

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ и СТУДЕНТЫ!

В связи с проведением Всесоюзной переписи населения 2002 года с 9 по 16 октября просим вас принять участие в работе по проведению переписи в качестве внештатных сотрудников. Лицам, участвующим в проведении переписи, за фактически выполненные работы производится оплата (инструктор-контролер — 1800 рублей, переписчик — 1500 рублей). Кроме этого, руководство института учтет вашу активность и сознательность в будущем.

От Физтеха должна быть набрана команда в 42 человека (7 инструкторов и 35 переписчиков).

По всем вопросам обращайтесь в 318 АК, телефон 408-88-51.

ПЛАН РАБОТЫ

Инструктор-контролер

Период привлечения и обучения 23 сентября — 31 октября (всего 29 дней)

— Обучение (23–26 сентября)
— Заполнение записных книжек переписчиков (27 сентября)

— Определение на местности границ, инструкторского и переписных участков, участие в обучении переписчиков, тестирование переписчиков (30 сентября — 3 октября)

— Предварительный обход переписчиками участков (4–7 октября)

— Отбор 25% жилых помещений (8 октября)

— Перепись населения (9–16 октября)

— Выборочный контрольный обход 10% помещений всех переписных участков (17–21 октября)

— Приемка материала от переписчиков

— Сдача материала заведующему переписным участком (22–31 октября (2 дня))

Переписчик

— Период привлечения и обучения 30 сентября — 21 октября (всего 19 дней)

— Обучение (30 сентября — 3 октября)

— Предварительный обход переписчиками участков (4–7 октября)

— Отбор 25% жилых помещений (8 октября)

— Перепись населения (9–16 октября)

— Выборочные контрольные обходы 10% всех помещений (17–21 октября (1 день))

— Сдача материала инструктору-контролеру



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 7 июня 2002 г.
№ 20 (1602)

Цена 2 руб.

Перепись населения — 2002

С 9 по 16 октября 2002 года будет проходить Всероссийская перепись населения. Всем живущим и временно находящимся в нашей стране будет предложено ответить на ряд вопросов переписной анкеты. Причем не важно, в своей ли квартире живет человек или он ее арендует, прописан он в данном городе, селе, местности или нет. И вообще неважно, гражданин он Российской Федерации или какой-нибудь нелегальный мигрант, турист, а то и вовсе — задержавшийся, влюбленный в Россию (а, может быть, в какую-то ее конкретную гражданку) романтик.

Главная задача переписи — понять, кто реально сейчас живет в нашей стране, в каждом регионе, городе, деревне, вне зависимости от того, есть ли у этих людей соответствующие отметки о прописке или о регистрации. Все дело в том, что перепись будет проводиться по месту фактического проживания. Допустим, вы снимаете квартиру, а прописаны совсем по другому адресу, а, может быть, даже в другом государстве. Переписчика сей факт волновать не будет: он зафиксирует те жилищные условия, в которых вы обитаете на время переписной кампании.

Если молодой человек — студент — приехал из маленького города в столицу учиться, то и переписывать его будут в столице. Хотя, в принципе, он может договориться с родственниками, чтобы они предоставили о нем необходимые сведения на родине. Главное в

этой ситуации — избежать двойного пересчета. Если же вы на время переписи уехали за границу путешествовать, то вас могут заочно переписать родственники или друзья.

Всероссийская перепись населения дает широкие права человеку, ее важнейший принцип — самоопределение. Действительно, так повелось, что с детских лет за человека всегда кто-то решает, кто-то навязывает ему определенные стереотипы, штампы. Взгляд со стороны часто не дает человеку быть собой, мешает ему чувствовать себя тем, кем бы хотелось. Это касается вопроса о национальности и родном языке. Например, человек вырос в смешанной семье, и его родители разных национальностей. Но записывают его всегда «русским» по языку. Ощущает ли он себя человеком, на самом деле принадлежащим к этой национальности? Не факт.

По анализу предыдущих переписей, не только пункт о национальности, но и пункт о семейном положении всегда вызывает возможность личной интерпретации. Практически во всех странах мира наблюдается интересный статистический феномен: по итогам переписи замужних женщин оказывается больше, чем женатых мужчин. Ведь семейные отношения оцениваются не по наличию соответствующего штампа в паспорте, а по тому, что реально ощущают друг к другу люди.

(Продолжение на стр. 2)

ШКОЛА БИЗНЕСА МФТИ ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ

Школа бизнеса МФТИ объявляет набор студентов на IV курс. Обучение в ШБ проводится по следующим направлениям:

- ✓ «Стратегический и инновационный менеджмент»
- ✓ «Управление развитием высоких и информационных технологий»

Продолжительность обучения — три года. По окончании ШБ, наряду с магистерским дипломом, студент получает диплом государственного образца о дополнительной квалификации «Менеджер наукоемких технологий».

Во время обучения успевающим студентам выплачивается стипендия из расчета 50 \$ в месяц.

Детали и дополнительную информацию можно получить на временном сайте www.4mba.by.ru, по телефону 409-93-58, по электронной почте mba@mipt.ru, amur@ptci.ru или в личном общении с руководством ШБ (237, 235 Нового корпуса).

Зачисление в ШБ осуществляется по результатам собеседования, которое состоится 21 июня в 17-00 в 237 НК. Заявление с просьбой о зачислении в ШБ подавать в 235 НК Нине Александровне Муравьевой.

Материал о Школе бизнеса МФТИ читайте на стр. 2

(Продолжение. Начало на стр. 1)

В ходе предстоящей переписи состоящие в браке будут учитываться независимо от того, зарегистрирован брак или нет: мужчина и женщина определят сами, считают ли они себя мужем и женой.

По данным психологических исследований, чтобы вырваться из плена навязанных штампов, человек должен не просто что-то решить для себя. Ему необходимо также проговорить свое решение и закрепить его на социальном уровне. Всероссийская перепись населения — подходящий для этого случай. Ведь принимая участие в ней, можно одновременно и социально заявить о себе, и обезопасить свое заявление конфиденциальностью участия. Информация о переписи не будет никогда разглашаться в частном порядке. Переписчик и все причастные к обработке данных будут давать подписку о неразглашении и нести ответственность в соответствии с законодательством РФ. С другой стороны, сведения о человеке — именно такие, какие он решит дать о себе, — будут храниться в общем информационном поле, в коллективном банке данных.

Вероятно, кому-то, на первый взгляд, все это покажется неинтересным, и зря. Перепись до сих пор является уникальным источником данных о населении любой страны. Она имеет огромное социально-экономическое и политическое значение. Данные, собранные в ходе переписи будут учитываться при формировании бюджета, в том числе и в той его части, которая касается распределения стипендий, зарплат, пособий. По результатам переписи населения в каждой конкретной области, районе, городе, селе и т. д. станет понятно, в каком направлении должна развиваться местная инфраструктура.

Например, от того, какое количество молодежи переписишется (выявится в результате переписи), станет понятно: является ли достаточным количество образовательных учреждений, спортивных и оздоровительных комплексов, специализированных магазинов. Результаты переписи будут учитываться и при разработке социальных программ, ориентированных на занятость населения, на привлечение молодых специалистов и т. п. Главное, помнить о том, что государство не может формировать свою политику вслепую. Чтобы реформы, экономические программы государства были более реалистичными, а социальные — более справедливыми и адресными, оно должно как можно яснее и более полно представлять структуру общества, со всеми прогнозируемыми из этого проблемами.

По материалам Компании Развития
Общественных Связей,
официального партнера Госкомстата РФ
по информационно-разъяснительной
работе среди населения по Переписи 2002 г.
(www.cros.ru)

ЗАЧЕМ ВАМ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ БИЗНЕСА МФТИ?

21 июня в 17-00 в 237 НК Школа бизнеса МФТИ проводит свой третий набор. Придете ли вы на собеседование или все же предпочтете позагорать на Водниках, решать вам. К зиме от вашего летнего потемнения кожи не останется и следа, а после трехлетней учебы в Школе бизнеса при Физтехе вы получите наряду с магистерским дипломом МФТИ диплом государственного образца о дополнительной квалификации «Менеджер наукоемких технологий», что будет безусловно выигрышной комбинацией при поиске работы и размышлениях вашего будущего начальника о масштабах вашей заработной платы.

Аргументом в пользу поступления в Школу бизнеса является и стипендия в 50\$, выплачиваемая в течение всех трех лет успевающим студентам (для того чтобы «успевать», нужно не слишком часто пропускать пары). И это в то время, когда в Америке, Западной Европе и даже в соседствующей с нами Москве за такое образование платят не студентам, а студентам (в московских бизнес-школах от 2 до 5 тысяч долларов в год).

Почему все же специалистов с квалификацией менеджера наукоемких технологий готовят именно на Физтехе, а не в каком-либо заслуженном экономическом вузе (в Академии народного хозяйства или Финансовой академии)? Пробовали и так, но, как выяснилось, научить народ, прогнозирующий, например, траектории ракет, менеджменту проще, чем менеджерам объяснить принципы ракетовождения.

В Школе бизнеса вам предложат учиться по одному из основных направлений:

✓ Стратегический и инновационный менеджмент (руководитель — д.ф.-м.н., профессор Бурков Владимир Николаевич);

✓ Управление развитием высоких и информационных технологий (руководитель — д.ф.-м.н., профессор Афанасьев Александр Петрович).

К каждому из этих направлений имеет непосредственное отношение та или иная база Физтеха. Инновационным менеджментом занимаются на ФПМЭ (группа 776), а учебная практика студентов другого направления проходит в ИСА РАН. Благодаря этому обучение в бизнес-школе физтехов из соответствующих баз может быть облегчено: они могут просто перезачесть значительную часть базовых курсов в качестве курсов Школы бизнеса.

Школа бизнеса на то и есть школа бизнеса, что предусматривает практику бизнеса в течение всего последнего курса. То есть выпускники Школы бизнеса МФТИ будут иметь тот необходимый опыт работы, так желаемый всеми работодателями.

Список общих курсов, изучаемых студентами Школы бизнеса:

- ✓ Менеджмент (основы управления)
- ✓ Стратегический менеджмент
- ✓ Маркетинг
- ✓ Управление финансами
- ✓ Инновационный менеджмент
- ✓ Управление проектами
- ✓ Системный анализ
- ✓ Исследование операций
- ✓ Микроэкономика
- ✓ Макроэкономика
- ✓ Правоведение
- ✓ Гражданское и финансовое право
- ✓ Информационные технологии в экономике, бизнесе и управлении
- ✓ Актуальные проблемы экономики и бизнеса

Кроме того, на каждой из специализаций изучаются свои курсы.

Поскольку на первом курсе Школы бизнеса МФТИ учатся четверокурсники, т. е. студенты, уже перенесшие активное протекание своего учебного процесса на базу, то основным учебным днем в бизнес-школе сделан понедельник (этот день, как правило, наименее загружен базовыми парами). Кроме этого, занятия проводятся по вечерам в будни и в один из выходных. Как уже говорилось выше, по договоренности с преподавателями часть предметов по Школе бизнеса может быть заменена на предметы по основной (физтеховской) кафедре и наоборот. Дипломная работа, защищаемая такими выпускниками МФТИ и Школы бизнеса, может быть совместной, в этом случае она должна содержать значительную часть материала по Школе бизнеса. Если доля предметов Школы бизнеса, изучаемых студентом в совместном обучении, будет незначительна или в дипломной работе студента экономической части будет отведено мало внимания, выпускник по окончании получит обычный диплом МФТИ и Сертификат об окончании Школы бизнеса МФТИ без диплома о дополнительном образовании. Помимо этого курсы Школы можно просто прослушивать в качестве курсов по выбору, даже не учась при этом в Школе бизнеса МФТИ.

Зачисление в Школу бизнеса осуществляется по результатам собеседования. Оно не похоже ни на один экзамен на Физтехе. Там не будут заставлять брать интегралы, а проверят вас на «профпригодность». Поинтересуются, занимались ли вы когда-либо каким-нибудь бизнесом, организовывали ли что-либо. Одним словом, зарабатывали ли деньги. Впрочем, если ваш опыт невелик, то ничего страшного, ведь вы только учитесь.

Игорь ХМЕЛЬ

Устав студенческой организации МФТИ (проект)

Мы предлагаем на всеобщее обсуждение проект Устава студенческой организации МФТИ и призываем всех, кому не безразлично студенческое самоуправление, принять участие в обсуждении этого проекта. Позаниматься законотворческой работой можно на форуме сайта Совета студентов (<http://sovet.fizteh.ru/>) или в 119 ГК в пятницу, 14 июня, в 19.00.

А. Иванов, председатель Совета студентов МФТИ, Е. Грабчак, председатель студсовета ФМБФ, С. Тухвебер, председатель студсовета ФПМЭ, В. Бупыченко, представитель ФФКЭ в Совете студентов, и другие (полный список можно посмотреть на сайте Совета студентов).

1. СТУДЕНЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МФТИ, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.1. Студенческая организация МФТИ является общественной организацией, выражающей интересы всех студентов и аспирантов института. Выполняет отдельные контрольно-исполнительные функции. Ее деятельность направлена на создание и углубление связей между студентами и администрацией института, улучшение учебного процесса и быта студентов.

1.2. Взаимоотношения студенческой организации с администрацией института и профсоюзной организацией МФТИ строятся на принципах взаимного сотрудничества.

1.3. Студенческая организация:

- решает проблемы, связанные с поселением, поддержанием общественного порядка, ремонтом общежитий;

- участвует в развитии телекоммуникационных сетей;

- участвует в разработке учебных планов, проведении олимпиад. Занимается профориентационной работой среди студентов и ведет наглядную агитацию среди абитуриентов. Сотрудничает с ЗФТШ;

- отстаивает интересы студентов перед администрацией и службами института, деканатами факультетов, в сторонних организациях. Участвует в разрешении конфликтных ситуаций между студентами и администрацией;

- организует и помогает проводить спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- ведет разъяснительную работу и информирование студентов о деятельности администрации института и деканатов, проводит социологические исследования;

- занимается решением других вопросов жизни студентов;

- обеспечивает гласность своей работе.

1.4. Студенческая организация МФТИ состоит из Совета студентов МФТИ (далее Совета студентов), факультетских студенческих органов самоуправления (далее Студсоветов) и других учреждаемых ими структур.

2. СОВЕТ СТУДЕНТОВ МФТИ

2.1. Совет студентов МФТИ является представительским и исполнительным органом студенческой организации МФТИ.

2.2. Совет студентов состоит из Совета представителей факультетов (да-

лее Совета) и Исполнительного комитета (далее Исполкома).

2.3. В Совет входит по три представителя от каждого Студсовета: председатель Студсовета и два представителя Студсовета. Представители избираются голосованием членов Студсовета из числа студентов и аспирантов факультета. Голосование проходит в один тур. Избранными считаются два кандидата, набравшие относительное большинство голосов. Если возникла ситуация когда на второе место (на оба одновременно) претендует более одного человека (более двух) с равными голосами, то Студсовет отдельно голосует по поводу каждого спорного места открытым голосованием. Если голоса членов Студсовета снова разделяются поровну — голос председательствующего не учитывается.

2.4. Исполком формируется решением Совета из числа студентов и аспирантов МФТИ.

2.5. Совет избирается сроком на один год. Досрочное переизбрание членов Совета допускается:

- на основании решения Совета при роспуске студсовета согласно п.3.6.;

- на основании решения Совета по ходатайству более 2/3 членов соответствующего Студсовета;

- на основании решения Совета, принятого не менее чем 2/3 от списочного состава.

2.6. Совет:

- решает вопросы, касающиеся всех студентов МФТИ;

- принимает обращения от имени студентов МФТИ;

- определяет структуру, состав и направление работы Исполкома;

- избирает, освобождает, принимает отчет о проделанной работе Председателя Совета студентов, председателя Исполкома, главного редактора сайта Совета студентов, других ответственных лиц;

- решает спорные вопросы между различными органами студенческой организации;

- решает другие вопросы, не относящиеся к прямой компетенции других органов студенческой организации.

2.7. Исполком формируется Советом и действует в соответствии с утвержденной Советом концепцией. Каждый факультет имеет право, по крайней мере, на одно место в исполкоме.

2.8. Исполком:

- проводит систематическую работу по выполнению решений Совета;

- в рамках решений Совета и настоящего Устава оперативно решает возникающие согласно п.1.3. вопросы на институтском уровне;

- готовит проекты решений Совета;

- осуществляет постоянный контакт с администрацией института, факультетскими студсоветами, профсоюзной организацией, иными организациями, исходя из своих целей и задач.

2.9. Председатель Совета студентов, председатель Исполкома, главный редактор сайта избираются Советом из числа студентов и аспирантов МФТИ. Занятие одним человеком более одной из этих должностей не допускается.

2.10. Избрание других ответственных регулируется Советом.

2.11. На заседаниях Совета присутствуют члены Совета, Председатель Совета студентов, председатель Исполкома, главный редактор сайта. Ведет заседание Председатель Совета студентов.

2.12. По приглашению председателя Совета студентов или председателя Исполкома на заседании Совета могут присутствовать другие лица, если иное не оговорено решением Совета.

2.13. Председатель Совета студентов:

- готовит повестку и проводит заседания Совета;

- контролирует работу Исполкома и редакции сайта;

- представляет Студенческую организацию перед руководством института и сторонними организациями.

2.14. Председатель Исполкома является первым заместителем председателя Совета студентов.

2.15. Председатель Исполкома:

- предлагает Совету структуру и состав Исполкома;

- организует и направляет его работу;

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Исполкома;

- следит за использованием имени Совета студентов;

- выполняет функции председателя Совета студентов в случае его отсутствия.

2.15. Главный редактор сайта формирует редакцию сайта и управляет ее работой в соответствии с решениями Совета.

2.18. Заседания Совета проводятся по инициативе Председателя Совета студентов, председателя Исполкома или трети списочного состава Совета, но не реже двух раз за семестр.

2.19. Совет является легитимным, если его списочный состав составляет не

(Продолжение на стр. 4)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

менее 5/8 от максимально возможного на основании настоящего Устава. На первом заседании Совет утверждает свой состав. Нарушение процедуры выборов или несоответствие устава Студсовета настоящему Уставу может являться основанием для отказа признать членами Совета представителей соответствующего факультета. Первое заседание Совета нового созыва ведет председатель Совета студентов старого созыва.

2.20. Решения Совета принимаются большинством от его списочного состава. Председатель Совета студентов может участвовать в голосовании, только если для принятия решения не хватает одного голоса.

3. ФАКУЛЬТЕТСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (СТУДСОВЕТЫ)

3.1. Студсоветы являются представительскими и исполнительными органами на факультетах и представляют студентов факультета в рамках своего факультета и закрепленного за ним общежития.

3.2. Функции и внутренняя организация Студсоветов определяется настоящим Уставом и собственными устава-

ми Студсоветов. Устав Студсовета должен соответствовать настоящему Уставу.

3.2. При формировании Студсовета: — не менее 40% членом Студсовета избирается путем прямых выборов студентами факультета;

— деканатом может назначаться не более 40% членом Студсовета;

— численность членом Студсовета может быть не менее 7 человек и не более 19.

3.3. Формирование Студсовета и избрание его председателя осуществляется в соответствии с настоящим Уставом и уставом Студсовета из числа студентов и аспирантов института.

3.4. Решения Студсовета принимаются простым большинством голосов при наличии более половины списочного состава, если более сложный порядок принятия решений не оговорен уставом Студсовета.

3.5. Студсовет:

— решает студенческие проблемы в рамках своего факультета и общежития;

— проводит на уровне факультета и общежития мероприятия в соответствии с п.1.3.;

— исполняет решения Совета;

— решает собственные организационные вопросы;

— выходит в Совет студентов с предложениями, касающимися студентов нескольких факультетов.

3.6. Студсовет формируется сроком на один год. Роспуск и досрочное формирование нового Студсовета возможно в соответствии с уставом Студсовета либо по решению Совета на основании требования не менее одной трети от всего количества студентов факультета, выразивших свое заявление в письменной форме.

4. ПРИНЯТИЕ ПОПРАВОК. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Устав и поправки к нему принимаются Ученым советом МФТИ на основании предложений Совета, и вступают в силу сразу после опубликования. Первый устав принимается Ученым советом на основании предложения инициативной группы.

4.2. По вопросам, не нашедшим регулирования в настоящем Уставе, решения принимаются Советом.

4.3. Организация выборов и другие мероприятия по переходу к настоящему Уставу возлагается на нынешний состав Совета студентов.

Активисты, работавшие над проектом устава (А. Иванов, Е. Грабчак, С. Тухвебер, В. Буцыченко), ответили на ряд вопросов, возникших при его прочтении в редакции «ЗН».

Зачем вводится понятие «студенческая организация» (формально идентичное Совету студентов, так как представляет организацию председатель СС)? Почему бы не ограничиться Советом студентов, который представляет интересы студентов?

А. И.: По сути Совет студентов является органом без организма, что даже биологически довольно странно. А студсоветы сейчас разрознены и поэтому какие-то более серьезные мнения, чем, например, требование починить душ в конкретной общаге, выражать не могут. К тому же сумма их мнений никогда не будет равна мнению всех студентов. Нужно все это объединить. Совет студентов — это не какая-то отдельная самостоятельная структура, это всего лишь часть общей организации. Именно это мы хотели подчеркнуть.

В случае непринятия данного устава хотя бы одним факультетским студсоветом студенческая организация сразу теряет свой общеполитический статус и превращается в «клуб по интересам». Реально ли добиться общего согласия?

С. Т.: Целью обновленной студенческой организации должно стать представление интересов наибольшего числа студентов. В нее органически войдут уже существующие студсоветы. Естественно, полного согласия всех заинтересованных сторон добиться не просто, и все же мы полагаем, что наше начинание найдет поддержку большинства здравомыслящих студентов, инте-

ресующихся общественной жизнью на Физтехе.

А. И.: Впрочем, если 1-2 студсовета не захотят взаимодействовать со студенческой организацией сейчас, они смогут это сделать в процессе ее работы, когда осознают ее значимость для себя. Самое главное, чтобы было представлено большинство факультетов.

В уставе ничего не сказано про минимально необходимое количество студентов, которые участвовали в выборах студсовета, чтобы последний был признан полноценным. Получается, что собрались несколько человек с факультета, выбрали сами себя и пришли в СС. Разве это представительно?

В. Б.: Этот вопрос нельзя рассматривать без учета специфики факультетов. Поэтому он будет регулироваться (а на некоторых факультетах уже успешно регулируется) уставами отдельных студсоветов.

Бывает так, что люди на местах (поселяющие, админы, проффорги, etc) не очень справляются со своими делами, но полномочиями делиться не желают, даже от помощи отказываются по этой причине, несмотря на то, что есть люди более активные или более толковые. Студентам, как известно, до определенного момента все равно, кто занимается клубом или поселением, ну, нет клуба, и бог с ним, хотя при «смене власти» ситуация могла бы улучшиться, или вспоминают об этом, когда надо провести мероприятие, но делать что-то уже поздно. Какова здесь ваша позиция?

В. Б.: По моему глубококому убеждению, в такой ситуации нужно устраивать собрание факультета и переизбирать не справляющегося со своими

обязанностями ответственного. Одна из наиболее полезных вещей, которые дает студенческая организация, по сравнению с существующим положением дел, — это то, что можно организовать разумный контроль «со стороны» (Совета студентов, других факультетов) за каждым из людей, от чьей деятельности зависят другие студенты.

Было много попыток создания студенческой организации. Почему студенты в основной массе их не воспринимают?

Е. Г.: Создать студенческую организацию — это просто, а вот сделать из нее реально работающий орган — гораздо сложнее. По-видимому, у студентов нет ощущения того, что есть действительно работающий орган студенческого самоуправления, и поэтому отношение к самоуправлению как к чему-то бесполезному и не приносящему пользу.

Считаете ли вы необходимым участие студентов в формировании учебного плана?

С. Т.: Это было бы вполне разумно. Сейчас, к сожалению, практически отсутствует обратная связь между студентами и составителями учебных планов. Студенческая организация могла бы заниматься выявлением курсов, которые следовало бы включить в учебный процесс — с одной стороны, и утративших свою значимость или неадекватно читаемых — с другой. При этом хочется подчеркнуть, что мы не ставим своей целью подменить функции учебной части: права быть услышанным администрацией и права на получение аргументированного ответа вполне достаточно.

Не так давно на Физтехе стартовал новый сервис на основе всеми горячо любимой Сетки. Зовется сие начинание FastFood (FF), успешно работает с седьмого мая и выполнило уже больше 1000 заказов, доказав этим свое право на жизнь. Сведений об аналогах такой организации в российских вузах нет, так что у Физтеха есть шанс снова оказаться если не на вершине, то уж точно на переднем крае.

Идеи доставлять еду в общежития периодически возникали в неумемном воображении физтехов и раньше. Были даже попытки воплотить их в жизнь, но, как видим, до последнего времени это никому не удавалось. И только благодаря счастливому стечению обстоятельств мы сейчас можем заказывать еду в комнаты.

Итак, с чего же все начиналось? Да очень просто — после очередного возгласа: «Даешь хавку в номер!» два студента ФУПМа 777 группы — Сергей Черняев и Юрий Карпов принялись работать над его осуществлением. Через некоторое время Сергея необходимо было сдавать зачет по курсу инновационного менеджмента, для получения которого требовалось написать бизнес-план организации частного предприятия. Недолго думая, он составил план развития системы доставки питания в пределах студенческого городка. Как это принято на Физтехе, задание делалось в ночь перед сдачей и уместилось на четырех страницах. Но, как ни странно, заведующему кафедрой — профессору В. А. Ирикову проект очень понравился. Оценив его жизнеспособность, он пообещал всяческую поддержку и фактически заново вдохновил ребят. После такого обнадеживающего события дело сдвинулось с мертвой точки, и началась работа по его воплощению.

Оказалось, что решать нужно огромное количество проблем, а заветная цель маячила где-то очень далеко за ними. Единственное, что было понятно — заказы нужно принимать по сетке (первоначально планировалось использовать ICQ, веб-пейджер) и необходимо помещение для кухни. Четкого плана и уверенности в успехе предприятия не было. С другой стороны, было совершенно понятно, что предприятие станет прибыльным только при качественном приготовлении пищи. Принимая во внимание общее состояние общепита на Физтехе, достижение высокого уровня качества представлялось возможным только при условии наличия современного оборудования и квалифицированных (а значит высокооплачиваемых)

поваров. Учитывая необходимую сумму денег для вложения в оборудование и установленную законом плату за аренду государственного помещения, снимать помещение на территории института не представлялось возможным. И если бы не моральная поддержка и ценные советы проректора по АХР Евгения Александровича Смяйна и председателя Городского совета г. Долгопрудного Алексея Константиновича Розанова, то вопрос о помещении так и не был бы решен. Подходящие предприятия нашли в буфете семерки. Затраты на обустройство сократились благодаря тому, что часть необходимого оборудования для приготовления пищи там уже была. Осталось только поставить компьютер и провести сеть. Несколько ми-

нующих нет, так как работа легкая, не требующая высокой квалификации. Найти аналогичную по оплате работу в Долгопрудном сейчас довольно трудно. Изначально было решено набирать преимущественно девушек, ввиду демографической ситуации на Физтехе. Хотя в доставке работают и парни, и даже есть клиенты, желающие, чтобы еду доставляли представители сильного пола (физтешки, например, часто высказывают такие пожелания). Парни работают продуктивней девушек, но понятно, что именно последние являются одним из главных плюсов FF. Все-таки приятно, когда еду доставляет милая девушка. Более того, некоторые заказывают еду именно затем, чтоб убедиться, что такое еще не вымерло.

Скорая Вкуснятина

The screenshot shows a web browser window displaying the FastFood website. The address bar shows <http://www.food.mipt.ru/>. The page contains two tables listing menu items and their prices. The left table lists items like 'Lays', 'Торнадо' (various flavors), and 'Сигареты'. The right table shows a shopping cart with items like 'Рис', 'Окорочок', and 'Винегрет'. At the bottom of the screenshot, there is a button labeled 'Внешний вид ФастФуда'.

Внешний вид ФастФуда



кроволновок при везл и прямо из-дому

виду ограниченности в средствах.

Идея FF привлекла Максима Бреуса (ФФКЭ, 5 курс), который вместе с Сергеем занялся выяснением экономических и юридических аспектов, организовал взаимодействие с «Проминвестбанком». Делу помогло то, что там работает довольно много физтехов — огромное спасибо Андрею Игоревичу Князеву за оказанную поддержку. Юрий Карпов выдвинул идею: вместо ICQ использовать программу-клиент с интерактивным меню, что существенно упрощало техническую сторону дела. Он же и написал ее первый вариант и постоянно совершенствовал (сейчас планируется добавление web-интерфейса). Оставалось только найти курьеров, но с этим уже было проще — расклеили в Долгопрудном объявления с предложениями работы, и довольно скоро необходимый штат доставщиков был набран. Хотя курьер получает сейчас 200 рублей за 7-8 часов работы в день, недостатка в жела-

В данный момент FastFood активно изменяется и модифицируется, приспособившись к специфическим условиям работы. К счастью для организаторов, благодаря привлекательности идеи, нашлось много людей, предложивших свою помощь. Так, например, Семка (студент 2 курса ФМБФ) разместил у себя на компьютере Доску Объявлений (борду) FF (<http://www.food.mipt.ru/>), где каждый может высказать свое мнение или уладить возникшие трудности (естественно, ввиду новизны системы накладки имеют место, но все они оперативно устраняются). Сейчас идет разработка web-интерфейса. Ожидается, что он существенно упростит заказ блюд и предоставит ряд дополнительных преимуществ (можно будет поместить на сайт изображения блюд, поваров, девушек на доставке (и парней, кому надо)), и, конечно же,

большее количество людей будет иметь возможность сделать заказ, поскольку с помощью существующей программки заказы могут делать только пользователи операционных систем Windows, а web-интерфейс подходит практически для всех операционных систем. Недавно стартовала фастфудовская халява — каждый 50-й клиент теперь получает заказ бесплатно. В ответ на предложения клиентов на борде в меню внесли пару новых салатов и начали доставлять мороженое.

К настоящему моменту найден повар 5-го разряда (так что еда станет еще вкусней). Постепенно расширяется ассортимент продуктов. Как видите — перспективы развития и направления движения есть. Надеюсь, это начинание не остановится и будет процветать, предоставляя физтехам дополнительную степень свободы при выборе способа питания. Кроме того, ввиду жесткой

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение. Начало на стр. 5)

конкуренции, существующим заведениям питания придется улучшить качество обслуживания, чтобы конкурировать с новичком на рынке питания. Ходят слухи, что в КПМе уже понизились цены на некоторые блюда. Во-вторых, больше не будет проблем с питанием на выходные или праздники, так как планируется, что доставка пищи будет работать практически без выходных (пока, в связи с рядом трудностей, случаются перебои). В буду-

Учебные корпуса тоже обслуживают! Минимальная сумма заказа — 150 руб. Подробности на

<http://www.food.mipt.ru>



щем акцент в развитии планируется сделать именно на качество питания, пусть даже в ущерб стоимости.

Итак, пожелаем удачи создателям и организаторам FF в их нелегком, но нужном деле. И будем ждать появления очередных новшеств в сфере услуг. Было бы здорово, если бы кто-нибудь организовал такие услуги, как FastBot, FastExam, FastBaza, чтобы не приходилось ходить в институт по всяким пустякам.

me

Нашим англичанкам посвящается

* * *

Нам нравилось учить доклад порой,
Нам нравилось, что вы довольны нами,
Что никогда английский дорогой
Не позабудем мы при всем желании.
Нам нравилось, что можно утром спать,
Прогуливать, и не играть словами,
И не краснеть, и снова уверять
Вас в занятости срочными делами.
Спасибо вам и сердцем, и душой
За то, что, все-таки,

— прекрасно зная сами! -

Нас любите:

За ваш ночной покой,

За редкость встреч урочными часами,

За деканат, за каждый пересказ,

За тексты с неизвестными словами...

За то, что вы — увы!

— теперь без нас,

За то, что мы — увы!

— расстались с вами!

В. НОВОСЕЛЕЦКИЙ, 944гр.

В среду после победы сборной России над загорелыми ребятами из Туниса редакцию «За науку» посетила мысль о том, что нужно это как-то отметить. Но поскольку «отметить» в рабочее время является довольно ограниченным термином, то было принято решение откусить лакомств, предлагаемых физтеховской линией FastFood. К тому же перед публикацией материала о FF было бы совсем нелишне проверить качество работы на себе.

После некоторых затруднений, связанных с тем, что мы находимся по другую сторону Первомайской, и с прямо-таки ежеминутным обновлением меню (название и цена блюд менялись прежде, чем мы успевали подтвердить заказ), в 13:56 наш заказ приняли! Через двадцать минут непрерывного урчания желудков членов редакции в дверь скромно постучали. За ней оказалась пухленькая девушка с аппетитным кулечком. Из недостатков было только то, что одного из блюд все же не оказалось в наличии (его заменили на родственное), а так же не было кассового чека (его наличие, как выяснилось, надо оговаривать отдельно в комментариях к заказу). Также рекомендуем всем указывать в комментариях, какое блюдо положить к какому гарниру — иначе картошка, рыба и печенка могут оказаться в одном лотке, а гречка и окорочок — в другом, хотя вы мечтали совсем не о таком соседстве...

А так все было достаточно теплым, красивым и вкусным. Но, как всегда, всему хорошему когда-то приходит конец, так и содержимому пластиковых корбочек от FastFood довольно-таки быстро суждено было переключиться внутри беспристрастных дегустаторов «ЗН». Жалко, что редко приходится выполнять подобные журналистские задания...

Fast_E.doc

Привет. Хм... Немного расскажу о себе.... Сам я из небольшого уральского



городка. В школе учился отлично. На областных олимпиадах по физике, математике и астрономии занимал 1-3 места. Выпустился из школы в 1999 году и сразу поехал поступать на Физтех. Все три года я поступал только на ФАКИ. Первый раз поступить не получилось, так как набрал всего 16 баллов: 9 по математике, 7 по физике. Из-за мест на олимпиадах был зачислен в МИФИ без экзаменов. Учился 1 год на факультете управления и автоматике в технических системах. Закончил первый курс на пятерки (была одна тройка, но по самому нелюбимому предмету — инженерная графика и начертательная геометрия), перевелся на второй и поехал поступать снова на Физтех. И легко поступил. Набрал 10 баллов по математике и 10 по физике. Причем, по математике первые 4 задачи решил за 30 минут. Первый курс на Физтехе начал ударно — ходил на все лекции, семинары, лабы... Не пропускал ни одного английского. Но в конце октября что-то не заладилось — то ли мало посещал, то ли много играл.

Играл я в Counter-Strike. Играл очень удачно. В свое время был одним из лучших игроков на Физтехе. В результате, первую сессию завалил... Пришлось отчислиться... И тогда я понял, что лучше бы я рулил на лабах, чем в CS...

Полгода прожил в общежитии. Работал, готовился к поступлению... Когда меня увидели в приемной комиссии, то очень удивились. Там считали, что я

давно уже уехал домой. Но все-таки решили дать мне еще один шанс. В результате летних экзаменов

2001 года я набрал 8 баллов по физике и 7 по математике. Этого хватило только лишь на обучение на платной основе. Долго думал, учиться или нет... Очень хотелось, но таких денег (1200\$) у меня не было. Не было их и у моей мамы. Ведь ей приходится на свою маленькую зарплату содержать моего младшего брата... Кстати, он тоже будет через год поступать на Физтех, на ФАКИ, но, надеюсь, он не пойдет по моему пути...

Но друзья помогли, они нашли мне деньги на оплату первого семестра. Второй раз на Физтехе учился достаточно неплохо, но когда подошел конец сессии, выяснилось, что меня не переведут на бесплатное, и в течении полугодия мне нужно найти очень много денег, и еще впридачу оплатить второй семестр... Из-за этого пришлось написать заявление по собственному желанию... Но я все равно остался здесь... Провел Чемпионат Физтеха по Counter-Strike, участвовал в Матче века за сборную ФАКИ...

Здесь моя жизнь, мои друзья, моя любовь... И, надеюсь, мое будущее... Я зарекаюсь, что во что бы то ни стало поступлю в третий раз в МФТИ. Потому что я хочу учиться и хочу закончить Физтех... Это моя мечта, и я готов ее осуществить...

Заслуженный трижды абитуриент, дважды студент Московского Физико-Технического института...



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: <http://www.za-nauku.mipt.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.