

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 14 (877)

Пятница, 13 апреля 1984 года

Цена 1 коп.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, коллектив Московского физико-технического института в 1983 г. проделал большую работу по выполнению плановых заданий и социалистических обязательств. Основные усилия были направлены на совершенствование учебной и воспитательной работы, повышение результативности научных исследований, эффективности внедрения их в народное хозяйство. 1983 год коллектив института завершил со следующими показателями.

План выпуска специалистов был выполнен на 100,1%. В течение года продолжалась планомерная работа по совершенствованию методики учебных занятий. В центральных издательствах было издано 14 учебников и учебных пособий, авторами которых являются сотрудники института. На ротационном МФТИ было издано 13 учебных пособий и 8 межведомственных сборников. Студентам были прочитаны 60 факультативных курсов лекций, из которых 12 курсов — новые. С целью улучшения экспериментальной подготовки студентов продолжалось развитие и совершенствование лабораторных практикумов. В 1983 году была организована общефакультетская лаборатория ФАЛТ, создан новый лабораторный цикл «Проектирование микропроцессорных систем» (ФРТК), создан новый вычислительный практикум (ФНФЭ). Разработаны и поставлены 30 новых лабораторных работ и 33 лабораторные работы модернизированы. Выполнен в целом по институту план повышения квалификации научно-педагогических кадров.

В 1983 г. представили диссертации к защите 7,9% аспирантов и 49,6% аспирантов защитили диссертации в установленные сроки.

Большое внимание в истекшем году уделялось идейно-воспитательной работе среди студентов и аспирантов. Эта работа проводилась на основе единого оценноститутского плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. В этой связи особое внимание уделялось изучению общественных наук, документов КПСС, воспитанию у студентов высоких моральных качеств, непримиримости к чуждым взглядам и морали, к буржуазной и ревизионистской идеологии. В течение года были проведены 9 научно-практических конференций по важнейшим направлениям идеологической борьбы и 9 научно-теоретических конференций по общественным наукам. Государственный экзамен по научному коммунизму 97,4% студентов сдали с оценками «хорошо» и «отлично». На областной тур Всесоюзного конкурса по общественным наукам было представлено 16 студенческих работ.

Последовательно совершенствовалась идеологическая и политико-воспитательная работа со студентами во внеучебное время. В течение 1983 г. в клубах студенческих общежитий проведено 89 ве-

черов вопросов и ответов по внутренней и внешней политике КПСС и Советского государства, состоялись 56 встреч с руководителями института, ведущими учеными, работниками искусств, ветеранами партии, Великой Отечественной войны и труда. В институте и на факультетах ежемесячно проводился единый политедень.

В течение года была развернута широкая пропаганда общественно-политических знаний среди населения г. Долгопрудного и других городов Московской области. Преподавателями и сотрудниками института было прочитано 1424 лекции и 1120 лекций было прочитано комсомольскими лекторскими группами.

Совершенствовалась организационная работа по проведению третьего трудового семестра. На стройках Московской и Тургайской областей, Приморского края в составе 52 ССО работали 1340 человек. Ими было освоено 5 млн. руб. капиталовложений, в фонд XI пятилетки и в Советский фонд мира перечислено 45 тыс. руб.

В 1983 г. в институте успешно проводилась научно-исследова-

тель факультетские научные конференции.

Научные работы сотрудников института получили в 1983 г. высокую оценку. Научные сотрудники М. Н. Васильев, А. П. Зуев, С. И. Титаров, Н. Н. Дворниченко и И. И. Шишканов стали лауреатами премии Ленинского комсомола, К. И. Заппаров стал лауреатом премии Московского комсо-

тута имелось много недостатков. Крайне медленно велись работы по завершению реконструкции котельной и переводу теплоснабжения зданий на проектный график теплоносителя. До сих пор складские помещения не оборудованы механизацией погрузочно-разгрузочных работ. Из года в год не выполняется соглашение между администрацией и профсо-

в целях улучшения условий труда, быта и отдыха студентов были проведены конкурсы на лучшую организацию идейно-воспитательной работы в общежитии на лучшее общежитие.

Впервые в МФТИ был проведен смотр базовых кафедр института по учебной, научной и воспитательной работе среди студентов и аспирантов. Первыми победителями стала кафедра прикладной электродинамики (ФРТК) и химической физики (ФМХФ).

В 1983 г. организация социалистического соревнования в институте проводилась в соответствии с новым Положением о социалистическом соревновании. Были подведены итоги на двух промежуточных этапах (с 1 мая и 7 ноября) и заключительное определение победителей по итогам календарного года. На первом этапе соревнования в честь 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина лучших результатов добился коллектив ФРТК. На втором этапе соревнования в честь 66-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 2—3 места разделили ФРТК и ФАКИ.

Оценка деятельности факультетов и подразделений по итогам года проводилась с учетом выполнения плановых показателей, выполнения социалистических обязательств, по результатам промежуточных этапов.

По итогам работы в 1983 г. среди факультетов 2—3 места разделили коллективы ФРТК и ФАКИ. В связи с возросшими требованиями к победителям социалистического соревнования 1 место в 1983 году решено не присуждать.

Среди подразделений института победителями социалистического соревнования в 1983 г. стали коллективы учебного отдела, аспирантуры, редакционно-издательского отдела, библиотеки, бухгалтерии, профилактория и хозяйственной части.

Награждение победителей было проведено на партийно-хозяйственном активе, состоявшемся 21 февраля 1984 г. На этом же активе после обсуждения были приняты социалистические обязательства института на 1984 г.

Учебно-производственная комиссия профкома МФТИ.

## ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

тельская работа. Своевременно и качественно были выполнены все хозяйственные и госбюджетные работы, проводимые по координационному плану ГКНТ, АН СССР, Минвуза РСФСР. Экономический эффект от внедрения в народное хозяйство научно-исследовательских работ МФТИ составил 316 тыс. руб. Преподавателями и сотрудниками института были защищены 3 докторские и 12 кандидатских диссертаций. В научных журналы направлено 530 статей; на международных, всесоюзных и республиканских конференциях сделано 265 докладов. В 1983 г. в Госкомизобретений были подготовлены и направлены 46 заявок на изобретения. По ранее поданным заявкам получено 31 положительное решение и 31 авторское свидетельство. Активное участие в научно-исследовательской работе приняли студенты и аспиранты института. С участием аспирантов подготовлены 147 статей и 44 доклада на конференциях, с участием студентов — 172 статьи и 34 доклада.

В течение года были проведены институтские и факультетские конференции. На пленарных и секционных заседаниях XXIX научно-технической конференции МФТИ были заслушаны и обсуждены 663 доклада, из них 227 докладов были подготовлены с участием аспирантов и 270 докладов — с участием студентов. На VIII научной конференции молодых ученых и специалистов были заслушаны 153 доклада. Успешно прош-

мола. Профессор А. С. Коротеев награжден серебряной медалью ВДНХ, с. н. с. М. Н. Васильев — бронзовой. По итогам Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам студенты В. В. Логинов и Д. В. Шалашилин были награждены медалью «За лучшую научную студенческую работу», а студенты А. А. Собачкин, С. В. Сотников и Р. Р. Рахимов — дипломом Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Лауреатами Всероссийского конкурса стали студенты А. Ю. Силантьев и Р. Р. Рахимов, а студенты И. Е. Старосельский и С. В. Шатилин стали дипломантами этого конкурса.

В 1983 г. план капитального строительства был выполнен на 108,4%. Своевременно был разработан пусковой комплекс девятиэтажной части корпуса прикладной математики, строительно-монтажные работы по этому корпусу выполнены на 100,6%. Работы по капитальному ремонту выполнены на сумму 364 тыс. руб. Завершены монтажные работы на подстанции. Весной 1983 г. были успешно проведены ремонтные и подготовительные работы в спортивно-оздоровительном лагере «Пестово», что позволило обеспечить хороший отдых сотрудников и студентов. Улучшилось в истекшем году содержание учебных корпусов и общежитий.

Вместе с тем в работе хозяйственных и инженерных служб ин-

тепной организацией по охране труда и технике безопасности.

В истекшем году был выполнен комплексный план оздоровительных мероприятий, мер по снижению заболеваемости и травматизма, повышению культуры производства. 120 человек из числа сотрудников и студентов МФТИ прошли курс санаторного лечения и 162 человека отдохнули в домах отдыха.

В профилактории МФТИ отдохнули и прошли лечение 1432 студента и сотрудника.

Успешно проводилась спортивно-массовая работа. В комплексной спартакиаде МФТИ и спартакиаде «Бодрость и здоровье» приняли участие 522 человека. В течение года было подготовлено 116 кандидатов в мастера и спортсменов I разряда, более 1500 человек стали разрядниками, 2 человека выполнили нормы мастера спорта. В спортивно-оздоровительных лагерях «Пестово» и «Наука» отдохнули и повысили спортивное мастерство 971 человек.

Как обычно, в 1983 г. коллектив института принял активное участие в проведении сельскохозяйственных работ. Все договорные обязательства были перевыполнены на 10—15%. Студенты МФТИ убрали сельскохозяйственной продукции с площади 300 га, отсортировали 1,5 тыс. тонн картофеля и моркови, погрузили 22750 тонн сельскохозяйственных продуктов.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

20 и 21 апреля в МФТИ состоялся традиционный конкурс музыкантов — исполнителей классической музыки «Студенческая весна». Он посвящен дню рождения В. И. Ленина.

Владимир Ильич любил классическую музыку. При всей невероятной напряженности его жизни он находил время для музыки.

Трудно назвать имя выдающегося деятеля искусства или науки, которого бы оставила равнодушным классическая музыка. По-видимому, в классической и народной музыке заключены такие интеллектуальные и эстетические ценности, мимо которых не может пройти образованный и мыслящий человек.

Первый конкурс «Студенческая весна» состоялся в 1968 году. Участвовали в конкурсе студенты МФТИ, пианисты и скрипачи.

Наши первые лауреаты уже давно не студенты, многие из них стали известными учеными. Но участие в конкурсе они сохранили как одно из светлых воспоминаний студенческой жизни.

В жюри первого конкурса были приглашены известные музыканты — воспитанники и преподаватели Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского. Бессменный председатель конкурса пианистов — замечательный пианист и педагог В. В. Капельский.

В последующих конкурсах принимали участие студенты МИФИ, МИЭМа, МГУ, МЛТИ, Пермского ГУ, Казанского ХТИ, Тбилисского ГУ и многие другие. Хотя в основу был положен олимпийский принцип «важна не победа, а участие», публичное выступление обязывает и никто не хочет выглядеть бледно.

О достаточно высоком музыкальном уровне многих участников свидетельствуют как их программы, так и последующая концертная деятельность. Так, победители конкурсов 1979—80 гг. — студенты МФТИ Владимир Ленер и Евгений Шиланков принимали участие во Владимире в областном конкурсе им.

С. В. Рахманинова. Исполняли с оркестром части из концертов Рахманинова. Наш физтеховский «скрябинист» лауреат конкурса 1970 г. выступал в доме-музее Скрябина в Москве.

В прошлом году впервые и с успехом был проведен конкурс гитаристов, причем инициатива принадлежала студентам. Большую работу по его организации провел студент МФТИ Геннадий Саркисов.

Председателем жюри конкурса гитаристов любезно согласилась быть Н. А. Иванова-Крамская — известный музыкант и педагог.

В этом году конкурсе пианистов состоится 20 апреля, а гитаристов — 21 апреля. Оргкомитет приглашает всех любителей классической музыки на публичные прослушивания. Ваше присутствие будет большой моральной поддержкой для ваших товарищей, которые при огромной учебной нагрузке на физтехе сумели найти время и достойно подготовиться к выступлению.

А. ТЕР-КРИКОВ,  
председатель оргкомитета  
конкурса «Студенческая весна».

### НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ посвящена 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева

В 1984 году исполнилось 150 лет со дня рождения выдающегося ученого России — Дмитрия Ивановича Менделеева. Этому событию была посвящена студенческая научная конференция 4 курса ФМХФ, проходившая 23 марта в клубе «Коллеги» 7 корпуса общежития. Целью ее было ознакомление с работой, ведущейся нашими студентами на базах, повышение интереса к учебе и научной работе.

Конференцию открыл Пахомов Д. (041 гр.) докладом о жизни и творчестве Д. И. Менделеева. Затем выступили зав. кафедрой общей химии профессор В. В. Зеленцов и другие сотрудники кафедры. Они говорили о наиболее интересных направлениях развития современной химии и хими-

ческой физики. Много внимания было уделено спиновым взаимодействиям и их роли в химических реакциях. С большим интересом слушали собравшиеся доклады студентов нашего курса.

Профессор Е. Е. Никитин, читающий нашим студентам курс «Элементарные процессы», рассказал о некоторых проблемах, стоящих перед химической физикой, о своей работе и ответил на вопросы присутствующих.

В заключение выступил декан ФМХФ, профессор С. С. Новиков, который высоко оценил инициативу бюро курса о проведении студенческой конференции и выразил надежду, что такие конференции станут традицией на факультете.

ЧАМАЕВ А., 047 гр.

## ХИМФИЗИКА В МФТИ

Факультет молекулярной и химической физики был организован на основе специальностей, которыми руководили в МФТИ академики Н. Н. Семенов и М. А. Лаврентьев. Факультет представляет в МФТИ фундаментальное академическое направление.

Идеалом педагогического коллектива факультета является воспитание ученого, умеющего из фундаментальных знаний найти подход к исследованиям в любой области естествознания и техники, которая встретится на его пути после окончания МФТИ.

Уже находясь в МФТИ на младших курсах, студенты получают богатую возможность пообщаться с экспериментальными и теоретическими исследованиями благодаря прекрасному коллективу профессоров и преподавателей общих кафедр института и нашей факультетской кафедры — кафедры молекулярной физики, ведущей уже более специальную, но еще общефакультетскую подготовку студентов всего факультета в основном на 3—4 курсах.

Характерной особенностью факультетского цикла дисциплин на ФМХФ является его глубокая фундаментальность, обеспечивающая высокую профессиональную мобильность наших студентов и выпускников, их готовность быстро освоиться в новых научных областях, новых экспериментальных методиках, готовности широко использовать современные возможности вычислительной техники, автоматизации обработки экспериментальных данных, современной информатики.

Говоря о перспективах развития факультета, необходимо отметить прежде всего его неразрывную связь с развитием физтеха в целом, с задачами всемерного ускорения научно-технического прогресса в нашей стране, сформированными на XXVI съезде КПСС.

Сохраняя традиционные специализации базовых кафедр, мы начнем достаточно широкий выпуск инженеров-физиков по ряду новых направлений, предусмотренных планами развития народного хозяйства.

Подчеркнем еще раз, что ФМХФ — это факультет экспериментальной физики. Поэтому среди задач дальнейшего совершенствования учебного процесса одной из главных является задача усиления экспериментаторской подготовки студентов. Следует иметь в виду, что современный физик-экспериментатор — это не только «мастер на все руки», но и обязательно хоть немного еще и теоретик. Не случайно многие наши выпускники, являясь, по существу, экспериментаторами, наряду с этим публикуют также и теоретические работы высокого класса.

Среди непосредственных задач совершенствования методики пре-

подавания важной задачей является более широкое внедрение вычислительной техники и автоматизации экспериментальных исследований в учебный процесс. Важно, однако, отдавать себе отчет в том, что сама по себе ни ЭВМ, ни автоматика не дают понимания сути физического явления, не могут заменить творческого начала, столь необходимого в научной работе.

В целом факультет живет полнокровной, активной жизнью, готовит специалистов для работы на передовых направлениях современной науки и техники, воспитывает настоящих граждан, патриотов нашей социалистической Родины. Сплоченный коллектив профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов ФМХФ успешно решает стоящие перед нами ответственные задачи.

**В. ТАЛЫРОЗЕ,**  
научный руководитель  
факультета, член-корр. АН СССР.

**С. НОВИКОВ,**  
декан факультета, профессор.

На вопросы корреспондента нашей газеты отвечает декан физхимфа, профессор Новиков С. С.

**Сергей Сергеевич, расскажите, с какими достижениями и планами встречает ФМХФ свое 30-летие?**

Наши успехи — это наши выпускники, и достижения факультета зависят от того, насколько квалифицированных специалистов он готовит. Факультетский цикл лекций и лабораторных занятий, сформированный основателями ФМХФ — академиками Н. Н. Семеновым и В. В. Воеводским, член-корр. АН СССР В. Л. Тальрозе, отличается фундаментальностью подготовки и высокой мобильностью, и совместно с базовым циклом обеспечивает подготовку специалистов по самым современным направлениям науки и техники.

**Сергей Сергеевич, расскажите о выпускниках ФМХФ. Каких успехов они добились?**

Среди выпускников есть люди, которые многого достигли как в химии, так и в физике. Это академик Ю. Н. Молн, член-корр. АН СССР К. И. Замараев, член-корр. АН СССР М. В. Алфимов. Около 100 человек, окончивших наш факультет, защитили докторские диссертации.

**Какие перспективы развития ФМХФ вы видите?**

# ФМХФ 30 лет

1954 г. По инициативе лауреата Нобелевской премии академика Н. Н. Семенова в МФТИ создана специализация химической физики. Н. Н. Семенов стал первым заведующим специализацией.

1957 г. Образован ФМХФ. Первый декан ФМХФ — академик В. В. Воеводский. Последующие годы ознаменовались быстрым развитием факультета.

1958 г. Создана кафедра физики и химии плазмы.

1968 г. Образование кафедр физической и химической механики и высокотемпературных процессов и установок.

1973 г. Организована кафедра физики горения и взрыва.

1975 г. Образована кафедра физической и химической метрологии.

1980 г. На кафедре физики плазмы организована теоретическая группа под руководством академика Кадомцева Б. Б.

1982 г. Создана кафедра физики высокопрочных полимерных систем.

За годы своего существования факультет выпустил 1684 научных

работника, из которых к настоящему времени 735 защитили кандидатские и 94 докторские диссертации. Ленинской премией отмечены труды выпускника факультета Топчияна М. Г. (1975 г.), Государственными премиями — Дерибаса А. Н. (1973 г.), Кашпорова Л. Я. (1975 г.), Смирнова В. П. (1982 г.). Выпускник факультета Молн Ю. Н. избран действительным членом (академиком) АН СССР, членами-корреспондентами избраны Замараев К. И., Войцеховский Б. В., Алфимов М. В. и Рютлов Д. Д.

Начиная с 1970 г. работы студентов ФМХФ стали регулярно представляться на Всесоюзные конкурсы научных студенческих работ по разделу физических наук. Ряд работ был отмечен медалями и дипломами.

Золотые медали получили: В. Г. Шевченко (1970 г.), В. И. Пармон (1972 г.), Г. М. Махвиладзе (1974 г.), В. А. Лозовский (1980 г.), А. В. Сухов и А. В. Мамаев (1981 г.), В. В. Востоков (1982 г.), Рахимов Р. Р. и Силантьев А. Ю. (1983 г.), Морозов А. К. (1984 г.).

## НЕ ИСКАТЬ ЛЕГКИХ ПУТЕЙ

На вопросы отвечает заведующий кафедрой физики горения и взрыва член-корр. АН СССР Ф. И. Дубовицкий.

Федор Иванович работал заместителем декана по научно-исследовательской работе на физико-техническом факультете МГУ, а в момент его преобразования в институт был первым директором МФТИ.

**Федор Иванович, расскажите, как создавался наш факультет?**

В организации ФМХФ принимали участие такие замечательные ученые, как академик Н. Н. Семенов, академик В. В. Воеводский, академик М. А. Лаврентьев, трижды Герой Социалистического Труда член-корр. АН СССР К. И. Щелкин и многие другие.

Процесс организации факультета происходил в 1952—1954 гг. В этот период времени к преподаванию были привлечены ведущие специалисты, работники научных организаций. Удачно подобранный

преподавательский состав составляет костяк факультета в течение многих лет и успешно решает учебные и педагогические задачи.

**А как учились студенты тех лет?**

Сама постановка учебного процесса, по существу, не изменилась. Принципы, заложенные на физико-техническом факультете, в основном сохранены до настоящего времени. Отличие, по-видимому, заключается в том, что тогда был более строгий отбор будущих студентов. Мне кажется, раньше ребята поступали на физико-технический факультет более осознанно. Все очень уж были увлечены своей будущей профессией. Да и специальность была более редкой, затрагивала важнейшие проблемы времени. Сейчас студентов учить труднее.

**Федор Иванович, расскажите, как вы начинали свою научную деятельность?**

Я учился в Воронежском университете на педагогическом фа-

культете на физико-техническом отделении. Меня интересовала физика, и я одновременно работал в качестве выдвигенца (стажера) на кафедре физики. В начале 30-х годов академик Н. Н. Семенов обратился в комсомольские организации многих вузов с просьбой направить к нему в Ленинград в физико-технический институт молодых специалистов, окончивших вуз и имеющих склонность к научной работе. И тогда Воронежский университет рекомендовал трех студентов, в том числе и меня. Мы попали в лабораторию академика Н. Н. Семенова, окончив под его руководством аспирантуру. Вот так мы и начинали...

**Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?**

Я хочу пожелать им более плодотворно трудиться, быть организованными и дисциплинированными. Не искать легких путей в работе и стараться быть добрыми и отзывчивыми. А самое главное — не ошибиться в друзьях — найти друзей верных на всю жизнь.

## СЛОВО ДЕКАНА

Перспективы факультета следует рассматривать в неразрывной связи с развитием его баз и всего института в целом. На XXVI съезде КПСС была дана установка на дальнейшее развитие научно-технического прогресса, и в этом отношении наш факультет готовит специалистов, которые могут и должны решать актуальнейшие проблемы современной науки и техники.

Перед факультетом стоят задачи совершенствования учебного процесса. Наши выпускники должны научиться использовать системы автоматизации экспериментальных исследований и машинной обработки полученных данных, методы вычислительной физики и численного моделирования. Одна из важнейших задач — усиление экспериментальной подготовки. Нужна более фундаментальная подготовка по радиотехнике, радиоэлектронике.

**Сергей Сергеевич, вы работали в Институте химической физики. Не жалеете ли вы о том, что перешли из академического института в учебный?**

Нисколько. Конечно, первые годы адаптации были трудными и тяжелыми. Как научный работник, я вынужден жертвовать своими интересами: подавляющую часть свободного времени я занят со студентами. Но это и очень приятно. Меня привлекает возможность работать с талантливыми ребятами, которые многому меня учат. Волей-неволей не засидишь-

ся на одной теме, на одной методике.

**Если мы вас правильно поняли, вы считаете, что ученый должен время от времени менять тематику своих научных исследований?**

Если человек проработал в одной области 10—15 лет, он может «закиснуть», потерять новизну постановки задач, новизну методики. Я считаю, что главное достоинство образования на физтехе в том, что в нашем институте воспитывается высокая профессиональная мобильность, которая дает возможность варьировать область применения своих знаний. А это, как мне кажется, естественная эволюция каждого научного работника.

**Ваши пожелания студентам.**

Я хотел бы пожелать им активной жизненной позиции в отношении учебы и в общественном плане.

Одна из основных наших задач — научить учиться. При современных темпах накопления информации нельзя быть квалифицированным специалистом без постоянного обновления своего научного багажа. Могу лишь еще раз повторить известную цитату: «Студент не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». А ведь вашему поколению предстоит решать сложнейшие научно-технические и социальные задачи, и нужно быть готовым отдать всего себя их решению.

## КАФЕДРА ВТПУ

Кафедра высокотемпературных процессов и установок была организована в 1967 г. в связи с тем, что практически все отрасли новой техники и технологии, используя все более и более интенсивные процессы, стремительно повышают уровень рабочих температур.

Кафедра ВТПУ ставит задачей подготовку специалистов, способных плодотворно работать. Преподавателями кафедры читаются дисциплины по физике низкотемпературной плазмы, магнитной газодинамике, инженерным проблемам термоядерной энергетики, преобразованию видов энергии, химической термодинамике и др.

Базовым институтом кафедры ВТПУ является Институт высоких

температур АН СССР. В его лабораториях студенты и аспиранты кафедры имеют возможность выполнять исследовательские работы практически в любой области высокотемпературных исследований.

За время существования кафедры ее окончили около двухсот студентов, более половины из них защитили кандидатские диссертации. Большинство выпускников кафедры работает в Институте высоких температур АН СССР, его филиалах и других академических институтах страны.

**В. БАТЕНИН,**  
зам. директора ИВТ АН СССР,  
профессор, выпускник физхимфа.

## КАФЕДРЕ — 15 ЛЕТ

Подготовка специалистов по различным направлениям современной физической и химической механики ведется на организованной в 1969 г. кафедре физической механики, базирующейся в Институте проблем механики АН СССР.

Научная работа студентов на кафедре неразрывно связана с плановыми заданиями ИПМ, в частности, с комплексными целевыми программами. В 1974, 1981, 1982, 1983 гг. выполненные студентами физтеха в ИПМ исследования удостоивались золотых медалей на Всесоюзных конкурсах научных студенческих работ. В ИПМ студенты и аспиранты не только учатся и работают, слушают лекции, сдают зачеты, но и участвуют в общественной жизни, становятся полноправными членами нашего коллектива. Многие из них сохраняют тесные контакты с кафедрой и после окончания физтеха.

За 15 лет подготовлено более 100 высококвалифицированных инженеров-исследователей, 35 из них

**ОТ КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕДАКЦИИ «ЗА НАУКУ»**

В номере от 1 апреля при опубликовании постановления комитета комсомола института по техническим причинам были допущены неточности, приведшие к искажению смысла.

Комитет ВЛКСМ института рассмотрел работу комитета ВЛКСМ ФОИФ по руководству курсовыми первичными комсомольскими организациями. Работа комитета комсомола ФОИФ по

стали кандидатами и 2 докторами наук.

Отмечая 30-летие факультета и 15-летие кафедры, коллектив кафедры видит много путей совершенствования своей деятельности. В первую очередь повышение требовательности к себе и студентам, постоянный поиск новых, наиболее перспективных направлений исследований и привлечение студентов к активной научной работе в этих областях, воспитание инициативы, трудолюбия, высоких профессиональных и гражданских качеств у студентов и аспирантов.

В соответствии с традициями физтеха девиз преподавателей, аспирантов и студентов кафедры физической и химической механики остается прежним: работать, постоянно учась, и учиться, непрерывно работая.

**А. ИШЛИНСКИЙ,**  
заведующий кафедрой физической и химической механики,  
академик.

**Ю. РЯЗАНЦЕВ,** профессор,

этому направлению была признана неудовлетворительной.

Последнюю фразу во второй колонке следует читать: «Такая ситуация явилась следствием безответственного отношения части комсомольского актива факультета к выполнению поручений».

Комитет ВЛКСМ института и комсомольская редакция «За науку», по вине которых были допущены указанные неточности, приносит читателям свои извинения.