

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 27 апреля 2001 г.
№ 19 (1558)

Цена 2 руб.

«КАЧЕСТВО — ЭТО ВЕРШИНА»

(Продолжение публикации. Начало см. в № 13)

— Владилен Степанович, Вас называют самым цитируемым российским ученым в период 60-70х годов, Вы являетесь одним из самых известных выпускников Физтеха, расскажите, пожалуйста, чем занимаетесь в последнее время, чем живет Институт спектроскопии?

— Я начал заниматься лазерами с 1962 года на (5-6 курсе) в ФИАНе; потом, учась в аспирантуре, продолжил работу в лаборатории профессора Басова, а здесь, в Институте спектроскопии, я с 1970 года. Люди, работающие у нас, практически все — выпускники Физтеха. В 70-е годы был достигнут максимум в развитии научного потенциала. Тогда на Физтех очень строго отбирали, да и уровень подготовки был очень высок; с каждым студентом велась индивидуальная работа. В то время все увлекались научной работой. Это являлось нормой для физтехов. И действительно нам многое удалось сделать. В начале перестройки научный уровень заметно упал, в науку пришло большое количество людей без способностей; это ее засорило. Плоды этого мы вынуждены пожирать и в настоящее время.

— Вы хотите сказать, что в настоящее время российская наука совершенно неконкурентоспособна на мировом рынке?

— Разумеется. У нас нет такой аппаратуры, какая имеется на Западе, поэтому в России мы можем делать только пионерские эксперименты, а соревноваться, доводить до совершенства мы в принципе не можем, потому что количество финансов, которое выделяется, не соответствует требуемому.

— А российские ученые?..

Невозможно делить ученых по гражданству. Таланты возникают статистически случайно во всех точках земного шара: и в Австралии, и в Японии, и в Китае, и в России, и в Америке. Вопрос только в том, есть ли среда, в которой этот талант может проявиться. У нас в России развивались многие области науки, но далеко не все из них имели международный уровень. Ни одна страна мира не может поддерживать мировой уровень во всех направлениях, тем более Россия, и Советский Союз не мог. Даже Америка не может. Количество талантов, которые рождаются в этой стране, абсолютно не соответствует тому ко-

личеству достижений, которые она имеет, именно потому, она импортирует ученых со всего мира.

Например, русский ученый Георгий Гамов уехал в Америку в 1933 году, в 29 лет. Думаю, он правильно сделал, что уехал. Вряд ли бы в России свой талант он проявил в должной мере. Ему принадлежат три величайших открытия: я не могу назвать ни одного российского ученого XX века, которому принадлежали бы три столь значимых открытия: объяснил альфа-распад квантовым туннелированием; предсказал реликтовое излучение и всю космологию такого типа, которая возникла в связи с Большим Взрывом; предсказал триплетный генетический код (уже потом его стали расшифровывать, но он же первым сказал, что все кодируется тройками — триплетными аминокислотами).

— В США ученым из разных стран предоставляются соответствующие условия для работы. Откуда такая популярность науки?

— Поймите, Америка имеет огромный научно-технический потенциал, который она может поддерживать собственными учеными примерно только на 10%. (Таланты появляются в среднем 1 на 1000 рожденных). Кроме того, в Штатах есть и другие области, куда талантливый человек может пойти. Без импорта ученых страна просто пропадет. Это началось еще до Второй мировой войны, когда американская наука стала пополняться интеллектуальным потенциалом из Европы. В принципе это нормально, когда люди уезжают в поисках лучших условий для работы и существования.

— То есть Вы считаете, что наука, как и искусство, не имеет границ. Но что тогда для Вас значит быть патриотом страны, в которой работаете, воспитывались?

— Быть патриотом — это в первую очередь делать то, что полезно для всего мира, и это будет автоматически полезно для твоей Родины. Я считаю, что стать известным ученым из России и, тем самым, поднять престиж российской науки — это и есть патриотизм для ученого.

— Физтех настоящий и Физтех прошлый: Вы закончили Физтех в 63-м году, и знаете его сейчас. В чем он стал лучше, в чем — хуже?

— Я не буду говорить о периоде, который связан с последними 10-ю трудными годами. Уже в 90-м году ситуация сложилась для науки отрицательно; уже тогда было ясно, что Физтех стал терять свое лицо. Первая ошибка — институт стал всеядным, наплодил колоссальное число кафедр по всем областям, которые не являются приоритетными, актуаль-

На Координационном совете

Очередное заседание Координационного совета МФТИ состоялось 13 апреля. Вел заседание Председатель совета, вице-президент РАН, академик А. Ф. Андреев.

Были рассмотрены вопросы:

✓ подготовка к празднованию 50-летия МФТИ;

✓ состояние дел в институте;

✓ участие базовых кафедр в решении стратегических и учебно-методических вопросов преподавания общей физики в МФТИ.

Координационный совет согласился с деловой концепцией проведения юбилея института и одобрил план мероприятий.

По второму вопросу было заслушано сообщение ректора Н. Н. Кудрявцева, и проведено обсуждение по наиболее сложным проблемам, стоящим перед институтом. Координационный совет отметил позитивные изменения в институте и одобрил деятельность администрации.

По третьему вопросу совет в плане укрепления связей Физтеха с РАН и улучшения преподавания физики решил создать экспертный совет по преподаванию общей физики в МФТИ. Предполагается, что в него войдет ряд известных ученых РАН и сотрудники кафедры общей физики МФТИ. Руководить работой совета будут два сопредседателя: один из РАН, второй — зав. кафедрой общей физики МФТИ. Планируется, что экспертный совет начнет работу в мае. Его создание поможет более эффективно решать проблему привлечения ученых РАН к преподаванию общей физики в МФТИ.

Очередное заседание совета планируется в сентябре.

ными, зачастую в областях, в которых у нас и нет настоящего лидера международного уровня. Уже в 90-х годах число специальностей превышало необходимый уровень.

Нужно было сохранять Физтех как организацию, но качественно улучшать. Вытаскивать людей из любых мест, обеспечивать достойные условия и для проживания, для работы, обеспечивать компьютеризацию, изучение языков. А начался экстенсивный рост, это очень опасная вещь, может делаться в отдельных направлениях, но не в массовом порядке, как делалось у нас. Корни падения уровня Физтеха здесь лежат. Но, тем не менее, яркие талантливые люди всегда сюда прорывались.

— Вы считаете совершенно неприемлемым, когда человек, получивший серьезное техническое образование, идет реализовывать себя в другие области, в экономику, например?

— Но для этого Физтех совершенно не нужен — чтобы готовить людей для экономики. Это элитный институт для High Technology, и он им должен оставаться. Возьмите MIT (Массачусетский институт технологии в США), во многом традиции Физтеха складывались под влиянием примера MIT. Первый проректор Физтеха Шумовский получил образование в 30-е, проходил стажировку там. Широкий спектр специ-

(Окончание на стр. 2)

Окончание. (Начало на стр. 1).

альностей: от авиации до космонавтики, лингвистики, экономики; но в каждой области там работает человек экстракласса. Это чрезвычайно важно.

— Но это ведь не только проблема Физтеха, но и правительства, государства...

— Несомненно. При рождении Физтех поддерживался на самом высоком правительственном уровне.

— Но если в настоящее время дотации Физтеху недостаточны, почему он не может искать свои пути развития? Он начинает развиваться в областях, смежных с физикой...

— Но когда он это делает путем увеличения набора в 1,5 раза, это уже глупости. Нельзя думать только о материальном развитии института. Как же без дотаций? Если развиваете новые направления в коммерческих целях, остальная часть условий ухудшается.

— Почему нельзя на Физтехе готовить людей, способных работать в экономике, или, например, в программировании на благо страны?

— В России нет экономистов мирового класса, программирование еще может быть. Прежде всего, у человека должен быть интеллектуальный потенциал; если его нет, то он не может управлять специализацией на Физтехе.

— Мне кажется, что Физтех ценен не только своей подготовкой, но и системой отбора.

— Систем отбора сохранилась, конечно. Но, тем не менее, Физтех теряет свои позиции. Наука будет развиваться за счет талантов, которые остались в провинции: в Новосибирске, Казани, Горьком. Через Москву слишком легкий уход на Запад, и только те, кто связан корнями со своей страной (глубинка) будут проявляться. Они будут поддерживать Россию, там уровень образования будет возрастать. Наука в России будет жить в основном за счет этого, а не за счет производства ученых на Физтехе или в Москве. Нам нужно следить за тем, чтобы научные центры появлялись на периферии. А в Москве нет уже такой интеллектуальной элиты. Если в глубинке будет возрастать число исследовательских институтов, то и число ученых, которые не стремятся сразу уехать, будет возрастать. Это глобальная стратегия в развитии страны. Я говорю не о десятилетиях, а о столетиях.

— Коснемся вопроса о реформе высшего образования. Ваше отношение к ней? Каковы основные проблемы и пути решений?

— Это сложный вопрос. Я не могу давать рецепты. Я общаюсь с Физтехом на протяжении 44 лет, я был профессором в десятке самых лучших университетов мира и могу сравнивать подходы. Образование должно быть нескольких типов. Должно быть образование, которое получают все граждане, хорошее, высокого уровня (среднее). Раньше оно у нас было хорошим, сейчас не знаю. Существует профессиональное образование. У хорошего повара должно быть среднее и профессиональное образование. Но есть процент людей, которые должны иметь

высшее образование. И здесь все каналы должны быть использованы. Высшее образование должно быть доступно в соответствии с интеллектуальными возможностями. В Швеции, во Франции каждый — пожалуйста, может получить бесплатное образование. Но прояви себя. Чтобы в Швеции поступить в медицинский университет, нужно выдержать конкурс более 10 человек на место, и здесь ни при чем происхождение или деньги родителей. Возьмите Оксфордский университет или Кембридж. Я в Оксфорде был профессором, читал лекции, поэтому могу твердо говорить, вы никогда не поступите в этот университет, если у вас нет соответствующих интеллектуальных данных, будьте хоть сы-



В. С. Летохов

ном короля Таиланда. Потому что там слепая система перекрестных экзаменов, и ваш преподаватель не может присутствовать на экзамене, тем более вас экзаменовать. В Англии уже со школы «прослеживают» талант. Там система платная, но платят не обязательно родители, платит общество, которое поддерживает талант своего гражданина. Очень жесткая система отбора, которая просто не позволяет пустозвону даже близко находиться рядом с вузом, который дорожит своей репутацией.

Такая же система должна быть у нас. Мы не можем допустить, чтобы человек, не имеющий таланта, но имеющий деньги, поступал на Физтех, учился и получал марку Физтеха. То же самое с Эколь Нормаль во Франции. Будучи там профессором, я говорил со студентами, у них великолепный уровень подготовки. Сказать, что у каждого физтеха такой уровень, — нельзя. Один из 10-20 приближается к этому уровню. Чтобы попасть в Эколь Нормаль, вы должны пройти систему конкурсных экзаменов в своей школе, районе, городе, в области, год получать специальную подготовку, чтобы туда поступить.

— Примерно то же самое на Физтехе. Учишься 3 года в ЗФТШ, побеждаешь в олимпиадах (городских, районных, зональных)...

— Тот процент, который это прошел, может соответствовать требуемому уровню. Но тот физтех, с которым я сталкиваюсь, очень часто далек по

уровню подготовки от Эколь Нормаль или Оксфорда.

— Вы считаете, что Физтех должен сильно сократить набор?

— Да, безусловно. Только интеллектуальная элита поступает, учится и поддерживается государством и стипендиями. Страна может и должна помогать учиться на Физтехе только лучшим.

— Предположим следующее. Мы отбираем на Физтех элиту, учим, даем хорошее образование. Человек заканчивает учиться, не имеет возможности здесь работать, уезжает за границу. Какой смысл готовить специалиста для другой страны?

— Какой-то процент находит работу здесь. Например, наш Институт спектроскопии может брать 10 человек в год. Тот человек, который нам нужен и соответствует способностями, будет получать весьма приличный оклад. Я не вижу никакой проблемы платить зарплату 300-500\$. Есть возможность посылать людей на стажировку за границу или включать их в гранты. Если ваша базовая кафедра передовая, то для лучших людей проблемы оплаты не существует, эта проблема существует только для «массы». Несколько десятков научных учреждений нуждается в 2-3 хороших выпускниках. Физтех должен выпускать 100-150 человек, значит, нужно все остальное сокращать. Иначе Физтех перестает быть элитным.

— Очередные разговоры о том, что фундаментальная наука начинает изживать себя. Физика растет экзотическими теориями, типа торсионных полей, или очередными известиями об открытии в области холодного термоядерного синтеза или вечного двигателя. Люди зарабатывают репутацию на лженауках...

— Здесь все просто. Физика, как и любая наука, развивается очень уверенно и никакого отношения ни к торсионным полям, ни к холодному синтезу не имеет. Небольшая часть физиков работает над проблемами космологии, гравитации, элементарных частиц. Но самое главное состоит в том, что физика сегодня становится наукой для других наук. Так, физики создали электронный микроскоп, который стал нужен всем, создали лазер, который стал использоваться и в других науках, создали гетеропереход, который лежит в основе новейших телекоммуникационных систем. Замечу, что российские работы сыграли ключевую роль в двух последних достижениях (академики Н. Г. Басов, А. М. Прохоров, Ж. И. Алферов удостоены Нобелевских премий). Основная роль физики в создании нового типа подходов — в исследовании. Лазер — это инструмент, но за ним колоссальная революция. Транзистор и интегральная схема — это важнейшие физические изобретения, а потом появляется компьютер. И так во многих примерах. Основа физики — в применении для других наук.

— И ваши пожелания Физтеху как вузу?

— Забыть о количестве, думать только о качестве. Количество — это пропасть, качество — это вершина.

Материал подготовили
Н. КНЯЗЕВ, Н. СИМОНОВА

С 5 по 11 апреля в С.-Петербурге прошла 7-я Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых, которая была приурочена к десятилетию АСФ (Ассоциация студентов-физиков России).



Заметки со Всероссийской зональной олимпиады школьников по физике

В этом году, как и всегда, зональная олимпиада школьников по физике проходила одновременно в нескольких городах, один из которых — город Белорецк республики Башкортостан, куда съехались участники с Урала и Среднего Поволжья. Город Белорецк находится на берегу великой реки Белой, на другом берегу которой красуется надпись «Ленин всегда с нами», выложенная в скале.

Наперекор традиции зональных олимпиад прошлых лет, когда жюри состояло в основном из преподавателей местных вузов, на этот раз оргкомитет пригласил преподавателей со всей России, студентов МФТИ, и только два члена жюри были из Башкортостана. Оргкомитет принял такое решение вовсе не из-за отсутствия квалифицированных местных кадров, а имея целью сформировать наиболее объективное и независимое жюри. Участников и жюри очень удобно разместили в общежитии белорецкой компьютерной школы. В общем, гостеприимный оргкомитет предусмотрел и позаботился обо всех сторонах жизни проживающих. Студенты первого курса, которые впервые были не в привычной им роли участников, а в составе жюри, имели превосходную возможность общаться с участниками и

руководителями в неформальной обстановке. Культурная программа состояла из посещения местного театра и просмотра видео; жюри, к сожалению, не имело возможности насладиться ни тем, ни другим; зато можно было вдоволь играть в теннис, волейбол, а также ходить в бассейн и сауну. Проводить олимпиаду помогли студенты местного педагогического колледжа (некого антифизтехна по половому составу).

Задачи теоретического тура и школьники, и жюри решали одновременно. Сложив свои силы, члены жюри сумели обойти участников в этом соревновании, хотя вопрос о том, чи решения красивее, остался открытым. Экспериментальный тур просто поражал своей масштабностью: например, если уж дана вода, то не пробирка, не стакан, не банка, а целое ведро для каждого участника; а в задаче, где требовалось найти отношение масс монет, было положено дать по 10 монет достоинством 1 коп и 5 коп, однако каждому участнику дали монет на целых 2 рубля! Во время длительного процесса расчета и раскладывания монет на столы участников у жюри появилась мысль, не проще ли было каждому участнику давать просто по одной двухрублевой монете?

ВНКСФ-7

В ней приняли участие около 100 вузов России и СНГ. Как вы догадываетесь, МФТИ не остался в стороне. К участию, помимо прочих, приглашались студенты, выполнившие исследовательские курсовые работы, на что и обратил внимание один наш первокурсник, чья курсовая работа была одобрена на экзамене Р. А. Турсовым.

Жюри, набранное из преподавателей СПбГУ и сотрудников тамошнего НИИФ, было призвано отобрать лучшие работы для публикации в журнале «Вестник молодых ученых»... Но это казалось важным недолго.

Первое ошеломляющее впечатление — кажущееся после родного института (факультета! (группы!!!)) устремленным к бесконечности количество участниц. Всю прелесть этого отличия можно было оценить на перwokлассной дискотеке, устроенной в честь нашего приезда в дискотеке студгородка на вечер знакомств. Доклады проходили по секциям, каждая секция в свой день, поэтому участники почти всю неделю, не дождаввшись автобусов организаторов, разъезжали по Питеру и его окрестностям.

Ближе к концу прошло открытое заседание АСФ России. Был показан фильм про то, как ребята прошлым летом ездили на Байконур и обшарили сверху донизу установку «Протон» за сутки до ее старта в космос. На обсуждение был выдвинут вопрос о возрождении Всероссийского Дня Физика, который, как мне сказали, был основан нашим Физтехом. На мой взгляд, они занимаются полезным делом с точки зрения понимания своего места в нашем физическом деле (более подробную информацию смотри на сайте asf@asf.e-burg.ru).

К сожалению, несмотря на всю масштабность ассоциации (именно она ежегодно проводит конференцию в разных городах), никаких постоянных контактов с МФТИ организация не имеет, хотя ежегодно посылает нам приглашения. Надеюсь, что эта статья поможет изменить ситуацию.

М. ХАННАНОВ

Во время проверки работ участников было выявлено, что некоторые особо талантливые решали не только предложенные задачи, но и кучу других, не менее интересных. Были теоретически исследованы такие действительно новые объекты и явления, как **разряженный газ**, **Инергия** и **Энергия**. Надо отметить глубокое знание алгебраической геометрии и топологии; юные исследователи не боялись применять такие преобразования пространства, как, например, **проджция**. А **проецировать** школьники умеют все: и векторы, и лодки. Но особенно легко школьники переходят в другие системы от счёта и **принебрегают** всеми несущественными явлениями при **диформации**.

Впрочем, о действительно высоком уровне физико-математической подготовки скажут сами фрагменты из работ: ...запишем второй закон Ньютона для кругового движения...

...итак, схема, которую мы нарисовали (или ей подобные), единственная...

...видим, что траектория лодки — обратно пропорциональная функция...

...тело движется под действием сил в направлении рисунка...

...под действием этих сил тело начало движение из рисунка...

...нарисуем силы, которые действуют на лодку в воде, и учтем только те, которые нам нужны...



А вот отрывки из «особо оригинальных» экспериментальных работ:

...замечаем невозможность решения задачи через закон Архимеда, т.к. невозможно определить массу шарика и воздуха в нем... (комментарий жюри: также хочется отметить, что задача не решается через законы Ампера, Кулона, Био-Савара-Лапласа и Менделеева-Клапейрона)

...шар же принимает форму цилиндра с выпуклыми боковыми стенками...

...для простоты будем считать шарик кругом...

...отклонение магнита определяется на глаз или при помощи глаза и руки...

...изменение формы шарика будем измерять оптическим методом: на глаз...

...удлинение шарика в вытянутом грузом состоянии...

...при такой погрешности бесполезно чертить таблицу или строить график. Кроме того, коэффициент k мы все равно не найдем...

...теоретически это так, неплохо бы еще эксперимент сделать...

...давление внутри нераздавленного шарика...

...очевидно, что часть, соприкасающаяся со стенками, имеет форму либо стекла, либо эллипса...

В общем, создается ощущение, что лет через шесть молодые российские ученые откроют кучу качественно новых явлений, и наша отечественная наука перевернет все мировые представления о физике.

А. ЧУДНОВСКИЙ,
Е. ПАНОВ, Р. АЛФЕРОВ

День Радио-2001

ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И КИБЕРНЕТИКИ И ФОНД ВЫПУСКНИКОВ ФРТК

объявляют о проведении в 2001 году

конкурса на лучшую радиотехническую конструкцию.

Конкурс посвящается Дню Радио. Призовой фонд — стипендии сроком на 1 год:

- 1 место: \$50 в месяц
- 2 место: \$40 в месяц
- 3 место: \$30 в месяц

Кроме того, в этом году мы проводим

конкурс программ,

созданных вами.

- 1 премия: \$50
- 2 премия: \$40
- 3 премия: \$30

Заявки на участие в конкурсах приносите в деканат ФРТК или отправляйте на: dean@rt.mipt.ru

Конкурс состоится 5 мая в 18-30 в Клубе выпускников МФТИ.

В программе:

Торжественная часть. Выступления участников конкурсов. Конкурс по решению задач для зрителей (захватите ручки). Награждение победителей. Неофициальная часть.

Подробности на www.frtk.mipt.ru в разделе «Новости».

Оргкомитет

В связи с аварией на городской АТС номера 408 и 576 частично не работают. По информации городского узла связи полная работоспособность будет восстановлена в течении 3-х недель



ФАКИ — ЧЕМПИОН

Очередной победой «Аэрокосмических монстров» закончился очередной земной кубок МФТИ по мини-футболу. Победа ожидаемая. Земляне-физтехи вот уже три года не могут ничего противопоставить потомкам Гагарина. Так и в этот раз кулесники мяча с ФОПФа, подав своей агрессивностью надежду в групповом турнире на то, что в финале нас будет ждать интересный бой, не оправдали надежд — 6:1 в пользу ФАКИ. Три гола С.Ляховещкого и чуткое руководство В.Солдаткичева, будущего лидера сборной МФТИ, уже к началу второго тайма решили судьбу чемпионата. Третье место заняли футболисты ФПМЭ, под предводительством А. Алтухова разгромившие ФПФЭ со счетом 3:2. (Подробная статистика турнира на официальном сайте сборной МФТИ по футболу www.football.mipt.ru). Интересы ради не скажем ни слова об игре ФФКЭ, у чьего лидера, почетного футболиста МФТИ, да и просто звезды мирового масштаба С.В.Кондакова не получилось найти время и показать разъяренной тысячной толпе поклонников футбола, которым отдельное спасибо за любовь, как играют великие футболисты. Как бы то ни было, с нетерпением ждем ближайших Матчей века: 12-

13 мая ФПМЭ-ФМБФ, 19-20 мая ФФКЭ-ФОПФ, 26-27 мая ФАКИ-ФПФЭ.

Лучшими игроками турнира признаны: «Лучший вратарь» — Мифтахутдинов Дмитрий (ФОПФ),

«Лучший защитник» — Глебов Александр (ФПФЭ),

«Лучший нападающий» — Алтухов Алексей (ФПМЭ),

«Лучший бомбардир» — Ляховещкий Станислав (ФАКИ) — 6 голов,

«Самый ценный игрок» — Солдаткичев Владимир (ФАКИ).

Начинается весенний этап первенства Москвы по футболу среди вузов. За месяц нашей команде предстоит провести 5 матчей. Желаем ребятам побед! Больельщики, поддержите команду, которая сражается за честь нашего института.

Проректор МФТИ по футболу

Поздравляем

сборную команду МФТИ по летнему многоборью, занявшую 3-е место в первенстве среди вузов Москвы. В личном зачете студент 676 гр. С. В. Румянцев занял 3-е место, выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

I HATE INTERNET

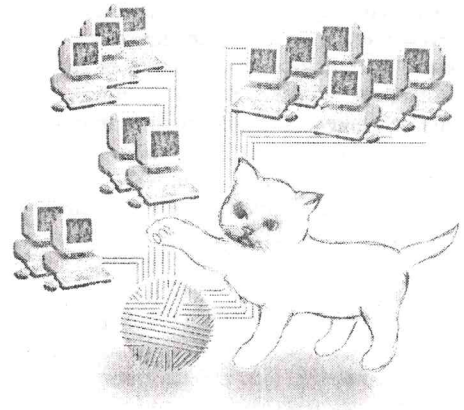
У меня отвратительное настроение, я не хочу ни с кем разговаривать. Я сажусь за комп, проверяю почту, включаю свою ICQ. Поскольку желания общаться нету, сижу в инвизибле. Абсурд...

Сейчас я ненавижу его вдвойне. На улице весна, а он не пускает меня туда — это одна причина. На том конце всех проводов, соединяющих меня с миром, остались только такие же как я, а все нормальные люди ушли — это вторая. Ощущение, как будто пытаешься пить из пустой бутылки — стараешься втянуть в себя содержимое, но в ответ образуется разрежение, и мы уже взаимно присасываемся друг к другу — я и пустая бутылка.

Когда-то мне казалось, что там я смогу высказать все свои умные невостремленные мысли. Но как много в мире невостремленных мыслей. Я ненавижу его за то, что мои слова, которые я печатал дрожащими пальцами, прошли как дождь над болотом.

Я ненавижу его за ощущение интимности. Между мной и моим собеседником только один провод, соединяющий только нас. Но это обман — по этому же проводу разговаривают десятки, сотни и тысячи других людей, и никто не подслушивает нас лишь потому, что наши тайны только для нас кажутся двумя золотыми рыбками в стае селедок, а посмотришь со стороны: все одно — закуска под водку... И хотя никто не подслушивает, я ненавижу его за то, что он позволяет подслушивать.

Людей далеких и близких он сводит на одну дистанцию: далеких сблизает, близких отдаляет, все оказывается на одном расстоянии — на расстоянии провода. Когда я попадаю в Интернет, то оказываюсь на одинаковых правах с мальчиком из Австралии и девочкой из Китая: мы все — равноудаленные клавиатурные манипуляторы. И порой проще поговорить с кем-нибудь из Ки-



тая, чем с человеком, находящимся в одной с тобой комнате...

И безнадежная улыбка появляется на лице, когда приходит приятное сообщение. Если издали, то безнадежная от того, что слишком далеко, и, кроме сообщения, ничего не получишь, а если из места близкого, то потому, что так близко и всего лишь сообщение...

Я ненавижу Интернет.

Д. ПРОВОД



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: <http://www.za-nauku.mipt.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. СМЕТАНКИНА. Корректор — В. СОКОЛОВА