

◆ **Сперва о погоде...** В начале недели было тепло, все подтаяло, а потом все, естественно, замерзло. Улицы покрылись льдом. Кто-то ожидает переломов, а кто-то (например, я) изо всех сил старается не упасть...

◆ **...Но это удастся не всегда.** Потому что началась лыжная подготовка и многие первокурсники (например, я) встали на лыжи в первый раз в жизни... А как встали, так и сели. То есть легли. Короче говоря, просто упали. А проезжающие мимо старшектуры на это смотрели и очень веселились. Этим старшектурам и некоторым особо отличившимся первокурсникам приглашали на «Лыжню России» в Яхроме.

◆ **Однако занятия начались** не только по лыжной подготовке... Семестр начался! (С чем я вас и поздравляю). «А до сессии пока что далеко, и живется нам привольно и легко!»

◆ **Но чтобы жизнь** медом не казалась, администрация поотключала горячую воду в общагах. Люди пытались решить эту проблему: кто-то ездил в Москву к родственникам, кто-то ходил в бассейн, мы вот с соседом думали моржеванием заняться... Не успели. Сейчас воду включают... Надолго ли?

◆ **Итак, начался семестр...** А до него были каникулы... Продолжались они для всех по-разному. Кто-то отсыдался в декабре и уехал домой чуть ли не в первую неделю января, а кто-то полетел на много-много пересдач (вот мой одногруппник попал на пересдачу к некоему Д. В. Б... и домой не поехал совсем).

◆ **А кое-кто** — спелеологи то есть — решили домой не ездить... И поехали они не домой, а в пещеры... В этом году было четыре экспедиции, и все новичковые — две на Кавказ, одна — в Воронцовские пещеры и еще одна — на Урал. Материал о поездке читайте на стр. 4, и еще обещается статья о поездке на Урал...

◆ **Конечно, начало семестра** — праздник. Но были (и будут) другие праздники.

◆ **25 января — Татьянин день** — профессиональный праздник МГУшников. На Физтехе же это — день трезвости. (См. «Физтех-песня»).

◆ **14 февраля мы отметили** День Святого Валентина. Поздравляем всех Валентинов, Валентиц, влюбленных, любимых... Желаем любящим счастья, а всем остальным — любви!!!

◆ **Кстати, о праздниках** и прочих радостях: во-первых, пятикурсникам перенесли «войну» с первой на вторую пару. Спите на здоровье, будущие защитники Отечества!

◆ **Во-вторых, начали давать стипендию** за январь. Правда, тем, кто брал ее в банке, раньше чуть ли не на неделю, но это не главное... Главное — в том, что пришла весна! Ведь «если сессия сдана и стипендия дана, на Физтехе начинается весна...», с чем я вас и поздравляю.

По «Неделе...» дежурил
Е. РЯБКОВ

НАМ НУЖНА МОЛОДЕЖЬ

Из выступления на годовичном собрании профессорско-преподавательского состава МФТИ А. Б. Ушакова, генерального директора государственно-научного центра «Торий», заведующего базовой кафедрой «Микроволновая электроника» МФТИ, председателя Совета директоров оборонных предприятий Москвы, члена Правительства Москвы.

Уважаемые коллеги, я с большим волнением выступаю перед вами — высокой научной общественностью. Хочу поделиться некоторыми соображениями, возникающими сегодня в связи с изменениями в отечественной промышленности. Прежде всего — я представляю ситуацию в вузах, науке и промышленности так: мы должны готовить специалистов в первую очередь и главным образом для российской промышленности, а не для банковской сферы или зарубежных потребителей. Чтобы понять, что будет дальше, нужно представлять, какие процессы идут в промышленности сегодня. Во-первых, с тревогой отмечаю факт, что в декабре 1999 года Правительством подписаны два постановления, в соответствии с которыми практически 100% предприятий оборонного комплекса и государственные предприятия, по всей видимости, подвергнутся приватизации. В апреле Министерство государственного имущества должно получить от «объектов» предложения по дальнейшей своей судьбе. Это означает одно — в ближайшие 3–5 лет бюджетного финансирования государственных, оборонных предприятий в объеме, превышающем $\approx 15\text{--}20\%$, не состоится.

Поэтому идет мощное перестроение на всех государственных предприятиях оборонки. Структура финансирования и балансов, которую можно различать по различным отраслям, по различным предприятиям, примерно такова: до 30–35% максимально — это государственное бюджетное финансирование, $\approx 40\text{--}45\%$ — внешние контракты, а все остальное — различные виды деятельности (региональные, муниципальные заказы, различные услуги и т. д.).

...Надо понимать, что человек, который заканчивает вуз, попадает на предприятие, в котором структура финансов такова, что основная часть задач директорского корпуса состоит в увеличении объема продаж. Все остальное — научные исследования в том числе — нанизывается на тот объем продаж, который сегодня происходит.

Ю. М. Лужков при правительстве Москвы создал совет директоров оборонных предприятий промышленности для наиболее полного понимания того, что происходит в оборонной промышленности. Совет включает в себя директоров крупнейших оборонных предприятий всех отраслей, и сегодня вырабатывается некоторая стратегия деятельности предприятий для собственной защиты и дальнейшего развития.

Возникает следующий вопрос — вчерашний студент, выпускник, хорошо знающий теоретические основы, неплохо владеющий компьютерной грамотностью, — кем он является на предприятии? Этот контингент сразу делится на две категории — тех, кто ориентируется на зарплату, и тех ($\approx 5\%$ ребят), кто действительно желает работать там, куда приходит. В этом (втором) случае, действительно, не в первую очередь важна компьютерная грамотность, но нужны следующие важные представления. Не буду говорить в целом о промышленности, скажу о предприятии «Торий», которое я возглавляю. Это государственное предприятие, общий объем реализации продукции которого в 1990 году составлял 450 млн. долларов, по научно-техническому заданию мы во многом опережали ведущие фирмы мира (и сегодня фирмы в США в области сверхмощных СВЧ-приборов). Когда у студента возникает вопрос, а чем он должен сегодня здесь заниматься, — он сталкивается с тем, что есть колоссальный научно-технический задел, выдающиеся высокие технологии, но по сути дела — нет реализации. И выпускник сегодняшнего вуза, и Физтех в том числе, не способен это делать. Он не обладает ни такими знаниями, ни таким опытом, ни возможностями. Перед ним стоит очень большая дилемма — что делать? Он не готов бороться в этих условиях и восстанавливать промышленное производство.

НАМ НУЖНА МОЛОДЕЖЬ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Философия сегодняшнего основного промышленного производства в мире — философия примерно 1986 года. Российская же промышленность имеет философию производства по мировым меркам примерно 1965–1974 гг.). Это означает, что существует принципиальный разрыв между представлениями выпускника вуза, и тем реальным производством, которое надо восстанавливать.

Теперь один принципиальный вопрос. Сегодня в России нет программы промышленного производства в целом (за нее отвечает Министерство экономики). Но совершенно очевидно, что без этого развития предприятиям России не жить. Не будет промышленности — не будет необходимости в выпускниках вузов (они уйдут в банки или уедут за рубеж). Поэтому те, кто собирается жить и работать в России, должны четко понимать в какую философию промышленности они попадают. Ведь они должны заменить тех людей, средний возраст которых сегодня — 57 лет. Что происходит, например, с «Торией» за последние три года?... Как производитель продукции он остановился в 1996 году, в 1998 году практически произошла смена руководства. В конце 1998 года удалось вновь запустить производство военной и гражданской продукции, мы вышли на текущие платежи — коммунальные, налоговые, расплатились с федеральным бюджетом. В 1999 году дали темп роста — 312%, план 2000 года — ≈ 250%. И тут выяснилось, что ветераны, обладающие колоссальным опытом — кандидаты, доктора наук — надорвались, работать в таком режиме и с таким темпом роста они не могут. Это очень важный вопрос. Действительно, сегодня освоение новых технологий, которые были разработаны в России и существуют за рубежом (а мы имеем целый ряд контрактов с

зарубежными фирмами) возможно только силами молодых. Если к нам молодежь не придет сегодня, то промышленности через 5–6 лет не станет.

...Идет «интереснейший» процесс — некоторые российские фирмы в области электроники и радиоэлектроники начинают упрощать свои технологии, выпускать продукцию, которая пользуется спросом — допустим бутылку для шампанского. А до этого они выпускали высококлассные средства ночного видения. Или, снижая свою технологическую подготовленность, начинают выпускать упрощенную медицинскую технику — различные одноразовые предметы и т. д. Это приводит к снижению технологического потенциала (до 1989 года Россия в 2,5 раза по темпам НИОКР превосходила даже США; многие предприятия первые 5–6 лет перестройки жили за счет продажи и реализации техники).

В итоге сказанного: люди, которым сейчас 57–65 лет уже не могут заниматься разработкой нового и работать в темпе, который требуется. Молодежь, которая приходит, должна быть подготовлена психологически, должна понимать, что перед ней открывается не дорога к высоким компьютерным технологиям, а путь тяжелейшего труда по восстановлению промышленного производства. Уверенно могу сказать, что 95% выпускников не готовы к решению этой проблемы.

Что сделало Московское правительство? Оно приняло решение о мерах по сохранению, развитию, эффективному использованию индустриального потенциала оборонного комплекса Москвы. Что это означает? Это означает, что сегодня правительство Москвы готово давать конкретным физическим лицам — студентам последних курсов и выпускникам кредиты на 3–3,5 года при условии, что они идут на конкретные предприятия под конкретный научно-технический проект, имеющий конкретный финансовый рынок. Студент

или выпускник в этом случае начинает работать на предприятии и получать среднемесячную московскую зарплату (сегодня это ≈ 2500–2800 рублей). Предприятие по истечении этого времени должно рассчитаться с банком, давшим эту сумму, для продолжения процесса.

Я являюсь членом комиссии по отбору студентов, которые будут заканчивать последний курс вуза и приходиться на предприятия Московского оборонного комплекса. При столкновении с конкретными лицами, становится ясно, что брать-то на самом деле некого. Есть проекты стоимостью 3,5–5 млн. долларов, которые могут быть реализованы группой 15–30 человек; 50% этой группы должна составлять молодежь. И становится совершенно очевидно, что выпускников, готовых включиться в эту тяжелую работу, очень мало. Проблему «как построить учебный процесс, чтобы выпускники соответствовали требованиям?» сегодня обсуждает Московское правительство, Совет директоров оборонных предприятий, обсуждается это и на Физтехе. Я приглашаю ректора Физтеха Николая Николаевича Кудрявцева принять участие в заседании Совета директоров оборонных предприятий промышленности Москвы. Очень важно, чтобы подготовка физтехов соответствовала новому, сильно меняющемуся в российской промышленности, положению.

В заключение я хотел бы сказать следующее. Новая ситуация требует создания мотиваций для выпускников, идущих в практическую сферу деятельности. Сегодня они зачастую избегают ее. Катастрофически идет старение предприятий. Подъем технологий, модернизация промышленного производства без участия вузов, студентов, выпускников невозможны. Необходимо разработать программу динамического обучения, быстро адаптирующуюся под реальную ситуацию в стране и в промышленности.

◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ БРАТЬЕВ НАШИХ МЛАДШИХ

СКОРО — СТАРТ!

Физтех приглашает выпускников школ, желающих принять участие в олимпиаде «Физтех-Абитуриент'2000»:

1 апреля — математика, начало в 11⁰⁰

2 апреля — физика, начало в 10⁰⁰

Регистрация участников 27–30 марта с 13⁰⁰ до 15⁰⁰ и 1 апреля с 9⁰⁰ в фойе Главного корпуса МФТИ. При себе иметь фотографию 5×6 см, паспорт, письменные принадлежности. При отсутствии паспорта иметь документ, его заменяющий (свидетельство о рождении). Результаты олимпиады можно узнать только по телефону Приемной комиссии МФТИ после 18 апреля 2000 г.

2 апреля 2000 г. в 16⁰⁰ в помещении Главного корпуса МФТИ состоится День открытых дверей.

Телефоны для справок:

(095) 408-48-00

(095) 408-51-45

Приемная комиссия МФТИ

Заочная физико-техническая школа при МФТИ

Вниманию студентов 4 курса всех факультетов!

На кафедре права в весеннем семестре начинается чтение курса лекций «Гражданское и финансовое право».

Курс читает Б. Б. Надеждин, зав. кафедрой права, депутат Государственной Думы. Курс является гуманитарным курсом по выбору.

Лекции будут читаться по понедельникам в 9.00 в 239 НК.

♦ ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

ПУТИ РОССИИ В XXI ВЕКЕ

Конкурс проводится Отделением экономики Российской Академии науки и Российским торгово-финансовым союзом (РТФС) с целью выявить и поддержать талантливую и действенную молодежь, ответственную за будущее России.

Участникам предлагается самостоятельно сформулировать конкретную тему работы по одному из направлений конкурса: государство и общество, экономика, глобалистика. Все работы должны отражать системный, стратегический подход к решению поставленных проблем. В работе недостаточно ограничиться простым описанием явлений, необходимо представить обоснованные и практически значимые рекомендации по улучшению ситуации.

Программа поощрения авторов лучших работ включает публикации в отдельном сборнике и ведущих научных журналах, содействие в продолжении обучения и в трудоустройстве, а также денежные призы. Финалисты конкурса будут приглашены для участия в научно-практической конференции в сентябре 2000 года. Часть расходов по участию в конференции будет оплачена организаторами.

За дополнительной информацией обращайтесь по электронной почте и на сервер в сети Интернет.

Адрес электронной почты: contest@forecast.ru

Адрес в сети Интернет: <http://www.russia21.ru>

Телефон в Москве: (095) 954-07-48.

Отделение экономики Российской Академии наук и Российский торгово-финансовый союз (РТФС) проводят Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ «Пути России в XXI веке». К участию приглашаются молодые люди, желающие высказать свою точку зрения по поводу текущей ситуации в России, перспектив развития нашей страны и ее места в мире в новом тысячелетии.

Современное кризисное положение России требует активных действий. При этом актуальной проблемой нашего общества является кризис самосознания и ответственного восприятия действительности. Большинство источников информации предлагают упрощенные или запутанные схемы понимания событий, деформируя наше представление о реальном мире. Четкое и осознанное понимание происходящего — основа результативного действия. Сегодня ответ на вопрос «Что делать?» должен быть не приспособленческим решением отдельного человека, а общеприемлемой позицией для всей страны. Если не сказать свое слово сейчас, завтра Вас могут уже не услышать.

Цель конкурса — выявить и поддержать талантливую и действенную молодежь, которая определит путь России в следующем тысячелетии. Пятьдесят финалистов конкурса будут приглашены для участия в научно-практической конференции в сентябре 2000 года. Вам представится уникальная возможность обсудить Ваши работы с видными учеными, политиками и бизнесменами, реально воздействующими на интеллектуальную и общественную жизнь страны, завязать с ними полезные контакты и наладить необходимый диалог.

Председатель жюри конкурса — академик Д. С. Львов, академик-секретарь Отделения экономики РАН.

Программа поощрения. Лучшие работы будут опубликованы в ведущих научных журналах и отдельном сборнике. Часть расходов по участию в кон-

ференции будут оплачены организаторами. По решению жюри финалистам будет оказано содействие в продолжении обучения в аспирантурах ведущих научных центров, а также помощь в трудоустройстве. Победителям конкурса будут вручены три приза по 1000 долларов и три по 500 долларов.

Требования к работам. Все работы должны отражать системный, стратегический подход к решению поставленных проблем (например, включать выделение тенденций, построение прогноза, анализ возможностей и угроз, сравнение альтернативных сценариев развития). Выбранные темы должны быть раскрыты в контексте общей стратегии развития страны. В работе недостаточно ограничиться простым описанием явлений, необходимо представить обоснованные и практически значимые рекомендации по улучшению ситуации. Жюри будет поощрять соиздательный и ответственный подход авторов, новизну и оригинальность работы, четкую структуру и понятный стиль изложения.

Тематика конкурса включает три основных направления: государство и общество, экономика, глобалистика. Конкретную тему работы участникам конкурса предлагается сформулировать самостоятельно, исходя из актуальности проблемы, общих требований к работе и собственных научных или профессиональных интересов. Ниже представлены некоторые из возможных тем:

1. Государство и общество

Логика перемен в России: ожидания и реальность. Правовое сознание российского общества: традиция и современность. Поиск общественных альтернатив и ценностный кризис в современной России. Ситуация постмодерна и цивилизационный ресурс России. Пути сохранения единства и целостности России. Место религии и Церкви в современном обществе. Народ и власть — сотрудничество и противостояние. Будущее современной молодежи.

2. Экономика

Программа, движущие силы и технология экономического роста. Состояние ключевых отраслей экономики и прогноз их развития. Благополучие населения России: возможности и ограничения. Современная конфигурация мировой экономики и место России в ней. Перспективы, условия и ограничения научно-технического прогресса и экономического роста.

3. Глобалистика

Универсализация и дифференциация мира в процессе глобализации. Неoliberalизм и альтернативные проекты миропорядка. Ресурсы и резервы самостоятельной внешней политики России. Партнеры России в условиях многополюсного мира.

Формат работы: объем работы — до 40 страниц, работы более 10 страниц должны сопровождаться тезисами (объемом 2–5 страниц).

Два экземпляра работы должны быть высланы в оргкомитет по почте до 20 апреля 2000 г. (дата по штемпелю). Желательно предоставить электронную версию работы (по электронной почте или на дискете). Работы не возвращаются и не рецензируются. Результаты конкурса будут объявлены до 1 июля 2000 г.

К работе необходимо приложить две фотографии и краткую автобиографию и/или резюме. Обязательно должна быть указана следующая информация: Ф. И. О., тема работы, Ваши координаты (телефон, почтовый адрес, e-mail, факс), место учебы/работы, область профессиональных интересов, увлечения, источник информации о конкурсе.

Требования к участникам: студенты, аспиранты российских вузов и молодежь не старше 1970 г. р.

Почтовый адрес: 117071 Москва, ул. Орджоникидзе, 10, РТФС, с обязательной пометкой «На конкурс».

Ждем Ваших работ и надеемся на встречу на конференции!

МУЗЫКУ НАДО СЛУШАТЬ

Я не ставлю перед собой задачу заняться воспоминаниями о том, как было раньше... Или о пользе переключения от одного рода деятельности к другой. Но об одной особенности физтехов хочу напомнить. Первыми слушателями, зрителями всего нового в области искусства были физтехи. На премьерном спектакле первого в СССР мюзикла М. Таривердиева «Кто ты?» одна треть зала была представлена Физтехом во главе с ректором О. М. Белозерковским. А разве можно забыть такой уникальный

случай, когда был устроен впервые публичный просмотр (в ДК «Вперед») фильма Ф. Феллини «Восемь с половиной».

...Теперь о том, что заставило меня обратиться в газету «За науку».

10 марта, в 18³⁰, в концертном зале Детской школы искусств, что на Спортивной улице, состоится замечательный праздник музыки — выступление Московского вокального ансамбля «Акварель».

Художественный руководитель этого коллектива Анатолий Дмитриевич Бутусов много лет ковал свою блестящую карьеру в Камерном хоре МФТИ, лаборатории, где ставил рискованные эксперименты на далеко не голосистых студентах.

Будучи главным хормейстером Государственной капеллы России им. А. Юрлова, Анатолий Дмитриевич не забывал Физтех, навещал свое детище и готовил с ним новые программы.

Сегодняшний коллектив А. Д. Бутусова имеет в своем репертуаре лучшие образцы классической и духовной музыки 16–20 веков. Диапазон возможностей ан-

самбля «Акварель» велик — от русских народных песен до шедевров хорового искусства. Уникальность ансамбля в том, что ему под силу произведения любой сложности, не взирая на тесситуру.

Сколько бы я не писал — это только слова, а музыку надо слушать. Добавлю к сказанному: ансамбль «Акварель» выступал в таких престижных залах как «Россия», Рахманиновский, Патриаршие палаты, Успенский собор, Храм Василия Блаженного; гастролировал в Австрии.

В. А. ОВСЕПЯН,
директор клуба МФТИ
с 1965–1989 гг.

Зимние каникулы. Замечательное время, впрочем, как и любые другие каникулы. Кто-то их ждет с нетерпением, дабы съездить домой, покушать нормальной домашней еды и поплавать в нормальной домашней ванне. Находятся даже новые русские физтехи, которые улетают отдыхать от занудства семинаристов куда-нибудь на теплый юг (Египет и т. д.) или не многим более холодный запад (Англия и т. д.). Кто-то, наоборот, возвращается к родным Долгопрудненским пенатам, встретиться с друзьями, которых так не хватало весь учебный год в каком-нибудь Массачусетсе.

Но есть люди, которые ждут этого времени с особым нетерпением. Здесь я вам расскажу о наших спелеологах. Каникулы они используют как редкую возможность пообщаться с природой, друг с другом, заняться любимым делом и сдать очередной экзамен. Только этот экзамен отличается от обычного тем, что товарищ не подскажет забытую формулу, а протянет руку, не дав тебе упасть в пропасть, или поделится последней шоколадкой. А что такое последняя шоколадка на глубине несколько сотен метров под землей, когда тебя не видит ни бог, ни черт, ни семинарист? Вряд ли это возможно понять, не побывав там.

Ну, вот и поехали. Засобирилось нас посмотреть на чудеса подземного мира в январе–феврале этого года аж четыре команды (около 80 человек). Две на Кавказский хребет Алек (пещеры: География и Гиганты), одна — почти туда же (Воронцовские пещеры), и еще одна — на Урал. Те, кто на Кавказ ехали, особо делиться по пещерам не стали, вспомнили физтеховскую солидарность, и в день студенчества (он же — Татьянин день) купили себе билетов ровно на один вагон поезда Москва–Адлер и поехали. Вот проводникуто радости было: почти как семинаристу, чей предмет идет сразу же после физкультуры.

А год-то вышел особенный, новичковый. Это означает, что бывалые и опытные спелеологи, набрав в команду (вроде как курс по выбору) зеленых новичков и чайников, водят их по горам-по долам, рассказывают,

показывают, помогают свыкнуться с мыслью о том, что человек может свободно перемещаться не по думу, а на самом деле по трем измерениям. Ну, и конечно, школа жизни по мелочам. У нас, например, новички взяли с собой в поход керамические кружки, естественно, домой они не вернулись (кружки).

А тут еще и природа стала нам сюрпризы готовить, маленькая такая контрольная на предмет выживания в особо сложных метеоусловиях с обильными снегопадами. Пещеры искать, за дровами и просто в туалет

сбегать, — ходили, вооружившись лопатами. Ничего, справились. На Воронцовке, например, физтехи остались един-

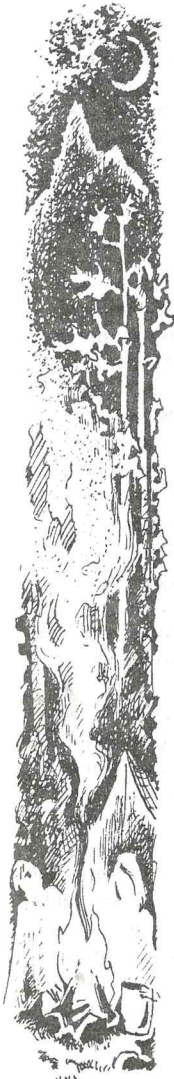
ственными, кто не сбежал в расположенный неподалеку приют. На Урале от снега спрятались в самой пещере, там и жили. Потом все начало таять — новые проблемы, которые с новым энтузиазмом и были преодолены. Это вам не задачки на семинарах решать!

К сожалению, все как-то очень быстро закончилось, свежеспеченные и многоопытные туристы спустились с гор. Вкусили, по достоинству оценив, все прелести горячего душа и холодного пива (оно все как-то по-другому воспринимается после 10 дней в промокших ботинках и перепачканных комбинезонах). Шумной толпой (надев резиновые сапоги и каски) прошли по приморским кабачкам, причалам и базарам. В Москву с собой было привезено много южных мандаринов, лимонов, мимоз и самое важное — прекрасное настроение.

А для тех, кто решил себя серьезно связать со спелеологией, спелеоклуб «Барьер», по-видимому, скоро откроет спелеошколу. Бывшие же зеленые новички сидят себе на занятиях, слушают семинаристов, а мыслями уже в следующем спелеопоходе: на майских праздниках. (Планируется десантироваться на Караби в Крыму).

Р. С. Семинаристы, впрочем, тоже люди, и тоже иногда лезят по пещерам.

Д. СЛАВИН (Пещера «География» 2000)
Рис. О. ИЗВЕКОВА



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Кирпичная, 39
Тел./факс (095) 918-1406

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор **Н. СИМОНОВА**

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — **Д. БОЙЦОВ, С. СМЕТАНКИНА**. Корректор — **С. БОРНАЯ**