



Традиционное
ежегодное собрание
профессорско-
преподавательского
состава

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Суббота, 3 февраля 2001 г.
№ 4-5 (1543-1544)

Цена 2 руб.



Дорогие Коллеги!

Сегодня у нас важное событие — ежегодное собрание преподавателей. По традиции мы подводим итоги прожитого года и строим планы на будущее. Прошлый год был трудным, но успешным. Нам многое удалось сделать, и об этом рассказано в сборнике, который вы получили. Отрадно то, что практически во всех подразделениях шла созидательная работа на будущее. И за это всех хочется сердечно поблагодарить.

Но у нас есть и много проблем, начиная от выбора путей развития до чисто хозяйственных. Поэтому хотелось бы, чтобы это собрание было посвящено обсуждению вопросов стратегии развития института на ближайшие годы, обмена опытом работы в современных условиях. Хотя традиционно здесь не принимается решений, эти обсуждения задают «направляющие косинусы» для деятельности администрации на следующий период, приоритетные в силу высокого статуса нашего собрания, и поэтому очень важны для всех нас.

Ректор института

Н. Н. Кудрявцев

ФИЗТЕХ НАХОДИТСЯ В ДОЛГОПРУДНОМ...

Редакция «За науку» обратилась к мэру Долгопрудного Олегу Ивановичу Троицкому с рядом вопросов, сформулированных из опроса сотрудников, преподавателей и студентов. Состоялась беседа, часть которой мы сегодня публикуем.

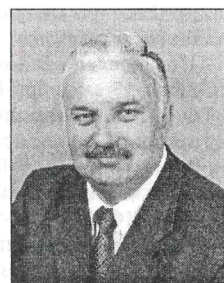
— Олег Иванович, как вы видите взаимодействие города и Физтеха?

— Есть идеи, и есть задачи. Причем, одни задачи, перспективные, могут быть решены отнюдь не сегодня, а другие нужно решать безотлагательно.

Если говорить о текучке, которой наполнена жизнь исполнительной власти, хочу отметить, что хозяйственные вопросы, касающиеся Физтеха, решаются. У нас нормальные рабочие отношения.

О перспективе можно сказать следующее. В Долгопрудный приезжают учиться одаренные ребята со всей России; у Физтеха огромный интеллектуальный потенциал. Если бы в нашем городе эта молодежь, получив образование, могла получать дома — для жизни, лаборатории — для исследований, цеха — для производства, — было бы очень правильно и здорово. И для Физтеха, и для города, и в целом для страны. Сегодня этого нет, но к этому надо стремиться.

— Олег Иванович, значительная часть руководства Физтеха и его преподавательского корпуса — это люди, в свое время «оставленные» в Долгопрудном. Институт выдвигал выпускников, самых достойных и необходимых для своей жизнедеятельности и развития, город помогал им с пропиской и жильем. Примерно 15 лет назад такая практика, к сожалению, была прекращена. Какова ваша позиция по этой острой для института проблеме?



— Кадры — острый вопрос для всего города (почти 70% преподавателей наших школ — люди пенсионного возраста). Причина проблемы общая — молодежи нужны жилье и достойная заработная плата. Мы работаем в этом направлении, стараемся ситуацию исправлять, и уже есть результаты, хотя, конечно, пока скромные. Строя сегодня, например, элитные дома, зарабатываем деньги для новых, более дешевых построек, предназначенных тем, кто сам купить жилье не имеет возможности.

Я готов к обсуждению с ректором Физтеха Николаем Николаевичем Кудрявцевым вашего вопроса. Нужно конкретно смотреть, насколько жилищная проблема остра для вас, намечать и согласовывать программу действий, выходить с ходатайствами в разные органы (в том числе и в наш Горсовет), привлекать инвесторов, искать ресурсы...

...Долгопрудный гордится тем, что в нем расположен один из лучших вузов страны. Важно, чтобы и Физтех гордился тем, что он находится в нашем городе. Для взаимодействия перспективы огромны. Повторяю, я готов к конструктивному обсуждению проблем, как текущих, так и перспективных.

Материал подготовила
Н. ФЕДОРОВА

Читайте в этом номере:

- ◆ Юбилей МФТИ (стр. 2)
- ◆ Несколько слов о великом человеке (стр. 2)
- ◆ Год Физтеха — официальная версия (стр. 4-5)
- ◆ О платном высшем образовании (стр. 6)
- ◆ Рождественские чтения (стр. 7)

СЕНСАЦИЯ

ОРТ, радиостанция «Маяк», «Комсомольская правда», «Сегодня», «The New York Times», «Physical Review Letters»... — TV, радио, газеты всего мира сообщили об эксперименте ученых, изумившем мир. В прикладном значении, по мнению специалистов, их открытие может привести к созданию квантового компьютера, который будет в сотни миллионов раз мощнее нынешнего.

Читайте материал на стр. 3

25 ноября 1946 года Постановлением Совета Министров СССР был организован физико-технический факультет (ФТФ) Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Именно с этого момента началось создание новой системы высшего образования России, получившей название «системы Физтеха».

Постановлением Совета Министров СССР от 17 сентября 1951 года на базе ФТФ МГУ на станции Долгопрудная организован Московский физико-технический институт (МФТИ). Именно эта дата является днем основания собственно МФТИ.

Жизнь распорядилась таким образом, что обе даты являются знаковыми в истории института.

В 1996 году мы достойно отметили 50-летие создания ФТФ МГУ и «системы Физтеха». Это были дни встреч и воспоминаний, дни незабываемых общений, дни памяти безвременно ушедших друзей и коллег. Это был праздник всех поколений выпускников и тех, кто отдал институту многие годы жизни, работая в его стенах.



Но время летит очень быстро и первый год нового тысячелетия стал годом 55-летия организации «системы Физтеха» и годом 50-летия создания МФТИ.

Ученый совет института 25 декабря 2000 года решил, что следует отметить этот двойной юбилей. Пусть празднование будет скромнее, но в любом случае

решению, встречи выпускников на факультетах, торжественный вечер в Москве (в конце ноября).

Выполнение планируемых мероприятий во многом будет зависеть от финансовых возможностей. Что-то мы сможем сделать своими силами, но без сторонней помощи не обойтись. Наде-

О ЮБИЛЕЕ ИНСТИТУТА

юбилей является хорошим поводом для организации встреч выпускников разных лет, встреч всех тех, кого объединяет любовь и преданность Московскому физико-техническому институту.

Во исполнение решения Ученого совета ректор Н. Н. Кудрявцев под своим председательством создал Комиссию по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, а также рабочие группы, которые будут обеспечивать координацию работ в институте по определенным направлениям деятельности.

Хотелось бы подготовить и издать книгу об МФТИ, его выпускниках, о настоящем и будущем института, достаточно подробный проспект МФТИ, постараться улучшить внутреннее оформление корпусов, подготовить и ввести положение о Почетных званиях МФТИ, провести юбилейную научную конфе-

емся на помощь выпускников, на фирмы, в которых они работают, на наши базовые организации. Сделаем соответствующее обращение и в администрации Москвы и Московской области.

В МФТИ открыт специальный субсчет для перечисления спонсорских средств, которые, под ответственность Комиссии, будут использоваться целевым образом только на подготовку и проведение юбилейных мероприятий.

Мы будем признательны и благодарны всем, кто в любой форме окажет содействие и помощь в организации достойной встречи 50-летия Московского физико-технического института и 55-летия «системы Физтеха».

В. А. ШКОЛЬНИКОВ,
зам. председателя Комиссии,
проректор (тел. (095) 408-76-90)

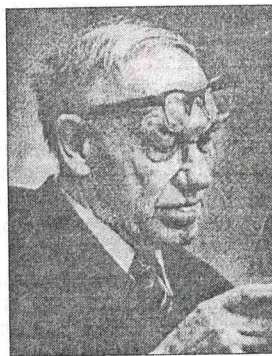
НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ВЕЛИКОМ ЧЕЛОВЕКЕ

19 ноября 2000 года исполнилось 100 лет со дня рождения академика Лаврентьева

...Герой Социалистического Труда академик Михаил Алексеевич Лаврентьев — один из создателей Физтеха.

...«Нужна высшая политехническая школа», с такой статьей 4 декабря 1938 г. в газете «Правда» выступила группа ученых: Мухелишвили Н. И., Соболев С. Л., Лаврентьев, М. А., Гельфонд А. О., Панов Д. Ю., Христианович С. А., Гантмахер Ф. Р., Требин Ф. Д., Кочин Н. Е. В этой статье были изложены основные идеи, которые привели в конце концов к созданию МФТИ, чему активно содействовали и авторы статьи.

...Наш курс встретился с Михаилом Алексеевичем в 1949 г., когда он начал читать нам маг. анализ. Михаил Алексеевич был не просто хорошим лектором, он читал лекции выдающимся образом. В актовом зале лабораторного корпуса (тогда это был единственный учебный корпус), мерно расхаживая вдоль доски, он рассуждал в таком темпе, что каким-то образом умудрялся втянуть в активный мыслительный процесс всю аудиторию. В те же годы Михаил Алексее-



вич был заведующим кафедрой высшей математики. На одной из лекций студенты устроили чествование Михаила Алексеевича по случаю его пятидесятилетия.

...Через несколько лет Михаил Алексеевич стал руководить работой студентов одной из групп на своей кафедре «Физика взрыва». Был создан полигон в поселке Орево

Дмитровского района. Михаил Алексеевич привлек к руководству студентами таких людей, как С. А. Христианович, Л. В. Овсянников, Н. Н. Моисеев, совсем молодых еще Р. И. Солоухина, Б. В. Войцеховского. На полигоне были построены бассейны, взрывные камеры, здания. Руководил полигоном П. А. Трубачев. Там и проходили учебу студенты. Место было глухое, транспортом служил танк. Затем группа почти в полном составе уехала в Академгородок (Титов, Антонов, Кузнецов, Топчян, Луговцев, Тришин, Бузуков, Минин, Похотаев, Коваль, Кудинов, Фадеенко, Пухначев, Биченков, Лукьянчиков) вместе со своими руководителями Овсяннико-

вым, Солоухиным, Войцеховским — основным ядром коллектива Института гидродинамики.

...М. А. Лаврентьев, вместе с академиками С. А. Христиановичем и С. Л. Соболевым, выдвинул идею создания Сибирского отделения АН. Это было выдающееся дело, которое определило прорыв науки, высшего образования, библиотек — за Урал, играющее большую роль и сегодня. Так вот, в истории создания Академгородка под Новосибирском написано, что первый институт СО АН, Институт гидродинамики (который теперь носит имя М. А. Лаврентьева), начал свою работу на Полигоне МФТИ в Орево.

...В Долгопрудном одна из больших улиц вблизи кинотеатра «Полет» носит имя Михаила Алексеевича Лаврентьева.

...В сороковые или начале пятидесятых годов Михаил Алексеевич был директором института, где академиком Лебедевым С. А. создавалась первая большая ЭВМ в стране.

...Михаил Алексеевич всегда сплачивал большие коллективы людей, опирался на товарищей и учеников. Память о созидательной деятельности Михаила Алексеевича Лаврентьева — работы по математике, теория кумулятивного заряда, книги, учебник по ТФКП, МФТИ, СО АН, Иркутский, Красноярский и Дальневосточный научные Центры, Новосибирский университет — будут жить вечно!

А. Т. ОНУФРИЕВ,
профессор, проректор МФТИ
по науке (1976-1992 г.)



М. Лукин поступил в МФТИ в 1988 году на ФФКЭ, базовую подготовку проходил на кафедре твердотельной электроники под руководством академика Ю. В. Гуляева. Научной работой занимался под руководством В. И. Манько, А. Ф. Попкова, И. А. Игнатъева. После 4-го курса был командирован на 9 месяцев в Алабамский университет (США). По возвращении защитил дипломную работу и досрочно, в 1993 году, с отличием закончил МФТИ. По рекомендации профессора В. И. Манько был приглашен в Техасский университет к профессору М. Скалли, в 1998 году защитил диссертацию. За цикл научных работ в 1999 году удостоен медали Американского оптического общества.



Выпускник Физтеха Михаил Лукин поставил эксперимент, изумивший мир

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

30 января 2001 г.

Что наделал наш Лукин? ОН ОСТАНОВИЛ ЛУЧ СВЕТА!

(из эксклюзивного интервью сборника «КП» А. Кабанникова с российским ученым)

— ...Как вы оказались в Америке?

— Я был приглашен в аспирантуру Техасского университета. А после защиты диссертации об использовании лазеров для контроля за средой получил специальную стипендию от Гарварда на исследования.

— Откуда взялась идея эксперимента с задержкой света?

— Два года назад моему бывшему шефу по Техасскому университету Марлону Скалли исполнилось 60 лет. По этому поводу принято выпускать юбилейные сборники с работами учеников. Мы долго размышляли над темой. В ту пору было много разговоров о медленном свете — торможении его импульсов. Буквально за три дня до сдачи рукописи я и двое молодых коллег из Германии — Сюзанна Елин и Майк Фляйшхауэр — решили наконец, что будем писать о том, как остановить свет, и использовать это как способ сохранения информации.

Примерно год ушел на теоретические обоснования. Опыты начали в апреле и уже к осени имели первые результаты, которые полностью подтвердили теорию.

— В прессе звучат самые фантастические характеристики вашей работы. Утверждают, например, что эксперимент опровергает теорию относительности. Говорят даже, что примерно так же можно остановить время...

— Это домыслы любителей сенсаций. Что произошло в действительности? Представьте себе обычный луч, направленный на какой-нибудь предмет. Импульс света вступает во взаимодействие с атомами, они возбуждаются, излучают энергию. Потом она теряется — в виде тепла, свечения. Мы приготовили специальную среду из сверхохлажденных паров рубидия. А затем с помощью контрольного лазера сделали ее электромагнитно проводимой. На нее и был направлен импульс света. Когда он достиг среды, мы отключили контрольный лазер. Импульс замедлил-

ся до нуля, фотонов не стало. Но информация сохранилась внутри возбужденной среды. И если опять включить контрольный лазер, тот же импульс продолжит свое движение с прежней скоростью. Вот, собственно, и все.

— Газета «Нью-Йорк таймс» рассказала о вашем эксперименте на первой полосе, вслед за этим пресса всего мира сообщила о нем как о научной сенсации с большим будущим...

— Не уличайте меня в ложной скромности, но на самом деле значимость работы раздута. Сделан маленький шагок в маленькой области. Хотя реализация идеи в полном виде таит в себе интереснейший потенциал и может принести крупные результаты.

— Действительно ли, как считают научные комментаторы, ваш опыт означает шаг к революции в компьютерных технологиях?

— Это скорее дело инженеров, а мы занимаемся чистой наукой. Но опыт указывает на принципиально новые возможности хранения и обработки информации. Хотя путь к ним от лабораторного опыта огромный, он займет годы и даже десятилетия.

— Так или иначе, этот эксперимент принес вам известность в научном мире; в свои 29 лет вы без пяти минут профессор Кембриджского университета. Есть ли в этом заслуга российской школы?

— Без всяких сомнений! МФТИ был и остается первоклассным вузом. Ряд использованных нами методов базируется на идеях и разработках профессора Владлена Летохова из Института спектроскопии Российской академии наук. Когда два года назад двое американцев и француз получили Нобелевские премии за лазерное охлаждение, многие считали, что и Летохов должен был быть в числе лауреатов. Почти все знания о подходах к эксперименту я получил, сотрудничая с группой замечательных ученых Физического института имени Лебедева.

— И не парадокс ли при этом, что удививший мир эксперимент по российским методикам поставлен российским ученым... в Америке?

— Обедневшая отечественная наука сегодня держится лишь на ветеранах старой закалки... Я реально оцениваю ситуацию: поверьте, оказавшись у МФТИ средства на исследование, и они справились бы с той же самой задачей за какие-нибудь два года.

Вашингтон.

Physical Review Letters

January 29, 2001 – Volume 86, Issue 5, pp. 783-786

□ Full Text: PDF (163 kB)

Storage of Light in Atomic Vapor

D. F. Phillips, A. Fleischhauer, A. Mair, and R. L. Walsworth *Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics, Cambridge, Massachusetts 02138*
M. D. Lukin *ITAMP, Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics, Cambridge, Massachusetts 02138*
(Received 22 December 2000)

We report an experiment in which a light pulse is effectively decelerated and trapped in a vapor of Rb atoms, stored for a controlled period of time, and then released on demand. We accomplish this «storage of light» by dynamically reducing the group velocity of the light pulse to zero, so that the coherent excitation of the light is reversibly mapped into a Zeeman (spin) coherence of the Rb vapor. ©2001 The American Physical Society

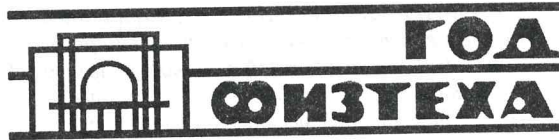
URL: <http://publish.aps.org/abstract/PRL/v86/p783>

DOI: 10.1103/PhysRevLett.86.783

PACS: 42.50.Gy, 03.67.-a [Additional Information](#)

References

1. M. D. Lukin, S. F. Yelin, and M. Fleischhauer, *Phys. Rev. Lett.* **84**, 4232 (2000); L. M. Duan, J. I. Cirac, and P. Zoller (unpublished).
2. M. Fleischhauer and M. D. Lukin, *Phys. Rev. Lett.* **84**, 5094 (2000).
3. L. V. Hau, S. E. Harris, Z. Dutton, and C. H. Behroozi, *Nature (London)* **397**, 594 (1999); [INSPEC] M. Kash et al., *Phys. Rev. Lett.* **82**, 5229 (1999); D. Budker et al., *ibid.* **83**, 1767 (1999).
4. See, e.g., S. E. Harris, *Phys. Today* **50**, No. 7, 36 (1997). [SPIN]
5. Dissipative techniques for the partial transfer of quantum statistics from light to atoms are reported in A. Kuzmich, K. Mølmer, and E. S. Polzik, *Phys. Rev. Lett.* **79**, 4782 (1997); J. Hald, J. L. Sørensen, C. Schori, and E. S. Polzik, *Phys. Rev. Lett.* **83**, 1319 (1999).
6. J. I. Cirac, P. Zoller, H. J. Kimble, and H. Mabuchi, *Phys. Rev. Lett.* **78**, 3221 (1997).
7. M. Hennrich, T. Legero, A. Kuhn, and G. Rempe, *Phys. Rev. Lett.* **85**, 4872 (2000).
8. M. D. Lukin et al., [quant-ph/0011028](http://arxiv.org/abs/quant-ph/0011028). [LANL]
9. L. Duan, J. I. Cirac, P. Zoller, and E. Polzik, [quant-ph/0003111](http://arxiv.org/abs/quant-ph/0003111). [LANL]
10. A. Kuzmich, L. Mandel, and N. Bigelow, *Phys. Rev. Lett.* **85**, 1594 (2000).
11. O. Kocharovskaya, Yu. Rostovtsev, and M. O. Scully, *Phys. Rev. Lett.* **86**, 628 (2001).
12. H. Schmidt and A. Imamolu, *Opt. Lett.* **21**, 1936 (1996); [SPIN]; S. E. Harris and Y. Yamamoto, *Phys. Rev. Lett.* **81**, 3611 (1998); S. E. Harris and L. V. Hau, *ibid.* **82**, 4611 (1999); M. D. Lukin and A. Imamolu, *ibid.* **83**, 1419 (2000).
13. For observation of Zeeman-coherence-based EIT in a dense medium, see V. A. Sautenkov et al., *Phys. Rev. A* **62**, 023810 (2000).
14. In our present experiment up to ~50% of the input light excitation has been trapped. We anticipate that the stored fraction can be increased by either using a larger density-length product or with an optical cavity [1].
15. S. E. Harris, *Phys. Rev. Lett.* **70**, 552 (1993); M. D. Lukin et al., *Phys. Rev. Lett.* **79**, 2959 (1997).
16. C. Liu, Z. Dutton, C. H. Behroozi, and L. V. Hau, *Nature (London)* (to be published).

КОРОТКО
О ГЛАВНОМ

ФРТК

- ◆ За последние три года число поданных заявлений и конкурс — наибольшие в институте. Число медалей, принятых на I курс, составляет 49%.
- ◆ Открыта новая кафедра «Телекоммуникационные сети и системы». Базовые организации стали — ИППИ РАН и коммерческие фирмы: российское отделение компании Global One и ООО «Фирма АВД».
- ◆ Открыт «Центр компьютерных сетей — Сетевая академия Cisco» при кафедре прикладной радиофизики (класс на 15 компьютеров и сетевое оборудование на \$20000).
- ◆ Открыт учебно-научный «Центр защиты информации» при кафедре радиотехники.
- ◆ Реконструирована сеть Internet корпуса №1 общежития (обеспечен доступ каждой комнате, приобретено сетевое оборудование на 100 MB/s).
- ◆ Реализуется практика доплаты студентам III курса базовых кафедр на ОАО «ЦКБ «Алмаз» (генеральный конструктор Леманский А. А.), ОАО «Радиофизика» (генеральный конструктор Толкачев А. А.), ОАО «Импульс» (генеральный директор Григорьев А. В.) — в среднем по 500 руб. в месяц.
- ◆ На спонсорской основе LG Technology Center (Moscow) выплачивает аспирантам факультета 5 стипендии по \$200.
- ◆ Поставлен новый лабораторный практикум по современным методам моделирования электронных схем на основе пакетов прикладных программ P-CAD, P-Spice.
- ◆ На современную базу переведен практикум по цифровой обработке сигналов — 5 новых лабораторных работ по программируемому логическим интегральным системам (кафедра прикладной радиофизики).
- ◆ На новой основе модернизирован лабораторный практикум на кафедре радиотехники: внедрен пакет Micro-Cap V (версия 6,0) моделирования электронных схем и подготовлено использование разработанных макетных плат, допускающих применение современной элементной базы (в частности, интегральных микросхем средней и большой степени интеграции).
- ◆ По грантам Федеральной целевой программы «Интеграция» проведены: — 27–29 октября 2000г. Межвузовская студенческая конференция «Радиолокация на пороге третьего тысячелетия» (МФТИ, МАИ, МГТУ, МГУ; премии по 4000 руб. получили аспиранты А. Курапов и А. Сазонов. Студенты не только поработали, но и от-

дохнули. Их пребывание и питание было оплачено из средств гранта.

— Конференция «Транспиотерные и нейронные сети».

◆ На пленарном заседании ФРТК прошедшей 43-й научной конференции института был показан документальный фильм об испытании системы ПРО, когда впервые в истории, в 1961 году, антиракетой была сбита баллистическая ракета — за 20 лет до того, как это смогли сделать США.

◆ Закончен ремонт корпуса №1 общежития.



ФОПФ

- ◆ Студенты факультета Н. Закаская, В. Чепелев, А. Никитин получают Президентскую стипендию.
- ◆ Шестикурсник А. Никитин имеет 11 печатных работ.
- ◆ В лаборатории «Экспериментальные методы в физике» создан научный стенд «Высокотемпературная сверхпроводимость».
- ◆ В базовом институте Теоретической и экспериментальной физики (директор чл.-корр. М. В. Данилов) создан «Студенческий отдел», куда зачислены на штатные места студенты 1-го и 2-го курсов базовой кафедры. (Начальником отдела назначен зам. заведующего кафедрой В. З. Нозик).
- ◆ На 1-й курс принято 14 участников международной олимпиады по физике. Из них 9 из стран СНГ.
- ◆ Факультет сформировал две команды на Всероссийскую олимпиаду по теоремеханике. Команда старшекурсников заняла 1-е место, первокурсников — 3-е, и обошла сборную Москвы. Первокурсник Е. Ковалишин занял абсолютное 2-е место.
- ◆ Факультетские лаборатории нелинейной физики, экспериментальных методов в физике, квантовой радиофизики выполняли научные проекты с базовыми институтами ФИАН, ИФП РАН им. П. Л. Капицы, ИФВЭ (г. Протвино).
- ◆ В «шестерке» отремонтированы душ и прачечная (почти «евроремонт»)



ФПФ

- ◆ Открыта новая базовая кафедра «Проблемы инерционного термоядерного синтеза» (ПИТС) в г. Сарове (ВНИЭФ).
- ◆ Первокурсники начали заниматься по новому учебному плану. У четверокурсников — новые годовые курсы: электродинамика сплошных сред и механика сплошных сред.
- ◆ Всем студентам 1-3 курсов установлена факультетская надбавка к стипендии в размере 500 рублей.

◆ В «четверке» открыты: сауна, клуб, прачечная, тренажерный зал, женский душ, изба-читальня. Заменены все электроплиты, установлена антенна НТВ+.

◆ Начался ремонт московского корпуса («Стеклашка»).

◆ Отменно отмечен 55-летний юбилей декана.



ФПМЭ

- ◆ На кафедре экономики и управления создана специализация «Интернет-технологии и управление интернет-проектами» с базой в компании «Интернет-инкубатор»; создана кафедра «Основы патологии и математическое моделирование в медицине» с базой в Медицинском центре Минздрава РФ.
- ◆ В декабре завершился первый цикл подготовки менеджеров высшего звена в Учебно-методическом центре АФК «Система», учрежденном МФТИ, корпорацией АФК «Система» и ИСА РАН. В январе начинается второй цикл.
- ◆ Кафедре математических основ управления исполнилось 25 лет, что было отмечено большим собранием.
- ◆ Отремонтирована и оборудована сетью лаборатория социально-экономического моделирования.



ФАЛТ

- ◆ ФАЛТ отметил свое 35-летие.
- ◆ Студенты ФАЛТ совместно с молодыми специалистами ЦАГИ организовали и провели Международную конференцию «Фундаментальные проблемы аэрокосмической науки».
- ◆ За научную работу в области двигателестроения четыре студента ФАЛТ получили стипендии фирм «Боинг» и «Дженерал Электрик».
- ◆ Лим Хен, бакалавр Сеульского университета, успешно защитил на ФАЛТ магистерскую диссертацию.
- ◆ Три аспиранта ФАЛТ защитили диссертации PhD в различных университетах США и Великобритании.
- ◆ «Совет попечителей ФАЛТ» профинансировал ремонт и оснащение учебно-демонстрационного комплекса кафедры физики ФАЛТ.



Иняз

- ◆ В 2000 году осуществлена техническая модернизация лаборатории устной речи (фонозал). Построена уникальная 20-канальная система воспроизведения звука на основе 20-ти приводов CDRом, управляемых с компьютера по SCSI-шине. Программное обеспечение, разработанное на базе операционной системы Linux, позволяет одновременно графически отображать работу каждого привода CDRом и управлять им. В дополнении с усилителями получился комплекс высококачественного многоканального воспроизведения звука.

♦ Создана звукозаписывающая студия, использующая передовые технологии цифровой обработки и записи звука на оптические носители (CDROM). На ней ведется активная работа по обновлению библиотеки «уроков», т. е. по переносу всех прежних уроков со студийного магнитофона на CDROM. Данный проект осуществлен сотрудниками лаборатории первого отдела вычислительной математики.

♦ Открыта подготовка по дополнительной квалификации «переводчик в сфере профессиональной коммуникации» для студентов старших курсов, аспирантов и выпускников МФТИ. Срок обучения — 2 семестра, основа платная. Учебный план включает дисциплины по общей и частной лингвистике. Учебная нагрузка — 8 аудиторных часов в неделю. По окончании обучения выдается государственный диплом.

Р Приемная комиссия

♦ В 2000 году на Физтех было принято 706 человек (из 1637 человек, подавших заявление о приеме). Среди них 16 членов сборных команд России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Армении.

♦ В 2000 году потенциал поступивших несколько выше, чем в предыдущие годы. Около 25 % поступивших в МФТИ были зачислены по результатам физико-математической олимпиады «Физтех-Абитуриент-2000».



ЗФТШ

♦ 1112 учащихся ЗФТШ приняли участие в физико-математической олимпиаде «Физтех-абитуриент-2000». Это 46% от общего числа участников.

♦ 4-9 апреля 2000 года прошла Международная научно-техническая конференция школьников «Старт в науку». Лауреатами и дипломантами стали 98 человек, из них 20 — учащиеся ЗФТШ.

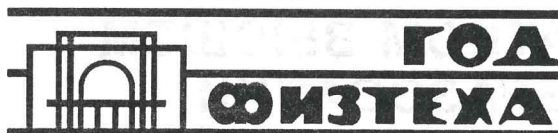
♦ 2335 школьников окончили ЗФТШ, из них 213 — с отличием.

♦ 54% принятых на первый курс — выпускники ЗФТШ. 87 первокурсников, окончивших ЗФТШ с отличием, получали в течение первого семестра повышенную стипендию.

♦ В ЗФТШ начался новый учебный год. Более 20 тыс. школьников из РФ, стран СНГ и стран Балтии обучаются на всех отделениях ЗФТШ в 2000-2001 учебном году.

Профком

♦ Выдано более 2000 путевок (профилакторий, базы отдыха в Пестово и Геленджике, санатории). Была оказана материальная помощь сотрудникам, аспирантам и студентам в размере 1 000 000 рублей. Более удачного года, по мнению председателя профкома В. П. Вакутова, не было, и, наверное, уже не будет.



КОРОТКО
О ГЛАВНОМ



РИО

♦ Редакционно-издательским отделом МФТИ совместно с отделом автоматизированных издательских систем Физтех-полиграф выпущено свыше 400 наименований учебной, учебно-методической и научной литературы (общим объемом 500 печатных листов) общим тиражом 19200 экземпляров, в том числе материалы конференций, препринты, заметки о Физтехе, учебные пособия и учебно-методические издания.



Международный отдел

♦ В 2000 году МФТИ стал первым вузом, который был принят в состав Международной ассоциации академий наук в качестве ассоциированного члена. Ассоциация объединяет академии наук СНГ и ряда других стран.

♦ В прошедшем году за границу на учебу, научную стажировку, для участия в работе конференций командированы 14 аспирантов и 31 студент, а также 43 преподавателя и сотрудников.

♦ На договорной основе в 2000 году в МФТИ обучалось 14 иностранных граждан из стран дальнего зарубежья.



Поликлиника

♦ Ректорат МФТИ проявил в 2000 году исключительное внимание, заботу в проведении ремонтных работ поликлиники и приобретении современной аппаратуры, что дает возможность расширить методы обследования и лечения.

Санаторий-профилакторий

♦ В 2000 году институтом на приобретение инвентаря и оборудования было израсходовано 4416938 рублей, из них на медицинское оборудование 41550 рублей.

♦ Во всех жилых помещениях полностью заменена мебель (кровати, стулья, письменные столы, книжные шкафы), люстры.

♦ В 2000 году в санатории-профилактории произведена реконструкция и капитальный ремонт всех жилых комнат, стены оклеены обоями, заменен линолеум, двери. В прихожих перед комнатами установлены встроенные шкафы, оборудована санитарная комната с умывальником типа «Тюльпан» и унитазом. Полностью во всем здании заменены канализационные и водопроводные трубы горячего и холодного водоснабжения. Отремонтирован обеденный зал. Произведен косметический ремонт помещений пищеблока.



КЗ

♦ Во время предвыборной кампании 2000 года здесь появлялось много известных людей: политик С. Бабурин, спи-

кер Думы Г. Селезнев, генерал А. Баскаев, писатель А. Зиновьев, мэр г. Лобни С. Кривошеев. Физтех был выбран для проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2000». Осенью в концертном зале МФТИ выступил с лекцией заместитель министра финансов А. Улюкаев.

Своим чередом проходили традиционные праздники и мероприятия: открытие и закрытие олимпиады «Абитуриент-2000», День открытых дверей, День карьеры, «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», картофельные концерты «Физтех-песни», СТЭМов, 2Паноптикума», посвящения факультетов, 20-летие «ЭТО ТЪМА».



XLIII научная

♦ В декабре 2000 г. в прошла XLIII научная конференция МФТИ. В ней принял участие вице-президент РАН, президент РНЦ «Курчатовский институт» академик Е. П. Велихов со своим основополагающим докладом «Перспективы развития энергетики в мире и в России в XXI веке».

На конференции работало 56 научных секций, сделано более 430 научных докладов. Среди участников конференции были представители свыше 50 научных и учебных организаций, в том числе зарубежные ученые.



Открытие

♦ ...Одно из важнейших открытий 2000 г. по физике — это вещество «левой руки» со свойствами обратных эффектов Доплера, Снелла и Черенкова, авторами которого являются Виктор Веселаго (МФТИ), John Pendry (Imperial College, London), Shelder Schulz, David Smith (Univ. Cal. San Diego).

Подробный материал был опубликован в «За науку» от 8 сентября 2000 г. Информация в Интернете:

www.aip.org/physnews/graphics,
www.physics.ucsd.edu/~rshelby/lbmedia.

Электронный адрес В. Г. Веселаго:
infomag@glasnet.ru



Правительство оценило

♦ Премии Правительства РФ в области науки и техники за работу «Обеззараживание природных и сточных вод больших городов и крупных объектов промышленности на основе УФ-технологии» удостоен коллектив ученых, в который входят:

— ректор МФТИ Кудрявцев Н. Н.;

— наши выпускники Костюченко С. В. (директор НПО ЛИТ), Краснотуб А. В. (начальник отдела разработок НПО ЛИТ), Якименко А. В., Филюгин И. В.;

— бывшие сотрудники Физтеха Дрожжин В. В., Жуков В. И.

О ПЛАТНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В нашей стране широко распространено убеждение в том, что рыночная экономика неумолимо требует платного высшего образования. К сожалению, это глубокое заблуждение. Я специально интересовался этой проблемой. Вот что мне удалось установить.

Соединенные Штаты Америки

Размер платы за обучение устанавливает самостоятельно каждое высшее учебное заведение. Так, например, в государственном университете штата Техас в Остине учебный год стоит около 900 долларов. В то же время в частном элитном высшем учебном заведении в Гарвардском университете в Кембридже учебный год стоит около 20 тысяч долларов. Однако, для студентов из малообеспеченных семей в США имеются различные стипендии, государственные и спонсорские, которые выплачиваются в зависимости от усердия и успеваемости студента.

Австралия

Плата за обучение составляет 2000 долларов США в год. Тот, кто к началу учебного года вносит взнос 2000 долларов, получает скидку в размере 20 %, т. е. платит 1500 долларов. Однако, плату за обучение можно отложить до окончания обучения. Долг не облагается процентами, но растет вместе с инфляцией. Возвращение долга бывшим студентом можно отложить до тех пор, пока его зарплата не достигнет уровня средней заработной платы в данной профессии.

Нидерланды

Обучение стоит 2400 гульденов (около 1600 долларов США) в год. Однако, каждый студент получает довольствие в размере 3000 долларов США. Кроме того, для студентов из малообеспеченных семей имеется возможность получения пособия или ссуды. К 1 сентября для новых студентов возможность всех выплат, включая

беспроцентную ссуду, гарантирована. До окончания обучения ссуду можно не возвращать.

Япония

В государственных университетах Японии студенты должны платить около 7000 долларов США ежегодно, в частных вузах эта плата достигает величины около 13000 долларов США. В стране существует система государственных мероприятий, стимулирующих родителей откладывать деньги на образование детей. Почти 90 % студентов во время обучения в вузе работают на различных предприятиях. Учебный процесс в вузах организован таким образом, что у студентов для этого имеется достаточно времени.

Имеется, однако, целый ряд государств с рыночной экономикой, где плата за обучение в вузах полностью отсутствует. Это, прежде всего, Федеративная Республика Германия, Австрия, Дания, Швеция, Норвегия, Финляндия, Люксембург, Греция. В этих странах финансирование высшего образования осуществляется за счет разумной налоговой политики.

Великобритания

Студент должен платить около 4500 долларов в год. Однако, после окончания обучения эти деньги ему возвращает местная община, направившая его в вуз.

Франция

Студенты платят социальный налог и налог на управление в размере менее 70 долларов США.

Мы, как всегда, входим в цивилизованный мир своим путем, пытаемся сэкономить на образовании. Одна из лучших систем высшего образования в опасности. Платное высшее образование в России ничего, кроме ее разрушения, принести не может.

А. Д. Гладун,
зав. кафедрой общей физики

Salzburg Seminar

В рамках программы университетских проектов Зальцбургского Семинара в конце ноября 2000 г. институт принимал делегацию консультантов под руководством президента Пенсильванского университета (США) проф. Г. Спаниера.

Делегация достаточно подробно ознакомилась с различными сторонами деятельности МФТИ, в том числе и с его финансовым состоянием, провела встречи с членами ректората, деканами, другими представителями института, и сформулировала ряд предложений, которые, по ее мнению, в случае их реализации могут улучшить финансовое и материально-техническое положение МФТИ.

...В Клубе выпускников в последний день пребывания делегации состоялась пресс-конференция. Гости подробно поделились своими впечатлениями, изложили тезисы будущего доклада, поблагодарили за теплый прием и плодотворное, откровенное общение.

Беседа была эмоциональной: гости, «просекшие» за несколько дней «систему Физтех», высказали ректорату предложения о смене парадигмы. Тут началась дискуссия. Несомненно, она была небезполезной.

Заготовленные вопросы «За науку» в основном оказались неуместны: речь не шла о жизни студенчества, она касалась основ — концепции развития. К сожалению, при том, что шел интересный и полезный разговор, аудитория была очень ограничена. Однако, первый вопрос нашей газеты прозвучал и получил ответ.

— Если Вас по возвращению из этой поездки спросят: что в МФТИ делается хорошо и что — не на должном уровне? Каков будет Ваш ответ?

— Самой высокой оценки заслуживают ваши преподаватели. У вас прекрасный контингент студентов. И то, и другое — мировой уровень. Главная ваша задача, чтобы преподаватели получали достойную оплату за свой труд. Это не легко в ваших условиях, но делать это — необходимо.

Материал подготовила
Н. СИМОНОВА

Сбору конец — делу венец!



Целый месяц преподаватели кафедры физики Физтеха готовили национальную команду школьников на Международную олимпиаду по физике. Сборная России заняла II место. Все 5 участников вернулись домой с медалями.

На фото слева направо: заместитель руководителя команды школьников Валерий Слободянин, руководитель команды профессор Станислав Козел, экс-руководитель профессор Владимир Орлов, учитель физики из Челябинска Иван Иоголевич, подготовивший дважды лауреата МФО Женю Панова.

Опыт работы, проводимой МФТИ, ЗФТШ при МФТИ и межвузовским «Физтех-центром» МФТИ с учащимися и учителями, может быть объективной основой по развитию концепции триединства «школа-вуз-регион». С целью расширения присутствия МФТИ и «Физтех-центра» в регионах Российской Федерации и обмена опытом работы с аналогичными учреждениями дополнительного образования на местах, а также с целью использования научного потенциала наукоградов России «Физтех-центр» осуществляет организацию своих экспериментальных площадок на базе учреждений профильного дополнительного образования при научных центрах и органах управления образованием в следующих городах Российской Федерации: Новосибирск, Калининград, Барнаул (Алтайский край), Саров (Нижегородская обл.), Троицк (Московская обл.), Миасс (Челябинская обл.), Чебоксары (Чувашская Респ.) и др. Ведутся переговоры об организации аналогичных экспериментальных площадок на базе неко-

«ШКОЛА-ВУЗ-РЕГИОН»

торых провинциальных университетов и вузов, участвующих в реализации задач «Физтех-центра», таких как Белгородский и Тамбовский государственный университеты.

Основными направлениями работы Центра являются:

✓ участие в организации и курировании сети опорных (подшефных) школ и иных образовательных учреждений в регионах на территории Российской Федерации;

✓ участие в подборе преподавателей для сети региональных опорных школ, помощь в комплектации оборудованием;

✓ анализ информации об объемах дополнительного финансирования сети региональных школ, организация такого финансирования;

✓ участие в работе региональных и межрегиональных олимпиад, конференций, школ, слетов и т. п. школьников; подготовка соответствующих информационных и методических материалов;

✓ сбор информационных материалов о вузах, которые в перспективе могут стать соисполнителями в развитии системы МФТИ;

✓ привлечение новых активных педагогов образовательных учреждений и научно-исследовательских институтов Академии наук к работе с учащимися в системе профильного дополнительного образования, что можно рассматривать, как одно из направлений использования богатого научно-педагогического потенциала наукоградов Российской Федерации применительно к реализации региональных программ взаимодействия «научные центры-школы»;

✓ анализ динамики участия выпускников ЗФТШ при МФТИ и опорных (подшефных) школ «Физтех-центра» из данных регионов, участников региональных олимпиад во вступительных экзаменах в Московский физико-технический институт (государственный университет).

И. Г. ШОМПОЛОВ,
директор Физтех-центра»

◆ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ОГРОМНЫЕ ЗАЛЫ БЫЛИ ПЕРЕПОЛНЕННЫ

В этом году Физтех получил приглашение на Девятые Рождественские Международные образовательные чтения, которые проходили 21-27 января в Москве.

Эти Чтения проводит Отдел религиозного образования и кахетизации Русской Православной Церкви при участии Министерства образования, Российской Академии наук, Российской Академии образования, Московских духовных академии и семинарии, Московского государственного университета им. Ломоносова и других учредителей. Почетный председатель Чтений — Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II.

Перед началом чтений было Торжественное Патриаршее богослужение в Храме Христа Спасителя.

Пленарные заседания проходили в Государственном Кремлевском Дворце, в конференц-зале Храма Христа Спасителя, в Большом зале Московской мэрии.

Во вступительном Слове, обращенном к участникам Чтений — священнослужителям, ученым, преподавателям вузов, учителям школ, работникам культуры, средств массовой информации, политикам и общественным деятелям, — Патриарх говорил о том, с чем вступает в новое тысячелетие мировая цивилизация. Новые технологии, глобальные телекоммуникационные системы сделали мир тесным, но не сблизили людей, не уменьшили раздрающих мир противоречий. Противоречия между богатыми и несчастными людьми, выброшенными на обочину жизни, эксперименты над самой природой человека, идолопоклонство, колдовство, дьявольщина несут угрозу человечеству.

Цель Чтений — способствовать углубленному осмыслению явлений современной жизни с православной точки зрения, помочь лучшему взаимопониманию между людьми, стоящими на разных позици-

ях, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного миропонимания, духовно-нравственное просвещение людей. Патриарх напомнил слова святителя Феофана Затворника, который считал воспитание «самым святым из всех святых дел».

Министр образования Владимир Михайлович Филиппов в своем докладе говорил о необходимости расширения сотрудничества Церкви и Государства в области образования и воспитания. Он отметил, что во многих светских университетах нашей страны уже открыты кафедры теологии и религиоведения.

Министр юстиции Юрий Павлович Чайка говорил о мерах борьбы с пороками современного общества — наркоманией, половой распущенностью и об ответственности перед будущими поколениями России: «Нам нет извинения, если дети у нас развращены».

В выступлениях министров культуры, труда и социального развития России также звучала тревога о нравственном состоянии общества.

Большой интерес вызвали доклады заслуженного юриста России Виктора Николаевича Калининна и председателя Комитета Государственной Думы РФ по экономической политике и предпринимательству Сергея Юрьевича Глазьева, а также выступление иерея Олега Синяева, клирика храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» — «Опыт работы в Центре реабилитации наркозависимых и жертв нетрадиционных религий».

Среди более чем сорока докладов и выступлений на пленарных заседаниях назовем те, которые на наш взгляд, наиболее близки физтеховской проблематике:

— «Образование на рубеже тысячелетий: вечное и преходящее» — доклад президента Российской Академии обра-

зования академика Николая Дмитриевича Никандрова,

— «Точность науки, строгость философии, открытость религии» — доклад д.ф.н., ведущего научного сотрудника Института философии РАН Владимира Николаевича Катасанова.

Среди огромного числа секций, работавших по различным направлениям, отметим секцию «Христианство и наука» на физфаке МГУ. Сопредседатели секции — академик Борис Викторович Раушенбах и священник Кирилл Копейкин, к.ф.м.н., кандидат философских наук и ученый секретарь Санкт-Петербургской Духовной Академии и Семинарии.

Все шесть дней огромные залы, где проходили Чтения, были переполнены от начала до конца Чтений. Равнодушных лиц не было ни в президиуме, ни в зале.

В рамках Рождественских чтений проходили концерты духовной музыки в исполнении лауреатов Международных конкурсов и фестивалей духовной музыки и Государственного симфонического оркестра.

Состоялись также спектакли Русского духовного театра «Глас» под руководством Игоря Экономцева: «Китеж» и «Живы будем — не помрем» (по произведениям В. М. Шукшина).

Чтения завершились поездкой их участников в Свято-Троице-Сергиеву Лавру и встречей с преподавателями Московской Духовной Академии и Семинарии.

Обширные материалы Рождественских чтений, доклады, выступления и итоговые документы будут размещены на официальном интернет-сайте Отдела религиозного образования и кахетизации Русской Православной Церкви: www.rel.org.ru.

Л. П. СКОРОВАРОВА, директор Межвузовского центра «Петр Великий»

ПРИТОРМОЗИМ?

После работы сидишь, смотришь футбол. Вкусный ужин, бутылка пива. День прожит не зря: работаешь водителем троллейбуса, возишь людей. Сегодня такой интересный случай произошел. В троллейбусе поймали киллера. Ехал на дело! Смешно как-то — на дело в общественном транспорте... Во как бывает: делаешь свое дело, приносишь людям пользу в их делах, только дела у них разные оказываются. В том же троллейбусе и учитель в школу ехал, и врач на работу, и молодежь с ночной гулянки возвращалась. Но такая работа — водить уса-тую машину.

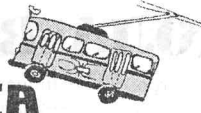
Футбол кончился. Реклама, потом новости. Живот заболел. С чего бы? Черт, руки не помыл наверное. Какая досада! Черт бы их побрал, немытые руки. Впрочем, чего теперь чертыхаться, идешь роешься в аптечке. Активированный уголь. Слабовато. Ложишься спать. Сон бестолковый, постоянные позывы встать в сортир.

На следующий день идешь в аптеку. Это, это и это. По три пачки. Теперь хорошо. Прекрасно, когда есть такие эффективные средства.

Снова на работу. Кто сегодня едет в троллейбусе? Граждане пассажиры, своевременно компостируйте проездные талоны. Талоны вы можете приобрести у водителя на остановках в любом количестве. Будь ты хоть трижды киллер, а талон купи. Слышишь? Купи!

День прожит не зря. Куда они ехали? Что за вопрос — куда их везешь, куда и едут. Не устраивает — сходят, садятся в другой троллейбус. Никто не держит. Граждане пассажиры, не курите и не со-

ИЗ ЖИЗНИ ТРОЛЛЕЙБУСА



рите в салоне. Не забывайте свои вещи...

Футбол уже начался. Вкусный ужин, бутылка пива. Ночью просыпаясь от бурчания в животе и вспоминаешь про невымытые вчера руки. Лежишь, думаешь, куда едут люди в своих машинах. Какого хрена они вообще едут? Пользовались бы экологически чистым транспортом, как троллейбус. От машин газы, пыль, брызги грязных луж, пробки. Запираются в консервные банки поодиночке и едут куда-то, крутят рулем по всей дороге, как хотят.

День прожит не зря. Щелкает контактами и убаюкивающе гудит двигатель троллейбуса. Пусть где-то там ревет и тужится электростанция. Остановка «Волоковская больница», по требованию, следующая остановка «Вещевой рынок», конечная.

Футбола сегодня нет. Аппетита тоже. Думаешь о пиве, но в животе другие мысли. Наверное, слишком много тараканов на кухне развелось. Оставив мусор на ночь, так они кишмя кишат. Надо купить дихлофос.

Ночью сняты мерседесы с трамвайными колесами. Они ездят по рельсам, водители лихо газуют. Одна из машин останавливается, из нее вылезает мужик и бежит в кусты. Издалека видны его руки. Пока он в кустах, из мерседеса выходит девушка и садится в троллейбус, у которого вместо усов две антенны. Мужик из кустов что-то кричит вслед троллейбусу, пытается оборвать провода. Но антенны смотрят в небо, а троллейбус несется под гору...

Визу стена из спрессованных мерседесов. Пытаешься сообразить, что лучше: объехать или за-тормозить. Удар, все в ку-

чу. Откуда-то вылезит мальчонка в красных кедах, собирает себе из обломков самокат и уезжает прочь. Сон кончается.

Днем слышишь разговор в салоне троллейбуса. Почему-то доходит только половина разговора. Смотришь в зеркало заднего вида — человек говорит по телефону. По мобильному. Конечно, по мобильному, в троллейбусах нет таксофонов. «Ладно, я уже еду к тебе. Все, пока, целую». Ишь какой, едет он... Тебя везут. Интересно, где граница между тем, когда ты едешь и когда тебя везут? Когда знакомый тебя подбрасывает куда-то, говорят «Лешка меня привез», а когда на такси, говорят «я приехал». А троллейбус вообще, наверное, за человека не считают. Граждане пассажиры, в целях безопасности движения не отвлекайте водителя разговорами...

Вкусный ужин, бутылка пива. А про еду тоже говорят: если в гостях, то «покормили», а если в кафе, то «поел».

Ночью опять сняты мерседесы. Колеса у них нормальные, но сзади к багажникам приделаны ручки как у детских колясок. У каждого мерседеса сзади счастливая мать. Водители лихо газуют, мамы едва успевают за ними, но ручек не отпускают и счастливого выражения лица не меняют. Сон долго не кончается, сегодня выходной. Выходной — это обычный день, только очень длинный. Он будет прожит не зря. Вымоешь руки слабым раствором дихлофоса, чтобы можно было есть еду, по которой бежали тараканы. Потом тебя повезут в гости на троллейбусе. В гостях ты будешь есть.

Т. БУСС

Рис. Е. ХЛЫБОВА

ОДНАЖДЫ В...

деканате

...С четвертым курсом мы покончили, давайте перейдем к следующему...

редакции

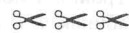
— Это тортик "Российский".
— А он из чего?
— Из России...



Я и так вечно в инвизибле сижусь... Вот выйдешь в онлайн, помотришь на эти рожи...



— Это надо глотать, не жевая!
— Ты сам понял, что сказать?



Там сейчас пустырь, это раньше стройка была...



Где тут ICQ, я не могу больше...
(Сисадмин редакции)



— Меня не несли, я просто упала...
(Из воспоминаний о Новом годе)



АЦЕПЯТКИ

«Красовка» (в главных ролях Дж. Роботс и Р. Жир)
По ушам стекло, в рот не попало Снегурочка
Стервер
Лохальная сеть
Ползатель Интернет
Занаучно-исследовательские работы
Московский универсидед
Педагогический институт
Препродаватель истории
...запивали и выкусывали...

ДВОЙНЯШКИ

Человек человеку — козе не товарищ

УниверсиТЕТ-А-ТЕТ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Кирпичная, 39
Тел./факс (095) 918-3115

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. СМЕТАНКИНА. Корректор — В. П. СОКОЛОВА