

♦ 25 ноября Физтеху исполнилось 56 лет. С Днем рождения!

♦ В минувшую субботу в КЗ выступил народный театр академии им. Тимирязева. Зрителей было немного, но прием актерам они оказали очень радушный.

♦ В Москве подняли сумму штрафа за безбилетный проезд в наземном транспорте. Теперь за право красоваться длинными ушами вы платите 100 руб. Другой вариант — купить в профкоме за 75 рублей проездной и ездить целый месяц без ушей.

♦ В студгородке прокладывают дорожки. Проще говоря, кладут бетон с арматурой на замерзшую грязь.

♦ В АК зарешетили окна мест общего пользования. Никогда еще мы не чувствовали себя такими защищенными.

♦ Книжный магазин в НК отхватил еще некоторую часть фойе. Ждем расширения ассортимента. В планах — отдел учебной литературы по инъязу, отдел экономики, может быть, дело дойдет и до художественной литературы.

♦ Во вторник в МФТИ прошло заседание учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области прикладных математики и физики. Обсуждалась организация специальной подготовки по направлению «Прикладные математика и физика», требования к организации курса «Современные проблемы естествознания». Затем была проведена экскурсия по лабораториям Физтеха.

♦ В пятницу и субботу проходит XLV научная конференция МФТИ. На пленарном заседании выступают ректор института профессор Н. Н. Кудрявцев и академик В. Е. Фортов, академик-секретарь отделения РАН, который был награжден в этом году Золотой медалью Макса Планка. Подробнее о конференции — в спецвыпуске «За науку».

По «Неделе...» дежурил Дежурный

Выходит  
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 29 ноября 2002 г.  
№ 37 (1619)

Цена 2 руб.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОТБОРЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ФВО

Введено в действие приказом по МФТИ (ГУ) от 13 ноября 2002 года № 362-1

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства РФ №768 от 12.10.2000 года на факультет военного обучения Московского физико-технического института (государственного университета), далее ФВО, в порядке, определенном настоящим Положением, принимаются граждане Российской Федерации, обучающиеся по очной форме обучения в МФТИ, годные по состоянию здоровья к военной службе, прошедшие профессиональный отбор, включающий проверку уровня физической подготовки и анкетирование, изъявившие желание заключить «Контракт об обучении по программе подготовки офицера запаса на Факультете военного обучения по ВУС № \_\_\_\_\_ при Московском физико-техническом институте (государственном университете) и о прохождении военной службы по призыву после получения воинского звания офицера», далее Контракт, при условии, что к моменту окончания института они не достигнут 27-летнего возраста.

Годность по состоянию здоровья определяется по заключению ВВК военкомата.

1.2. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан на обучение по программам подготовки офицеров за-

паса, гласность и открытость работы комиссии по профессиональному отбору, ежегодно назначаемой приказом начальника ФВО.

1.3. Кандидаты на обучение по программам подготовки офицеров запаса предъявляют следующие документы: паспорт, приписное свидетельство или военный билет, зачетную книжку.

1.4. С целью определения соответствия гражданина установленным требованиям проводится профессиональный отбор, включающий анкетирование и проверку уровня физической подготовки.

### 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР СТУДЕНТОВ, ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИЗЪЯВИВШИХ ЖЕЛАНИЕ ЗАКЛЮЧИТЬ КОНТРАКТ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Профессиональный отбор студентов института, граждан Российской Федерации, для поступления на ФВО осуществляется на конкурсной основе и проводится в несколько этапов в сроки, установленные приказом начальника ФВО.

2.2. На 1-м этапе: проводится общее собрание студентов, изъявивших желание заключить контракт (по факультетам), где руководством ФВО доводятся до студентов основные требования ру-

(Продолжение на стр. 2)

## 25 ноября: закончился срок подачи заявлений от претендентов на участие в выборах деканов факультетов

Как сообщил нам председатель комиссии Ученого совета МФТИ по выборам деканов проректор В. А. Школьников, определились претенденты на всех факультетах:

ФРТК — В. Г. Шинкаренко, ФОПФ — Ф. Ф. Каменец, ФАКИ — Б. К. Ткаченко, ФМБФ — И. Н. Грознов, ФФКЭ — Ю. И. Швец и В. А. Скорик, ФАЛТ — Ю. И. Хлопков и Г. Н. Дудин, ФПМЭ — С. И. Бирюков и А. А. Шананин, ФПФЭ — С. А. Гордюнин.

Все действующие деканы подтвердили свое желание участвовать в выборах на следующий пятилетний срок

и подали соответствующие заявления. На пяти факультетах они являются единственными претендентами на должность, а на ФФКЭ, ФАЛТ и ФПМЭ у действующих деканов появились конкуренты. Кто же эти конкуренты?

Если на ФФКЭ Владислав Антонович Скорик, доцент кафедры твердотельной электроники, хорошо известен преподавателям и сотрудникам института и не требует специального представления, то о претендентах на других факультетах следует дать некоторую основную информацию.

Дудин Георгий Николаевич, 1947 года рождения. После окончания ФАЛТ МФТИ (1971 г) работает в ЦАГИ. С 1989 г — ведущий научный сотрудник, доктор физико-математических наук, профессор. Работает по совместительству в МАИ и на почасовой оплате в МФТИ.

Шананин Александр Алексеевич, 1955 года рождения. После окончания МФТИ и аспирантуры МФТИ работает в Вычислительном Центре Академии наук. С 1992 года — ведущий на-

(Продолжение на стр. 2)

## О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОТБОРЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ФВО

(Продолжение. Начало на стр. 1)

ководящих документов по организации военного обучения в институте и порядок отбора на ФВО.

2.3. На 2-м этапе: студенты установленным порядком обращаются с просьбой (письменно) заключить контракт к офицерам, членам комиссии по профессиональному отбору — ответственным за факультеты, а также предъявляют паспорт, приписное свидетельство (военный билет), зачетную книжку и заполняют анкету по профессиональному отбору установленной формы.

Офицеры выдают направления на прохождение военно-врачебной комиссии в военкоматах по месту регистрации и доводят сроки ее прохождения.

2.4. На 3-м этапе: комиссия по профессиональному отбору изучает анкетные данные кандидатов, а также материалы кафедры физического воспитания института по состоянию их физической подготовки (перечень нормативов согласовывается с заведующим кафедры физического воспитания и определяется в ежегодном приказе начальника ФВО).

2.5. На 4-м этапе: кандидаты прибывают на ФВО и предъявляют справку с заключением ВВК. С кандидатами, гражданами РФ, годными по состоянию здоровья и изъявившими желание проходить обучение на ФВО, проводится собеседование. Результаты собеседования оформляются протоколом комиссии по профессиональному отбору и доводятся до кандидатов. Канди-

даты, успешно прошедшие собеседование, заполняют бланки Контракта.

### 3. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

3.1. Студенты, не представившие соответствующие документы к установленным срокам (2-й и 4-й этапы), исключаются из числа кандидатов к заключению Контракта.

3.2. С кандидатами, успешно прошедшими все этапы профессионального отбора, может быть заключен Контракт.

3.4. Начальник ФВО подписывает «Контракт об обучении по программе подготовки офицера запаса на Факультете военного обучения по ВУС № \_\_\_\_\_ при Московском физико-техническом институте (государственном университете) и о прохождении военной службы по призыву после получения воинского звания офицера» со студентами института, гражданами Российской Федерации и успешно прошедшими профессиональный отбор, на конкурсной основе (в установленных объемах обучения по программам подготовки офицеров запаса по соответствующим военно-учетным специальностям).

3.5. Контракт вступает в силу со дня подписания ректором приказа о зачислении на ФВО МФТИ.

3.6. Со студентами, отчисленными с ФВО МФТИ за нарушение контрактных обязательств, а также из института по недисциплинированности, повторно контракт не заключается.

Начальник ФВО И. ПРУСАКОВ

## О ВЫБОРАХ ДЕКАНОВ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

учный сотрудник, доктор физико-математических наук. С 1998 года работает профессором кафедры системного анализа факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ им М. В. Ломоносова и по совместительству в ВЦ РАН.

Избранию деканов на Ученом совете института будут предшествовать заседания расширенных Ученых советов факультетов, на которых пройдут обсуждения программ претендентов на должность декана. Они состоятся:

ФРТК — 3 декабря, 15-00, 204 НК  
ФПФЭ — 3 декабря, 16-00, Президиум РАН

ФОПФ — 5 декабря, 15-00, Институт физических проблем

ФМБФ — 5 декабря, 15-00, Институт химической физики

ФАЛТ — 5 декабря, 15-30, МФТИ ФАЛТ 314

ФПМЭ — 6 декабря, 15-00, 119 ГК

ФАКИ — 9 декабря, 14-00, 412 АК

ФФКЭ — 10 декабря, 15-00, 202 НК

Заседание расширенных Ученых советов факультетов являются открытыми и в них могут участвовать все желающие.

28 ноября Ученый совет института утвердит список кандидатов для избрания на должности деканов факультетов, порядок голосования на заседаниях расширенных советов факультетов и на Ученом совете института, форму бюллетеней для голосований, а также определит очередность избрания деканов факультетов на заседаниях Ученого совета МФТИ 17 и 19 декабря с.г.

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆

## СИЛА — ЗДОРОВЬЕ

Такую силовую нагрузку имела прошедшая 21–24 ноября Российская Универсиада по силовым видам спорта. Пауэрлифтинг, зачет по кандидатам в мастера спорта. Ранг соревнований позволяет при выполнении атлетом норматива мастера спорта присваивать звание мастера спорта РФ. Первым выступал наш опытный атлет Андрей Логинов (аспирант ФОПФ, весовая категория до 75 кг), не раз радовавший нас своими результатами. Его лучший результат в сумме троеборья 505 кг. Приседания со

штангой прошли успешно, хотя и были волнения, поскольку Андрей недавно освоил новый способ: 220, 230, 240 кг. Жим 150 кг — отлично. Видно было, что Андрей на этот раз не упустит свой шанс. Для выполнения норматива мс РФ достаточно выполнить тягу с весом 260 кг. Андрей выполняет в третьем подходе тягу с весом 270 кг и попадает в объятия наших участников Марата Зайдуллина (912 гр., весовая категория до 82,5 кг), Андрея Черникова (136 гр., весовая категория до 82,5 кг), ассистирующего ему Дмитрия Веселова, фото-репортера Антона Теслюка (825 гр.) и,

конечно, других друзей и знатоков спорта. Успех А. Логинова словно окрылил второго Андрея, Черникова, впервые принявшего участие в столь крупных соревнованиях, а также остальных участников. Всем атлетам удалось превысить норматив кандидата в мастера спорта: А. Черников 567,5 кг (200-137,5-230), М. Зайдуллин 670 кг (250-155-265), Р. Селюков (аспирант ФРТК, весовая категория до 100 кг) 605 (225-145-235). Еще раз отлично!..

Н. П. ВОЛКОВ,  
преподаватель кафедры  
физвоспитания

## СПАРТАКИАДА МОСКОВСКИХ ВУЗОВ

15 ноября в БКЗ «Академический» состоялось торжественное награждение победителей-призеров Спартакиады московских вузов 2001-02 гг. Эти игры проводятся уже около 20 лет, а МФТИ принимает в них участие всего 3 года, и с начала участия лидирует в своей группе:

1999-2000 — II место

2000-2001 — I место

2001-2002 — II место

В этом году в Спартакиаде участвовало более 120 вузов, которые разделили по

количеству учащихся по группам. Физтех соревнуется в III группе (до 5 тысяч человек) и в настоящее время тройка лидеров нашей группы выглядит так:

I место — МГПУ (педагогический ун-т).

II место — МФТИ

III место — МГТУ (горный ун-т).

Из 64 представленных в программе Студенческих игр видов спорта, мы выставили команды по 31 виду (а начинали с 24). Итоговые результаты по участию МФТИ в Спартакиаде по всем видам вы можете посмотреть на сайте Спортклуба (в разделе «Первенство вузов Москвы»).

Приятно отметить, что делегацию на награждение от МФТИ возглавил наш ректор Николай Николаевич Кудрявцев. Также Физтех представляли: завкафедрой физвоспитания Владимир Васильевич Сапунов, председатель Спортклуба Марина Николаевна Машкова и председатель студенческих команд Егор Колчанов.

За II место нас наградила кубком, почетной грамотой и спортивными подарками. Награждение закончилось Осенним кубком КВНа среди команд московских вузов.

А. СИДЕЛЬНИКОВА

(Продолжение.)

Начало в № 35 от 22.11.2002)

**ЧТО ПРЕПОДАВАТЬ  
НА КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ  
В МФТИ?**

Заинтересовать студентов МФТИ — путь к успеху. Сделать это не сложно, поскольку студентам и так интересно все, что связано с компьютерами, программированием и технологиями. Институт — физико-технический, приходят сюда люди, которым интересна математика, физика, эксперимент и приложения науки. Это значит, что они с удовольствием будут использовать компьютер, чтобы моделировать, исследовать, анализировать, решать что-нибудь, визуализировать результаты. А если им будут рассказывать теорию

моделированию, исследованию или анализу, освоение одной дополнительной технологий (новый язык, параллельные вычисления, GDK, ...) на выбор.

Можно спорить о деталях реализации этой схемы, а также о дополнительных курсах по выбору, но база, видимо, должна быть именно такой. Что такое фундаментальный курс по информатике непосредственно зависит от целей курса.

**ЧТО ДОЛЖНЫ УМЕТЬ  
НАШИ ВЫПУСКНИКИ?**

Пожалуй, должны: 1) уметь программировать и/или использовать пакеты для решения вычислительных задач, связанных с физикой и математикой, иметь некоторую культуру

программирования; 2) знать эффективные алгоритмы/структуры данных/технологии (которые заложены в пакетах или библиотеках, которыми они будут пользоваться при решении своих задач), а также иметь представление о теории, связанной с этими алгоритмами/структурами данных/технологиями; далее идет довольно важный пункт — выпускник должен 3) уметь публиковать свои труды; и наконец совсем неплохо, если 4) выпускник разбирается в ведущих технологиях, сетях, базах данных, взб-программировании, компьютерной графике и т.д.

Эти пункты я расположил, как мне кажется, в порядке приоритета. Ситуация, когда студентам физика-математикам, не умеющим делать первые три пункта, с грехом пополам пытаются втолковывать курсы, относящиеся к четвертому, крайне неправильна. Четвертый пункт — очень серьезный, он практически необозрим и год от года подвержен сильным изменениям в соответствии с техническим прогрессом и запросами рынка. Для этого пункта из-за его обширности просто необходима специализация курсов, то есть их должно быть несколько, и идти они должны по выбору. И, конечно, было бы логично, если в МФТИ эти курсы были обязательными только для тех, кто готовится стать программистом. К сожалению, таких факультетов (или групп) в МФТИ нет, но, конечно, это не повод рассказывать курсы четвертого пункта всем.

Зачем математику, химику-биологу или теорфизику знать сокеты, шляззы, маршрутизаторы, assembler, Java, Oracle, транзакции? Для большинства эти слова и лекции об этих словах проходят как

страшный сон. Да, это базовые знания, но не физика-математика, а инженера по компьютерным технологиям.

Конечно, хорошо, чтобы студенты все знали. Но вот кафедра математики не рассказывает про суперсимметрию и симплектическую геометрию, хотя ей это, наверное, очень хочется. Сегодня эти теории как никогда актуальны и применяются практически во всей теорфизике — классической и квантовой механике, теории твердого тела, теории элементарных частиц и т.д. Почему же не рассказывает? Ответ прост — таких важных идей есть еще с десятков, нет смысла выделять среди них приоритетные, и тем более нет смысла собирать их все в кучу и вываливать на студентов. Можно найти курсы по суперсимметрии, но они идут отдельной статьей. Надо правильно расставлять акценты.

Судя по разговорам, студентов практически на всех курсах «грузят по-настоящему», хотя кто-то может мне возразить, что не настанет такого дня, чтоб студенты перестали жаловаться и искать все большей халявы. Современные студенты стали чрезвычайно разборчивые и привередливые. Если они не увидят смысла в изучении предмета, то ни за что не будут его учить, хоть вы их выгоняйте. И мне кажется, что это очень хорошее среднестатистическое поумнение студентов. Таков стиль новой эпохи — жестокая фильтрация входной информации.

Надо сказать, что программа по информатике в МФТИ неплоха. Более того, содержание ее можно оценить на 5, а ее объем на 5+! Какую-то часть этого содержания нужно все-таки вынести из общей программы. Может быть, имеет смысл сделать курс информатики трехгодовым, часть курсов сделать дополнительными и специализированными для отдельных групп.

Кроме того, изменениям должны подвергнуться задания, форма отчетности, подход к преподаванию и чтению лекций. Студенты, не унывая, ищут то, что бы их заинтересовало и вдохновило. Стоит только дать им то, что они хотят, поставить перед ними проблемы современной науки, интересные задачи, и они сами все изучат. Задача преподавателей — дать им крылья и научить летать.

**ЗАЧЕМ ХОДИТЬ?  
ДАВАЙТЕ ЛЕТАТЬ!**

Манеру решать задачи одного моего знакомого математика друзья называли «методом Боинга». Предположим, что решение задачи равносильно пяти шагам. Вместо того, чтобы сделать эти пять шагов, он любил сесть в супер-Боинг, который у него всегда под рукой, подняться высоко-высоко в космос, облететь вокруг Земли за пару секунд и мастерски приземлиться в нужном месте, в точности на заданном расстоянии. Ходить пешком, видимо, он просто не умеет — зачем? Возможно, вузам не нужно учить своих студентов ходить пешком — не то время и не те расстояния.

А. ВОРОЖЦОВ, artema@dgap.mipt.ru

**О преподавании информатики  
на Физтехе**

или

**почему  
мы  
не летаем**

языков или про базис в булевой алгебре, они вначале терпеливо будут ждать, когда же начнется то, ради чего они сюда пришли, а потом, когда лектор перейдет к базам данных, потеряют всякую надежду и интерес. Курс по базам данных прошел бы на ура в аудитории студентов — будущих специалистов по информационным и экспертным системам. А студенты-физики на этих лекциях скучают и бесследно все забывают сразу после экзамена.

Мне жалко 6 лучших лет жизни студентов, которые решали, списывали и «спихивали» невероятное количество физико-математических заданий и лабораторных, чтобы как-то на несуществующем досуге самостоятельно (а отчасти с подачи кафедры информатики, которая проповедует Linux и учит системному программированию) изучить операционную систему Linux и пойти работать системным администратором в провайдерскую фирму. Работа интересная и с некоторого момента непыльная, живешь как Бог в небольшом, но достаточно сложном мире сети компьютеров. Но зачем нужны были эти 6 лет? Только для того, чтобы научиться усваивать невероятные количества информации?

Что есть фундаментальное образование по информатике для физика-математика?

Это сложный, но решаемый вопрос, пусть не за один год. Мне кажется, что общая структура этого образования почти очевидна:

- ✓ программирование, элементарные алгоритмы и задачи касающиеся решения уравнений;
- ✓ теория алгоритмов, структуры данных;
- ✓ программирование в математических пакетах, использования библиотек и пакетов для визуализации результатов;
- ✓ опыт программирования в коллективе, участие в проекте, решение реальной прикладной задачи по

Нужно сказать, жизнь у него когда-то студента Московского физико-технического института Дмитрия Парамоновича Ланде удалась. Закончив в первых рядах физмат класс лучшей школы в своем 70-тысячном городе и успев обзавестись пачкой дипломов разнообразных физмат олимпиад, парень решил не прозябать в провинции и рванул, как и все разумные люди (Ломоносов, например), в столицу. Первые соседи, стипендия и ее пропивание в этот же вечер. Затем сокрушительный удар лабником по голове — и вот, студент. Бессонные ночи, коллоквиум, сданная на «отлично» сессия (причем аналитическая геометрия — лично Ему).

Жизнь закрутилась колесом по отработанному физтеховскому кругу. Как выяснилось к 3-му курсу, 20-летний Дмитрий проявил неслабую способность к науке теорфиза, что случается нечасто, лишь с избранными.

Физтех был окончен с отличием. Кто-то из одногруппников ушел бороздить океаны бизнеса, съедая мелкую рыбешку по пути и стараясь уберечь себя от съедения, кто-то устроился квалифицированным ведущим барабанщиком в ведущей SOFT-компании с зарплатой в пару штук зеленых. Дмитрий Ланде же, закончив с отличием Физтех (дипломная работа так и называлась «Фактор

Ланде»), приобрел еще и пивной животик и бороду для солидности. На иностранные гранты неплохо жилось, вполне можно было заниматься любимым делом.

К тому же, в те годы получил распространение сен-

ший уже к тому времени именоваться не иначе как Дмитрий Парамонович Ланде. Не забывая и о мирской жизни, наш герой женился, перестал употреблять в речи ненормативную лексику, а с «Голубого Топаза» перешел

изменения того самого пятого знака мировой константы. Дмитрий Парамонович в душе, втайне даже от себя, уже предвкушал шелест заслуженных лавров. Поговаривали даже о Нобелевской премии. И тут в жизни Дмитрия Парамоновича произошел крутой излом. Из все-таки разрытой на днях той самой Японской шахты извлекли заросшего и одичавшего за эти годы физика-японца, дышавшего лишь сероводородом и питавшегося мокрицами, который, мало-мальски научившись давно забытому человеческому японскому языку, поведал, что ошибка была не в константе, а в проведении эксперимента. Взорвалась же у кого-то из ученых спрятанная из жадности под кроватью банка огурцов. (Шахта была глубокая, еда поставлялась на дно исследователям нерегулярно.) Так что константа здесь ни при чем, а значение ее остается незбылемо!

Узнав это, Дмитрий Парамонович Ланде изменился в лице, купил в магазине «Голубой топаз», придя домой, выпил 200 граммов не закусывая и произнес забытое еще со времен получения «четверки» по матанализу, но емкое слово: «б...!». После чего открыл главу «Серп и молот» из «Москвы-Петушков» Ерофеева и стал читать.

РаешникЪ

## Картинки с выставки

Привет от Хармса

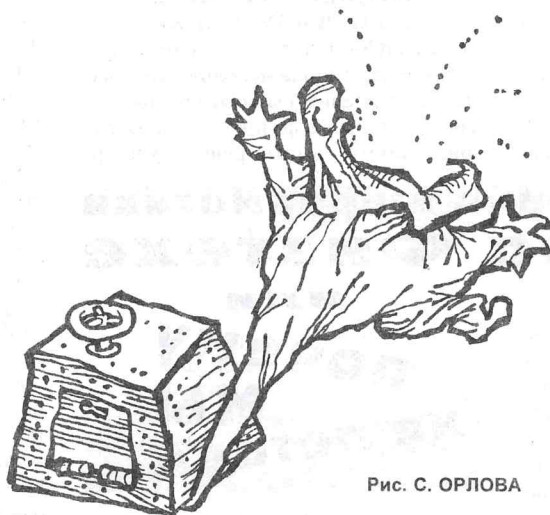


Рис. С. ОРЛОВА

сационный факт: где-то в глубинных шахтах Японии в результате многолетнего опыта была обнаружена глобальная ошибка в пятом знаке какой-то общемировой константы теорфиза, из-за чего там что-то взорвалось, а шахту засыпало. Именно разработкой передовой многоотомной теории под это дело и занялся Дмитрий, став-

на «Абрау Дюрсо», два раза в месяц положил себе за правило посещать по очереди «Ленком» и «Современник», с научной педантичностью придерживаясь графика, а по выходным читать «Анну Каренину».

Так прошло 30 лет. Был дописан 10-й том теории. Всему научному миру были открыты глаза на причины

ОБНАЖАЮТ НАМ НА ЛЕКЦИИ

Пусть Спасская башня не обижается, на этом лекция объявляется закрытой.

Как вы делаете вид, что нам платите, мы делаем вид, что стираем с досок.

Сейчас я соображу, что на что натягивать надо.

Все вы, братцы, потенциальные троечники.

Попробуйте почистить доказательство этой теоремы, в случае бессонницы успех гарантирован.

Всех нас ждет именно этот нефиксированный конец.

Спишу и на этот раз, но это будет последний раз в моей жизни. И правда последний. Списал — 2, перекламенка — 2, а там уже из военкомата с ружьями стоят.



Бесплатная медицина  
Винопланетяне  
Архиврей  
В тихом омуте черви  
водятся  
Стопктворение  
Ангел-хоронитель  
Мозжечок с ноготок  
Министерство печали  
и информации  
Скоросшибатель



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК  
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84  
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.fizteh.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.