

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 33 (396)

Понедельник, 29 ноября 1971 года

Цена 1 коп.

Почему пять лет, когда все в МФТИ знают, что ЗФТШ работает уже более восьми лет? Дело в том, что сначала она работала лишь по инициативе общественности и ректората института и только пять лет назад приобрела окончательную структуру, как республиканская, а фактически и как всесоюзная.

За эти пять-восемь лет вокруг школы организовался преподавательский коллектив из комсомольцев-студентов, аспирантов, а также из преподавателей МФТИ. Всего около 700. Этот коллектив не имеет постоянного состава и ежегодно обновляется. Создание такого коллектива — одно из главных достижений школы, ректората и комсомольской организации института. Очень важно, что выпускники ЗФТШ, поступившие в МФТИ, сами становятся преподавателями школы и их число увеличивается с каждым годом.

Учебный процесс стабилизируется, задания и ответы ученикам рассылаются регулярно, что является заслугой всего коллектива школы.

В истекшем году школу окончили 956 учеников, из них 492 подали заявления в МФТИ, 350 выдержали экзамены и 201 принят. Это составляет уже значительный процент всего приема в МФТИ.

Интересно отметить, что выпускники школы дали высокий про-

ШКОЛА РЕСПУБЛИКАНСКАЯ

цент сдавших экзамены (70%).

Формы работы со школьниками разнообразны и продолжают совершенствоваться. Основными являются:

- индивидуальное заочное обучение;
- физико-технические кружки;
- очные консультации для школьников Москвы и Московской области.

Общее число учащихся, охваченное этими формами работы, в текущем году составляет 3280 человек, в том числе 1760 индивидуальных учеников, 900 членов физико-технических кружков, 620 — в очных консультационных пунктах.

Вместе с этими уже установленными формами работы ЗФТШ пробует новые формы работы. Так, в текущем году группа выпускников ЗФТШ была приглашена в МФТИ до начала вступительных экзаменов. С этой группой опытные преподаватели МФТИ и методисты ЗФТШ провели десятидневные семинарские занятия по физике и математике.

Если до сих пор задания ЗФТШ размножались на ротонде ограниченном тиражом, то в будущем году издательство

«Просвещение» крупным тиражом выпускает первый сборник заданий ЗФТШ для девяти классов, намечается издание целой серии таких сборников.

В текущем году организованы два филиала ЗФТШ при Ленинградском государственном университете и при Красноярском педагогическом институте. Эти филиалы пока еще только набирают силу, но в них уже обучается около 1100 человек.

ЗФТШ регулярно интересуется мнениями своих выпускников, родителей и учителей о постановке учебного процесса в ЗФТШ, а также судьбой своих выпускников после окончания школы. В истекшем году из 339 опрошенных выпускников 156 поступили в МФТИ, 52 — в различные университеты (из них десять в МГУ, четыре — в ЛГУ), 44 — в другие вузы Москвы, 62 — в прочие вузы СССР, 25 поступили на работу.

В этом номере газеты публикуются высказывания выпускников, родителей и учителей о работе ЗФТШ. Кроме ценных критических замечаний, их общий тон показывает, что работа ЗФТШ приносит значительную пользу своим ученикам.

Последние пять лет работы школы показали, что преподавательский коллектив, работавший на общественных началах, проявил очень большой интерес к школе и профессиональное мастерство. Можно сказать, что работа в ЗФТШ стала одной из самых любимых сторон общественной работы комсомольцев института.

Г. КОРЕНЕВ,
декан школьного факультета,
профессор,
Т. ЧУГУНОВА,
директор заочной физико-технической школы.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ШТАБ-71

Ни у кого уже не вызывает удивления надпись на одной из комнат аудиторного корпуса — «Комсомольский штаб работы с абитуриентами». Этот штаб стал активным помощником в работе приемной комиссии института и позволяет комсомольской организации участвовать в приеме нового пополнения.

Комсомольский штаб завершает работу школьного сектора комитета ВЛКСМ института. В течение всего учебного года ведется большая подготовительная работа в сети ЗФТШ и при проведении физико-математических олимпиад. Тем более очевидна ответственность, которую берет на себя комсомольский штаб работы с абитуриентами. Учитывая это обстоятельство, комитет ВЛКСМ МФТИ уже в мае-июне 1971 года провел подбор сотрудников КШ-71 и утвердил окончательный состав штаба на заседании комитета ВЛКСМ МФТИ. Командиром был назначен аспирант А. Петров. Всего в штабе работали 25 человек. Распределение обязанностей между членами штаба проводилось с учетом опыта и интересов сотрудников, большинство из которых принимало непосредственное участие в проведении физико-математических олимпиад или в работе ЗФТШ.

Основной задачей штаба было проведение идейно-воспитательной и агитационно-массовой работы среди абитуриентов. Уже стала хорошей традицией совместная деятельность КШ и кафедр общественных наук МФТИ. Например, преподаватели кафедры истории КПСС прочитали интересные лекции о международном положении.

С абитуриентами проводилась учебная работа: консультации по физике и математике для всех желающих и семинарские занятия по физике и математике для уча-

щихся средних школ, окончивших ЗФТШ при МФТИ. На консультациях работали девять членов комсомольского штаба, они провели 72 семинара по физике и математике.

Но не только учебной живет абитуриент. Комсомольский штаб проводил работу и по организации досуга абитуриента. Этим занимались культурно-массовый и спортивный секторы штаба. Эти секторы возглавляли В. Колбанов, В. Волков. Абитуриенты побывали на Останкинской телебашне, в Московском цирке, в Кремле, в Третьяковской галерее, осмотрели столицу на экскурсии «Москва — столица нашей Родины», регулярно получали спортивный инвентарь в штабе. В концертном зале МФТИ абитуриенты могли смотреть новые кинофильмы.

Слаженно работала дружина, хотя ее иногда приходилось подстраховывать руководству штаба. Это еще раз доказывает то, что в летний период дружина МФТИ должна работать под руководством КШ. КШ четко провел направление абитуриентов на десятидневную отработку, заслуженно получив «добро» от хозяйственных служб МФТИ.

Хорошо было организовано дежурство студентов на письменных приемных экзаменах. И в этот раз штаб снова услышал слова благодарности от кафедр МФТИ.

Все мероприятия, проводимые штабом, широко освещались в его объявлениях и рекламных листах, которые оперативно, на высоком художественном уровне выпускались художником штаба С. Андрусенко. Очень быстро были распроданы популярные среди абитуриентов задачки МФТИ.

(Окончание см. на 2 стр.)

О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ ПО МАТЕМАТИКЕ

Приемные экзамены по математике, проводимые в МФТИ, ставят своей целью тщательный отбор наиболее способных абитуриентов, которые, став студентами, смогут с успехом воспринимать серьезные математические дисциплины.

Кафедра высшей математики института уделяет много внимания подготовке и проведению этих экзаменов. Подавляющее большинство задач, предлагаемых на письменном экзамене, оригинального содержания (составлены преподавателями кафедры). Ежегодно кафедра готовит к печати сборник вступительных задач прошедшего года с решениями.

На письменном экзамене абитуриентам предлагается пять задач. Опыт последних лет показал, что такое количество задач по различным разделам математики не слишком велико и дает возможность каждому абитуриенту проявить свои способности. Задачи составляются в строгом соответствии с программой средней школы, однако требуют от абитуриентов напряженного мышления и определенной изобретательности в поисках решения. Оценка письменной работы проставляется только после собеседования с абитуриентом, в ходе которого он может защищать свою работу.

Абитуриенты, успешно выдержавшие письменный экзамен, допускаются к устному, где в личной беседе с экзаменатором про-

веряются его знания и глубокое понимание основных разделов математики, умение абитуриента логически рассуждать и обосновывать свои решения. Экзамен проходит в обстановке внимательного, доброжелательного отношения к каждому абитуриенту, откуда бы он ни приехал: из далекого села или из крупного города.

Приемные экзамены последних лет показали, что по некоторым разделам математики абитуриенты подготовлены слабо. Сюда относятся комплексные числа, обратные тригонометрические функции, стереометрия. Особо следует отметить недостатки в проведении доказательных рассуждений, например, многие абитуриенты не различают необходимых и достаточных условий.

Заочная физико-техническая школа при МФТИ оказывает большую помощь ученикам девяти-десятих классов в подготовке к вступительным экзаменам в институты.

Многие выпускники ЗФТШ пытаются поступить на физтех. Если они и не проходят по конкурсу, то (по сведениям из писем выпускников) они без труда с более высокими баллами поступают в другие вузы страны. Выпускникам нашей школы легче других студентов осваивать программу первых курсов институтов и университетов.

Т. ПИГОЛКИНА,
кандидат физико-математических наук.

ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Физико-математические олимпиады — традиция физтеха в работе со школьниками. Комитет ВЛКСМ института, кафедры общей физики и высшей математики создали оргкомитет по проведению школьных олимпиад.

В прошлом учебном году были проведены следующие олимпиады:

- Московская городская физическая олимпиада, охватившая 30 районов столицы (включая г. Зеленоград). В этой олимпиаде участвовало около пяти тысяч школьников. Ее проводили 820 студентов и аспирантов института. Олимпиада завершилась экспериментальным туром, на котором отбиралась команда г. Москвы на Всесоюзную физическую олимпиаду.

- Традиционная олимпиада МФТИ проводилась в г. Долгопрудном. В ней в 1971 году уча-

ствовало 2000 школьников, в том числе 15 человек участвовали в экспериментальном туре. Одновременно эта же олимпиада проводилась в городах Жуковском, Ногинске, Электростали, Дубне, Черноголовке, Борисоглебске. Два победителя физтеховской олимпиады были включены в команду г. Москвы на Всесоюзную физическую олимпиаду.

- Выездные зимние олимпиады студенты и аспиранты МФТИ проводили в своих родных городах, поселках и других населенных пунктах страны.

- Студенты, аспиранты и преподаватели физико-технического института активно работают в оргкомитетах и жюри Всесоюзных физической и математической олимпиад, которые проводятся Центральным комитетом ВЛКСМ, Министерством просвещения СССР, Академией наук СССР.

СТУДЕНТЫ МФТИ О ЗФТШ

В ЗФТШ я научился работать самостоятельно, усвоил вопросы, не входящие в программы средней школы, научился решать трудные задачи и таким образом подготовился к поступлению в МФТИ.

О ЗФТШ и самом физтехе узнал от товарищей, которые раньше занимались в этой школе. Считаю, что работа в ЗФТШ интересная и хотел бы тоже работать в ней. Мои пожелания школе: больше давать трудных задач, больше сведений внепрограммного материала. Это поможет выпускникам школы впоследствии в учебе на первом курсе института.

Н. АМЕЛЬКИН,
студент ФАКИ.

Занятия в школе оказались полезными, особенно при сдаче письменных экзаменов. Об МФТИ я узнал от своего учителя математики, о факультетах узнал от бывших выпускников нашей школы, поступивших в МФТИ ранее.

Будет хорошо, если в ЗФТШ будут принимать больше учащихся из сельской местности. В сельских школах мало знают о существова-

нии ЗФТШ. Нужно найти пути, по которым ЗФТШ смогла бы посылать задания в села.

А. ШИРОКОВ,
студент ФАКИ.

Самое важное, что дала ЗФТШ, — это навыки самостоятельной работы, умение решать задачи достаточно высокой трудности.

Откуда узнал об МФТИ — не помню, но некоторое представление о физтехе получил из абитуриентских выпусков газеты «За науку».

Метод работы в ЗФТШ в некоторой степени помогает мне и сейчас.

Недостатком ЗФТШ, по моему, является сравнительно малая популярность. Лично я узнал о ней абсолютно случайно.

И. ПЕРМИНОВ,
студент ФУПМ.

О существовании ЗФТШ знают только в городах. Я, например, узнал об этой школе, лишь переехав из села в город.

Мы обратились к выпускникам ЗФТШ, приехавшим из сельской местности и поступившим на физтех, с просьбой высказаться о заочной физико-технической школе. Сейчас они учатся на I курсе на разных факультетах.

Мне кажется, что следует увеличить объем заданий по оптике, по стереометрии.

Ф. СУЛТАНОВ,
студент ФМХФ.

О заочной школе узнал из журнала «Юный техник», о физтехе и факультетах — из газеты «За науку».

ЗФТШ помогла мне поступить на физтех. В ее заданиях много хороших задач по физике и математике. Хорошо объяснены многие вопросы из теории.

Самое основное, что дала мне ЗФТШ, — научила меня по-другому подходить к решению задач, научила не бояться трудных задач.

В заданиях ЗФТШ надо лучше освещать такие вопросы, как магнетизм, оптика, стереометрия. И еще — побольше трудных задач.

Н. ДРОБШЕВСКИЙ,
студент ФУПМ.

ВАЖНАЯ ТРАДИЦИЯ

Хорошей традицией нашего института является работа со школьниками. Формы этой работы разнообразны и во всех них участвует комсомол МФТИ.

Возьмем, к примеру, заочную физико-техническую школу. 611 комсомольцев ведут регулярную проверку и рецензирование работ учащихся-заочников и 94 преподают в 10 вечерних консультационных пунктах Москвы и Московской области. Их усилия приносят реальные плоды: процент выдержавших вступительные экзамены в МФТИ среди выпускников ЗФТШ значительно выше, чем среди медалистов.

Есть, конечно, трудности и нерешенные проблемы, но ЗФТШ располагает для их решения значительным числом как опытных преподавателей, так и новичков-энтузиастов. Дирекция ЗФТШ и комитет ВЛКСМ МФТИ отмечают особенно активную работу студентов В. Антонова, Н. Башкина, В. Беляева, выпускника В. Грищенко, студентов Г. Олейника, Ю. Фомичева, Э. Ильичева, выпускника Ю. Шурайца, студентов В. Трояновского, Р. Докучаевой и других комсомольцев МФТИ.

В работе ЗФТШ стала традиционной смена «поколений»: вчерашние ученики и абитуриенты становятся преподавателями.

Так, например, успешно работают в ЗФТШ Н. Чудинова из Кустаная, Б. Белкин из Ангарска, В. Крюк из Сахалинской области и другие. В вечерних консультационных пунктах преподают А. Козловский и Г. Змеёвской, которые в свое время были их слушателями.

Работа со школьниками находится под постоянным контролем комитета ВЛКСМ МФТИ. Бюро комитета регулярно заслушивает отчеты сектора работы со школьниками (ответственный аспирант Б. Чуварыгин), утверждает планы работы, состав комсомольского штаба и т. д.

В состав факультетских комитетов ВЛКСМ также введены ответственные за работу со школьниками и абитуриентами.

В последние годы комсомольцы МФТИ принимают участие также в организации занятий в базовых институтах для сотрудников, желающих поступить в вузы, олимпиадах, в учебной работе ССО МФТИ и других.

Особенно интересен опыт работы комсомольцев ФРТК в школьных научных конференциях Черемушкинского района Москвы. Активное участие в организации и проведении конференции, посвященной XXIV съезду КПСС, приняли участие выпускники МФТИ

1971 года С. Мовшович и В. Венец.

Похвалы заслуживает помощь, которую ЗФТШ оказывают все факультетские комсомольские организации без исключения, но, все-таки, хотелось бы отметить четкую работу комсомольцев ФАКИ, ФМХФ и ФАЛТ.

В. МЕЛКИШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ.

НА УЧИТЕЛЬСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Московский физико-технический институт уже много лет помогает учителям средних школ. Пятнадцать лет назад группа сотрудников института организовала регулярные занятия для учителей физики, химии и математики Долгопрудненского и Дмитровского городов.

Эта работа постоянно расширялась. Кроме занятий в течение всего учебного года с учителями школ Московской области в нашем институте с 1968 года проводятся ежегодные летние курсы повышения квалификации учителей Российской Федерации. Занятия проводятся по программам, согласованным с Министерством просвещения РСФСР и Московским областным институтом усовершенствования учителей.

Кафедры общей физики, высшей математики, общественных

наук, работники клуба, административно-хозяйственный персонал прилагают максимум усилий, чтобы пребывание учителей на наших летних курсах было и приятным, и полезным.

К проведению семинарских и лабораторных занятий, чтению лекций привлекаются самые лучшие профессора и преподаватели физтеха.

Минувшим летом на курсах

обучались 175 учителей республи-

ки. В настоящем учебном году для долгопрудненских учителей МФТИ читаются циклы лекций по истории, географии, физике, математике, химии. Их слушают 150 учителей.

Долгопрудненские учителя, как и все слушатели летних курсов, постоянно отмечают высокий научный уровень проводимых физтехом занятий.

П. КОНСТАНТИНОВ,
декан учительского факультета, доцент.

БЛАГОДАРИМ!

Организованные физтехом летние курсы позволяют повысить теоретическую базу учителя. Всем учителям физики понравилась лекция доцента С. М. Козела, познакомившего нас с новыми достижениями в науке. Он прочел также лекцию о лазерах и показал их в действии.

Очень полезны были проделанные нами лабораторные работы

по определению заряда электрона, по исследованию фотозффекта и другие.

Большую пользу я получила от практических занятий, на которых разбирались задачи вступительных экзаменов.

Мы благодарны физтеху за работу об учителях.

Г. СТЕПАНОВА,
слушательница летних курсов.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ШТАБ-71

(Окочание. Нач. см. на 1 стр.)

Справочно-информационная служба, консультации, обеспечение порядка на территории студгородка, идейно воспитательная и культурно-массовая работа с абитуриентами — эти направления работы прочно закрепились за комсомольским штабом МФТИ.

В заключение хочется пожелать

будущему составу КШ-72 прочно удерживать авторитет штаба, продолжать его традиции, быть верным помощником приемной комиссии физико-технического института.

Б. ЧУВАРЫГИН,
член бюро комитета ВЛКСМ МФТИ, ответственный за работу со школьниками.

СМОТР САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1971/72 учебном году в институте будет проведен смотр самодеятельного художественного творчества, посвященный 25-летию МФТИ. Смотри завершится «Неделями факультетов».

Результаты конкурсов и участие в них факультетов будут учитываться при подведении итогов смотра художественного творчества.

ОРГКОМИТЕТ.

КРУЖОК В БОРИСОГЛЕБСКЕ

Кружковцы, регулярно посещающие занятия и выполняющие все задания, успешно сдают вступительные экзамены в вузы, не прибегая к отратительному явлению — частному репетиторству. Выпускники кружка 1971 года С. Старченко, Н. Темляков, И. Окунев стали студентами Московского авиационного института, С. Еремин поступил в Воронежский университет, С. Ершов — в Ярославский политехнический институт и т. д., а староста кружка Толя Гаврик — теперь студент факультета управления и прикладной математики МФТИ, и мы желаем ему успешной учебы.

Г. ФЕДОРОВА,
руководитель физико-технического кружка.

г. Борисоглебск.

От редакции. Физико-технический кружок в Борисоглебске успешно работает в первую очередь благодаря энтузиазму учителя математики Галины Васильевны Федоровой, учителя физики Ивана Максимовича Лычагина, преподавателя пединститута Эльвиры Михайловны Гордеевой, директора Дома пионеров и школьников Далилы Гавриловны Начарьян, директора средней школы № 1 Валентины Ивановны Дьяковской. Готовя будущих студентов, вкладывая свой бескорыстный труд, отдавая энергию, время, эти люди вносят свой вклад в научно-технический прогресс страны, за что от имени физтеха мы благодарим их.

Второй год работает борисоглебский общегородской физико-технический кружок при Доме пионеров и школьников, объединяющий увлекающихся физикой и математикой учащихся девяти-десяти классов, мечтающих после школы поступить в технические вузы, чтобы стать хорошими инженерами или научными работниками.

Наш кружок работает по программам заочной физико-технической школы при МФТИ. Не все задуманное при организации кружка удалось осуществить сразу. Так, предполагалось, что учащиеся, кроме физики и математики, будут изучать еще элементы авиамоделизма, ракетомоделизма и радиотехники. В полном объеме пока это не осуществлено. Очевидно, нужно стремиться, чтобы каждый кружковец, кроме физики и математики, изучал хотя бы одну из дисциплин технического творчества по выбору.

Пришлось столкнуться и с некоторыми трудностями. Так, местный пединститут почему-то чаще мешает, чем помогает в работе кружка.

И все же кружок успешно работает. К нам часто приезжают студенты и преподаватели физтеха. Этот живой контакт способствует более правильному выбору будущей специальности ребят. Наши кружковцы успешно выступают на городских и областных физико-математических олимпиадах, приезжают даже за семьсот километров в Долгопрудный на физтеховские олимпиады.

МФТИ, ЗФТШ

Спасибо за физико-математический материал, который вы нам присылаете. В газете «За науку» столько интересной информации, что ее можно использовать и на уроках физики в старших классах, и на внеклассных занятиях.

Большую помощь нам оказывают С. И. Фоминых.

По его совету оборудуем с кружковцами кабинет физики. Сейчас выявились ребята, страстно желающие заниматься конструированием радиоаппаратуры, вникать в глубины физики, участвовать в олимпиадах. Старайтесь втянуть ребят в работу. Ждем от ЗФТШ писем, указаний, советов.

Г. ФИЛАТОВ,
учитель физики.

с. Третьяки,
Воронежская область.

Я поступил в Калининский институт на математический факультет. На вступительных экзаменах по физике экзаменовавший меня преподаватель спросил, где я занимался физикой, кроме школы. Я рассказал. Преподавателем оказался выпускник вашего института А. Горбатов.

А. ВОРОБЬЕВ.

г. Калинин.

Я — уроженец далекого польского села, что в Белоруссии. ЗФТШ пригласила меня летом на дополнительные очные занятия. К сожалению, на физтех я не смог поступить по состоянию здоровья (сильная близорукость).

Проблему выбора института я решил легко. Кто более близок к физтеху, как не физфак МГУ? — решил я. Сейчас я студент Московского университета.

Я предложил бы школе рекомендовать своим ученикам выполнять каждый месяц лабораторные работы с обязательной обработкой результатов. Для ознакомления учащихся с методикой эксперимента использовать недавно выпущенную книгу «Практическая физика».

В последние годы особое развитие получила вычислительная математика. Чтобы ЗФТШ шла в ногу с жизнью, хорошо бы ознакомить учащихся с языком машин и давать задания по составлению программ для решения конкретных физических задач на ЭВМ.

П. ВАБИЩЕВИЧ.

г. Москва.

ПИСЬМА В ШКОЛУ

Учусь я на физико-математическом факультете Якутского государственного университета. Хотела поступить в МФТИ, но не было возможности, не знаю, смогу ли в следующем году.

Сейчас мне легко усваивать программу университета, так как почти все темы, что мы прорабатываем, я прошла за время учебы в ЗФТШ. Мне хотелось бы лично поблагодарить всех составителей заданий и моих преподавателей ЗФТШ студентов МФТИ Д. Давыдова и В. Данилова.

Л. ИОНИМАНСКАЯ.

г. Якутск.

Ваша (и моя!) ЗФТШ дала мне много. Главное — привила мне любовь рыться в книгах и решать задачи.

Когда учился — было трудно. Теперь в Красноярском университете мне ни разу не было так трудно, а это плохо.

Заочную школу вспоминаю часто, и всегда с грустью. Она запомнилась мне как что-то высокое, чистое и неумолимое. Сейчас бы с удовольствием вернулся к вам в ученики.

Желаю здоровья студенту ФАКИ Гене Аксенову, который проверял мои недостойные работы.

В. ЧИГАРСКИХ.

Академический городок,
г. Красноярск.

Учусь в Ленинградском университете на факультете прикладной математики и процессов управления.

Особенно интересно было учиться в ЗФТШ в 9 классе. В отличие от 10 класса задания приходили регулярно через месяц и были, по моему, гораздо содержательнее, чем в 10 классе.

В. КЛЕСТОВ.

г. Ленинград.

Сейчас учусь в Московском государственном институте международных отношений. Дисциплина ума, навыки логического мышления, которые я получил во время учебы, очень помогают мне даже в столь отдаленной от физики и математики деятельности.

С. СТРУКОВ.

г. Москва.

Сообщаем, что наш сын Андрей Швецов учится сейчас в МИФИ. Мечтал поступить в МФТИ. Виноваты, по-видимому, мы, родители. Внушили сыну: сухая наука, трудно будет учиться. И еще мы не хотели, чтоб он порвал с горнолыжным спортом. Это наш семейный вид спорта, у сына первый разряд.

Ежегодно ЗФТШ проводит опрос своих выпускников об их дальнейшей судьбе и просит высказать пожелания школе. Помещаем выдержки из некоторых писем. Все выпускники тепло и сердечно благодарят школу за те знания, которые они получили в ЗФТШ. Здесь использованы письма выпускников школы, которые по разным причинам не поступали или не поступили в МФТИ.

Мы поступили, должно быть, неверно.

Ваша школа, на наш взгляд, очень помогла Андрею развить мышление, привила трудолюбие, умение работать с книгой и, конечно, поступить в МИФИ.

Наша дочь в этом году учится в 10 классе, вашими заданиями пользуется регулярно, самостоятельно решает задачи, читает теорию.

Заданиями пользуются также другие десятиклассники, мечтающие в будущем году поступить в московские вузы.

Считаем, что ЗФТШ очень полезна.

Л. ШВЕЦОВА.

г. Красноярск.

От редакции. В МФТИ созданы прекрасные условия для занятий спортом. Есть, в частности, и секция горнолыжного спорта. Так что и на физтехе А. Швецов мог бы заниматься любимым видом спорта.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.