



◆ Накануне Женского дня ректорат полным составом провел встречу с женщинами — руководителями подразделений. Встреча прошла в исключительно неделовой обстановке. Все друг другу улыбались, желали счастья в личной жизни, а потом выпили по бокалу шампанского за Физтех.

◆ 5 марта у дорогой редакции был двойной повод собраться вместе и по праздновать. Это и ожидавшееся наступление Международного женского дня, что само по себе прекрасно, и юбилей нашего верстальщика.

◆ Произошел долгожданный праздничный концерт СТЭМа ФУПМ. Чуть ниже (и правее) мой восторженный отзыв.

◆ Наступившее потепление не явилось преградой для продолжения занятий физкультурой на лыжах. Со стороны, наверное, забавно смотреть на лыжников-физтеховцев, рассекающих водную гладь тающих снегов Подмоскovie. Хотя через несколько дней «вновь пришли морозы, и зима настала».

◆ По опросу глобального количества знакомых, прошедший и продолжающийся медосмотр они либо уже проигнорировали, либо не собираются посещать. Наверное, им кажется неприемлемым такое благотворительное мероприятие.

◆ Скоро первое апреля. По неофициальным прогнозам, резко исчезнет из продажи зеленая краска для волос, скотч, удобный в деле приклеивания человека к кровати, и несколько букв из названия находящейся поблизости железнодорожной платформы.

◆ В холле Нового корпуса открылась продажа лазерных дисков с компьютерными программами, игрушками и фильмами заинтересованному населению. К слову, неплохой подарок физтеху-компьютерщику или просто хорошей девушке.

◆ В Большой химической окончательно прохудилась крыша. Вода с потолка льется ручьем, и подставленное ведро не спасает — шум падающих капель заглушает голос лектора.

◆ Во вторник, 9 марта, в 12 часов 20 минут в Большой химической аудитории состоялась обзорная лекция Ю. М. Брука для студентов 2-го и 3-го курсов, а также всех желающих на тему «Физика низких температур и сверхплотное вещество». Внимание! Экзамены же на кафедру проблем физики и астрофизики будут проведены ориентировочно 10 апреля.

◆ На военной кафедре офицеры довели до сведения студентов то, что форма обучения теперь будет в светлых рубашках и галстуках.

◆ Дипломы, выданные в прошлом году четверокурсам, обладают одним замечательным качеством. Когда их ксеришь, на ксерокопии появляется надпись «копия», которой не было раньше. Не верите? Попробуйте сами.

◆ На прошлой неделе наша команда успешно выступила в соревнованиях по армреслингу среди вузов Москвы и Московской области. Участвовали не только парни, но и девушки.

По «Неделе...» дежурило
М. РУСЕНКО

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 12 марта 1999 г.
№ 10 (1469)

Цена 2 руб.

СОВЕТ

Вести
из Совета студентов

РАДИО «ФИЗТЕХ» ВНОВЬ В ЭФИРЕ

Несколько раз в неделю Радио «Физтех» вещало в учебных корпусах во время большой перемены. Выпуски выходили регулярно, правда, качество эфира оставляло желать лучшего. Затем последовало вынужденное затишье. Несколько месяцев шла активная подготовка к «открытию сезона вещания». Силами студентов, при поддержке замдекана ФОФФ В. П. Слободянина, осуществлена закупка и установка оборудования, мы рассчитываем существенно улучшить качество звучания и расширить аудиторию наших слушателей.

Вырастет также профессионализм выпускников, не только благодаря небольшому техническому переоснащению, но и благодаря та-

лантливым ребятам, примкнувшим к нашему коллективу.

Повысится оперативность и информационная насыщенность выпусков. Радио «Физтех» созда-

ется при активном содействии Совета студентов, а также профкома института. Мы полагаем, что сможем предоставить актуальную информацию о жизни института.

Заканчиваются последние подготовительно-ремонтные работы, и мы надеемся, что уже на следующей неделе вы услышите нас на большой перемене.

Радио «Физтех» — это наше, студенческое радио, и вы можете внести свою лепту в дело его становления. Рады услышать ваши идеи и пожелания и приглашаем всех, кому интересен этот проект, примкнуть к нашей команде.

Наш адрес: radiomipt@chat.ru, (6-303).

А. УСОЛЬЦЕВ

К ВОПРОСУ О МЕБЕЛИ

Почти каждый из нас сталкивался с неудобственностью общежитий. Обычно, высказывается критика и недовольство. А ведь ни для кого не секрет, что очень часто мы сами проявляем свое бесхозяйственное отношение к месту, где живем. Куда делось то отношение к общежитиям, которое было так распространено на Физтехе в 60–70 годах. В то время общежития боролись за право называться лучшим. Быть образцовым было престижно, это могло служить хорошей рекламой для абитуриентов при поступлении на тот или иной факультет.

Сегодня вновь появилась возможность для начала подобного соревнования, причем стимул теперь не эфемерный престиж, а вполне реальные наборы новой мебели, которые институт готов выделить для лучших комнат в общежитиях. Этот своеобразный конкурс проводится ректоратом совместно

с профкомом МФТИ, деканами факультетов и Советом студентов МФТИ. Многие могут подумать, что все это пройдет мимо большинства студентов и мебель будет роздана «своим», «снужным» людям. Чтобы отвести это мнение, нужно отметить, что комплектов мебели — 60, а оценка качества содержания комнат будет проводиться по двухступенчатой системе. Вначале, на первом этапе, комиссию составят декан, комендант и ответственный за общежитие от студсовета. Затем выбранные на первом этапе комнаты проинспектирует комиссия в составе проректора по АХР, директора студгородка, представителя профкома и представителя Совета студентов МФТИ.

Комнатам, признанным образцовыми, будут выделены комплекты мебели.

Может быть, этот конкурс положит начало улучшению условий жизни в наших общежитиях.

А. МКРТЧАН

СТЭМ ФУПМ ОТКРЫЛ ПРАЗДНИК

Как известно, рано или поздно приходит весна. Даже в самую заблудшую душу стучит она. Это не стихи, я не нарочно. Просто в этом году зима неожиданно рано стала сдавать позиции. И так нехотья-нехотья, словно не желая пока приниматься за работу, весна тем не менее начала растапливать снег умеренно плюсовой температурой и теплым ветром. И, хотя это у нее пока получается не очень, по календарю она уже должна вступить в свои права.

В преддверии первого и лучшего из весенних праздников на Физтехе состоялся концерт СТЭМа ФУПМ. Пробудившись после зимней спячки, отойдя от хлопот сессии, они два часа подряд развлекали заполненный до отказа зрительный зал программой, специально подготовленной и посвященной наступающему нашему празднику и нам. Нам, для которых, к слову, вход на мероприятие был организован бесплатным. Это была «легкомысленная комедия», «романтический мюзикл». Песни на старые мотивы с новыми словами, но все о том же. А между ними — сценки, к которым мы привыкли в жизни, но с недостающим подчас элементом забавности и легкости.

Согласно опросу многочисленных восторженных созерцателей представления, это было «на все сто». Прийти в Концертный зал и получить двухчасовую порцию здорового смеха чрезвычайно полезно для этого самого здоровья. И даже хорошо, что это происходит не так часто, как хотелось бы, а то аудитория избалуетея и ей будет не угодить. В общем, стэмовцам огромное спасибо. Отличная работа, ребята! Мы гордимся вами.

М. РУСС

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

- Предел и непрерывность функций одной и нескольких переменных. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
- Производная и дифференциал функций одной и нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости.
- Определенный интеграл и его свойства. Интегрируемость непрерывной функции. Формула Ньютона–Лейбница.
- Числовые ряды. Абсолютная и условная сходимость. Критерий Коши. Достаточные признаки сходимости.
- Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа, Пеано и интегральной форме. Ряд Тейлора для функций действительного и комплексного переменного.
- Функциональные ряды. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов.
- Криволинейный интеграл. Формула Грина.
- Поверхностный интеграл. Формула Остроградского. Формула Стокса.
- Степенные ряды в действительной и комплексной областях. Радиус сходимости. Свойства степенных рядов: почленное интегрирование и дифференцирование. Разложение элементарных функций.
- Ряд Фурье по ортогональной системе. Неравенство Бесселя, равенство Парсевала, сходимость ряда Фурье. Достаточные условия представимости функции тригонометрическим рядом Фурье.
- Прямая и плоскость, их уравнения. Взаимное расположение прямой и плоскости, основные задачи на прямую и плоскость.
- Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера–Капелли. Общее решение системы алгебраических уравнений.
- Линейное отображение в конечномерных пространствах, его матрица. Самосопряженные преобразования, свойства их собственных векторов и собственных значений.
- Вероятностное пространство. Условные вероятности. Случайные величины. Их характеристики.
- Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.
- Нормальные системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
- Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения и системы. Фундаментальная система решений, определитель Вронского, метод вариации постоянных.
- Простейшая задача вариационного исчисления. Уравнение Эйлера. Изопериметрическая задача.
- Первые интегралы нормальной системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Теорема о числе независимых первых интегралов. Линейные однородные уравнения в частных производных первого порядка. Задача Коши.
- Функции комплексного переменного. Условия Коши–Римана. Регулярные функции.
- Элементарные функции комплексного переменного и задаваемые ими конформ-

ные отображения. Простейшие многозначные функции.

- Теорема Коши об интеграле по замкнутому контуру. Интегральная формула Коши. Ряд Лорана. Вычеты.
- Задача Коши для волнового уравнения.
- Свойства гармонических функций: интегральное представление, теорема о среднем, принцип максимума. Задача Дирихле для уравнения Лапласа в шаре.
- Смешанная задача для параболического уравнения. Метод разделения переменных для решения этой задачи.
- Интегральное уравнение Фредгольма второго рода. Теоремы Фредгольма (доказательство для случая вырожденных ядер).

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

- Метод Ньютона численного решения нелинейных уравнений.
- Метод секущих численного решения нелинейных уравнений.
- Метод простых итераций численного решения нелинейных уравнений. Формулировка условий его сходимости (принцип сжимающих отображений).
- Простейшие схемы численного дифференцирования функций. Оценки их погрешности. Некорректность задачи численного дифференцирования.
- Методы прямоугольников и трапеций численного интегрирования. Оценки их погрешности.
- Метод Симпсона численного интегрирования. Оценка его погрешности.
- Метод деления пополам численного решения нелинейных уравнений.
- Существование и единственность решения задачи алгебраической интерполяции (задачи о приближении функции действительного переменного многочленами).
- Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. Оценка погрешности интерполяции.
- Интерполяционный многочлен в форме Ньютона. Оценка погрешности интерполяции.
- Кусочная интерполяция. Оценка погрешности интерполяции.
- Прямые методы численного решения системы линейных уравнений. Метод Гаусса.
- Оценка влияния погрешности исходных данных на погрешность решения систем линейных уравнений. Число обусловленности матрицы системы.
- Метод простых итераций численного решения системы линейных уравнений. Достаточные условия его сходимости.
- Метод Ньютона численного решения системы нелинейных уравнений.
- Метод простых итераций численного решения системы нелинейных уравнений. Формулировка условий его сходимости (принцип сжимающих отображений).
- Методы Эйлера численного решения задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения. Оценки их погрешности.
- Методы Рунге–Кутты численного решения задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения.

- Численное решение краевой задачи для обыкновенного линейного дифференциального уравнения второго порядка (метод разностной аппроксимации и метод сведения к задаче Коши).
- Аппроксимация, устойчивость и сходимость для разностных схем решения задач с линейными уравнениями в частных производных.
- Разностные схемы численного решения задачи Коши для уравнения в частных производных первого порядка (на примере уравнения переноса).
- Численное решение краевой задачи для обыкновенного нелинейного дифференциального уравнения (метод «пристрелки»).
- Разностные схемы численного решения смешанной задачи для волнового уравнения.
- Простейшая разностная схема численного решения задачи Дирихле для уравнения Лапласа в прямоугольной области.
- Разностные схемы численного решения смешанной задачи для уравнения теплопроводности.
- Устойчивость линейных разностных схем численного решения линейных дифференциальных уравнений. Исследование этих схем на устойчивость по спектральному признаку.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Л. Д. Кудрявцев. Краткий курс математического анализа.
- С. М. Никольский. Курс математического анализа.
- А. М. Тер-Крикоров, М. И. Шабунин. Курс математического анализа.
- Г. Н. Яковлев. Лекции по математическому анализу.
- Д. В. Беклемишев. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры.
- И. Г. Петровский. Лекции по теории обыкновенных дифференциальных уравнений.
- Л. С. Понтрягин. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
- В. В. Степанов. Курс дифференциальных уравнений.
- В. В. Федорюк. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
- М. А. Лаврентьев, Б. В. Шабат. Методы теории функций комплексного переменного.
- Ю. В. Сидоров, М. В. Федорюк, М. И. Шабунин. Лекции по теории функций комплексного переменного.
- В. П. Михайлов. Дифференциальные уравнения в частных производных.
- В. С. Владимиров. Уравнения математической физики.
- В. П. Чистяков. Курс теории вероятностей.
- В. К. Захаров, Б. А. Севастьянов, В. П. Чистяков. Теория вероятностей.
- В. С. Рябенский. Введение в вычислительную математику.
- Р. П. Федоренко. Введение в вычислительную физику.
- В. И. Косарев. 12 лекций по вычислительной математике.
- С. К. Годунов, В. С. Рябенский. Разностные схемы.

— Анатолий Деомидович, так как вы стали заведующим кафедрой общей физики сравнительно недавно, расскажите, пожалуйста, коротко о себе, о вашей научной деятельности?

— В 1959 году я закончил МФТИ, в 1962 — его аспирантуру. Через некоторое время стал заместителем заведующего кафедрой общей физики, ее тогда возглавлял Сергей Петрович Капица. Спустя 15 лет ушел в некий закрытый «ящик». Оттуда меня профессор Юрий Михайлович Соломенцев, ректор МГТУ «Станкин», перетащил в свой институт. На самом деле там была очень хорошая лаборатория физики. Считалось, что физика в Станкине поставлена на приличном уровне, и, пожалуй, именно это послужило толчком для моего перехода. И вот теперь, по прошествии двадцати лет, я вернулся обратно — на Физтех.

Что касается научной деятельности, то сфера интересов очень обширна: у меня есть работы в области электроники, физики плазмы, физики полупроводников в сильных магнитных полях, квантовой теории поля и даже прикладной механики.

В «Станкине» я организовал физико-технический факультет, центр физико-технологических исследований, отмечу, что кафедра физики там в основном состоит из выпускников МФТИ, они играют ведущую роль.

— Вы закончили Физтех. Какой факультет?

— Вы знаете, у нас тогда не было факультетов. Лишь когда мы заканчивали, они появились. Нас формально «приписали» к факультету радиотехники. На самом деле, когда я поступал на Физтех, не думал, что буду преподавать физику. Я поступал сюда, чтобы заниматься наукой, если бы хотел преподавать — пошел бы, наверное, на физфак.

У нас тогда на Физтехе был очень сильный лектор Габриель Семенович Горелик. Это феноменальный педагог, на самом деле, недооцененный. Он проработал здесь всего 4 года, а потом попал под электричку. Как-то нелепо... Это была очень яркая личность.

А потом была такая история: Исаак Маркович Халатников читал нам теоретическую физику, отобрал на курсе (из ста с лишним человек) двоих — меня и Мишу Корсуцкого — и повез к Ландау сдавать теорминимум, это было в пятом семестре. Так что я был причастен к школе Ландау. А в «ящике» я потом пошел потому, что здесь не оказалось места для теоретика. Сложная была история, но важно не это — важно, что моим крестным отцом в физике был Габриель Семенович Горелик, потом Исаак Маркович Халатников, потом был Феликс Рувимович Гантмахер, потом Лев Давидович Ландау, потом Евгений Михайлович Лифшиц. Так что на самом деле, это истина — все возвращается на круги своя, только вот на другом уровне. И потому я вновь на Физтехе, теперь уже как зав. кафедрой общей физики.

В свое время мною было предложено много задач для экзаменов по физике. В целом я не терял связи с Физтехом: я член специализированного совета по защите диссертаций, участвовал в работе ФОПФа, и многое другое.

— А правда, что вы были научным руководителем декана ФОПФ Федора Федоровича Каменца?

— У меня было здесь очень много учеников — около 30 человек. Владимир Георгиевич Лейман, Сергей Михайлович Коршунов, а один из моих учеников — Виктор Иванович Рыжкий защитил докторскую в двадцать восемь лет и стал членом-корреспондентом РАН. Федор Федорович был в свое время моим аспирантом. Собственно, я его рекомендовал на должность заместителя декана. Сейчас мы друзья, правда, он меня до сих пор считает своим учителем, хотя давно уже в научном плане не сотрудничаем, общаемся в других направлениях.

— Давайте перейдем к такому животрепещущему вопросу как госэкзамен. Расскажите, как он прошел у 4-го курса, и как будет проходить теперь.

— Я считаю, что он прошел хорошо, нормально. Были мелкие огрехи. Но дело в том, что в таком виде он никогда не повторится. Этот экзамен был не по общей физике, а по

физике. Там нужно было учесть и то, что было в теоретической физике, и в теоремехе, и в квантовой электронике и т. д. Целью экзамена была проверка «остаточных знаний», и это определяло всю политику, все правила игры.

А сейчас экзамен вернулся на свое место, в 6 семестр.

Будет письменный экзамен с возможностью пользоваться любой литературой, и устный экзамен, где пользоваться будет нельзя ничем. Будут билеты. В билете — три пункта: первый — обсуждение результатов письменной работы, второй пункт — вопрос по выбору, и третий пункт — из программы.

Вопрос по выбору будет браться из этих же про-



ИНТЕРВЬЮ
С ПРОФЕССОРОМ
А. Д. ГЛАДУНОМ

«Видеть человека — мыслящего ясно, физически — удовольствие»

граммных вопросов (60 + 40 дополнительных, которые будут опубликованы в газете, размещены на сервере МФТИ) из современной физики: лазерная спектроскопия, загадки Солнца, ридберговские атомы, атмосфера Земли, релятивистские электронные пучки, фракталы в физике твердого тела и так далее.

Некоторым студентам будет разрешено выдумывать вопросы самому. Это должна быть работа экспериментального характера, выполненная собственными руками, например, лекционная демонстрация, лабораторная работа или что-то оригинальное. Мы считаем, что таких студентов будет немного — один-два в группе.

— Но сейчас уже, наверное, мало времени для проведения такой экспериментальной работы?

— Времени, конечно, к сожалению, мало, но правила уже приняты. Сейчас все в завершающей стадии. За нами еще тянется экзамен для тех, кто не сдавал гос по уважительным причинам, поэтому на кафедре очень напряженная ситуация — все время госэкзамены. Организовать экзамен для всего института (это порядка 600 человек) — дело тяжелое, нужно много сил и энергии. В следующем же году все пойдет своим чередом.

— Значит, все стало как было?

— Да, стало, но только статус теперь иной. Раньше этот экзамен был заключительным по физике на правах госа, но это право мы сами ему предоставили. А теперь у него право квалификационного бакалаврского экзамена. Это должен быть минимум, который определит — бакалавр ты или не бакалавр. Такой экзамен будет еще по математике и плюс выпускная бакалаврская работа. Еще плюс экзамен по специальности в магистратуре. Т. е. на физтехе накладывается такая тяжелая упряжка.

Не знаю, нужно ли это все в таком объеме, я не уверен. Но что точно — физтех должен чем-то сильно отличаться. Опыт показывает, что ребята сдают очень хорошо. Я считаю, что мы завышаем оценки, особенно пятерку. Конечно, на госэкзамене бессмысленно снижать оценку, наоборот, нужно как-то поощрять, в этом я не вижу ничего дурного. Но на обычных, так называемых линейных экзаменах, требования должны быть повышены.

— Какая роль отводится преподавателям кафедры теорфизики на этом экзамене?

— Они выполняют, как бы, роль разведчиков. Они видят, что то, что читается на кафедре теорфизики, трудно обнаружить в знаниях студентов. Мы к этому уже привыкли, а они еще наблюдают. К этому времени ведь на многих факультетах теорию поля уже прошли, квантовую механику, а в знаниях это не обнаруживается. Скорее всего, я немножко гиперболизирую. Но для них важно ощутить обратную связь. Для нас же теоретики важны как оппоненты, как критики, как помощники, как партнеры.

Когда-то, на заре Физтеха, этому экзамену придавалось огромное значение. Физику преподавали академики Капица и Ландау. Вот тогда-то и был первоначально введен госэкзамен. Были известные задачи Капицы, человек, который решал их, был очень уважаем, особенно среди студентов. А потом этот экзамен исчез. Но время шло, и когда ректором стал Олег Михайлович Белоцерковский — этот экзамен для повышения уровня физики был введен опять. Собственно, именно он тогда привлек меня на кафедру физики в качестве заместителя заведующего. Основная идея состояла в том, чтобы привлечь в институт академиком. На первые экзамены приглашались все академики, до

которых мы могли «достучаться». Народ приглашался очень квалифицированный. И когда заканчивался экзамен, его обсуждение носило уровень — «Физика в СССР». Это был праздник физики. Собственно, тогда и возникли вопросы по выбору, для того, чтобы студент мог что-то рассказывать академику, беседовать с ним. Капица же первоначально мыслил так: кто не сдал этот экзамен в 5 семестре, тот переходит в другой вуз. Но ушел, по-моему, только один человек, потому, что базы сказали: «Зачем переходить, хорошие ребята...». В итоге как-то все и затихло.

И вот история распорядилась так, что я стою опять у порога, и придаю этому экзамену новую форму. Эта форма — бакалаврская, статус государственный. Праздника уже мало, серьезный экзамен, но в любом случае, я считаю, что это неплохо!

Экзамен требует новых задач, новых подходов, значит, кафедра все время должна что-то творить, люди должны заниматься наукой, иначе предложенные задачи будут носить характер схоластический.

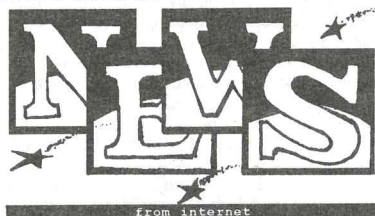
Госэкзамен нам нужен. Хотим сделать ставку на третий курс. У нас 5 и 6 семестры очень оригинальные, потому что они открыты для свежих идей — здесь все время появляются новые лабораторные работы, программа постоянно ориентируется на современную физику, нет установившегося, здесь — творчество.

У нас все время существует потребность — адаптировать, трансформировать достижения науки в учебный процесс, потому что физика учебная и физика научная — это две большие разницы. И между ними порой — пропасть. Собственно, люди, которые преподают на Физтехе, должны быть очень творческими, потому что необходимо быть одновременно на высоком уровне и в науке, и в педагогике. Если на младших курсах главное действующее лицо — педагог, и то лучше сочетание педагога и ученого, то на третьем курсе педагог должен быть обязательно отличным ученым.

— Анатолий Деомидович, что бы вы хотели услышать от студента, который сдает госэкзамен?

Я хотел бы видеть умные глаза. Хотел бы видеть увлеченного человека. Конечно, мне бы хотелось увидеть экспериментальную работу. Хотя это, конечно, тяжело. Чтобы это был человек с задачей, что бы он ее решил самостоятельно, творчески. Доставляет удовольствие, когда человек мыслит ясно, физически. У нас такие ребята есть. Когда это не дежурный вопрос (по выбору), а выстраданный, обдуманый. Работа может быть даже нелепой, может быть, какой-то диссидентской, но человек должен быть ее творцом!

Подготовил Д. ЗАРЕЧНИК



✓ Председатель Совета глав государств СНГ Б. Н. Ельцин издал распоряжение об освобождении Бориса Березовского от обязанности исполнительного секретаря СНГ. По заявлению Березовского, «Борис Николаевич... заблуждается в своих полномочиях». Некоторые главы государств Содружества тоже «обиделись» на единоличное решение президента России.

✓ Чрезвычайно обострились отношения России и Чеченской республики в связи с похищением генерала Шпигуна, наносившего визит в Грозный.

✓ По данным Госкомстата, российский импорт в январе составил 2,6 млрд долларов или 30% от уровня января 1998 года. Падение импорта привело к образованию значительного положительного сальдо в 2,1 млрд долларов, что в 7 раз выше аналогичного периода предыдущего года.

✓ Сумма материального ущерба, нанесенного государству в результате совершенных в минувшем году экономических преступлений, превысила 20 млрд рублей.

✓ «Дело статистиков» близится к завершению. В настоящее время статус обвиняемых по делу имеют 8 человек. Среди них бывший председатель Госкомстата, его заместитель, директор Главного вычислительного центра Госкомстата. При обыске у них было изъято в общей сложности более 2 млн долларов.

✓ За 1998 г. объем платежей Внешэкономбанка в погашение и обслуживание внешнего долга России составил 6,8 млрд долларов.

✓ Итоговая встреча на переговорах с МВФ для реализации своих программ между Примаковым и Камдессо состоится 24 марта. Суммарные средства МВФ достигли 86 млрд долларов.

✓ Отгрузка первых 250 тыс. т американской пшеницы, отправляемых в Россию в качестве продовольственной помощи, начнется 22 марта. Всего из США в течение нескольких месяцев будет поставлено 1,7 млн т пшеницы и 1,4 млн т других видов продовольствия.

✓ В Ираке 8 Марта было отмечено традиционным способом — американские самолеты нанесли удар по средствам ПВО на севере страны.

✓ Билл Клинтон выдвигается на Нобелевскую премию за миротворчество.

✓ Госдума приняла закон о создании Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радио.

✓ С 15 марта повышаются минимальные цены на водку и другую алкогольную продукцию крепостью свыше 28%.

По материалам: РБК, ИТАР-ТАСС, «ИнфоАрт», журнала «Эксперт».

А. КШЕВЕЦКИЙ

НАС МАЛО, НО БЕЗ НАС НЕЛЬЗЯ!

«Пришла же Кларе Цеткин в голову такая идея!» — высказала свою мысль однажды моя довольно здравомыслящая и рассудительная знакомая. Дело в том, что ожидающийся первый весенний праздник она не воспринимает как таковой и не понимает его смысла. Но это единственное подобное категоричное заявление по поводу грядущего МЖД, в основном сам факт этого праздника принимается благосклонно среди населения.

Несмотря на столь официальное название и официальное признание сей даты официальным выходным днем, студенты института очень благодарны за это второе обстоятельство. Даже самые отъявленные ботаны не посещают институт, потому что он закрыт. Не надо сдавать английский, и даже самые усердные монстры-преподаватели лишены возможности принимать задание у своей группы до одиннадцати вечера. На улице светит солнце, и смешанный с грязью талый снег звонко хлопает под ногами, или, наоборот, метель и мороз. Весне всего лишь восьмой день, и поэтому характер погоды с желеа-



мой точностью заранее определить нельзя.

Раз уж праздник, то его лучшую (то есть светлую) часть поздравляемые студентки Физтеха посвящают приготовлениям к приему гостей — студентов Физтеха. Особо неосторожные джентельмены за неделю до намечаемого события клянутся

помочь в праздничных хлопотах. Слово не воробей, вылетит — не поймаешь, но они его обычно и не держат. Но нельзя не отметить, что в этот единственный день в году физтехи обращаются с нами чуть вежливее, чем обычно, ведь простое поздравление с праздником в любой удобной для понимания форме выглядит очень мило. Не только поддерживают дверь и пропускают вперед, но и заходят следом в гости. Не только принесут конфеты или торт, но и сами их съедят во время чаепития...

Но время не остановить, и на следующий день наступает уже девятое марта. Праздник исчез, но оставшаяся гора посуды, вчерашние цветы и коробки из-под конфет служат вещественным доказательством того, что это вам не приснилось. А до следующего праздника еще год в этом физико-техническом.

Марта ВОСЬМОВА

О роли девушек и их праздника

8 марта меня на Физтехе нет. Как, впрочем, и 14 февраля. В эти дни я — дома, с родителями или еще где-нибудь. Но делаю я так не потому, что не люблю наших девушек. Они хорошие. Просто ну вот так вот получают.

Надо сказать, что отсутствие на этих праздниках воспитывает чувство уважения к нашим девушкам: любовь крепнет на расстоянии. И сидя в теплой квартире или холодном автобусе (стараясь девятого уже быть на уроках), все время думаю, как там наши девушки и какие они хорошие. Причем, думаю о них в общей массе. А когда вижу их непосредственно, то уже так не думаю: начинаю выбирать, какая лучше. А если одна лучше, то другая хуже, а третья... Ну нельзя же так о девушках, тем более в их-то праздник.

К тому же это представление неправильно. Все они у нас хорошие. Хорошие, хотя бы потому, что есть. Представляете, что было бы с Физтехом, если бы не было девушек. Да его бы никто не закончил! Спился бы все курсу к пятому. Ведь когда декан (зам. декана, комендант, сосед, кто-нибудь еще) говорит, что пить вредно, это одно, а когда девушка, особенно симпатичная — совсем другое.

Положительно девушки влияют и на развитие ботанизма. По той же причине. Ведь для себя ботать не будешь. И для кого-нибудь тоже не будешь. А вот придет к тебе девушка, хлопнет глазками, спросит нежным голосом: «А есть ли у тебя второе задание по физике?» А его, естественно, нет, но разве можно отказать? И отвечаешь: «Не беспокойся, завтра будет, а потом сядишь и всю ночь, забыв на все остальное, ботаешь. А потом к сессии удивляешься, откуда так хорошо физику знаешь. А это тоже из-за девушек».

Все вы, физтешки, такие. Такими и оставайтесь. С праздником!

Б. МИКОЛАЙТИС



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Кирпичная, 39
Тел./факс (095) 918-3115

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-51-22. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Отпечатано ЗАО «АЗБУКА». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — Д. БОЙЦОВ. Художник — А. МАЛКОВ. Корректор — М. СИДОРОВ