

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 22 (999)

Пятница, 29 мая 1987 г.

Цена 1 коп.

15 мая 1987 года партком МФТИ принял постановление «О задачах по выполнению постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по высшей школе».

Заслушав и обсудив доклады т.т. Белоцерковского О. М., Лукина Д. С., Школьников В. А., Онуфриева А. Т., Федотова Б. В., Князева А. И., партийный комитет отмечает, что генеральная линия партии на планомерное и всестороннее совершенствование советского общества на основе ускорения социально-экономического развития потребовала перестройки высшей школы. Общественный и научно-технический прогресс, создавая для человека широкие возможности развития, одновременно предъявляет новые требования к системе высшего образования, вызывает необходимость ее совершенствования.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в марте 1987 года приняли ряд постановлений, направленных на качественное улучшение учебного процесса, научно-исследова-

тетах и кафедрах разработать текущие и перспективные планы реализации постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе, мобилизовать творческую энергию профессорско-преподавательского состава, студенческого коллектива на ускорение перестройки, полное осуществление всех намеченных преобразований. Перестройку проводить в обстановке повышения требовательности к преподавателям, сотрудникам и студентам, укрепления организованности, порядка и сознательной дисциплины.

2. В учебном процессе обеспечить усиление фундаментальной подготовки и общего образования студентов, на основе совершенствования системы физтеха вести преподавание всех дисциплин на уровне высших достижений науки, сократить количество обязательных аудиторных занятий, повысить роль самостоятельной работы студентов, первоочередное значение придавать индивидуальному подходу к подготовке спе-

циалистов. Осуществить всестороннюю компьютеризацию учебного процесса, обеспечить выделение в период обучения в среднем на каждого студента не менее 300 часов дисплейного времени. В учебном процессе, в развитии системы физтеха проводить линию на дальнейшую гуманитаризацию и демократизацию образования. В подготовке специалистов строго руководствоваться конкретно-индивидуальным подходом. В связи с этим коренным образом улучшить работу учебно-методической комиссии института, пересмотреть и рационализировать учебные планы подготовки по всем специальностям, программы обучения на факультетских и базовых кафедрах, начиная с 1987—88 уч. г.

Перестройка — наш курс

партийная жизнь

тельской и идейно-воспитательной работы, развитие студенческого самоуправления, укрепление материальной базы высшей школы, повышение заработной платы ее работников. Последовательное и полное осуществление этих постановлений партии и государства являются основой перестройки и обновления всей системы высшего образования в стране.

Масштабные и трудные задачи встают в связи с этим перед партийной организацией нашего института. Неуклонно и творчески выполняя решения партии и правительства по высшей школе, коллективу МФТИ необходимо развивать и совершенствовать систему физтеха, поднять ее на новый качественный уровень, чтобы она еще лучше служила великому делу перестройки, обновления, ускорения развития советского социалистического общества.

Партком считает, что в настоящее время перестройка учебной, научной и воспитательной работы, административно-хозяйственной деятельности в институте идет еще медленно. Комиссия Минвуза РСФСР, проверявшая наш институт, вскрыла недостатки в работе, указала на застойные явления, недостаточный динамизм обновления. Медленно перестраивается работа деканатов, ученых советов и партбюро факультетов, учебно-методической комиссии.

Партийный комитет постановляет:
1. Организовать на факультетах, кафедрах, в студенческих группах, научных и хозяйственных подразделениях института глубокое изучение документов партии и государства по перестройке системы высшего образования, обозначающих крутой, поистине революционный поворот в жизни высшей школы. На факуль-

полнять преподавание ленинской правдой и реализмом. Ввести в практику работы обществоведов с 1987—88 уч. года обязательные индивидуальные собеседования со студентами при прохождении ими учебных курсов. В соответствии с новыми требованиями внести необходимые изменения и дополнения в единый комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Парторганизациям факультетов и кафедр строго руководствоваться этим планом в своей работе. В июне 1987 года комиссия парткома и ректората провести переаттестацию преподавателей-обществоведов.

3. В научно-исследовательской работе последовательно добиваться возрастания вклада МФТИ в ускорение научно-технического прогресса, улучшение качества подготовки специалистов. Добиваться участия каждого студента в конкретных научных разработках и исследованиях. Обеспечить безусловное выполнение важнейших исследовательских программ, осуществляемых научными коллективами института в XII пятилетке. Последовательно расширять научные исследования, увеличить в два раза уже к концу XII пятилетки результативность выполняемых научных работ в основном без роста затрат.

4. В целях подготовки специалистов как настоящих интеллигентов поднять на новый качественный уровень всю воспитательную работу в институте. В основу всей работы по воспитанию студентов положить принцип индивидуально-подходного. Последовательно проводить в идейно-нравственном воспитании принцип единства тео-

рии и практики, слова и дела, демократизма и гласности, критики и самокритики. Укреплять связь преподавания марксизма-ленинизма с практикой современной перестройки, с реальной жизнью страны, на-

са партии, теории и практики перестройки высшей школы. Главным критерием при оценке работы руководящих кадров должны стать понимание ими необходимости перестройки, практические дела

по ее осуществлению. От руководителей, привыкших к рутине и самотеку, неспособных к качественному обновлению работы решительно освобождаться. Самый решительный отпор давать тем, кто пытается использовать демократизацию, гласность, критику, процесс перестройки в личных корыстных целях, дезорганизуя работу трудовых коллективов подразделений института. В 1987 году провести выборы деканов на всех факультетах института.

7. Партийный комитет считает необходимым образовать Совет ректората и парткома для руководства работой по перестройке учебной, научной и воспитательной работы в институте, последовательно и полностью выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, дальнейшему развитию и совершенствованию системы физтеха. Состав Совета: О. М. Белоцерковский — председатель, Д. С. Лукин — заместитель председателя, В. А. Школьников, А. Т. Онуфриев, Б. В. Раушенбах, Б. Н. Митяшев, Б. В. Федотов, В. К. Романко, С. П. Аллилуев, А. И. Князев, А. Н. Колетвицев, М. И. Шабунин. Парторганизациям факультетов и кафедр, преподавателям и студентам подавать в Совет свои предложения по совершенствованию и обновлению учебного процесса, научных исследований, идейно-нравственного воспитания, административно-хозяйственной деятельности.

Парткий комитет призывает коммунистов, весь коллектив института еще шире развернуть социалистическое соревнование за достойную встречу 70-летия Великого Октября, за превращение МФТИ в лучший технический вуз страны.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Заместителю заведующего кафедрой радиотехники, доктору технических наук Эрнсту Мухамедовичу Габидулину 4 июня исполняется 50 лет. Приехав на физтех из далекой южной окраины Казахстана 16-летним абитуриентом, он в первой же сессии стал отличником, с отличием окончил институт и с 1959 года начал свою преподавательскую и научную работу на кафедре радиотехники.

Эрнст Мухамедович относится к тем редким людям, которые помнят, по существу, все, чему учились. И дело здесь не только в превосходной памяти. Его знания — результат высокой требовательности к себе и, несомненно, большого таланта, благодаря чему Э. М. Габидулин стал известным ученым, авторитетным специалистом во многих областях современного знания.

Многие из полученных им научных результатов, изложенных почти в 50 печатных работах, наши заслуженное признание не только в нашей стране, но и за рубежом.

Э. М. Габидулин — прекрасный преподаватель, ведет большую учебно-методическую работу, огромную научно-организационную деятельность на общественных началах в Академии наук СССР, активно участвуя на протяжении четверти века в работе всесоюзных и международных научных конференций, семинаров и симпозиумов. Это человек незаурядного интеллекта, огромной эрудиции, гордый всегда поделиться своими знаниями, сохраняя при этом доброжелательность и уважение к людям.

Коллектив кафедры желает Вам, дорогой Эрнст Мухамедович, всем Вашим родным и близким долгого здоровья и счастья. Убеждены, что еще неоднократно станем свидетелями Ваших новых замечательных дел.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ РАДИОТЕХНИКИ.

1 июня исполняется 50 лет заведующему лабораторией МФТИ Эрнсту Михайловичу Ермакову. Э. М. Ермаков поступил в МФТИ в 1960 году после службы в рядах СА. Окончил институт в 1966 году. После окончания аспирантуры был оставлен в МФТИ старшим инженером. Вел большую общественную работу.

В 1979 году был назначен заведующим лабораторией кафедры вычислительной математики.

Ректорат и общественные организации МФТИ благодарят Эрнеста Михайловича за большую работу по воспитанию студентов и организацию учебного процесса и поздравляют Эрнеста Михайловича с юбилеем.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

♦ ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Будущие биофизики

Впервые на физтехе провели заочную олимпиаду по биофизике для школьников. Было предложено 12 задач по основным разделам физики, и все задачи касались объектов живой природы. Некоторые задачи были специально сформулированы так, что допускали разные решения. Это давало большой простор для творчества.

Победителями олимпиады стали: Дмитрий Трофимов (Противно) — I место, Вадим Муравьев (Москва, ФМШ № 18 при МГУ) — II место, Эдуард Бочаров (Жуковский) — III место, Лена Григорьева (Черноголовка) заняла IV место и получила специальный диплом за наиболее оригинальное решение задач.

После награждения и разбора решений задач участники олимпиады были на экскурсии в лабораториях Института биоорганической химии АН СССР.

Пожелаем всем ребятам успешно поступить в МФТИ!
С. МИХАЙЛОВ.

♦ Ура! Сессия началась... Таким сообщением мы открываем «Неделю...». Первокурсники, чувствуя, что нескорю еще придется так весело жить, а точнее, учиться, сдают все досрочно и только на «положительные» оценки. Второкурсники опробовали свои силы на теореме (или теореме опробовал свои силы на них). Третий и четвертый курс пока разминаются на зачетах, пятый курс проходит науку мудрую маневров, а на шестом прошла волна распределения — для шестикурсников уже все решено, впереди только диплом.

♦ Необычно прошла встреча между студентами ФУПИ и преподавателями кафедры МОУ во главе с заведующим кафедрой А. А. Натаном. После разговора «по душам» преподаватели начали прием разнообразных заданий.

♦ Итак, как вы уже знаете, сессия началась. Но волна матчей века еще не закончилась. Так, на прошлой неделе состоялся матч между командами ФФКЭ и ФАЛТ, который в своей второй половине превратился в демонстрацию футбольного мастерства лучшими игроками всего физтеха. А формальный счет матча — 105:89.

♦ Организаторские усилия устроителей матчей века в последние годы позволяют физтехам увидеть не только «стандартные» встречи.

Это и матч ФФФ, ФФЭ — МИФИ; и первый матч с участием ФАЛТ в этом году, и, наконец, в последнее воскресенье — 12-часовой поединок сборных МФТИ и Долгопрудного. Зарядивший на весь день дождь не остановил энтузиастов. Но стойкости игроков города хватило ненадолго. Уже к середине дня разрыв достигал 40 мячей. А окончательный счет матча — 105:36.

♦ 17 мая состоялся массовый забег на дистанцию 3 км для мужчин и 2 км для женщин, прошедший под кодовым названием «День здоровья». В забеге приняли участие более 2500 человек. Такого массового участия в соревнованиях за всю историю МФТИ еще не было. Кросс прошел на высоком организационном уровне.

♦ «Поиск» — так называлось трио, выступившее на физтехе 18 мая. В его составе — лауреаты I Всесоюзного фестиваля самодетельной песни в Саратове, выпу-

сники МФТИ Б. Ленарский, Д. Сорокин и выпускница МАДИ Т. Агапова. Особенно понравилось зрителям исполнение песен по заявкам во втором отделении концерта.

♦ «А я еду, а я еду в Зауралье...» напевают счастливы, увидевшие свои имена в списках выездных ССО.

♦ Вечер поэзии Л. Авдониной, организованный женсоветом МФТИ, состоится в читальном зале библиотеки 3 июня.

♦ Вне конкурса выступили 22, 23 и 24 мая легкоатлеты МФТИ на соревнованиях вузов Москвы. Выступили неплохо — 5 человек показали результат на уровне 1—2 разряда. Команда, в общем, боролась на равных с командами столичных вузов.

Сборная команда легкоатлетов МФТИ решила провести июль в лагере «Пестово», а август — в «Геленджике».

По «Неделе...» дежурил Д. МОИСИЕНКО.

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЯ

6 мая 1987 г. в поселке Хлебниково Московской области состоялось торжественное открытие мемориальной доски, приуроченное к 80-летию со дня рождения Героя Советского Союза капитана Николая Францевича Гастелло. Участник боевых действий на Халкин-Голе и в войне с белофиннами, он 26 июня 1941 года первым в истории Великой Отечественной войны совершил огненный воздушный таран, направив свой подбитый в воздухе самолет в скопление вражеских танков и бензоцистерн.

Мемориал был сооружен на родине героя студентами ФРТК из ССО «Монолит» при содействии активистов Долгопрудненской средней школы № 3 имени Н. Ф. Гастелло, где находится музей прославленного советского летчика. Большую поисковую и организационную работу при строительстве мемориала проделали студенты, особенно И. Бобровников из 413 группы.

Открытие мемориала происходило во время проведения Всесоюзного слета гастелловцев — школ, пионерских дружин и рабочих бригад, носящих имя Гастелло. На слете присутствовали школьники, студенты 3-го курса ФРТК и 48 ветеранов, возглавлявших делегации из многих союзных республик нашей страны. В их числе были Герои Советского Союза В. Г. Романюк и М. Т. Лановенко, а также другие участники Великой Отечественной войны 1941—45 гг., знавшие Н. Ф. Гастелло.

Опыт участия студентов ФРТК в таком слете заслуживает внимания не только со стороны сектора военно-патриотической работы комитета комсомола, но и с точки зрения установления шефских связей МФТИ с Долгопрудненской средней школой № 3.

Л. АЛЬБОВ,
доцент военной кафедры.

16 мая на факультете аэромеханики и летательной техники состоялась конференция по теме: «Философские аспекты и проблемы теоретической физики». На конференции было заслушано 18 докладов, а продолжалась она около пяти часов.

Со вступительным словом к студентам обратились заместитель декана факультета А. М. Кузнецов и преподаватель кафедры теоретической физики В. В. Ломоносов. Отмечая несомненную важность этой конференции, они остановились на двух существенных, с нашей точки зрения, моментах. Во-первых, доклады должны были показывать уровень самостоятельности в работе студентов, умение не просто пересказать идеи одной или, в лучшем случае, нескольких книг, но и высказать собственные суждения по рассматриваемой проблеме. Во-вторых, как было замечено А. М. Кузнецовым, до сих пор на факультете было все же недостаточно живой, соревновательной дискуссии среди студентов, и в этом смысле конференция призвана была как-то «раскрасить» этот блеклый фон. Лучшие работы предполагалось отметить и поощрить.

Забегая вперед, скажем, что в целом, конференция прошла на должном, достаточно высоком уровне. Хотя, конечно, не обошлось и без огрехов. Практически все они были следствием того, что студенты (по крайней мере, боль-

♦ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ФАЛТ

Философски о физике

шество) лишь во второй или, в лучшем случае, третий раз (после госэкзамена по физике и предыдущих конференций по общественным наукам) выступали со строго регламентированным по времени докладом (на них отводилось 10 или 15 минут). Отсюда и недостаток опыта, а следствие — зачастую скромные окончания и невыраженная мысль. О чем же шла речь на конференции?

Прежде всего надо отметить, что специфика факультета нашла явное отражение в темах рефератов. Из всех представленных сообщений пять были так или иначе связаны с философскими проблемами аэродинамики. Остальные затрагивали широкий спектр вопросов на стыке теоретической физики и философии: от проблем общей теории относительности и квантовой механики до затруднений парапсихологии и телепатии (здесь тоже нашли теоретическую физику). Коротко расскажем о некоторых рефератах.

В области аэродинамики большой интерес вызвало выступление студента 361 группы А. Бакунца по теме «Появление закона перехода количественных изменений в качественные в аэродинамике больших скоростей».

Что касается рефератов собственно по теоретической физике, то они, как и следовало ожидать, касались в основном тех ее областей, где методологическое значение философии особенно велико. Например, на конференции было представлено сразу два доклада (студенты 366 группы М. Локшин, А. Мелешко, И. Кузнецов и 365 группы Д. Шулепов) о проблеме корпускулярно-волнового дуализма в современной физике.

О проблемах общей теории относительности и новых альтернативных теориях гравитации рассказал один из авторов этой статьи В. Голубев. В этом же выступлении, а также в сообщении студента 364 группы В. Балабанова поднимались вопросы философского осмысления таких понятий, как бесконечность пространства и времени, материальность гравитационного поля, проблема «начала» Вселенной и ряд других.

Интересным с познавательной точки зрения явился доклад студента 362 группы В. Иващенко «Третья мировая война: ее последствия». Хотя это выступление, на наш взгляд, не совсем соответствовало тематике конференции, тем не менее его политическая актуальность не вызывает сомнения.

Были приведены, в частности, результаты, полученные при моделировании атмосферных процессов в случае возникновения ядерных конфликтов. Эти данные показывают, что применение ядерного оружия даже в ограниченном масштабе приведет к губительным, необратимым последствиям не только для человечества, но и для всей биосферы Земли.

На наш взгляд, конференция оказалась полезной как для студентов, так и для преподавателей, ибо дала представление о новых тенденциях в развитии современной науки. Хочется только выразить пожелание, чтобы подобные конференции проводились как можно чаще, что соответствовало бы духу перестройки высшей школы. В заключение от имени студентов выразим благодарность преподавателям, оказавшим большую помощь как при подготовке сообщений, так и при проведении конференции, а именно: д. ф.-м. н. В. А. Башкину, доц. А. З. Сейфуллиной, В. В. Ломоносову, В. А. Колкунову.

В. ГОЛУБЕВ,
студент 366 группы,
А. ГРАЧЕВ,
студент 364 группы.

Не надо ссориться с природой!

Физтех и окружающая среда, ... охрана ее...

Кажется, как странно это звучит! А где здесь физика? — вопрошает скептик. — В среде или в охране? И вообще, это все к экологии относится. — добавляет эрудит. Истина, однако, глубже, и не так просто дается в руки.

Когда физика переживала очередной подъем во времена покорения атомного

ноосферы. Партнерство понималось как воплощение идеи сбалансированного и ответственного управления социальными процессами и условиями.

Программа охраны природы была сформулирована впервые американцем Д. П. Маршем еще в середине XIX века. Интересно, что очень быстро его работа «Человек и природа» была издана в России (в 1866 году).

А какова же роль физтехов в охране

ядра, почти никто из ученых не задумывался над экологическими проблемами массового использования атомного оружия. Хотя физики были удовлетворены технологической «чистотой» в новой отрасли техники, которая была обеспечена строгими мерами предосторожности при работе с ядерным горючим и изотопами. Простейшие физико-математические модели возможных последствий глобального «термоядерного конфликта» появились лишь 30—40 лет спустя трагедии Хиросимы.

Создателями лазеров двигало любопытство естествоиспытателя и стремление получить источник когерентного излучения. Лазерные войны невозможно было себе представить тогда трезвомыслящему физика, даже после прочтения известного романа А. Толстого.

Но если эти последствия касаются военных конфликтов, то в мирное время научные достижения могут быть направлены во вред окружающей среде. Примером может служить: в химии — использование пестицидов в сельском хозяйстве и их накопление в пищевых продуктах, в молекулярной биологии — выход из-под контроля новых и очень опасных вирусов, таких как вирус СПИД и др.

Теперь все стало мудрее и понимают, что открытия в фундаментальных науках могут иметь большие последствия для окружающей среды. Но проблема не только в этом. По мере развития человечества и его производительных сил менялось и отношение его к природе. Всегда основу отношений человека к природе составляла его деятельность. Сначала было одухотворение природы (первобытнообщинный человек), потом — идеал гармонии (Древняя Греция). Раннее христианство воспринимало природу как «низ», где все преходяще и изменчиво, а духовное начало стоит над природой. Потом появился лозунг «назад к природе» (Ж. Руссо и др.). Потом стремление к господству разума над природой и бурный расцвет опытного естествознания. Поворотным моментом в отношении к природе, становится тот рубеж, когда мир, созданный человеком, становится соизмерим с миром природы (по своему потенциалу). Тогда идея абсолютного господства над природой сменяется идеей отношений общества и природы как партнеров. Первым теоретическим выражением этой позиции явилось создание академиком В. И. Вернадским концепции

природы и в решении экологических задач? «Отцы физтеха» уже внесли весомый вклад в это дело. Вспомним статьи академиком П. Л. Капицы о тепловом балансе Земли и Н. Н. Семенова о необходимости разработки преобразователей солнечной энергии в химическую. Академик Г. И. Петров и В. Б. Раушенбах принимали активное участие в проверке целесообразности осуществления проекта переброски части стока рек Сибири на юг СССР. Научно обоснованные выводы, сделанные по окончании экспертизы, послужили еще одним основанием для решения о прекращении работ и изысканий по переброске рек.

Академик Н. Н. Моисеев с учениками много работает над математическим моделированием изменений климата. Физтехами «среднего» поколения успешно ведутся работы по созданию комплексов, где сельскохозяйственные растения будут набирать биомассу в оптимальных условиях с эффективностью, на порядок превышающей известную ранее в полевых условиях. Создаются преобразователи солнечной энергии в химическую, использующие новые физические механизмы. И все же давление цивилизации на окружающую среду велико. Ослабить его можно, разрабатывая качественно новые технологии, в частности, развивая биотехнологию для получения биологически активных соединений кормов, лекарств и даже... ценных металлов из морской воды.

Определенные успехи в этом направлении достигнуты в базовом институте МФТИ — Институте биоорганической химии АН СССР, которым руководит вице-президент АН СССР, академик Ю. А. Овчинников.

На очереди — решение комплекса проблем, связанных с загрязнением Байкала, с регулированием водного режима малых и средних рек в областях, где после мелиорации земель были осушены болота, и многое другое. И, конечно же, мониторинг состояния окружающей среды! Потому что как можно рационально управлять системой, не имея оперативной информации о состоянии ее составных частей! Мониторинг «на месте», мониторинг из космоса...

Отмечая 5 июня День охраны окружающей среды, надеемся, что физтехы внесут еще больший вклад в решение этих и других задач по охране природы.

М. СКАЧКОВ,
ученый секретарь специализированного совета ФФХБ.

ИЩЕМ СЕБЕ СМЕНУ

12 мая на очередном заседании комитет ВЛКСМ МФТИ рассмотрел итоги работы со школьниками в этом учебном году.

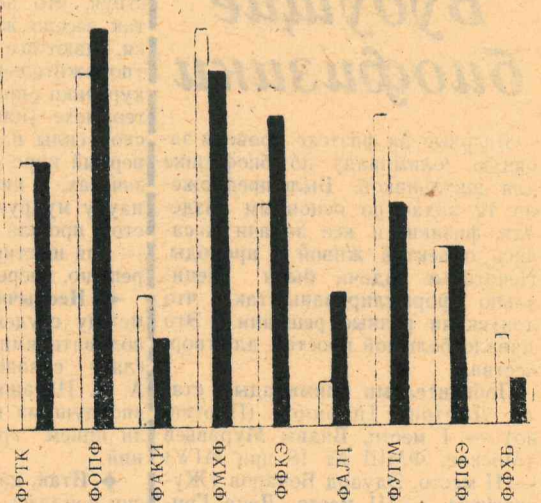
Что можно сказать о работе сектора? Некоторые мероприятия давались нелегко. Органы народного просвещения, с которыми мы сотрудничаем, выбирали не очень удобные для нас сроки проведения олимпиад, в которых физтехы принимают активное участие. Несмотря на это, олимпиады были проведены успешно.

Отлично прошла II научно-техническая конференция школьников: отмечены большое количество городов, из которых прибыли участники, высокий уровень докладов. Главная заслуга в этом — оргкомитета конференции. Успешный опыт ее проведения в 1986 и 1987 годах доказывает, что она должна стать традиционной.

В секторе сложился хороший актив. Особенно хочется отметить С. Русскина (II курс ФРТК), В. Каменского (I курс ФФКЭ), П. Колесникова (II курс ФПФЭ). Жаль только, что работа со школьниками, в основном, остается уделом младшекурсников, а не более опытных студентов.

Каковы основные тенденции в нашей деятельности? Во-первых, это переход на качественные формы (т. е. на работу с наиболее способной, творческой школьной молодежью). Это и конференции школьников, ВФТШ, всевозможные олимпиады. Во-вторых, в этом году впервые при подведении итогов сопереживания между факультетами учитывались факультетские формы работы. Если она хорошо организована и не преследует узкокорыстных целей факультетов (а школьники это чувствуют), то ее результаты не заставляют себя ждать. В-третьих, нам хотелось бы усилить контакты с другими секторами (например, с сектором стенной печати, СПА, культсектором). Ведь наша работа нужна всему институту. И резервы здесь велики.

Е. ШЕРМАН, А. САПОЖНИКОВ,
члены комитета ВЛКСМ МФТИ.



Прекрасно видно, что факультеты, на которых хорошо идет работа со школьниками, имеют и хорошую успеваемость первого курса.

ДОП МФТИ действует

ИЗ ОТЧЕТА О РАБОТЕ ДРУЖИНЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ МФТИ ЗА 1985—86 гг.

— Вскрыто 235 грубых нарушений, составлены протоколы на 390 нарушителей.

— На 15 браконьеров были возбуждены уголовные дела.

— Изъято 12 ружей и другое огнестрельное оружие, более 600 запрещенных орудий лова.

— С нарушителей взыскано 6800 руб. штрафов и исков за нанесенный ущерб.

— Совместно со штабом дружин г. Казани подготовлены документы и составлена докладная записка на заседание Государственного комитета по охране и рациональному использованию природных ресурсов при Совмине СССР о неудовлетворительном состоянии разработки и внедрения автоматических систем контроля за состоянием окружающей среды. В результате Казань включена в план установки автоматизированных систем.

— В 1986 году кроме охраны территории Кандалакшского заповедника и помощи его научному отделу бойцы летнего отряда дружины вели капитальное строительство и ремонт кордонов и других объектов, выполнили большой объем хозяйственных работ.

— Летний отряд дружины провел рейды по семуужным рекам Мурманской области, в результате которых были вскрыты особо крупные нарушения, браконьеры привлечены к уголовной ответственности.