

Помогать партии в перестройке

ЦК КПСС принял постановление о перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся, объединяющее все партийные комитеты и первичные партийные организации устранить недостатки и постоянно заботиться об идейно-теоретической и политической подготовке коммунистов.

Каковы существенные недостатки в работе сети политического просвещения?

Большинство пропагандистов и слушателей не обращают к произведениям основоположников марксизма-ленинизма, к партийным документам. Еще нередко на занятиях имеет место абстрактное просвещение и школячество. Отсутствуют творческие теоретические дискуссии, открытый обмен мнениями, что снижает интерес слушателей к учебе, подрывает авторитет пропагандистов.

Принимая персональный спрос с коммунистов за повышение теоретического уровня.

В чем суть перестройки?

Она заключается в полном обновлении содержания, повышении идейно-теоретического уровня, широком использовании современных активных методов учебы и укреплении ее связи с жизнью.

Политическая и экономическая учеба на нынешнем, переломном этапе развития общества призвана:

- помогать партии осуществлять перестройку всех сторон жизни общества, каждого коллектива;
- способствовать тому, чтобы каждый трудящийся сознательно участвовал в общественно-политической деятельности, в процессе демократизации и творческом и добросовестным трудом вносил личный вклад в реализацию решений партии;
- учить каждого пониманию остроты переживаемого страной момента, формировать новое политическое и экономическое мышление, перестраивать психологию кадров в духе новаторских подходов XXVII съезда, решений январского и июньского (1987 г.) пленумов ЦК КПСС;
- вырабатывать умение с четких классовых позиций оценивать общественные явления, отстаивать идеалы и духовные ценности социализма, принципы и стратегию международной политики КПСС, правоту и историческую

миссию социализма.

Что нового в организационно-методическом плане?

Усилить координацию и взаимодействие партийных, профсоюзных и комсомольских органов на данном участке работы, устранить такое положение, когда профсоюзный комитет мало внимания уделяет экономической учебе сотрудников, не контролирует ее состояние.

Следует помнить каждому пропагандисту, что содержание партийной учебы составляют актуальные проблемы теории и политики, выдвинутые XXVII съездом КПСС и представляющие новую ступень в развитии марксизма-ленинизма.

Основу занятий составляют политические семинары, как основная форма учебы различных категорий коммунистов и беспартийного актива. Сроки учебы определены с 1 октября по 1 июня. В мае месяце проводятся заключительные занятия: конференции, симпозиумы, политические чтения!

Экономическая учеба является важнейшей составной частью политического воспитания, повышения квалификации кадров.

В новом учебном году, исходя из специфики нашего коллектива, рекомендуем следующие семинары: «Человеческий фактор прогресса социализма», «Проблемы формирования научно-материалистического, атеистического мировоззрения молодежи», «Научно-технический прогресс и вузовская наука» и др.

В сентябре необходимо на партбюро обсудить вопрос о работе политсети на факультете, утвердить тематику занятий, имея в виду, что семинары в основе своей являются политическими. Методическая помощь пропагандистам будет оказываться совместно.

Секретарям партбюро необходимо осуществлять строгий контроль за посещением занятий пропагандистов, которые проводятся в ДК «Вперед» и ТК КПСС.

1 октября — день начала занятий в сети политпросвещения всех звеньев. Рекомендуется первое занятие провести по теме: «70-летие Великого Октября и революционная перестройка социалистического общества в СССР».

В. КУВШИНОВ, ответственный за идеологический сектор парткома МФТИ

ЗА НАУКУ

Орган, парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 29 (1006) Пятница, 25 сентября Цена 1 коп.

Первому ректору МФТИ Ивану Федоровичу Петрову исполнилось 90 лет

Исполнилось 90 лет со дня рождения И. Ф. Петрова. Для физтехов это имя поистине стало легендарным. Иван Федорович прошел путь от матроса подводной лодки до генерала-лейтенанта, руководителя ряда крупнейших НИИ страны. Вот только некоторые вехи его славной биографии:

- ★ 1917 ГОД — участник штурма Зимнего в составе 2-го Балтийского эскадрона.
- ★ 1919 ГОД — механик в отряде истребителей. Из-за нехватки летчиков стал сам поднимать самолет и небо. Воевал против Врангеля.
- ★ 1923—1925 ГОДЫ — инструктор в школе морских летчиков. Учеба в академии им. Жуковского. Дипломных проектов было два: «Разведчик-гидросамолет» — теоретический, «Штороп самолета» — практический.
- ★ С 1931 ГОДА — руководитель ряда крупнейших НИИ страны.
- ★ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ Иван Федорович выполняет ответственные задания Ставки. Командовал группой ВВС резерва Главного командования, которая выполняла задачи по срыву Брянской операции противника и по разгрому немецко-фашистских войск под Москвой.
- ★ 1952 ГОД — назначен директором, а впоследствии ректором Московского физико-технического института. С этого времени судьба Ивана Федоровича неразрывно связана с физтехом. Под его руководством бывший ФТФ МГУ начал делать первые самостоятельные шаги и сформировался в институт нового типа.

За три с лишним десятилетия работы в МФТИ он много сделал для решения вопросов учебной и научной работы, капитального строительства и технического обеспечения, вопросов быта студентов и сотрудников. Чуткий, отзывчивый, всегда внимательный к людям, он заслужил огромное уважение студентов и сотрудников. И сейчас, несмотря на возраст, Иван Федорович в курсе всех событий, происходящих на физтехе.

Иван Федорович Петров награжден тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской революции, тремя орденами Боевого Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды, орденом Трудового Красного Знамени и 13 медалями.

Коллектив физтеха сердечно поздравляет дорогого юбиляра и желает ему здоровья, счастья, неустанного оптимизма, радости. Мы заверяем своего первого ректора, что сделаем все, чтобы достойно продолжить дело, у истоков которого стоял он.



★ Поступившим в аспирантуру начали выдавать аспирантские удостоверения, — вышел приказ о зачислении. А значит, аспирантам уже можно садиться в Зюзино.

★ Туго на физтехе с электричеством. Это станет ясно, если взглянуть в журналы электриков в общежитиях. И если, например, в 4 корпусе возле многочисленных записей «Не работает все розетки» появляется желанное «Сделано», то «Не работает верхний свет» так и остается без ответа. С наступлением вечера многие комнаты погружаются в темноту.

★ Большая-большая яма появилась возле кинотеатра «Россия». С одной ее стороны — огромная дыра, с другой — сложные бетонные конструкции. Это будущая станция метро «Чеховская». Скоро голубые экспрессы понесут от нее физтехов в Ленинскую библиотеку и даже в Зюзино.

★ «Пришел и наш черед» — грустно сказали некоторые четверокурсники, увидев на календаре седьмое число. Сказали и, но поехали на базу. А тех, кто туда поехал, встретил, порой, немая стена — «еще ждали».

★ Что-то физики в почете, что-то лирики в загоне? — так начиналось одно из объявлений, за счет которого лирика пытались усилить зван ряды. Физтехов пригласила знаменитый в стране театр психофизического чтения.

★ «Кто не успел — тот опоздал!» В общежитиях заканчивается поселение, наконец-то получена вся мебель, точнее, всю мебель уже раздали. Студенты заканчивают ремонт и уборку своих комнат.

★ Вы не умеете танцевать — не стоит огорчаться. Вас научат этому в ансамбле танца МФТИ «Терпихора», который начал 14 сентября свои занятия.

★ Пользуйтесь услугами Досугопродюсского книжного магазина (ул. Первомайская, 44). Он продолжает прием предварительных заказов по тематическому плану редакции физико-математической литературы «Наука».

★ Любите ли вы театр? Большинство физтехов, не задумываясь, ответили бы: «Да!». Для тех, кто сам хотел бы когда-нибудь выйти на сцену, 18 сентября проходил очередной набор в театральную студию МФТИ. Если вы не смогли туда прийти, не расстраивайтесь, в ближайшее время будет повторный набор. Следите за объявлениями.

★ Начат прием предложений по докладам на XXXIII научную конференцию МФТИ. По традиции в этом обмене последней научной информацией примут участие студенты и аспиранты МФТИ.

★ «Обменного эквивалента» лишают студентов работники столовой, ввязав с ремонтом нехотят, пирошки и другие кондитерские изделия в буфете отсутствуют.

★ С октября по январь 1987 г. 10 лучшим московским театрам-студиям («на Юго-Западе» «Марьяна рош», «Маринетки», «На набережной» и др.) дают 10 спектаклей в МФТИ. Желающим обратиться в комитет ВЛКСМ МФТИ к А. Королеву до 1.10.87 г. Цена абонемента 15 рублей.

По «Неделе» дежурила И. ПАВЛОВА.

РЕКТОР ФИЗТЕХА

Договариваясь о предстоящей встрече с новым ректором института, редакция хотела в первую очередь подробнее познакомиться с Николаем Васильевичем Карловым. Конечно, сделать это в одном материале трудно, и мы постарались затронуть в беседе прежде всего те вопросы, которые интересуют студентов. Мы благодарны Николаю Васильевичу за искренний, доверительный разговор.



торном корпусе, где до этого было общежитие МАТИ.

— А вам не кажется, что в то время студенты учились в большом энтузиазме, существовал культ учебы?

— Что такое энтузиазм, и как его измерить, я не знаю. Времена меняются, а с ними и нравы и оценки. Мы учились, когда еще существовала карточная система, жизнь была очень скудной. Я учился с энтузиазмом, мои коллеги учились с энтузиазмом, и думаю, что и дети наши тоже учатся с энтузиазмом, но в другой системе отсчета, в другой системе координат. Ведь общество развивается. Сейчас есть телевизоры, магнитофоны — жизнь стала другой, и энтузиазм выражается в другой форме.

и больше, чем нынешним студентам, мы зарабатывали не в СССР, не с помощью пенсий, а работая в научно-исследовательском учреждении. И хотя начинал я с того, что мыл аккумуляторы и протирал соляной кислотой детали — я понимал, для чего это делается и как. И в первый отпуск я ушел уже будущим старшим научным сотрудником.

— Как, по-вашему, лучше или хуже стали сейчас учить математику и физику на физтехе?

— Вопрос нужно ставить не так: лучше — хуже. Та ли математика и физика преподаются на физтехе — вот на что нужно искать ответ. О математике мне трудно судить, хотя на физтехе она имеет большое значение. Сам я математика владею в рамках справочника Бронштейна и Семеновяева. Конечно, я делаю и теоретические работы, но если нужно найти за эти рамки и прибегаю к чужой помощи.

Что касается физики — основного, фундаментального курса, воспитывающего физическое мышление, — здесь у меня есть соображения. Ректор не должен быть лектором типа Робера Сорбонны (тот читал лекции, потому что кипы писались на телячьей коже, были дороги, и у студентов их не было). Сейчас уже есть достаточно полные учебники — прежде всего курс Сивухина. Весь их материал должен быть использован на семинарах и при решении задач. Но не этот материал должен служить основой лекционного курса.

По-латыни «доцент» — это «учитель», а «профессор» значит «продовольник». Неуставо проповедник предлагает и владеет в этом эволюции. В лекционном курсе должны быть узловые, конфликтные моменты науки, моменты драмы идей. То есть, должна быть наука в истории своего развития. Ну, скажем, законы сохранения энергии (Продолжение на 2 стр.)

— Расскажите, пожалуйста, как вы поступили на физтех?

— Я окончил школу в 1947 году. Примерно в марте, может быть, в апреле в «Московской правде» и «Вечерней Москве» появилось объявление о том, что открывается высшее учебное заведение нового типа — физико-технический факультет МГУ. Я увлекся физикой, довольно успешно участвовал в московских городских олимпиадах. Окончил школу с серебряной медалью, а в то время это давало право поступить без экзаменов в любой вуз, кроме ФТФ МГУ. Трудности меня всегда воодушевляли, и я решил поступать на ФТФ. Экзамены тогда проходили в два тура. I тур давал право поступления на физфак МГУ, а II тур — на ФТФ. Получив максимальные 20 баллов в обоих турах, я был принят 13-ым по списку на ФТФ МГУ.

В то время была та же система специальностей: строение вещества, термодинамика, оптика, аэромеханика и радиофизика. Я был радиолюбителем. Кроме того, меня интересовала радиофизика. На меня большое впечатление произвела книга С. И. Вавилова «Глас и солнце» — на мой взгляд, лучшая популярная книга по физике, из тех, что мне приходилось читать. В ней говорилось о единстве электромагнитных волн, о корпускулярно-волновом дуализме.

Обо всех моих увлечениях меня спросили на собеседовании. Так я и попал на физтех. А 1 сентября начались занятия. Сначала нам преподавали в разных местах: общую физику читали на физфаке Л. Д. Ландау и П. Д. Калинин, химию на химфаке В. И. Спичин, семинары по физике проходили в актовом зале института проблем физики. Но это продолжалось недолго, несколько месяцев, пока достраивался лабораторный (он раньше назывался главным) корпус. А жили мы в нынешнем аудиторном корпусе, где до этого было общежитие МАТИ.

РЕКТОР ФИЗТЕХА

(Начало на 1 стр.)

Роберт Майер, Гельмгольд, Лауазье — Ломоносов. Статистика и ее обоснование... то, что довелось Бальману до самоубийства. Ультрафиолетовая катастрофа. Планк и кванты...

Я немного занимался гносеологией, мне она нравится. Так вот, физик фон Лауэ (материалист) предлагал как один из критериев истинности такой: когда независимо развивающиеся области знания вдруг смыкаются, и видно, что это одно и то же. Ну, скажем, синтез в лазере оптики, геометрической оптики, квантовой механики и радиополитики. Это свидетельствует глубоко и убеждающе (по крайней мере для специалиста) об истинности знания и его адекватности описываемому явлению. Вот с этой точки зрения (конечно, опираясь на конкретные законы и явления) должна делаться лекционная пропаганда на физтехе.

— А есть ли сейчас, по-вашему мнению, на физтехе лекторы, способные прочитать так?

— Если этим воодушевиться, то наш корпус лекторов-физиков, конечно, на это способен. Разумеется, у каждого свой подход (и это хорошо: лекционный курс должен быть индивидуальным), но что касается самой идеи — все они это могут.

— Вы сказали, что вас воодушевляло трудности. А вот те трудности, с которыми вы, наверняка, столкнулись на физтехе — воодушевляли ли они вас?

— Да, конечно. Мой энтузиазм возрастал по мере узнавания физтеха. Я сейчас получаю много информации, знакомлюсь с людьми, путаюсь в именах и отчествах, хотя стараться этого не делать. Недавно был на ФАЛТе. Интересовался базовыми кафедрами. Все это надо понять, осмотреть, определиться...

— А какую проблему вы считаете первоочередной?

— Первая задача — это формирование ученых советов и пере-

боры деканов. Это вполне сложный, касающийся людей.

Я сейчас обдумываю вопрос о том, чтобы выборы деканов были организованы по типу избрания ректора.

— Студенты будут участвовать в выборах?

— Да. Есть положение, что студентов может быть до 25%. Но очень важно — и я сейчас обращаюсь к студенческой общественности — чтобы эти студенческие представители были избраны коллективно, чтобы они получили некие наказы. И эти наказы, хотя они, конечно, могут быть и наличными, должны серьезно рассматриваться.

— Расскажите о вашем впечатлении от ФАЛТа. Как вы считаете, ФАЛТ — это физтех или не физтех?

— С ФАЛТом я знаком давно. Я читал там курс общей физики. ФАЛТ — это физтех, и это ясно видно в том окружении, в котором он находится.

Ребята там более сплоченные. Видимо, поэтому, хотя средний балл поступающих там ниже, чем на других факультетах, ко второму семестру все выравниваются.

Знаете, что меня там поразило? Их активность. Они, быть может, «варятся в своем соку», но это только поднимает ее. После поездки я понял, что ФАЛТ — лучший «объект» для экспериментирования по системе физтеха. И выборы декана первыми пройдут у них.

— Во время выборов вы общались бывать в нашей столовой?

— Да, я в ней обедал. Во-первых, в августе я пару раз от нее отразился — она не работала. Будущее разбираться, почему так было.

Недостаток я пока увидел два. Во-первых, дороговато для студентов. Не знаю, может быть, я много ем, но даже без супа у меня набирается рубль тридцать. А во-вторых, — подновос не хватает! Я ведь люди в столовой должны есть с подноса — это гигиенично.

и посуду удобнее относить на поднос...

— Наверное, вам катастрофически не хватает свободного времени. Как вы его распределяете?

— Для экономии времени необходимы самодисциплина и умение быстро читать. И, конечно, режим. Встаю в 6 часов, делаю гимнастику, и в 8 часов выезжаю сюда, или иду 6 километров пешком в ИОФАН.

Когда я писал свою первую книгу, я приводил сына из детского сада, играл с ним, ужинал, и ложился спать одновременно с ним, а потом вставал в 3 часа и писал.

— Расскажите, пожалуйста, о вашей семье.

— Я женился, когда заканчивал 4-ый курс. К моменту распределения родился дочь. Теперь — она уже сама мама. Окончила физфак МГУ, редактор отдела физики в издательстве «Большая советская энциклопедия». Сын закончил Институт стали и сплавов, работает в одном из НИИ.

— А время на чтение периодики у вас находится? И что вы читаете?

— Каждый вечер прочитываю «Правду», «Комсомолку», «Известия». Правда, потом путаюсь, что в какой газете написано. Еще почитаю «Литературную газету».

Очень интересуюсь историей Отечества. Сейчас издается много исторических документов — их читать обязательно по-славянски. Читаю «Новый мир», — как правило, не литературную часть, а то, что мелким шрифтом. Литературную часть смотрю по диагонали, а потом прочитываю то, что обращает мое внимание.

— В «Новом мире» вы, наверное, прочли «Зубра»?

— Да. Кстати, я звал Тимофеев-Ресовского, был на том заседании «капичника», где он выступил. Это все очень интересно, хорошо, что это наконец — но все же это невозможно широкопробить.

— Спасибо большое, Николай Васильевич, за интервью.
Записали И. ИВАНОВ,
В. ГЕОРДЖАЕВ,
Л. МАЛОФЕЕВА.

XXXIII НАУЧНАЯ

27 и 28 ноября состоится юбилейная XXXIII научная конференция МФТИ. Предложения по докладам на конференции подать до 1 октября ответственным по факультетам и кафедрам:

- ФРТК — А. А. Григорьев, т. 2-02, 408-44-27;
- ФОФФ — В. И. Бурков, т. 6-66, 408-60-72;
- ФАКИ — А. В. Гудовский, С. В. Дробкин, т. 4-65, 408-63-85;
- ФМФФ — Н. В. Смирнов, т. 6-92, 408-56-18;
- ФФКЭ — Н. Н. Бороваикова, т. 6-75, 408-87-66;
- ФАЛТ — В. Е. Шенелев, т. 556-62-78;
- ФВММ — Ю. Н. Субботин, т. 6-33, 408-43-66;
- ФФФЭ — Н. П. Чубинский, т. 5-52, 408-50-22;
- ФФХБ — В. Б. Киреев, т. 3-72, 408-86-72.

Оргкомитет.

Юбилей профессора В.В. Токарева

Моему другу исполняется 50 лет. Я уже прошел этот рубеж и знаю, что сам по себе он ничем не примечателен, кроме кратковременных грустных размышлений. Однако юбилей — это тот редкий повод, когда можно не стесняясь и без опасения быть заподозренным в специальной користи, выразить свои добрые чувства к юбиляру.

Владислав Васильевич окончил физтех в 1960 году и аспирантуру физтеха в 1963. Он учился у Г. Л. Гродзевского — блестящего инженера, изобретательного учителя и заботливого педагога. От него он перенял широту научного видения и умение извлекать из научной повседневности практически полезные и решаемые задачи. Первые работы, которые были потом объединены в кандидатскую диссертацию, относились к газовой динамике.



С начала 60-х годов Владислав Васильевич начинает заниматься механикой космического полета. В те времена это была модная и интересная для молодого человека область применения сил. Оглядываясь назад, можно сказать, что это была замечательная область: она дала толчок развитию теории управления, теории тректорной идентификации, численным методам и другим теоретическим дисциплинам. Я хорошо знаю работы Владислава Васильевича, но из того цикла особенно памятна одна, посвященная оптимальному ряду космических аппаратов. С тех пор про развитие целое научное направление — проектирование оптимальных рядов машин, однако идея, высказанная тогда В. В. Токаревым в связи с космическими аппаратами и сегодня не потеряла своей ценности. Задача здесь в том, как выбрать параметры нескольких типов машин, чтобы ими покрывался заданный спектр работ. Скажем, каковы должны быть грузоподъемности и максимальные скорости грузовых автомобилей, если известна статистика их применения и известно, что число типов автомобилей не должно быть больше заданного числа.

По материалам космического цикла в 1971 г. В. В. Токаревым защищена докторская диссертация, написаны две монографии.

С 1969 г. Владислав Васильевич работает в Институте проблем управления. Сфера его интересов кординально меняется. Теперь он исследует экономические объекты. Сколько оптимизма было в те годы среди математиков, механиков, программистов, системщиков, одним словом, людей технического склада ума, взявшихся одним из мажорант перестроить управление экономикой на базе применения вычислительной техники и математических методов. Какие звучные сокращения придумывались тогда!

Последнее время Владислав Васильевич со своими учениками занимается весьма нетривиальной задачей. Как известно, отличительное свойство экономических систем — их подавляющая поображение размерности. Можно ли в этой ситуации построить точное или приближенное аналитическое решение задачи экономического планирования, не прибегая к расчетам на ЭВМ? Оказывается, в ряде случаев это можно. Аналитическое решение удобно тем, что дает возможность исследовать качественные свойства решения, определить характер зависимости от параметров, установить наличие или отсутствие асимптотических свойств и тому подобное. Разовыми расчетами на ЭВМ всего этого не получить.

25 лет преподает профессор В. В. Токарев на физтехе. Сначала на кафедре математики, затем на нашей кафедре, которая сначала была при Институте проблем управления, а сейчас при ВНИИ системных исследований. Он читает курс «Прикладные задачи исследования операций». Он научил десятки физтехов тому, что называется оптимизацией, теория игр и гарантированный результат.

70 журнальных публикаций, 2 монографии, 15 кандидатских диссертаций, 15 кандидатов наук, внучка и внук — отличный итог для промежуточного финиша, каковым является пятидесятилетие.

Желю от себя и всех друзей и коллег Владислава Васильевича так держать!

Ю. ИВАНОВ

★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★

Здравствуй, комитет ВЛКСМ МФТИ! Пишут тебе военнослужащие орденской гвардейской войсковой части. Мы еще только начинаем нелегкий свой путь защитников Родины, но всегда будем гордиться доверенной нам возможностью с честью пропестить и возвыситься и без того высокое звание физтеха.

Попав в непривычную для студента обстановку, мы еще раз почувствовали необходимость и исключительность МФТИ. Привычки, выработанные и воспитанные в глубинах физтеховских общежитий и столовых, помогают нам чувствовать себя в армии как у себя дома (т. е. в общежитии).

Мы с трудом привыкаем к порядку и чистоте в нашей казарме, столь не похожей на то, что нас окружало в институте.

С любовью и нежностью мы вспоминаем повара столовой № 4 которая на самом деле «лучшая в мире».

Несмотря на пространственную отдаленность от института, мы не считаем себя оторванными от него. И наш невольный интерес к физтеху, к его жизни необходимо подпитывать регулярно и постоянно. Как было бы здорово, если бы редакция газеты «За науку» взяла на себя смелость присылать нам в часть, хотя бы два номера газеты.

Интересно, что думает о нас, солдатах, коллектив института. Ждет ли нас физтех? Будет ли он поддерживать накопившиеся нами за год учебы знания, помогать нам в нашей «экономной» учебе?

Помните, что мы всегда рады получить весточку из Долгопрудного, которая станет для нас ярким июльским солнцем. Оно и согреет и осветит нам дальнейшую жизнь.

А если просто, то мы ждем от физтеха любых вестей.

Пишите нам.

Федоров М. (615 гр.), Орехов Д. (624), Иванов А. (632), Сергеев С. (657), Повомарев Ю. (654), Кисленко А. (655), Колесник А. (655), Бакланов И. (686), Натяев О. (676).

От редакции. Если вы хотите написать этим ребятам — возьмите их адрес в комитете комсомола и пишите. Они ждут.

Нужна солдату физика

В предыдущих номерах нашей газеты высказывалось беспокойство по поводу того, как ведется работа со студентами, ушедшими служить в Советскую Армию. О том, что делает в этом направлении комитет ВЛКСМ МФТИ мы попросили рассказать заместителя его секретаря В. Фомина.

Сколько писем пришло за это время в комитет ВЛКСМ МФТИ?

— За два летних месяца и сентября к нам пришло около 160 писем. Еще около 50 писем было передано нам из деканатов, ректората, парткома. На все письма мы даем ответы, а наиболее распространенные вопросы и просьбы ребят уштываем в дальнейшем

— О чем чаще всего спрашивают наши армейцы, о чем пишут?

— Во-первых, их интересуют физтеховские новости. Во-вторых, и это очень приятно, все без исключения думают вернуться на физтех, а потому просят прислать им что-нибудь по физике, математике, англо-искому. Еще часто просят задания ЗФТШ — агитируют товарищей по службе поступать на физтех.

— И каковы же наши ответы?

— О физтеховских новостях стараемся сразу же отвечать в письмах, во все части систематически начав рассылать газеты «За науку». По физике и математике, ве-

★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★ ПИСЬМА ★

роятно, в ближайшем времени будут издавать методички, подготовленные кафедрами.

Кафедра иностранных языков уже предоставила нам 200 книжек по физике и приложений к ним. Они уже рассылаются. Что касается заданий ЗФТШ, то их еще надо издать повышенным тиражом. Вопрос не простой, но решаемый.

— Можно ли, зайдя в комитет ВЛКСМ, узнать адрес товарища, чтобы написать ему письмо?

— Можно, с вероятностью 0,7. Дело в том, что еще не все ребята прислали нам свои адреса. Многие переводят из одной части в другую. Однако думаем, что в октябре после распределения на уче-

бных частях появится большая определенность.

— Какой физтеховский адрес наиболее популярен среди наших солдат?

— Среди организаций — комитет ВЛКСМ. А в личном плане — вне конкуренции, думаю, преподаватель кафедры общей физики В. А. Овчинкин. Он отвечает на многие письма, он же разработал первую методичку по физике для наших студентов-воинов.

В заключение, пользуясь случаем, от комитета комсомола института, поздравляю всех физтехов-армейцев с наступающим большим праздником — 70-летием Великой Октябрь!



На картошке ФОФФ-1

Выехали на поля третий и пятый курсы. А третий, вернувшись в прошлую пятницу, с понедельника уже приступил к учебе. Но еще свежи воспоминания о «картошке». Об этом — в следующем номере. А пока о работе одного из отрядов первокурсников рассказывает его комиссар А. Лапунов.

Каждый день выезжал на поля совхоза «Большевик» первый курс ФОФФ. Не смотря на то, была ли погода плохая или хорошая, дня lively или светило солнце, ребята ежедневно выполняли и первы поляные нормы. Каждый день ФОФФ-1 оказывался в числе лидеров. Причем уборка шла не только быстрыми темпами, но и очень качественно.

Правовластные факультета — 723 группа. Каждый день они не только выполняли свои нормы, но и помогали своим товарищам. Особенно отличился Даниил Павел и Бобылев Сергей.

На других факультетах даже ходили слухи, что на ФОФФе изобрели особый сверхновый, сверхскоростной способ уборки свеклы.

Хорошо потрудились и ребята других групп нашего факультета, среди них следует назвать Соловьева Артура и Пограна Игоря. При норме 180 метров они прошли по 530 метров на каждого.

Так и надо всем работать!