



«Ленинский комсомол призван активно участвовать в перестройке работы всех звеньев высшей и средней специальной школы, от набора абитуриентов до закрепления выпускников на местах распределения. Комитеты комсомола обязаны помочь талантливым, це-

леустремленным молодым людям стать студентами, решительно бороться с протекционизмом, нарушениями правил приема в вузы. Сосредоточить усилия комсомольских организаций высших учебных заведений на оказании практической помощи профессорско-преподавательским коллективам в подготовке специалиста завтрашнего дня, вооруженного самыми современными знаниями, обладающего прочными идейными убеждениями, широким культурным кругозором, готового самостоятельно и творчески решить сложную проблему, эффективно руководить коллективом».

Из Резолюции XX съезда ВЛКСМ.

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 16 (993)

Пятница, 24 апреля 1987 г.

Цена 1 коп.

♦ 21 апреля в институте состоялось торжественное собрание, посвященное 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

♦ На очередном заседании комитета комсомола института заслушан отчет о работе ДНД, ОКОО и различных его подразделений.

♦ До сессии первокурсникам осталось всего три недели.

♦ Проходят отчетно-выборные комсомольские собрания факультетов. А предварительно активы факультетов обсуждали кандидатуры, выдвигаемые в новые составы комитетов ВЛКСМ.

♦ «Замечательно выходит!» — сказали Иа, Винни-Пух и Пятачок. Так закончился спектакль «Винни-Пух и все-все-все», а вместе с ним и Неделя театральной студии, посвященная 10-летию студии. В рамках этого своеобразного бенефиса, включившего разные по жанру и по духу постановки, зрители увидели и уже знакомые им работы, и премьеру — спектакль «Арена», вновь непохожий на все показанное театральной студией ранее.

♦ Артист-гипнотизер Валерий Адаев выступил перед физтехами 16 апреля. Он продемонстрировал психологические опыты по отысканию предметов в зале, «чтению мыслей», гипнозу. Зрителям это показалось недостаточным, и они «потребовали» от Адаева показать им свое владение телекинезом, которым он перед этим похвастался. Гипнотизер сослался на неподходящую атмосферу.

♦ А ящик перед лабораторным корпусом все стоит на своем месте. Долгое время любопытные физтехи задавали себе вопрос: «Что бы это значило?», а потом проделали в нем дырку и посмотрели. Теперь говорят, что это микросхема, так как у нее есть пара ножек и куча ручек.

## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

♦ Для школьников и не только. В воскресенье в нашем институте прошла Вторая Всесоюзная научно-техническая конференция школьников.

♦ Чур меня! Примерно такая мысль появляется у физтехов при виде электричек ЭР-2Р. Причины: недавние публикации в «Московской правде» и репортаж в программе «Время» о том, что новые электрички более опасны, чем старые.

♦ 1001-ю ночь на физтехе отпраздновали в субботу, 18 апреля, студенты ФУПМ. Праздник включал в себя четырехчасовой матч по футболу «Центр—Периферия», в котором победила первая команда, КВН между ними же и дискотеку.

♦ Тому, кто считает себя твор-

ческой личностью или желает стать таковою, очень полезно приобрести книгу Г. С. Альтшуллера «Найти идею» («Наука», Сибирское отделение), которая появилась в продаже в магазинах «Академкниги». Книга посвящена в основном теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и—наверняка помо-

жет многим в научной работе. Два экземпляра книги подарены читальному залу, так что каждый перед покупкой может с ней ознакомиться. Но торопитесь! Тираж книги мал и ее быстро раскупают.

### ОБЪЯВЛЕНИЯ

26 апреля в МФТИ пройдет День открытых дверей. И хотя проводится он в основном для абитуриентов, студенты тоже найдут для себя немало интересного.

Серию «матчей века» по футболу этого года начнет в субботу, 25 апреля, встреча между ФУПМ и ФАКИ. В мае немалый интерес вызовут матчи ФМХФ—ФОПФ, а также, ФФКЭ—ФАЛТ. Последняя встреча 12 часов будет проходить здесь, а 12 — на ФАЛТ.

По «Неделе...» дежурил А. ИВАНОВ.

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

## О КОЛИЧЕСТВЕ И КАЧЕСТВЕ

Оргкомитет физико-математических олимпиад МФТИ подвел итоги выездных и традиционной олимпиады среди школьников.

Сотни студентов физтеха сочли своим долгом помочь своему институту в проведении одной из самых эффективных форм агитации «за физтех», за что всем им огромное спасибо. Студенты, наиболее отличившиеся в проведении олимпиады, будут поощрены деканатами и факультетскими к/к.

В период январь—февраль 1987

года студентами МФТИ было проведено 306 выездных физико-математических олимпиад (против 328 в прошлом году; далее в скобках приводятся цифры за прошлый год). Олимпиады были проведены в 211 (228) городах 94 (102) областей 14 (15) союзных республик силами 688 (715) студентов и аспирантов, в которых приняло участие 10270 (10405) школьников из 1506 школ.

Участие факультетов в проведении олимпиад таково:

место	факультет	участвовало студентов	участвовало школьников
1	ФУПМ	136 (105)	2078
2	ФМХФ	99 (111)	1275
3	ФОПФ	82 (100)	1293
4	ФПФЭ	76 (72)	1110
5	ФАЛТ	72 (69)	1061
6	ФФКЭ	65 (74)	986
7	ФРТК	59 (83)	996
8	ФАКИ	52 (44)	749
9	ФФХБ	47 (53)	722
	всего	688	10270

Из таблицы видно, что только ФУПМ (ответственный за работу со школьниками — Д. Терешин (471 гр.) активизировал свою работу со школьниками на местах, в то время как остальные факультеты топчутся на месте или даже замедлили свою работу.

Проведенная в марте в Долгопрудном традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ собрала 850 (720) школьников, из которых 824 (714) сдали свои работы на проверку.

Однако рост численности, к сожалению, не характеризует улучшение работы ответственных за работу со школьниками на факультетах и базовых кафедрах, заслуга это, скорее, ЗФТШ, разославшей приглашения на олимпиаду всем своим ученикам, которые и приехали из Львова и Сургута, Северодвинска, Баку, Бреста, Кемерово.

Десятиклассников из Москвы и Московской области пришло толь-

ко 403 (375), из которых 170 (122), или 42% (33%), учатся в ЗФТШ. Если же к ним прибавить слушателей ВФТШ, которых пригласили преподаватели, то получается, что только 100 (166) москвичей-школьников 10 классов не из ЗФТШ и не из ВФТШ откликнулись на агитацию в пользу МФТИ, ведущуюся (???) факультетскими комсомольскими организациями и базовыми кафедрами в Москве и обл.

Если же из этих 100 человек отнять школьников таких школ города Москвы, как 18, 57, 91, 315, 444, которые традиционно считают престижным участие в олимпиаде физтеха, получается достаточно мрачная картина, навевающая еще более мрачные мысли по поводу количества и качества будущих абитуриентов-москвичей.

**И. ШОМПОЛОВ,**  
доцент, председатель оргкомитета физико-математических олимпиад МФТИ.

## «Призовая» идея

Что необходимо студенту после сдачи экзамена? Разумеется, отдых. Об отдыхе группы, лучше всех сдавшей экзамен по математическому анализу на втором курсе в зимнюю сессию, позаботился комитет комсомола. Лучшей стала 556 группа, за что ей вручили... билеты в телецентр.

Конечно, это замечательно. Каждому надо хотя бы раз побывать в Останкино, познакомиться с телецентром, посмотреть сверху на Москву, оценить ее красоту и ритм. Вот только время было зимнее, день выдался пасмурный, снег, ветер. Одним словом, условия — лишь для видимости ограниченного пространства у подножия башни. Да и добираться ребятам пришлось самим. Люди, конечно, молодые, и не очень далеко ехать, но ведь, таким образом, все это призовое мероприятие превратилось для ребят в обычную почти самостоятельную экскурсию, только не в самое подходящее для этого время, а для ответственного в комитете — положительным пунктом в отчете о работе.

А идея ведь очень хорошая, просто прекрасная идея. И сами ребята из 556 группы ее приветствуют. Они, например, предлагают, чтобы награждали не одну, а три лучшие группы, заранее объявляя и о соревнованиях, и о наградах. Но даже если награждать будут по-прежнему одну группу, пусть отношение к делу станет более внимательным, менее формальным, и, если можно, награда более интересной. Ведь было же так, что лучшей группу награждали поездкой в Суздаль, автобусе вез туда — обратно. Организовать это, конечно, труднее, но зато впечатление от такой поездки-приза сохраняется самые приятные.

Не стоит разменивать хорошую идею.

**В. НИКИФОРОВА.**

## ПРАВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

(Окончание. Начало см. в № 15 за 17 апреля)

Выпускникам предоставляется месячный отпуск после окончания учебного заведения, который оплачивается стипендиатам в размере месячной стипендии за счет организации, куда они направлены на работу. Лицам, которые трудоустроиваются самостоятельно, пособие не выплачивается.

Молодые специалисты обязаны проработать в соответствии с направлением не менее 3 лет. Пребывание в этот период на службе в Вооруженных Силах, на стажировке засчитывается в 3-летний срок. Руководителям организаций, учреждений запрещается в течение 3 лет увольнять молодых специалистов без согласия вышестоящих организаций, кроме случаев перехода на выборную работу, перевода супруга военнослужащего на новое место службы, выезд к родителям инвалидам I—II групп, нуждающимся в помощи.

Если молодой специалист не может быть использован по месту распределения, ему обязано министерство (ведомство) предоставить другую работу или с его согласия направить в порядке перевода в систему другого министерства. Руководителям предприятий, организаций запрещено принимать на работу молодых специалистов до истечения 3 лет после окончания учебного заведения без удостоверения о направлении на работу или справки о самостоятельном трудоустройстве. Допустившие нарушения руководители привлекаются к строгой ответственности, а молодые специалисты, незаконно принятые на работу, подлежат увольнению, они направляются по месту распределения по представлению прокуратуры.

Выпускникам, которые согласно плану персонального распределения направляются в распоряжение Министерства обороны СССР для прохождения службы на офицерских должностях, по окончании срока службы в Вооруженных Силах СССР предоставляется возможность устройства на работу по своему усмотрению. Министерства, ведомства, учебные заведения при обращении к ним указанных молодых специалистов обязаны оказывать им помощь в устройстве на работу.

Молодым специалистам, не приступившим к работе в связи с призывом на военную службу, выплачивается выходное пособие в размере половины месячной стипендии, если они ее получали на момент окончания учебного заведения.

Молодые специалисты, направленные на работу по распределению в другую местность, должны обеспечиваться жилплощадью (изолированным жилым помещением) вне очереди (п. 27 Правил учета граждан, нуждающихся в улучшении жил. условий, утв. постановлением СМ РСФСР от 31 июля 1984 г. № 335). Предо-

ставление места в общежитии является временной мерой. Выпускники, которым работа предоставляется с учетом у них жилплощади, могут претендовать на получение жилплощади по месту работы только на общих основаниях.

Молодому специалисту в случае наступления временной нетрудоспособности или права на отпуск по беременности и родам пособие назначается по месту работы согласно распределению и выплачивается с того момента, когда он должен был приступить к работе. Пособие исчисляется из оклада по той должности, на которую он направлен. Если у выпускника, зачисленного на работу, в период месячного отпуска после окончания учебы родился ребенок, по месту направления на работу ему выплачивается пособие на рождение ребенка.

Молодым специалистам, направленным на работу в другую местность, выплачиваются компенсации:

- стоимость проезда молодого специалиста и членов его семьи;
- расходы по провозу имущества;
- суточные за время нахождения в пути;
- единовременное пособие: в размере месячного должностного оклада по новому месту работы — самому специалисту, и на каждого переезжающего члена семьи — в размере четверти его оклада;
- за дни сбора и устройства на новом месте, но не более 6 дней, молодому специалисту выплачивается зарплата.

Стоимость проезда членов семьи (супруга, детей, родителей, находящихся на иждивении), а также единовременное пособие выплачиваются в том случае, если они переезжают на новое место жительства до истечения одного года со дня фактического предоставления жилплощади.

Указанные средства выплачиваются молодому специалисту за счет того предприятия, в которое он направлен, при условии, что он постоянно проживает в одной местности, а по окончании учебного заведения направлен в другой населенный пункт по административно-территориальному делению (другая местность).

Молодым специалистам, направленным после окончания учебы в колхозы, совхозы, выдается для хозяйственного обслуживания пособие до шести должностных окладов, а те выпускники, которые едут в районы Крайнего Севера по договору, получают пособие в размере двух должностных окладов.

Если молодой специалист не приступил к работе без уважительных причин, он обязан вернуть все средства, выданные ему для переезда.

**Э. УВАРОВА,**  
ст. юристконсульт.

## В клубе «Феникс»

7 мая в клубе «Феникс» ФРТК в 19.00 состоится вечер, посвященный Дню радио. В программе вечера выставка-конкурс радиобиблиотек, конкурсное решение задач, скоростная сборка радиосхем. Победители конкурсов премируются. Оргкомитет приглашает студентов всех факультетов принять участие. Жюри конкурсов особенно поощряет студентов первого курса и студентов других факультетов. Желающим принять участие в выставке обращаться в радиоклуб корп. 1 и на кафедру радиотехники (тел. 408-44-55).  
**Оргкомитет вечера.**

# СТРАНИЦА ФАЛТ

На этой странице мы публикуем часть материалов, рассказывающих о факультете аэромеханики и летательной техники. Все они подготовлены комитетом ВЛКСМ ФАЛТ и факультетской стенной печатью.

**Ю. И. ХЛОПКОВ,**  
и. о. декана ФАЛТ,  
лауреат премии Ленинского  
комсомола.

В этом году исполняется 80 лет со дня опубликования работы Н. Е. Жуковского «О присоединенных вихрях», в которой гениальной по простоте идей объясняется причина возникновения подъемной силы у движущихся в воздухе тел. Эта работа не только легла в основу важнейшего научно-технического направления XX века, но в ней, как в зеркале, отразились основные черты социально-научного мировоззрения Н. Е. Жуковского. И в этой связи хотелось бы обратиться к зарождению и развитию школы «отца русской авиации» Н. Е. Жуковского, школы, не укладывающейся в традиционное понятие просто научной, а интегрировавшей в себе ряд научно-технических направлений: теоретическую, экспериментальную и техническую аэродинамику, организационные структуры научных, конструкторских и промышленных работ, систему подготовки кадров.

В основе образования школы Н. Е. Жуковского лежал социальный заказ огромного народнохозяйственного значения. Второй особенностью стала личность самого Жуковского, сумевшего понять запросы нарождающейся научно-технической революции, открыть фундаментальные законы аэродинамики, создать научную теорию и сплотить вокруг себя увлеченных талантливых учеников и соратников.

Этому предшествовала напряженная педагогическая деятельность Николая Егоровича в техническом училище и университете по изменению преподавания классических курсов математики и механики, а по сути — воспитанию у студентов нового научно-инженерного мышления: решать реальные задачи, строить теории, исходя из опыта и наблюдений, описывать сложные явления ясными физическими моделями. Социалистическая революция открыла широкие возможности для воплощения в жизнь идей Н. Е. Жуковского. Создание им Центрального аэродинамического института (ЦАГИ) считается золотой страницей в летописи советской авиации. Н. Е. Жуковский стал одним из организаторов и первым ректором Института инженеров Красного воздушного флота. Опыт организации специальности по самолетостроению в Московском высшем техническом училище был использован при создании Московского авиационного института, главного поставщика инженерных кадров в авиационную отрасль.

Таким образом, для выполнения крупного исторического заказа вокруг яркой личности в едином социальном организме сконцентрировались фундаментальная наука, сложнейшее производство и система подготовки кадров. И, наконец, важнейшее качество школы — устойчивые традиции, продолжающиеся и развивающиеся не только учениками Жуковского, но и созданными им крупными организационными структурами. ЦАГИ дал импульс образованию крупнейших научных центров различных направлений исследований, ряду всемирно известных ОКБ.

Особенно ярко традиции школы Жуковского в системе образования сказались при организации и постановке работы Московского физико-технического института. Система физтеха во многом сформировалась под влиянием заветов Н. Е. Жуковского.

В организации МФТИ принимали участие практически все ведущие ученые страны, в том числе и многие механики второго поколения школы Жуковского, ученые и соратники С. А. Чаплыгина, академики А. А. Дородницын, М. В. Келдыш, М. А. Лаврентьев, Л. И. Седов, С. А. Христианович и др.

Специальность аэромеханики была одной из главных на физтехе. ЦАГИ — основной базовой организацией, а первым ректором института стал видный организатор науки, авиатор, долгое время работавший летчиком-испытателем у ученика Н. Е. Жуковского А. Н. Туполева, а затем возглавлявший ЦАГИ — И. Ф. Петров.

В 1965 г. при ЦАГИ был организован факультет аэромеханики и летательной техники МФТИ.

По сути единственным критерием эффективности любого учебного заведения является деятельность его выпускников. Так, в ЦАГИ, основной базовой организации ФАЛТ, на самых ответственных участках работают более 500 выпускников физтеха. По данным социологических исследований, проведенных советом молодых специалистов ЦАГИ, выпускники факультета работают в полтора-два, а то и более раз активнее, чем выпускники других вузов. Практически ежегодно они получают премии Ленинского комсомола, комсомола Подмосковья, премии Н. Е. Жуковского и С. А. Чаплыгина за работы в области авиации и космонавтики.

Сказанное наглядно показывает, какие огромные возможности открывает интеграция науки, производства и образования. Однако в процессе самой перестройки встретится немало трудностей, в том числе и для тех, кто воспользуется наработанным опытом системы физтеха. В частности, в выборе форм, способных заинтересовать и привлечь к учебно-воспитательному процессу и без того занятых ведущих специалистов, как правило, при глухом неодобрении со стороны министерств и ведомств.

Чрезвычайно сложно устанавливается и поддерживается система материально-технических отношений между вузом и базовыми предприятиями. Кстати, предлагаемая форма в виде договоров не является единственной. Хорошо зарекомендовала себя форма совместного приказа министров, заинтересованных в подготовке специалистов отраслей, устанавливающего права и обязанности учебного заведения и базового предприятия.

Учебное заведение уже не может работать как обособленная структурная единица. И это сказывается не только на учебном процессе, но и в формах руководства и общественной жизни. В частности, двадцатилетний опыт работы партийной организации факультета привел к необходимости образования на факультете внепартийной группы из ведущих ученых и специалистов отрасли.

К сожалению, в отличие от научных специальностей, привлечь в полной мере к руководству практикой студентов ведущих специалистов инженерного, конструкторского профиля по целому ряду причин еще не удается. Понятно, что генеральные конструкторы авиационной техники — люди, в высшей степени занятые важнейшими государственными делами, но забота о кадрах, которые, в конечном итоге, решают все, — дело не менее важное. И опыт школы Н. Е. Жуковского однозначно это доказывает.

Существует известное, полустуловое по форме, но по сути глубоко верное определение, согласно которому высшее образование — необходимое, но не достаточное условие интеллигентности. Нужно, чтобы в семье было, по крайней мере, еще два интеллигента — отец и дед. Вот почему наша история, опыт, передача традиций отечественных научных школ являются бесценным инструментом воспитания молодой научно-технической интеллигенции, на плечи которой ложится ответственность за выполнение стратегических решений XXVII съезда партии, за будущее нашей Родины.

Трудами Галилея и Ньютона были заложены основы современной классической механики. По мере расширения горизонта наших представлений были созданы релятивистская механика (теория движения тел со скоростями порядка скорости света) и квантовая механика (теория движения электронов в атомах, теория атомных ядер и так называемых элементарных частиц).

И классическая и релятивистская механики основаны на понятии траектории движения, правда, при создании релятивистской механики пришлось пересмотреть понимание пространства и времени. Квантовая механика, наоборот, отказавшись от понятия траектории, рассматривает атомы и молекулы как некоторые «процессы в целом». Ценой отказа от понятия траектории явился статистический (вероятностный) характер рассмотренных в квантовой механике — следующий, как полагают, из используемых нами принципов измерения, имеющих макроскопическую и поэтому статистическую основу.

Наиболее разработанной областью механики является, естественно, классическая механика. И нам казалось, что все здесь ясно, если, правда, не считать областей турбулентных и отрывных движений в механике жидкости и газа, о которых думали, что дело просто в «вычислительных трудностях». «Передовой» же областью считалась физика элементарных частиц, и здесь ученые ждали появления новых теоретических схем.

Однако совершенно неожиданно ситуация изменилась, и именно классическая механика предложила нам теоретическое построение, охватывающее всю физику (включая и физику живых систем). Речь пойдет о той совершенно исключительной роли теории устойчивости движения (точнее, его возможной неустойчивости), начало разработки которой было положено Ляпуновым. Как сейчас ясно, именно неустойчивость приводит к наблюдаемой необратимости явления («стреле времени»), выражением чего является в ряде случаев второе начало термодинамики.

Становится ясным, что одним из фундаментальных принципов физики должно быть утверждение о том, что реальное значение имеют только те решения уравнений При-

роды, которые обладают условием устойчивости по отношению к возможным достаточно малым возмущениям (внешнему фону). Это утверждение формулируют коротко: решение должно быть аттрактором (т. е. притягивающим множеством в пространстве определенных параметров).

Обратимся для определенности к вопросу о возникновении турбулентного режима течения в по-

## БУДУЩЕЕ ПРИНАДЛЕЖИТ МЕХАНИКЕ

граничном слое на поверхности летательного аппарата.

Нужно сказать, что вопрос о понимании сути турбулентности долгое время не давался ученым. Более 150 лет тому назад была опубликована первая экспериментальная работа с наблюдениями турбулентного течения, но только сейчас мы начинаем теоретически получать различные турбулентные структуры. Столь необычайно большой срок от экспериментального открытия явления до его теоретического осмысления имеет свои глубокие причины. Дело в том, что весь имеющийся теоретический аппарат приспособлен к получению простейших решений изучаемых уравнений. Если же эти решения становятся неустойчивыми, а именно это и имеет место чаще всего, необходим принципиально новый аппарат исследования. В повестку дня поставлен вопрос о создании динамической теории о возбуждении и развитии неустойчивостей в различных физических ситуациях.

В случае пограничного слоя ламинарное (простейшее из возможных) течение в некотором сечении теряет устойчивость, возбуждаются волны неустойчивости, которые, развиваясь по потоку, достигают нелинейной стадии, приводя к образованию определенных структур — некоторых нестационарных доволно сложных движений, которые сами эволюционируют по мере продвижения вниз по потоку.

Весьма интересным является принципиально новый физический

образ — так называемый странный аттрактор. Он характеризуется тем, что множество, описывающее аттрактор, таково, что в некоторой своей части (подмножестве) оно является отталкивающим (т. е. неустойчивым). В странном аттракторе фазовая точка движется так, что она «блуждает» внутри некоторой конечной области фазового пространства, задаваемой основными законами сохранения. Следствием этого является то, что такая система может быть описана только статистически. Таким образом, необходимо вводятся вероятность в календарь бы детерминированную систему и если говорить о «процессе в целом», здесь нет места понятию траектории, — мы приходим к своеобразной «квантовой» механике.

Нужно сказать, что подобные пространственно-временные структуры обнаружены сейчас буквально во всех областях физики. Так, в химической физике открыты периодические реакции, характеризующие нестационарным равновесным состоянием. В биофизике ученые также работают над изучением различного рода структур, которыми являются и вирусы, и бактерии, и растения, и животные.

Подчеркнем, что все эти структуры обладают свойством самоорганизации, т. е. они получаются сами в процессе эволюции в силу возникновения различного рода неустойчивостей, возбуждаемых внешним фоном. Поэтому в настоящее время можно уже ставить вопрос об изучении эволюции живой природы, описанной Дарвином, с точки зрения основных законов физики.

Все это — следствие недавних открытий в механике!

Говоря об аэродинамике будущего, можно утверждать, что в течение предстоящих десятилетий будет завершено создание теории турбулентных движений жидкостей и газов, будут разработаны новые принципы построения летательных аппаратов, обтекаемых чисто ламинарным потоком, будет создана теория отрывных движений, и люди научатся управлять этим фундаментальным явлением.

И все это предстоит сделать вам, нашей молодой смене...

**В. ЖИГУЛЕВ,**  
профессор.

### УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



**ОЗНАЧЬТЕ НАМ ЛЕКЦИИ**

Будем доказывать теорему, пока не вспухнет язык.

Это определение, любимое преподавателями, получающими удовольствие, когда студенты делают в нем ошибки.

Рассказывать билет надо так, чтобы преподаватель заплакал от умиления.

Когда делать нечего — делим отрезок пополам.

Теорема не предвещала ничего опасного, наоборот, она, казалось, утверждала, что жизнь прекрасна.

Ради этой книги каждый уважающий себя студент должен продать пиджак.

### НАШ СПОРТИВНЫЙ МИР



Современный человек, в широком смысле этого слова, немалым без спорта, и спорт сейчас становится одним из самых популярных видов досуга. Этой точки зрения на нашем факультете придерживаются многие и студенты, и преподаватели всех рангов. Поэтому ФАЛТ из года в год входит в число призеров спартакиады МФТИ.

Несмотря на большую загруженность учебной работой, мы проводим много соревнований. Среди них есть, конечно, традиционные межкурсовые турниры, но все большее распространение сейчас получают у нас межгрупповые и межорганизационные кубки (пока только по футболу и волейболу). В последнее время большой популярностью пользуются спортивные праздники: проводятся сразу несколько соревнований, различные игры, работает импровизированный буфет. Центральным событием праздников стал так называемый «забег в «зюсю»». Участвуют команды младших и старших курсов, они стартуют с противоположных сторон стадиона и, передавая после каждого круга эстафетную палочку, пытаются догнать соперника.

Несомненно, самый популярный вид спорта — футбол. В любое время года, в любую погоду — на «резинке» (это наше футбольное мини-поле). Настоящими фанатами футбола являются нынешние четверокурсники (набор 1983

года), не случайно финальный кубковый матч прошлого года игрался между 362 и 366 группами. Сборная команда ФАЛТ постоянно играет в турнирах города и уже неоднократно была участником финалов городских кубков.

Также сильны и наши команды лыжников, волейболистов, призванные места в спартакиаде МФТИ — подтверждение этому. Наряду с традиционными видами спорта на ФАЛТе усилились энтузиастов существуют секции альпинистов, горнолыжников, горных туристов, дельтапланеристов, яхтсменов и т. д.

Как и в любом виде деятельности, в спортивной работе ФАЛТ существуют свои проблемы. Первая — недостаток девушек, и как следствие, неукомплектованность наших команд почти по всем видам спорта, особенно по шахматам. Вторая — плохая поддержка профсоюзной организации и студенческого совета, хотя у них есть своя ответственность за спорт. Третья — нехватка средств. Существуют и другие, более мелкие, проблемы.

Тем не менее, ФАЛТ и в дальнейшем постарается поддержать звание одного из самых спортивных факультетов МФТИ.

**К. ИЕРОНОВ,**  
член комсомольского комитета  
ФАЛТ.