

**«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»**

**Дополнительная квалификация**

Кафедра иностранных языков  
объявляет новый набор слушателей  
на 2001/2002 уч. г.

Начало занятий 1 октября 2001 г.  
Аудиторная нагрузка — 8 ч. в неделю.

Курс обучения — 1 год с выдачей  
государственного диплома.  
Обучение платное.

Заполнение анкет в 302 ауд. НК

Тел. 408-56-55

Более подробно — на сайте МФТИ.

◆ ДЕЛА ПРОФКОМОВСКИЕ

## ПРОКАТИЛИ...

*Люди, возвращавшиеся поездом с 3-й смены в «Радуге», были возмущены: групповой билет, купленный профкомом, оказался детским. Следствием этого стал скандал с проводниками и непредвиденные расходы. У некоторых пострадавших возникла мысль о финансовых злоупотреблениях со стороны профсоюзной организации. За разъяснениями мы обратились к заместителю председателя профкома С. Яковенко. Вот что он рассказал:*

«Когда речь идет об отдыхе наших студентов и сотрудников в «Радуге-2», который организует профком МФТИ, нужно подразумевать под этим несколько достаточно трудоемких процессов. Один из них — это собственно доставка студента (сотрудника, аспиранта, и т. д.) до места отдыха. И здесь очень много подводных камней. Самым сложным этапом, несомненно, является покупка билетов на поезд. Проблем несколько. Прежде всего, сложно давать какие-либо гарантии в наше нелегкое время. В МПС в мае-июне произошел ряд радикальных перемен: от переноса места продажи групповых билетов до сложных внутренних реорганизаций отделов, смены начальства и т. п. В результате очень долго билеты на июль не продавались вообще! В связи со сложившейся неопределенностью в МПС профком МФТИ объявил о том, что более не будет брать билеты на поезд отдыхающим в «Радуге-2». А следом потянулось: нет группы — нет автобуса, который у поезда встречал всех отдыхающих и доставлял их к корпусу, а в автобусе всегда была командир отряда Марина Олеговна Хлебникова. Тут же при выходе из автобуса она буквально «за ручку» разводила всех отдыхающих по их комнатам. Этого тоже не стало, и первая смена целиком почувствовала «новшества» на себе.

Очевидно, что возникшие трудности, а также предстоящие сложности с покупкой билетов на более «жаркие» августовские смены не радовали будущих отдыхающих, и профком в буквальном смысле вынудили вновь заняться билетами. Реформы, прошедшие в МПС, полностью изменили систему покупки. Если в прошлом го-



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Московского физико-технического института

Выходит  
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 7 сентября 2001 г.  
№ 30 (1569)

Цена 2 руб.

ду на групповые билеты действовали достаточно приличные скидки, а их бронирование стоило копейки, то после реформ скидок не стало совсем, а бронирование стало достаточно дорогим удовольствием. Если раньше проблемы «жарких» смен решались за счет описанных скидок и за счет того, что билет, купленный через профком, стоил чуть-чуть дороже, то в этом году мы были вынуждены существенно поднять стоимость билета по сравнению с тем, что вы бы заплатили в кассах (если, конечно, вообще смогли бы через кассы что-либо достать).

Теперь собственно о 3-й смене. Мною были куплены билеты по списку студентов и сотрудников (в котором, кстати, четко прописано, сколько каких билетов кассир должен выдать). При этом кассир все же умудрилась ошибиться! Она дала детские билеты. Билеты тут же по моей просьбе были переоформлены на взрослых, о чем свидетельствовала выданная квитанция. Заметьте, мне не перепечатали билеты, сославшись на технические сложности, а выписали еще одну квитанцию. Вот с ней и произошла накладка: я ее забыл приложить к билетам. Теперь, конечно же, бессмысленно утверждать, кто был первым в цепи ошибок... Я не отрицаю своей вины в инциденте, более того всем пострадавшим приношу свои извинения, а так же приглашаю в профком получить уплаченные в поезде деньги. При этом деньги выплачиваются не из кассы профкома, а из моих личных средств (хотя есть слабая надежда на то, что центральное железнодорожное агентство вернет деньги, взятые проводниками). Стоит отметить то понимание, с которым отнеслись пострадавшие к сложившейся ситуации. Если в вагоне кипели страсти, то на собрании в профкоме 3 сентября, которое люди сами организовали, никаких страстей уже не было, все прошло мирно и в обстановке взаимопонимания».

## ИТОГИ КУРОРТНОЙ КАМПАНИИ ПО 4 СМЕНАМ

Довольно интересна картина спроса на путевки в «Радугу» со стороны студентов. В одну смену лагерь может принять около 70 физтехов, за 4 сме-

ны — 280. Динамика спроса по сменам такова: 1-2 смена — 1 чел./место, 3 смена — 2-3 чел./место, 4 смена — 1,5 чел./место (учитывались только заявления, поданные вовремя). Но около 80 студентов просто не пришли выкупать путевки! В результате профком оказывается в неблагоприятной ситуации: сперва приходится отказывать своим, а потом спихивать горячие путевки буквально кому попало. Призываем всех проявить сознательность и не терять веру в профком — если в прошлый раз вам отказали, то не стоит отчаиваться настолько, чтобы даже не проверять результаты второй попытки. Вместе с ростом знаний по физике и прочим предметам ваши шансы поехать в «Радугу» растут.

## ПРОЧИЕ ДЕЛА ПРОФКОМОВСКИЕ

Если вы попадаете под одну из следующих категорий:

- студенты, имеющие детей;
  - студенты-сироты;
  - студенты-инвалиды;
  - студенты-участники военных действий;
  - студенты из многодетных семей;
  - студенты-чернобыльцы;
  - студенты, имеющие родителей-инвалидов;
  - студенты из неполных семей,
- то вам необходимы справка, подтверждающая категорию (например, если вы из неполной семьи, то выписка издовой книги) и справка о доходах родителей за последние 3 месяца.

С этими документами нужно прийти в профком, заполнить заявление и материальная помощь в сумме около 500 рублей — ваша.

Профком также всегда готов рассмотреть другие случаи, когда человек нуждается в поддержке (болезнь, семейные обстоятельства и др.).

В конце сентября-начале октября пройдут выборы профоргов, а пока список таков:

- Солдатов Алексей, (ФРТК)
- Руди Егор (ФОПФ)
- Игнатов Михаил (ФАКИ)
- Петров Роман (ФПФЭ)
- Нефедов Сергей (ФФКЭ)
- Константинов Евгений (ФПМЭ)
- Кремлёва Алена (ФМБФ)

Подготовил А. АЛЯБЬЕВ

Олимпиада школьников прошла в Анталии (Турция) с 28 июня по 6 июля 2001 года. В ней приняли участие 305 школьников из 65 стран мира — это максимальное число стран за всю историю олимпиад. Подготовка сборной команды России проходила в Московском физико-техническом институте. В ней принимали участие многие преподаватели кафедры физики. Команду возглавляли профессор МФТИ С. М. Козел и зав. лабораторией физики и астрономии ИОСО РАО профессор В. А. Орлов.

Наблюдателем был И. А. Иоголевич — учитель физики физико-математического лицея № 31 Челябинска, ученики которого за выступления на Международных олимпиадах 1997-2001 гг. принесли России 4 золотые медали.

По итогам выступления были отмечены наградами 157 школьников: 22 получили золотые медали, 39 — серебряные, 49 — бронзовые, 47 — грамоты.

Российскую команду представляли: *Калинин* Вячеслав — средняя школа № 1, г. Клин, Московская область; *Королев* Кирилл — физико-математический лицей № 31, г. Челябинск; *Климай* Петр — лингво-гуманитарная гимназия № 47, г. Курган; *Муравьев* Вячеслав — гимназия им. Пржевальского, г. Смоленск; *Нургалиев* Данияр — средняя школа № 18, г. Москва.

Участникам олимпиады были предложены три теоретические задачи (они оценивались в 10 баллов) и одно экспериментальное задание (20 баллов). Таким образом максимальное количество баллов, которое мог набрать участник — 50.

Российские школьники выступили весьма успешно, набрав 86,8% от максимального числа баллов: 84,77 за решение теоретических задач и 89,9% — за выполнение экспериментальных заданий. Они получили 3 золотых и 2 серебряных медали.

Абсолютным победителем олимпиады стал Данияр Нургалиев, набравший 47,55 балла (из 50). Он получил золотую медаль, диплом абсолютного победителя олимпиады и специальный приз (персональный компьютер) — за лучшее выполнение экспериментального задания — 19,35 балла (из 20).

Это выдающееся достижение, так как по официальному статусу на Международных олимпиадах оцениваются лишь личные успехи школьников (а не команды в целом). За всю 32-летнюю историю олимпиад звания абсолютного победителя советские и российские школьники добивались лишь 5 раз. Это Волошин Михаил (1970 г.), Цыпин Максим (1979 г.), Шутенко Тимур (1991 г.), Крацов Константин

(1999 г.) и Нургалиев Данияр (2001 г.). А звание абсолютного победителя олимпиады и одновременно лучшего экспериментатора Данияр завоевал впервые.

Золотые медали получили также: *Королев* Кирилл — 44,15 балла и *Климай* Петр — 42,50 балла; *Муравьев* Вячеслав получил серебряную медаль, набрав 41,8 балла.



Руководитель команды проф. С. М. Козел присвоил себе все медали, завоеванные на Олимпиаде

Ему не хватило до «золота» всего 0,2 балла. Серебряную медаль получил также Вячеслав Калинин — 40,95 балла.

Золотые медали на XXXII Международной физической олимпиаде получили школьники из 12 стран. Китай — 4 золотых медали, Россия,

♦ Из дневниковых записей

*В силу особенностей климата нам приходилось бороться не только с другими командами, но и с 40-градусной жарой, что не мешало нашей команде достичь весьма высокого результата, а в неофициальном командном зачете занять 2-е место после сборной Китая, от которой мы отстали всего на 1,3 балла из 250.*

*А самое главное — у Данияра Нургалиева абсолютно первое место. Так что в общем съездили мы удачно, но кроме олимпиады у нас было много свободного вре-*

# XXXII Международная

США и Индия — по 3, Тайвань — 2, Иран, Беларусь, Польша, Украина, Вьетнам, Сингапур и Казахстан — по одной.

## Сравнительные результаты 13 лучших команд мира.

Страна	Зол.	ср.	бр.	очки
Китай	4	1	-	218,25
Россия	3	2	-	216,95
США	3	2	-	214,15
Индия	3	2	-	213,30
Иран	1	3	1	199,15
Тайвань	2	1	2	196,05
Украина	1	3	1	190,55
Беларусь	1	1	3	189,45
Венгрия	-	3	2	186,60
Турция	-	2	3	182,90
Германия	-	3	2	180,95
Индонезия	-	2	3	178,40
Южная Корея	-	2	3	175,75

Анализ результатов показывает, что конкуренция среди лидирующих команд с каждым годом возрастает. Если в

с каждым годом удерживать лидирующее положение сборной команде России труднее, а следовательно, нужно совершенствовать ее отбор и подготовку.

\*\*\*

Первая теоретическая задача состояла из четырех независимых частей, в которых рассматривались проблемы, относящиеся к различным разделам курса физики. В первой части рассматривалась работа клистронного усилителя высокочастотных колебаний; во второй части было предложено оценить средние расстояния между молекулами воды и насыщенного водяного пара при нормальном атмосферном давлении. В третьей части первой задачи рассматривалась схема генератора пилообразных электрических колебаний с искровым промежутком.

Участникам было предложено рассчитать период колебаний и вывести условие, при котором пилообразное напряжение будет изменяться по линейному закону.

В четвертой части первой задачи предлагалось рассмотреть атомный пучок, вылетающий из нагретой печи через малое отверстие атомных размеров, и оценить уширение пучка, обусловленное квантовыми эффектами.

Все наши школьники хорошо справились с первой задачей (средний балл — 8,9, Д. Нургалиев — 9,9). Они предложили ряд новых подходов, не совпадающих с официальной версией решения. В частности были пред-



Данияр Нургалиев хвастается дипломом абсолютного победителя Олимпиады

2000 году отрыв между командами Китая и России от третьей команды (Индии) составлял 20 баллов, то в 2001 году четыре команды (Китай, Россия, США и Индия) набрали приблизительно одинаковое число баллов (различия менее 2% баллов). Это означает, что

*мени, когда мы загорали, купались в море, ездили на всевозможные экскурсии, и даже катались на яхте. Но все-таки главной для нас была олимпиада.*

*Эксперимент мы писали в микроклимате всего лишь при 20°C, после чего половина участников из южных стран простудились, но команда России показала морозоустойчивость и написала лучшие вех.*

*Не обошлось без приключений. В попытках разменять 100\$ (чем мы занимались по олимпиаде) мы потерялись на турецком побережье и отстали от группы. Но русский*

*человек нигде не пропадет, и мы пошли своей дорогой...*

*В Турцию мы повезли гитару, которую долго проверяли на таможене металлоискателем, но струны не нашли. Труд оказался не напрасен. Своим веселым пением мы подавляли моральный дух соперников.*

*А на закрытие олимпиады мы гордо принесли собственноручно сделанный за предыдущую ночь флаг, единственный среди всех команд, так что в Турции Россию запомнят как веселую и дружную команду.*

**К. КОРОЛЕВ,  
В. МУРАВЬЕВ**

## физическая олимпиада

ложены две оригинальные схемы генератора пилообразных колебаний и дано другое (дифракционное) решение задачи об уширении атомного пучка, в основе которого лежало представление о волновых свойствах частиц.

Во второй задаче участникам было предложено рассмотреть динамику системы двойной звезды, состоящей из тяжелой нейтронной звезды и «обычной», более легкой, и определить на основе телескопических наблюдений за «обычной» звездой (ее максимальным угловым смещением, температурой, периодом вращения, энергией излучения на единицу площади поверхности Земли, гравитационным смещением спектральных линий кальция) состояние до двойной звезды, а также динамику частиц, выброшенных «обычной» звездой и захваченных гравитационным полем нейтронной звезды.

При решении участники должны были продемонстрировать знание законов изучения абсолютно черного тела, закона сохранения момента импульса, умение рассчитывать гравитационное смещение спектральных линий. Эти вопросы выходят за пределы программы нашей средней школы, но соответствуют программе Международных олимпиад.

Ребята из нашей команды были очень хорошо подго-

*...И вот настал долгожданный день. Из Киева, Москвы, Ташкента вылетели самолеты со сборными командами на 32-ю Международную олимпиаду по физике. В том, что с 92-го года ездит уже не одна дружная команда, а несколько, есть свои и положительные, и отрицательные стороны. Безусловно, сила каждой команды немного упала, но медалей страны СНГ привозят не пять, а гораздо больше.*

*Но хочется рассказать не о количестве медалей и уровне задач, а о других незабываемых моментах...*

товлены к решению этой задачи. Средний балл составил 9,14%, а работа В. Калинина была оценена высшим баллом — 10!

В третьей задаче рассматривалась модель магнитногидродинамического генератора (МГД-генератора). Школьники должны были рассмотреть движение проводящей жидкости в магнитном поле и определить силовые и энергетические характеристики МГД-генератора. В последней части этой задачи предлагалось рассмотреть распространение электромагнитной волны в текущей по трубе жидкости и получить выражение для дополнительного фазового сдвига на входе и выходе из

го опыта Физо, которая также не изучается в школьном курсе физики.

При громоздком решении этой последней части сказалась нехватка времени. Средний балл по этой задаче был ниже, чем по первым двум — он составил 7,36 балла, а лучший результат показал Д. Нурғалиев — 8,4 балла.

Следует обратить внимание, что большинство вопросов в задачах теоретического тура касались практически важных тем. Они были связаны либо с работой конкретных устройств (клистрона, МГД-генератора), либо с выполнением расчетов и оценок на основе экспериментальных данных (двойная звезда, атомный пучок).

В целом, задачи теоретического тура были достаточно сложными, а расчеты —



Сборная команда России демонстрирует собственноручно изготовленную символику

рассматриваемого участка, который возникает вследствие движения воды. Ребята должны были выполнить расчеты на основе релятивистского закона сложения скоростей. По существу, в этой задаче ученикам нужно было дать теорию известно-

*В том, что там было очень жарко, нет ничего удивительного, так как Анталия находится южнее всех вышеперечисленных городов. А вот 5-звездочная гостиница, неограниченное количество еды на любой вкус, бассейны, пляжи...*

*А многочисленные знакомства с коллегами со всего мира, иногда в голове не укладывалось, что люди могут быть такими черными!*

*А экскурсии! А ночные представления! А...! А...! И еще много всяких «а»!*

*Но все шло к волнительному моменту оглашения результатов. Были разоча-*

*рованными. Школьники из сборной РФ за решение задач теоретического тура получили 127 баллов (из 150), что составляет 84,7% от максимально возможного результата. Учитывая сложность задач — это очень высокий результат.*

*рования, были и те, кто понимал, что они лучшие в мире, были и нормальные ребята, которым и бронзовая медаль казалась не самым худшим вариантом.*

*Но самое главное сказал президент МФО доктор Владимир Горшковский: «Вы для нас все победители, так как стали самыми лучшими в своих странах».*

*А все-таки с медалью на Родину было во много раз приятней вернуться, чем без нее!!!*

**В. ЛЫСОВ,  
И. САДОВСКИЙ,  
Д. СЕРГЕЕВ**

\*\*\*

Экспериментальное задание состояло из трех основных частей:

— исследование профиля поверхности жидкости в цилиндрическом вращающемся сосуде и определение ускорения свободного падения;

— исследование профиля вращающейся жидкости как оптической системы;

— измерение длины волны лазера и определение показателя преломления жидкости.

Эксперимент требовал от участников не только тщательных измерений, но и выполнения теоретических расчетов. На каждом этапе измерений требовалось построить графики экспериментальных результатов, выбрав подходящие величины и масштабы, откладываемые по координатным осям, а также оценить погрешности всех экспериментов.

Наши школьники справились с заданием лучше всех, а Д. Нурғалиев показал абсолютно лучший результат. В значительной степени это явилось следствием тщательной подготовки ребят во время трех тренировочных и квалификационных сборов, которые проводились на базе физических лабораторий нашего института с апреля 2000 года по июнь 2001 года.

В свободное от туров время школьники посещали исторические места Турции, а также купались в прекрасных бассейнах с аквапарком и в Средиземном море. Отметим доброжелательность хозяев олимпиады и прекрасную ее организацию. Достаточно сказать, что и руководители команд, и школьники были размещены в пятизвездных отелях, расположенных на берегу моря. Для полноты картины добавим, что в отелях были кондиционеры и «шведский» стол с громадным выбором всякой вкусной пищи, овощей, фруктов и разнообразных безалкогольных напитков.

**С. М. КОЗЕЛ,  
В. А. ОРЛОВ,**

**руководители команды**

**✎ Все 5 членов Сборной команды России стали студентами МФТИ. На Физтех также поступили учиться около 15 членов команд других стран СНГ.**

## Редакция газеты ЗА НАУКУ примет в дар

- ◆ Муз-вдохновительниц — 9 шт (желательно блондинок, брюнеток, рыжих и конопатых)
- ◆ Пегаса — 1 шт (цвет и год выпуска любой)
- ◆ Лавровые венки — оптом от 3 кг.
- ◆ Ваших соседей — если они надоели вам бесконечным чтением прозы, стихов или рисованием на обоях и в ваших конспектах
- ◆ Несгоревшие рукописи — в любом виде
- ◆ Золото, бриллианты, валюту, мертвые и живые души, а также причитающиеся вам за публикации в ЗА НАУКУ гонорары.

Всех желающих писать подобные объявления и прочие бесподобные материалы о жизни своей и института ждем в комнате 201 Аудиторного корпуса по рабочим дням в рабочее время. По пятницам в 19.00 — раздача слонов и чаепитие с тортиком для постоянных авторов.

Если ты первокур, то ты наверняка уже успел запомнить место собственного проживания, обнаружить библиотеку и, может быть, места продажи того самого напитка, за которым тебе приходится ходить как самому умному. Но есть много других мест, которые могут тебе пригодиться. В помощь тебе адре-

открылся недавно овощной магазин, очень приличный, о нем еще не все старшекурсники знают. Чуть дальше во дворах притаился продуктовый магазин — ничего особенного, но немного дешевле «Ардиса» по некоторым позициям. Рядом (если идти из институтских ворот, что у ГК, то на правой стороне



Первокуры жалуются: книжка «Занаучный юмор» стоит слишком дорого — целых 50 р. Первая мысль, которая приходит в голову человеку, не лишенному корпоративного духа — соображать на троих. Но вот задача (незадача): поскольку 50 р. слишком дорого для одного первокурсника, то для трех первокурсников это будет в три раза дороже. Парадокс? Ничего подобного. Все мы решали задачи про землекопов и знаем: если один первокурсник не может купить одну книжку, то три первокурсника не смогут купить три книжки. Одному не



хватает 30 рублей, а троим будет не хватать уже 90!

Поэтому рекомендуем все-таки покупать свой личный экземпляр. Так оно выгоднее.

Крышей ему служит прокуратура, которая располагается на первом этаже того же дома. Вернемся на Первомайскую. Сразу за «Гурманом» — парк, в глубине от дороги, за парком — ночной магазин+кафе «Акварель». Несмотря на все опасности для здоровья, как со стороны обитателей парка, так и от употребления

щего к Долгопрудненской кондитерской фабрике, а по пути, на левой стороне, ему встретится ателье по пошиву одежды. Если не сворачивать, то сразу за перекрестком магазин оригинальной формы под названием «Башмачок» порадует тебя ассортиментом. На втором этаже — салон сотовой связи. Где-то за «Башмачком» притаился «Физтех-лицей», но туда тебе уже поздно, или еще рано — если ты хочешь преподавать. Далее по правой стороне — парикмахерская, фотоателье и еще три нотариуса. Двигаясь вперед и глядя налево через дорогу, можно увидеть продуктовый магазин и довольно милую палатку с хозтоварами. А еще через минуту ноги приведут тебя к гибриду магазина и ночного клуба «Ультра». С мудрым умыслом ночной клуб соседствует с пунктом приема стеклофары; где-то между ними, немного в глубине от дороги, находится ветлечебница.

Путешествие подходит к концу. На пути осталось только кафе «Мальвина». Улица Первомайская заканчивается, упираясь в городскую больницу. Сюда вы будете ходить сдавать те анализы, которые не принимают в поликлинике МФТИ, и еще тут можно недорого и вполне прилично произвестить мелкий ремонт зубов.

### У. ПЕРВОМАЙСКИЙ



сован нижеследующий текст об улице Первомайской и ее окрестностях.

Первомайская для тебя начинается с Физтеха. На Физтехе есть несколько точек, где можно истратить свои деньги. Прежде всего, это наша столовая, которая известна на полгорода своей кондитеркой. Есть буфеты в КПП, НК, ГК (в ЛК и АК не ищите — нету); в 4, 6 и 7 корпусах общежитий тоже можно перекусить во второй половине дня. В 2-ке — продуктовый магазин, был в 4-ке, но закрылся и до сих пор ремонтируется. В фойе НК продают книги, в ЛК — канцтовары.

Покидаем Физтех. «Ардис» — самая близкая к Физтеху торговая точка (хлеб, молоко, полуфабрикаты). В Институтском переулке, напротив ЛК,

улицы Циолковского) находятся почта и узел связи.

Двигаемся по Первомайской в сторону станции. На первом перекрестке — магазин «Гурман», в котором есть все виды продовольствия, включая свежие овощи. Через дорогу, в красном угловом доме вы можете постричься, купить очки и медикаменты; здесь же расположено то заведение, которое вам вряд ли пригодится, но от которого не стоит зарекаться. Свернув на перекрестке налево, можно обнаружить еще два магазина: «Ромир» (все, кроме овощей) и «Новинка» (1 этаж — продовольственный, 2 — одежда, бытовая химия, промтовары). Первый из них (вход в подвал со двора) является частью сети магазинов и претендует на звание одного из самых дешевых.

продуктов, покупаемых преимущественно ночью, физтехи сюда ходят именно по ночам.

После парка мы увидим магазин «Лотос». С торца вход в отдел канцтоваров, с фасада — бытовой техники; здесь же можно проявить пленки и напечатать фотографии. Следующие два красных 5-этажных дома таят в себе соответственно женскую консультацию и нотариуса. На левой стороне магазина расположились: магазин «Вкусноград» (вход с торца), стоматология (вход в подвал через 1-й подъезд) и администрация г. Долгопрудного.

Еще один перекресток. Поворот направо ведет к станции, там множество торговых точек (в том числе продуктовый и вещевой рынки), посетить не будем их перечислять. Поворот налево приведет иду-

продуктов, покупаемых преимущественно ночью, физтехи сюда ходят именно по ночам.

## ПЕРВОМАЙСКАЯ- SHOPPING



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК  
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84  
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректор — В. СОКОЛОВА