



◆ Старый Новый Год прошел по Физтеху масштабами чуть послабее, чем обычный Новый год. Особенно бурно он отмечался в спелеоклубе и в нашей редакции.

◆ В спелеоклубе делали вареники и запекали в них всякие съедобные, а чаще несъедобные штучки, по которым определяли будущую судьбу варенико-пожирателей.

◆ А на квартире у главного редактора встретились два поколения «Занучников». Молодого поколения было раз в пять больше, чем старого.

◆ Спелеологи же карабкались по стене «восьмерки» один за одним и все выше и выше. Незвизира на погодные условия (такие как температурные, осветительные и ветроскоростные факторы).

◆ Встретившись, два поколения редакторонеров, как водится, по старой традиции, померились силами в «мафию». Победили честные люди.

◆ Спелики же, дождавшись морозного выходного, облачились с утраца в гидрокостюмы и полезли в Долгопродовскую прорубь.

◆ А тем временем у редакторонеров пополнение: наш главный редактор стала бабушкой. Имя пока еще не придумали, но это не главное. Главное, чтобы человек был хороший.

◆ Спелики в темноте бегали по заледеневшей коробке и играли вместо хоккея в футбол. Все остались живы, а коробка цела. Пока.

◆ Комсомольский редактор тоже времени даром не терял, а потерял голову и стал кататься с ледяной горки сами понимаете на чем.

◆ Спелики наконец залезли на крышу «восьмерки», потусовались там, установили телефон и слезли.

◆ Корректор и комсомольский редактор скромно поместили в межэкзаменационные дырки свои юбилеи.

◆ В подвале «восьмерки» с успехом прошел показ мод осенне-зимне-староновогодней коллекции под стильную музыку и с настоящей кутурье, с которого и начался вечерне-утренний показ коллекции морд.

◆ Наш верстальщик же, по совместительству три раза в неделю стал «работать» сторожем. Он так зарабатывается, что засыпает не отходя от рабочего места дальше чем на 2-3 метра. На последней редакции было решено выделить ему по этому поводу валенки и тулуп.

◆ Спелики совсем обленились и ездят за «шестеркой» от «восьмерки» до «двойки» на «девятке». Зато так больше влзает.

◆ Ректор, наверно, что-то такое заподозрил и вызвал к себе главного редактора, а также обещал зайти и проведать, что к чему. Готовим тортики и собираемся этими тортиками замазать все наши маленькие шалости.

◆ Спеликам стало окончательно скучно и тесно в нашем маленьком городке и они собрались в турпоход куда-нибудь подальше. В Узбекистан.

◆ Дежурному тоже наскучило писать эту неделю, и он закружился.

По «Неделе...» дежурил
Д. ЗАКРУГЛЯЙЛО

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 22 января 1999 г.
№ 2 (1461)

Цена 2 руб.

БЕЗ СПОРОВ НЕ ОБОШЛОСЬ

12 января с 6 до 9 часов вечера в ГК-323 прошла встреча Совета студентов МФТИ с деканами факультетов. На встрече присутствовали ректор Н. Н. Кудрявцев и проректора: В. И. Кондауров и Т. В. Кондранин. В целом прошедшую встречу можно назвать успешной. Основной темой дискуссии была будущая деятельность Совета. Предмет разговора ока-

зался настолько актуальным, что почти каждый присутствующий выступил со своим мнением. Не обошлось без споров, немного затянувших встречу.

В итоге собравшиеся пришли к выводу о необходимости поддержки инициативы студентов и решили обеспечить Совет студентов МФТИ необходимыми ресурсами.

А. МКРТЧАН



Свершилось! Свершилось то, о чем мы мечтали — выпущен проспект ЗФТШ. Именно, проспект, а «не улица и не закоулочек».

Главная задача, поставленная директором ЗФТШ, Тамарой Алексеевной Чугуновой — сказать обо всем, но кратко и ясно — выполнена. Проспект получился информативным: и географическая карта с указанием числа учащихся по регионам России, и целых четырнадцать параграфов с информацией о нашей системе обучения, и план Физтех-городка, и отрывки из писем наших учеников и их родителей.

Этот проспект первый, поэтому, конечно, есть и недочеты. С другой стороны — а как же без них? на чем тогда учиться? и от чего отталкиваться, стремиться к совершенству?

Главное — проспект получился не только содержательным, но и интересным, красочным, добрым. Потому что хорошие люди делали наш проспект.

И мы благодарим их от всей души и от всего сердца: СТЭМ ФОПФ, Александра Васильевича Обухова, Редакцию газеты «За науку», Полиграфическую группу «Азбука», возглавляемую выпускниками МФТИ Андреем Огневым и Германом Четинным. Но есть среди этих хороших людей один человек, без которого уж точно бы наш проспект не состоялся. И мы особенно благодарны! Валерию Павловичу Слободянину, зам. декана ФОПФ.

Давайте пожелаем нашему проспекту счастливого пути!

ЗФТШ при МФТИ

◆ СРОЧНО В НОМЕР

21 января, за несколько часов до подписания номера в печать состоялась встреча ректора МФТИ Н. Н. Кудрявцева с редакцией «За науку».

Среди позитивных новостей: студенты, получившие «тройку» на госэкзамене, могут быть приняты в магистратуру; каждый студент, как и прежде, имеет право на две пересдачи; в ближайшее время у МФТИ должен появиться корпус в Москве, в районе ВВЦ (бывшая ВДНХ).

На встрече были затронуты и другие серьезные и более глубокие проблемы, но об этом — в следующих номерах.

ВРЕМЯ ОЛИМПИАД ПРИШЛО

17 января на Физтехе прошел первый тур Московской областной олимпиады по математике.

Приехали школьники 8-11 классов со всей области. Более 700 человек. 119 ГК была переполнена школьными учителями. Интересовались о том, будут ли досрочные экзамены, как обстоит дело с распределением выпускников. Выезжают ли студенты МФТИ на учебу за рубеж.

На все эти и многие другие вопросы ответили проректор МФТИ Юрий Александрович Самарский и директор ЦДДО Игорь Григорьевич Шомполов. Затем для учителей была организована экскурсия в музей МФТИ.

Учителя и родители школьников были единодушны в своем мнении — талантливые дети должны идти на ФИЗТЕХ.

В. ПАВЛОВ

Свои разговоры со старшеклассниками я начал в 1990 году с помощью радиостанции «Радио-1» (программа «Архимед»). Проректор МФТИ Сергей Анастольевич Гуз подтолкнул меня на это дело и потом постоянно его поддерживал.

Содержание радиоразговоров оказалось целесообразным сделать таким, что пришлось назвать их уроками аналитического мышления. А цели разговоров, определившие их содержание и сформулированные мною вначале только для се-

Назову лишь несколько из множества тем, прозвучавших по радио теперь уже за немалое количество лет: «Уровни аналитичности мышления», «Любознательное и творческое отношение к реальному миру», «Кресло вагона метропоезда», «Люди науки», «Преемственность правильных теорий», «Этика исследователя», «Простота и гармоничность законов природы». Каждый урок аналитического мышления содержит задачу; комментарий (призванный помочь в решении кон-

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ!

бя, выглядят следующим образом:

— побуждать молодых и немолодых людей задумываться над уровнем аналитичности своего мышления;

— помогать осознать важность названной особенности своего мышления и для себя, и для своей семьи, и для государства;

— содействовать с помощью конкретного материала развитию аналитического мышления заинтересовавшихся радиослушателей;

— обращать внимание на методическую общность анализа наших обыденных проблем, проблем социальных и проблем физических;

— пробуждать желание серьезнее заняться физикой, которая позволяет освоить наиболее совершенную и многогранную методику анализа явлений реального мира;

— оказывать конкретную и индивидуальную помощь в поисках оптимального пути к высококачественному высшему образованию.

Письма и телефонные звонки показали, что радиуроки находят свою аудиторию и среди старшеклассников, и среди младшеклассников, и среди людей вышешкольного возраста.

Уважаемый Юрий Александрович!

Спасибо вам большое за внимание, проявленное к нам в апреле 1995 года. Мы получили от Вас вступительные задания в ЗФТШ МФТИ и 2000 рублей на связь с «Архимедом». Благодаря вам наш ребенок учится в МГУ и вспоминает вас как человека неравнодушного, добрыми словами. (МГУ потому, что они проводили в 1998 г. выездные экзамены в Крыму). Нам не удалось в 1995 г. поступить в ЗФТШ в Долгопрудном, т. к. документы оттуда были пересланы в Киев, где обучение платное. (Жаль, что Долгопрудный не берет на обучение детей с Украины). Окончили мы киевский филиал ЗФТШ. По нашим следам и не без косвенного вашего участия там учатся из Евпатории уже десятки детей. (И наша четвертая дочка).

После выключения длинноволнового передатчика «Радио-1» в Крыму не принимается, а жаль, т. к. дома у нас осталось еще трое детей, и все с удовольствием слушали «Архимед» до последнего.

Извините нас великодушно за позднюю обратную связь. Но лучше позже, чем никогда.

От души поздравляем Вас с Новым годом, с Рождеством Христовым. Желаем Вам счастья.

С наилучшими пожеланиями, семья Комаровых.

*10 декабря 1998 года,
г. Евпатория.*



кретной задачи, пробудить интерес к физике и к аналитическому мышлению); разработку модели и решение задачи (на уровне возможностей школьного курса физики и математики).

Для разработки и издания печатного варианта уроков аналитического мышления необходима спонсорская поддержка.

Для того, чтобы снять всякую официальность с возможного общения между нами, мне хотелось бы взглянуть на вас с любительской фотокарточки (технически далеко не высококачественной). Здесь я со своей дочерью Ириной накануне 1990 года.

Спрашивайте! Заказывайте темы общения! А для начала мой вопрос к вам: «Какое слово русской речи является самым важным как для верующих в Бога людей, так и для атеистов?» Этот вопрос прозвучал впервые в моей радиопередаче 11 декабря 1998 г. Было много телефонных звонков с интересными ответами, а затем последовал мой радиоразговор на эту тему. В вашем ответе сообщите, пожалуйста, когда этот вопрос впервые возник у вас.

Мой почтовый адрес: 103009, Москва-9, до востребования. Глаголеву Юрию Александровичу.

♦ ЧИТАЕМ

АМЕРИКА НАУЧНАЯ



Ни для кого не секрет, что представители нашей древнейшей профессии существуют не только в России и не только на нашем континенте. Одним из признаков их жизнедеятельности, точнее, наукопроизводства является написание огромного числа разного рода статей, тезисов и пр. Ну кому не понравится красочный журнал с заманчивым названием Scientific American? Я думаю, любому, а потому с этого места начнем подробнее:

В январе 1998 года господин Миллер опубликовал неплохое пособие для желающих ознакомиться поближе с трансфекцией геномного материала на уровне прокариотических организмов. Можно сделать вывод, что Роберт не напрасно получил кандидатскую степень Иллинойского Университета.

Февраль. Мария Нуссии Абрахам Абу-човски. Занятая статейка. Если вы не знакомы с ретикулярно-эндотелиальной системой, то стоит прочитать независимо от того, чем вы занимаетесь: осаждением клеток или исследованием структуры гемоглобина.

В марте Стюарт Лери считал, что бактериальная инфекция определяет всевозможные антибиотики, а исследователи местного Центра Контроля Заболеваний считали не востребовавшими 1/3 выписанных рецептов на эти медикаменты. Наверное, поэтому со времен открытия ампицилина прошло достаточно времени для того, чтобы его стали использовать в целях весьма далеких от медицины, например в генной инженерии.

В апреле открыли еще одну вакцину против СПИДа. На этот раз успеха добился американский физик из Лос-Анжелеса. Правда, для столь существенного открытия Чарльзу Фартингу пришлось модифицировать ВИЧ.

А в мае Роберт Пломин и Джон Де Фриз изучали генетические закономерности способности детей к обучению, особенно тех, которые страдают дислексией. Кстати, почему студентам ФМБФ не читают «Генетику»? Вместо одной физхимии на втором курсе вполне можно успеть. Разве нет?

В середине лета, точнее в июле, краткое апрельское сообщение господина Фазинга вызвало всплеск научного интереса к вирусу иммунодефицита. Вы можете ознакомиться с подробным обзором, содержащим десяток статей по этой научной тематике.

В августе сложно не обратить внимание на материал Ричарда Дю. Очень экзотичная женщина, вернее ее мышечная схема верхом на лошади. Вид сзади.

Сентябрь. Эрик Скерри рассказывает об эволюции периодической системы. Оказывается, упорядочить элементы физико-химии — господину Менделееву, но и некому Джулиусу Лотар Мейеру. Не знаю, как сделал это открытие последний, но курировать с Дмитрием Ивановичем ему сложно — ходят легенды, что великому ученому она приснилась, и он сразу ее опубликовал (разумеется, первым).

Начиная с октября, все приличные студенты приступают к учебе, параллельно прекращая читать всякие развлекательные журналы.

Обзор подготовлен по материалам Scientific American за 1998 год.

Д. ЖУРАВЕЛЬ,
студент 6-го курса МФТИ

АНГЛИЙСКИЙ С АНГЛИЧАНАМИ

В среду, 20 января, в Актовом зале Лабораторного корпуса состоялась встреча с представителями Школы преподавания английского языка Language Link. Выступавший директор Роберт Дженски сначала выразил свое удивление тем, что публика была вовсе не такой малочисленной, как они ожидали, ведь кроме нескольких объявлений, рекламы в Долгопрудном они не давали. И то, что собравшийся народ в большинстве своем с трудом понимал его речь без переводчика, показало, что не зря они пришли сюда.

Школа Language Link является самой крупной среди себе подобных в Центральной и Восточной Европе. Началась эта деятельность в 1975 году, и теперь только в нашей стране школа имеет 40 центров. В этом году в ней обучается несколько меньше российских студентов, чем в прошлом, в связи с кризисом, но не намного, поэтому не пришлось закрывать ни одного центра. И это при том, что за обучение надо платить в долларах по курсу.

Language Link успела хорошо зарекомендовать себя за эти 20 с лишним лет на рынке преподавательских услуг. В чем причина? Известно, что в мире около 70 процентов преподавателей английского языка не являются англоговорящими. А состоящие в штате Школы преподаватели родом из англоязычных стран, имеют университетское образование и прошли подготовку в Кембридже по специальности преподавания английского языка как иностранного. И, как сказал господин Дженски, *what they do they do well*. Они владеют особой методикой проведения занятий: в процессе преподавания используются ролевые коммуникативные игры, все учащиеся вовлекаются в обсуждение насущных проблем, и это помогает им генерировать собственную речь. Разбивка на группы производится в зависимости от уровня знаний, и в одной группе могут оказаться учащиеся разных возрастов.

После этих вступительных слов было проведено тестирование, а потом и краткое собеседование с каждым пришедшим. При этом выявлялось, на какой уровень знаний из имеющихся девяти претендует тестирующийся. Один общий семестровый курс позволяет продвинуться на один уровень вверх. Но стоит это удовольствие (108 академических часов) на Физтехе 2,5 \$/час, в центре Москвы в отделении той же Школы — 3,5 \$/час, а это все же дешевле, чем у конкурентов Школы. Желающие подготовиться к сдаче экзамена TOEFL физтехи, несомненно, будут заинтересованы, но не все смогут позволить себе это.

Те, кто не попал на тестирование, знайте — 27 января в 18 часов представители Школы опять к нам приедут. Встреча произойдет в Актовом зале ЛК. И еще они намерены встречаться с физтехами, когда закончатся каникулы, потому что Language Link видит в нас своих учеников. Контактный телефон — 408-58-55.

M. TRUE THANK OFF

ИХ ТЕРРИТОРИЯ ВИРТУАЛЬНА

На одном из занятий курса журналистики руководитель Степан Степанов представил аудитории гостя — представителя Скифского Национального Конгресса Игоря Таврова как «человека, который создал нацию». СНГ — это не одна из многочисленных политических партий, борющихся за власть. Просто несколько лет назад внимание некоторых молодых людей, собирающихся получать паспорта, было обращено на то, что в графе «национальность» надо указывать национальность либо отца, либо матери — третьего не дано. И вот, им это пришлось не по вкусу, и они в знак протеста решили записать себя скифами. Но им объяснили, что этого сделать нельзя согласно постановлению ВЦИК, действовавшему до введения новой формы паспорта, и вообще, список национальностей строго определен. Но, вообще, у слова «народ» нет четкого определения, и у молодых людей начали возникать конкретные вопросы: как должна определяться национальность, что нужно для того чтобы создать собственную национальность и как такой народ будет существовать и развивать свою культуру в перипетиях истории? Ведь национальность можно определить двумя подходами. Первый, этнокровный, основан на том, какая кровь у человека, кто были его предки. И второй — культурный, опирается на то, кем сам человек себя чувствует. При этом во втором подходе нет почвы для нацизма, который базируется на данности крови. А как в современном мире может развиваться такая народность?

Все народы имеют полное право на определение социального и политического статуса, и вот скифы заявили, что хотят создать свою политическо-культурную автономию. Так в мае 1997 года было положено начало Скифскому Национальному Конгрессу. С тех пор у скифов прошли 3 ассамблеи. На второй по счету, состоявшейся полгода назад, была принята декларация независимости и избран временный исполнительный комитет. Национальным языком был признан русский, причем в форме и латиницы, и кириллицы. Но также были утверждены и ряд вторых языков, среди них и украинский, и латинский, и древнегреческий, и арамейский. Скифы занимаются просветительскими беседами и наращивают число членов. «Но мы слишком молоды, нас легко обезглавить и лишит свободы действий. Да, мы этого боимся. Когда в провинциальных городах стали появляться первые наши листовки, некоторые группировки поняли, что мы действуем противоположно их правилам.»

Но глобальных решений о статусе пока не принимается — сейчас идет формирование народа, и нельзя лишать выбора тех, кто через год-два ре-

шит вступить в СНГ. Вообще, главный принцип СНГ — это свобода. Любой может вступить в организацию и уйти из нее. Единой идеологии нет, это проект, который разрушает жесткие стереотипы и привычные представления о государственности. Все базируется на абсолютной свободе, это основное, в чем СНГ отличается от различных сект, идеи которых носят религиозный характер, и от утопий в каждой из которых присутствует элемент тоталитаризма. Для того, чтобы стать скифом, переставать быть членом своего государства вовсе не обязательно. Наоборот, быть достойным его представителем у скифов считается доблестью. Гражданские свободы никак не могут быть нарушены. Скифы отказываются от оружия, массовых убийств и терроризма. Они лишь считают, что их объединяет то, что существующий миропорядок зашел в тупик, и от безумия мира не уйдет. «Обычные страны созданы так, как нам не нравится жить. С нами наш мир строит тот, кто захочет. Каждый честно делает свое дело.» Они хотят отвоевать свою «виртуальную территорию», то есть чтобы другие не мешали им жить так, как нравится. А истинная территория скифов — везде, где находятся истинные скифы, это трансграничное сообщество.

Лучшие традиции для скифов — те, что выработались на протяжении веков. Основные достоинства — те, что считаются идеальными в любом здоровом обществе. Это доблесть, верность, милосердие и справедливость, любовь, свобода, достоинство и ответственность. А для того чтобы представить себе атрибуты культуры, достаточно сходить в Пушкинский музей. И знаменитое золото скифов — не просто слитки, а часть этой культуры. Традиции — это традиции, они выработываются веками, и кто знает, может, мир еще увидит скифов, носящих на боку аkenaki (так называются короткие скифские мечи).

«СНГ должен расширить представление человека на пороге третьего тысячелетия о вариантах существования государств или о социальном статусе народов — не только как о странах с неизменными атрибутами: границами со столбами и колючей проволокой, с армией и ракетами; но и о возможности государства как добровольного выбора. И пусть это лишь мечта, но она позволит посмотреть иначе на страну, в которой ты живешь.»

Согласно Декларации СНГ, «скифом может стать каждый».

Контактный адрес:

107497, Москва-497, а/я 25, Игорю;
pro2@orc.ru (в WIN-формате)
scythian@isi.msk.ru (в DOS/UUPC)

M. ТРУСЕНКОВА



(Продолжение. Начало в №№ 37–39'98 и № 1'99)

Когда вы посмотрите эту картинку, не спешите выкидывать её: она допускает вторичное использование. Достаточно повернуть на 90° — и можно будет смотреть снова.

...

Впервые я заинтересовался всякими такими перевертышами, когда увидел заметку про искусство загнивающего Запада, где картина провисела в музее две недели вверх ногами, прежде чем заглянул художник — автор, ужаснулся, содрогнулся и восстановил порядок. Хотя потом и объяснялось, что он был абстракционистом, но было поздно. Зерно мечты запало. Я научился рисовать такие вещи. И даже собрал неплохую коллекцию перевертышей (см. «ЗН» от 12 апреля 1991 г.). А потом прочёл, что другая картина провисела месяц на боку... Я погиб.

...

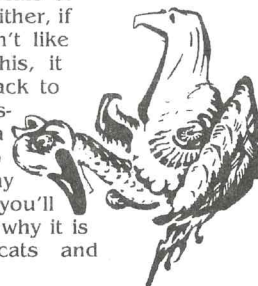
Распознавание образов — одна из перспективных задач прикладного программирования.

(Продолжение следует...)

МЫШЬ И ПТИЦЫ В ВОЗДУХЕ



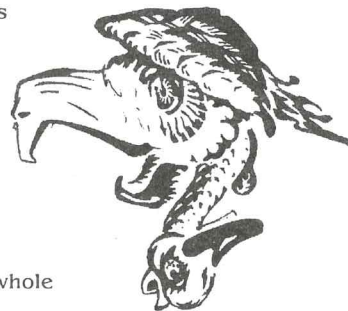
So she called softly after it, «Mouse dear! Do come back again, and we won't talk about cats or dogs either, if you don't like them!» When the Mouse heard this, it turned round and swam slowly back to her: its face was quite pale (with passion, Alice thought), and it said in a low trembling voice, «Let us get to the shore, and then I'll tell you my history, and you'll understand why it is I hate cats and dogs.



It was high time to go, for the pool was getting quite crowded with the birds and animals that had fallen

into it: there were a Duck and a Dodo, a Lory and an Eaglet, and several other curious creatures.

Alice led the way, and the whole party swam to the shore.



ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ

Существуют такие соревнования, как фестивали робототехники. Роботов делают студенты и аспиранты. На состязаниях машина должна выполнить обязательную программу по ориентированию на размеченной полосками инфракрасными маяками местности и произвольную программу — кто во что горазд. Фестивали начаты во Франции и имеют свой призовой фонд.

На последнем, 4-м международном фестивале, были команды от разных московских вузов, а от Физтеха — не было. Если у нас найдутся люди, которым это интересно, можно звонить профессору Александру Константиновичу Платонову на работу, в Институт прикладной математики (972-07-32) и спрашивать подробности.

В. ГОЛОВАНОВ

КРЫСЫ

Детектив — это интересно, но не тогда, когда героем становишься ты или твои друзья. Вы читали, наверное, истории о том, как лет 30 назад всем общежитием решили не закрывать на ключ двери. Что ж, теперь все по-новому.

Из комнаты просто взяли и унесли компьютер. Не впервые? Да, но украл свой — и это факт!

В той же общаге, несколько дней спустя:

Парни ушли на экзамен (экзамен письменный, так что ушли всерьез и надолго). Их дверь открыли ключом, забрали все деньги, забрали паспорта и сберкнижки. Со сберкнижек сняли все деньги, подделав почерк и подпись. Все прошло тихо и спокойно, никто ничего не заметил, в комнате порядок.

А теперь давайте думать, кто это сделал. Долгопа? Проглотим вопрос, куда же смотрела охрана — лучше перечитать все с начала, слишком много случайных совпадений. И проблема не в том, что воруют. Воровали и будут воровать всегда. Плохо, когда крадет тот, кого ты считаешь другом. Кто мог знать, что комната будет пуста, что раздобыл ключ и образец почерка?

Ребята, мы ворует сами у себя. Мы — интеллектуальная элита, или жильцы прогнившего крысятника?

А еще ректорат подарил студентам елочку. Ее два дня ставили и украшали, не жалея личного предновогоднего времени. Она стояла перед спортивным корпусом, но до Нового года она не достояла, ее украли. И если первый вопрос, который у вас родился: «А что же вы ожидали?», то как же все запущено.

А вы, друзья-воры, хоть паспорта вернули бы. А может, еще не поздно? И какого дьявола человек должен страдать за то, что он верит людям, не гонит народ метлой из комнаты и не держит цербера на цепи. Ведь мы же люди, а не крысы?

Да и не причем здесь крысы или свиньи. Ребята, если вы воруете у своих, вы просто мразь.

К. ГЕНИН

) Вор найден — это физтех, живущий в соседнем общежитии.

ОТВЕТЫ НА НОВОГОДНИЙ КРОССВОРД

По горизонтали.

1. Минус. 3. Смрад. 5. Ева. 7. Поп. 11. Лидер. 13. Тор. 14. Локатор. 16. Минг. 17. Откос. 20. Акр. 22. Кавалер. 24. Пингвин. 26. Антидебет. 27. ОРТ. 28. Сыр. 29. Ртуть. 30. Бяк. 33. ЕГА. 35. Износ. 37. Ада. 38. «Лицей». 39. АКТ. 40. Копия. 41. Искра. 42. «Ява».

По вертикали.

1. Микроэлектроника. 2. «Севастопольская». 3. Сидоров. 4. Долгопрудненски. 6. Аут. 7. Перерыв. 8. Политинформация. 10. СМИ (средства массовой информации). 12. «Дык». 15. РЕАКТОР (peak top). 20. Автомойка. 21. Рис. 22. Каренина. 23. Дуб (или лоб). 26. Анализ. 30. Боа. 31. Кол.

В любом направлении.

9. М. 18. ф. 19. х. 25. Я. 32. X (или А). 34. а. 36. Й.



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Кирпичная, 39
Тел./факс (095) 918-3115

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-51-22. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор **Н. СИМОНОВА**

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Отпечатано ЗАО «АЗБУКА». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — **Д. БОЙЦОВ**. Корректор — **М. СИДОРОВ**