

21. 28 сент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 1 (864)

Воскресенье, 1 января 1984 года

Цена 1 коп.

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА, КАК И ВЕСЬ СОВЕТСКИЙ НАРОД, С БОЛЬШИМ ВНИМАНИЕМ ОЗНАКОМИЛСЯ С ТЕКСТОМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС Ю. В. АНДРОПОВА, С РЕШЕ-

НИЯМИ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — ЕДИНОДУШНО ОДОБРЯЕТ И ПОДДЕРЖИВАЕТ ВНУТРЕНнюю И ВНЕШнюю ПОЛИТИКУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

СЧАСТЬЯ ВАМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Добрым словом провожаем мы минувший год. Для нашего института он был хороший.

Надеемся, что 1984 год принесет физтеху высокие успехи в учебной, научной, идейно-политической работе, в решении задач, поставленных Коммунистической партией перед высшей школой.

В Новый год мы вступаем в преддверии важного события — выборов в Верховный Совет СССР, которые состоятся 4 марта. Как всегда, на этих выборах коллектив института продемонстрирует свою организованность, сплоченность вокруг Коммунистической партии и еди-

нодушно отдаст голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

Ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ горячо поздравляют профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих с Новым, 1984 годом и желают всего самого доброго, успехов в работе и учебе, крепкого здоровья и личного счастья.

С Новым годом вас, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КПСС СРЕДИ СТУДЕНТОВ

партийная жизнь

23 декабря партийный комитет заслушал и обсудил сообщения заведующего кафедрой истории КПСС М. А. Китаева и партгруппы кафедры Б. Н. Бурятова о воспитательной работе кафедры среди студентов института.

По обсуждаемому вопросу выступили Б. К. Ткаченко, С. С. Новиков, В. А. Школьников, М. В. Круть, Д. С. Лукин, В. В. Адамчук, И. С. Клименко, Ю. Г. Красников и С. А. Гуз.

Партком отметил, что кафедра истории КПСС МФТИ, ее партийная группа, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.), июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, постановлением бюро МК КПСС от 10 мая 1983 года, бюро Мытищинского ГК КПСС от 29 июня 1983 г., проводят значительную работу по формированию политической сознательности студентов.

Центральное место в этой работе занимают улучшение качества преподавания, воспитание у студентов интереса к изучению

общественных наук, развитие эффективных форм индивидуальной воспитательной работы, в том числе во внеучебное время.

Партком принял соответствующее решение.

ИЗ РЕШЕНИЯ ПАРТКОМА

Совету кафедр общественных наук, идеологической комиссии при парткоме разработать систему идейно-воспитательной работы со студентами, обеспечивающую единство, планомерность и преемственность форм работы и проводимых мероприятий.

Кафедрам общественных наук совместно с деканатами и партбюро факультетов разработать единый план политинформаций для студентов всех курсов.

Кафедре истории КПСС, партгруппе кафедры разработать эффективные формы активного проведения занятий с учетом реакции студенческой аудитории и вынести на обсуждение совета кафедр общественных наук.

Деканатам и партбюро факультетов, кафедрам общественных наук шире использовать опыт проведения вечеров вопросов и ответов, как одной из наиболее эффективных форм индивидуальной работы со студентами, привлекая к участию в них преподавателей различных кафедр, совместителей, работников деканата, партийный актив. Систематически разрабатывать единые перспективные и текущие планы этой работы.

Рекомендовать кафедрам общественных наук, партгруппам практиковать проведение совместных заседаний с приглашением комсомольского актива для обсуждения актуальных вопросов учебно-воспитательной работы.

Комитету ВЛКСМ института принять активное участие в разработке тематики конкурса студенческих работ по общественным наукам, шире пропагандировать и освещать ход конкурса в стенной печати, на комсомольских собраниях групп и курсов.

Говорят, еще в каменном веке было принято в конце каждого года вспоминать наиболее яркие события и рисовать соответствующие рисунки в наскальных газетах. Чаще всего это сводилось к воспоминаниям типа:

— А мы в период дождей во-от такого мамонта съели... Но времена меняются. И сегодня мы вспоминаем не о мамонтах или пещерных медведях, нас волнует другое. Чем же запомнился студентам и аспирантам 1983 год? Вот какие ответы мы получили.

Самым важным событием года на физтехе стало отчетно-выборное партийное собрание, на котором коммунисты обсудили вопросы работы партийной организации в свете решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 года) и июньского (1983 года) Пленумов ЦК КПСС.

Интересно и своеобразно прошла в этом году комсомольская отчетная конференция МФТИ. В решение конференции включены такие вопросы: перенесение базового курса ССО Подмосковья со второго на третий; комсомольским организациям групп первого курса взять шефство над учебными аудиториями; ходатайствовать перед деканатом об изменении порядка выезда на сельхозработы и другие.

Конечно же, переселение всех девушек в один корпус. Когда-то девушки занимали пятый корпус

общежития, затем их расселили во 2, 6 и 7. А сейчас вновь собрали, но уже в 4. Что ж, еще одно свидетельство того, что развитие идет по спирали.

А у меня в этом году были первая и вторая сессии. Что было в промежутках — не помню.

На ФФХБ появился второй курс. А в следующем году, говорят, появятся еще несколько.

А мне запомнилось, как скандировали на маевке: «Нет на

свете хуже заразы, чем американские военные базы!».

Весной редакция «За науку» выпустила целых два номера о космонавте Сереброве. Интересно было почитать.

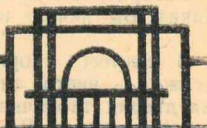
Приезжала агитбригада из НГУ. Может быть, я ошибаюсь, но эти ребята остроумнее физтехов.

Опубликовал свою работу в сборнике. Слава богу, успел до защиты.

Появились новые значки МФТИ, причем сразу двух модификаций. А еще значок ФАКИ. У меня дома уже коллекция физтеховских значков.

(Окончание на 2 стр.)

ГОД ФИЗТЕХА



С Новым Годом!

КАК ЭЛЕКТРОН ОТ АТОМА УШЕЛ

СКАЗКИ ДЕДУШКИ ЛАНДАУЩИЦА

В некотором металле, в тридцатом кристалле жил был электрон. Звали его Валентный. Исидел он все время дома, в своей зоне. И была эта зона очень низкая. Говорили, бывало, свободные электроны: «Пойдем, побегаем по проводнику, физикам в эксперименте эффект Холла сделаем!». А он отвечал: «Не могу я, братцы, энергии у меня мало». Так и жил этот Валентный в своей зоне, решеткой определенной. Тридцать наносекунд жил и еще 3·10⁻⁹.

Но пришла аттосекунда счастья. Пролетал мимо металла Фотон. Был он голубой-голубой, как ясно небо, — 4500 ангстрем.

ФИЗТЕХИ ШУТЯТ

И принес он с собой громадную энергию. Больше 4·10⁻¹⁹ Дж. Приблизился Фотон к кристаллу и говорит: «Электроны, частички добрые, помогите! Устал я летать. Сгенерили меня уж миллион наносекунд назад, и почти все время я в лазере пронесился, тысячи раз от зеркал отражался, весь битый-перебитый! Помогите! Не нужны мне эти электроны-вольты проклятые! Уберите!»

И сказал тогда Атом, хозяин Валентного электрона: «Давай сюда и энергию, и импульс, мне все нужно!» И взял было, да ничего ему так и не досталось. Глуп был Атом, не знал он даже общей физики. Перешла вся энергия к Валентному, он возбудился и вырвался. И стал с тех пор электрон свободным. А Атом так и остался с дыркой.



Чтобы было понятней, я напишу эту формулу руками.

Общая физика.
Там, далеко-далеко, где холодно и неуютно, есть межзвездный водород.

Теоретическая физика.
Представьте себе, что я — Земля, а это (показывает на свою голову) — мой полюс. Видите, как он у меня ярко выражен?

Общая физика.
Это настолько очевидно, что я, видимо, остановлюсь подробнее.

Спецкурс.

Этот предел может равняться и такому числу — 1519. Что это за число, вы знаете? Это год смерти Леонардо да Винчи.

ТФКП.

КРУПИЦЫ

Мультиплетность — коллективное сочинение беллетристики.

О'Генри — нулевая индуктивность.

Меломан — испачкавшийся лектор.

Тангаж (вост.) — кошелек для мелких денег.

2×2 — номер столовой.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Требуются сотрудники в создаваемый музей строительства современного корпуса физтеха.

СДАМ

кванты одинокому интеллигентному мужчине.

Студентка.

МЕНЯЮ

трех студентов - отличников на двух двоечников.

Клоп.

СНИМУ

вырождение.

Магнитное поле.

Решаю любые задачи!

ЭВМ.

Когда я ем, я волка съем.

Студент.

ИЗ ЗАПИСНЫХ КНИЖЕК

Неисповедимы пути сообщения. Моль на выдумки хитра. Сегодня в нашем зоопарке — день открытых дверей! Мемуары тунейца: «20 лет спустя рукава».

Не стой под стрелой!
Робин Гуд.
Без спецовки не работай!
Кот в сапогах.
Книга — лучший подарок.
Иван Федоров.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

Топтание на месте.
Подтягивание показателей.
Толкание речи.
Метание бисера.
Поднятие авторитета.
Стрельба сигарет.
Борьба вольная со сном.
Наклоны вперед.
Спортивное ориентирование в ситуации.
Выпрыгивание из бассейна на тумбочку.

НОВОГОДНЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Студентам, регулярно пересдающим сессию, выдать тринадцатую стипендию.

Преподавателям, принявшим сессию лишь на четыре и пять, платить стипендию в течение всего семестра; принявшим только на пять — повышенную стипендию.

Преподавателям, регулярно отмечающим пропуски, объявить выговор и снять их со стипендии (зарплаты) на один месяц.

Провести обход квартир преподавателей. Если квартиры не удовлетворяют требованиям комendantов, виновных выселить.

Обязать всех преподавателей выходить каждое утро на зарядку, невыполнивших распоряжение послать в Пестово на один месяц.

Всех женщин-преподавателей поселить в одном доме.

Вести свободное посещение занятий преподавателями.

Преподавателей, не принявших сессию в срок у четырех и более студентов, уволить по собственному желанию.

ВЕСТИ С ФАЛТ

Интересное явление смогут наблюдать сегодня студенты 864 группы. Номер вышедшей газеты совпадает с номером их группы.

Ачепятки

Штангист среднего века.
Статы и финиши.
Журнал: «Оклады Академии Наук».
Тоска объявлений.
Истерический роман.
Складоскатель.
Шпаголотатель.
Огнедушитель.
Инженер человеческих туш.
Кашлемейстер.
Телотехника.
Ломбардир.
Спиральный порошок.
Поточные науки.
Мимикрофон.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ НЕЛИНЕЙНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

МЫСЛЕННЫЙ МЕТОД

Лучше всего научиться читать мысли собеседника. Тогда на любой вопрос преподавателя вы сразу сможете ответить, ибо преподаватель обычно, задавая вопрос, мысленно излучает ответ. Если же случайно окажется, что он сам не знает ответа на заданный вопрос, то отвечайте что угодно. Это также ничему не повредит.

МЕТОД НАИСКОРЕЙШЕГО СПУСКА

Отвечая на билет, сразу же спускайтесь к глубинам своего незнания. Ниже этого уровня вы уже ответить не сможете. Поэтому каждое следующее слово, сказанное в направлении положительного градиента, будет только поднимать вас в глазах преподавателя.

Может случиться, что, по инерции, вы подниметесь выше, чем ожидали.

МЕТОД М.

Перепиывая из учебника ответ на вопрос билета, тщательно замарывайте некоторые места. Это произведет впечатление, что вы сами доказывали теорему.

МЕТОД Ф.

Если чувствуете, что экзаменатор плохо знает предмет, отвечайте бодрым, ровным голосом, как диктор. Этим вы можете либо усыпить преподавателя, либо надоесть ему. Он останется доволен. При этом содержание ответа не играет существенной роли. Важ-

МЕТОД НЬЮТОНА

Преподаватель может прибегнуть к методу «стрельбы», т. е. задаванию хаотических вопросов по всему курсу, или к методу «прогонки», т. е. методической прогонке студента по всему пройденному материалу. Здесь вам поможет только метод Ньютона, который озаглавил свой трактат по физике «Математические основы натуральной философии». Если, например, на математическом анализе на вопрос о свойствах экспоненты вы прочтете преподавателю 15-минутную лекцию по химии экситонов, то ответ на поставленный вопрос займет не более двух минут.

АСИМПТОТИЧЕСКИЙ МЕТОД

Может случиться так, что при первой встрече на экзамене с экзаменатором ваши знания не будут оценены положительной оценкой. Не отчаивайтесь и приходите на передачу. Вы уже будете знать больше, так как любой экзамен всегда чему-то учит. Но может случиться и так, что и на передаче встреча не будет окончательной. Не отчаивайтесь и приходите на вторую. Вы будете знать еще больше, так как за плечами у вас уже будет экзамен и передача. Но может случиться и так, что и т. д.

Ваши знания будут медленно, но верно приближаться к пределу, который называется «удовлетворительно». Особенно успешно метод применяется на старших курсах при сдаче теоретической физики.

ЮД ФИЗТЕХА

(Начало на 1 стр.)

Первое впечатление о физтехе? Экзамены, зачисление, свекла, свекла, свекла...

Говорят, весной был «День физика». Вы ничего не слышали?

В шестом корпусе на пятом этаже — чисто, тихо, уютно. А на дверях таблички с одинаковыми фамилиями. Все ясно, народ семейный...

Мы с приятелем ходили в поход. Интересно, что Васю было тащить легче, чем Васин рюкзак.

Яркое впечатление оставила выставка работ учеников И. Глазунова. Запоминается на всю жизнь и сами молодые художники, и сам Илья Глазунов. Все-таки здорово люди гуманитарного склада мышления отличаются от нас, физтехов.

Тема 3. «Дай поднос». В декабре прошлого года, отвечая на вопрос корреспондента «За науку», директор столовой № 4 А. С. Елусов говорил:

«Студенты обедают на подносах, и это создает дефицит. Надо сразу после занятия столика возвращать поднос на стол перед мойкой, где они будут вытерты... Но если вы считаете, что подносов недостаточно, то мы их добавим».

Итак, в ответе три пункта: № 1. Подносов будет больше. 2. Их должны вытирать. 3. Не следует есть на них.

Первое. Больше их вряд ли стало. По-прежнему в час «пик» едва успевает посетитель дойти до столика, как кто-то уже подходит к нему с просьбой отдать поднос.

Второе. Вытирать их обычно приходится самим студентам. Сделать это можно с помощью тряпки явно не первой свежести. Если она есть.

Третье. Правильно ли, что, сев за столик, нужно немедленно вернуть поднос? Вместо запачканного подноса будет запачканный

ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ

стол; достаточно случайно расплескать суп. В столовой ДМЗ заведено так: каждый ест на подносе, который затем моется вместе с посудой.

Тема 4. Стаканы. Однажды наша группа дежурила в столовой № 4. Автор этих строк работал на мойке стаканов.

Выглядит этот процесс так. Моют стаканы в двух водах. Первая — коричнево-грязного цвета от моющего средства и остатков предыдущего содержимого. Вторая — изначально чистая, но быстро мутнеет. Достаточно ли такого качества? Сами работники столовой, когда берут стакан для себя, ополаскивают еще раз в проточной воде.

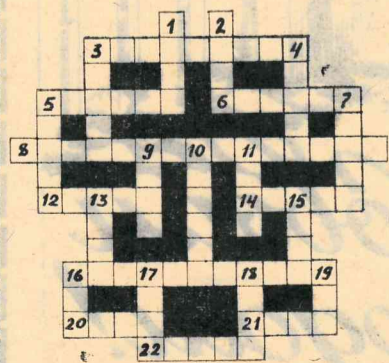
Работая корреспондентом в совхозе «Большевик», я однажды поинтересовался, как моют стаканы в столовой «Курчатовца». Зав. столовой показал моечную машину, через которую пропускают всю посуду. Да еще проведут, чисто ли.

СТОЛОВОЙ

В нашей столовой стоят такие же машины. Но стаканы моют отдельно. Вам не доводилось брать компот с остатками сметаны?

И. КРЮКОВ.

КРОССВОРД



По горизонтали: 3. Одна двадцатая «Сорока пяти». 5. Карточ-

ный домик. 6. Древнейшая одежда. 8. Свойство некоторых магазинов. 12. Индивидуальная единица измерения. 14. Мелкий писак. 16. Устройство ввода в ЭВМ. 20. Настенное сценическое искусство. 21. Приправа к чемпиону (людоедск.). 22. Хорошо сохранившаяся женщина.

По вертикали: 1. Темное и мокрое дело. 2. Разновидность травы. 3. Большой багажник. 4. Точное число звезд на небе. 5. Биотрамвай. 7. Один из соавторов. 9. Сырье для дубленки. 10. Дом под знаком змеи. 11. Последний том энциклопедии. 13. Жаргон разведчиков. 15. Напиток, не освоенный компанией «Кока-Кола». 16. Дамы с черным сердцем. 17. Маленький человек. 18. Американская верста. 19. Место, где за пятак можно убить двух зайцев.

Над номером работали: А. Белкин, М. Гаврилов, В. Геогджаев, А. Иванов, И. Костарнов, И. Крюков, В. Фомин, М. Фомина.