

## ПРЕЗИДИУМ РАН

Из постановления № 127  
от 7 мая 2002 года

Присудить медали Российской академии наук с премиями в размере десяти тысяч рублей по итогам 13-го Конкурса 2001 года на соискание медалей РАН:

...в области общей физики и астрономии — студенту 6 курса Факультета общей и прикладной физики Московского физико-технического института Минобразования России Островскому Павлу Михайловичу за работы «Проводимость углеродных нанотрубок в продольном магнитном поле» и «Плотность состояний ниже порога Таулеса в мезоскопическом контакте сверхпроводников через нормальный металл»;

...в области физико-технических проблем энергетики — студенту 6 курса Факультета проблем физики и энергетики Московского физико-технического института Минобразования России Никольскому Дмитрию Владимировичу за работу «Пограничные слои вблизи вертикальных теплоизолированных стенок в жидкости с внутренними источниками тепла и вопрос о корректности моделирующих экспериментов в slice-геометрии».

Поздравляем!

### Кванты в панике!

Помощник декана ФФКЭ Галина Наумовна Лазаревич уходит на пенсию. Студенты в панике — как жить дальше?

Многие студенты факультета между собой называют ее второй мамой. И считают ее самым добрым и отзывчивым человеком в институте! С ее помощью студентам, идущим не совсем «по рельсам» учебы, удалось все же остаться в институте. Может, это и непедагогично, но многие из них теперь являются отнюдь не худшими представителями Физтеха.

Галина Наумовна всегда знает проблемы всех студентов, и всегда отстаивает их интересы. Всегда улыбающаяся и приветливая, способная решить проблему любого уровня (да-да!), она стала душой и символом деканата ФФКЭ. Спасибо за все!

**Кафедра Системного анализа экономики факультета Общей и прикладной физики (база — Государственный университет — Высшая школа экономики, завкафедрой — академик РАН Р. М. Энгов ) объявляет набор студентов на III курс.**

Кафедра осуществляет подготовку экономистов-аналитиков для работы в аналитических отделах компаний, банков, научных организациях, государственных структурах. Обучение осуществляется на базе Государственного университета — Высшей школы экономики и Российской экономической школы. Подробнее о кафедре можно узнать на специальной встрече, о которой будет объявлено дополнительно.

Зачисление студентов осуществляется по результатам собеседования. Заявления с просьбой о зачислении на кафедру на имя декана ФФПФ Ф. Ф. Каменца следует подавать в 224 ГК Татьяне Владимировне Бургровой.



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА  
Московского физико-технического института

Выходит  
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 31 мая 2002 г.  
№ 19 (1601)

Цена 2 руб.

## ФИЗТЕХ И ЯПОНИЯ

В среду, 22 мая на Физтех приехал Полномочный министр посольства Японии в РФ господин Акио Кавата. Ранее иностранные дипломаты столь высокого ранга Физтех не посещали.

Вечером господин Кавата встретился со студентами и преподавателями института. Он рассказал о своем видении ситуации в России и Японии. Ситуацию в обеих странах он знает не понаслышке: господин Кавата впервые оказался в России в 1990 году. Тогда его очень заинтересовали советские магазины, которые он много изучал. Однако сейчас, по его мнению, Россия на подъеме: в магазинах много товаров, люди любят покупать хорошие и надежные вещи, «женщины любят и умеют хорошо одеваться — как нигде в мире». Рассказал он об опыте Японии по восстановлению разрушенного после войны хозяйства. Много было сказано и об образовании в Японии, которое, по

мнению господина Полномочного министра, хуже, чем российское, сказал о заинтересованности Японии в физтеховских мозгах, посоветовав, однако, перед отъездом хорошо подумать. После лекции господин Кавата ответил на вопросы публики: про проблему Курильской гряды, японские культурные центры в Москве и на другие интересующие студентов вопросы.

Господин Кавата говорил на хорошем русском языке, встреча прошла в теплой и дружественной обстановке. Хотя объявления было повешено только утром в день встречи, зал был почти полон, однако жалко, что многие, кому было бы интересно поучаствовать во встрече, даже не узнали о ней. Хочется надеяться, что сотрудничество Физтеха с Японией будет продолжено, и это не последняя такая встреча.

М. БОРГУЛЁВ

## «ТУТ Я ЕДИНСТВЕННЫЙ ФИЗТЕХ...»

*В редакцию пришло письмо. Выпускник МФТИ Н. Головкин пишет:*

*«Прошу опубликовать статью о Терской военно-спортивной школе для знакомства читателей с некоторыми важными принципами работы с детьми и молодежью.*

*С уважением, ответственный по работе с молодежью Терско-малкинского казачьего округа, писарь Прохладненской казачьей общины Н. Головкин».*

*Данную просьбу мы выполняем частично. Публикуем письмо в редакцию; даем все указанные автором координаты, воспользовавшись, которыми вы можете подробнее ознакомиться с его деятельностью: тел/факс: 8-(866-31)4-29-70, 5-29-69/4-16-49. E-mail: kazak@kbrnet.ru, kami74@mail.ru*

Здравствуйтесь, уважаемая редакция газеты «За науку»!

В 1973 году я поступил на ФАЛТ, закончил перед этим ЗФТШ. С 1 курса преподавал физику в ВФТШ. Выступал на научных конференциях МФТИ с докладами: один доклад был американским переводом о методе вычисления фюзеляжей, другой доклад был поинтереснее, уже собственная попытка вычисления формы пластины, как математическая игра конструктора с природой. На 3-5 курсах подрабатывал репетитором по физике и математике, правда, на 3 курсе меня представлял в Кузьминках школьный учитель, отец моего приятеля-однокурсника, как дипломника МФТИ, а на 4-5 курсах меня представляли уже как аспиранта МФТИ, но деньги я свои отработывал

честно, и все мои ученики поступили в вузы. Мой однокурсник, кстати, через которого меня устраивали репетитором, сейчас в США крупный банкир.

Играл я за сборную ФАЛТ по баскетболу с 1 курса, на 4 курсе начал заниматься в Москве в секции спортивного каратэ. Моими учителями были В. Матвеев (сейчас президент московского «Айки-клуба»), О. Кантемиров (эмигрировал в Канаду) и легендарный черный пояс по каратэ вадорю и айкидо голландец Роберт Д., которого в 1979 г. выдворили из СССР, говорили, за службу в Иностранном легионе и еще за что-то. На 5 курсе открыл в Текстильщиках собственную подпольную секцию каратэ. В 77-81 гг. на каратэ я денег зарабатывал больше, чем некото-

(Продолжение на стр. 2)

# «ТУТ Я ЕДИНСТВЕННЫЙ ФИЗТЕХ...»

(Продолжение. Начало на стр. 1)

рые профессора Физтеха. Диплом защитил на кафедре прочности по анизотропным материалам. Пытался после МФТИ поступить на работу в Институт медико-биологических проблем, потом в военную лабораторию рефлексотерапии, затем в закрытую лабораторию по изучению биополей и еще в некоторые медицинские лаборатории, но меня отпугнула секретность, тогда я еще не знал, что у нас в стране все крупные дела окружены тайной.

После Физтеха подрабатывал тренером в платных секциях каратэ и работал директором спортшколы по борьбе (самбо, дзю-до, вольная) МГС ДСО «Урожай». Прошел на самый верх советского каратэ из-за успехов моих учеников: А. Кузнецов занял 2-е место на первенстве Москвы в тяжелом весе в 81-м г., тяжеловес Л. Щепкин выиграл в 81-м г. первенство России, С. Френкель одним из первых в 80-м г. в СССР получил коричневый пояс школы каратэ Японии «Вадокай сито-рю». Работал в Центральной школе каратэ и Федерации каратэ Москвы, представлял интересы московских обществ «Урожай» и «Труд». Учужал в каратэ политику, решил возглавить советское каратэ и поступил на факультет правоведения ВЮЗИ. Летом 81 г. с А. Штурминым и еще несколькими тренерами подписал письмо в ЦК КПСС о каратэ, но нескольких авторов этого письма осудили, каратэ запретили в СССР, и пришлось мне уже и из-за арестов моих знакомых тренеров по каратэ вернуться домой в Кабардино-Балкарию. В 87-м г. окончил вечернее отделение медучилища, чтобы получить допуск к преподаванию каратэ.

В 96-м г. первым из физтехов с тремя образованиями пошел добровольцем в армию на войну в Чечню. На войну пошел из идейных соображений, потому что чеченцы нам сильно надоели, некоторые казаки из моего батальона даже отказались получать зарплату и «боевые». Доктором на войне меня назначили в связи с тем, что медслужба Вооруженных Сил РФ в Чечне в 1-ю войну понесла большие потери. В феврале 96-го г. меня назначили начмедом батальона (694 ОМСБ) в августе 96-го меня уже назначили начмедом бригады (135 ОМСБр). В армии мне пригодилось еще то, что кроме многолетних занятий каратэ, я еще пару лет занимался стрелковым спортом, а на Физтехе научился заниматься общественной работой. Старая физтеховская шутка «Хороший организатор умеет организовать то, что сам не умеет делать» в армии звучит так: «Командир приказывает — делай как я, замполит приказывает — делай как я говорю». На Физтехе мы все смеялись над нашими преподавателями с военной кафедры, полковником Сячиновым,

майором Кастеринным и другими, но на войне мне очень пригодилась военная и спортивная подготовка.

Очень рекомендую всем студентам Физтеха заниматься спортом и аккуратнее относиться к военной подготовке. Если бы на Физтехе кто-нибудь сказал, что мне лет через двадцать придется воевать и участвовать в штурмах, где наша авиация и артиллерия ровняет с землей городские кварталы и целые села, где когда-то жили мои родственники, и мои руки в буквальном смысле будут по локти в крови из-за сотен моих раненых, то я ответил бы, что это абсурд, и этого не будет, потому что не может быть, как учили нас на общественных науках. Но этот абсурд стал суровой реальностью. С удивлением увидел, что на войне массы людей рискуют жизнью и часто гибнут, но остаются верными военной присяге, которую мы достаточно просто принимали на физтеховских военных сборах. Например, на войне применение метода экспертных оценок, как учил завкафедрой прочности доктор наук Чижов, иногда выглядело так. Собираю в одну из ночей под г. Шали своих контрактников и говорю им: «Нас осталось вместе с ранеными 60 человек, у нас в окопах еще 2 танка, 1 БРМ, 1 БТР, 3 тягача, 3 миномета. Сколько продержимся мы и техника при нападении ночью банды боевиков?» Один говорит: «Командир, после нападения танки будут гореть минут через 40, местность неудобная для круговой обороны». Другой: «Технику подожгут через час или через полчаса, а некоторые из нас, кому повезет, продержатся до утра». Но это не самый страшный вариант экспертной оценки и принятия решений, страшнее было, в частности, при штурме с. Орехово. Подорвались, отстреливались, уползли экипажем в кусты. Лежим чуть обгоревшие, в крови, обложившись патронами и гранатами, я, наш старшина и санинструктор-студент (в академотпуске решил повоевать и заработать денег на учебу), в центре нашей обороны умиряет механик-водитель. До окопов противника метров 200, до своих больше километра. С одной стороны стреляют враги, с другой стороны — свои. Старшина говорит мне: «Командир, уходим к своим и Сергея потащим». Я отвечаю: «Сергею мы уже не поможем, а мы сейчас слабые, опять можем попасть на мину или растяжку, будем ждать своих». Через полчаса пришли к нам наши разведчики (могли прийти и враги), еще через несколько минут умер наш механик-водитель.

С июля 99-го г. занимаюсь публикацией разных вариантов своей статьи о Терской военно-спортивной школе. В соответствии с тем, как меня учили на Физтехе работать над дипломом и диссертацией, вспоминая все свои образования и занятия каратэ (это примерно

теоретические занятия), службу в армии и участие в боевых действиях (это вроде лабораторные работы, практические занятия или эксперименты), я все это проанализировал, сделал приближенные вычисления, отображения, угадал изменения во времени и разработал структуру самой мощной в республиках бывшего СССР полувоенной организации. Разослал пару сотен электронных и простых писем со своей статьей по ведомственным и общественно-политическим изданиям в столице и провинции. Получил пару десятков отзывов и публикаций, в некоторых редакциях моя статья называется теоретическая работа или теоретическая статья (почти как у физтехов-теоретиков). Статью свою я рассылал дальше и набираю, так сказать «критическую массу» публикаций. Потом моя статья получит экспертную оценку в разных ведомствах (и уже получает, судя по публикациям и отзывам), включая физтеховских профессоров. Потом соответствующие специалисты распишут мой проект (под таким подзаголовком однажды была напечатана моя статья), примерно на 500 страницах приказов, директив, инструкций и прочего. Тогда моя статья станет превращаться в реальность. О моей статье говорят почти как о научном открытии: вначале — этого не может быть, потом — в этом что-то есть, сейчас (пока в узких кругах) — кто же этого не знает? Физтех снова станет первым в формировании сверхмощной военно-политической структуры.

Стараюсь внести свой скромный вклад в военное строительство, весьма далекое от того, чем я занимался на кафедре прочности, но меня научили также, что почти все открытия и крупные проекты рождаются на стыке наук. Сам я говорю своим начальникам-атаманам, что хочу получить приоритет в разработке массовой полувоенной детской, молодежной организации. Казачество — своеобразная организация, и казаки, как известно, могут написать письмо хоть турецкому султану.

В своем городке я занимаюсь у казаков с детьми каратэ в платных секциях и подрабатываю репетитором по физике и математике. Тут я единственный физтех в округе километров на 60, а может, и больше. Своего сына постараюсь подготовить на ФАЛТ, а со второго курса — на ФВО. Живу я недалеко от границы с Грузией.

Желаю творческих успехов и крепкого здоровья всем преподавателям Физтеха, также наилучшие пожелания всем сотрудникам кафедры прочности ФАЛТ и ЦАГИ, особенно моим научным руководителям.

С уважением,  
выпускник МФТИ 1979 года  
Николай ГОЛОВКО

## ОБ УСТРОЙСТВЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ФИЗТЕХЕ

Многие говорят, что за 5 лет существования Совета студентов МФТИ эта организация ничего не сделала. И они правы. Те, кто знает ситуацию поближе, могут возразить, что на самом деле было сделано довольно много полезного. И это было сделано студентами, входящими в Совет. Студентами, но не организацией.

За пять лет многое изменилось. Сменились три председателя, несколько раз менялся состав Совета, меняли и Устав. Но, как и пять лет назад, деятельность Совета по-прежнему зависит от того, хотят ли конкретные люди, входящие в его состав, что-то делать, или у них просто нет на это времени. В то же время в институте много активных людей, готовых заниматься общественной работой. Но в Совет студентов так просто не попадешь. Нужно сначала попасть в факультетский студсовет, а потом быть избранным в институтский. Поэтому в Совет попадают в основном умудренные опытом старшекурсники, у которых уже, как правило, нет времени на активную общественную работу. Вот и получается, что организация, которая могла бы делать очень много нужной работы, которая могла бы помочь в решении очень многих студенческих проблем, могла бы быть полезной и студентам, и институту, делает довольно мало.

Поскольку деятельность Совета студентов можно разделить на представительскую и хозяйственную, а людей, которым и то, и другое интересно одновременно, довольно мало, стоит разделить и деятельность Совета. Поэтому мы предлагаем учредить Исполком Совета студентов — организацию, подконтрольную Совету, но занимающуюся только хозяйственными вопросами. Это даст возможность каждому из активистов заниматься тем делом, которое у него лучше получается.

Фактически Совет представляет собой просто группу активистов, его эффективность очень зависит от конкретных людей, в него входящих: в одном составе он может быть очень эффективным, а после перевыборов не работать вовсе. Поэтому его нельзя назвать организацией. Другого при нынешней структуре студенческого самоуправления и быть не может.

Одной из причин этого является несовершенство формирования Совета студентов. Ныне там заседают только по одному человеку от факультета. Но стоит обратить внимание на процедуру их назначения. И тут мы обнаруживаем, что на одних факультетах они выбираются студсоветом, на дру-

гих — назначаются председателями, на некоторых — вообще непонятно откуда берутся. Стоит упорядочить эту систему. Стоит обеспечить проведение на всех факультетах представителей, реально выбираемых местными студсоветами. Но с факультетскими студсоветами у нас тоже проблема: не на всех факультетах они функционируют нормально, а на некоторых факультетах эти организации не легитимны либо совершенно ничего не делают.

Для решения этой проблемы следует определить принципы формирования легитимных и работоспособных факультетских студсоветов. Стоит заодно и упорядочить отношения факультетских студсоветов с Советом студентов МФТИ: порой факультетские берутся решать дела совсем не их уровня, да и проректорам проще знать одного председателя студсовета, чем восьмерых, поэтому стоит разделить области ответственности факультетских студсоветов и Совета студентов МФТИ. В то же время решения Совета студентов МФТИ не должны нарушаться при выработке и принятии решений факультетскими студсоветами.

Деятельность студенческой организации должна регламентироваться Уставом, распространяющим свое действие как на Совет студентов, так и на факультетские студсоветы. Причем принять этот Устав (или положение) должен Ученый совет МФТИ. Сразу предвижу вопрос, как Ученый совет может вмешиваться в дела факультетских студсоветов? Здесь можно ответить только, что, во-первых, не вмешиваться, а регламентировать. А во-вторых, почему ни у кого не возникает вопроса, почему закон о местном самоуправлении принимает Государственная Дума, а не каждый поселковый совет пишет такую бумагу для себя. В то же время принятие этого Устава Ученым советом будет означать признание студенческой организации, ее целей и задач администрации института и создаст правовую почву для формирования и нормальной работы студенческой организации Физтеха.

Предлагается создать по-настоящему легитимную и работоспособную организацию, в деятельности которой могли бы принимать участие все желающие. Был разработан проект устава, который можно посмотреть на сайте Совета (<http://sovnet.fizteh.ru/>). Будем рады любым вашим замечаниям и предложениям.

**А. ИВАНОВ,**  
председатель Совета студентов



Вот и закончился очередной семестр. Пришло время отдохнуть, оглянуться на проделанный путь и подвести итоги.

В начале апреля прошло первенство вузов столицы по боксу в рамках Московских студенческих игр. Сборная Физтеха завоевала 8 призовых мест в различных весовых категориях, из них — два первых. Поздравляем наших спортсменов с хорошим результатом.

Прокофьев Александр (супертяжелая весовая категория, секция) провел три великолепных поединка, в которых ему присудили победу в виду явного преимущества. Также следует отметить отличную технику и профессиональный рост Георгия Андреаса (011 гр.), выигравшего два боя из трех (в последнем, практически равном поединке, победу присудили сопернику) и в итоге Георгий занял третье место, как и С. Козунов, Д. Однороженко (112 гр.) и Р. Фатхулин (014 гр.). Вторые места заняли В. Кучинский (176 гр.) и С. Садовский (183 гр.). Итог выступления нашей команды — восьмое место среди 32 вузов Москвы.

В конце мая Прокофьев Александр выступал в спортивном клубе «Чайка» на открытом первенстве северного административного округа (неофициальный чемпионат Москвы среди спортсменов 2-х и 3-х разрядов). На этот раз соперник оказался крепче. И хотя на протяжении всего боя наш спортсмен владел инициативой на ринге, и хозяин клуба явно проигрывал — победу все-таки отдали ему. Но главное — это, конечно, не победа, а мастерство и класс, которого достиг наш спортсмен.

Также хорошо показали себя юноши — воспитанники секции. Божук Володя, Кудрявцев Дима, Назаренко Павел, Кудинов Володя принимали участие в первенстве Московской Области в составе команды «Юность России». К сожалению, не удалось провести чемпионат МФТИ по боксу среди студентов первого курса, так как в корпусе начался ремонт. Зато в следующем семестре зал будет полностью отремонтирован и готов к проведению тренировок. Милости просим на специализацию «Единоборства» спорткафедры МФТИ. Мы будем рады всем новоприбывшим и конечно же окажем «теплый» прием. Тренировочные залы находятся на втором этаже лыжной базы. Обращаться к Анатолию Яковлевичу Бунину, тренеру секции бокса, мастеру спорта.

me



Жаркие лучи солнца, изредка прохладный ветерок... и учебники. Сессия...

Кто-то заперся в комнате, кто-то засел в читалке, но зачем же так скучно? Лучше так: лежишь себе на солнышке, загораешь... Ну и что из того, что это не пляж, а крыша твоей родной общаги, а в руках не сборник фантастики, а что-то, что будет фантастикой выучить к экзамену, и сон навеивает не шум прибора, а звук электрички?

А сам процесс залезания на крышу! Пожарная лестница предательски качается, но ты же не трус — ты взбираешься все выше и выше. К тому же, это не так страшно, как экзамен...

Меняются виды за окнами, да и сами окна тоже. Вот первокурсник задумчиво жуёт бутерброд, а в глазах... сходимость, равномерная сходимость... Жуть!

А здесь празднуют. Сдали экзамен — счастливые! И ты скоро будешь таким же, но ненадолго, как, впрочем, и они.

Вот и крыша, и впереди целый день и много-много страниц. Ты ложишься и вспоминаешь, как радостно тебя встречали в каждом окне. Кроме одного... Оттуда только и слышно: «А! Вот еще один идиот ползет! Какой это на сегодня?» А казалось бы, милые симпатичные девушки... Что они сегодня сказали? Ничего, лишь Ее глаза блеснули зеленым изумрудом — хотя нет, изумруд такой теплый по сравнению с Ней. Есть там одна — самая злая. Что

это Она сегодня такая тихая? Фантазия закончилась, или тоже экзамен скоро?

Ааа, что о них думать, девчонки!.. Хватит. Ботать, ботать и еще раз ботать!

Как приятно вечером наблюдать заход солнца и понимать, что можно на сегодня отложить все учебники и отдохнуть, посмотреть на звезды, и спуститься на землю при бледном свете луны...

Первокурсник ложится спать, положив под голову учебник вместо подушки. Что ж, приятных сходимостевидений тебе! А здесь все еще празднуют. А вот... О, да здесь настоящая спящая красавица! Как милы ее черты в неярком свете луны... нет, это лампа соседки из-за шкафа подсвечивает теплыми бликами Ее сон. Вот бы Ее затащить на крышу. Она бы поняла. Какая же она...

И тут я чуть не сорвался с лестницы — ступенька в руке оказалась скользкой, и следующая. В голове пронеслось булгаковское «Аннушка уже разлила масло». Теперь понятно, почему они такие «добрые» сегодня утром были. Сейчас они узнают, что такое я злой!..

...С громким стуком (все же девичья комната) вхожу. Моя спящая красавица удивленно сверкнула изумрудом глаз, хотя, нет, изумруд — это всего лишь камень, холодный камень.

— Полезем завтра на крышу вместе?

Андрей З.

Р. С. Лазать на крышу запрещено!

Администрация студгородка

## Картинки с выставки

### Про нашу двушку, ненюю дверь и старую дверную ручку

Поселившись с приятелем после второго курса в двушку, ремонт решили не делать (все равно через год в Зюзьку съезжать). Так и оставили пожелтевшие, местами ободранные обои, три черных пятна на потолке, соответствовавших когда-то имевшей здесь место люстре. Мы все же передвинули шкаф, но ободранную мочалку, висевшую на гвоздике в углу, и три павлиньих пера, подоткнутых к потолку, трогать не стали (даже напротив, перья старательно вставляли на место, если они случайно падали) — это были словно талисманы этой комнаты. Сперва у нас туго закрывалась входная дверь, мы загупили наш единственный нож (найденный, кстати, в этой же двушке при заселении), старательно обстругивая и стесывая неровности двери, — сейчас она не закрывается вовсе. С внешней стороны дверь украшает медная восьмиугольная ручка, неотъемлемая от этой комнаты и всего ее антиквариата, ее истории и судьбы прошлых обитателей, как после она была бы неразделима и с годом нашего третьекурства.

Еще у меня есть старый приятель, одноклассник, живущий в восьмерке. Вы можете наблюдать его почти каждый вечер выгуливающим своего пса Нильса (таксу). Приятеля и называют в последнее время не иначе, как «человек с собакой», хотя он известен и знаменит и многими другими своими поступками (смотри ниже), повторять которые никто не пробовал. Нильс с приятелем очень похожи: оба не страдают от полноты и вытянуты (Нильс — в длину, приятель — в высоту).

Придя недавно ко мне в гости, человек с собакой случайно оторвал мою музейную входную ручку, так что даже дверь стало дергать не за что. Так две недели и прожили до тех пор, пока, опаздывая как-то на пару, я не смог закрыть дверь и на семинар не пошел вовсе, остался дома, зато снова прикрутил ручку.

### Человек с собакой режет стекло

Три года назад у человека с собакой собаки еще не было, но уже и тогда он был яркой личностью. Сдавая во втором семестре физику, собрал вокруг себя преподавателей и показывал, как обычными ножницами в воде совершенно ровно режет стекло, тогда как в воздухе без трещин этого сделать нельзя. Получив «5» за такой стильный вопрос по выбору, пошел праздновать. И вот уже вечером при большом стечении гостей и однокурсников схватил человек с собакой кусок стекла и разрезал его ножницами прямо в воздухе без единой трещины, чем просто опрокинул всю теоретическую основу физики 2-го семестра (все равно что весь тираж второго тома Сивухина во всех его изданиях в макулатуру сдал!).

РаешникЪ



Время идет медленно, а процесс извлечения — все быстрее и быстрее.

Ряд лейбнитса по принципу Сходща...

При всем садизме этого примера, он все еще гуманен.

Сейчас все покажу на трех буквах.

Зачем факториал? Чу, с восклицательным знаком лучше...



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК  
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84  
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.