, партийные организации, вся наша общественность призваны обеспечивать постоянный рост гражданской и политической зрелости, трудовой и общественной активности коллективов и их членов, глубокой заинтересованности в приумножении экономического и оборонного могущества Родины.

Мы по праву называем свою Конституцию зеркалом жизни. Сегодня партия призывает каждого заглянуть в него, посмотреть на себя, сверить сделанное с теми творческими потенциями, которые приобретены в условиях социалистической демократии. Да, наш Основной Закон утверждает: нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Быть настоящим хозяином страны — значит закалять их сплав в своей жизни, работе, значит следовать примеру стахановцев, передовиков и новаторов производства, труд для которых — дело чести, доблести и героизма. Все полнее раскрывая роль человеческого фактора в усилении динамизма общества, партия требует неуклонно развивать демократические традиции, предавать гласности и хорошее, и плохое, укреплять трудовую, производственную и государственную дисциплину, утверждать норму высокой нравственности, трезвый образ жизни.

♦ По новому расписанию пройдет в этом году традиционная научная конференция МФТИ: 28 ноября в 17 часов — пленарное заседание, а на следующий день — в 10 и 14 часов — секционные заседания. Старшекурсники, вспомнив о публикациях, бросились выбирать темы. Ведь заявки принимаются только до 4 октября.

♦ День московского студента впервые был проведен 20 сентября. Видно, никогда еще Центральный парк культуры и отдыха им. Горького не собирал сразу столько студентов Москвы и, конечно, Долгопрудного. На двадцати площадках парка шли спектакли, фильмы, митинги, выступали студенты московских вузов и гости, отовсюду неслась музыка (одних духовых оркестров было десять). С большим успехом выступили физтехи, которых представлял СТЭМ, ФОПФ.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

♦ Не верьте слухам, что аспиранты ничего не делают! На втором этаже главного корпуса для них уже появилось расписание занятий, которые начнутся на следующей неделе.

♦ Как всегда, полна событиями жизнь театральной студии. 19 сентября она пополнилась новыми членами. 2 октября снова будет набор.

♦ Строится стадион. Комитету ВЛКСМ удалось решить основную проблему, из-за которой было за-

морожено строительство. На стадион завезли 11 грузовиков плодородного грунта, и 21 сентября первокурсники ФАКИ начали там работать. А 28 сентября уже первокурсники ФУПМ провели на стадионе воскресник.

♦ В книжном магазине (Первомайская, 44) появился в продаже «Сборник задач по математическому анализу: Интегралы. Ряды» Л. Д. Кудрявцева, В. И. Чехлова, М. И. Шабунина.

♦ Продолжается «комендантский час» в общежитии «Юзи-

ЗА НАШУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 29 (966)

Пятница, 3 октября 1986 г.

Цена 1 коп.

СЛОВО КОМСОМОЛУ

16 сентября на заседании комитета ВЛКСМ отчитывались о своей работе ССПО (студенческий специализированный педагогический отряд), СНПО (студенческий научно-производственный, или, как его еще называют, «компьютерный» отряд) и Алтайский штаб ССО.

ССПО объединял физтехов, которые этим летом работали в 8 пионерских лагерях (4 — в Подмосковье, а также «Артек», «Орленок», «Москвич» в Крыму и «Космос» на Кавказе). Всего в отряде состояло около 50 человек. Такой отряд будет создаваться и в дальнейшем, а в течение учебного года его члены пройдут обучение на ФОП (преподавать будет бригада из МГПИ).

СНПО занимается созданием школьного матобеспечения, написанием игровых и учебных про-

грамм для персональных компьютеров. Через отряд уже прошло 70 человек, из них 22 человека составили основу СНПО. К сожалению, не на всех факультетах еще достаточно серьезно относятся к отряду. Требуется помощь и в комиссарской работе. Сейчас ожидается улучшение материальной базы отряда. Намечается использовать ВФТШ для обкатки созданных программ. СНПО будет продолжать работу в течение года.

На Алтай в этом году выезжали 9 физтеховских ССО общей численностью 223 человека. Ими освоено 1.141 тысяча рублей капиталовложений (это 132,5% от планируемого освоения). Пяти отрядным объектам присужден студенческий знак качества. В социалистическом соревновании среди Алтайских отрядов первое место занял ССО ФАКИ «Алькор», II—III поделили ССО ФУПМ «Славяне» и ССО ФОПФ «Мираж».

На заседании комитета комсомола был назначен новый командир ДНД МФТИ. Им стал С. Марышев.

Сначала до 15 сентября, потом до 20 октября, а теперь просто на неопределенный срок общежитие закрыто для любых гостей.

♦ Испытываю на себе тяжесть первых учебных нагрузок, физтехи уже начали искать способ восстановить «свежесть мыслей» после трудного дня. К удачным находкам следует отнести мультисборники для взрослых в кинотеатре «Баррикады» (17.30, 19.00 и 20.30 — очень удобно).

♦ Я за или против? Именно такой вопрос пришлось решать каждому, кто 26 сентября пришел на дискуссию «Искусство Глазунова. За и против», которую интересно провел член Союза художников СССР преподаватель нашего института Л. Ф. Дьяконович.

По «Неделе...» дежурила Е. ТКАЧЕНКО.

ФИЗТЕХ: страницы истории



1968 ГОД

14—15 мая в МФТИ был проведен первый музыкальный конкурс скрипачей и пианистов «Студенческая весна», в котором приняли участие представители более десяти московских вузов.

30 апреля на открытии клуба ФРТК «Гвоздем» программы стал настоящим робот с радиоуправлением, говорящий, поднимающий брови и даже шевелящий ушами.

Во Всесоюзной денежно-вещевой лотерее, посвященной IX Всемирному фестивалю молодежи и студентов, 746 группа выиграла «Запорожец».

19 ноября первая дискуссия на тему «Коллектив и личность ученого» экспериментально доказала существование дискуссионного клуба, как объективной реальности.

В г. Ставрополе студент ФМХФ Г. Гамбаров занял первое место на проходившем там первенстве РСФСР по самбо.

1969 ГОД

Создан новый факультет — управление и прикладной математики.

Столовая физтеха заняла первое место в республиканском конкурсе студенческих столовых.

Начали закладывать новый спортивно-оздоровительный лагерь на берегу Черного моря.

В октябре при комитете ВЛКСМ был создан отдел труда, в котором студентам помогали устраиваться на работу.

29 октября по Всесоюзному радио транслировалась передача «Спорт и мир», в которой рассказывалось о развитии спорта в МФТИ.

1970 ГОД

В феврале заявила о себе самая молодая на физтехе спортивная секция — фехтования. Спортсмены секции защищали честь Московской области на республиканских соревнованиях.

21 февраля на Центральном телевидении состоялась встреча КВН Московского горного института и МФТИ. Одержав победу со счетом 45:39, наша команда стала чемпионом Москвы.

За достижение высоких показателей в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина МФТИ был награжден Ленинской юбилейной Почетной грамотой.

В МФТИ организован фортепианный кружок.

На физтехе при кафедре физиологии работала лаборатория по изучению умственного утомления, с которой активно сотрудничала кафедра живых систем. Изучались вопросы организации учебного процесса, распределения перерывов между занятиями, снятия умственного утомления с помощью физических упражнений.

Материал подготовлен В. НИКИФОРОВ.

НАШИ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Неотъемлемой частью физтеховского образования является научно-исследовательская работа студентов. Она начинается на 3—4 курсе и завершается защитой дипломной работы. Научные исследования, проводимые под руководством сотрудников МФТИ и базовых институтов, как правило, служат решению актуальных задач современной науки и техники. Большую роль в становлении молодых ученых-исследователей играют научные конференции, на которых студенты и аспиранты могут из первых уст от ведущих ученых узнать о современном состоянии проблемы и сами доложить результаты своих работ.

В МФТИ ежегодно проводятся две общеполитинститутские конференции: научная конференция МФТИ и конференция молодых ученых и специалистов. Кроме того, факультетами также организуются Королевские и Вавиловские чтения. Популярность научных конференций МФТИ с каждым годом возрастает. Среди их участников наряду со студентами, аспирантами и сотрудниками МФТИ и базовых институтов, все чаще встречаются представители вузов, институтов АН СССР и отраслевых институтов Московской области, Москвы и других городов.

Институтские научные конференции дают возможность молодым исследователям представить и обсудить свои работы, лучшие из которых могут быть выдвину-

ты на соискание премий Ленинского комсомола и комсомола Подмосковья. Рекомендованные конференциями доклады включаются в междуведомственные научные сборники и составляют депонированные сборники трудов конференций, что позволяет студентам старших курсов и аспирантам оперативно публиковать свои работы. Вместе с тем, в деле организации и проведения научных конференций есть свои проблемы и недостатки, о которых хотелось бы сказать. В качестве примера мы возьмем последнюю XI научную конференцию молодых ученых и специалистов МФТИ, проводившуюся с 24 марта по 8 апреля 1986 г.

Длительный срок проведения конференции дает возможность слушателям посетить несколько секционных заседаний, в то же время посещаемость остается низкой. Как правило, студенты и аспиранты посещают заседания секций, только когда сами являются докладчиками и содокладчиками, и это относится ко всем конференциям МФТИ. На наш взгляд, руководителям факультетов и кафедр следует активней приглашать студентов и аспирантов на конференции, которые учат не только грамотно докладывать научные работы, но и слушать, участвовать в обсуждениях, тем самым расширяют научный кругозор молодых исследователей, прививают культуру научной полемики. С другой сто-

роны, докладчики подчас основное время сообщения уделяют подробному изложению специфических вопросов своей конкретной работы в ущерб общей постановке задачи и формулированию основных результатов исследования. В результате, такие доклады оказываются малопонятными широкой аудитории, тем более, что в рамках одной секции подчас сосредоточен широкий спектр научных направлений. Поэтому представляется целесообразным, с одной стороны, более строго очерчивать круг тем научных секций конференции, с другой стороны, обязать молодых докладчиков делать краткий обзор современного состояния проблемы, обосновывать актуальность, формулировать постановку задачи и основные полученные результаты. Докладчикам следует стремиться делать свои сообщения понятными, тогда они будут выслушаны с интересом, активней пройдет обсуждение работ. В случае, если на секцию заявлено несколько докладов по одной тематике, имеет, по-видимому, смысл чаще заказывать авторитетным специалистам обзорные доклады по этим темам.

Далеко не все факультеты и кафедры института внесли одинаковый вклад в подготовку и проведение последней научной конференции. Наиболее активно проявила себя ФУПМ, ФАКИ, ФАЛТ ФПФЭ. На их фоне явно не в лучшую сторону выделяется

ФОПФ, который организовал только одну секцию конференции. Поэтому многим студентам и аспирантам этого факультета пришлось выступать на других секциях, которые не всегда соответствовали тематике докладов. Но ведь ФОПФ располагает большим научным потенциалом как в стенах МФТИ, так и в базовых институтах, поэтому вклад ФОПФ в организацию конференции молодых ученых и специалистов следует расценить как недостаточный.

Среди других проблем научных конференций МФТИ следует отметить большое число заявленных, но не доложенных работ. На некоторых кафедрах на последней конференции отсутствовала половина докладчиков, как правило, студентов и аспирантов МФТИ. По-видимому, руководству кафедр следует с большей ответственностью рекомендовать доклады на конференцию и строже контролировать выполнение и апробацию научных работ. Необходимо также заметить, что жюри некоторых секций несправедливо подходит к оценке докладов и рекомендует все работы к опубликованию в депонированных сборниках, что, разумеется, не означает, что все работы выполнены на одинаково высоком научном уровне.

К сожалению, нельзя не отметить слабую активность комитета комсомола МФТИ и научного общества студентов в подготовке и проведении научных конференций молодых ученых и специалистов.

П. САВЧЕНКО, А. КРЮКОВСКИЙ.

Для Вас, пропагандисты

1 октября начался учебный год в системе политпросвещения. Агитаторам, пропагандистам и слушателям Долгопрудненский головной книжный магазин предлагает свою помощь в приобретении необходимых пособий и материалов, в частности:

Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1986.

Рыжков Н. И. Об основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. М., Политиздат, 1986.

Перестройка неотложна, она касается всех и во всем. Сборник материалов о поездке М. С. Горбачева на Дальний Восток 25—31 июля 1986 г. М., Политиздат, 1986.

Омаров А. М. Бережливость — закон социалистического производства. М., Экономика, 1986.

Кожемяко В. С. Время и стиль: грани большой темы. М., Политиздат, 1986.

Активизация учебного процесса: из опыта работы Дома политпросвещения МГК и МК КПСС. — М., Политиздат, 1985.

Косев И. От индустриального оптимизма к технологическому пессимизму. Пер. с болг. М., Экономика, 1986.

Солнце показалось из-за тучи и на мгновение осветило морковное поле, которое убирал второй курс ФОПФ. Глазам открылась безрадостная картина: редкие группы тех, кто работал, вели незримый бой с грядкой.

Зримыми результаты их труда стали лишь вечером, когда были подведены итоги, но картина от этого более радостной не стала. За первые три дня работы ФОПФ строго линейно снизил процент выполнения нормы со 101 до 48%.

Чем же можно объяснить столь низкую производительность труда? Прежде всего, плохой организацией, точнее, почти полным ее отсутствием. Лишь когда выработка упала ниже 50%, было решено организовать соревнования. Курс поделили на 15 бригад по 3—5 человек. Каждое утро бригада получала «надел», а к концу дня бригадир докладывал старосте курса о выполнении работы.

Скажу сразу: результаты повысились, но даже надеждою шедшая впереди бригада А. Брюханова не справлялась с нормой — 110 метров грядки на человека. Пришлось пойти на то, чтобы соизмерять результаты со средней выработкой факультета. Возможно, это верное решение и общепринятая норма завышена.

Тем не менее, дело не только в организации работы, но и в добросовестности, требовательности к самим себе. Пример такого отношения к труду есть —

СТАРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ „КАРТОШКИ“

Л. Солдатов (522 гр.) выполняет до 192% общепринятой нормы.

Который год уж выезжают на «картошку» физтехи, и который год встают перед нами все те же проблемы организации работ.

Что прежде всего бросается в глаза — невысокая производительность труда. А происходит это прежде всего из-за незаинтересованности студентов в результатах своей работы. Слабо организовано поощрение тех, кто работает лучше и убирает больше.

Давно уже говорится о необходимости введения бригадного подряда, о том, что нужно ра-

ботать не по количеству дней, а по выполнению плана, что нужно дать возможность досрочно уехать с «картошки» тем, кто закончил намеченный объем работ. Казалось бы, это выгодно и сохоту (урожаем уберут раньше), и институту (меньше занятых пропустят студенты). Но реальных сдвигов, к сожалению, пока нет.

Другой, не менее большой вопрос: количество выехавших на «картошку». Оно тем меньше, чем старше курс. Есть, конечно, больные, но не треть же курса. Удивляет, как в большинстве случаев этой трети невыехавших все сходит с рук. И уж наверняка, это не повышает энтузиазма тех, кто

должен на полях выполнять нормы, данные на весь «неурезанный» курс. В этом году комитет ВЛКСМ МФТИ собирается направить на обработку всех, кто по любым причинам не выезжал на сельхозработы. Хотя и не идеальное, но все же приемлемое решение проблемы.

Хочется верить, что и выезд в этом году на «картошку» пятого курса послужит еще одним сигналом того, что назрела необходимость коренной реорганизации сельхозработ.

Материал подготовлен М. ПАТРАШИНЫМ, М. ШИШКОВЫМ, А. ИВАНОВЫМ.

★фотоокно★



На «картошку» с песнями.



Перед выездом в поле.

„ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ СТУДЕНТОМ...“

В начале года газета открыла рубрику «Если бы я был студентом...». Сегодня ее продолжает статья заместителя декана ФОПФ Ф. Ф. Каменца.

Если бы это случилось, то такому превращению я бы очень обрадовался.

Студенческие годы — время романтики, искренности, надежд. Лучшие годы. Когда я был студентом физтеха, мне все нравилось на нем: учебная программа, преподаватели, деканат, атмосфера увлеченности. У нас была большая самостоятельность в учебе и студенческой жизни, к нам очень хорошо относились во всех физтеховских организациях.

Но сейчас я бы в своей студенческой жизни сделал многое иначе.

Во-первых, при обучении я выбрал бы целевой метод, т. е. все свои ресурсы и время подчинил бы достижению поставленной цели.

А именно, если бы я хотел стать физтехом, то 60% времени

использовал бы на опыты, на изучение физико-математических дисциплин. 20% на спортивные тренировки и походы. Только хорошее состояние здоровья дает высокую работоспособность. 10% — на иностранный язык (поставил бы цель свободно говорить на английском языке). 10% — на все остальное.

Во-вторых, старался бы избавиться от необязательности и зависти, приобрел бы умение слушать и понимать мнение, отличное от моего. Старался бы не спешить в жизни. Добился бы того, чтобы даже самые большие неудачи выбивали меня ненадолго из основной колеи. Имел бы рабочий день такой, который приносил бы мне удовлетворение. Воскресенье был бы день отдыха. Поставленные задачи перед собой доводил бы до конца. Своё мнение отстаивал бы твердо и изме-

нял бы его, если бы меня убедили, что я неправ.

В-третьих, относился бы с искренним уважением к своим преподавателям. Этот принцип важен при обучении вообще.

В моей жизни было много хороших людей, которые меня хорошо учили. На физтехе, как мне кажется, их очень много. Я очень многим обязан академику В. С. Владимирову, А. Д. Кутасову, профессору С. М. Козелу, А. Д. Гладину, я не говорю о физтеховской администрации, которая в трудный момент является надежной опорой. И вообще, на физтехе чувствуешь себя надежно.

В-четвертых, старался бы, чтобы часть моих друзей работали вместе со мною над одной проблемой, в творческой, результативной научной группе. Очень бы им доверял и ценил бы их.

Научные коллективы, где царит

дух доброжелательности, заботы и требовательности, много работоспособнее и продуктивнее коллективов, раздираемых выяснением отношений.

У любого человека, к сожалению, очень много заложено природой как хороших, так и плохих качеств. Важно развивать хорошие качества, и этому в значительной степени помогают настоящие друзья и хорошие учителя. Каждый человек неповторимая индивидуальность, и что больше всего влияет на его развитие: хороший совет, яркий эпизод, неожиданная встреча или озарение, — предсказать невозможно. Одно ясно, что каждый к цели идет своим путем, а пути эти неисповедимы.

С какой бы радостью я согласился вернуться в студенческие годы.

Примите меня хоть кандидатом!

Дата истории человечества

Что Вы скажете, уважаемый читатель, если завтра Вас поздравят с праздником? Вероятнее всего, несколько удивитесь. А между тем, 4 октября...

4 октября 1957 года в Советском Союзе был осуществлен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. В Советском Союзе, который всего за 12 лет до этого вышел из тяжелой войны! Через месяц за первым спутником последовал второй — с собакой Лайкой на борту. А в США — ведущей державе капиталистического мира — первый спутник был запущен лишь 31 января 1958 года...

Нет необходимости напоминать о впечатляющих достижениях советской космонавтики в последующие годы. Хотелось бы подчеркнуть, что с запуском первого спутника начался не просто новый этап в нашей истории или во взаимоотношениях СССР и США. Космическая эра началась для всего человечества.

Говоря о том, что наша страна первой осуществила прорыв в космос, нельзя не вспомнить о людях, талант и упорство которых сделали возможным этот прорыв, и, прежде всего, о С. П. Королеве.

12 января 1987 года исполняется 80 лет со дня рождения С. П. Королева. Для МФТИ этот юбилей должен быть двойным, примечательным, ведь для нас академик Королев — не только Главный конструктор, но и человек, внесший крупный вклад в становление физтеха. В 1960 году он стал заведующим специальностью на «аэромехе», и достойно сожаления, что сейчас о деятельности Королева в высшей школе можно услышать только на Королевских чтениях — ведь на них присутствуют далеко не все студенты. Давно назрела необходимость создать постоянную экспозицию, посвященную С. П. Королеву, — например, в рамках музея Королевских чтений или музея ФАКИ. За организацию такого «космического музея» сейчас взялось НСО ФАКИ, так что будем надеяться, что их работа вкрупне с деятельностью всех физтехов, интересующихся космонавтикой, принесет свои плоды — и через год, в день 30-летия космической эры, никто не будет мучительно вспоминать, с чем же его поздравляют.

М. ТАРАСЕНКО, гл. редактор «Бюллетеня НСО ФАКИ».

Познакомились сами—познакомьте других

Помните ли вы, как впервые узнали о МФТИ? Не исключено, что вы были одним из тех 20 тысяч школьников, которые познакомились с физтехом через ЗФТШ, ВФТШ или участие в физико-математических и выездных олимпиадах МФТИ. Теперь, став студентом, вы сами можете принять участие во всех этих делах.

Начать вы можете с того, что запишетесь на отделение работы со школьниками факультета

общественных профессий (ОРШ ФОП). Здесь вам прочтут несколько интересных лекций по педагогике, психологии и многому другому. Но главное — вы примете участие в практических мероприятиях: проведении физико-математических олимпиад в Москве и Московской области, выездных олимпиадах МФТИ, агитации в своих школах. К тому же, учеба на ОРШ считается общественной работой, достаточной для аттестации.

Для всех, кто начинает работать со школьниками или в ЗФТШ или ВФТШ, обучение на ОРШ ФОП является обязательным. По окончании ОРШ присваивается общественная профессия «организатор работы со школьниками».

Весной первый год обучения на ОРШ окончили более 150 первокурсников. Почти все они хорошо зарекомендовали себя в практической работе. Первое собрание ОРШ ФОП

состоится в четверг, 16 октября, в 18.30 в Большой химической аудитории. Приглашаются все желающие. Предварительно запишитесь у ответственного за ОРШ на своем факультете.

Мы ждем тех, кто завтра поможет нынешним школьникам стать физтехами.

Е. ШЕРМАН,
отв. за работу со школьниками в комитете ВЛКСМ МФТИ.
А. САПОЖНИКОВ,
отв. за работу со школьниками при ФОП.

ВТОРЫЕ ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

В этой статье речь пойдет о близорукости, о близорукости как о болезни. Именно о болезни, ибо она охватила уже многие слои населения, и порой начинаешь думать, что природа специально создала ее как неотъемлемую часть человечества. Надо сказать, что и относится к близорукости зачастую как к чему-то неизбежному, лишь покачивают головой, выписывают новые очки, когда в старых опять становится плохо видно, и... больше ничего не делают.

А между тем есть средства лечения близорукости, и в первую очередь, прогрессирующей. Многие слышали о «чудо-очках» (так назвал один американский журнал очки советского инженера-физика Юрия Утехина). В нашей стране они получили название — БСПО (бифокальные сферические очки) и уже более 25 лет внедряются в лечебную практику.

Среди студентов кафедры глазных болезней I Ленинградского медицинского института им. Павлова был проведен эксперимент с БСПО. И результат — стабилизация зрения у 100% принявших участие в эксперименте. О БСПО вы можете прочесть в журнале «Физкультура и спорт» за 1979 г. в статье «Очки мне больше не нужны». Не правда ли, интригующее название?

Но надо заметить, что БСПО все же только останавливают развитие близорукости и лишь в ряде случаев дают улучшение зрения. Они снимают так называемый спазм accommodation, возникающий при большой зрительной нагрузке. Изготовление БСПО — довольно трудоемкий процесс

(«Химия и жизнь» № 7, 1985 г.), и выписанные очки, в связи с этим, вы сможете получить лишь через месяц.

Но существует и другой выход: использовать вместо БСПО обычные очки с необычно расположенными в оправе линзами. Это — децентрированные очки. Линзы достаточно сместить по горизонтали. Возможность такой замены можно показать из элементарных соображений, используя лишь геометрическую оптику. Идея эквивалентных БСПО очков известна давно, но пока не получила широкого применения, хотя институт им. Гельгольца уже обучает врачей работе с ними. Одно из главных преимуществ этих очков в том, что их может изготовить любой магазин «Оптика» за самые короткие сроки. В нашей поликлинике в 1985

году стали выписывать БСПО, и многие студенты уже получили рецепты. И хотя децентрированные очки пока не выписываются, сейчас в нашем глазном кабинете (врач Т. Рассказова) вы можете следить за своим зрением, используя новые достижения в офтальмологии.

Инициаторами пропаганды БСПО и децентрированных очков на физтехе стали студент 223 группы Игорь Качаев, взявший для госа по физике вопрос по выбору «Применение децентрированных оптических систем к лечению близорукости» (и получил оценку «отлично»), доцент МФТИ, кандидат технических наук В. А. Овчинкин и другие.

И все же нужно сказать, что и БСПО, и децентрированные очки не являются панацеей. Главное слово остается за офтальмологом.

И. ИВАНОВ.