

Музей

Vita sine litteris – mors est

ЗА НАУКУ

Выходит с 1 сентября 1958 г.
28 октября 2006 г., № 28 (1766)

ГАЗЕТА
Московского физико-технического института (государственного университета)

ФЗФТШ – 40 лет



40 лет исполнилось Заочной физико-технической школе при МФТИ. По ее программам и учебно-методическим пособиям учатся физике и математике в лучших школах России и стран ближнего зарубежья. Ее выпускники – известные физики и математики.

...Все началось летом 1964 года. Наши студенты работали вожатыми в школьном лагере “Орленок”. Разговорами о точных науках заинтересовали своих подшефных. Устроили занятия. Когда закончилась смена, физтеху продолжили учить школьников заочно.

Их поддержал Георгий Васильевич Коренев, профессор МФТИ, талантливый ученый и педагог. Вместе с Г.В. Кореневым над первыми учебно-методическими пособиями для заочного обучения трудились Т. Пиголкина, А. Асланян, А. Эрлих, В. Вен, Ю. Колесов...

Физтеху оказалось по силам участие в совершенствовании среднего образования.

В 2004 году ЗФТШ переименована в ФЗФТШ – Федеральную заочную физико-техническую школу. (об этом читайте на стр. 3)

Тамара Алексеевна Чугунова,
директор ФЗФТШ



Распределение
учащихся
ФЗФТШ при
МФТИ по
регионам
России

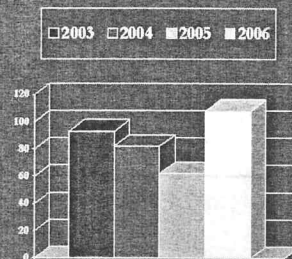
На Ученом совете МФТИ были подведены итоги приема — 2006

Результаты приема в 2006 году по направлению
511600 на госбюджет с учётом выездов.

Ф-т	Подано заявлений	Выдержало экзамены	Зачислено	Конкурс по заявл.	Конкурс по собес.	Ср. балл
ФРТК	233	176	88	2,65	2,00	22,20
ФОПФ	114	100	79	1,44	1,27	23,33
ФАКИ	186	149	69	2,70	2,16	19,61
ФМБФ	177	142	90	1,97	1,58	20,38
ФФКЭ	128	105	69	1,86	1,52	19,90
ФАЛТ	139	109	59	2,36	1,85	18,39
ФУПМ	184	154	97	1,90	1,59	22,05
ФПФЭ	172	151	88	1,95	1,72	20,22
ФИВТ	162	116	45	3,60	2,58	21,11
ФНТИ	18	18	3	6,00	6,00	23,33
Итого	1513	1220	687	2,20	1,78	20,93

Статистика приема на договорной основе в
2003-2006 годах по направлению 511600.

	2003	2004	2005	2006
ФРТК	19	12	4	12
ФОПФ	5	3	4	6
ФАКИ	11	12	13	10
ФМБФ	14	11	6	8
ФФКЭ	8	12	12	11
ФАЛТ	7	9	6	12
ФУПМ	15	14	11	10
ФПФЭ	14	9	6	14
ФИВТ				12
ФНТИ				13
Итого	93	82	62	108



Результаты приема в 2006 году по малым
специальностям на госбюджет.

Ф-т Спец-ть	Подано заявлений	Выдержало экзамены	Зачислено	Конкурс по заявл.	Конкурс по собес.	Ср. балл
ФРТК 552800	5	5	3	1,7	1,7	22,50
ФРТК 075200	6	6	3	2,0	2,0	21,00
ФАКИ 553000	8	7	3	2,7	2,3	19,33
ФИВТ 553000	22	22	5	4,4	4,4	22,40
ФИВТ 510200	38	32	5	7,8	6,4	21,80
Итого	79	72	19	4,2	3,8	21,55

Статистика приема в 2006 году на госбюджет по
регионам

Факультет	Принято							
	Всего		Москва		Моск. обл.		Иногородные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ФРТК	94	13,31	7	7,45	11	11,70	76	80,85
ФОПФ	79	11,19	17	21,52	10	12,66	52	65,82
ФАКИ	72	10,20	5	6,94	11	15,28	56	77,78
ФМБФ	90	12,75	12	13,33	23	25,56	55	61,11
ФФКЭ	69	9,77	10	14,49	14	20,29	45	65,22
ФАЛТ	59	8,36	1	1,69	32	54,24	26	44,07
ФУПМ	97	13,74	16	16,46	16	16,49	65	67,01
ФПФЭ	88	12,46	6	6,82	13	14,77	69	78,41
ФИВТ	55	7,79	6	10,91	11	20,00	38	69,09
ФНТИ	3	0,42	3	100,0	0	0	0	0
Всего	706	100,00	83	11,76	141	19,97	482	68,27

Анализ приема в 2006 году на госбюджет с
учётом выездов.

	Подано		Выдержало экзамен		Зачислено		
	К-во	%	К-во	% к заявл.	К-во	% к заявл.	% от пост.
	Всего	1592	100,00	1275	80,09	706	44,35
Москва	215	13,51	168	78,14	83	38,60	11,76
МО	277	17,40	217	78,34	141	50,90	19,97
Мужчины	1320	82,91	1079	81,74	611	46,29	86,54
Женщины	272	17,09	196	72,06	95	34,93	13,46
Медалисты	461	28,96	401	86,98	253	54,88	35,84
Окончившие ЗФТШ	513	32,22	469	91,42	374	72,90	52,97

Общие результаты приема в 2006 году.

Ф-т	511600		Малые специальности		Всего		Итого
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	
ФОПФ	79	6			79	6	85
ФАКИ	69	10	3	11	72	21	93
ФМБФ	90	8			90	8	98
ФФКЭ	69	11			69	11	80
ФАЛТ	59	12			59	12	71
ФУПМ	97	10			97	10	107
ФПФЭ	88	14			88	14	102
ФИВТ	45	12	10	30	55	42	97
ФНТИ	3	13			3	13	16
Итого	687	108	19	50	706	158	864

О достижениях и перспективах

24 – 25 ноября пройдет XLIX научная конференция Московского физико-технического института, приуроченная к 60-летию физико-технического факультета МГУ и 55-летию МФТИ. Крупные ученые – выпускники Физтеха – выступят с обзорными докладами о наиболее выдающихся научных достижениях, представляющих интерес для широкого круга научной общественности, а также о перспективах развития системы Физтеха. А также молодежь, участвующая совместно с МФТИ в научно-технических программах Министерства образования и науки РФ и программах международного сотрудничества.



Заочная физико-техническая школа отмечает свое 40-летие

Учитель английской гимназии Дзержинска Нижегородской области Андрей Юрьевич Киселев в течение нескольких лет вел факультатив по программе ФЗФТШ, и ему в конце каждого года присылали задания для поступления новых учеников. Он дал их и мне. После трех недель упорного труда нерешенных задач не осталось, и я отправил свою работу в Долгопрудный. Так я стал учеником ФЗФТШ.

Получив первое методическое пособие, сразу понял, что материал по сложности намного превышает уровень школьного учебника. Мне пришлось не один раз прочитать методичку, попробовать решить предложенные задачи, снова перечитать методичку, снова обратиться к задачам, и так много раз, прежде чем большинство из них поддалось решению. Приходилось рассматривать явления с разных сторон, сравнивать их с процессами, уже хорошо известными, анализировать полученные результаты, исправлять ошибки...

Так у меня начала выработываться «физическая интуиция». Объем нового материала неуклонно рос, приходилось, помимо методички, обращаться к серьезным учебникам и задачникам, читать и думать, думать и читать.

Так я учился самостоятельно работать.

Позднее, уже обучаясь в вузе, понял, что у студентов возникают проблемы с учебой именно из-за

того, что их никто не научил учиться – самостоятельно «добывать» знания, с помощью книг разбираться в непонятных вопросах.

Уже в восьмом классе я начал принимать участие в олимпиадах по физике и математике. А в девятом классе заинтересовался наукой. Сделав со своим научным руководителем работу по рентгенооптике, получил возможность приехать в МФТИ на международную школьную конференцию «Старт в науку». Там я и познакомился с Тамарой Алексеевной Чугуновой. На первый взгляд строгая, но чуткая, отзывчивая, заинтересованная в судьбах своих учеников, Тамара Алексеевна рассказывала мне, почему нужно учиться в ФЗФТШ. Я слушал и понимал, какое, не побоюсь этого слова, великое дело сделала она и все те, кто в течение многих-многих лет писал методические пособия, придумывал оригинальные задачи, проверял работы учеников.

После поездки в Долгопрудный моя жизнь изменилась.

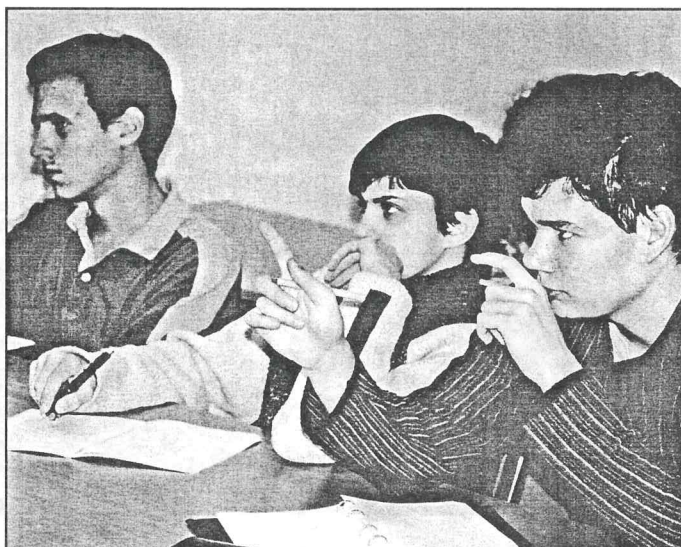
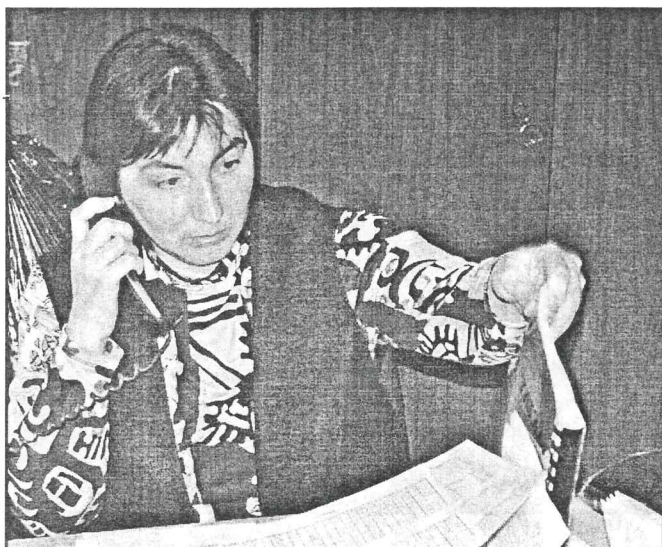
Я стал дважды лауреатом конференции «Старт в науку», получил два гранта президента РФ, вошел в число призеров олимпиад по физике, математике и информатике, перешел в нижегородский физико-математический лицей, вместе со своим научным руководителем написал статью в один из российских физических журналов, наконец, без экзаменов поступил в

Нижегородский государственный университет... Казалось бы, после этого ФЗФТШ могла уйти из моей жизни. Однако этого не случилось. С первого курса я начал преподавать математику в своем бывшем лицее, вот уже три года готовлю школьников к областным, зональным и всероссийским олимпиадам по физике, неоднократно получал право работать преподавателем физики в летней физико-математической школе для одаренных детей на базе Нижегородского областного детского центра «Лазурный». И каждый раз, готовясь к очередной лекции, я стараюсь сделать материал более интересным и доступным, глубоким и емким – таким, каким он был в ФЗФТШ.

Обучение в ФЗФТШ для меня – не только одна из первых ступеней образования. Эта школа символизирует все рубежи, преодолев которые, человек выходит на качественно новый уровень своего развития. А это, как мне кажется, и есть главным предназначением любой школы.

Я от всей души поздравляю Заочную физико-техническую школу с 40-летием и хочу пожелать Тамаре Алексеевне и ее замечательному коллективу долгой жизни, новых высоких целей и как можно больше людей, которые могут с глубокой благодарностью сказать: «ФЗФТШ помогла найти достойное место в жизни!»

Сергей МИРОНОВ



Элитное образование может быть бесплатным

Успехи учеников — это успехи школы. Все, что мне предстоит достичь, началось далеким декабрьским вечером, когда я, не знаю почему, решил первую задачу вступительного экзамена ЗФТШ.

Так получается, что очень часто судьбоносные решения принимаются интуитивно. Подобное случилось декабрьским вечером далёкого голодного и тяжёлого для моей семьи 1992 года. В то время я учился в 9-м классе обычной московской школы. Уже тогда шел на медаль. Многие мои одноклассники из обеспеченных семей ходили на платные курсы при разных институтах, кто-то учил английский с репетитором. У моей семьи не было на это денег. Так бы и ждала меня обыкновенная судьба абитуриента — поступление в технический вуз среднего эшелона поближе к дому, а там — неизвестность. До подъёма экономики, который наблюдается в

последнее время, оставалось слишком много времени. И даже неизвестно, закончил бы я выбранный вуз или пошёл работать курьером или раздавать рекламу у метро.

...В декабрьском номере журнала “Квант” были объявления о приеме в несколько заочных и вечерних школ (большинство из них — платные). Не знаю, почему выбрал Заочную физико-техническую школу при МФТИ. Это название мне ничего не говорило. Я, разумеется, даже не догадывался, что совсем скоро слово “Институт” применительно к МФТИ буду неизменно писать с большой буквы.

Оказалось, что учиться в ЗФТШ не так уж сложно, если выполнять все рекомендации

педагогов. Но каждое задание содержало в себе задачи, требовавшие напряжения, длящегося не минутами и не часами, а сутками. Помню, как во втором задании я буквально проломил одну задачу по планиметрии, применив численный расчёт. Авторское решение поразило простотой и изяществом и не содержало никакого намёка на значительность моей личной победы.

Педагогическая система ЗФТШ — это очень удачная и эффективная. Методички содержат не только краткое изложение теории, но, что самое главное, прививают культуру мышления, которую, к сожалению, не преподаёт большинство школьных учителей. Даже



сейчас, когда я уже лет 5 не связан со школьным образованием, запросто отличу обычного провинциального школьника от ученика московской элитной физико-математической школы на примере решения стандартных задач.

Я всегда осознавал, что без ЗФТШ элитное высшее образование было бы для меня закрытым.

Опыт самостоятельной работы, полученный в ЗФТШ и МФТИ, очень часто меня выручал: и когда я за две недели самостоятельно поднял TOEFL на уровень, достаточный для поступления в Российскую экономическую школу, и когда готовился к экзаменам FRM (Financial Risk Manager) и CFA (Chartered Financial Analyst).

Вечерняя физико-техническая школа – это вечера незабываемого общения, напряжённой учёбы, занятий с преподавателем Эдвином Пожарским.

Успешно закончив ЗФТШ, я дал себе зарок: пока учусь в МФТИ, буду работать в ЗФТШ. Готовили меня, теперь должен готовить и я. В общей сложности я отработал в школе семь лет, сделал два полных выпуска (с 8-го по 11 класс). Многих учеников встречал потом на

своих семинарах в МФТИ и РЭШ.

Как и тысячи бывших учеников, я бесконечно благодарен, Тамаре Алексеевне Чугуновой, сделавшей делом всей жизни ЗФТШ, подобрала замечательных методистов и великолепных преподавателей-составителей заданий. На меня большое впечатление произвели разработки Н.Х.Агаханова, С.П.Коновалова, С.М.Коршунова, С.Д.Кузьмичёва, В.В.Можаяева, А.Ю.Петровича, Т.С.Пиголкиной, Ю.А.Самарского, В.П.Слободянина, В.И.Чивилёва, И.А.Чубарова, А.Ю.Чугунова. В школе работал академик РАН А.А.Болибрух.

Тамара Алексеевна Чугунова совершила подвиг, сохранив школу в бурные 90-е. И я очень хотел бы, чтобы мои дети тоже могли закончить ЗФТШ.

Сергей КОПЫЛОВ
закончил ЗФТШ в 1995 г.,
МФТИ – в 2001 г.,
РЭШ – в 2004 г.,
к. ф. м. н.,

доцент кафедры
общей экономики МФТИ
На фотографиях слева направо:
Марина Николаевна Чижова,
методист ФЗФТШ;
ученики вечерней школы;
Политова Ирина Юрьевна,
заместитель директора по
учебно-методической работе
фото Игоря МИРЗОВА

ЗФТШ в цифрах

За 40 лет школу окончили 77556 школьников, почти 13 тысяч из них поступили в МФТИ.

Около 20 тысяч студентов и аспирантов прошли в ЗФТШ педагогическую практику.

Ежегодно здесь обучается около 15 тысяч школьников 8-11 классов по единым образовательным программам заочном, очном и очно-заочном отделениях.

Преподавателями работают более 400 студентов, аспирантов и выпускников МФТИ.

Ежегодно издается 46 заданий по физике и математике с решениями и краткими рекомендациями (общий объем изданий с учетом тиража – 255 тыс. печатных листов). Эти уникальные методички разрабатывают преподаватели кафедр общей физики и высшей математики МФТИ.

Более 800 учителей ведут занятия в 532 физико-математических факультативах.

Около 400 учащихся занимаются на очном отделении.

Более 2500 учащихся 11 классов ежегодно получают свидетельства об окончании школы.

50% поступивших на первый курс МФТИ являются выпускниками ЗФТШ.



Четыре слагаемых успеха

Создание ЗФТШ, ее развитие, ее колоссальный успех – все это базируется, на мой взгляд, на четырех “китах”:

мощной инициативы снизу;
востребованности в обществе;
лидере-организаторе Г.В.Коренева;
бесменном директоре Т.А.Чугуновой.

В 60-х годах, на первом, самом важном этапе становления, ни комитет комсомола, ни партком «не организовывали и не направляли» нашу деятельность. Приведу пример. Ребята узнали, что еду на студенческие каникулы в Сухуми и дали мне варианты задач. Не имея никаких официальных полномочий, приехал в свой родной город, пошел в управление образования, встретился с начальником, рассказал ему о желании провести олимпиаду. Он дал указание и все было сделано: по всем школам дали объявления, выделили помещение. Пришло много учеников. Сразу после олимпиады я разобрал все задачи, чтобы ребята могли проанализировать свои ошибки. Это и есть инициатива снизу, это и есть востребованность в обществе.

После такой успешной поездки пошел в одну из Долгопрудненских школ и сказал, что хочу вести кружок по математике. Дали зеленую улицу, и год я вел занятия. Было трудно, но интересно. Все это делалось без “мандата”, без звонков сверху.

Трудно переоценить на этапе

организационного оформления ЗФТШ роль Георгия Васильевича Коренева, талантливого человека, крупного ученого, который после войны организовал и возглавил разработку и создание зенитных управляемых реактивных снарядов. И довел до серийного производства за три года! Не будучи чиновником, он хорошо разбирался в психологии столоначальника, не ленился ходить по московским кабинетам, чтобы добиться зеленого света для создания ЗФТШ.

Такое вот бескорыстное служение делу.

Кроме того, он читал лекции и занимался научными изысканиями. Георгий Васильевич рассказывал о том, что работает над созданием робота-водителя трамваев. И даже на некоторое время пошел работать водителем, чтобы лучше понять тонкости вождения. Основательность, высочайшее качество – во всем, за что брался этот замечательный человек. И в фундамент ЗФТШ он заложил эти принципы.

Но то, что эти принципы живы, а ЗФТШ развивается по восходящей – несомненная заслуга бесменного директора ЗФТШ Тамары Алексеевны Чугуновой.

Сейчас даже трудно представить, что могло быть иначе.

А.Г. АСЛАНЯН,
выпускник 1964 г.,
один из “кирпичиков”
в основании ЗФТШ

Итоги конкурса “Лучший преподаватель Федеральной заочной физико- технической школы”

Очное отделение

**Дипломами I степени и
премией в размере 5000
рублей награждаются
следующие студенты:**

Городецкий Сергей,
Козунов Евгений.

**Дипломами III степени
и премией 3000 рублей
награждаются
следующие студенты:**

Копылов Сергей.

**Поощрительной
премией**

**в размере 1000 рублей
награждаются:**

Бродский Андрей,
Гупало Алексей,

Колодяжная Оксана,

Костин Виктор,

Михайловская Маргарита,

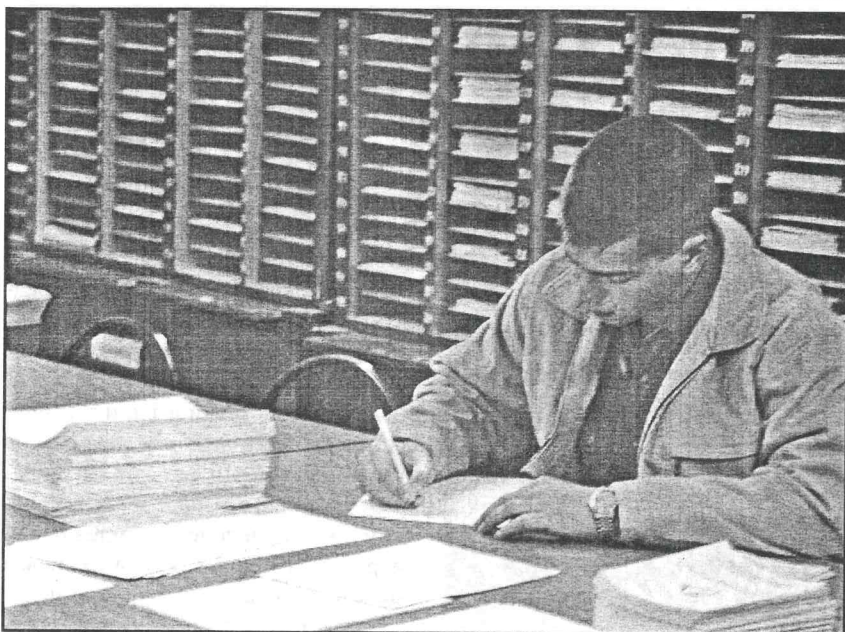
Мухин Анатолий,

Собур Денис,

Хатоко Евгений,

Чернов Алексей,

Щербатов Алексей.



Я участвую в великом деле

Школа в моем понимании всегда ассоциировалась с конкретным зданием, с конкретными людьми, с конкретными занятиями, оценками. Конечно же, до тех пор, пока я не познакомился с Заочной физико-технической школой.

Здесь все по-другому. Вы не видите, кто ваш преподаватель, не ощущаете обиду за низкую оценку...

Но все по порядку.

В 8-м классе меня взяли в кружок ЗФТШ при нашей гимназии (ИАГ №1 г. Инты). И, естественно, свой шанс на поступление в 9 класс я не упустил!

И вот учебная нагрузка серьезно увеличилась, хотя материал был интересный. Заниматься порой было настолько тяжело, что ничего не хотелось. Лишь учителя и родители говорили, что это мне пригодится. И я продолжал учиться... Приходили все новые и новые задания, все сложнее и сложнее, приходили рецензии на мои решения.

К концу 10 класса я уже вошел во вкус и просто не мог остановиться. Потом поехал на олимпиаду в Долгопрудный, и не забыл зайти в Заочную физико-

техническую школу. Узнал, что у меня новый преподаватель – А.В. Кудряшов, встретился и поговорил с ним. Сейчас он – замдекана моего факультета.

Заочная школа привила любовь, вкус к непростым задачам, к кропотливому их решению. Возможно, поэтому я без проблем поступил в Московский физико-технический институт. И куда же я пошел в начале сентября?! Правильно, в ЗФТШ! Так началась моя работа в школе. Я достаточно быстро узнал об обратной стороне процесса обучения.

Например, пока учился, был уверен, что работы проверяют взрослые преподаватели, профессора... А в итоге сам стал преподавателем! И оказалось, что здесь – студенты и аспиранты.

Было много всего: проверки тетрадей бессонными ночами, очные зачеты, выездные олимпиады, проведение областных олимпиад. И всегда было одно ощущение – я участвую в великом деле!

Юрий КЛЮС,
выпускник ЗФТШ,
студент 5 курса
ФФКЭ МФТИ,
фото Игоря МИРЗОВА

Заочное отделение

Дипломами I степени и премией 5000 рублей награждаются

следующие студенты:
Бекшанов Сергей,
Клюс Юрий.

Дипломами II степени и премией 4000 рублей награждаются

следующие студенты:
Сергеевич Александр,
Ермолаев Денис.

Дипломами III степени и премией в размере 3000 руб. награждаются

следующие студенты:
Истомин Дмитрий,
Кузьмичев Павел.

Поощрительной премией 1000 рублей награждаются :

Бочкарев Алексей,
Волошук Александр,
Воронина Людмила,
Востриков Александр,
Гусейнов Руслан,
Зиновьева Татьяна,
Ибрагимова Алия,
Колпаков Виталий,
Мартынов Алексей,
Моргун Леонид,
Переверзев Александр,
Петухов Максим,
Поляков Юрий,
Провозина Марина,
Ремеева Алина,
Свинцов Дмитрий,
Семенов Антон,
Сергеев Федор,
Стройков Евгений,
Тарасова Анастасия,
Трифонов Борис,
Уткин Сергей,
Хоров Евгений,
Шелаев Иван,
Шулова Светлана.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



Анатолию Яковлевичу Бунину, тренеру секции бокса МФТИ – 60 лет

Ученая степень – к.п.н., доцент кафедры физвоспитания МФТИ. Мастер спорта СССР. Победитель первенства Украинской ССР по боксу – 1966 г., финалист первенства СССР по боксу (2-ое место) – 1966 г., победитель Кубка СССР по боксу – 1970 г., финалист Чемпионата СССР по боксу среди студентов (2-ое место) – 1974 г.

Даешь волейбол!

Первенство МФТИ по волейболу в честь 60-летия Физтеха прошло в зале спортивного корпуса. В играх участвовали все факультеты, кроме ФИВТ. I место заняла команда ФОПФ, II место – ФРТК, III место у ФМБФ. Надо отметить слабую техническую подготовку студентов, многие из которых держали мяч в руках год-полтора назад. Наиболее сыгранной была команда ФОПФ. Ребятам, желающих совершенствовать свой уровень, приглашаю в секцию волейбола.

Леонард ОЛЕШЕК,
главный судья и тренер секции волейбола

Новые розетки – друзья человека

Ремонт в общежитии №3 еще не завершен: вместо дырявых стен и дверей, покрытых творчеством предыдущих поколений ФАКИшников, можно наблюдать отлично отремонтированные стены, новые двери, подвесные потолки и т.д. и т.п. Другими словами общагу просто не узнать. Разве что нет-нет, да попадется окурочка в коридоре. В остальном же практически идеальный порядок. В новых комнатах новая мебель, в новых душах новые полотенца, в новых комнатах новые студентки – все свежее и красивое.

Однако есть несколько существенных “но” в этом ремонте, так сказать, подпольные подвохи. Половицы сменили совсем не повсеместно, поэтому молодые первокурсники и испытанные студенческим бытом старшекурсники по-прежнему без хлопот узнают о ночных прогулках соседней. Подоконники, хоть и широкие и белые, но стоит облокотиться...хотя лучше не стоит. И комп на него водружать не стоит. И в розетку комп включать тоже не стоит – они имеют свойство выпадать и мрачно перегорать.

На очереди остались клуб и часть первого этажа. И именно первый аспект является самым важным, ибо, когда последует следующий его ремонт – неизвестно. Необходимо, чтобы клуб был отремонтирован быстро как только можно. Именно поэтому его проект оговаривался с рабочими и группой инициативных студентов. Поэтому если все выйдет хорошо, можно будет с гордостью показывать на них пальцами.. Согласно проекту, мы должны получить отремонтированную “Романтику” к посвящению, а электронную библиотеку еще раньше. Главное, чтоб там розетки не отваливались...

Юрий ДОРН

ПОТЕНЦИАЛ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ И
ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Тел.: 787-24-94,
potential@potential.org.ru,
www.potential.org.ru

Редактор – Наталья БЕЛИКОВА.
Верстка – Маргарита ЧУРУСОВА.
Фото – Игоря МИРЗОВА.

Перепечатка без соглашения редакции не допускается. Ссылка на “За науку” обязательна. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Тираж 999 экз. Цена 5 руб.

Адрес редакции: 141700, г. Долгопрудный,
Институтский пер., 9, тел.: 4085122.
E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru
Web: http://www.za-nauku.mipt.ru