

СКАЖЕМ ГРИППУ НЕТ!



С понедельника по пятницу с 12.30 до 13.30 в процедурном кабинете поликлиники МФТИ (к. № 4) можно бесплатно сделать противогриппозную прививку.



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 2 ноября 2001 г.
№ 37 (1576)

Цена 2 руб.

ИНСТИТУТСКИЙ ЦИКЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЕДИН ДЛЯ ВСЕХ

В сентябре прошлого года на заседании Координационного совета МФТИ был принят ряд рекомендаций, касающихся проблем учебного процесса (см. врезку). О работе в этом направлении мы беседуем с председателем методической комиссии МФТИ Станиславом Мироновичем Козелом.

— Станислав Миронович, как идет работа методической комиссии? Какие успехи, какие трудности?

— Изменение учебного плана — работа очень непростая. В МФТИ последние лет 10 централизованно учебным планом никто не занимался, были другие проблемы. Факультеты выстраивали свои планы самостоятельно, ориентируясь на свои интересы. Сейчас на младших курсах студенты очень перегружены, в том числе занятиями факультетского и даже базового циклов; в то же время на 5-6 курсах студенты имеют много свободного времени. Отчасти это связано с трудностями в базовых организациях, есть и другие причины. Существует очень серьезная разноречивость в учебных планах факультетов при общей тенденции загрузить младшие курсы.

Методическая комиссия в новом составе исходит из того, что вопросы изменения учебных планов нельзя решить в приказном порядке. Нужно изучать учебные планы факультетов, убеждать их руководство, выслушивать мнения и предложения деканов. Сейчас как раз идут переговоры с деканами — понимая, что факультетские программы уже сформированы, устоялись и что для их изменения потребуется очень много усилий, мы пытаемся найти согласованное решение. Первая реакция деканов на предложения методической комиссии бывает, как правило, отрицательной, но когда мы показываем проект учебного плана, то возникает заинтересованный разговор и деканы начинают соглашаться.

В первую очередь методическая комиссия ставит задачу провести четкую границу между институтским циклом, который должен быть един для всех факультетов, и факультетско-базовым циклом, организация которого относится к полномочиям факультетов. Методическая комиссия, исходя из рекомендаций Координационного совета,

стремится установить целесообразный лимит часов, отводимых на 1-4 курсах для занятий по дисциплинам факультетско-базового цикла.

Планируется на 1-3 семестрах значительную часть учебного времени (34-36 часов в неделю) отвести дисциплинам институтского цикла с последующим уменьшением этого времени до 10 часов в неделю на 7-8 семестрах.

Из постановления Координационного совета 27 сентября 2000 года (см. ЗН № 29 от 13.10.2000):

Настоятельно рекомендовать снижение учебной аудиторной нагрузки на 1-6 семестрах до 38 часов в неделю (без учета физкультуры и факультативных занятий).

Рекомендовать ограничить число аудиторных занятий по базовому циклу в 7-8 семестрах до 8 часов в неделю.

Рекомендовать установить общее число экзаменов и зачетов не более 10-12 в семестр.

Рекомендовать перенос одного из двух государственных экзаменов из 6-го семестра в 5-й.

Установить единые границы институтского учебного цикла, обязательного для всех факультетов по основному направлению подготовки.

Считать целесообразным введение базовых дней не ранее 6 семестра.

Считать целесообразным перераспределение специальной подготовки в пользу магистратуры.

Эта схема практически отражает сложившуюся сейчас ситуацию. Учебное время, отводимое дисциплинам факультетско-базового цикла, наоборот, планируется постепенно увеличивать от 4-6 часов в неделю на 1-ом курсе до 31-33 часов в неделю (с учетом НИР) на 4-ом курсе. Кроме того, предполагается некоторое небольшое количество часов факультетско-базового цикла перевести в категорию факультативов. Это позволит несколько уменьшить количество экзаменов и зачетов в каждом семестре, и, кроме того, приблизиться по числу обязательных занятий к принятому стандарту. Методическая комиссия планирует в недалеком будущем вынести свои предложения на Ученый совет МФТИ.

Если новый учебный план будет принят, то он будет внедряться только с первого курса будущего года. Те студенты, которые учатся сейчас, будут, конечно же, доучиваться по существующему учебному плану.

В целом количество обязательных занятий будет снижено на 1-4 курсах до 38-41 часов в неделю (без учета физкультуры и факультативов), что близко к цифре, рекомендованной Ученым советом.

— Каково будет количество зачетов и экзаменов в семестр?

— Количество экзаменов и зачетов в разных семестрах несколько варьируется по факультетам из-за различия в учебных планах по факультетско-базовому циклу. В проекте нового учебного плана суммарное количество экзаменов и зачетов не превышает 10-12.

— Координационный совет рекомендовал разнести госэкзамены по общей физике и математике на разные семестры. Что удалось сделать?

— С самого начала было ясно, что перенести с 6-го семестра на 5-й можно только госэкзамен по математике, так как изучение курса общей физики заканчивается как раз в 6-м семестре. Однако, выяснилось, что это сделать очень не просто, необходима большая подготовительная работа кафедры высшей математики. В ходе работы возникло много различных предложений, вплоть до полной отмены одного из госэкзаменов. Пока этого сделать нельзя, поскольку два госэкзамена включены в образовательный стандарт Физтеха. В итоге госэкзамен по математике решением Ученого совета МФТИ перенесли на 5-й семестр. Методическая комиссия обсуждала возможность изменения формы его проведения. Возникло предложение, которое сформулировал зав. кафедрой высшей математики профессор Г. Н. Яковлев — перед основным устным экзаменом провести тестирование студентов, предложив им большое количество относительно простых задач на ограниченное время. Я надеюсь, что в ближайших номерах газеты «За науку» появится статья профессора Г. Н. Яковлева с изложением всех деталей этого эксперимента.

(Продолжение на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

— Какова ситуация с базовыми днями на младших курсах?

— Вопрос о базовых днях на младших курсах — очень больной. На 1-3 курсах базовые дни есть не на всех факультетах. На некоторых (ФОПФ, ФПФЭ) имеются базовые дни в 5-6 семестрах и активно стремятся внедрить их в 4-м и даже 3-м семестрах. На мой

взгляд, это происходит за счет перераспределения учебной нагрузки со старших курсов на младшие и приводит к существенной перегрузке студентов. Причины в том, что деканатам и базовым кафедрам удобнее работать с младшими курсами, хотя, как обычно, этому находят и идеологическое обоснование — студенты должны как можно раньше приобщаться к работе по специальности. С этим тезисом трудно

спорить, но нужно исходить из реальных возможностей студентов. Методическая комиссия будет предлагать всем факультетам в соответствии с рекомендациями Координационного совета вводить базовые дни в учебные планы не ранее 6-го семестра.

— Спасибо за беседу, успехов вам в работе.

Вопросы задавал А. АЛЫБЕВ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. Теорема Больцано-Вейерштрасса и критерий Коши для числовой последовательности.

2. Два определения предела функции одной и нескольких переменных: с помощью окрестностей и через пределы последовательностей.

3. Свойства функций, непрерывных на ограниченных замкнутых множествах в \mathbb{R}^n .

4. Производные и дифференциалы функции одной и нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости функции в точке. Теорема Лагранжа о среднем (формула конечных приращений).

5. Исследование функции одного переменного с помощью производных: возрастание или убывание, экстремумы, выпуклость или вогнутость, точки перегиба. Асимптоты.

6. Определенный интеграл и его свойства. Интегрируемость непрерывной функции. Формула Ньютона-Лейбница.

7. Несобственные интегралы. Абсолютно и условно сходящиеся интегралы. Признаки сходимости.

8. Числовые ряды. Абсолютная и условная сходимость. Критерий Коши. Достаточные признаки сходимости.

9. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа, Пеано и в интегральной форме.

10. Функциональные ряды. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов.

11. Криволинейные интегралы. Формула Грина.

12. Поверхностные интегралы. Формула Остроградского-Гаусса. Дивергенция векторного поля.

13. Формула Стокса. Ротор векторного поля.

14. Степенные ряды в действительной и комплексной областях. Теоремы Абеля. Радиус сходимости. Свойства степенных рядов. Ряд Тейлора.

15. Тригонометрический ряд Фурье. Достаточные условия сходимости ряда Фурье в точке. Равномерная сходимость ряда Фурье.

16. Ряд Фурье по ортогональной системе. Неравенство Бесселя, равенство Парсевеля, сходимости ряда Фурье в среднем.

17. Интеграл Фурье. Достаточные условия представимости функции в виде интеграла Фурье.

18. Преобразования Фурье. Формула обращения. Преобразование Фурье производной и производная преобразования Фурье.

19. Различные способы задания прямой и плоскости. Углы между прямыми и плоскостями. Формулы расстояния от точки до прямой и плоскости.

20. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола и парабола — и их свойства.

21. Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Общее решение системы алгебраических уравнений.

22. Линейное отображение в конечномерных пространствах, его матрица. Собственные векторы и собственные значения линейных преобразований, их свойства. Ортогональные преобразования.

23. Евклидово пространство. Самосопряженные преобразования, свойства их собственных векторов и собственных значений.

24. Билинейные формы. Квадратичные формы и их приведение к каноническому виду.

25. Нормальные системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.

26. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения с переменными коэффициентами. Фундаментальная система решений, определитель Вронского, формула Лиувилля-Остроградского, метод вариации постоянных.

27. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и системы таких уравнений. Методы их решения, использование матричных формул.

28. Простейшая задача вариационного исчисления. Уравнение Эйлера. Задача с подвижными концами.

29. Изопериметрическая задача вариационного исчисления.

30. Экстремум функции многих переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.

31. Теоремы о неявных функциях, заданных одним уравнением или системой уравнений. Теорема об обратном отображении.

32. Вероятностное пространство. Независимые события. Теорема сложения. Условная вероятность. Полная система событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

33. Случайная величина и ее функция распределения. Совместное распределение случайных величин. Распределение суммы независимых случайных величин.

34. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины, их свойства.

35. Испытания Бернулли. Неравенство Чебышева и закон больших чисел.

36. Предельная теорема Пуассона и теорема Муавра-Лапласа для испытаний Бернулли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Л. Д. Кудрявцев. Краткий курс математического анализа.

2. С. М. Никольский. Курс математического анализа.

3. А. М. Тер-Криков, М. И. Шабунин. Курс математического анализа.

4. Г. Н. Яковлев. Лекции по математическому анализу.

5. Г. Н. Яковлев. Функциональные пространства.

6. Г. Е. Иванов. Лекции по математическому анализу.

7. А. Е. Умнов. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.

8. В. И. Чехлов. Лекции по аналитической геометрии и линейной алгебре.

9. Д. В. Беклемишев. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры.

10. Л. С. Понтрягин. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

11. В. В. Степанов. Курс дифференциальных уравнений.

12. М. В. Федорюк. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

13. В. К. Романко. Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления.

14. В. П. Чистяков. Курс теории вероятностей.

15. В. К. Захаров, Б. А. Севастьянов, В. П. Чистяков. Теория вероятностей.

Принятие присяги на ФПФЭ

В самом разгаре пора посвящений, и вот, в прошлое воскресенье произошло знаменательное событие — посвящение в студенты первокурсников ФПФЭ. Официальная часть началась в 11.00, однако в течение часа до начала все желающие могли наслаждаться великолепной игрой традиционного факультетского оркестра «Мы из джаза». Ведущим мероприятия был сам декан ФПФЭ Сергей Алексеевич Гордунин. Он сразу высказал желание, чтобы «крещение» прошло весело: «дети не плакали, а попы не читали проповедей». Так и вышло. На сцену поочередно выходили представители «кустов» и студенты, которым вручали зачетки и фирменные факультетские футболки.

В середине праздника на сцену вышли представители основных физтеховских кафедр, при этом Гордунин назвал каждого по прозвищу. Всех, кроме ректора, мотивировав следующим: «Это слишком сложное понятие». Под конец Сергей Алексеевич порадовал всех своим вокалом, спев без аккомпанемента второй куплет гимна физиков «Дубинушка».

После этого все перешли на второй этаж КЗ, где студенты общались с представителями кафедр, которые в свою очередь подбадривали новоявленных физтехов и делились опытом. Когда на столах ничего не осталось, профессора попрощались со студентами, пригласив в свои институты.

И все первокурсники направились в общагу, где началась неофициальная часть посвящения старшекурсниками. Все прошло тихо, мирно; особенно своим гостеприимством отличились исановцы, за что огромное спасибо. Старшие удивляли первокурсников своим умением поглощать разные напитки в неограниченных количествах, опытом, знанием физтеховских песен. Ближе к пяти часам праздник достиг своего апогея: старшекурсники «построили» молодых исановцев в коридоре, устроив небольшие учения. Командующий парадом объявил всем благодарности и выдал премиальные, после чего мероприятие продолжилось. Весь праздник закончился глубокой ночью, несмотря на то, что многим надо было идти в понедельник рано на лабы.

А. КОЛЕСНИКОВ



Добрая половина человеческих законов призвана ограничивать действующий с древности принцип «Кто сильнее, тот и прав». Государственная власть пока еще открыто использует силу во внутренних делах и во внешней политике. В быту и общественной жизни этот закон уже вроде не признается как главенствующий, хотя и продолжает действовать весьма сильно и часто.

Свято место пусто не бывает. У человека есть запросы, потребности, желания. И если, добываясь своего, нельзя применять силу, надо применять что-то другое. Разрешенным осталось другое,

СИЛЬНЫЙ. УМНЫЙ. БОГАТЫЙ

чуть менее древнее, но не менее эффективное оружие, используемое человеком для одержания побед — ум.

Физтех — место, где собирают людей, хорошо «вооруженных» в этом смысле. Здесь это качество развивают. И здесь, когда видишь это непрерывное и жестокое соперничество (а порой и просто стремление «интеллектуально уничтожить» оппонента), понимаешь, насколько похожи эти два правила: «кто сильнее...» и «кто умнее...».

Когда-то человеческие законы карали того, кто нарушал право сильного — если раб не подчинялся господину, господин не просто бил его, а бил по закону. Во что право силы превратилось сегодня, каждый может лицезреть самостоятельно. Интересно, а что станет с правом ума через некоторое количество лет? Учитывая обещающий отдель-

ными футурологами массовый переход человечества в интернет или другие виртуальные миры (тут Физтех тоже впереди планеты всей), можно предположить, что это право полностью вытеснит право силы. А там, глядишь, введут уголовную ответственность за «причинение средних и тяжелых умственных повреждений». Сегодняшнее наказание за мошенничество — это совсем не то, так как там речь идет об обмане, а в будущем будут судить за прямое и открытое умственное насилие, которое сегодня считается чуть ли не доблестью.

Но и право силы, и право ума с запасом покрывается другим правом — правом собственности. Ведь сегодня слабейший из глупейших, но обладающий (деньгами, оружием, и пр.)

или почему бьют физтехов?

может мановением пальца уничтожить сильного умника. Дураки и слабаки платят умным и сильным, и те одерживают за них победы. Не знаю, плохо это или хорошо, но это существует.

P.S. Так почему же бьют физтехов? А почему бы и нет, простите уж за такой вопрос? Физтехи без всякой оглядки пользуются своим интеллектуальным преимуществом во всех жизненных вопросах: и для добывания денег, и в личной жизни... «Долгопа» столь же безоглядно использует физическую силу и психологическое давление, причем не исключено, что второе даже чаще. Только «долгопе» закон писан, а физтехам — нет...

Ваше мнение?

А. АЛЯБЬЕВ

СПОРТ ♦ СПОРТ ♦ СПОРТ

ПЛЮХИНО ПИВО

В воскресенье, 14 октября, состоялся очередной традиционный (настолько традиционный, что уже никто не помнит, какой по счету) открытый кубок проблем по футболу. Разыгрывался традиционный ящик пива. Пospорить за обладание столь престижным трофеем собралось 17 команд с разных факультетов. Признанными фаворитами считались команды «Плюха» (ФАКИ) и «Снусмумрики» (ФПФЭ). Претендентами на победу могли также считаться команды «Дефект» (ФАКИ), «Ужас» (Физхим), наводившая ужас на соперников габаритами своих футболистов, и «Мех и Ко» (сборная). Последние, правда, употребили потенциальный приз еще до начала соревнований, и, проиграв все свои матчи в группе, выбыли из борьбы. «Дефект» уступил в четвертьфинале разгромившимся «Снусмумрикам» 0:3 и тоже выбыл из претендентов.

Казалось что «Плюхе» и «Снусмумрикам» ничто не помешает встретиться в финале и разыграть кубок. Но не тут-то было. Полуфиналы подарили собравшимся в этот промозглый осенний вечер нескольким десяткам зрителей захватывающую интригу уже при фанарях (а начинали-то кубок с лучами восходящего солнца!). В первом полуфинале «Снусмумриков» встретило неожиданное упорство команды «Барселан» (сборная). Счет открыл лучший форвард «Барселана» известный физтеховский вратарь Власов (ставший лучшим бомбардиром кубка). «Снусмумрики» отыгрались и дважды выходили вперед, но, пожалуй, самый интересный матч турнира закончился ничьей 3:3. Дополнительное время не принесло результата, а для выявления победителей пришлось пробить 28 пенальти, которые и вывели «Снусмумриков» в финал. Фаворитом во втором полуфинале была «Плюха». Аэрофизики красиво комбинировали, забили быстрый гол, имели еще шансы, но мяч в ворота больше не шел. На что «Ужас» ответил своей традиционной атакой в силовом стиле и сравнял счет — 1:1. И снова дополнительное время и пенальти, которых для победы «Плюхи» понадобилось гораздо меньше.

Итак, финал. Матч изобиловал борьбой, порой переходящей рамки дозволенного. Голевые моменты рождались с трудом, но все же вратарям скучать не приходилось, и они демонстрировали очень неплохую игру. В результате в основное время счет так и не был открыт. И все уже шло к очередной серии пенальти, когда за две минуты до конца дополнительного времени защитник «Плюхи» Глебов подключился к атаке и мощно пробил в угол. 1:0, и ФАКИ в очередной раз доказал, что, несмотря на заметно возросший уровень соперников, они снова сильнейшие.

Д. СЛАВИН

РАБОТА ДЛЯ ФИЗТЕХА

(из воспоминаний разнорабочего)

Ура!!! Сессия кончилась, началось лето...

Так я думал после анализа. Но что же будет дальше?

Нужны деньги — иди работай. Для Физтеха есть несколько возможностей:

1. писать экзамены;
2. писать экзамены;
3. писать экзамены;
4. и зарабатывать честным путем...

Полмесяца я себя пробова- вал в написании «этих самых», но увы. Возникла денежная проблема в размере 380 р. И я решил заняться «законным» заработком.

Привет, стройка! Теперь я разнорабочий в «Никсе». Сколько я пережил заради этого: собеседование по матану, бесконечные безрезультатные поездки по Москве...

Первый день на стройке. Красим стеллажи. Правда, себя я покрасил больше, чем эти чертовы полки! Зато какой обед и ужин у меня были — просто фантастика!!! (Еще одна глобальная проблема решена — мне не надо думать о том, что приготовить.) После работы купаю- сь в растворителе и доброжелательные соседи с большим рвением выстрегают из волос краску...

До конца недели занимаю- сь покраской рам, скамеек, уборкой территории, «об-

новлением» «бычков» (внешнего вида: поотирать ржавчину и сделать окантовочку). Шутя, тыкаем на «КАМАЗы», мол, покрась...

Ура — выходной! Правда, я его не заметил — спал до 5 вечера...

Новая рабочая неделя. У меня новый объект — «Дверь». Задание содрать старую краску. Ну, вперед...

Вторник, среда, четверг, пятница проходят однообразно. День делится на три части: до Обед, до Ужина и до Конца. Считаю минуты до окончания каждой части и продолжаю усердную работу над объектом «Дверь»...

Суббота. Первая часть проходит как обычно, но у меня радость на душе — «Дверь» кончается! Осталось лишь покрасить... В субботу объект «Дверь» сдан. Ужина в этот день не бывает.

В это время идет всюю кампания по клейке линолеума: сколько было тогда штрафов... В душе надеюсь, что не буду клеить.

Выходной проходит без происшествий.

Но в понедельник случилось непоправимое — меня поставили на поклейку.

Клей 88 — мечта токсикоманов. Надышавшись им, сочиняем песни, например:

«Не кочегары
мы не плотники,
Мы все токсичники-
высотники».

(Мы обклеивали стеллажи 88 клеем, а стеллажи высокие.) В эту неделю время летит незаметнее.

Дальше — шкафы. Крашу здоровые железные шкафы, для перемещения которых в пространстве требовалась рохля и человек 10. Зато работа более-менее разнообразная: внутри покрасить (а в шкафу еще полочки), снаружи... И вот у меня в руках сварочный аппарат стоимостью 400 \$. Задание — сделать дырку в шкафу, для вентиляции. Ловлю дугу (на это у меня ушло минут 10), минута, и дырка готова...

Ну вот, остался последний день. Ура! Через 3 дня еду домой! Этот день действительно был необычным — наши шутки воплотились в жизнь: надо «обновить» «КАМАЗ»... Веселая работа — красить «КАМАЗ», и совсем ненапряжная (когда на 1 машину 10 человек). Ужин. Два последних часа проходят в контейнере грузовика, — мы заканчиваем, и особенно я!!! После работы — вошедший в привычку настольный теннис, и завтра сплю до часа дня!

После моего ухода в «Никсе» случились и пожар, и массовые штрафы, и понижения, и увольнения, но я к этому не причастен.

Сергей ЧИРКИН

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ

«Ах, как же мне надоела вся эта байда», — подумал Первокурсник, и, забыв на будильник, пришел на лекцию в 9.15.

«Ах, как мне надоела вся эта байда», — подумал Второкурсник, и, забыв на лекцию, пошел играть в DOOM.

«Ах, как мне надоела вся эта байда», — подумал Третьекурсник, и, забыв на семинары и лабы, поехал в гости к подруге.

«Ах, как мне надоела вся эта байда», — подумал Четверокурсник, и, забыв на «войну», отправился в пивбар.

«Ах, как мне надоела вся эта байда», — подумал Пятикурсник, и, забыв на базу, отправился на биржевые торги.

«Ах, как мне надоела вся эта байда», — подумал Шестикурсник, и, забыв сразу на все, приехал на базу ровно к 9.00...

А. МАКЕЕВ

ТОРТ И К

Концерт,
приуроченный
к посвящению
первокурсников ФРТК,
состоится
3 ноября, в субботу,
в 19 часов в КЗ МФТИ.
Ни одного старого
номера!
ВХОД СВОБОДНЫЙ!

Однажды в общежитии

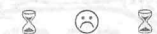
Я не учусь, я студентка.



И вообще, я хочу на лекции, я поспать люблю.



Само по себе вставать не приятно, но ради того, чтобы потом снова лечь, я готов подняться.



— Что ты делаешь?

— Я думаю...

— Ну и как?

— Не получается...



Этот ноль другого порядка, чем тот.

— А где можно взять экзаменационные вопросы?

— Приходите на экзамен — там будут вопросы.

Если вы ничего не знали, то ничего страшного, гораздо хуже если вы учили бейсик.

Есть здравый смысл который говорит одно, а есть теорема Кронекера-Капелли...

А этот интеграл берется с помощью авторучки.



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректор — Р. КОВАЛЕВ, Т. САГДУЛЛИН.