

Бывший вице-премьер подбирается к звездам

56-летний академик Владимир Фортов награжден премией имени Макса Планка по физике, которая по значимости считается второй после Нобелевской премии. Никто из наших физиков эту премию не получал. И во всем мире ее не получал никто из тех, кому довелось поработать в правительстве. Владимир же Фортов был российским вице-премьером...

«Известия», 4 октября 2002 года.

* * *

Владимир Евгеньевич Фортов — выпускник Физтеха 1968 года, член Координационного совета МФТИ. Поздравляем!

«За науку», 18 октября 2002 года.

17 октября декану ФПМЭ

Сергею Ивановичу Бирюкову исполнилось 60 лет.

Поздравляем!

Желаем долголетия, крепкого здоровья!

Студенты ФПМЭ

СТАРОСТАТЫ

22 октября (вторник) в 19.00 в 119 ГК состоится старостат для первого курса, а 29 — для второго и старше. Желаящие задать администрации института вопросы одновременно могут сделать это на форуме Совета студентов (<http://www.fizteh.ru/fiztehforum/sovet.esp>). Также можно принести вопрос в редакцию «За науку».

СКАЖЕМ ГРИППУ НЕТ!

Противогриппозную прививку препаратом «Гриппол» можно сделать бесплатно в поликлинике МФТИ в процедурном кабинете с 8 до 14 часов с понедельника по пятницу. Перед прививкой необходимо пройти медосмотр на предмет противопоказаний.

Студент! Помни, что в общаге нет доброй мамы, которая принесет теплого молока и поправит подушку, болеть здесь будет вдвойне тяжело. А лучше не болеть вообще.

Медицинские полисы для иностранных граждан

Выдача полисов добровольного медицинского страхования студентам и аспирантам — гражданам СНГ и Балтии будет проводиться с 15 по 22 октября (кроме субботы и воскресенья) с 13 до 15 часов в поликлинике МФТИ, кабинет № 8. При себе иметь студбилет и паспорт.

Стоимость полиса — от 70 до 120 долларов (в зависимости от объема услуг). Оплата производится на месте. Справки по телефону 408-69-15.

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 18 октября 2002 г.
№ 29 (1611)

Цена 2 руб.

Коллективный договор принят, изменения в Устав внесены

15 октября 2002 года состоялась Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая приняла Коллективный договор между администрацией и коллективом института на ближайшие три года и внесла несколько изменений в Устав МФТИ. Прокомментировать принятые изменения мы попросили председателя Конференции проректора Виктора Алексеевича Школьниковца.

Читайте на стр. 3.

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...

После первых в этом учебном году заседаний Ученого и Координационного советов МФТИ ректор института Николай Николаевич Кудрявцев дал интервью «За науку».

— Николай Николаевич, на Ученом совете, состоявшемся в сентябре, как одну из основных задач на 2002/2003 год вы обозначили «Формулирование стратегии института». В тот же день состоялся Координационный совет (КС), призванный как раз в первую очередь определять стратегию. Каковы его решения?

— Во-первых, важна информация о том, что в КС введен ряд новых членов — это вице-президент РАН академик Г. А. Месяц; академики Н. А. Кузнецов, А. А. Петров; директор ЦАГИ В. Г. Дмитриев; Председатель Госстандарта России Б. С. Алешин.

Продолжение читайте стр. 2-3

КОРОТКО О ГОСЭКЗАМЕНАХ ПО МАТЕМАТИКЕ

Госэкзамены — ответственный момент в жизни каждого студента, поэтому, чтобы морально подготовиться к этим испытаниям, заведующий кафедрой высшей математики Геннадий Николаевич Яковлев делится своими мыслями о предстоящих госах.

В общем экзамены будут такими же, как и раньше, но с незначительными корректировками. Как и в прошлом году, будет письменная контрольная работа, состоящая из нескольких задач. Хотя критериев оценки пока что нет, но необходимо будет выполнить как минимум третью часть задач, меньше — двойка.

К экзамену я рекомендую подойти с полной серьезностью. Кстати, в последнее время стали часто появляться студенты, как правило, очень плохо знающие, которые пересдают экзамен и в июне, и августе. Они не могут ответить на элементарнейшие вопросы, и это есть весьма неприятная тенденция.

Программа экзамена будет опубликована в одном из выпусков газеты «За науку» где-то в конце октября, однако она мало чем будет отличаться от прежней. Перед экзаменом обязательно пройду консультации.

В связи с наступающими госами хотелось бы высказать свое личное мне-

ние и мнение некоторых преподавателей нашей кафедры. Я считаю, что госэкзамены по математике нужно делать в середине четвертого курса. Когда мы переходили на систему бакалавриат-магистратура, мы полагали, что бакалавр имеет общее фундаментальное образование. Однако сейчас довольно большую часть факультетского и порой даже базового цикла переносят на более младшие (иногда и на первый) курсы. Мы называем себя университетом, значит, нам необходимо как минимум три курса общего фундаментального образования, необходимо изучить общеобразовательные дисциплины, составляющие базис физтеховской системы. Теперь что касается именно математики. Основные математические дисциплины приходятся именно на третий курс. Поэтому государственный экзамен следует делать на четвертом курсе, вынося на него всю программу, чтобы это был уже действительно бакалаврский экзамен, включающий вопросы как по высшей, так и по прикладной математике. Это кардинально изменит подход студентов к самой сдаче экзамена. Ну, а пока все остается на своих местах.

Материал подготовил
А. КОЛЕСНИКОВ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Структура Совета задумана так, чтобы он представлял и общенститутские интересы, и факультетские, и интересы баз. КС счел целесообразным, чтобы у каждого факультета появился научный руководитель из состава Совета, который теперь стал более сбалансированным по отношению к факультетам.

Во-вторых, по существу вашего вопроса. Слово «стратегия», ранее его наполнение, изменилось в последние годы, и та «стратегия», о которой говорилось в достаточно стабильные для науки и образования 80-е годы, стала совсем иной с момента «перестройки». Где-то с 95-го по 99-й годы у нас была одна стратегия — выжить, и только с 2000 года мы реально начали думать о развитии.

На заседании КС была сформулирована стратегия института на ближайшую перспективу (2003-2006 гг.); по ее обеспечению выработаны 15 приоритетных пунктов. Коротко можно сказать так: главная задача Физтеха — готовить высококвалифицированные кадры для наукоемких секторов экономики России, причем для организаций всех форм собственности. Сейчас появляются новые потребители наших выпускников. Это и крупные акционерные общества и компании (отечественные, зарубежные), и средние и мелкие предприятия. Должной связи с потребителями, приносящей обоюдную выгоду, тем не менее, у нас пока нет. Необходимо возвращаться к принципу целевой подготовки — базовому принципу Системы Физтеха.

— На том же Ученом совете вы сказали, что необходимо «снизить план приема, учитывая наши ресурсы». Ресурсы — это наличие мест в общежитии? Речь идет о бюджетном плане? Ведь количество «платников» в последние годы растет. В интервью в апреле 2001 года вы называли цифру 15%, 20% — потолок, но в этом году средняя цифра уже превысила 20%, а некоторые факультеты перешли за 25%. Это политика института или инициатива факультетов?

— Да, в первую очередь ресурсы — это наличие мест в общежитии, учитывая, что большинство наших студентов — иногородние. Но также это и возможность кафедр.

...Платное образование появилось в МФТИ с 98-го года. В целом, как явление, наличие платных студентов я оцениваю положительно. Во-первых, это заметный доход (в 2001 году он составил около 15 млн. руб., при том, что госбюджет исчислялся около 150 млн. руб.). Во-вторых, это целевые деньги, мы можем ими распоряжаться свободно, закрывать «дыры», возникающие из-за недофинансирования по бюджету, повышать зарплату — то есть мы можем эффективно хозяйствовать. Думаю, положительно и то, что у студентов («бюджетных» в том числе) появляется понимание цены образования, они начинают осознавать, что их обучение имеет совершенно конкретную стоимость, и не малую.

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ,

Увеличение процента «платников» в этом году определилось совокупностью внешних и внутренних факторов. Пока эта деятельность не была масштабной, можно было мириться с отсутствием системного подхода и оперативных планов. До последнего времени фактически каждый факультет самостоятельно определял свою политику в этом вопросе (уровень требований, система обучения и т.д.) Сейчас введена должность проректора по платному образованию, им стал Юрий Николаевич Волков, который и будет отвечать за платный прием. К концу года года мы должны иметь не только план следующего года, но и основы нашей политики в этом вопросе.

— А ректорат не планирует вводить разные тарифы в связи с разным результатом сдачи приемных экзаменов? Для тех, например, кто недобрал 1-2 балла — одна цена, сниженная, для тех, у кого недостает 3-4 — другая.

— Нормативная база пока этого делать не позволяет, сейчас нельзя иметь две цены на одно направление подготовки. Составляется смета затрат, и по ней мы обязаны работать. Но мы, в том числе, продвигаем решение этих вопросов на уровне Министерства, потому что эта идея разумна.

— В этом году в институт взяли всех желающих «платников»?

— Где как, на разных факультетах по-разному, и это плохо, что пока нет единого принципа. Повторю, с введением должности проректора по платному образованию этот процесс будет упорядочиваться.

— За счет чего будет производиться снижение приема, о котором говорилось на Ученом совете — за счет бюджетной части или за счет количества «платников»?

— За счет «платников». Я рассчитываю, что будут введены квоты на прием «платников» на факультетах.

— Стипендия 1-му курсу переведена на карточки. Сами карточки выдали бесплатно, но, как нам сказали в банке, при снятии денег берется оплата за обслуживание 0,5%. Понятно, что сумма крайне небольшая, но, тем не менее, происходит фактическое уменьшение стипендии. Прокомментируйте, пожалуйста, эту ситуацию.

— Стипендия студентов ни в коем случае уменьшаться не должна даже символически. Мы проверим этот механизм выдачи денег и, если потребуется, примем меры.

Но мне кажется, что этот вопрос задан не первокурсниками. Для них и карточки, и снятие наличных денег должны быть бесплатными. Это подарок от Федерального банка инноваций и развития. А для студентов более старших курсов и сотрудников предоставляется бесплатное ведение личных счетов и снятие с них наличных. Если они захотят завести карточки, то

им все же придется немного заплатить по льготному тарифу, установленному для сотрудников МФТИ.

— Кстати, в народе банк в КФМ называют не иначе как «ректоровский». Обозначьте, пожалуйста, свой сегодняшний статус по отношению к АК ФБИР.

— В 1997 году после избрания на должность ректора я оставил должность Генерального директора ОАО «Фон» Минобороны России и Председателя Совета директоров АК ФБИР, и все это время статус-кво сохраняется. ФБИР было бы правильной называть физтеховским банком — по пропорции работающих там наших выпускников — и это важно для понимания наших взаимоотношений. И если «ректоровский» здесь имеет такой же отвлеченный от реальной персоны смысл, как и в случае «ректоровских» номеров в «Радуге» и «Пестово», «ректоровских» квартир для преподавателей, «ректоровских» фондов и т.д., то это просто такие у нас разговорные традиции.

Но иногда в этом звучит подтекст, что вот, мол, ректор реализует свой бизнес на Физтехе. Могу сказать, такое понимание ситуации меня сильно демотивирует. Давайте вернемся к истории. В 97-м г. в Долгопрудном не осталось работающих банков: крупнейший — «Уником» — разорился, остальные тоже разорились или ушли. И мы занимались возвратом институтских денег из этих банков. Тогда мы открыли счета в ФБИР, это была моя ответственность, я основывался на минимизации рисков для МФТИ, за все это время ни один рубль института там не пропал. С 2000-2001 г. все счета института переведены в Казначейство, а ФБИР занимается только обслуживанием студентов и части сотрудников. Не надо быть специалистом в банковском деле, чтобы увидеть здесь отсутствие экономического интереса. Именно поэтому другие банки, в том числе Сбербанк, не идут к нам. Они предлагают нам худшие экономические условия обслуживания.

Но наше взаимодействие с ФБИР имеет и другую сторону. Это стипендии в 1995-1998 гг. студентам, затем регулярная поддержка ветеранов и сотрудников через Совет ветеранов и профком, ЗФТЦ и профилактория, и многое другое. К сожалению, очень немного выпускников материально помогает институту, а на регулярной основе — одной руки сосчитать будет много. При выборе обслуживающего банка должны реализовываться только институтские интересы. Если кто-то имеет более заманчивые предложения — можно их обсуждать.

— Ставки почасовой оплаты труда преподавателей, ведущих занятия у студентов, обучающихся на платных специальностях, больше, чем ставки для тех, кто учит бюджетников. Это касается даже таких, казалось бы, одинаковых для всех дисциплин,

ЗАВТРА...

как иньяз и физкультура. Верно ли, что за одну и ту же работу в институте платят разные деньги? При том, что порой для «платников» факультеты просят не самых квалифицированных и требовательных преподавателей.

— Ваша постановка вопроса в целом правильна — оплата труда бюджетников плавают в зависимости от фондов, но все равно она ниже, чем при коммерческих платных услугах. Данная разница в оплате используется в качестве поощрения для преподавателей — более квалифицированных сотрудников завкафедрой может таким образом простимулировать, дать возможность им заработать. Кстати, преподавателю, привыкшему работать с нашими студентами, учить платников, чей уровень, как правило, ниже, сложнее, ведь сильному студенту легче объяснить материал.

— Николай Николаевич, а как обстоит дело с мотивацией труда преподавателей МФТИ?

— В прошлые годы мы проигрывали некоторым, более богатым, московским вузам, особенно экономическим. Проигрывали и такому, казалось бы, техническому вузу как МГТУ им. Баумана; бульший оклад преподавателей там в основном обеспечивался большим количеством «платников». К тому же мы не реализуем модные нынче образовательные ноу-хау типа компьютерных курсов для домохозяек. Я бы не стал винить ушедших от нас преподавателей, которым нужно было ездить из Москвы в Долгопрудный, чтобы получать меньше, чем это возможно. Я благодарен сегодняшнему составу преподавателей за их терпение и подвижнический труд.

Следует отметить, что «Система Физтеха» подразумевает наискорейший переход студентов к самостоятельной научной деятельности, которую они, как правило, ведут на базах — лучших исследовательских центрах. Соответственно, и бюджетное финансирование на научную деятельность мы имеем в меньших объемах. Вузы же, в которых наука «базируется» на месте, больше финансируются на научные исследования, соответственно, и зарплата преподавателей там выше.

Этот недобор компенсируется лучшим расчетным коэффициентом — 1/3 (преподаватель — студент), по которому определяются бюджетные фонды, средствами от московского Правительства. Сейчас, с учетом добавок от платных форм обучения, мы уже вышли на приемлемый уровень, отток преподавателей прекратился. И мы стремимся создавать рабочие места в институте, при этом, чтобы зарплата работающих в дальнейшем увеличивалась.

Но главным нашим «козырем», который делает работу преподавателей привлекательной на Физтехе, являются на-

ши студенты — очень работоспособные и талантливые, учить их — честь.

— Город Долгопрудный строится не по дням, а по часам. МФТИ (как город внутри города) — нет, при том, что потребность велика. Каковы перспективы?

— На строительство общежитий государство денег не дает. Есть другой способ — привлекать инвесторов, например, через Правительство Москвы. Но, во-первых, тут условия такие — 50% жилья получает инвестор, 10 — Москва, 40 останется нам. Условия, как видите, довольно жесткие. Во-вторых, опыта подобного сотрудничества у нас еще нет, и мы, естественно, опасаемся «подводных камней».

Что касается учебных корпусов — МФТИ включен в Государственную инвестиционную программу, запланирован капремонт и надстройка по этажу над ЖК и АК. Тут тоже есть сложности: надо куда-то на время переселить сотрудников. Также для этого требуется провести за свой счет проектные работы. Общая сумма проекта в текущих ценах составляет 110 млн. руб.

— Клуб выпускников... Что в будущем? Насколько реализовано то, что задумано?

— Члены клуба, если можно так сказать, «делятся» на два подхода к своему членству: одни настроены сотрудничать друг с другом и институтом, разрабатывать какие-то программы, связанные с институтом, другие воспринимают клуб прежде всего как досуговое заведение, где можно просто встретиться. Изначально клуб задумывался как организация, которая поможет выпускникам поддерживать и налаживать отношения, в том числе и в бизнесе, делать совместные проекты. Сегодня надо, к сожалению, признать, что не все получается как задумывалось. Сейчас дискутируется идея создания Попечительского совета, в который входили бы именно те выпускники, которые заинтересованы в судьбе и дальнейшем развитии МФТИ, а Клуб бы сосредоточился на работе по организации встреч, контактов выпускников.

— Кстати, год назад мы все дружно голосовали за нашего выпускника В. В. Андреева на выборах в Облдуму. Как сегодня складываются с ним отношения у института?

— Поскольку Дума областная, то рабочего поля пока нет. Вадим Вадимович серьезно помогал нам в проведении юбилея института, за что ему большое спасибо. Но я планирую обсудить с ним ряд проектов областного масштаба, где мы могли бы полезно сотрудничать.

— Спасибо вам, Николай Николаевич. За то, что лично беседуете в редакции со студентами, отвечаете на все их вопросы.

В беседе участвовали:

Н. Симонова, редактор «За науку»,
А. Алябьев, зам. редактора;
М. Трусенкова, выпускница;
А. Бородаенко, И. Песоцкий, И. Хмель,
Д. Озол, Ю. Чайка, студенты

Коллективный договор принят, изменения в Устав внесены

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Основные изменения в Уставе связаны с деканами факультетов.

Решением Конференции из текста Устава исключен пункт 5.2., касающийся ограничений по возрасту при замещении должностей ректора, проректоров и деканов факультетов. Это связано с тем, что в июле Государственная Дума приняла поправки к Закону «О высшем и послевузовском образовании», которые вступили в силу и снимают ограничения по возрасту для лиц, претендующих на замещение должности декана факультета. Было решено исключить из Устава этот пункт полностью, так как возрастные ограничения для ректора и проректоров отражены в Законе «О высшем и послевузовском образовании» и «Трудовом кодексе» и повторять их в Уставе МФТИ не имеет смысла.

Конференция решила, что деканов будет избирать Ученый совет института, а не Ученый совет факультета, как было записано в старой редакции Устава, которая возникла по воле Министерства, не согласившегося с решением Конференции МФТИ от 28.04.02 г. об избрании деканов на расширенных ученых советах факультетов, как это было все предшествующие годы. Ссылаясь на утвержденное Правительством России Типовое положение о вузе, по которому деканы и заведующие кафедрами избираются либо Ученым советом института, либо Ученым советом факультета, Министерство 1 апреля с. г. утвердило Устав МФТИ, принятый Конференцией института 28 февраля с. г., исключив из него понятие расширенный Ученый совет факультета.

В сложившейся ситуации, когда наше стремление избирать деканов при широком участии преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов факультетов не получило поддержки, естественным становится избрание деканов Ученым советом института, как более представительным и авторитетным органом. Конечно, эти выборы должны проходить с учетом мнения Ученого совета и заведующих кафедрами факультета по каждой кандидатуре, выдвинутой на должность декана.

Конференция приняла также новую редакцию пункта 6.11, определив условия восстановления в институте студентов, отчисленных по не уважительной причине. Такие студенты по решению приемной комиссии могут быть восстановлены в течение 5 лет после отчисления для обучения на той же основе (бесплатной или платной) при наличии вакантных мест на курсе и в случае успешного прохождения собеседования по дисциплинам, установленным приемной комиссией.

Четвертое октября — 45-я годовщина запуска первого искусственного спутника Земли. И так получается, что именно в этот день в нашем институте с визитом был Stephan Theil, руководитель Департамента космических технологий (Department of Space Technology) Центра космических технологий и микрогравитации (ZARM) Университета Бремена. На встрече присутствовали студенты ФПМЭ и ФАКИ. Хотя лекция была на английском языке, она была очень понятной и содержательной, а самое главное — интересной. Нам рассказали о самом Центре, где установлена башня высотой 146



45 ЛЕТ СПУСТЯ,

или перспективы развития космоса

метров — это всего на 10 метров ниже Кельнского Собора. Внутри — вакуум, и можно имитировать невесомость в течение 4,7 сек, а со следующего года, с установлением катапульты, и в течение 9,4 сек. Кратко были освещены проекты, которыми сейчас занимается ZARM, — ферромагнитные жидкости, гидродинамическая стабильность, капиллярные явления, аэродинамика, космические технологии, гравитационная физика, применение численных методов и многое другое. Особо подробно было рассказано о проектах DIVA и STEP.

Используя современные технологии в фотометрии и астрометрии сегодня при помощи астрономических спутников возможно просканировать все небо, для чего и планируется использовать астрономический спутник DIVA (Deutsche Initiative für Vielkanal-photometrie und Astrometrie — German Initiative for Multichannel Photometry and Astrometry).

STEP (STEP — The Satellite Test of the Equivalence Principle, проверка при помощи спутника принципа эквивалентности), — это совместная европейско-американская программа для изучения одного из фундаментальных принципов физики, принципа эквивалентности инертной и гравитационной массы. Некоторые новейшие теории, в частности теория струн, предсказывают, что отношение этих масс отлично от единицы. И задача программы STEP состоит в обна-

ружении этого отличия. Идея позаимствована у Галилео Галилея. Он сбрасывал различные грузы с Пизанской башни, а устройства STEP'a собираются это делать в космосе, наблюдая движение различных грузов по орбите с использованием технологии drag-free спутника. С помощью современных средств планируется измерить отличие отношения масс от единицы с точностью 10^{-18} !!!

Штефан также рассказал о возможностях обучения в Германии, получения докторских и магистерских степеней, о имеющихся формах взаимного сотрудничества. Он является со-руководителем совместного с МФТИ и Институтом прикладной математики имени М.В.Келдыша РАН гранта DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) по программе Leonardo Euler. Сейчас два аспиранта работают над своими диссертациями в Бремене, а в начале следующего года несколько студентов поедут туда продолжать подготовку своих дипломных работ. В рамках совместного проекта студенты исследуют влияние углового движения спутника на движение его центра масс (из-за протяженности аппарата и нецентральности гравитационного поля), также участвуют в разработке по заказу газодобывающей отрасли спутниковой системы наблюдения за газопроводами с помощью гиперспектрального анализа изображения. Задача состоит в реализации управления спутником, чтобы во время его движения газопровод находился в поле зрения видеокамеры. И, наконец, решается задача определения углового движения наноспутника по неполным измерительным данным.

Огромное спасибо со-руководителю гранта с российской стороны профессору Михаилу Юрьевичу Овчинникову и заместителю декана ФАКИ Валерию Аркадьевичу Козьмыных, благодаря которым и состоялась эта встреча на Физтехе.

Зараменских Ирина,
Немучинский Роман,
студенты ФПМЭ



◆ **Первым делом** напоминаем — батареи уже затопили. Поэтому, если в комнате все равно холодно, ищите дырки.

◆ **2 октября** Советом студентов совместно с Комитетом красного креста г. Долгопрудного была организована лекция, посвященная профилактике СПИДа среди молодежи. Присутствующие получили много новых и интересных знаний. Всем очень понравилось. В конце лекции семь студентов Физтеха стали членами Красного креста.

◆ **Командиром ДНД**, представителем Совета студентов, А. Кузнецовым были проведены переговоры с администрацией института и г. Долгопрудного, в результате чего заработали фонари по дороге от «Гурмана» до студгородка и от Новодачной до студгородка. Так же было обещано в ближайшее время включить фонари в студгородке.

◆ **Кстати**, по профилю ДНД было немало событий в последнее время.

◆ **Охраной студгородка** при содействии студентов задержаны подозреваемые в совершении краж в комнатах общежитий.

◆ **Как-то вечером** в «единичку» зашла удивительная женщина — мало того, что она постирала в умывальнике носки, так после этого стала весьма настойчиво требовать место для ночлега. При помощи охраны и ДНД она была выдворена из общаги.

◆ **Днем позже** были пойманы злодеи, грабившие студентов. Некоторые из пострадавших отказались писать заявления. Что ж, таким людям можно только пожелать «До новых встреч!».

◆ **Близятся посвящения** в студенты. В некоторых вузах сие мероприятие проходит «оптом» (для всех сразу) и в первые же дни сентября. У нас же на Физтехе, во-первых, каждый факультет посвящается сам в соответствии со своими традициями, во-вторых, у первокурсников есть время передумать.

◆ **Но это еще не все**, что ждет первокурсников. Недавно они проходили медосмотр, а теперь те из них, кто не достиг 18 лет, должны снова пройти осмотр — теперь в рамках Всероссийской диспанснизации детей. Будьте здоровы!

По «Неделе...» дежурил Н. КТО



Ваш друг купил машину, 7-комнатную квартиру и сменил 5 жен, а вы в это время систему дифференциальных уравнений решали. Такие герои вырождаются!



Плот, кто придет сюда 7-го ощутит себя в полном одиночестве, что отрицательно с психической точки зрения => договаривайтесь и приходите вдвоем. Вам никто не помешает.



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.fizteh.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.