

ЗА НАШУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 10 (987)

Пятница, 13 марта 1987 г.

Цена 1 коп.

В ЖИЗНИ СТРАНЫ и нашей партии за период, прошедший с отчетно-выборного собрания, произошли события, имеющие историческое значение. Все мы находимся под огромным впечатлением от решений XXVII съезда КПСС, организационной работы партии по их претворению в жизнь. Важным событием для нас является выдвижение для широкого обсуждения Проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Как показало его обсуждение в нашем институте, идеи и задачи, поставленные партией перед высшей школой, являются ориентирами для каждого конкретного вуза в перестройке своей деятельности. Однако, как указывалось на январском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС, «...изменения к лучшему происходят медленно, дело перестройки оказалось более трудным, причины накопившихся в обществе проблем — более глубокими, чем представлялось нам раньше».

Партийный комитет считает необходимым доложить собранию положение, сложившееся в институте, посоветоваться с коммунистами о программе нашей дальнейшей работы.

Система физтеха, сложившаяся 40 лет назад, получила свое признание, ее элементы используются другими вузами страны, а Проект ЦК КПСС о перестройке высшей школы закрепляет ее основные принципы, такие, как связь вуза с базовыми институтами и предприятиями.

Партия поставила перед высшей школой две главные задачи: повысить качество подготовки специалистов и в 2—3 раза повысить отдачу по результатам НИР.

Главная задача нашей партийной организации — в полной мере использовать все преимущества системы физтеха, сохранить и укрепить ее.

Итоги конкурса поступающих в этом году говорят о том, что число желающих учиться на физтехе составляет примерно 3—4 человека на место. Статистика показывает, что ежегодно разными формами охватывается около 15 тыс. школьников — наших будущих абитуриентов. Однако нельзя не сказать и о том, что физтех до сих пор имел и объективные преимущества. Сегодня перед нами ряд проблем нового характера, которые, думаю, для нас, коммунистов, очевидны.

В 1986 г. в различные инстанции поступило много жалоб от абитуриентов. По приему на 1 курсе нам сделаны серьезные замечания комиссией Минвуза РСФСР. Принимаются меры по их устранению. Необходимо решить принципиальный вопрос о сроках и количестве экзаменов. Партком считает целесообразным восстановить прежнюю систему приема в МФТИ, т. е. она в большей степени соответствует проекту ЦК КПСС о перестройке высшей школы.

Учебная работа в МФТИ была всегда на должном высоком уровне. Высокий уровень педагогического состава обеспечивает подготовку студентов на достаточном профессиональном уровне. Успеваемость достигает 98%. На хорошо и отлично учатся 50—70% студентов. Однако есть и проблемы, носящие традиционный характер. Здесь я имею в виду работу различных комиссий по совершенствованию и согласованности институтских, факультетских и базовых учебных планов, учебную дисциплину.

Сегодня на повестку дня встали и проблемы качественно другого уровня — это развитие принципно новых форм обучения, как коллективных, так и самостоятельных, создание в студенческих коллективах атмосферы борьбы за знания, развитие духа состязательности. Ставится вопрос о сокращении лекционных курсов, перенесении центра тяжести на самостоятельную работу студентов при необходимых, разумеется, формах контроля. И здесь, к сожалению, мы на сегодня не имеем четко сформулированной концепции. Необходим поиск новых форм учебной работы.

Индивидуальная работа студентов старших курсов на базовых кафедрах является важнейшим элементом системы нашей подготовки. Свои особенности имеет

Итоги работы по НИР на протяжении пятнадцати-двадцати лет привели к тому, что работы всех кафедр ведутся по плану важнейших, на многих кафедрах сложились научные коллективы, получившие существенные результаты в масштабах страны.

Создается научно-учебный центр «Фундаментальные исследования по программно-алгоритмическому обеспечению». Это позволило решать задачи подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения программы НИР, оснащения института дисплейными классами, установки в МФТИ уникальных больших ЭВМ.

Весь комплекс возникающих

Вопросы в организации НИР требуют напряжения в работе. В частности, ректорату следует поддерживать подразделения в их мероприятиях по расширению зон обслуживания и совмещения профессий. Следует отметить, что все эти работы находятся под непосредственным контролем вышестоящих партийных организаций, однако развитие и материально-техническое обеспечение их идет недопустимо медленно.

На XXVII съезде и январском Пленуме ЦК КПСС говорилось о серьезных просчетах в развитии социальной сферы: «...появилась своеобразная глухота к социальным вопросам».

Не миновало это и нас. Очень остро стоит жилищная проблема: образовалась очередь в 120 человек. Институт лишился своего детского сада, пионерского лагеря. Не пользуется у студентов популярностью спортлагерь в Пестово, не хватает путевок в Геленджик. Возникают трудности с поселением студентов в общежития. Остаются и проблемы с питанием. Столовая была закрыта СЭС на несколько дней в связи с групповым отравлением.

На прошлом собрании мы говорили о настоятельной необходимости разработки перспективного плана социального развития института в XII пятилетке, о том, что каждый студент и аспирант, преподаватель и сотрудник должен четко представлять себе, каким будет физтех через 5, 10, 15 лет. Сегодня мы можем доложить собранно, что работа над таким планом начата, основные его положения рассмотрены на заседании парткома, где были установлены конкретные сроки и персональные исполнители. Предлагается проект плана перед утверждением вынести на широкое обсуждение коллективом института.

Даже краткий перечень наших проблем показывает, что многие из них стояли перед нами и год назад, и раньше. По многим из

Ответственен каждый из нас

ИЗ ОТЧЕТНОГО
ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОГО
КОМИТЕТА Д. С. ЛУКИНА.



идейно-воспитательная работа со старшекурсниками, которую в основном проводят преподаватели-совместители базовых кафедр. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов в творческих коллективах базовых организаций, крупнейших организаций ведущих министерств и Академии наук СССР является прекрасной школой для становления молодого специалиста, как научного работника и гражданина. Большая ответственность ложится на преподавателей базовых кафедр, научных руководителей студентов и аспирантов.

Деканаты и партийные бюро факультетов должны тщательно контролировать не только преподавательский состав кафедр, но и подбор научных руководителей. Случаи, когда происходит перепоручение студента другим сотрудникам, должны быть исключены. Нам нужно теснее работать с партийными и комсомольскими комитетами базовых кафедр.

Учебно-методическая работа должна связывать воедино три составные цикла физтеха. Учебный план института отражает накопленный опыт подготовки инженеров-физиков-исследователей по системе физтеха. Все три цикла учебного плана — институтский, факультетский и базовый — требуют дальнейшего развития, как по содержанию, так и по методике преподавания. Предстоит большой объем методической работы, масштабы которой еще не осознаны в коллективе института. Приоритет учебно-научных практиков, интенсивной самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей диктуют необходимость в существенной модернизации лабораторий, в их лучшем материально-техническом обеспечении. Проблемой является обеспечение органического взаимодействия учебного процесса и НИР на институтских и факультетских кафедрах.

Говоря о наших делах, мы обязаны рассматривать и состояние научно-исследовательской работы, ставшей неотъемлемой частью жизнедеятельности института.

СЛОВО КОМСОМОЛУ

3 марта состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ МФТИ. Одним из основных вопросов повестки дня был вопрос об учебно-научной работе. Отмечено, что в связи с призывом в армию студентов первого курса необходимо усилить работу со школьниками, чтобы поддержать на прежнем уровне конкурс в институт. Комиссии по НИРС рекомендовано продолжить свою деятельность по улучшению рабо-

ны были приняты постановления наших партийных собраний. Как же партийный комитет строил свою работу по организации выполнения этих решений? Что нам удалось, а с чем мы обращаемся за советом к коммунистам?

За отчетный период партком провел 28 заседаний. На них рассматривались практически все вопросы работы института. Были заслушаны отчеты некоторых членов парткома, отдельных руководителей института. Однако эффективность постановлений, следует признать, является недостаточной.

Скажем откровенно, не хватало и принципиальности, и необходимого политического опыта.

Особенно это сказалось при проведении отчетов коммунистов-руководителей института. Следует отметить, что пока отчет, особенно руководителя, воспринимается коммунистами как некий суд, а не доброзелательная критика и самокритика, помогающая коммунисту и товарищам по партии в работе над собой. «Отношение человека к критике — это важнейший критерий отношения человека к перестройке, ко всему новому, что происходит в обществе». Нам всем пока еще предстоит учиться этому, дело это не простое и деликатное, но это одновременно и уставная обязанность коммуниста.

Некоторые вопросы обсуждались на парткоме, скажем прямо, с оглядкой на руководство института, что, конечно, не служило принципиальному рассмотрению.

Как вы знаете, сейчас работает комиссия МК КПСС по проверке деятельности нашей организации. Об итогах ее работы все коммунисты института будут проинформированы.

На основе решений XXVII съезда, последующих Пленумов ЦК КПСС в отчетный период осуществлялась перестройка и обновление идейно-воспитательной работы, наглядной агитации, сети политпросвещения. В практику работы вошли такие формы, как «встречи за круглым столом» ученых общественных, естественных и технических наук, лекция-диалог с последующей дискуссией, дни открытого письма (проведено уже 4 раза за период с марта 1986 г.).

В свете рекомендаций Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук 1986 года мы четко видим недостатки и нерешенные проблемы в работе преподавателей-обществоведов, намечая меры по устранению просчетов в работе.

За отчетный период в институте учреждены новые общественные объединения: совет ветеранов войны и труда, женсовет. Партком рассматривает на активную и плодотворную работу этих новых организаций.

Вопросы деятельности комсомольской организации находились под постоянным вниманием как парткома, так и факультетских партийных организаций. Дважды на заседаниях парткома рассматривалась работа о руководстве комсомолом. Однако здесь имеется и много проблем. Вызывает вопросы деятельность многих базовых комсомольских организаций и руководств ими комитета ВЛКСМ, недостаточен уровень индивидуальной работы, встречается и формализм, и слабая связь с низовыми комсомольскими организациями.

Правильно взятый курс на работу (Окончание на 2-й стр.)

ты библиотеки. Необходимо научить студентов пользоваться современными библиографическими средствами. Комитет ВЛКСМ отметил положительные сдвиги в организации соревнования. Комиссии ВЛКСМ предложено провести анкетирование студентов, а по его итогам — встречи студентов с кафедрами.

На заседании сектор ССО предложил программу благоустройства института.

Из персональных дел следует отметить дело об исключении из рядов ВЛКСМ студента 331 группы В. Дейкуна. Это первый за последние годы случай исключения из комсомола за нарушение учебной дисциплины.



Первый, внутрифизтеховский, тур математической олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» состоялся в воскресенье, 1 марта.

Прошлая неделя была Неделью ФМХФ. Серию прошедших на ней культурных мероприятий завершили заключительный концерт (7 марта) и праздник «Проводы русской зимы» (8 марта). Для тех, кто почему-либо пропустил какое-то из событий «Недели», фотогруппа ФФТОР организовала стенд экспресс-фото.

Артисты Театра имени Ленинского комсомола приезжали на физтех 2 марта. Они показали несколько отрывков из спектаклей, инсценированные рассказы Шукшина, исполнили песни из спектаклей «Юнона и Авось» и «Звезда и смерть Хоакина Мурьеты».

«Когда мы были молодые» — год назад этой композицией артист А. Филипенко (кстати, выпускник физтеха) произвел у нас в институте большое впечатление. 5 марта мы вновь могли встретиться в КЗ с полюбившимся артистом.

С большим трудом удалось ветерану физтех-песни А. Быканову закончить свой концерт в КЗ 6 марта. Зрители долго не хотели отпустить любимого исполнителя.

О. М. Белоцерковской, Б. В. Раушенбах, В. Б. Лидский, И. А. Радкевич, В. И. Ольховский от имени всего института поздравили с праздником 8 Марта женщин физтеха. Это было на собрании, проходившем 6 марта в КЗ. После собрания состоялся концерт физтеховской самодеятельности.

К сожалению, послушать поздравления и концерт пришло не слишком много зрителей. Может быть, это объясняется холодом в концертном зале, способным заморозить самые теплые поздравления.

Увидел свет первый значок ФУИМ, и даже не один, а 12 вариантов, отличающихся лишь цветом. Наибольшей популярностью пользуется белый значок с красным дисплеем.

Очень много потеряли те, кто не пришел 7, 8 или 9 марта на выставку художников физтеха, организованную в 4 корпусе. Все, кто посетил ее, заметили высокий уровень представленных там работ.

В утешение пропустившим это событие сообщаем, что в одном из следующих номеров «За науку» опубликует рассказ о выставке.

Своеобразно пришлось встретить весну пяти студенткам II курса ФФКЭ по инициативе Вахтера 4 корпуса. Вернувшись на последней электричке в ночь на 1 марта с конкурса балльных танцев в Лужниках (он закончился в 23 час. 56 мин.), они застали корпус закрытым. Вахтер категорически отказалась их выпустить. Девушки пробыли на морозе всю ночь; на следующий день трое из них заболели.

Такие случаи не единичны. Кто же объяснит студентам, по какому праву с ними могут обращаться так цинично и бесчеловечно?

По «Неделе...» дежурил В. ГЕОГДЖАЕВ.

Ответственен каждый из нас

(Начало на 1-й стр.)

боту с учебной группой проводится пока недостаточно последовательно и энергично.

Необходимо отметить, что среди студентов еще широко распространено мнение, что их голос ничего не решает, что их судьба в институте заранее predetermined и от них ничего не зависит, отсюда пассивное отношение к общественным делам у некоторой части молодежи.

А инициатив и интересных замыслов у наших ребят немало, касаются они и учебных дел, и вопросов обеспечения необходимых условий для учебы и быта. «Нет другого реального пути для становления личности, формирования гражданской позиции молодого человека, кроме его реального включения во все общественные дела» — подчеркивалось на январском Пленуме ЦК КПСС.

Сегодня, когда стоит задача развития студенческого самоуправления, передача в руки студентов целей направлений деятельности в институте, — важно не изобретать и придумывать формы самоуправления, а поставить дело так, чтобы каждая инициатива комсомольцев рассматривалась, каждое мнение заслушивалось добродушно и объективно, а главное, поддерживалось при необходимости на практике.

Работа парткома как коллективного органа важна, но далеко не достаточная для проведения политики партии в реальную жизнь. Политика эта, как известно, проводится через конкретных людей — коммунистов нашей организации. Поэтому важнейшим направлением является политико-воспитательная и индивидуальная работа с коммунистами. В своей работе во главу угла парткомом было поставлено всестороннее расширение гласности принимаемых решений, событий в институте. Стали регулярно проводиться дни открытого письма. Скажем откровенно, не все нас удовлетворяет в этой работе, не всегда мы бываем последовательны. Многие помнят достаточно формальные ответы на вопросы, поступившие в комитет ВЛКСМ, опубликованные газетой «За науку». Бурную дискуссию на парткоме вызвало обсуждение итогов дня открытого письма, проведенного парткомом 25 ноября. При всех противоречивых оценках это-

го мероприятия важно, что многие узнали о содержании писем коммуниста Г. И. Фурсина и сотрудника института С. А. Лесняка, слухи о которых вот уже год будоражат институт.

Несмотря на широкое обсуждение персонального дела коммуниста Кузьмичева Д. А. и единодушное вынесение партийного взыскания факультетским собранием и здесь не обошлось без кривотолков. Следует пояснить, что вынося взыскание, партком одновременно поддержал оценку, данную факультетским партийным собранием, о высоких деловых качествах коммуниста Кузьмичева Д. А., его большом личном вкладе в развитие института. Видимо, нам придется еще много поработать по расширению гласности — этого важнейшего элемента перестройки. Мы, коммунисты, не должны бояться того, что этим воспользуются клеветники и демагоги. Отпор им должен и может дать коллектив.

Важным элементом политико-воспитательной работы является осознанность каждым коммунистом своей причастности к выполнению общего дела, персональной ответственности за порученный участок в этом деле.

В целом большинство коммунистов работают добросовестно, имеют партийные поручения, вносят свой вклад в решение стоящих перед институтом задач. Однако сегодня этого недостаточно по всем меркам. Сегодня каждый из нас должен представить себе перспективу работы, исходя из стратегии развития института. Нам следует признать, что несмотря на обилие идей, замыслов и стоящих задач, мы не имеем обоснованной стратегии развития нашего вуза. По существу, это задача Ученого совета, деятельность которого в этом направлении пока малоэффективна.

Проанализировав и обобщив с позиции высоких требований январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС практику работы с руководящими кадрами в институте, партком считает, что сложившееся положение в этой области не удовлетворяет современным требованиям.

В целом, институт имеет высококвалифицированный профес-

сорско-преподавательский состав, как правило, кафедры возглавляют ведущие профессора, крупные ученые и организаторы науки и производства. Целенаправленная работа ректората и партийной организации привела к налаженной подготовке специалистов для ключевых направлений народного хозяйства. Вместе с тем, стали проявляться негативные и застойные явления в деле подбора и расстановки руководящих кадров.

В ректорате следует создать атмосферу взаимной требовательности и принципиальности в оценке поступков и поведения. Отсутствие этого, в частности, привело к наложению партийного взыскания и увольнению по статье проректора Д. А. Кузьмичева. Ответственность за это в первую очередь несут секретарь парткома Д. С. Лукин и ректор института О. М. Белоцерковский.

Требуется усиление влияния партийной организации и трудовых коллективов на отбор и привлечение руководящих работников различного уровня. Необходимость и формализм проявляются при конкурсных выборах и переизбраниях заведующих кафедрами профессоров и доцентов, что ведет к застою, не стимулирует повышение квалификации и интенсивности работы, тормозит приток свежих сил. Не регулируется возрастной состав руководящих кадров. Должностные обязанности некоторых хозяйственных руководителей строго не регламентируются, что ведет к их низкой персональной ответственности.

В ряде подразделений складывается неблагоприятный морально-психологический климат в коллективе. За ошибочные действия в руководстве кафедрой и деканатом, которые привели к нездоровой морально-психологической обстановке на кафедре и факультете, партком в апреле 1986 г. строго указал декану коммунисту С. С. Новикову и потребовал от партбюро и деканата сосредоточить усилия для создания нормального морального климата на факультете и кафедре молекулярной физики. В сложной обстановке решение кадровых вопросов нередко затягивается, снимаются с рассмотрения регламентные переизбрания в должности на новый срок, присвоения ученых званий. Так, не проведено избрание декана, хотя прошло более года от

установленного приказом ректора срока избрания.

Не получила должного развития практика отчетов коммунистов-руководителей в партийной организации. Отчеты на парткоме проректоров В. А. Школьников, А. Д. Серенкова, А. Т. Онуфриева были формальными и недостаточно подготовленными, без оценки личного вклада руководителя в дело перестройки. Решение парткома о составлении и утверждении партийных характеристик мы так и не выполнили.

Не сформирован список резерва на руководящие должности с утверждением характеристик кандидатов на собраниях трудовых коллективов. Попытка парткома сформировать этот список, по существу, оказалась формальным актом и проводилась старыми методами без широкого обсуждения кандидатур.

Требуется усиление и политическое учение руководящих кадров. Только настойчивое, последовательное претворение в жизнь принципов кадровой политики, определенной январским Пленумом ЦК КПСС, позволит коллективу института успешно решать поставленные перед ним сложные и ответственные задачи. Такой вывод был единодушно сделан на последнем заседании парткома.

Партийный комитет постановил:

Прием в институт новых работников на руководящие должности всех ступеней, включая совместителей, проводить в атмосфере открытости и гласности с участием трудовых коллективов, коллективов базовых кафедр и общественных организаций. Осуществлять расстановку руководящих кадров в соответствии с ленинскими принципами. Кандидатуры на указанные должности в обязательном порядке должны обсуждаться по всем своим политическим, деловым и нравственным данным на заседаниях парткома, партбюро, собраниях трудовых коллективов.

Партком считает необходимым ввести принципы выборности руководителей в институте на всех уровнях. Разработать и согласовать с Минвузом РСФСР и вышестоящими партийными организациями порядок избрания руководителей.

Вести регулярную отчетность — один раз в течение учебного года — руководителей всех ступеней перед соответствующими трудовыми коллективами и партийными организациями. Ректорату составить график отчетов до 30 марта 1987 года.

Сформирована комиссия ректората и парткома, которой поручено обсудить и представить на обсуждение парткома список кандидатов на резерв ректората, парткома, профкома, деканов факультетов, включая вакансии 1-го проректора и проректора по учебной работе, до 13 марта 1987 года.

Партийным организациям предложено провести обсуждение предполагаемого резерва на собраниях трудовых коллективов с утверждением характеристик до 27 марта 1987 года.

Наша дальнейшая работа во многом будет зависеть от того, насколько успешно, эффективно институт будет работать в текущем году — году 70-летия Великого Октября.

Этот год, как и следующий в нынешней пятилетке, будет серьезным экзаменом для всех наших кадров, для всей нашей партийной организации и трудового коллектива.

Завершая доклад, хочу сказать следующее: в своей практической деятельности партком не всегда оперативно формулировал свое коллегиальное мнение по некоторым вопросам жизнедеятельности института, по отдельным вопросам оно так и не было сформулировано.

Здесь, как секретарь вижу и свой недостаток в работе. Часто советуясь со многими коммунистами и членами парткома практически по всем вопросам, не всегда выносил их на открытое обсуждение. А некоторые непременно следовало бы и вынести.

С другой стороны, все мы, видимо, должны уяснить себе, что наши успехи и наши недоработки это не только успехи и недоработки ректората, парткома, профкома. Каждый из нас ответственен за положение дел, один в большей степени, другие в меньшей.

Сегодня, когда партия, Центральный комитет ставят задачу демократизации всех сторон нашей жизни, каждый из нас должен пересмотреть и критически осмыслить свой личный вклад в перестройку, определить свое место в ней. Очень важно осознать свою причастность к общему делу и ответственность за конечный результат.

Партком призывает коммунистов к откровенному разговору, анализу наших проблем и конструктивной критике, направленной на выработку программы нашей дальнейшей работы.

Критика, пожелания, предложения

ОБЗОР ВЫСТУПЛЕНИЙ НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

«Отсутствие длительное время критики некоторых факультетов и кафедр и ее беспомощность привели к появлению местного вождизма, — отметил также В. В. Зеленцов. — К сожалению, в нашем институте появились признаки равнодушия. Выступления на собраниях зачастую неискренни, по существу — это самоотчеты. Отсюда и решения собраний оказываются малоэффективными». «К сожалению, у нас часто можно наблюдать картину, когда руководителями числятся одни, а руководят делом другие» (С. П. Аллилуев).

В связи с перестройкой высшего образования в стране важное место занимает анализ эффективности и совершенствования системы физтеха. Это относится и к учебно-методической работе. «Главное — укрепить факультетский цикл обучения, сделать его более эффективным» (Э. Е. Сон).

Это относится и к индивидуальной работе студентов на базах под руководством крупных ученых, на проблемах которой остановился в своем выступлении академик Ю. В. Гуляев. Хорошую основу подготовки специалистов составляют совместные договоры факультетов с соответствующими министерствами (И. В. Широко).

«Хочется сказать, что нам надо подходить к перестройке с точки зрения студентов — основ-

ной по численности части нашего коллектива. Основополагающим здесь является демократизация, развитие самоуправления... Хороший ученый может быть посредственным педагогом. Необходимо обеспечить сбор такой информации от самих студентов, искоренить всяческий формализм в этом вопросе» (Т. В. Белова).

Об участии студентов в управлении делами института, подключении комсомола к решению вопросов учебы говорил в своем выступлении секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ А. И. Князев. «У студентов много предложений, но они не уверены, что все будут рассмотрены. Надо повлиять на этот процесс... Пока же создается впечатление, что процесс учебы волнует студента больше, чем администрацию и другие организации института. Сейчас требуется не только слова, но и поддержка нас в нашей работе».

На важности формирования диалектического мышления у молодого специалиста остановился доцент кафедры философии В. В. Емельянов. «В институте не достигнуто взаимодействие кафедр общественных и естественных наук, формирующее такое мышление».

Большую роль в воспитательной работе призван сыграть недавно созданный Совет ветеранов войны и труда МФТИ. На зада-

чах, которые он ставит перед собой, остановился его председатель Ю. П. Кривенков.

На острых социальных вопросах, в том числе с жильем, остановились в своих выступлениях председатель профкома В. К. Романко, Ю. А. Романюк и другие товарищи. «В институте до сих пор, несмотря на наши решения, отсутствует программа социального развития» (В. К. Романко). «Главную ответственность за общественные социальные вопросы несет ректор, руководитель предприятия. Наши проблемы — это результат недоработки конкретных лиц, отвечающих за эти направления» (Ю. А. Романюк).

Не все у нас благополучно в социальном соревновании коллективов факультетов. «При принятии обязательств нет планов, обязательства не выверены и не сбалансированы» (Э. Е. Сон).

С другой стороны, несмотря на всю важность социальных вопросов, они не находят отражения в «сообязательствах» института. «Я предлагаю ввести в положение о социальном соревновании социальный раздел», — сказал доцент Ю. А. Романюк. Он также внес предложение создать Совет трудового коллектива МФТИ, имеющий решающие права в вопросах жизнедеятельности института. «Нужно установить практику, когда кол-

лектив, а не руководитель оказывает решающее влияние при приеме на работу» (В. К. Романко).

«Во всех вопросах велика роль партийной организации, — отметил А. Т. Онуфриев. — Могут ошибаться отдельные люди, но партийная организация ошибаться не имеет права».

В своем выступлении ректор института О. М. Белоцерковский признал критику, касающуюся лично его деятельности и деятельности администрации, справедливой. Отметил необходимость тщательного анализа как достигнутых результатов, так и накопившихся сегодня в институте серьезных проблем с целью выработки конструктивной программы дальнейшей работы.

В заключение выступила секретарь Мытищинского ГК КПСС А. А. Куманова. Она отметила недостатки в организационной работе партийной организации МФТИ.

Собрание единодушно приняло постановление, в котором, в частности, сказано: до 15 марта 1987 года глубоко и всесторонне проанализировать и обобщить критические замечания и предложения, высказанные на данном отчетном собрании, разработать и принять план по реализации всех ценных пожеланий и предложений.