

Письма

Письма. Идут и идут на физтех письма без почтовых марок на конвертах. Идут в комитет комсомола, в деканаты, к нам в редакцию, в общежития...

«Служим мы хорошо, исправно. В соцсоревновании все время опережаем наших коллег и соперников из МИФИ. В строю ходим с песней, написанной своими руками на мелодию гимна физтеха. Особо нравится зарядка, придает бодрости на целый день — бегаем 6 км, а потом — физические упражнения. Еще обещают маршбросок с полной выкладкой на 10 км — но мы не тужим, а вспоминаем наш институт, учебу, друзей». — пишет нам из-под Одессы Андрей Труш (ФФКЭ).

«Очень приятно было услышать на присяге поздравительную телеграмму из МФТИ», — пишет отсюда же Игорь Петров (ФУПМ). Вообще, туда попали многие из физтехов. Но некоторых раскидало поодиночке.

«...И осталось нас двое физтехов на распределительном пункте, — пишет А. Фатыхов (ФУПМ). — Другой был с физима, Козлов. И тут началась лотерея. Приезжали представители частей и по документам отбирали себе людей; там уже не смотрели кто ты, МФТИ или нет. Короче, я теперь один.

«Мы часто вспоминаем физтех, в особенности сегодня, — пишет Всеволод Сакбаев (ФМХФ). — Напишите, что нового происходит на физтехе. Вернули ли ему бронь, ждут ли нас еще, когда физтех пробудится от летнего отдыха и начнут действовать комитет ВЛКСМ, деканаты, кафедры физики и математики».

Идут и идут письма без марок на конвертах. Идут на физтех. А с физтеха? Вроде бы мы уже пробудились от летнего отдыха, вроде бы уже готовы отвечать. Бесспорно, мы помним о вас, ребята. Простите нам задержку с ответом.

Немалой толщины пачка писем лежит в комитете комсомола. Многие читают ее, некоторые берут по несколько писем, чтобы ответить. Но ведь нельзя на это рассчитывать, нужно налаживать систему, гарантированную от случайности.

Недавно наша редакция встречалась с ректором института Н. В. Карловым, и в числе прочего мы упомянули про ситуацию с письмами. Николай Васильевич отнесся к проблеме очень серьезно. «Должен быть единый штаб, который бы это координировал. В том числе здесь должны участвовать и кафедры», — сказал он.

Ни одно письмо не должно остаться без ответа — с этим наверху согласится каждый. Но пора обратиться в дело наши благие намерения.

«15 октября у нас будет «распределение». Так что, если надумаете писать, то рассчитайте, чтобы письмо застало меня здесь». Рассчитайте, физтех.

В. ГЕОГДЖАЕВ, аспирант.

ЗА НАУКУ

Орган, парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 28 (1005)

Пятница, 11 сентября 1987 г.

Цена 1 коп.

В ЧЕСТЬ ОКТЯБРЯ

Дополнительные социалистические обязательства коллектива Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции

Единодушно одобряя решения июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, коллектив студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников института 1 июля 1987 г. на расширенном заседании профкома принял следующие дополнительные социалистические обязательства в честь 70-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

1. Развернуть широкую пропаганду решений июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, материалов, посвященных 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. На предприятиях г. Долгопрудного и Мытищинского района прочитать не менее 200 лекций силами преподавателей, сотрудников и студентов института (парт-

ком, комитет ВЛКСМ, факультеты).

2. Разработать 2 новых курса лекций по новейшим достижениям науки и техники (ФАКИ, ФПФЭ).

3. Оборудовать терминальный класс (ФПФЭ).

4. Модернизировать 3 лабораторные работы (ФАКИ, ФПФЭ).

5. Подготовить к защите 2 кандидатские диссертации (ФОПФ).

6. Ввести в опытную эксплуатацию вычислительную систему СМ 14.01 (ФУПМ).

7. Подготовить зал для второй ЭВМ БЭСМ-6 (ФУПМ).

8. Освоить синтез сверхпроводящей керамики и исследовать ее физические свойства (ФМХФ).

9. Ввести в эксплуатацию установку для регистрации электрофи-

зических свойств материалов (ФФХБ).

10. Подготовить 1 заявку на изобретение (ФРТК) и 4 рационализаторских предложения (ФРТК, АХО).

11. Принять активное участие в эксперименте Минвуза РСФСР по предварительному тестированию абитуриентов. Определить организационно-методические основы и провести экспериментальную апробацию тестирования в МФТИ (ФУПМ, ФФКЭ).

12. За счет рационального и бережного использования электроприборов экономить в течение года 3,9% электроэнергии от установленного лимита (АХО).

13. Оборудовать помещение шахматного клуба (ФПФЭ).

14. Провести соревнования среди команд студентов и сотрудников на кубки, учрежденные в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции, по футболу, волейболу, баскетболу и самбо (ФПФЭ).

△ РЕПОРТАЖ С КАРТОШКИ

«Работа идет полным ходом»

В этом году погода пока не балует нас теплом, но, как известно, в поле дождя нет, и работа идет полным ходом. По традиции студенты заменяют свеклоуборочный комбайн. Ножей почему-то в первые дни нам не выдали совсем, а потом дали — несколько штук на курс.

Но ребята не унывают. Применяется метод комбайнирования. Преимущества: быстро и все вместе. Недостаток: если не успевают обрезать и собрать всю выдерганную свеклу, то она останется мокнуть до следующего дня. После бурного обсуждения на собрании решено — больше 10 метров вперед не выдергивать.

Второй день работы. Впереди шестая группа. Ребята не только раньше других закончили выполнение нормы, но сделали еще две грядки и помогли товарищам.

Полевой стан. Уже который год меню здесь не меняется. Все тот же жидкий суп, холодные котлеты и фирменное блюдо: макаронно-флотски, которые с трудом едят даже очень проголодавшиеся грузчики. В «Курчатовце» первые два дня вообще не было поваров и готовил кухарка.

Сейчас в «Курчатовце» проживает три первых курса: ФАКИ, ФФХБ, ФПФЭ. Культурная жизнь налаживается. Прошло первое спортивное мероприятие — матч по футболу. Первые игры: ФАКИ:—ФФХБ, счет 3:0, ФПФЭ — ФФХБ (1:0). Начавшийся дождь и сгустившийся сумерки помешали продолжению матча. Лидер стал известен на другой день. Матч ФАКИ—ФПФЭ закончился со счетом 1:3.

И. СУББОТЕНКО.



8 сентября состоялось первое после каникул заседание комитета ВЛКСМ МФТИ. Утвержден график отчетов ССО, намечен план работы с физтехами, служащими в Советской Армии.

В московских театрах открылся новый сезон. Правда, в этом году попасть в Большой театр и Большой зал консерватории стало еще более невозможно в связи с их реконструкцией. Но к вашим услугам Кремлевский дворец съездов и Концертный зал имени Чайковского.

В Пушкинском музее проходит выставка картин Марка Шагала, а во Дворце культуры на Ураль-

ской улице впервые можно увидеть большинство полотен Константина Васильева. Так что спешите, спешите, спешите! Не забывайте, что Москва рядом.

Горячая вода появилась в общежитиях уже перед 1 сентября. Столь необычное для физтеха явление, по-видимому, застало врасплох комендантов и студсоветы некоторых корпусов, не успевших вовремя открыть души.

На физтехе появилось пополнение — первокурсники. И тут же снова исчезли — на картошку. Пожелаем им хорошей погоды. Пусть быстрее возвращаются и приступают к учебе.

Если вам не нравится ваш лектор — не беда! Приходите к другому — нынешнее расписание это позволяет.

С 1 сентября начался показ кинофильмов в КЗ. Первым был показан фильм «Легко ли быть молодым?»

Скоро, ну совсем-совсем скоро полностью войдет в строй высотный корпус.

Лето — традиционный сезон рытья траншей, а осень — не менее традиционный сезон их закапывания. Этот год — не исключение; траншея на сей раз пролегла между аудиторным и лабораторным корпусами.

В совхозе «Большевик» действительно есть по крайней мере один морковуборочный комбайн. В этом можно было убедиться, посмотрев в воскресенье вечером телевизор.

По «Неделе...» дежурит В. БЕРКОВ

Физические поля человека: реальность и перспективы исследований

человека можно уловить едва заметные нарушения в организме», — говорит зав. лабораторией исследования физических полей биологических объектов доктор физико-математических наук Э. Э. Годик.

По сигналам электромагнитных полей, возникающих в процессе жизнедеятельности, получают информацию о состоянии организма в целом. Человека можно представить неким электрохимическим генератором, в котором возникают токи и рождаются электрические и магнитные поля, — наш организм при помощи собственных излучений постоянно рапортует о своем состоянии. Современная медицина занимается человеком, когда он уже заболел, когда в организме произошли патологические изменения. Исследования лаборатории Э. Э. Годика открывают перспективу ранней медицинской диагностики, возникновению новых чутких приборов для физиотерапии, для лечения малышей, едва уловимыми дозами. Каждое живое существо обладает реальными физическими полями, распределение которых в пространстве и изменение во времени несет информацию, используемую в целях моделирования состояния объекта. Пристально изучается возможность переноса информации, связанной с работой мозга, электромагнитным излучением, исследуются корреляции между психическими процессами и магнитными полями организма, что, возможно, прольет свет на

проблему информационной причинности.

До недавнего времени у человека не было надобности знать, как устроены и функционируют мозговые носители информации, реализующейся в форме психических процессов. Сейчас же это становится условием решения практических задач, связанных с лечением, обучением, повышением творческого потенциала личности. Мы знаем, что формировать у детей, но не знаем как. Мы терпим поражение в борьбе с самим собой, так как не знаем закономерностей индивидуального сознания, физиологических основ работы материи мозга, не умеем интерпретировать электромагнитные излучения мозга, являющиеся в некотором роде «информационными полями», несущими информацию о пространственном распределении температур, временных ритмах, величинах трансмембранных потенциалов, патологии той или иной области, а также, возможно, информацию о самом человеке, творческом потенциале и индивидуальности его личности. Нет необходимости объяснять, почему интересны не сами по себе электромагнитные излучения биологических объектов, а именно возможность переноса информации, связанной с работой того или иного органа (в частности мозга). Так инфракрасное излучение промодулировано физиологическими процессами, задающими динамику температур поверхности

органов; радиотепловое излучение несет информацию о температуре и временных ритмах внутренних органов, — с его помощью можно восстановить распределение температур по глубине; низкочастотные электрические поля связаны с электрохимическими потенциалами, которые, к сожалению, почти полностью экранируются. Поскольку в отличие от электрических, магнитные поля не экранируются, регистрация их представляет особый интерес для исследования деятельности мозга, его работы в норме и патологии, под влиянием тех или иных возмущений, либо в состоянии повышенной творческой интенции. Изобретен новый физический прибор — сквид, действие которого основано на использовании квантовых явлений (эффекта Джозефсона и явления квантования магнитного потока в сверхпроводниках). Сквид применяется как магнитометр, резко расширяет диапазон измеримых магнитных полей, регистрируя последние с рекордной чувствительностью и уникальной точностью. С помощью методов магнитоэнцефалографии стало возможным детально изучить где и в какой области находится зона активности мозга, исследовать «вызванные магнитные поля мозга», т. е. магнитные ответы на предельный человеку раздражитель, понять, какие области мозга и в какой последовательности включаются в работу, указать место патологического очага и (со време-

нем) провести коррекцию патологии с помощью слабых физических сигналов. Исследование кодовых зависимостей и сопоставление с результатами магнитоэнцефалографии приведет к расшифровке нейродинамического кода. Аппаратура дистанционно регистрирует вариации поля поверхностного заряда вокруг головы, улавливает радионезлучение мозга; дает информацию о динамике тепловых процессов в глубинных его областях, неинвазивно (бесконтактно) контролирует метаболизм мозга (последний просвечивается в оптическом диапазоне и регистрируется спектр прошедшего излучения), тщательно анализируются линии, связанные с измененными состояниями мозга, изучается взаимосвязь между информационными процессами и биомангнитными полями.

Сотрудники лаборатории обнаружили высокую чувствительность кожи человека к тепловому излучению, изучают морфологию аккупунктурных точек, периодические колебания кровообращения кожи, возможность воздействия через зоны Захарьина-Геда на больные органы. Одной из ближайших задач является исследование биоритмов человека, их измерение. Ученые задумываются над тем, чтобы в фазе воздействия на биоритмы, изменять их, — это лишь одна из многочисленных проблем будущего, находящаяся на сегодняшний день в стадии формирования.

Е. ДАВИДЕНКО



Для человека нет более интересного объекта исследований, чем сам человек, — живая Вселенная с бушующими в ней бурями и потоками электромагнитных излучений. Исследование физических полей биологических объектов ведется в ИРЭ АН СССР под руководством зам. директора института, дважды лауреата Государственной премии СССР академика Ю. В. Гуляева.

«В нашей лаборатории прием сигналов ведется на семи каналах — изучаются электрические поля, магнитные, радиотепловые излучения внутренних органов, инфракрасные излучения поверхности тела, акустические сигналы, изменения химического состава среды, окружающей биологический объект. По собственному излучению

◆ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ ◆ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Кафедра высшей математики

В наши дни более чем когда-либо оправдывается известное изречение Иммануила Канта: «В каждом учении о природе содержится ровно столько истины, сколько в нем содержится математики».

Область применения математики непрерывно растет. В последнее время, благодаря появлению выстродействующих вычислительных машин, произошел качественный скачок в использовании математических методов — они применяются не только в тех областях человеческого знания, где использовались издавна (механика, физика, химия), но и там, где математика еще совсем недавно либо применялась совсем мало, либо ее приложения даже не представлялись возможными (медицина, экономика, лингвистика). Поэтому современный ученый и инженер должен в достаточной степени владеть как классическими, так и новыми математическими методами исследования, которые применяются или естественным путем могут быть использованы в его области.

Следует отметить, что даже несмотря на сравнительно большое число часов, отводимое на математику в МФТИ, невозможно математически вооружить каждого студента в той мере, в которой это ему необходимо в дальнейшей работе. Я вспоминаю, что, встретив как-то одного выпускника физтеха, к тому времени уже успешно закончившего аспирантуру, я спросил его, удовлетворен ли он постановкой преподавания математики в МФТИ. Он сказал, что удовлетворен, но вовсе не потому, что получил достаточные знания по ней. Многочисленным пришлось доучиваться, но, по его словам, на физтехе он научился обращаться с математикой, и это позволило ему восполнить математическое образование в нужном направлении.

Умение обращаться с математикой — это прежде всего крепкое знание ее основ, прочные навыки в обращении с математическим аппаратом, хорошее представление о границах его применимости; это умение математически поставить задачу, предназначенную для исследования, оценить ее

условия, выделить из них существенные и отбросить второстепенные, выбрать правильный способ решения, словом, то, что на языке ученых называется математической культурой. Привить ее каждому выпуску физтеха — цель преподавания математики.

Возможность достижения этой цели обеспечивается тем, что на приемных экзаменах к поступающим в институт предъявляются серьезные требования по математике, на изучение математики в учебном плане института отводится достаточно большое число часов; к чтению лекций привлекаются крупные специалисты; групповые занятия ведут в основном преподаватели, окончившие аспирантуру и активно занимающиеся научно-исследовательской работой; постоянно ведется большая работа по улучшению преподавания математики с научной и методической стороны. Лекционные курсы модернизируются, улучшается подбор задач, вводятся новые разделы и даже новые курсы. Так, например, в последние годы в курсах математического анализа и уравнений математической физики стали лучше изучаться обобщенные функции, широко применяемые физиками наших дней, в курсе дифференциальных уравнений — вопросы теории оптимального управления, в курсе теории вероятностей — элементы теории информации.

Для того, чтобы освоить физтеховский курс математики, нужен упорный труд, и кафедра математики немало делает для его организации.

Преподаватели кафедры каждый год читают большое число специальных курсов, которые позволяют студенту углубить свои знания по интересующему его разделу и познакомиться с новыми для него областями математики. При кафедре работает несколько научно-исследовательских семинаров, в которых принимают активное участие студенты и аспиранты.

Л. КУДРЯВЦЕВ,
профессор, заведующий кафедрой.

из вас должен помнить, что если он чувствует себя не на своем месте, то должен усиленной работой это чувство в себе искоренить или уступить место более достойному, чтобы не множить ряды пожизненно обреченных на нелюбимую работу.

Теперь несколько слов о химии. Курс общей химии в МФТИ адаптирован к особенностям факультетов, а его программы направлены на формирование у студентов целостного химического мировоззрения: непротиворечиво изложить общие закономерности химических превращений на основе современных естественно-научных представлений об электронном строении вещества, энергетике химических процессов, их кинетических особенностей. Теоретический курс и практические занятия обеспечены необходимой методической литературой, что позволяет свести к минимуму время домашней подготовки, поскольку основной упор делается на повышение эффективности аудиторных занятий.

Большинство средних студентов считают, что им химия не нужна, ибо все химические концепции можно свести к физическим. В связи с этим напомним слова известного физика Н. Ленгмюра: «Хотя теоретическая физика и химия дополняют друг друга и в некотором отношении слились в новую науку, все же пока еще имеется мало людей, получивших одинаковую подготовку в обеих этих науках». Примером тому может служить открытие керамических сверхпроводников.

Кафедра общей химии поздравляет новое пополнение физтеха и желает первокурсникам непрерывного творческого шестилетия.

В. ЗЕЛЕНЦОВ,
профессор, зав. кафедрой.

Кафедра общей химии

С первых дней обучения в МФТИ на разных уровнях вам будут говорить о «системе физтеха». Что это такое? В первую очередь эта система ставит своей целью получение такого образования, которое было бы адекватно присваиваемому выпускникам института звания физика-исследователя. Исследовательский акцент физтеховского образования пронизывает все циклы учебного плана и предполагает — помимо обязательности усвоения обширной программы — возрастающую от курса к курсу долю самостоятельности. Это является отражением общего принципа общности образования — преподавательский коллектив обязан донести до студентов тот минимум знаний, который предлагается факультетским учебным планом, а студенты обязаны эти знания усвоить наилучшим для каждого обучающегося образом. При этом студенты должны приобрести навыки самообразования, которые столь необходимы для длительной эффективной работы каждым специалистом в избранной им области науки и техники.

Наряду с получением знаний система физтеха ставит и решает сложные проблемы коммунистического воспитания молодого специалиста, призванного со временем стать не только генератором или усилителем научно-технических идей, но и организатором научных и научно-производственных коллективов, реализующих эти идеи в условиях всеобщей демократизации советского общества.

Общезвестно, что поступить в МФТИ трудно, но учиться в нем еще труднее.

Поэтому с первых дней студенчества каждый

◆ С ВАМИ БЕСЕДУЕТ ВРАЧ

В борьбе с наркоманией и токсикоманией большая роль принадлежит не столько лечению и выявлению заболеваний, сколько неустанным проведению профилактической работы. Антинаркотическая пропаганда не должна ограничиваться лекциями, санбюллетенями, другими традиционными средствами санитарного просвещения. Главное — индивидуальная разъяснительная работа по всем линиям (дома, в школе, на производстве, во время приема больных, проведения осмотров и диспансеризации населения).

Система антинаркотического воспитания может быть действенной и эффективной в том случае, если она станет органической составной частью работы наших общественных организаций. Население должно быть правильно информировано о проблеме, об опасности употребления наркотических веществ.

По результатам научных исследований, проведенных грузинскими социологами, соотношение женщин и мужчин среди наркоманов составляет примерно 1:10. По-

ПОКА НЕ ТРЯНУЛА БЕДА

давляющее большинство составляет молодежь, причем наиболее высока доля молодежи в возрасте 20—24 лет. Образовательный уровень среди наркоманов довольно высок: почти пятая часть имела высшее и незаконченное высшее образование. Две трети опрошенных ответили, что начали употреблять наркотики под влиянием других лиц. Все это надо учитывать. Семья, микросреда коллектива формируют правильные ценностные ориентации личности.

Сейчас в американских школах уже проводятся занятия, целью которых ставится выработка у школьников «иммунитета невосприимчивости» даже к одноклассовому опробованию наркотиков. Даются сведения о начальных признаках наркомании, поведении и внешнем виде человека в состоянии наркотического опьянения. Любой вид наркотика вызывает одурманивающее действие. В одних случаях поведение характеризует-

ся замкнутостью, безразличием к окружению. В других — приступами беспричинного смеха, который может смениться гневом и агрессивностью. Прием некоторых наркотиков сопровождается застытием в мечтательной позе.

Из исповеди наркоманки: «Меня научили курить ананшу мальчишки. Сначала понравилось: все вокруг стало призрачным, смотрела как сквозь пелену, интересно было. Ребята корчили «рожи», я хотела, как сумасшедшая. Помню, что веки казались бревнами, голова и уши непомерно большими. А затем появились неприятные ощущения: страх, что кто-то следит, преследует, боязнь темноты. Выдержу ли?». У Розы нездоровый, землестый цвет лица, морщины на лбу и у глаз, свалывшиеся волосы. Она совсем не похожа на фотографию юной, цветущей, красивой семнадцатилетней девушки.

Наркотик уродует внешность человека, но еще больше уродует

Первые патенты МФТИ

Первые в своей изобретательской деятельности физтех вышел за пределы СССР. В 1984 г. совместно с 2-м МОЛГМИ была подана в США и девять стран Европы международная заявка «Способ определения состояния сердечно-сосудистой системы и устройство для его осуществления» № PCT /Su84/ 00020, в которой предложен новый метод диагностики состояния периферических артерий человека и теплокровных животных без хирургического вмешательства.

И вот после длительной переписки патентные ведомства США и Англии выдали на указанное изобретение патенты № 4651748 и № 2147703В соответственно, которые стали первыми в истории физтеха. Это является несомненной заслугой как авторского коллектива МФТИ: зав. лабораторией Ю. Н. Александрова, профессора Ю. П. Озерского и инженера В. А. Галактионова, так и сотрудников патентного отдела.

Поздравляем!

Совет ВОИР.

С пером и микрофоном

Поступив на физтех, вы подумаете, что навсегда распростылись с литературой, географией и прочей «гуманитарщиной», и глубоко ошибаетесь. Правда, о географии и «прочем» ничего не скажу, а вот перо вам придется взять в руки еще не раз. Впереди — рефераты, конспекты, научные статьи и отчеты, диплом и (многие надеются) диссертация. И тут обнаруживается, что рука, привычная к нажатию кнопок, выведению никому не понятных загогулий и настройке осциллографов одним отточным ударом, не всегда способна описать на бумаге даже как воткнуть вилку в розетку. И уж совсем немногие заполняя бланк «Автобиография», способны изложить ее в «произвольной форме», например, в жанре фельетона.

Однако не отчаивайтесь. Писать вы можете научиться — на любую тему и в любом стиле. Учат этому здесь же, на физтехе — в Школе журналиста (запомните эти буквы — ШЖ) и в редакции газеты «За науку». А как учат, мы попытаемся показать на примере шуточного задания, полученного всеми сотрудниками редакции на одном из ее заседаний. Требовалось ввиду поломки в печатной машинке буквы «Р» отредактировать или переписать заданный текст так, чтобы его можно было печатать на этой машинке. Ниже мы приводим предложенный членом редакции отрывок и три вариации его правки.

ОРИГИНАЛ:

Лошадка рванулась и заржала. Рулетка закрутилась и замерла на секторе «13». «Против шестерки знатоков, — раздался голос ведущего, — играет известный физик Ковалев». По клубу знатоков пронесся немой вопль восхищения. «Профессор Ковалев интересуется, между чем и чем находится промежуточный бозон. Минута на размышление». (Примечание: текст подлинный, взят из газеты «За науку», желающие могут, не

читая дальше, поправить его сами).

Итак, вариант 1.

Лошадка встала на дыбы и захихикала. Юла поколебалась и остановилась возле числа «13». «С шестью знатоками, — послышался голос ведущего, — состязается известный физик Ковалев». Клуб знатоков захлестнул немой вопль восхищения. «Зав. отделом Ковалев желает знать, между чем и чем находится тот бозон, что не с боку. Минута пошла».

Вариант 2.

Кобыла скакнула и загогокала. Волчок начал циклическое движение и установился на сатанинской дощине. «Команде знатоков кидает вызов, — донесся монотонный голос ведущего, — известный физик Ковалев». Над клубом знатоков повис немой вопль восхищения. «Д. ф.-м. н. Ковалев волнуется: между чем и чем находится z⁰-бозон? Минута — и Нобелевская у вас за паузой».

Вариант 3.

Пони вскочила и пошла. Колесо остановилось... «Сектор тринадцать, — зашепелявил ведущий. — Секстету знатоков имеет что сказать небезызвестный ученый Смит. Немой вопль восхищения заглушил эти слова. «Будущий академик любопытствует: и куды же подевали тот бозон, что его западные коллеги именуют «intermediate» Минута на подумать».

Лошадка рванулась и заржала. Рулетка закрутилась и замерла на секторе «13». «Против шестерки знатоков, — раздался голос ведущего, — играет известный физик Ковалев». По клубу знатоков пронесся немой вопль восхищения. «Профессор Ковалев интересуется, между чем и чем находится промежуточный бозон. Минута на размышление». (Примечание: текст подлинный, взят из газеты «За науку», желающие могут, не

А. ИВАНОВ.

Обращаем внимание на раннее выявление наркоманов и направление их на лечение. Необходимо убедить, что наркомания излечима, причем, чем раньше начато лечение, тем оно эффективнее. Сообщаем адрес территориального наркологического диспансера, где проводится обследование, наблюдение и лечение наркоманов. Напоминаем об опасности самолечения, бесконтрольного применения снотворных, транквилизаторов, возбуждающих средств, способных формировать лекарственную зависимость.

В Долгопрудном имеется врач-нарколог при кожно-венерологическом диспансере Игорь Николаевич... Его телефон: 408-29-11; можно получить консультацию и об интимном лечении от алкоголизма, наркомании и т.д. Имеется «Информационно-методический центр» — Москва — 129010, Б. Колхозная площадь 1/2. Редакция «Медицинской газеты», телефон 923-23-82 — по четвергам с 10—13.00.

И. БЕЛАШ,
врач поликлиники МФТИ.