

С ДНЕМ ЗНАНИЙ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Первое сентября. Всенародный праздник — День знаний! Волнующий день для миллионов учащихся школ, студентов вузов, учителей, преподавателей, профессоров, многих родителей, всех советских людей.

День знаний празднуется как начало нового учебного года, с которым юноши и девушки связывают свои мечты, планы и надежды, готовность отдать свои силы учебе. Учеба — труд большой, напряженный, требует твердой уверенности, оптимизма, творческого отношения к делу овладения глубокими знаниями.

Позади летние каникулы, а для многих студентов третий трудовой семестр. Немало совершено интересных дел на стройках нашей страны, хорошо отдохнули, набрались новых сил. Теперь — за учебу!

Порог института впервые переступают первокурсники. Перед ними широко откроются наши прекрасно оборудованные аудитории, лаборатории, читальные залы. Вас, товарищи первокурсники, встретят опытные преподаватели, видные ученые, физтех тепло и любезно примет вас в свой дружный коллектив, окажет вам всестороннюю помощь в овладении знаниями.

В решении всех проблем в процессе учебного года вам помогут партийные, комсомольские и профсоюзные организации. Они помогут вам в жизни, в учебе и отдыхе, сделать каждый ваш шаг в овладении знаниями наиболее плодотворным.

Учебный год начинается в знаменательное время. Советский народ успешно решает задачи, поставленные XXVI съездом КПСС, по всей стране широко развернулась подготовка к 40-летию Великой Победы. ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Для плодотворной учебы в нашем институте созданы все необходимые условия. С добрым словом мы обращаемся к вам, товарищи студенты, настойчиво овладевайте наукой, крепите учебную дисциплину, принимайте активное участие в общественной работе, будьте достойными нашего физтеховского коллектива, воспитывайте в себе преданность партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии, учитесь и работайте по-ленински, по-коммунистически.

Пусть радость всенародного праздника — День знаний останется с вами на весь учебный год, будьте доброжелательны, чутки друг к другу, учитесь так, чтобы обогатить себя максимумом знаний и навыков, готовьтесь к деятельности на передовых позициях нашей советской науки. «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко на апрельском Пленуме ЦК КПСС, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности».

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов и сотрудников со всенародным праздником — Днем знаний и желаем новых успехов в учебной, научной и идейно-воспитательной работе, доброго здоровья и счастья в жизни!

В добрый путь за знаниями, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Честно сказать, от первого курса я успел опомниться только к концу летних каникул. Пришлось нелегко. Я поступил на физтех не из какой-нибудь физматшколы, а из обычной, поэтому знаний особых не имел. А материал на физтехе читают быстро, от этого в первом семестре я сразу отстал на месяц. Еле успел сдать все задания.

Во втором семестре поначалу было еще хуже. В школе мы этого материала не проходили и я, да и не только я, совсем ничего не понимали. Приходилось и ночами заниматься. Потом просек, конечно.

Так что могу посоветовать, чтобы первокурсники брались за задания сразу и старались не отставать от лекций.

Многим тяжело дается расставание с родителями, с домом. Некоторые, особенно те, кто поближе живет, начинают часто ездить домой. А мне кажется, что этого делать не стоит, так как отнимает много времени, а главное — расслабляет. А на физтехе надо уметь не расслабляться.

Еще хочу посоветовать не спориться с англичанками. Требования они все равно не снизят, а стипендия лишиться можно. Почаще ходите в фойе.

Заниматься самостоятельно, по моему, лучше всего в читальном зале, а комнату приспособить для отдыха.

Засиживаться после полуночи не стоит, лучше встать пораньше. У нас половина группы такой предмет, как химия, учила с утра.

Что касается дополнительных и факультативных курсов, то мне лично было не до них. Один раз зашел на какой-то спецкурс и и-

чего не понял. Но если кто-то такой сексарь, то пожалуйста.

Насчет общественной работы могу сказать, что лучше всего в дружине. Правда, бывают интересные лекции в ШМЛ и ШЖ, но туда надо ходить раз в неделю, а время есть не всегда. Да и устает от лекций.

Предвестником первой сессии будет коллоквиум по математике. Бояться его не стоит. Вас просто допросят с пристрашением, и вы увидите, что ничего не знаете. Появится стимул учиться. Говорят, есть такой закон семи бал-

Знаете, как бывает на экзаменах? Иногда спросить о чем-то в коридоре у только что сдавшего товарища оказывается полезнее, чем прочесть целый учебник. Какие вопросы были заданы? Кто из преподавателей как принимает? Опытные студенты давно научились использовать эту информацию.

Вот мы и подумали. А что, если от имени нынешних первокурсников, второкурсников, третькурсников и так далее расспросить тех, кто только что прошел их курс. Что они могут сказать, что посоветовать? Вот какие ответы мы получили.

ВПЕРЕДИ—ГОД

Мне даже говорили, что это первая настоящая трудность на физтехе, первая проверка — стоит человеку дальше учиться на физтехе или нет.

А так курс, как курс. Предметов, правда, много, заданий больше, чем на первом курсе, но уже и привычка есть. Только затягивать со сдачей заданий не надо, а то перед сессией такой ком получается.

А. ГРОБАРЕВ,
студент 2 курса.

Что можно сказать про второй курс. Самой сложной мне показалась теоретическая механика.

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 24 (887)

Суббота, 1 сентября, 1984 года

Цена 1 коп.

ПЕРВОКУРСНИКУ-84

Позади вступительные экзамены и связанные с ними переживания, горечь неудачи и радость при виде своей фамилии в списках зачисленных на физтех. Страсти улеглись, и вот уже ты — первокурсник. Перед началом учебного года у тебя еще масса дел: нужно отметить свое прибытие в деканате, поселиться в общежитие, получить направление на работу в КШ, встать на комсомольский учет в комитете ВЛКСМ. Вот тут-то и зададим вопрос: а все ли сделали это?

Вряд ли нужно напоминать, что несвоевременная постановка на учет является серьезным нарушением внутрисоюзной дисциплины.

И все же еще раз повторим порядок снятия с учета и постановки.

При переходе из одной организации в другую член ВЛКСМ обязан сняться с комсомольского учета, для этого он должен лично явиться в райком, горком ВЛКСМ, сдать карточку персонального учета и получить на руки учетную карточку. По прибытии на новое место учебы или работы комсомолец обязан встать на комсомольский учет. Для этого он должен предъявить комсомольский билет, сдать учетную карточку в сектор учета. Если вы по каким-то причинам не смогли сняться с учета или вам на руки не выдали учетную карточку, в этом случае вы должны явиться в сектор учета комитета ВЛКСМ МФТИ с комсомольским билетом для постановки на временный учет, и на вашу карточку будет выслан запрос.

На сегодняшний день большая часть первокурсников встала на учет. Но есть факультеты, на которых постановка идет неудовлетворительными темпами. В прошлом году постановка первокурсников прошла очень организованно и была закончена к 1 сентября полностью.

Первокурсники-84! От вас зависят результаты этого года. Ждем вас в секторе учета комитета ВЛКСМ МФТИ (2 этаж главного корпуса с 9 до 18 часов).

Е. ШАМШИЛИНА,
зав. сектором учета.

Дорогие первокурсники! Прежде всего хотелось бы поздравить вас с поступлением в МФТИ. Это новый качественный скачок в вашей жизни — вы стали студентами. Студенческое время — это время интеллектуального и духовного становления, время напряженного труда и, конечно, время радостных открытий, встреч и увлечений. Студент должен быть человеком своего времени, патриотом своей Ро-

дины, интеллигентом в лучшем смысле этого слова. Студент физтеха, кроме того, обязан стать техническим интеллигентом, вооруженным всей совокупностью современных физико-математических и технических знаний и умеющим применять эти знания в практической деятельности на благо своего народа.

Образование современного инженера и научного работника в области физических, химических, биологических и экономических наук невозможно без основательного знания математических методов исследования как классических, так и современных, связанных с применением вычислительной техники. Именно широкое внедрение ЭВМ в современную жизнь потребовало глубокого математического образования даже для тех специалистов, для которых в недалеком прошлом математические методы считались ненужными.

В МФТИ студенты всех факультетов получают солидную математическую подготовку. На первом курсе изучаются два курса: курс математического анализа и курс аналитической геометрии и линейной алгебры. Эти курсы являются основополагающими, без успешного их освоения невозможно дальнейшее изучение математики и, вообще, изучение всего цикла физико-технических наук.

Есть мнение, что математические способности человеку даются от рождения. В общем случае это утверждение, может быть, и верно, но не следует забывать, что бок. Математика — наука систематическая, ее изучение требует регулярности и определенной системы в работе. Посещение и конспектирование лекций даст вам хорошую основу для изучения теоретических вопросов, а активная работа на семинарских занятиях позволит закрепить знания соответствующих теорем и определений. На семинарских занятиях под руководством преподавателей вы научитесь применять полученные теоретические знания к решению математических задач.

Желательно, чтобы после семинарских занятий по соответствующей теме студент решал аналогичные задачи из домашнего задания. Это даст возможность закрепить пройденный материал и выявить непонятные вопросы, которые можно разрешить на следующем семинарском занятии.

Для того чтобы понять и законспектировать основное содержание лекции, необходимо перед каждой лекцией хотя бы прочитать конспект предыдущей лекции. Все вопросы, возникающие на лекции, лучше задавать в письменном виде или спрашивать у лектора после лекции.

Как показывает многолетний опыт, все поступившие в МФТИ способны на хорошую и отличную усвоить изучаемый материал по математике, для этого нужно трудиться.

Г. ЯКОВЛЕВ,
заместитель заведующего
кафедрой высшей математики,
профессор.

второй курс снова, то я с первого дня начал бы теорем учить. И еще английский.

О. ТРОФИМОВ,
студент 3 курса.

Конечно, самое интересное на третьем курсе — это государственный экзамен по физике. В одной из подборок юмора «За науку» охарактеризовала состояние студента перед этим экзаменом как «Госстрах». На самом деле он совсем не страшный. Надо только заранее понять, о чем же ты хочешь рассказать преподавателю.

Конечно, некоторые готовят свои вопросы в последнюю неделю. Но таким приходится брать только хорошо проработанные, стандартные вопросы. А ведь комиссии неинтересно в К+1 раз слушать какой-то параграф из Сувикина. Или в сотый раз смотреть маятник Капицы.

Поэтому уже сейчас начинайте думать, чем будете комиссию удивлять и, возможно, развлекать. Пусть это будет какая-нибудь не-

тривиальная (но и несложная) красивая решенная теоретическая задача или экзотическая установка. Например, один мой товарищ сконструировал так называемый «самогонный аппарат», преобразующий потенциальную энергию воды непосредственно в электрическую. Как он работает? Подумайте. А наметьте на то, как он выглядит, найдете в названии.

А еще в этом году вам предстоит послушать два последних курса кафедры высшей математики — ТФКП и уравнения математической физики — это очень красивые, на мой взгляд, разделы математики. Преподаватели же с кафедры теоретической физики впервые подведут вас к самому переднему краю современной науки и даже позволят одним глазком заглянуть на него. А на базах, наконец-то, конкретно скажут, чем вы будете заниматься там в течение четырех лет.

Так что учебный год будет очень интересным, это я вам обещаю.

К. НИЛЬСКИЙ,
студент 4 курса.
(Окончание на 2 стр.)

НАУКА И ЗНАНИЕ

□ Каждый день следует прочитывать хоть какое-нибудь мудрое изречение.

Гете.

□ В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам.

К. Маркс.

□ Если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком.

К. Маркс.

□ ... все люди в равной мере имеют право на образование и должны пользоваться плодами науки.

Ф. Энгельс.

□ Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

В. И. Ленин.

□ Невежда удивляется, что вещи таковы, каковы они суть, и такое удивление есть начало знания; мудрец, наоборот, удивился бы, если бы вещи были иными, а не таковыми, какими он их знает.

Аристотель.

□ Вселенная для знаний — необъятна!

Байрон.

□ Человек страшится только того, чего не знает.

В. Г. Белинский.

□ Должно стремиться к знанию не ради споров, не для презрения других, не ради выгоды, славы, власти или других низменных целей, а ради того, чтобы быть полезным в жизни.

Френсис Бэкон.

□ Счастлив тот, кто сумел вещей постигнуть причины, Кто своею пятой попрали все страхи людские...

Вергилий.

□ Счастлив тот... кто умеет укреплять себя Локком, просвещать Кларком и Ньютоном, находить духовный подъем в чтении Цицерона и Боссюэта, украшает себя прелестью стихов Вергилия и Тасса.

Вольтер.

□ Всякий, изучающий историю народных бедствий, может убедиться, что большую часть несчастий на земле приносит невежество.

Гельвеций.

□ ... Никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому, положительному шагу, к смиренному перед истинной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному приятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы; им бы мы начали воспитание для того, чтобы очистить отроческий ум от предрассудков, дать ему возмужать на этой здоровой пище и потом уже раскрыть для него, окрепнувшего и вооруженного, мир человеческого, мир истории, из которого двери отворяются прямо в деятельность, в собственное участие в современных вопросах.

А. И. Герцен.

□ Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться.

Демокрит.

□ То, что мы знаем,—ограничено, а то, чего не знаем,—бесконечно.

Лаплас.

□ Приобретение любого познания всегда полезно для ума, ибо он сможет отвергнуть бесполезное и сохранить хорошее.

Леонардо да Винчи.

□ ... только исключительные люди совершают открытия, кажущиеся нам впоследствии такими легкими и простыми. Это означает, что требуются очень глубокие знания, чтобы заметить простейшие, но подлинные отношения вещей между собой.

Лихтенберг.

□ Первые понятия, с которых начинается какая-нибудь наука, должны быть ясны и приведены к самому меньшему числу. Тогда только они могут служить прочным и достаточным основанием учения.

Н. И. Лобачевский.

□ А математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов.

□ Надо много учиться, чтобы осознать, что знаешь мало.

Монтень.

□ Да, я мудрее их, потому что я знаю, что ничего не знаю, а они, ничего не зная, думают, что все знают.

Сократ.

□ Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л. Н. Толстой.

□ Если путь твой к познанию мира ведет, Как бы ни был он долог и труден — вперед.

Фирдоуси.

□ Мне лично ощущение высшего счастья дают произведения искусства. В них я черпаю такое духовное блаженство, как ни в какой другой области...

□ Достоевский дает мне больше, чем любой научный мыслитель, больше, чем Гаусс.

Эйнштейн.

□ У серьезной и замкнутой вначале сущности вселенной нет силы, которая могла бы противостоять дерзанию познания; она должна раскрыться перед ним, показать ему свои богатства и свои глубины и дать ему наслаждаться ими.

Гегель.

ПЕСНЯ ФИЗТЕХА

Мы на физтех собрались все
Постигнуть физики мир трудный,
Чтоб засиял науки свет
По всей земле из Долгопрудной,
Гранит науки мы грызем
Плечом к плечу в читалке людной,
Когда устанем, запоем:
«По всей земле из Долгопрудной».
Весельем славится физтех,
И огорчить нас очень трудно.
Пусть раздастся звонкий смех
По всей земле из Долгопрудной.
Пройдут года, сказав «пока»
И захватив багаж свой скудный,
Разведемся, взгрустнув слегка,
По всей земле из Долгопрудной.

IX НАУЧНАЯ

С 21 марта по 7 апреля 1984 года проводилась IX научная конференция молодых ученых и специалистов МФТИ. На 30 секциях конференции молодыми преподавателями, научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и студентами было сделано 209 научных докладов. В конференции приняли участие молодые сотрудники базовых институтов, выпускники МФТИ, а также представители учебных и научных организаций Московской области, г. Москвы и ряда других городов Советского Союза.

Жюри конференции, состоящее из ведущих ученых института и базовых организаций, назвало лучших докладчиков по секциям. Пять работ рекомендовано к выдвижению на соискание премии МК ВЛКСМ, МОС НТО и МОС ВОИР в области науки и техники 1985 года. К депонированию в сборнике «Труды IX конференции молодых

ученых МФТИ» рекомендовано 142 доклада. В работе конференции приняло участие более 400 человек. Большую работу по ее организации и проведению выполнили программный комитет, оргкомитет, совет молодых ученых института, руководители секций и члены жюри.

Прошедшая научная конференция показала возросшую творческую активность научной молодежи института.

На основании решения жюри, отчета оргкомитета и представления совета молодых ученых института приказом ректора награждена грамотами за лучшие доклады по секциям большая группа аспирантов, научных сотрудников, инженеров и преподавателей.

За большую работу по организации и проведению IX научной конференции молодых ученых группе сотрудников объявлена благодарность.

Отмечено активное участие в организации и проведении конференции руководителей секций и членов совета молодых ученых.

ОБ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подведение итогов майского этапа социалистического соревнования показало, какие результаты были достигнуты коллективами факультетов по совокупности основных показателей. Однако представляют интерес и достижения факультетов в отдельных видах деятельности.

Обращают на себя внимание высокие темпы подготовки заявок на изобретения: за прошедшие 5 месяцев сотрудниками оформлено только четвертая часть заявок, включенных в социальную программу года. Такая неравномерность может создать трудности в конце года и сказаться на качестве заявокных материалов.

Вызывает также беспокойство низкая изобретательская активность студентов. Весной этого года комитетом ВЛКСМ было организовано и совместно с патентным отделом проведено чтение лекций по основам изобретательства для студентов 3—5 курсов.

О результатах говорить еще рано, но несомненно одно, что для улучшения подготовки технически грамотных специалистов необходимо, чтобы такие лекции стали звеном взаимосвязанных мероприятий, включающих:

— четкую постановку студенту задачи, техническое решение которой он должен найти;

— обучение студента основам изобретательства в т. ч. разъяснение понятия изобретения и принципов выявления в разработках признаков изобретения, обучение методам ведения патентно-информационных исследований применительно к поставленной задаче;

— контроль выполнения поставленной задачи. При выявлении студентом новизны предложенного решения — оформление заявок на изобретения. В этом случае патентный отдел МФТИ оказывает необходимую помощь в подготовке заявокных материалов;

— использование полученных знаний при выполнении НИР и дипломных работ на базовой кафедре. То же относится и к аспирантам.

Эти мероприятия не могут быть проведены без участия базовых кафедр, факультетов (особенно в части постановки задачи и контроля ее выполнения). Поэтому целесообразно, чтобы изобретательская работа студентов стала предметом постоянной заботы факультетов, базовых кафедр института.

М. ДОКТОРЕВИЧ,
Г. БОНДАРЕВА.

ВПЕРЕДИ—ГОД

(Начало на 1 стр.)

Не бойтесь теорфиза. Самое главное — в срок переписать задание и не пугаться прийти его сдавать. Это по крайней мере покажет преподавателю вашу старательность. Даже самый строгий преподаватель на кафедре теорфизической физики лучше относится к людям, которые начинают сдавать задания.

То же самое относится и к экзаменам. Не нужно пугаться слабого знания предмета. Смело идите сдавать и постарайтесь как можно глубже разобраться в вопросе билета. Вспомните связанные с ним задачи и вопросы. И не записывайтесь слишком долго — постарайтесь выбрать преподавателя сами.

Через кафедру теорфизики уже прошло не одно поколение физтехов.

И. ЛЕВКО,
студентка 5 курса.

На пятом курсе работать головой надо. Лучше всего делать это на базе. Ну и про научный коммунизм и особенно военную подготовку забывать не стоит.

И. КРЫЛОВ,
студент 6 курса.

Что можно сказать шестикурсникам? Главное, чем они будут заниматься весь год — это дипломом. Лично для меня, да и многих моих друзей, самым сложным делом было оформление. Оно отнимает неожиданно много времени. Поэтому советую сразу после получения дипломного результата отдельно оформлять его (писать

текст, рисовать графики, таблицы). Программы для оформления выданы надо тоже писать сразу же, не откладывая на потом, потому что графору и АЦПУ имеют свойство выходить из строя именно потом, когда уже поздно.

Очень опасно менять на шестом курсе шефа. Это почти всегда делает диплом плохим. И еще, заранее договоритесь с машинисткой о печати и четко узнайте, когда и где вы будете переплетать свой диплом.

Что касается содержательной работы, то ее к марту надо бы уже закончить. Можно попробовать установить для себя срок. Например, первого марта сажусь и пишу. То, что есть. Переносить срок не стоит: сам перенесется.

Вообще, шестой курс — самый свободный на физтехе, но эта свобода обманчива. Я знаю некоторых ребят, которые в Эозино умудрились несколько месяцев ежедневно не заниматься делом. Не знаю насчет всех, но двое из этой компании очень бледно выглядели на защите.

Да, совсем забыл про плакаты. Продумайте их заранее, черне ручкой набросайте несколько вариантов. Хорошие плакаты — половина дела.

Вот, собственно, и все. Главное — не попасть в цейтнот. В прошлом году срок защиты был перенесен на месяц позже, а все равно многие вместо того, чтобы хорошенько выспаться, в последнюю ночь доделывали последние штрихи. Так что думайте. И ни пуха вам, ни пера!

В. ФЕДОТОВ,
выпускник 1984 г.

ОЧЕНЬ ПРОСТО ЗАПОМНИТЬ

Говорят и даже иногда пишут, что можно запомнить очень много полезных сведений, глядя на представляя себе какую-то ситуацию. Вот, например, что необходимо взять с собой на картошку? Сразу представляем себе раннее утро. Бодрый крик дежурного: «Подъем!» Вы вскакиваете с постели и попадаете ногами... стоп. Нет, не в домашние тапочки, а в кеды или кроссовки. Эта легкая спортивная обувь понадобится вам для утренних пробежек, походов в столовую и вечерних прогулок. Сапоги, в которых вы целый день будете на поле, для таких целей не годятся.

Но вот зарядка окончена (не забыть туалетные принадлежности!), постель заправлена, вы сытно позавтракали и в автобусе едете в поле. Что понадобится теперь? Отлично! Веселая задорная песня. Или шутка. Если чувствуете, что ваш репертуар песен недостаточен, немедленно пополните его, и в первую очередь — физтеховскими песнями, для чего обратитесь к старшим физтехам. Шутки рекомендуем придумывать самостоятельно.

Автобус высадил вас в поле. Прохладно, моросит дождь. Но вам все это нипочем, потому что еще задолго до отъезда у вас были наготове теплая куртка плюс плащ или телогрейка плюс штормовка (слагаемые могут быть и другими, главное, чтобы в сумме вы не промокли и не замерзли). На голове — шапка, на ногах — сапоги с теплыми носками и стельками.

Бригадир показал вам фронт работ. Вы наклоняетесь и... Ай-ай-ай! Забыли перчатки. От первой же выдернутой свежлы немеют пальцы. Что делать? Не горюйте. Ведь ситуацию эту мы только еще представляем. А чтобы она не случилась в действительности, надо взять с собой две пары матерчатых перчаток и одну пару резиновых (их можно купить в хозяйственном магазине возле платформы Долгопрудная). И еще понадобятся нам нитки и иголка, чтобы вовремя зашить образующиеся (от усердия) дырки.

Время к обеду. Вы отправляетесь на поле. В ожидании, когда дежурные накроют стол, рассаживаетесь на скамейках или просто на траве. Что вам понадобится теперь? Конечно же, свой собственный балагур и остролос. Обязательно возьмите такого с собой и установите ему норму: десять минут всеобщего смеха перед обедом. Снимает усталость, улучшает пищеварение, а в итоге повышает производительность труда. Настоятельно рекомендуем.

Ну, вот поле убрано. Автобус приходит точно в половине шестого (часы можно с собой не брать). Вы приезжаете в лагерь, переодеваетесь в чистую одежду, отмываете руки. Затем после ужина всей группой собираетесь в комнату на день рождения своего товарища. Чарующие звуки гитары (ее вы, конечно же, не забыли), аромат чая в железных, взятых из дома кружках, похрустывание печенья и конфет (все это заботливые товарищи нашли у себя в рюкзаках). Неторопливый разговор хорошо поработавших людей.

А может быть, вы решите отправиться на танцы? Пожалуйста. На курсе наверняка (особенно если староста курса позоботится) найдется магнитофон и катушки с записями.

Иногда бывает, что кто-то после трудового дня почувствует себя плохо. Может быть, взята медикаменты? Стоп, стоп. А вот этого как раз и не надо делать. В лагере будет работать врач, у него все необходимое найдется, так что тащить с собой лишнюю тяжесть и заниматься самолечением право не стоит.

И вот, наконец, отбой. Последняя ваша мысль перед тем, как заснуть, звучит возвышенно: «Скорей бы утро, и снова в поле...»

Как, все запомнили? Завтра же пошлем в совхоз нашего корреспондента, он проверит.