

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 37 (974)

Пятница, 28 ноября 1986 г.

Цена 1 коп.

Начинает работу XXXII научная конференция МФТИ. Сегодня состоятся пленарные заседания, завтра — секционные.

25 ноября на физтехе состоялся День открытого письма.

Права группы, как трудового коллектива, стали основной темой на групповых комсомольских собраниях, проходивших на этой неделе. Обсуждение выработанного по итогам XXXI комсомольской конференции проекта положения о группах закончится совещанием комсоров, которое пройдет в декабре. А пока комитет ВЛКСМ МФТИ ждет ваших мнений, дополнений, предложений.

Продолжается музыкальное образование физтехов. В среду, 19 ноября, прошел второй концерт музыкального лектория, где выступил квартет виолончелистов под руководством Лаевского. Хотя зал был заполнен всего наполовину, тем, кто пришел, настолько понравилось исполнение, что они вызывали артистов «на бис».

Наконец-то, действует гардероб в столовой. А на каждой двери висит объявление, что в

верхней одежде вход воспрещен.

С большим успехом прошел Всесоюзный день физика, длившийся целую неделю. Читайте о нем в следующих номерах газеты.

Демон Максвелла — специалист по открыванию и закрыва-

нию дверей — появился на прошлой неделе на физтехе. Калитки и ворота института внезапно и непредсказуемо стали оказываться закрытыми на замок.

Кажется, задачей демона Максвелла является пропустить тех, кого надо, и не пропустить остальных. Но, в полном соответствии со вторым началом термодинамики, попытка демона потерпела провал. В каждый момент времени хотя бы один вход остается открытым. Через него



может войти каждый, кому не лень его отыскивать, и кто спешит не настолько, чтобы лезть через забор.

ФФХБ объявляет конкурс на составление задач по биофизике для олимпиады школьников. Предлагайте также интересные

биофизические проблемы, их возможные решения — все, что относится к теме конкурса. Также засчитываются традиционные задачи по физике и математике. Критериями оценки являются: оригинальность идеи, простота алгоритма, оригинальное сочетание физики и биологии. Участники будут награждены.

Представляйте задачи в деканат ФФХБ. По «Неделе...» дежурил Ю. ВОРОНОВ.

Рейды народных контролеров с целью проверки хода экзаменационной сессии и порядка регистрации студентов, прибывающих к началу семестра, стали уже традиционными.

Сравнение результатов рейдов, проведенных в июне, с данными по зимней сессии 1986 г. показывает в целом повышение дисциплины в организации экзаменов со стороны кафедр. Высокий уровень ее отмечен на кафедрах общей химии, общей физики, философии. В частности, у экзаменаторов по этим курсам были все материалы, характеризующие работу каждого студента в течение семестра. Кафедры теоретической механики, высшей математики, которые ранее критиковались народными контролерами, улучшили порядок в проведении экзаменов.

Однако в ходе рейдов были выявлены и отклонения от установленного порядка. Не на всех экзаменах присутствовали лекторы, не всегда правильно оформлялись экзаменационные билеты. Иногда не было подписанного заведующим кафедрой списка экзаменаторов с указанием ответственного за данный экзамен преподавателя. На экзамене по курсу «Твердотельная микроэлектроника» (зав. кафедрой Ю. В. Гуляев) вообще не было билетов, а вопросы студентам задавались просто из некоторого списка.

Экзамен по политекономии (зав. кафедрой В. В. Адамчук) 24 июня в группах 422, 423, 425 окончился после 17.00 в связи с тем, что одновременно с ним проводилась аттестация преподавателей. Не способствовало созданию рабочей атмосферы и отсутствие лектора и графика прихода студентов. Все три группы при-

шли к 9.00, а к 12.00 экзамен сдали всего 9 человек. На кафедре высшей математики (зав. кафедрой Л. Д. Кудрявцев) экзамен по уравнениям математической физики проводили в двух аудиториях, а не в трех, как было запланировано, что заметно ухудшило условия проведения экзамена.

Следует обратить внимание кафедр и деканатов на необходимость правильного заполнения ведомостей. Не всегда деканаты отмечали в них, что тот или иной студент отчислен или ушел в академический отпуск. С другой стороны, преподаватели в ряде случаев (например, на кафедре высшей математики) оставляли незаполненной графу о студенте, не явившемся на экзамен.

Должному порядку мешала и неподготовленность некоторых аудиторий (например, малой химической) к проведению в них экзаменов.

Проверка регистрации прибытия студентов к началу семестра показала, что в деканатах отсутствуют единые требования и строгий порядок учета прибывающих. Это приводит к тому, что данные о прибытии студентов, представляемые деканатами, как правило, мало соответствуют действительности.

Приказом по институту от 17.09.86 г. дано указание учебной части разработать единую систему регистрации прибытия студентов на занятия, а деканатам ввести единую систему регистрации прибывающих студентов с личной росписью и указанием даты прибытия.

И. КИРИЛЛОВА,
А. МЕДВЕДЕВ,
члены сектора контроля за учебной работой ГНК МФТИ.

ВТОРОЙ ТУР. ФИЗИКА

В соответствии с постановлением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ 30 марта 1986 г. в МИФИ был проведен второй Московский тур тринадцатой Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по физике. Команда МФТИ, состоявшая из студентов первого-третьего курсов одиннадцатый раз подряд заняла первое место среди вузов Москвы физического профиля, набрав 648 баллов. На втором месте — команда МГУ (физфак) — 608 баллов и на третьем месте — команда МИФИ — 312 баллов.

Среди студентов группы физических вузов Москвы были определены пять победителей и призеров второго тура в личном зачете. Первое, второе и пятое места заняли студенты физфака МГУ. Наши студенты заняли места: третье (М. Ершов) и четвертое (И. Курников).

Представляем членов команды МФТИ.

М. Ю. Ершов (353 гр.) учился в школе № 33 г. Ярославля, а 9—10 классы — в 18 интернате при МГУ. В 8 классе участвовал в областной олимпиаде по физике и занял второе место, в 9 классе — во Всероссийской олимпиаде, где занял первое место. В 10 классе принимал участие в Московской городской олимпиаде. На физтехе на 1, 2, 3 курсах принимал участие в студенческих олимпиадах по физике и математике. В этом году во втором туре занял третье место среди студентов московских вузов, набрав 83 из 102 максимально возможных баллов.

И. В. Курников (492 гр.) учился в школе № 1 г. Гатчина Ленинградской области. В 8 и 9 классах участвовал во Всесоюзной олимпиаде школьников по физике, где занимал вторые места, а в 10 классе занял первое место и был запасным в международном туре олимпиады. На физтехе в 1985 г. принимал участие в студенческой олимпиаде по физике и математике. В 1986 г. во втором туре студенческой олимпиады по физике занял четвертое место среди студентов московских вузов, набрав 83 балла.

Л. А. Закревский (474 гр.) учился в школе № 50 г. Минска. В 8, 9 и 10 классах был участником Всесоюзной олимпиады школьников по физике, где зани-

мал первые места, а в 10 классе был участником Международной олимпиады школьников по физике и занял второе место. На физтехе участвует в студенческих олимпиадах по физике и математике с первого курса. В 1986 г. по физике во втором туре занял шестое место (74 балла), а по математике — второе место.

Б. А. Музыкантский (441 гр.) учился в школе № 170, а затем № 57 г. Москвы. Участвовал в олимпиадах по физике и математике и занимал призовые места. На физтехе в 1986 г. впервые участвовал в олимпиаде по физике и во втором туре набрал 69 баллов.

А. В. Андреев (423 гр.) учился в школе № 10 г. Боровичи Новгородской области. Участвовал в олимпиадах, а в 8 и 9 классах принимал участие во Всесоюзном туре олимпиады школьников по физике. На физтехе участвовал в олимпиаде по физике впервые и во втором туре набрал 68 баллов.

А. Б. Абанов (422 гр.) учился в школе № 170 г. Красноярск. В 8—9 классах участвовал во Всесоюзных олимпиадах, где занимал первые места, а в 10 классе — второе место. На физтехе в прошлом году был победителем первого тура студенческой олимпиады по физике, а в этом году в первом туре занял первое место среди второкурсников, во втором туре набрал 67 баллов.

Меньков В. В. (525 гр.) учился в школе № 3 г. Мончегорска Мурманской области. Участвовал во Всесоюзных олимпиадах школьников по физике в 8, 9, и 10 классах, в 8 классе занял второе место. В городских олимпиадах по математике занимал призовые места. В студенческой олимпиаде в первом туре 1986 г. занял первое место среди студентов 1-го курса, а во втором туре набрал 62 балла.

М. А. Афанасенков (391 гр.) учился в г. Москве в школе № 94 (1—7 классы) и № 57 (8—10 классы) с математическим уклоном. Участвовал в Московской олимпиаде по математике в 7 и 8 классах, где имел поощрительные призы. На физтехе в олимпиаде по физике принял участие впервые. В первом туре среди студентов 3 курса занял третье место, а во втором туре набрал 51 балл.

В. Л. Кусков (546 гр.) учился в школе № 7 поселка Красный Октябрь Киртагского района Владимирской области. В 10 классе участвовал во Всесоюзной олимпиаде по физике. На физтехе в первом туре студенческой олимпиады по физике занял первое место среди студентов 1-го курса, а во втором туре набрал 51 балл.



А. П. Хохлов (361 гр.) учился в школе поселка Ивот Брянской области. Участвовал в районных и областных олимпиадах по физике и математике, где занимал первые места. Принимал участие во Всесоюзной олимпиаде по физике. На физтехе участвовал в студенческих олимпиадах по физике и математике. В этом году в первом туре олимпиады по физике занял второе место среди студентов 3-го курса, а во втором туре набрал 49 баллов.

В. И. Малахов (354 гр.) учился в школе № 8 г. Первомайск Ворошиловградской области в 1—7 классах, а в 8—10 классах — в школе-интернате № 10 г. Донецка. Участвовал в городских олимпиадах. В 8—10 классах занимал первые места. На физтехе в 1985 г. участвовал в первом туре студенческой олимпиады по математике, а в этом году в первом туре по физике занял пятое место среди студентов 3-го курса, во втором туре был запасным.

Т. Л. Иваненко (521 гр.) учился в школе № 92 с 1 по 7 класс, а 8—10 классы — в физико-математической школе № 145 г. Киева. Участвовал в олимпиа-

дах по физике и математике. По физике дошел до Международной олимпиады. На физтехе участвовал в первом туре студенческих олимпиад по физике и математике. По физике в первом туре занял второе место среди студентов первого курса, а во втором туре был запасным.

В. В. Петров (591 гр.) учился в школе № 2 поселка Заречный

Свердловской области с 1 по 8 класс, 9 и 10 классы учился в г. Москве в интернате № 18 при МГУ. В школе участвовал в олимпиадах по физике, а в 8, 9 и 10 классах — во Всесоюзной олимпиаде по физике. На физтехе в этом году в первом туре олимпиады по физике занял второе место среди студентов 1-го курса, а во втором туре был запасным.

О. Б. Васильев (561 гр.) учился в школе № 105 г. Алма-Ата с 1 по 7 классы, а затем с 8 по 10 классы в РФМШ того же города. Участвовал в олимпиадах по физике с 8 по 10 классы. На физтехе в первом туре олимпиады по физике занял третье место среди студентов 1-го курса, а во втором туре был запасным.

На вопрос об источниках зарождения интереса к физике члены команды давали разные ответы: родители; олимпиады; книги; ЗФТШ; учитель физики; интереса к физике (как таковой) нет, просто получается; научная фантастика; популярные брошю-

ры; с детства увлекался физикой. В качестве основных источников знаний в области физики до поступления в институт были выделены личная работа, учеба в физматшколе (или физматклассе) и в ЗФТШ. Со многих точек зрения эти ответы интересны, но нам хотелось бы подчеркнуть заметную роль ЗФТШ в ответах на последний вопрос, хотя пути повышения ее роли в зарождении интереса школьников к физике надо еще искать. Хотелось бы подчеркнуть отмечаемую в ответах неразрывную двуединность пути к знаниям — это личная работа плюс общение с квалифицированными людьми (для школьников через физматшколу или ЗФТШ).

Ректорат и кафедра общей физики поздравили команду с очередной победой, но при этом была отмечена ее частичность: победа в командном зачете и проигрыш в личном. Последние три года команда МГУ неуклонно приближается к команде МФТИ. До 1984 года разрыв в баллах между ними составлял около 30%. В последующие три года он сократился до 25%, 13% и, наконец, до 7%! Нам представляется, что силу нашей команды можно поднять за счет более полного вовлечения лучших студентов в первый тур олимпиады. Особенно это касается третьекурсников, находящихся на высшем уровне подготовки по физике и еще имеющих право принимать участие в олимпиаде.

Призываем студентов принять активное участие в первом туре очередной олимпиады по физике, которая состоится в последнее воскресенье февраля 1987 года, а также всех желающих — в постоянно действующих конкурсах задач для нее. Условия конкурса находятся на олимпиадном стенде (главный корпус, 3-й этаж, около восточной лестницы). Примеры задач прошлых лет можно получить у доцента кафедры общей физики Глаголева Юрия Александровича.

Победители первого тура и конкурсов задач, участники второго и третьего туров награждаются грамотами и премиями, а также получают право на досрочную сдачу экзамена по физике за текущий семестр. Победитель третьего (Всесоюзного) тура награждается медалью победителя и туристической путевкой в социалистические страны.

Ю. ГЛАГОЛЕВ,
Н. ПЕТЕРИМОВА.