

ИЮНЬ

♦ ...Поскорей бы все сдать и поехать домой! Поскорей бы все сдать и можно играть и лазить по интернету ночи напролет! Поскорей бы все сдать!.. Сдать бы... Хотя что-нибудь... Что ж, у каждого свои мысли.

♦ В разгар абитуры на заборе около АК (то есть приемной комиссии) появился плакат (см. фото). Что правда, то правда: в июне институт и аудиторный корпус особенно превращаются в заведение весьма оживленное и колоритное.



Чего и кого здесь только не увидишь — обитатели самых отдаленных уголков нашей родины снуют взад и вперед, вверх и вниз. В коридоре 2-го этажа деканат ФПФЭ установил столики, пластиковые, как в летнем кафе. Из-за столиков доносилась музыка, на столиках стояли бутылки. Такой колорит придавал всему мероприятию еще большее сходство с ярмаркой. А еще ФПФЭ отличился тем, что перед их общагой во время абитуры играл живой джаз.

♦ Несколько по-иному отличился ФФКЭ. Проходя мимо приемной комнаты их факультета можно было увидеть двух веселых девчонок, иногда со своими мальчишками, причем мальчишки были из того контингента, который с физтехами обычно не дружит. Ну, честно сказать, и не дружили, хотя обошлось без крови...

♦ Эх, если б знали абитуры, что «Зверинец» будет продолжаться не с 15 по 25, как гласил плакат, и да-

(Продолжение на стр. 2)

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Четверг, 30 августа 2001 г.
№ 29 (1568)

Цена 2 руб.

ПИСЬМО МИНИСТРА

ДОРОГНЕ КОЛЛЕГИ, РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СТУДЕНТЫ!

День знаний — первый день нового учебного года — особый праздник для всех нас. Он объединяет общим радостным волнением и старейшего вузовского профессора, и впервые входящего в школьный дом первоклашку.

Мы ВСЕ — жители огромной страны, имя которой ОБРАЗОВАНИЕ.

День знаний — для наших студентов — это порог, за которым дорога взросления и постижения мастерства. Для преподавателей 1 сентября —

(Продолжение на стр. 2)

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ФИЗТЕХ!

Быстро пролетело замечательное лето, и снова физтехи собираются, чтобы начать в нашем институте очередной учебный год. В этом году он начинается в МФТИ в пятидесятый раз! В связи с этим хочется пожелать институту, сотрудникам и студентам, особенно первокурсникам, чтобы он стал годом движения вперед, годом личных и коллективных достижений.

Славная пятидесятилетняя история Физтеха всех нас к этому обязывает и объединяет во имя этой цели. Наши предшественники сделали институту имя, мы же обязаны продолжать их дело достойно.

Прошедшее десятилетие было очень непростым. Фактически постоянно делаются попытки переосмысления высокой роли науки и образования в современном российском обществе. И здесь достойный ответ состоит не в риторике, а в демонстрации обществу реальных достижений и успехов.

Отцами-основателями в основу «системы Физтеха» была заложена высо-

кая мобильность и адаптивность. Это помогает нам сейчас находить свое место в современном научно-образовательном поле. Во многом ситуация похожа на первое десятилетие Физтеха. Динамика изменений в базовом цикле — яркое тому подтверждение. С другой стороны, правильность наших действий подтверждают высокий конкурс и хороший набор.

Движение вперед возможно, если будет разработана стратегия Физтеха, учитывающая современные реалии и перспективы развития России, сформулирован консолидированный интерес к институту. Только на такой базе можно добиться достойного статуса нашей основы — преподавательского корпуса. Эта задача будет главной на текущий год, и важно понимание, что никто, кроме нас самих, ее не решит.

Так что за работу, товарищи, — во имя Физтеха.

Ректор института, профессор
Н.Н. КУДРЯВЦЕВ

XXXII МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2001 ГОДА

— XXXII Международная физическая олимпиада школьников прошла в Анталии (Турция) с 28 июня по 6 июля 2001 года. В олимпиаде приняли участие 305 школьников из 65 стран мира — это максимальное число стран за всю историю проведения международных физических олимпиад.

Российскую сборную возглавлял профессор МФТИ С.М.Козел и зав. лабораторией физики и астрономии ИОСО РАО В.А.Орлов.

Наблюдателем был И.А.Иоголевич — учитель физики физико-математического лицея № 31 Челябинска, ученики которого за выступления на Международных

олимпиадах 1997-2001г.г. принесли России 4 золотые медали.

По итогам выступления школьников были отмечены наградами 157 участников олимпиады: 22 из них получили золотые медали, 39 — серебряные, 49 — Бронзовые, 47 — Грамоты.

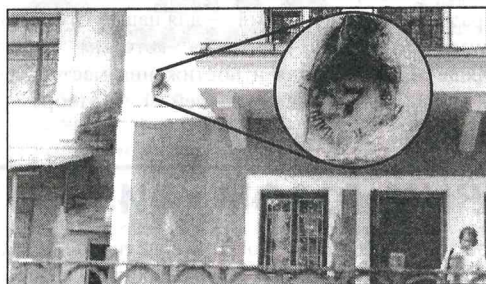
*Рассказ об олимпиаде устами
руководителей сборной и
участников читайте
в следующем номере.*

**ЛЕТО
ФИЗТЕХА**

(Продолжение. Начало на стр. 1)

же не до дня последнего экзамена или собеседования. Это теперь на 6 счастливых лет...

♦ **В Долгопрудном** в связи с грядущей переписью населения на всех домах обновили вывески с названиями улиц и номерами домов. И даже на общагах их повесили. А мы присмотрелись к родному АК и увидели... (См. фото). В ЗФТШ учится тысяч 20 человек, и все они присылают свои тетрадки по адресу Институтский пер., 9. В Издательство МФТИ, расположенное также в АК, заказы на литературу



присылают по адресу Институтский пер., 9. Адрес приемной комиссии тоже Институтский пер., 9. А на табличке цифра 7. Зато на «Ардисе» — 9. Почему желающие поступать идут к нам, а не в «Ардис», непонятно...

♦ **Бакалавры** защитили дипломы, а пятикурсники поехали на сборы...

ИЮЛЬ

♦ **Жара в июле** выдалась на славу: иду мимо тройки, вдруг что-то на землю — плох! Смотрю — капля битума с крыши. Да, это было бы не так больно как сосулькой, но постричься бы пришлось.

♦ **Прием в МФТИ** завершился, как всегда, успешно (см. таблицу на стр. 2). Но, как всегда, не для всех. На эту тему в приемной комиссии еще с прошлого года осталось грустное, хотя не лишнее оптимизма, стихотворное послание (см. стр. 4).

♦ **Те, кто поступил**, ринулись отработывать. Нам в редакцию тоже прислали первокура-отработчика. Мы угостили его чаем с пирожными, дали книжку «Знаучный юмор» почитать. А он и спрашивает: «А в сети она есть?» Вот ведь, блин, племя младое, незнакомое... Спрашиваем, куда поступил. На РТ, говорит. Спрашиваем, чем заниматься хочет. Веб-программированием, отвечает. Вввтвоюматьотчкару, больше сказать нечего.

♦ **Продолжение темы:** уже в июле на игровом сервере Коунтерстрайк был замечен игрок под именем Абитур. Он меня даже застрелил один раз. Но я не в обиде, пусть

(Продолжение на стр. 3)

ПИСЬМО МИНИСТРА

**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СТУДЕНТЫ!**

(Окончание. Начало на стр. 1)

очередная ступень поиска ответа на извечные вопросы — как увлечь, возбудить интерес, пробудить мысль, воспитать Человека и создать специалиста?

Российское образование динамично вступает в первый учебный год нового века. Президент и Правительство страны при широкой общественной поддержке создают реальные условия для приоритетного развития нашей отрасли. Статья расходов «Образование» — самая крупная статья расходов в консолидированном бюджете страны среди всех отраслей народного хозяйства. На 2002 год Минобразованию России планируется выделить объемы финансирования с ростом 160% к утвержденным расходам на 2001 год (при росте бюджета примерно в 35%). Оплата труда всех работников образования в ближайшие месяцы вырастет на 184%; учителей — почти в 2 раза; оплата коммунальных услуг — на 172%.

Предпринимаются усилия для закрепления этой тенденции, чтобы впредь полностью исключить повторение всем нам памятных негативных ситуаций, унижающих достоинство педагогов, престиж всей системы образования.

Рядом с фундаментальными педагогическими вопросами каждый учебный год ставит еще и функциональные задачи. Одна из них была поставлена Правительством Российской Федерации в

прошлом учебном году. Это — задача модернизации системы российского образования. Необходимость модернизации образования следует из необходимости учета текущих реалий и перспектив социально-экономических перемен в нашей стране, возможности системы профессионального образования обеспечивать их соответствующее кадровое сопровождение. Мы еще можем осуществлять качественную подготовку специалистов, но фактор морального износа механизмов функционирования самой образовательной системы, если ее не модернизировать, в перспективе угрожает утратой этого качества. Прошлый год показал нашу способность совместными усилиями решать задачу модернизации образовательной системы. Важно продолжить совместные усилия, разумно и критично оценивая получаемые результаты; уметь ощущать и честно реагировать на потребности общества, личности; важно иметь смелость различать правильный и неправильный ответ в эксперименте.

Судьба наделила нас счастьем ежегодно праздновать Новый Год дважды. Желаю всем нам и в наступающем Новом Учебном году совместными усилиями хорошо делать дело, которому мы служим, чтобы каждое учреждение профессионального образования прирастало профессионалами, профессионализмом. Здоровья, счастья и успехов Вам в **НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**, дорогие друзья!

Ваш В. М. ФИЛИППОВ

♦ ИНФОРМАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ♦

АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОГО ПРИЕМА В МФТИ

	Подано заявлений		Выдержало экзамены	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	1698	100,0	1039	61,2
Москва	104	6,1	53	3,1
Московская обл.	310	18,3	204	12,0
Мужчины	1593	89,1	950	55,9
Женщины	185	10,9	89	5,2
Медалисты	472	27,8	348	20,5
Победители ол.	1211	71,3	888	52,3
ЗФТШ МФТИ	801	47,2	595	35,0

	Зачислено в институт			
	Кол-во	% к заявл.	% к сдавш.	% к пост.
Всего	704	41,5	67,8	100,0
Москва	33	1,9	3,2	4,7
Московская обл.	141	8,3	13,6	20,0
Мужчины	643	37,9	61,9	91,3
Женщины	61	3,6	5,9	8,7
Медалисты	264	15,5	25,4	37,5
Победители ол.	622	36,6	59,9	88,4
Вып. ЗФТШ МФТИ	426	25,1	41,0	60,5

◆ ВСТРЕЧИ НА КАНИКУЛАХ

ФИЗТЕХИ С НАШЕГО ДВОРА

Год назад из небольшого курортного города Евпатории на Физтех поступили сразу три человека, причем из одного класса и даже с одного двора. «Винновник» тому — один человек — Алексей Станиславович Акимов — наш учитель.

...Все началось еще в конце восьмого класса, когда я сдавал свой первый экзамен — это была геометрия... Учительница по математике заболела, и у «зеленых» математиков-восьмиклассников начал приниматься экзамен Алексей Станиславович.

Наша классная руководительница просила на экзамен принести минеральную воду и стаканчики. Перед самым заходом в класс мы с друзьями решили подшутить над «новеньким» — что есть силы взболтали теплую минералку... После того, как математик открутил крышку, на только что принесенной какой-то девчонкой скатерти не осталось сухого места...

Потом были класс 9-й, 10-й... Владислав Станиславович с самого начала стал давать нам уровень не такой, как того требовала школьная программа. Были дополнительные задачи, интересные замечания, игры. В общем, добрая половина класса поняла, что и этот предмет может быть интересным. К 11-му классу мы прорешали всего Сканава, а с теми, кто особо полюбил математику, он занимался отдельно, не считаясь со своим личным временем. Готовил нас к олимпиадам, водил на заседания Малой Академии Наук, консультировал, помогал с работами ЗФТШ — показывал оригинальные решения, объяснял, что непонятно.

Особенно интересно проходили контрольные и самостоятельные работы. У него они были намного строже, чем обычные уроки — под жестким контролем, — чтоб никто ни у кого не списывал. Как-то раз я передавал другу на соседнюю парту довольно большой сложенный лист бумаги. Алексей Станиславович быстро вскакивает из-за своего стола, конфискует шпору, разворачивает и начинает хохотать... Там большими буквами написано: «ХА! ПОПАЛИСЬ! А ТУТ НИЧЕГО НЕТ!!!»...

Но подшучивал и он над нами. Довольно часто ставил «тройки» за наши самостоятельные. А когда мы начинали предъявлять ему свои претензии, что, мол, годовая-то выходит не такая, какая хотелось бы, говорил, что журнал с оценками — это мелочь, главное — наши знания, и он давно знает, кому и что ставить. Частенько рассказывал нам анекдоты, всевозможные истории... А как любил он вызывать к доске «самых выдающихся» и не отпускать их, пока, наконец, не поймут, что пишут... Весь класс без исключения любил своего учителя.

Вот так прошли последние школьные годы — за решением гор задач, за подготовкой к поступлению, то есть за повседневным занятием любимым делом. Наш наставник и друг — Алексей Степанович Акимов — отдавал нам все свои знания ради того, чтобы из нашего небольшого провинциального городка мы, как гов орят моя мама, выбились в люди. Он поставил нас на уровень, достаточный для главного в нашей жизни — поступления на Физтех.

Прошел уже целый год. Никто из нас не забывает Учителя. Когда наступили долгожданные первые летние студенческие каникулы, мы не только проводили время на пляже, загорая на солнышке и купаясь в теплом море, но и регулярно приходили к дороговому нам человеку. Он и сейчас помогает нам — рекомендует литературу, советует, как лучше распоряжаться свободным временем, чему уделить особое внимание. Мы же, в свою очередь, привозим ему всевозможную информацию о Физтехе. В общем, наше общение продолжается, да и вряд ли когда-нибудь прекратится, — ведь настоящее чувство благодарности не бывает сиюминутным.

Спасибо вам, Алексей Станиславович!..

Д. ДЫЛОВ (035 гр.)

Л Е Т О
Ф И З Т Е Х А

(Продолжение. Начало на стр. 1, 2)

пока поиграет. Успехов тебе, Абитури, но не только в стрельбе!

◆ А вот возвращение настоящих солдат со сборов ознаменовалось традиционным торжественным парадом по Первомайской (см. фото). Прошагали с песнями до станции Долгопрудной и обратно, причем под конец каждый факультет пел уже свою песню. Жители города смотрели из окон и с балко-



нов, автомобилисты вели себя вежливо — ни один ни разу не просигналил. По возвращении в исходную точку была дана команда «Пить» и все отравились пить.

◆ Парад прошел весело, но сами сборы омрачились одним происшествием. Сложно сказать, что не поделили физтехи между собой, но в конце сборов имела место стычка с применением холодного оружия. Слава Богу, обошлось без смертельного исхода. Нападавший отчислен.

◆ Вообще, июль был щедр на мрачные происшествия...

◆ Сгорел склад за Главным корпусом. До пожара там хранилась институтская и общажная мебель. Сгорело все — теперь не то что мебели нет, но и сам склад пришел в полную негодность. Органы рассматривают в числе прочих версию поджога.

◆ Самое печальное событие лета — гибель нашего студента, выпускника четвертого курса ФАКИ. Чего греха таить — погиб он в пьяной драке, причем в день своего рожде-

(Продолжение на стр. 4)

СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

ДЕРЗАЙ, ПЕРВОКУР, ВЕТЕРАНЫ — РЯДОМ

Занятия атлетической гимнастикой у нас популярны. На итоговых соревнованиях бывает и такое зрелище (см. фото) — преподаватель кафедры физического воспитания Н. Волков вместе с Ю. Орловым, к. ф.-м. н. и к.м.с. вручают награду члену-корр. Академии космонавтики В. Санникову.

После небольшого ремонта тренажеров мы готовы принять всех желаю-

щих заниматься гимнастикой. Отрадно, что в общежитиях 2, 4, 8 также имеются спортивные тренажеры. Но, к сожалению, не готов принять всех желающих спортзал в «Зюзино». Хотя кафедра физического воспитания многие годы курирует его работу, но требуется обновление инвентаря, и неплохо, если бы спонсоры оказались рядом...

Н. ВОЛКОВ





Идут по улице абитуриент с мамой. Мама говорит:

— Значит, так: электрический чайник и холодильник в первую очередь, компьютер — во вторую, и в третью мобильник...

«А где же учеба, где же физика?» — подумал я. Начало разговора я не слышал, и надеюсь, что физику они уже обсудили. И не только как средство остаться в одном из лучших вузов России и в лучшем в СССР общежитии.



— Чем хотите заниматься?
— Хочу заниматься квантовыми компьютерами.

...
— А вы что-нибудь собирали?
— Вы имеете в виду квантовые компьютеры?

— Чем хотите заниматься?
— Оптикой!
— Почему?
— Ну, вот, видите: очки ношу, и папа мой тоже носит...

— Какое ваше высшее достижение?

— Я в школьной олимпиаде победил, меня на городскую послали, но там посадили в 10 класс вместо 11... Если бы я в 10 учился, то, наверное, первое место занял бы...



«Воспитание». Рис. С. ОРЛОВА

ШЕЛ ПО ЛЕСУ, ВДРУГ ВИЖУ — МФТИ

Дело было в Пестово. Стою с утра у лагерных ворот, делаю свои дела. Идет молодой человек с мамой. Его внимание очень сильно привлекла вывеска на воротах «Спортлагерь МФТИ». Подходит ко мне, спрашивает изумленно:

— Это что, Физтех???

— Да...

— Тот, самый, который в Долгопрудном?

— Да.

— О, а я туда поступаю, но сюда случайно приехал, просто отдохнуть. Вот это да! А ты там учишься?

— Нет. Скорее, работаю...

(Чуть позже я подумал: а как же можно быть на Физтехе и не учиться? Если ты живой человек, то здесь все время учишься чему-то).

— Ладно, если поступлю, может, еще встретимся?

Ну как, поступил? Если да, если читаешь это, то считай, что встретились.

А. КОСАРЬ



«Бедокуры». Рис. О. Извекова

ФИЗТЕХУ

Теперь на мир смотрю через тебя. И пусть в душе отчаянье и грусть, Физтех, ты обойдешься без меня, А я вот без тебя не обойдусь!

И пусть твои нелегкие задания Дстойно все осилить я не смог. Я увожу отсюда дух познанья, Чем дышит Долгопрудный-городок.

Какой же я невежда беспробудный! Собою не доволен, страшно злюсь. Я город называю Долготрудный, И через год сюда еще вернусь.

АБИТУРИЕНТ

ЛЕТО ФИЗТЕХА

(Окончание. Начало на стр. 1, 2, 3)

ния... Вы поаккуратнее как-нибудь празднуйте свои праздники, господа студенты...

◆ **Завершил череду летних происшествий ураган**, не такой обширный, как тот, что был несколько лет назад (физтеховский лагерь Пестово он не тронул), но не менее сильный. На территории Физтеха упало несколько деревьев, погибла одна кошка. А около семерки образовался чудный пейзаж (к сожалению, не успели заснять, но все равно см. фото): береза изогнулась и верхушкой прищлась ровно в окно второго этажа, закрыв его полностью своей листвой. В окне, кстати, живет девушка. Вскоре березу спилили. Принимала ли в этом участие хозяйка окна, и что она думает по этому поводу, неизвестно.

АВГУСТ

◆ **За восьмеркой** делают еще одну спортплощадку. Говорят, очередное футбольное поле. А если бы заодно осушили лужу около восьмерки, счастью физтехов не было бы предела.

◆ **Сами студенты** тоже не сидят сложа руки: как-то незаметно студгородок освободился от бетонных чушек, препятствовавших въезду автомобилей. Активисты-автомобилисты просто сдвинули их в сторону. Ну, автомобиль — это хорошо. Пока он один и свой. А вот когда их много и все чужие... Задумайтесь.

◆ **У нас в редакции** появилась новая сотрудница: редактор первой категории Катя (см. фото), будущая журналистка.



◆ **Люди, вернувшиеся с 3-й смены** из Радуги, пребывают в некотором негодовании. Профком устроил сюрприз — групповой билет на обратный поезд оказался детским. Выяснилось это после того, как поезд тронулся. Проводники требовали доплатить по 300 руб. с человека, в итоге сговорились на 100. Грядет расследование.

◆ **Скоро**, а точнее 17 сентября, юбилей МФТИ. Готовитесь?..

По «Лету...» дежурил Е. ЛЕТОВ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректор — В. СОКОЛОВА