

ЗА НАУКУ

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Выходит
с 1 сентября 1958г.

Пятница, 3 февраля 2006г.
№ 3-4 (1741-1742)

Цена 5 руб.

МФТИ стабильно занимает третье место

Согласно указу Федерального агентства по образованию ректоры высших учебных заведений предоставили данные для определения рейтинга вузов, филиалов и специальностей за 2005 г.

При определении рейтинга учитывалось качество профессорско-преподавательского состава; количество студентов разных форм обучения; наличие студентов из других стран; объем научных исследований; издательская деятельность; обеспечение студентов общежитиями, профилакториями и т.д.

Место	Наименование вуза
I	Московский государственный университет
II	Санкт-Петербургский государственный университет
III	Московский физико-технический институт (государственный университет)
IV	Российский университет дружбы народов (Москва)
V	Томский государственный университет

Информация представлена журналом «Современное образование сегодня», официального печатного издания Министерства образования РФ

«Горячая линия» для студентов

Студенты теперь могут позвонить на общероссийскую «горячую линию», чтобы рассказать о нарушении своих прав.

Инициаторами создания такой линии стали участники Международного молодежного правозащитного движения (МПД) при поддержке уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. С «горячей линией» может связаться любой студент, который считает, что его права ущемляются. К числу нарушений, в частности, относятся дискриминация по национальному, религиозному, половому, социальному и другим признакам, невыплата стипендий, а также нарушение прав учащихся преподавателями и администрацией учебного заведения.

Консультируют по телефону юристы, имеющие опыт работы по защите прав студентов. Номер «горячей линии»: 8-903-4500800.

По материалам сайта 5ballov.ru

В январе в России начнется испытание на группах добровольцев вакцины против вируса птичьего гриппа H5N1, как сообщил Главный государственный санитарный врач России, глава Роспотребнадзора Г. Онищенко. «Это штамм, который был выделен в 1994 г. в Китае, когда просто заболели люди. Это еще не пандемический штамм. Из него мы разработаем вакцину-кандидат, которая не вступит в силу как вакцина широкого применения». Глава Роспотребнадзора отметил, что на территории России не зафиксированы случаи заболевания людей вирусом птичьего гриппа H5N1 и пока нет данных о передаче вируса от человека к человеку.

РИА «Новости»

Правила оказания платных образовательных услуг

Внесены изменения в правила оказания платных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 28 декабря 2005 года, №815). В частности, в документ внесена поправка, согласно которой «потребитель вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки оказанных образовательных услуг не устранены исполнителем. Потребитель также вправе расторгнуть договор, если им обнаружены существенные недостатки оказанных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора».

«Поиск» №3 от 20 января 2006г.

Федеральная заочная физико-техническая школа при МФТИ проводит в 2005-2006 учебном году конкурс «Лучший преподаватель».

Жюри будет оценивать тщательность и своевременность проверки работ учащихся-заочников, умение интересно и информативно вести занятия с учащимися очного отделения, участие в работе сайта нашей школы, в дополнительных учебных мероприятиях ФЗФТШ, творческий и неформальный подход к исполнению обязанностей преподавателя и т.п. Победители будут награждены почетными грамотами и денежными премиями. Со сроками и порядком проведения конкурса, критериями оценки работы преподавателей можно ознакомиться на стенде (214 АК) и на нашем сайте www.school.mipt.ru. Желаем успехов!

Владимиру Евгеньевичу Фортову – 60 лет

В.Е.Фортов – один из немногих ученых, кто проводит еженедельные семинары по широкому спектру научных проблем фундаментальной, прикладной и оборонной науке. Когда у него возник выбор – работать в Правительстве Российской Федерации или заниматься наукой с широкими научными зарубежными контактами, он выбрал науку.

Фортов Владимир Евгеньевич – точное предсказание явлений, возникающих при столкновении

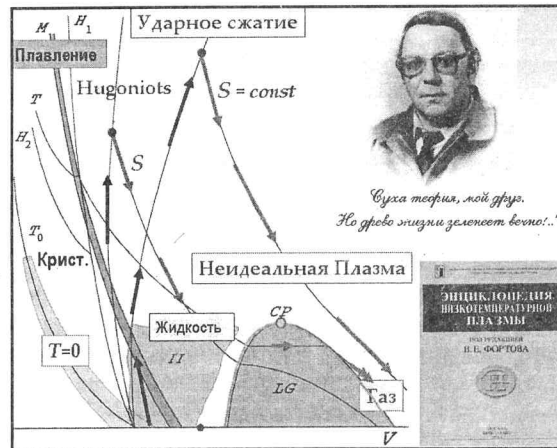
Фортов Владимир Евгеньевич – родился 23 января 1946 г. в подмосковном Ногинске. С отличием окончил МФТИ в 1967г. по специальности инженер-физик по аэротермодинамике.

После окончания поступил в аспирантуру МФТИ на кафедру физической механики, кандидатскую диссертацию защитил досрочно. Его консультантом во время работы над докторской диссертацией был академик Я.Б. Зельдович, один из создателей советской водородной бомбы. Научные исследования В.Е.Фортовым были продолжены в Черногловке и в Институте высоких температур, где был проведен ряд уникальных экспериментов по свойствам плотной плазмы.

Первая крупная награда была присуждена В.Е. Фортову в 1986 г., когда он был награжден Орденом Трудового Красного Знамени за успешную работу по проекту кометы ВЕГА – Галлея. Под его руководством была спроектирована система защиты космического аппарата от гиперскоростных ударов метеоритов. В 1987 г. Владимир Евгеньевич был избран член – корреспондентом АН СССР, а в 1991 – академиком. В 1992, он начал научные исследования с группой в Арзамасе-16 и создал Научно-исследовательский Центр теплофизики импульсных воздействий в Москве, специализирующийся на исследованиях концентрированных потоков энергии, рельсотронов, уравнении состояния плотной плазмы, МГД-генераторах, гиперскоростных ударах и взрывах. В этом же год. он возглавил Научный Совет Министерства обороны.

С 1996 по 2001 г. В.Е.Фортов занимал должность Вице-президента Академии наук, а с 2002 г – член Президиума РАН и избран академиком-секретарем Отделения энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН.

Среди его научных достижений



кометы Шумейкера-Леви с Юпитером в 1994 г., первое наблюдение образования кристаллов в плотной плазме, предсказанное Эдвардом Теллером в 1977 г.

В 1999 г. академик В.Е.Фортов получил престижную Золотую медаль Международного общества высоких давлений П.Бриджмена. Он – лауреат пяти государственных премий за научную работу и оборонные исследования.

В настоящее время и за рубежом, и в России физики пользуются сборником формул, разработанных в Naval Research Lab, являющимся «катехизисом» в области физики плазмы и смежных областях. Начиная с 2004 г. в это издание (NRL Formulary-2004) включены представления и формулы по пылевой плазме со ссылкой на обзор В.Е.Фортова с коллегам в УФН, что является престижным и существенно повышает индекс цитирования.

Академик Владимир Евгеньевич Фортов стал лауреатом Международной премии 2005 года за выдающийся вклад в физику мощных ударных волн и физику плазмы. В решении Американского физического общества указано, что **премия присуждена российскому ученому за его пионерские научные исследования по физике высоких плотностей энергии, физике сильносжатой плазмы, сильнонагретого конденсированного вещества, по физике**

мощных ударных волн и их практическим применениям.

В апреле 2005 года Владимир Евгеньевич Фортов получил престижную международную награду – золотую медаль имени Альберта Эйнштейна, присужденную ему за выдающийся вклад в развитие физической науки и международного научного сотрудничества. Научные интересы академика лежат в области физики экстремальных состояний вещества, включая плазму. Если не считать темную материю, плазма – самое распространенное состояние вещества в природе: по оценкам, в этом состоянии находится примерно 95% обычной материи во Вселенной. Звезды – это сгустки плазмы, ионизованного газа с температурой в десятки и сотни миллионов градусов. Свойства плазмы составляют основу современных технологий, область применения которых обширна. Плазма излучает свет в электроразрядных лампах, создает цветное изображение в плазменных панелях. В плазменных реакторах потоки плазмы используют для производства микросхем, упрочнения металлов и очистки поверхностей. Плазменные установки перерабатывают отходы и производят энергию. Физика плазмы – активно развивающаяся область науки, в которой по сей день совершаются удивительные открытия, наблюдаются необычные явления, требующие понимания и объяснения. Одно из интереснейших явлений, обнаруженных недавно в низкотемпературной плазме, – образование «плазменного кристалла», то есть пространственно-упорядоченной структуры из мелкодисперсных частиц – плазменной пыли.

Пылевая плазма представляет собой ионизованный газ, содержащий пылинки – частицы твердого вещества. Такая плазма часто встречается в космосе: в планетных кольцах, хвостах комет, межпланетных и межзвездных облаках. Она обнаружена вблизи искусственных спутников Земли и в пристеночной области термоядерных установок с магнитным удержани-

Из интервью В.Е.Фортова («Надеюсь на лучшее», М. 2006)

«Я вырос на аэродромной свалке. В Ногинске, где я родился, был филиал научно-испытательного центра ВВС. Аварии случались часто, чуть ли не каждую неделю хоронили по экипажу, а машины свозили на свалку, где мы, мальчишки, осваивали их «на ощупь». С тех пор я очень люблю авиацию и космос, с удовольствием летаю на самолете с инструктором. Тем более что отец был летчиком, офицером, прошел войну. Школу я окончил раньше срока, поступил в МФТИ, на факультет аэрофизики и космических исследований, окончил с красным дипломом, однако единственный за всю историю института не получил в приложение к нему благодарность ректора (есть такое правило). Дело в том, что меня не единожды пытались отчислить из института, причем за вполне безобидные шалости. Скажем, за КВН: нужно было придумать для капитана команды вопрос с подтекстом и остроумный ответ на него. Мой вопрос был следующий: что такое радость труда? Ответ же гласил: чувство, которое испытывает поэт, глядя на строящуюся электростанцию. После этого команда Физтеха одержала победу, КВН перестал идти в прямом эфире».

ем, а также в плазменных реакторах, дугах, разрядах.

Размеры пылевых частиц относительно велики: от долей микрона до нескольких десятков, иногда сотен микрон. Их заряд может иметь чрезвычайно большую величину и превышать заряд электрона в сотни и даже в сотни тысяч раз. В результате средняя кулоновская энергия взаимодействия частиц, пропорциональная квадрату заряда, может намного превосходить их среднюю тепловую энергию. Получается плазма, которую называют сильнонеидеальной, поскольку ее поведение не подчиняется законам идеального газа. Теоретические расчеты равновесных свойств пылевой плазмы показывают, что при некоторых условиях сильное электростатическое взаимодействие «берет верх» над низкой тепловой энергией и заставляет заряженные частицы выстраиваться в пространстве определенным образом. Образуется упорядоченная структура, которая получила название кулоновского или плазменного кристалла. Плазменные кристаллы подобны пространственным структурам в жидкости или твердом теле. Здесь могут происходить фазовые переходы типа плавления и испарения.

Если частицы пылевой плазмы достаточно велики, плазменный кристалл можно наблюдать невооруженным глазом.

На Земле дальнейшему изучению плазменных кристаллов мешает сила тяжести. Поэтому было решено начать эксперименты в космосе, в условиях микрогравитации.

Первый эксперимент провели космонавты А.Я. Соловьев и П. В. Виноградов на российском орбитальном комплексе «Мир» в январе 1998 года. Им предстояло изучить образование упорядоченных плазменно-пылевых структур в невесомости под действием солнечного света.

Уникальные свойства плазмен-

ных кристаллов (простота получения, наблюдения и контроля за параметрами, а также малые времена релаксации к равновесию и отклика на внешние возмущения) делают их прекрасным объектом при исследовании как свойств сильно неидеальной плазмы, так и фундаментальных свойств кристаллов. Результаты могут быть использованы для моделирования реальных атомарных или молекулярных кристаллов и изучения физических процессов с их участием. Структуры макрочастиц в плазме – хороший инструмент и для прикладных задач, связанных с микроэлектроникой, в частности с удалением нежелательных частиц пыли при производстве микросхем, с конструированием и синтезом малого кристалла – нанокристалла, нанокластера, при плазменном напылении, с сепарацией частиц по размерам, разработкой новых высокоэффективных источников света, созданием электрических ядерных батарей и лазеров, рабочим телом в которых являются частицы радиоактивного вещества. Наконец, вполне реально создание технологий, которые позволят осуществлять контролируемое осаждение взвешенных в плазме частиц на подложку и тем самым создавать покрытия с особыми свойствами, в том числе пористые и композитные, а также формировать частицы с многослойным покрытием из материалов с различными свойствами. Возникают интересные задачи в микробиологии, медицине, экологии.

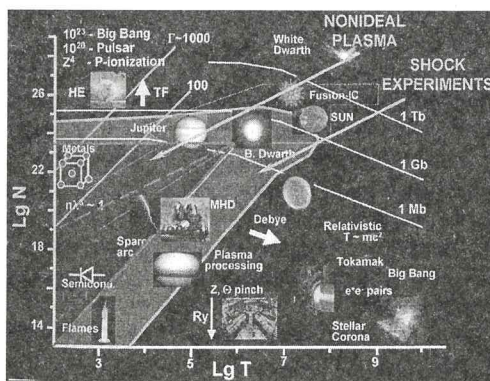
PS. Несколько слов о моих

личных впечатлениях и дружбе с Владимиром Фортовым. Мы с ним поступили на Физтех в 1962 г. Он в 234 группу с базовой кафедрой в Институте физики Земли, я – в группу 2311 по специальности «Прочность» с базовой кафедрой в МФТИ. Но в те годы на Физтехе стало известно, что на базовой кафедре НИИ тепловых процессов (ранее – НИИ-1, база, на которой во время войны создавались реактивные снаряды «Катюша») появилось новое направление, связанное с плазмой и молодой член-корр РАН В.М.Иевлев, к которому и пришли мы с Володей Фортовым. Академик Владимир Евгеньевич Фортов похож не столько на кабинетного ученого, сколько на подвижного и активного естествоиспытателя. Его

любимый конек – физика экстремально высоких температур и давлений, плотная плазма. Академик работает в своем обширном

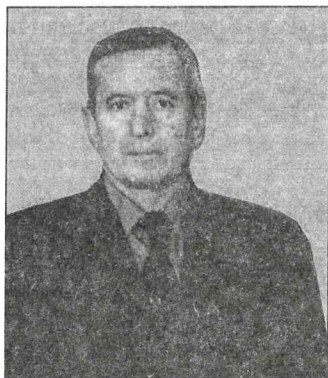
кабинете среди моделей старинных кораблей и современных самолетов, на стенах – копии картин Босха, одного из самых таинственных художников. Увлекается гоками на яхтах, пошел «в ходку» на мыс Горн в самое сложное время, когда яхта в ураганы наклонялась почти вертикально, увлекается горными лыжами. Очень популярными являются конференции на Эльбрусе по физике экстремальных состояний в начале марта, где принимают участие на равных академики, доктора, аспиранты и студенты.

Материал подготовил
Эдуард Евгеньевич СОИ



Приступил к исполнению служебных обязанностей новый проректор МФТИ по безопасности

Андрей Николаевич Семенов в 1976г. окончил МАДИ по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». С 1978г. был призван в Советскую Армию как офицер запаса, проходил службу в Ижевске командиром взвода. После окончания службы работал в Мытищин-



ском производственном объединении грузового автотранспорта, начинал с должности начальника ОТК и закончил в должности главного инженера. С 1983г. работал в Мытищинском УВД заместителем командира батальона. С 1989 по 1999г. был заместителем начальника отдела в экспертно-криминалистическом управлении ГУВД Московской области. С 1999г. работал в службе безопасности коммерческой организации.

Вот она какая, физтеховская сессия

Отгремела зимняя сессия. Было нелегко: тонны учебников, бессонные ночи, кипы шпор, своих и чужих, затем сдача... Вечером те кто сдал и кто не сдал объединялись, и тогда гуляла вся общага, даже та ее часть, кому завтра еще предстояло побороться, ведь иногда (как показывает практика) только в опьяневшем состоянии неожиданно начинают приоткрываться тайны мироздания, точнее теоремная их часть, которую почему-то упорно не удавалось постигнуть в течение всего семестра. Вообще январь выдался особенно «приятным», сразу вспоминаются крещенские морозы, когда в некоторых комнатах окна замерзают не снаружи, а внутри помещения. Общага опустела. Кому повезло меньше всего, те сидели в зимних куртках в комнатах и обнимали бутылки с горячей водой и дрожа от холода учили все к будущему экзамену (или не учили...). Но этого, как оказалось, мало для полноты ощущений. Авария на котельной. Отключение душой по всему студгородку. Повезло только 2-ке. Несчастные студенты в 30-градусный мороз бежали из одного общежития в другое ради 10 минут удовольствия. Надо отдать должное мужской части населения Физтеха, что притеснения женской части с их стороны не было, по крайней мере, если и были, то история об этом умалчивает. Нашлись и особенно отзывчивые, которые были готовы в свое мужское время уступить даме одну кабинку. Их доброта поистине безгранична!

Но несмотря на все эти мелкие неудобства, вспоминается все только самое лучшее: самые талантливые сдачи, самые последние 100 рублей (у тех, кто не успел все вовремя сдать и попал на пересдачу), и самые главные слова наивных первокурсников после последнего экзамена: «Со следующего семестра начну усиленно ботать...»

Елена БЕЛОСОХОВА

18 января из-за сильных морозов в автомобильном мосту, расположенном в подмосковном городе Орехово-Зуево, образовалась трещина. Об этом сообщил председатель Московской областной Комиссии по чрезвычайным ситуациям, вице-губернатор Московской области Алексей Пантелеев. За сутки сотрудники ГИБДД Подмосковья эвакуировали около двухсот автомобилей, которые заглохли на сильном морозе. Часть автомобилей была эвакуиро-

КСТАТИ О МОРОЗЕ

вана до ближайших стационарных постов ДПС, часть – до близлежащих автостоянок.

Как сообщали REGIONS.RU, в дни сильных морозов в области и столице был введен специальный режим энергопотребления. Каждый десятый из 40 тысяч московских магазинов был отключен от электросети. Вся уличная световая реклама выключена. Работа на большинстве стройплощадок оста-

Стартуем в 70-й раз

В начале декабря в Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма (РГУФК) состоялся праздник в честь 70-летнего юбилея студенческой газеты «На старт!». Когда-то, в далеком 1934 году, газета «На старт!» имела вид листовки, которая называлась «Инфизкультовец». Листовки эти выпускались каждый день и содержали информацию о спортивной и студенческой жизни вуза. Теперь «На старт!» – яркая глянцева газета формата А3.

Издание листовок, а потом полноценной студенческой газеты несколько раз было приостановлено. И только с 1999 года, когда по инициативе ректора, академика В. Кузина в вузе появилась специализация «Спортивная пресс-служба», газета стала выходить еженедельно. За последние 6 лет сотрудники редакции не раз становились лауреатами и призерами различных конкурсов среди студенческих газет. А в мае 2005 года на Фестивале вузов физической культуры России в Московской академии физической культуры, газета «На старт!» завоевала первое место в конкурсе спортивной студенческой прессы.

Оксана ГРЕДЖЕВА



новлена. Краны стоят, так как слишком велика опасность того, что металл от мороза станет хрупким. Население чувствует последствия холодов, сталкиваясь с замерзшими банкоматами, неработающими светофорами или троллейбусами, остановившимися в результате обрыва контактных проводов.

По данным МЧС на 23 января по всей России без тепла оставались больше 70 домов и около 10 тыс. человек.

Требуются менеджеры

Если вы задумались о карьере, готовы получать управленческий опыт, хотите стать профессиональным менеджером, потому что менеджер управляет ситуацией и достигает максимальных результатов в жизни, карьере, бизнесе, каким бы делом он ни занимался, мы приглашаем тебя сделать шаг – обучение в Школе Вожатых – актуально, интересно, полезно. Затем – работа в лагере в должности вожатого летом 2006 года в детских лагерях Подмоскovie и Краснодарского края – как итог – профессиональная карьера – твой личный выбор, сделать который поможет приобретенный в лагере опыт.

Приходите на собеседование в понедельник, среду или четверг с 15.00 до 17.00 в офис АНО «Санаторное объединение» по адресу Ленинский пр-т, д.42, к.1, оф.11-01. При себе необходимо иметь копию паспорта, студенческого билета и фото 3x4. Запись на собеседование по телефону 938-71-10 с 9.00 до 18.00 в будни.

Подробности на сайте www.sanator.ru/raduga



Вожатые учатся

Сегодня трудно найти более популярный термин, чем «менеджмент». Сплошь и рядом мы слышим «Он работает менеджером в...» – магазине, банке, косметической компании, ресторане, кинотеатре и так далее, то есть практически в любой сфере деятельности.

Обращаюсь к словарю:

Менеджмент (английское management – управление, заведование, организация) – наука об управлении человеческими отношениями в процессе производственной деятельности и взаимосвязей потребителей с производителями.

Действительно, менеджер – это управляющий и организатор некоего процесса с использованием определенных средств для достижения какой-либо цели. Этим и объясняется такое многообразие сфер деятельности менеджера.

Я заканчивала экономический факультет МГТУ им. Баумана и находилась в тяжелом «подвешенном» состоянии. На работу по специальности не попадешь без опыта, а где его взять, если на работу не берут? Такая вот у меня была «палка о двух концах». В какой-то момент я решила отвлечься и поехать работать в лагерь – мне всегда нравилось общаться с детьми, и это на время освобождало меня от «экономических заморочек», кроме того мне



Дети отдыхают

представлялось это совсем не сложным и доступным каждому. Когда на обучении в школе вожатых мне сказали, что работа в лагере – это отличная менеджерская практика, я посмеялась про себя и выкинула эту фразу из головы. Зато вспомнила я ее легко, мне как будто самой пришлось на ум еще в первые дни работы в лагере. Тогда я очень четко поняла, что «менеджмент», помимо всего прочего, как нельзя более точно отражает сущность эффективной, успешной работы вожатого. Что делает менеджер? Попробую объяснить то, что я поняла по итогам «трудовой деятельности» в лагере.

1. Определяет цель, планирует.

В лагере цель, на первый взгляд, очень проста: за 21 день сделать отдых 28 детей безопасным и эффективным. Эффективным означает, что дети уедут домой отдохнувшими, с приятными воспоминаниями и радостью от скорой встречи с родителями.

Очень быстро стало понятно, что без плана нельзя. Ты просто физически не можешь выйти из комнаты до тех пор, пока у тебя в руках не будет четкое расписание по времени на целый день. Ты расписываешь каждую минуту, и тогда можно находить более эффективные пути решения той или иной задачи.

2. Организует пространство для отдыха.

Организация пространства «подстерегает» вожатого на каждом шагу, ведь безопасный отдых – это прежде всего безопасное пространство для отдыха. Пространство для отдыха, бытовое пространство, для спорта, для творчества наконец.

Все началось с того, что я лично проверила все окна и полки сначала в поезде, затем в комнатах, где должны были жить дети. Ежедневно по несколько раз вожатый организует безопасное «санитарно-гигиеническое пространство». Перед тем, как начать игру в футбол или волейбол, я должна быть уверена, что на площадке нет камней, а ворота или сетка достаточно хорошо закреплены. Я должна знать, что вода достаточно горячая, когда мой отряд идет мыться и во время игры на улице в солнечный день у всех есть панамки или банданы на головах!

3. Организует процесс детского отдыха.

Грамотный вожатый не знает затруднений, когда в течение часа нужно отвести нескольких детей на процедуры, накрыть столы в столовой, разучить отрядную песню, провести беседу с курьщиками, написать списки именинников отряда и маршрутный лист на экскурсию, подготовить творческий вечер для вечернего мероприятия, организовать «помывку» всего отряда и т.п.

Планирование, организация пространства и процессов, контроль – вожатый постоянно находится в состоянии принятия решения. Это, пожалуй, и есть самое сложное – умение принять правильное решение, расставить приоритеты в нештатной ситуации.

Кроме того, в лагере ты постоянно находишься в состоянии эмоционального напряжения, если, конечно, обладаешь достаточной стрессоустойчивостью. Если нет, иногда механизм дает сбой, но на очень короткий промежуток, ведь ты должен снова бежать, делать, говорить, придумывать. Именно в этот промежуток ты учишься стрессоустойчивости – качеству, жизненно необходимому хорошему менеджеру.

Галина БАСКАКОВА



Вожатые работают

Котенок

...снег идет буквально каждый год.

(Кортнев)



На узкие улочки, как всегда поспешно пробегаемые мною, падал пушистый снег. Легкий, белый, искрящийся снег кружился и не спеша, как бы нехотя, падал на черный, растрескавшийся от переменчивого климата, асфальт. Витрины сверкали сегодня ярче, чем обычно. Все же канун самого светлого праздника. Сегодня, не в пример обыкновению, я мог позволить себе замедлить шаг и любоваться снежинками, падающими на случайных прохожих. Мне было грустно. Я снова остался один...

Впрочем, от мрачных мыслей необходимо было избавиться, и я прибавил шагу. По-моему, при быстрой ходьбе плохие тоскливые скучные и грустные мысли улетучиваются. Они уносятся встречной метелью, а хорошие... Они так плотно засели в моей несчастной глупой голове, что метели с ними не справиться. Зашел в кондитерскую, купил пирожных к чаю. Несмотря на поздний час, довольно много пешеходов прогуливалось по бульварам, никто никуда не спешил.

Пока я ждал трамвай, ко мне подошел котенок и начал тереться об ноги. Подумав немного, я взял его за пазуху. И он, согрвшись, довольно заурчал. Как я был ему рад! В моем придуманном одиночестве мне безумно не хватало такого урчащего пушистого комочка, который я мог бы обогреть, накормить и приласкать. Подарить частичку себя.

Почему-то с людьми так не получалось. Либо я боялся их, либо они сторонились меня. И иногда я чувствовал себя совершенно беспомощным... Но не теперь.

Ирина ШЕСТАКОВА

Физика – дело не хитрое...

Экзамен по физике. За шпоры нещадно выгоняют с двойками. При входе выдают белые листы формата А4, с печатью института, где и должен быть изложен ответ на вопросы. Преподов несколько, пока студенты пишут, они ходят по аудитории. Народ садится на задние парты в надежде списать, их оттуда регулярно выводят. Обстановка нервная. Я сажусь на первую парту, выбираю из пакетика вместе с ручками белый лист формата А4 (без печати) на котором еще дома крупным размашистым почерком написан соответствующий вывод. Переписываю оное абсолютно спокойно на белый лист с печатями, убираю мою "шпору" в пакетик, получаю свою пятерку, ухожу.

Анекдот (узнаем себя?)

Группа пишет экзамен. Заходит препод, спрашивает у сидящего:

– Какая группа? Что сдаем?

– МП-12, матан

– Небось, любители пописывать?

– Неет... любители все в коридоре, здесь одни профессионалы остались.

источник: www.livejournal.ru

Находчивость студентов не знает границ

Препо жутко любил палить студентов со шпаргалками. А палил, конечно, профессионально... Бывало, все пишут, а он как вскочит! И давай под парты заглядывать, а ежели найдет чего – прям трепещет от радости! И студента выгоняет. А еще любил преподаватель газетку почитать пока студенты пишут. Читает, значит, и иногда пристально так на аудиторию поглядывает.

Ну вот однажды перед экзаменом рассаживается народ за парты, все подальше сесть норовят, а один товарищ садится прямо на первую парту. Получили все задание, пишут, пыхтят, пару человек выгнали уже, остальные не то что шпаргалку, носовой платочек достать бояться. Поуспокоился малость препод, сел, газету развернул, читает. Иногда на шорохи подозрительные опускает газетку и

зедает на студентов как глянеть! И опять читает. Тут студент на первой парте беззастенчиво достает из-за пазухи толстенный конспект, разворачивает его на нужной странице и кладет преподавателю на стол! И начинает преспокойно списывать. Тот чует неладное, опускает газетку (на конспект) и смотрит на студента. Тот себе пишет что-то – весь в работе.

В аудитории начинают хихикать. Препо глядит на студента в упор. Ничего. Встает, обходит его сбоку, пару раз проходится по аудитории. Ничего. Заглядывает под парты. Пусто. Пожимает плечами, садится за газетку. Студент продолжает списывать. В аудитории начинается тихая истерика. Студент невозмутимо переворачивает страницу конспекта. Все в аудитории уже плачут.

Преподаватель бросает газету, вскакивает и буквально обыскивает студента. Разумеется, ничего не находит. Наконец, студент с облегчением незаметно для преподавателя (за газеткой) прячет конспект обратно за пазуху и сдает работу.

Тут препод не выдерживает.

– Вы списывали!

– Да что вы, Федор Тигранович, как можно... Вы же сами видели...

– Я не видел, но знаю, что вы списывали! НО КАК?!

– Да нет же... Вот ребята подтвердят...

– Вот что, молодой человек. Скажите мне, как вам это удалось, и я ставлю вам четыре.

Студент объясняет. Преподаватель, скрепя сердце, ставит четверку.

Аплодисменты. Занавес.

источник: www.livejournal.ru

ПОТЕНЦИАЛ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Тел.: 787-24-94,
potential@potential.org.ru,
www.potential.org.ru

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: <http://www.za-nauku.mipt.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка – М. ЧУРУСОВА.