

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В МФТИ (за 10 месяцев 1986 г.)

XXVII съезд КПСС поставил задачу о проведении социалистических соревнований на предприятиях и в организациях на новом уровне так, чтобы оно способствовало повышению качества и эффективности работы. В этом году социалистическое соревнование между факультетами проводилось на основе Положения, принятого профсоюзным комитетом МФТИ в 1983 г. Материалы для подведения итогов социалистического соревнования готовились комиссией, в которую входили председатели факультетских профбюро. Материалы обсуждались на штабе социалистического соревнования под руководством и. о. ректора профессора Д. А. Кузьмичева. В состав штаба входят также проректоры института, секретарь парткома, председатель профкома и секретарь комитета комсомола института. Итоги социалистического соревнования были рассмотрены и утверждены на заседании профкома института 29 октября 1986 г.

При подведении итогов социалистического соревнования за 10 месяцев учитывались данные по 60 показателям, представленные общепитовскими службами и факультетскими профбюро. Эти данные сведены в четыре комплексные раздела — учебно-методическая, идейно-воспитательная, научно-исследовательская и профсоюзно-массовая работы. (Факультеты ФМХФ и ФФХБ при этом подведении итогов были объединены).

Учебно-методическая работа. Этот раздел состоит из трех подразделов, учитывающих подготовку специалистов, учебную работу в семестре и методическую работу. Наибольшее количество дипломов с отличием было получено выпускниками ФПФЭ и ФОПФ. В этот раздел вошли также результаты государственных экзаменов — лучше других факультетов гос. экзамен по физике сдали студенты ФОПФ и ФМХФ, а по научному коммунизму — студенты ФМХФ и ФАЛТ. В итоги учебной работы в семестре вошли результаты сдачи летней экзаменационной сессии, учебная дисциплина студентов и выполнение графика сдачи заданий. Лучшие показатели здесь у ФМХФ. В подразделе по методической работе учитывалось издание учебников в гос. издательствах (лучшее — у ФУПМ), внутривузовские издания, где наибольшее количество издаваемых учебных пособий у ФФКЭ и ФУПМ, что отражает удовлетворение потребности в изданиях по вычислительной технике и микроэлектронике. В целом по разделу учебно-методической работы наилучшие показатели у ФОПФ, ФУПМ, ФМХФ и ФФКЭ.

Идейно-воспитательная работа. Этот раздел состоит из пяти подразделов — идеологической, воспитательной и шефской работы, состояния трудовой и общественной дисциплины, работы комсомольских организаций и работы со школьниками. Особенностью данного раздела является малое количество показателей, поэтому необходимо неформальное под-

ведение итогов, что было выполнено идеологической комиссией парткома института под руководством профессора Б. В. Федотова, в которую входят представители партийных бюро факультетов. Комиссией отмечено хорошее состояние наглядной агитации на ФРТК и ФАЛТ, работа студенческих строительных отрядов ФУПМ, ФАКИ и ФРТК, работа со школьниками традиционно лучше поставлена на ФУПМ и ФОПФ. По итогам этого раздела лучшими отмечены ФПФЭ, ФАКИ и ФРТК, что определяется рядом общественно-политических мероприятий ФПФЭ, проведенных в связи с десятилетием факультета и организацией Королевских чтений на ФАКИ.

Научно-исследовательская работа. Раздел НИР состоит из пяти подразделов, посвященных выполнению и оценке НИР, повышению квалификации и творческой активности кадров и научно-исследовательской работе студентов. Комиссией по подведению итогов отмечено участие ФАКИ и ФУПМ в комплексных научных программах, медали ВДНХ и изобретательская работа на ФФКЭ. В отчетном году наибольшее количество диссертаций было представлено и защищено аспирантами и сотрудниками ФФКЭ и ФОПФ. Монографии в этом году издавались сотрудниками ФМХФ и ФФКЭ, а научная работа студентов по участию в конкурсах, полученным наградам, изданию статей и докладов лучше на ФОПФ, ФМХФ и ФПФЭ. В целом по этому разделу лучшие показатели — у ФФКЭ, ФПФЭ и ФМХФ.

Профсоюзно-массовая работа. В этом разделе итоги подводились по пяти подразделам, включающим работу профбюро студентов, сотрудников, конкурсы общежитий, охрану труда и технику безопасности, культурно-массовую, спортивную и оборонно-массовую работы. По работе профбюро лучшие показатели у ФРТК и ФОПФ, по культурно-массовой работе — у ФМХФ и ФАКИ, по спортивной работе — у ФРТК и ФАКИ, по оборонно-массовой работе — у ФМХФ и ФФКЭ. Итоговые показатели по этому разделу лучшие у ФРТК и ФМХФ.

После обсуждения материалов социалистического соревнования на штабе и профкоме института были определены победители за 10 месяцев 1986 г. Ими стали ФПФЭ, ФОПФ и ФУПМ.

На отчетно-перевыборной профсоюзной конференции было принято решение о разработке нового Положения о проведении социалистического соревнования МФТИ, основанного на комплексных показателях Минвуза СССР. Это Положение должно быть направлено на улучшение работы нашего института на наиболее важных направлениях. Ваши предложения по организации социалистического соревнования между факультетами, в общепитовских службах и АХО просим направлять в учебно-производственную комиссию профкома.

Учебно-производственная комиссия профкома.

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 34 (971)

Пятница, 14 ноября 1986 г.

Цена 1 коп.

XXIV ПРОФСОЮЗНАЯ

31 октября состоялась XXIV отчетно-выборная профсоюзная конференция МФТИ.

На конференции присутствовала секретарь обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений З. Д. Герасимович.

С отчетным докладом выступил председатель профкома МФТИ Т. В. Кондранин, с отчетным докладом ревизионной комиссии —

ее председатель И. В. Лисицин. В прениях приняло участие 16 человек.

На конференции был избран новый состав профкома института.

На первом заседании профкома избран президиум в составе 13 человек, избран председатель профсоюзного комитета института — Василий Кириллович Романко.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Профкому и профактиву продолжить работу по изучению материалов XXVII съезда КПСС и реализации его решений. Всю работу профсоюзной организации строить в соответствии с требованиями съезда. Принять активное участие в выполнении плана мероприятий МФТИ по реализации решений XXVII съезда КПСС и предстоящего XVIII съезда профсоюзов СССР.

Ход выполнения плана мероприятий и постановления регулярно обсуждать на профкоме и освещать в печати.

Профкому института завершить разработку нового «Положения о социалистическом соревновании в МФТИ» в соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС «О совершенствовании организации, практики подведения итогов соцсоревнования и поощрения его победителей».

Главным критерием качества принимаемых социалистических обязательств на всех уровнях считать их напряженность, ориентацию на решение ключевых задач.

Профкому, профбюро факультетов добиваться безусловного выполнения соглашения с администрацией по охране труда, применяя все меры воздействия на должностных лиц, предусмотренные Уставом профсоюзов. Профкому института усилить контроль за выполнением мероприятий по технике безопасности. Проанализировать акты проверок состояния охраны труда и техники безопасности, в том числе ССО и ССХО, и принять меры к исключению случаев нарушений.

Профкому, поликлинике, санаторию-профилакторию, спортклубу и службам АХО обеспечить безусловное выполнение комплексных институтских программ «Здоровье студентов», «Здоровье», «Студенческий быт», вести активную пропаганду трезвого образа жизни. Развивать и совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий. Добиться снижения показателей

временной нетрудоспособности на 3—5%.

АХО завершить работы по реконструкции лечебной базы санатория-профилактория и рентгеновского кабинета поликлиники 1 марта 1987 года.

Профкому института, АХО, поликлинике и столовой принять меры по бесперебойной работе всех четырех залов столовой и организации в 1987 году зала диетического питания.

Профкому и лагерной комиссии обеспечить безусловное выполнение планов мероприятий по подготовке к сезону 1987 года спортивно-оздоровительных лагерей «Пестово», «Радуга-2» и «Орево». Разработать перспективный план развития спортлагеря «Пестово» и принять меры к его реализации. Добиться увеличения числа студентов МФТИ, отдыхающих в с/о лагере «Пестово» до 100—120 человек в смену. Усовершенствовать систему распределения путевок в студенческие лагеря.

Практиковать совместные заседания профкома и комитета ВЛКСМ МФТИ по вопросам быта, создания условий для учебы, спортивной и культурно-массовой работы.

Профкому совместно с комитетом комсомола сотрудников и администрацией института принять меры к решению в 1987 году вопроса об обеспечении детей сотрудников яслями и детскими садами.

Профкому, ЮКСу, АХО к 1 июля 1987 года разработать комплексную долгосрочную программу, предусматривающую конкретные меры по ремонту, обеспечению сохранности и эксплуатации жилых домов, по скорейшему завершению строительства нового дома, перспективе долевого участия в строительстве жилья в Долгопрудном.

Профкому совместно с советом клуба и спортклубам МФТИ разработать к 1 июля 1987 года «Единую программу развития культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в МФТИ на период 1987—1990 гг.».

ФИЗТЕХ:

страницы истории



1984 ГОД

20 лет исполнилось ФФКЭ. 30 лет — ФМХФ. Радиостанция физтеха на первенстве мира заняла третье место (первое в СССР). В октябре начала работать секция патентоведения. В ноябре в вестибюле главного корпуса проводилась выставка карикатур А. В. Обухова. Впервые на факультете общественных профессий открылась школа вожатых.

1985 ГОД

Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников включился в социалистическое соревнование за достойную встречу XXVII съезда КПСС и 40-летия Победы. В марте в клубе «Коллеги» проводилась выставка прикладного, изобразительного и фотоискусства. 27 студентов, преподавателей и сотрудников представили свои работы. 16 марта на физтехе состоялась встреча выпускников 1960 года. 20 октября впервые прошел День спорта. В соревнованиях приняло участие около 1000 человек. Ноябрь. На физтехе — Неделя физика. Принята Долгопрудненская конвенция о праздновании Всесоюзного дня физика. Физтех награжден переходящим Красным знаменем Минвуза СССР и ЦК профсоюзов за достижение высоких результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании за выполнение и перевыполнение заданий 1984 года.

1986 ГОД

ФАЛТу — 20 лет. В два раза моложе — ФПФЭ. 21 февраля в 20 часов радиоприемники в наших общежитиях транслировали традиционную часть «Физтех-песни-85». С 21 по 23 марта в Москве проходил открытый чемпионат московских вузов по рэндзю. Первая сборная МФТИ стала победителем соревнований. В институте создан студенческий научно-производственный отряд с целью внести конкретный вклад в развитие компьютеризации страны. 5 апреля состоялась премьера спектакля «Макбет» Шекспира в постановке театральной студии МФТИ. Начались занятия в фиолетовом корпусе — корпусе прикладной математики. 1986 год — год 40-летия МФТИ. Материал подготовлен В. НИКИФОРОВОЙ.

★ 7 ноября в Долгопрудном состоялась праздничная демонстрация в честь 69-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Колонну МФТИ возглавлял факультет проблем физики и энергетики, занявший первое место по итогам соцсоревнования.

★ Совместное заседание комитета комсомола МФТИ и оргкомитета ВДФ прошло во вторник, 4 ноября. Лишь два дня осталось до того дня, когда Москва станет столицей Всесоюзного дня физика. О размахе предстоящего праздника можно судить хотя бы по тому факту, что в течение недели одновременно будут проходить несколько концертов в Долгопрудном, Зеленограде, Москве.

★ Не только «Модуль» теперь может похвастаться своей стационарностью. Вслед за ним

на лестнице главного корпуса появился капитальный «Нейрон». Немного удивляет только его подзаголовок: «Орган всех организаций ФФХБ». Все-таки неплохо было бы уточнить...

★ Состоялся очередной семинар СНПО МФТИ. Рассмотрены особенности составления ассемблерных программ для машин с системой команд POP-11.

★ Между прочим, еще перед праздниками НСО ФМХФ ввело в эксплуатацию 2 первоклассных аппарата для чтения микрофиз

(и привело в нормальный вид окружающие столы в журнальном зале ГК). Возможно, теперь потребуется расширение зала, чтобы вместить всех желающих.

★ 5 ноября на 4 этаже ГК начал функционировать стенд журнала АН СССР «Природа», изготовленный НСО ФАКИ в соответствии с решением итогового заседания НСО МФТИ от 15 мая 1986 г.

★ Ноябрь — самый жаркий для младшекурсников месяц.



Еще бы! Ведь на него приходится самое большое количество заданий и промежуточных зачетов, а также контрольных работ и других стимулирующих мероприятий. Кто до сих пор не осознал этого, осознайте!

★ Закон сохранения, сформулированный еще Михайло Ломоносовым (о том, что если где-то что-то прибудет, то в другом месте обязательно убудет), верен и в наши дни. В этом году постоянно работает гардероб в рабочей столовой, зато не работает в столовой № 4.

★ С удовольствием встретили 9 ноября лыжники. Утром землю украсил ослепительный снежный ковер. Кстати, по сведениям Гидрометцентра СССР зима в этом году ожидается снежная.

По «Неделе...» дежурил В. НИМОВ.

28 и 29 ноября в МФТИ будет работать XXXII научная конференция. Она посвящена 40-летию юбилею физтеха. 28 ноября состоятся пленарные заседания, на которых выступят с докладами академики АН СССР О. М. Белоцерковский, Ю. В. Гуляев, В. А. Мельников и член-корреспондент АН СССР А. М. Поляков. 29 ноября пройдут утренние и вечерние заседания многочисленных секций (в этом году их 89).

Напомню для тех, кто еще ни разу не был на научной конференции. Знакомство с ее обширным содержанием начинается с просмотра «Программы N-ой научной конференции», которая в виде отпечатанной книжечки появляется в лучшем случае за 7—10 дней до конференции. Программа является и пригласительным билетом, дающим право ее обладателю посетить любое заседание. Но программы быстро «рассасываются» по факультетам и далее по кафедрам, представляющим секции на конференции. Поэтому для непосвященных получить программу, хотя бы для ознакомления, можно на факультетах (в деканатах или у ответственных за проведение конференции), в комитете ВЛКСМ, в ректорате.

За 2—3 дня до начала программы вывешивается для всеобщего обозрения в холле ГК, в общежитии «Зюзино» и т. п. Последние годы традиционно заседания всех (всех 90!!!) секций происходили одновременно в субботу, начиная с 14.00. Поэтому, начитавшись завлекательнейших названий докладов, любознательный молодой физтех едва ли мог посетить малую толику интересных докладов.

В этом году секционные заседания пройдут в утренние и вечерние часы, что, несомненно, увеличит возможность посещения нескольких интересных секций. Надеемся, что такое расписание вновь, как в добрые старые времена, станет традиционным.

Что же можно ожидать от посещения секционных заседаний конференции? Просмотр программы показывает, что тематика секционных докладов безбрежно широка и охватывает невообразимо большое число отраслей физики, техники, математики и даже философии. «Спектральный» состав докладчиков имеет плоский максимум вблизи 6-го курса и полого спадает в сторону меньшей и большей завершенности образования. Огибающая

слушатели получат от этого доклада гораздо больше пользы.

Перейдем к выводам. В последнее время представителями профессорско-преподавательского состава все громче высказывается мнение о бесполезности научных конференций МФТИ из-

ходимо, чтобы в других секциях эти требования не рассматривались как что-то желательное, но совершенно не обязательное. Здесь уместно обратиться к ректорату с просьбой об освобождении от занятий аспирантов и пятикурсников во время проведения пленарных и секционных заседаний конференции, как это было лет десять назад. И кроме того, позволить преподавателям освобождать от занятий наиболее сильных студентов 4-го и даже 3-го курсов для посещения заседаний конференции.

Что же пожелать физтеху, стоящему на пороге нашей конференции? Идите на пленарные заседания, где вы услышите увлекательные доклады ведущих ученых нашей страны. Очень приятно осознавать, что этими ведущими учеными с мировой известностью — академиками, докторами наук — являются заведующие базовыми кафедрами физтеха.

А секционные заседания полезно посетить четверокурснику и даже третьекурснику. Ведь после трехлетней «сухомытки» из математики, физики, теор. физики и т. п. здесь можно, наконец-то, увидеть и услышать, куда можно приложить эти колоссальные познания, увидеть «живые» задачи, волнующие ученый мир, почувствовать, как много еще надо сделать по каждой специальности.

Здесь по-настоящему можно почувствовать вкус к выбранной специальности и определить круг своих интересов. Это очень важно и на третьем и на четвертом курсах. Для пятого и шестого курсов доклады и научная дискуссия постепенно превратят «мертвый» язык специальных терминов, услышанных в базовых курсах лекций и в серьезных статьях, в живой язык. Это одна из обязательных сторон приобщения к профессионализму. Не робейте и идите на родственные секции, слушайте, задавайте вопросы — и вы сделаете еще один шаг, чтобы найти свое «самое правильное» место в науке.

Н. ЧУБИНСКИЙ,
зам. председателя
оргкомитета XXXII научной
конференции МФТИ.

П Р И О Б Щ Е Н И Е

спектра несимметрична. Например, кандидаты наук среди докладчиков всегда больше, чем четверокурсников, а докторов наук, профессоров, академиков — существенно больше, чем студентов 3-го и 2-го курса вместе взятых. Среди докладчиков нет первокурсников и президентов академий каких-либо наук.

За последние годы концентрация, «уплотнение» во времени заседаний секций при одновременном возрастании числа секций привела к некоторому вырождению всей системы секционных заседаний. В результате состав большинства секций ограничился руководством секции (как правило, в единственном числе — председатель или зам. председателя) и докладчиками (да и то не в полном составе). Обстановка оказывалась кулуарной. Приток свежей критики со стороны, способствующий повышению уровня работ, постепенно иссякал.

Другой причиной ослабления интереса к секционным заседаниям является очень узкая специализация докладов. Это, к сожалению, тенденция не только нашей конференции, но и более серьезных всесоюзных конференций и симпозиумов. Основная масса студенческих докладов — это просто более или менее полные фрагменты дипломных работ. Более интересные доклады аспирантов и научных работников рангом выше. Это обусловлено их более широким кругозором и научным опытом, умением не только сжато и четко изложить результаты узкоспециализированной работы, но и показать ее место в более широкой области науки и техники. На мой взгляд, если перед докладом студента один из руководителей секции кратко охарактеризует место и значение доклада в общей системе научных знаний (студенты этого, как правило, не делают), то

за низкого уровня секционных заседаний. И тем не менее за необходимость наших конференций надо стоять насмерть. Где же еще тогда молодому физтеху научиться грамотно строить свои доклады, аргументированно отвечать на вопросы коллег и самому ставить вопросы, научиться этике научного спора?

Эффективность же школы нашей конференции и ее престиж можно поднять следующими средствами. У нас хромает организационная работа при подготовке к конференции. Так, все кафедры, из года в год формирующие свои секции на конференции, прекрасно знают о том, что их предложения принимаются до 1 октября. Но после десятка напоминаний факультет с трудом набирает половину готовых секций к положенному сроку, а затем в оргкомитет еще 2—3 недели рассылают предложения остальных секций. Уже здесь формируется то самое отношение к собственному секционному заседанию, как к чему-то третьестепенному. Каждая кафедра должна бы приглашать на заседания кроме докладчиков всех аспирантов и студентов шестого курса, а также желающих с 5-го, 4-го и даже 3-го курсов, отбирая наиболее активных. Руководитель секции вполне мог бы пригласить высококомпетентных представителей других отделов и организаций на заседание, что, несомненно, повысило бы уровень требовательности к докладам и докладчикам. Приглашение докладчиков из родственных по научному направлению организаций привело бы к повышению интереса к такой секции.

Перечисленные предложения фактически уже действуют в ряде секций, что заметно повышает их роль в научной работе вообще и роль в данном ее специфическом направлении — воспитании научных кадров. Но необ-

Значит, и так далее...

Разговаривал я как-то с однокашником, и вспоминали мы о нашем житье-бытье на физтехе. Зашла речь о всякого рода неприятностях, пережитых в свое время. И повелит мой собеседник.

КОШМАРНОЕ ВОСПОМИНАНИЕ

«Когда микрошеф сказал мне, что через пару дней на заседании кафедры будет защищена дипломников, в числе коих я тогда состоял, главным моим желанием было досчитать недостающие точки на Главном Графике. Микрошеф подчеркнул, что защита — дело важное, дается мне всего 10—15 минут, и перечислил узловые моменты доклада. Мне все было ясно и я бросился на борьбу с ЭВМ.

И вот день защиты. По окончании 15 минут моего выступления председательствующий полюбопытствовал, сколь скоро я перейду к выводам. Это был трудный вопрос, ибо в тот момент я только приступил к изложению полученных результатов. Пришлось все скомкать и объявить минут через пять, что я закончил. Меня опять попросили сообщить выводы. Раньше мне казалось, что все и так очевидно. Однако попытка сформулировать несколько итоговых фраз заняла еще минут пять. Поезд уже шел под откос, поэтому на вопросы я отвечал так, что возникло устойчивое сомнение в необходимости всей работы.

Самое ужасное заключалось в том, что я отчетливо ощущал, насколько невзрачно выглядел мое выступление. Но улучшить уже ничего не мог. Да-а...

К защите диплома я готовился основательно. С помощью магнитофона, которому я пересказывал написанную заранее речь. Должен заметить, что прослушивание первого варианта было мучительно, ибо основную его часть составляли междометия «э-э-э», «м-м-м» и любимое слово «значит». Хотя говорил я значительно лучше, чем на защите, в целом все было столь же вразумительно, как пересказ «домчтения» на первом курсе.

Так что прав Александр Васильевич — тяжело в учении, ой тяжело. А на защите, кстати, я уложился в четырнадцать минут.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

На ошибках учатся все. Мудрые учатся на чужих ошибках.

Фольклор.

Этап обучения публичному изложению результатов своей работы проходят все физтехи. И не только потому, что защита диплома — неизбежная часть учебного плана. Многие (правда, мой однокашник не из их числа) довольно рано понимают, что одним из основных качеств профессионального ученого является умение обмениваться информацией с коллегами. В том числе докладывать так, чтобы быть понятым, и слушать так, чтобы понимать самому. Такие контакты, вообще говоря, являются одной из форм существования ученого.

Ну, а учат ли этому на физтехе? И нет, и да.

Нет, потому что плановый или факультативный лекционный курс в программе отсутствует. (А неплохо было бы НСО факультетов попытаться их организовать).

Да, потому что ежегодно в институте проводятся своего рода «практические занятия» — конференции и межбазовые семинары. И упустить возможность приобрести опыт выступления на секциях конференций — это, как говорят в Одессе, на себя обидеться надо.

АЛЕКС.

умельцу. Очень любопытна демонстрация «работа-художника»: он делает рисунки с фотографий и скульптур, рассматривая их с помощью лучика лазера.

Каждого, наверное, заинтересовали 16-битовые персональные компьютеры, эксимерный лазер, миниатюрный телевизор и т. д.

И. ЛЕВКО.

♦ ЮМОРЕСКА КАК ДЕЛАЕТСЯ ДОКЛАД НА КОНФЕРЕНЦИИ

Существует несколько способов подготовки и построения доклада, в зависимости от значимости конференции и объема публикуемых статей (тезисов). Свой доклад вы можете построить примерно так:

Уважаемые коллеги! В тезисах подробно рассказано о содержании данной работы. Ввиду того, что время моего выступления сильно ограничено, а результатов, принципиально отличных от предыдущих, мною пока не получено, я хотел бы сказать, что в настоящее время я начал решать совсем другую задачу. О результатах, которые я надеюсь получить, я столь же подробно сообщу на следующей конференции. Спасибо за внимание!

Если тезисы более объемны, то тут желательно, чтоб доклад не сильно от них отличался. Для выступления уже нужно использовать плакаты (дурной тон) или слайды (хороший тон). Можно писать на доске, только перед началом выступления следует в углублении написать одну-две греческие буквы. Желательно, чтоб они не совпадали с принятыми вами обозначениями.

Делается это для того, чтоб вовремя поставить на место руководство секции. Первый же вопрос, который будет вам задан, звучит: «А что это у вас за «пси»-«хи» в правом верхнем углу?» Тогда ваш уверенный ответ: «А это осталось от предыдущего докладчика (или семинара по теоретической физике)» придаст вам авторитет в глазах

слушателей и вскроет истинное положение дел (т. е. глубину непонимания вашей работы руководителем секции).

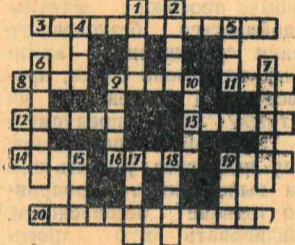
Правила оформления плакатов (слайдов) для доклада такие же, как и для дипломных и диссертационных работ. Для придания значимости вашим результатам названия осей, масштабы, координаты обязательно следует опускать. А на вопрос из зала: «А что означает данная кривая?» вы можете осадить зарвавшегося кандидата наук ответом: «А вы что, не видите, что это характерная кривая зависимости 2T(x) от e?»

Чтоб уложиться в отведенный вам регламент, стоит проглатывать формулы, особенности метода и т. д., делать упор на результаты, но при этом окончательно запутывать потенциальных оппонентов (конечно, не в диссертационном, а в дискуссионном смысле этого слова).

Хорошо, когда на одном слайде представлено много кривых (от 10 до 50). Это создает впечатление большой проделанной работы, одновременно лишая присутствующих возможности осмыслить результаты, и избавляет вас от ненужных вопросов.

Пока аудитория приходит в себя после вашего, успешного доклада и думает, что бы такое вас спросить «на засыпку», следует быстро поблагодарить за внимание и отсутствие вопросов и занять свое место в последнем ряду.

К. НИЛЬСКИЙ.



КРОССВОРД

„конференционный“

ласованного вопроса, 19. Не наши данные, 20. Преподаватель Б. на экзамене.

По вертикали: 1. Смазка для оптических осей. 2. Источник полученных вами результатов. 4. Свойство элементарных частиц. 5. Первая реакция на доклад. 6. Непредельное мезоноводородное соединение. 7. Измеритель антилоп. 9. Игрушка для Гарри Гродберга. 10. Руководитель абстрактной лаборатории. 15. Ортогональное дополнение к слову. 14. 17. Довесок к маятнику. 18. Отец Андре Мари Ампера. 19. Совместное выступление с докладом.

Однажды на конференции

Если вы будете мерить прибором кое-как, то он вам кое-что и покажет.

Эту функцию проще всего получить методом пристального взгляда.

У этой матрицы есть главная диагональ, а над главной диагональю стоят корешки.

Вот такой интеграл, но он же плохой, что это за интеграл такой!

С 15 по 24 октября в Москве проходила выставка «Япония-86».

Самое большое впечатление на выставке производят мощные станки с числовым программным управлением и промышленные роботы, в том числе копировально-фрезерный станок с ЧПУ, токарные станки и автоматы с ЧПУ, профилировальный станок с ЧПУ, роботы для точечной и ду-

Я, конечно, пишу не так как Эйнштейн, но несколько не хуже.

Видите, здесь как в известном анекдоте, все начинается со спонтанных процессов.

Вещество вытекает из данного объема при помощи вектора «жи».

Для решения этой задачи Лангранж придумал ряды Лангранжа.

Вот и запахло махровой дельта-функцией.

„ЯПОНИЯ-86“

говой сварки, сборочные и транспортные роботы, полностью автоматизированные вязальные машины.

Деревообрабатывающий фасонно-фрезерный станок с ЧПУ выполняет работы, которые, казалось бы, под силу лишь мастеру-