

С. М. КОЗЕЛ — ИЗВЕСТНЫЙ И НЕИЗВЕСТНЫЙ

Dr. Waldemar Gorzkowski
Prof. Of Institute of Physics,
Warszawa
President of International
Physics Olympiad

Dear Stanislav — My Friend!
I have just learnt that on
April 6 you would celebrate
your 70 years. My God!
Unbelievable! Always I was sure
that you are younger than I am.
What is your secrete that
you seem to be definitely much
younger? Share it with us!

I suspect that it is because
you are continually active in
the work with talented young
students. This work refreshes
mental and physical forces. I
feel I should follow you.

I wish you a long life, hap-
piness in your family, a good
health, a long activity in
education of gifted pupils,
many new successes and many
good friends. And I do count
on continuation of our long
cooperation!

With warmest greetings, Yours
sincerely,

Waldemar

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

- ◆ Неделя, как всегда, началась с суб-
боты. И началась она весело.
 - ◆ В «восьмерке» сразу после полночи
со всех отхожих мест исчезли... две-
ри. После некоторого напряжения глаз-
ных мышц, дабы рассеять сгустившийся
перед очами туман, оказалось, что их по-
ставили рядом. Эх, нет, чтоб оставить
хоть одно целым и невредимым! Хотя бы
ради того, чтобы занести в книгу рекор-
дов образовавшуюся перед ним очередь.
 - ◆ А в институт не пускали почти два
дня, и не только студентов, но и препо-
давателей. Точнее пускали, но только
по специальным спискам и пропускам.
А все из-за того, что целых два дня ма-
ленькие умные детки писали олимпиа-
ду. Вот, не успели появиться на Физтехе,
а уже застопорили весь учебный
процесс. Эх! В кои-то веки приспичило
сдать лабу, а тут...
 - ◆ На выходе из КПМа был проведен
опрос, результатами которого стали:
Одну задачу не решил никто. Две зада-
чи решили пять опрошенных. Двое не
решили ни одной задачи. Мало задач
решило семь человек. Достаточно —
шесть человек. Три — 40% опрошен-
ных, четыре — 25%, пять — 20%. А
один решил две задачи, знал, как ре-
шать еще три, сказал, что к нам посту-
пать не будет, а будет поступать на физ-
фак и был послан охранником...
 - ◆ Как и очень многие студенты, да
и не только студенты, хотевшие помочь
абитуриентам писать письменную ра-
боту, были не пущены в институт даже
бывшие сотрудники КГБ и люди из
МО, пытавшиеся проникнуть на бди-
тельно охраняемую территорию нашего
института. Во время проведения пись-
менных работ проректором по режиму
- (Продолжение на стр. 4)

(Материалы, посвященные 70-летию С. М. Козела, читайте на стр. 1, 2, 3, 4)

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 7 апреля 2000 г.
№ 15 (1514)

Цена 2 руб.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ — НАШ ДЕНЬ

Как и было обещано в прошлом номере «За науку», 4 апреля состоялась запуск станции «Союз ТМ-30». На орбиту отправились А. Калери и С. Залетин. В этот же день «За науку» посетил космонавт А. Серебров. Нам было очень приятно, что сразу из ЦУПа он приехал на Физтех и навестил нашу редакцию. Передаем его поздравления.

«Приближается 12 апреля. Я считаю, что это большой праздник для ФАКИ и вообще для института, в частности, потому что ко Дню Космонавтики на орбите оказался наш выпускник Саша Калери. Это его третий полет и уже восьмой человеко-полет Физтеха. По числу своих представителей в космосе МФТИ лидирует, по общему времени пребывания на орбите идет ноздря в ноздю с МИФИ. Мои пожелания — чтобы физтеховский отряд космонавтов рос, и не только за счет ФАКИ — на орбите много работы, интересной и разной».



Физтехи-космонавты: А. Калери, Ю. Батурин, А. Серебров.
Фото Б. Ткаченко

ЦЕНТР КЕЛДЫША НАГРАДИЛ

Премиями Центра Келдыша были награждены студенты и аспиранты ФАКИ за разработки в области космической энергетики (см. «За науку» № 8–9):

Первая премия — «Оптимизация устройства вывода электронного пучка в атмосферу», А. А. Ильин, аспирант 1-го года;

Вторая премия — «Методы сквозного расчета трехмерных течений в каналах сложной формы», М. Э. Вахрушев, аспирант 1-го года;

Третья премия — «Теоретическое исследование условий прорыва сеточных коммуникаций заборных устройств», А. В. Меркушенков, студент 6 курса;

Третья премия — «Нестационарные колебания ротора ракетного двигателя при переходе через резонанс при разгоне и выбеге», И. Е. Ногтев, студент 6 курса.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших космических и прочих успехов!

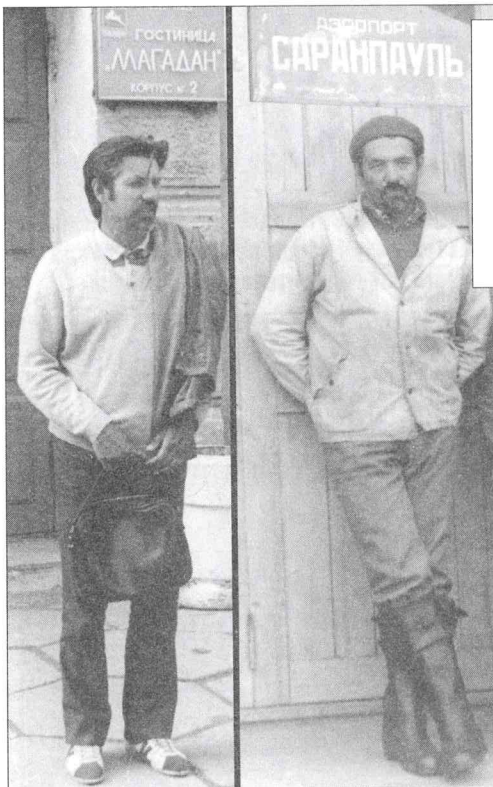
ЗАДАЧИ КОЗЕЛА И ПОБЕЖДАЮТ



Как особую честь воспринял для себя Президент России Б. Н. Ельцин сфотографироваться с С. М. Козелом и последователями его учения



Приняты Апрельские тезисы для задавальника



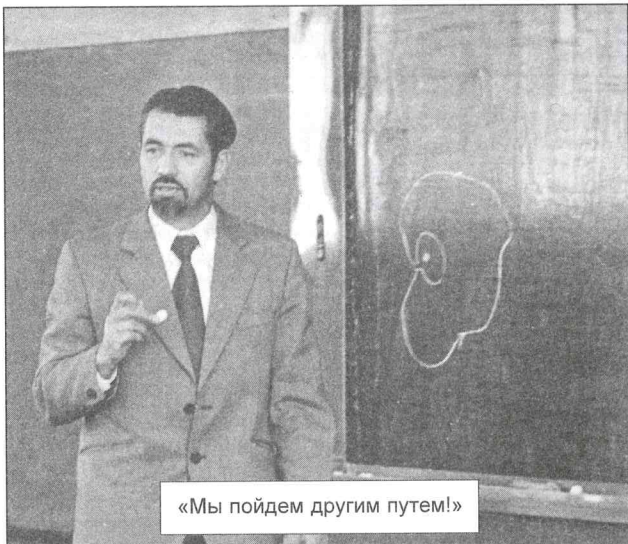
Редкие дни отдыха С. М. Козел любит проводить в местах ссылок великих людей



Молодой С. М. Козел, еще без маскировочных усов и бороды. (Фото из архива охраны ГИБДД)



Станислав Миرونвич очень любит детей. Для них он написал несколько задачников



«Мы пойдем другим путем!»



Группа молодых революционеров-физиков в эмиграции, на фоне конспиративной таблички

ЖИВУТ



Яростный сторонник учения Магнетизма-Электричества, С. М. Козел более 1500 раз выступал перед активистами, членами кружков и групп. Его пламенные лекции заводили аудиторию до свечения



Эсерка-террористка Н. Н. Соболева ранила вождя в самое сердце



Меняем явку!

Непримиримый борец с голодом



Сочинение трудов по методу Менделеева



С. М. Козел любит не только детей, но и животных

◆ ПО КАНАЛАМ ДИППОЧТЫ

Глубокоуважаемые г-н Ректорат, г-да Деканаты, леди Кафедры и Базы! Уважаемые инвалиды умственного труда и высокооплачиваемые дезертиры научного фронта! Дорогие физтехи, физтешки и сочувствующие!

По определению, Физтех, как и многие материальные объекты, покоится на китах. Число китов, конечно, больше или равно 3, однако, персональный состав китов до настоящего времени не исследовался и представляет собой непашанное квантованное поле подозрений с различными корреляционными функциями.

Наша задача — вывести калибровочный инвариант, позволяющий получить элегантно решение задачи определения по крайней мере одного из *китов* Физтеха. Итак, вначале была *задача*. И *задача* была в задачнике Физтеха. И задачник был под редакцией проф. *Козела*. Запомните это имя! Необходимым и почти достаточным условием для попадания на Физтех было решение всех *задач Козела* до вступительных экзаменов. Тут на сцену выходит его Величество *труд* — неотъемлемый компонент эволюции. Труд решения *задач Козела* вывел абитуриента в люди, поставил его на ноги и сделал из поколений абитуриентов поколения физтехов. Лица, проявившие особые склонности к исследовательской работе, могли, не утруждая себя Трудом решения *задач Козела*, найти решения в конце задачника. Так, основная линия Физтехов естественно разделилась, и появились Пахари и Секари. Таким образом, можно с уверенностью заключить, что *задачи Козела* стали основным инструментом эволюции по созданию новой исторической общности людей — физтехов обыкновенных, а профессора *Козела* с полным основанием можно назвать Творцом последних.

Неся тяжелое бремя ответственности за совершенные преобразования живой материи и глубоко осознавая свой долг перед грядущими поколениями, профессор *Козел* всю свою трудовую жизнь (непрерывное фото прилагается) отдал Физтеху, посвятив себя селекции и возвращению *решивших задачи Козела* на кафедре общей физики, любовно и непреклонно отделяя зерна от плевел, будущих лауреатов от нынешних психопатов и закладывая фундамент будущей мировой цивилизации. Да, мировой цивилизации! Назвавшего хоть одну более или менее комфортабельную страну в мире, где бы не наследили Физтехи, *решившие задачи Козела*, в бухгалтерии ждет приз \$10000.

Аналитически продолжая вышесказанное, мы приходим к выводу о мировом значении *задач Козела*! Прошли годы, десятилетия и на смену тесным аудиториям лабораторного корпуса пришел бескрайний Интернет с его безграничными возможностями и для образования тоже. Идея глобализации завладела умами, но и тут мы опять впереди планеты всей. Компьютерная программа «Курс физики под редакцией проф. *Козела*» переведена на 7 языков и служит делу мира во всем мире. А как же иначе? На *задачах Козела* они учатся думать как мы, решать наши задачи, и, со временем, есть надежда, превратятся в наших людей.

ЗАДАЧИ КОЗЕЛА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ!!!

Уважаемая публика!

На основании всего вышесказанного, мы можем с уверенностью утверждать, что нашли как минимум одного *кита*, на котором держится Физтех, и, как показало наше скромное исследование, не только Физтех. И имя ему профессор *Козел!!!* После ваших бурных продолжительных апплодисментов мы предлагаем следующее

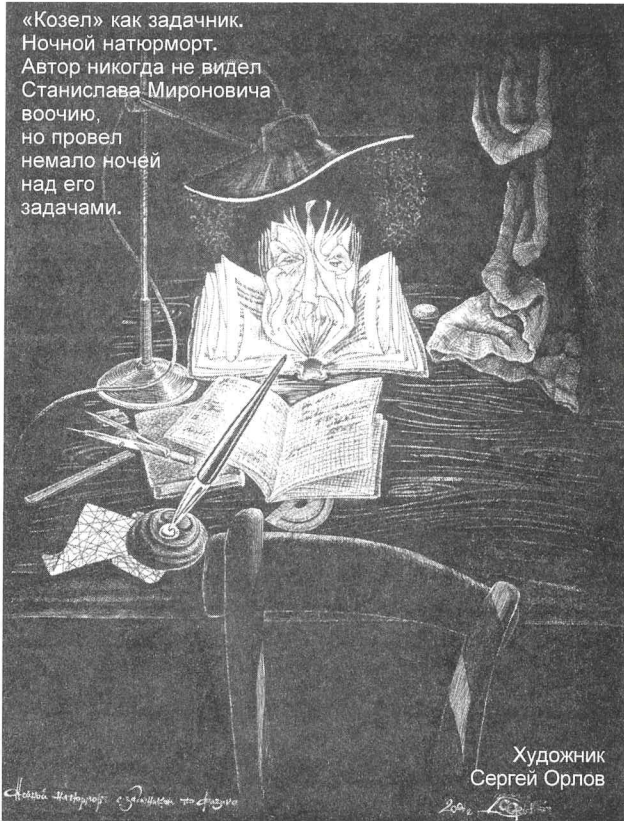
ПОСТАНОВЛЕНИЕ:

- за многолетний, длинную в жизнь, выдающийся вклад в:
1. Создание и дальнейшее развитие представителей элиты мирового сообщества — физтехов обыкновенных;
 2. Обеспечение материально-технической базы самосогласованного существования Физтеха;
 3. Дело мира во всем мире и с связи со славным юбилеем, — присвоить почетное звание *кита Физтеха* профессору *Козелу Станиславу Мироновичу* с вручением Золотого Нагрудного Знака «*Кит Физтеха*», на котором начертано в назидание потомкам: «Мало их, но ими расцветает жизнь». Нагрудный Знак обязателен для ношения на всех юбилеях вышеуказанного Физтеха и пр. торжествах мирового значения.

С Днем рождения, дорогой Станислав Миронович !!!

От имени ассоциации физтехов Баварии
Ольга АЗАРОВА и Слава МУХАНОВ

Лучшие задачи
«Сборника задач по физике»



«Козел» как задачник. Ночной натюрморт. Автор никогда не видел Станислава Мироновича воочию, но провел немало ночей над его задачами.

Художник Сергей Орлов

Станислав Миронович, решите?



Известно, что бесконечность — это восьмерка, которая прилегла отдохнуть, а цифра восемь изображается как повернутая на пипополам бесконечность. Однако они, по-видимому, подвержены силе тягести: нижняя часть у вось-

мерки утолщена, да и место сращения частей «сплющивается». Сравнивая символы 8 и ∞, определить физические параметры материала, из которого делаются символы в нашем сознании (коэффициент жесткости, если они согнуты из «резиновых» колец или коэффициент поверхностного натяжения, если это капли). Массу одного символа считать 1 г, диаметр — 1 см. Ускорение свободного падения — 10^3 см/с^2 .

«НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА»
(Окончание. Начало на стр. 1)

были пойманы два студента. Проректор хотел препроводить их в кабинет, но они сбежали. Сотрудник охраны побежал вдогонку, но свалился в канаву.

◆ **Еще рассказывали** о шутке над теми самыми талантливыми школьниками. Во время олимпиады они заметили на полке большую коробку с написанным на ней грубым неприличным словом. Оскорбленные в лучших чувствах, они попросили преподавателя ее снять. При выполнении просьбы на всех близко находящихся высыпалась туча конфетти, ко-

торую затейники готовили всю ночь при помощи дырокола.

◆ **Но на этом мучения** абитуриентов не закончились. Четвертого апреля стартовала Международная научно-техническая конференция школьников. Продлится она никак не меньше 5 дней. И молодые дарования зачтут на этой конференции свои научные доклады.

◆ **О том, что «Новодачную»** переименовали, вы уже знаете из прошлого номера газеты, а вот о том, что на платформе станции «ВОДОЧНАЯ» рядом с призывом поступать на ФПФЭ появилась надпись «Абитуриры, бегите отсюда! Бегите быстрее, пока не поздно!», вы, видимо,

Хит-парад подготовлен по материалам социологического опроса 12433 студентов, искавших на полях сборника задач С. М. Козела, Э. И. Раибу и С. А. Славатинского.

Если будете беситься, достану «Козела»!
И на дом тоже из него задам!
В. Р. Гендель, школьный учитель

На первом месте задача 1.1. Ее прочитало больше всего человек. Обложка книги и предисловие в конкурсе не участвуют.

На втором месте задача 4.66 о том, как наши прилетают на Луну и, чтобы сообщить об этом Земле, растягивают на поверхности Луны черный тент. В задаче явно не указывается, что космонавты именно Наши, но кто еще стал бы так виртуозно сообщать на Землю о том, что долетели хорошо?

На 3,259-м месте задача 3.259:

«Амплитудно-модулированное колебание подается на вход высокочастотного колебательного контура. При перестройке несущей частоты наблюдается несколько резонансов. Указать резонансные частоты, определить глубину модуляции».

Отметим неповторимый стиль и безупречное владение языком. Удивительная способность изложить все сухо и научно, но одновременно нарисовать яркую чувственную картину, полную физического смысла.

еже не читали. Различные объявления призывали абитуриров в комнату 901 КПМ.

◆ **А объявление** на стипендиальном отделе, гласившее, что стипендия будет с 3-го апреля, оказалось первоапрельской шуткой. (Выдали ее только 4-го.)

◆ **Первого же апреля** прошли концерты: традиция «Физтех-песни», «Паноптикум» и концерт ветеранов. Рекомендуется написать, что было очень интересно, смешно и все такое. Может, и так. Если вы там были, то все знаете.

◆ **В тот же день** состоялось несколько дискотек. Если судить по объявлениям, то в «четверке»

Зачастую авторы также рисуют картинки рядом с условиями задач. «До сих пор помню этот мостик Уитстона и Уитстона в парадном ките, гордо возвышающегося на нем», — вспоминает академик Пришмыгайло-Задунайский.

Лучшей иллюстрацией сборника признан рисунок к задаче 4.28. Пятьдесят студентов, разглядывавших его, впади в глубокий транс. Рассказывают, что если смотреть как бы сквозь страницу, фокусируясь на бесконечность, можно увидеть решение задачи 4.28, содержащееся на стр. 244.

Вот что пишут нам читатели книги:

«Очень понравилась задача 4.123. Я провел с ней наедине три незабываемых ночи».

«Люблю задачи про скатывание с горы. Почему в задачнике так мало задач про скатывание с горы? Ведь с горы можно скатывать все, что угодно!».

«Прочел весь сборник целиком. Ничего не понимаю: полкниги — задачи без решений, полкниги — решения без задач. Лично проверил, ни одно условие ни с одним ответом не состыковывается».

Опрос провел
С. ФРОЛОВ

было море пива и бесплатных девушек, в кофейне — сразу music. А один знакомый мальчик все первое апреля приглашал всех своих знакомых («завтра на дискотеку»). Знакомых у него много, и многие поверили.

◆ **Еще до апреля** в «четверке» произошли коренные изменения, связанные с процессом вхождения вовнутрь. Дело в том, что перенесенный в другое крыло вход ставит в тупик как местных, так и обитателей других общаг. Необходимо повесить на каждом углу таблички — «Вход там».

По «Неделе...» дежурили
НЕКТО и
М. О. ЗНАКОМЫЙ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — Д. БОЙЦОВ, С. СМЕТАНКИНА. Художник — С. ОРЛОВ