

# ЗНАНАУКУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Применение науки становится решающим фактором могучего роста производительных сил общества.

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского физико-технического института

Год издания 5-й № 1 (102)

Суббота, 12 января 1963 г.

Цена 1 коп.

Из Программы КПСС.

## ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА!

Какие же выводы должна сделать наша партийная организация из решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС?

Говоря об итогах Пленума и наших задачах, нужно прежде всего сказать о том, что нам нужно сделать для улучшения всей работы института, для улучшения подготовки высококвалифицированных, преданных делу коммунистического строительства специалистов.

Основное внимание наша партийная организация должна уделить производственным вопросам, включая все другие виды работы — организационную, идеологическую, культурно-воспитательную — решения основной задачи — подготовки научных кадров. Главным вопросом для нас является правильная организация учебного процесса, работа базовых институтов.

Мы сейчас смело можем утверждать, что, принятая в нашем институте система подготовки научных работников вполне себя оправдала и как нельзя лучше отвечает требованиям партии об укреплении связи науки с производством. В настоящее время мы имеем уже последовательный — Новосибирский государственный университет полностью построен по нашей системе. Более того, при некоторых других вузах предлагается открыть факультеты с таким же методом обучения, как у нас. Нашему институту предложено разработать обширную структуру института, уделяя особое внимание связи с базовыми институтами, контролю обучения в них студентов и т. д.

Сейчас, когда подводится первый итог работы института, надо тщательно и критически ответить ко всем фактам, указать, что является главным, решающим в работе.

Надо прямо сказать, что резервы, скрытые в нашей системе обучения, далеко еще не полностью использованы, и нам необходимо серьезнейшим образом проследить весь учебный процесс института, его структуру.

Необходимо резко усилить самостоятельные занятия студентов. Гораздо важнее научить их думать, изобретать, ставить опыты, научить напрягать все силы для решения трудной задачи, чем формально дать студентам какие-то сведения. Надо признать, что сейчас стало учиться в институте гораздо труднее, чем раньше. У студентов (особенно на первых трех курсах) почти нет свободного времени.

С одной стороны, читаемые курсы стали более отточенными, более емкими, а с другой стороны, увеличилась фактическая нагрузка студентов, увеличилось число

### Из доклада ректора МФТИ О. М. Белоцерковского

20 декабря состоялось партийное собрание. С докладом об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации выступил ректор Московского физико-технического института О. М. Белоцерковский. Партийное собрание горячо одобрило решения Пленума ЦК КПСС и наметило конкретные мероприятия,

направленные на улучшение учебно-воспитательной и научной работы. Многие коммунисты высказали пожелание опубликовать в газете «За науку» ту часть доклада ректора О. М. Белоцерковского, которая касается задач нашего института. Редакция газеты сегодня выполняет эту просьбу.

20 декабря состоялось партийное собрание. С докладом об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации выступил ректор Московского физико-технического института О. М. Белоцерковский. Партийное собрание горячо одобрило решения Пленума ЦК КПСС и наметило конкретные мероприятия, обязательных курсов, читаемых для каждой специальности. Подчас студенты просто не могут осмыслить и переработать всю получаемую ими информацию. И наряду с этим изучению такой фундаментальной науки, как физика, стало уделяться в нашем институте меньше внимания, чем прежде. Ряд «чисто физических» специальностей был выведен в 50-х годах по разным причинам из института, тогда же перестали читать лекции и некоторые наши крупнейшие физики.

Всякое отставание в изучении фундаментальной науки, недостаточная оснащенность практикума, перегрузка студентов непрофильными курсами, большое количество лабораторных занятий, выполняемых по принципу «включить — отключить», чрезмерная детализация заданий — все это губительно влияет на уровень подготовки наших студентов.

Следует серьезно поставить вопрос об уменьшении нагрузки студентов (особенно на первых трех курсах). Надо укрепить физику в институте. Может быть, стоит подумать о создании сильного физического факультета с открытием ряда новых актуальных специальностей и привлечением новых кадров преподавателей. Возможно, стоит возродить госэкзамен по общей физике на II курсе, как это делалось в первые годы обучения.

Изучение двух иностранных языков студентами является одним из завоеваний физтеха, однако разговорных навыков им преподаются пока недостаточно. У нас мало читается факультативных курсов и опять же особенно мало — по физике. Вреда чтения этих курсов почему-то редко совпадает с часами, отводимыми для «курсов по выбору».

Будем надеяться, что факультеты в ближайшее время станут самостоятельными хозяевами факультетов и будут полностью отвечать как за состояние учебных планов, так и за работу своих базовых институтов. Будем ждать их замечаний и предложений по этим вопросам.

Сейчас наш институт связан с десятками базовых институтов. Причем число их все время растет. Существует даже очередь

для вновь открываемых специальностей. Однако дела в ряде базовых институтов идут далеко не блестяще. Контролировать работу большого числа базовых институтов становится практически невозможно. Мы поставили перед Министерством вопрос об организации у нас должности проректора по базовым институтам. Следует подумать о создании кафедр, обслуживающих сразу несколько базовых институтов (такой опыт у нас имеется). Как вытекает из решений Пленума ЦК КПСС, надо не распылять силы, а сосредоточивать свое внимание на работе сравнительно небольшого числа спецкафедр. Надо, чтобы студенты обучались в крупных базовых институтах на хорошо укомплектованных кафедрах, а начиная с 9—10 семестра, они подключались бы к работе в родственных базовых институтах. В каждом отделе института: деканатах, учебной части, ректорате, партийной и комсомольской организациях — надо иметь ответственных за работу в базовых институтах. Возможно, имеет смысл ввести должности заместителей заведующих кафедр в базовых институтах, использовать на них преимущественно наших выпускников.

У нас с каждым годом растет число аспирантов. Уже сейчас аспирантура требует квалифицированного руководства. Специального разговора требуют целесообразность и возможность ведения научной работы в стенах нашего института. Во всяком случае, мы имеем немало штатных научных работников высокой квалификации, желающих вести такую работу. Надо найти наилучшие формы для этого. Может быть, стоит таких сотрудников прикреплять к кафедрам базовых институтов, близких им по специальности, с тем, чтобы научная работа шла по линии этих кафедр; чтобы дорогостоящий эксперимент они бы проводили в базовом институте, а «ручной» физический эксперимент, до которого иногда там не доходят руки, проводить здесь, в наших лабораториях. Такие предложения со стороны некоторых базовых институтов име-

ются. Во всяком случае, нашим штатным преподавателям надо предоставить возможность быть тесно связанными с соответствующими базовыми институтами. Иначе такая связь получается не взаимоблагодатной.

Особенно важен в подготовке кадров I-й этап — прием в вуз. Идти по пути усложнения приемных экзаменов нельзя. Надо всячески развивать сеть олимпиад и добиться такого положения, чтобы в приемных экзаменах (хотя бы в собеседовании) принимали участие представители всех специальностей нашего института, так как именно им легче разобраться, чем вызван выбор будущей профессии и есть ли у поступающего способности именно к этой специальности.

Заслуживает всяческого внимания инициатива наших комсомольцев об открытии в г. Долгопрудном школы-интерната с физико-математическим уклоном.

За последнее время идеино-политическое воспитание наших студентов значительно улучшилось. Однако в целом воспитательная работа еще не отвечает требованиям, предъявляемым решениями XXII съезда партии и Программой КПСС. Дело Саркисова и его компании, всем ясно, не делает чести нашему коллективу. Не жадны элементы зазнайства, высокомерия у некоторых наших студентов. Особенно это проявляется у студентов на 3—4 курсах. С другой стороны, недавно мы были свидетелями умного тактичного поведения студенческого команды нашего института во время встречи с командой МИФИ, которая транслировалась по телевидению. Примеров такого поведения можно привести немало.

В формировании научного марксистско-ленинского мировоззрения исключительно велика роль кафедр общественных наук. Говоря о формировании научного мировоззрения как важного средства воспитания, мы имеем в виду не только — глубокое усвоение студентами основ марксистско-ленинской теории, но надо также, чтобы получаемые студентами знания становились у них внутренним убеждением, чтобы они

руководствовались ими в повседневной практике.

Для решения этой задачи необходимо кафедрам общественных наук повысить идейно-теоретический уровень преподавания, проявлять больше заботы о нахождении новых форм учебной работы со студентами. Вопросы методики чтения лекций, проведения семинарских занятий, педагогического мастерства часто обсуждаются на заседаниях кафедр. Однако, следует отметить, что ведущие кафедр и коллектив кафедр общественных наук не всегда принятые решения о совершенствовании учебного процесса превращают в жизнь. Так, в декабре 1961 г. на партийном бюро института было принято решение: считать целесообразным чтение лекций по отдельным проблемным вопросам марксистско-ленинской философии с приглашением специалистов, но это решение до сих пор не выполнено.

Кафедрам общественных наук следует более настойчиво бороться за превращение принятых решений, доводить их до конца.

Замечания о необходимости разнообразить формы преподавания относятся, естественно, и к другим кафедрам. Мы мало все-таки привлекаем наших лучших выпускников к преподавательской работе (особенно в базовых институтах) и еще меньше — к научно-организаторской деятельности.

Стоило бы ввести наших выпускников в ученые советы института. Есть предложение создать как совещательный орган небольшой совет наиболее активных выпускников. Они, как никто лучше, подскажут наиболее верные формы связей, контроля базовых институтов, укажут на недостатки в нашем учебном процессе. Мы надеемся, что наша комсомольская организация, комитет комсомола института займется такой организацией.

Много интересного и полезного подскажут нам и студенты. Следовало бы провести комсомольские собрания, привлечь стенную печать к обсуждению, например, такого вопроса: «Каким бы ты хотел видеть физтеха?»

Все затронутые здесь вопросы требуют самого внимательного обсуждения. Я надеюсь, что коммунисты и профессорско-преподавательский состав нашего института выскажут свои замечания по улучшению работы института, внесут конкретные предложения.

Пленум ЦК КПСС обратил внимание на восстановление ленинских норм, чтобы не на словах, а на деле все трудящиеся участвовали

(Окончание на 2-й стр.)

# ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

Затихло в эти дни в аудиториях, коридорах. Идет зима экзаменационная сессия.

Еще только началась девятый час, а через лабиринт входных дверей студенты уже просачиваются в аудиторию и лабораторный корпус. Вот парень, пригласившись в угаду на сейфе возле комнаты комитета ВЛКСМ, раскряб учебник. Есть еще минута посмотреть хоть страничку. Но что сделать за это время? Минуты летят с космической быстротой. Хлопнув крышками, он презрительно про себя: «Не надыхнешься!».

В общежитии, в читальном зале и даже в электричке—езде чувствуется экзаменационная лихорадка.

Но давайте поинтересуемся, как на факультетах идут экзамены и, главное, каковы первые весточки.

**Аэромеханический факультет.** 238 группа первого курса хорошо отчиталась в знаниях физики (староста В. Бритков). Студенты получили шесть пятярок, четыре четверки и пять троек.

Очень дружная 135 группа второго курса (староста Г. Любимов). С первых дней учебного года она стоит, как говорят, на уровне. Все студенты напряженно трудились, помогали друг другу. И вот первые результаты: 9 человек получили отличные оценки, 8—хорошие.

Но есть и такие, где дела неважные. 136 группа (староста Г. Чуракин)—пока самая плохая.

**Радиотехнический факультет.** Начнем со второго курса. Возьмем 117 группу (староста Б. Задорожный). Она отчитывалась в знаниях истории КПСС. Итоги? Скажем откровенно—приличные: 9 человек, в том числе сам староста и С. Свечников, В. Иванов, П. Толякин получили по пятярке каждый. В группе только 6 четверок. Видно, что староста Б. Задорожный и комсорг В. Фатеев учебными делами группы занимались систематически.

Глубокие знания истории КПСС показала и 116 группа (староста А. Кривоногов, комсорг А. Васильевский). Здесь 10 пятярок и 7 четверок.

Теперь о первом курсе. Вообще он подает хорошие надежды. Подумайте только, из всех студентов лишь один А. Колпаков получил нечет.

Как прошел экзамен по физике? Лучшей показала себя 215 группа (староста В. Опольцев). Группа получила четыре пятярки, шесть четверок и шесть троек. Слабее оказалась 218 группа (староста О. Тычкин). Отличных—2, хороших—4, удовлетворительных—10 оценок.

И уж совсем, видимо, плохо готовилась к экзаменам 212 группа. Она успела «схватить» три двойки (Н. Мак, Ю. Пантенков и С. Плотников) и только одну пятярку!

**Физико-химический факультет.** Впереди идет 242 группа первокурсников. Высокий темп она налад с первого дня учебы и, не снижая его, пришла к финишу

без поражений. Во-первых, группа все зачеты сдала вовремя и дружно. Нет ни одного нечетя. Во-вторых, экзамен по физике сдала без двоек, а студент Ю. Раджабов получил отличную оценку. В третьих, треугольник группы работает слаженно. Староста В. Фарнакеев, комсорг Г. Хрусталев и профгос А. Карпов лучшей бодеют за успехи каждого.

Следует отметить В. Фарнакеева. Он пришел в институт из рядов Советской Армии, был большой бодеет за успехи каждого, всегда, настойчивость и упорство побуждают. Член партии В. Фарнакеев учится без троек.

Хорошая, дружная 242 группа. Пожелаем ей самых наилучших успехов на экзамене.

К сожалению, есть и нечеты и некоторые группы, например, и 243.

**Радиофизический факультет.** Студенты первого курса прошли свой первый экзамен по физике. Лучшие результаты показали студенты 227 группы (староста Ю. Шакин)—5—отлично, 7 хорошо и 5 удовлетворительно; худшие—у 224 группы (староста Егарин)—пять неудовлетворительных.

Всего на курсе на экзамене по физике получено 70 отличных и хороших, 36 удовлетворительных

и 9 неудовлетворительных оценок.

А вот итоги двух экзаменов студентов второго курса. По знаниям истории КПСС лучшей, безусловно, является 125 группа (староста А. Кудряшова). Студенты имеют только отличные и хорошие оценки. Хорошие результаты и у 122, 124 и 126 групп.

Отлично результаты показали 121 группа (староста В. Булкин), здесь только одна отличная оценка, но зато 5 двоек.

На экзамене по сокровищу времени идет 124 группа (староста В. Шулякин). Ее показатели—отличных, 9—хороших и 2 удовлетворительных. Худшие—121 группа.

## Самые веселые и находчивые

30 декабря накануне Нового года в студии Центрального телевидения собрались студенты Первого Московского ордена Ленина медицинского и Московского физико-технического институтов. Началась очередная передача клуба веселых и находчивых—КВН-62-99.

Зимний пейзаж. У аэропорта КВН-62 студентов встречает Дед Мороз. Студентам задаются первые вопросы. Физики и медики отвечают—получают первые очки.

Следующая сцена. Взаимное приветствие команд. Медики преподносят физикам живого гуся. После разминки счет 3:2. Ведет МОЛМИ.

В Ленинград на телепередачу «Голубой огонек» специальным рейсом отправляется самолет ТУ-104. На его борту представитель жюри А. П. Свободин и представители команд, которые должны будут в Ленинграде рассказать о своем полете. От нашей команды в полет отправляются И. Рабинович и Ю. Пухачев. Звучит анна-марш «Все выше».

Следующие конкурсы. Гости, студенты МИФИ исполняют танец. Физик и медик должны повторить танцевальные движения. Лучше справляется с этой задачей представитель нашей команды А. Запеллин.

Студенты института иностранных языков исполняют французскую песенку «Маркалена». Предлагается рассказать, о чем

поется в песенке. Ни физики, ни медики не сумели точно передать содержание песенки; этот конкурс выиграли медики—они оказались, по мнению жюри, остроумнее.

Новый конкурс—конкурс ультрарокетометрических фильмов «Встреча Нового года не по шаблону». Первыми показывают свой фильм наши студенты. Принципиально титры фильма: МФТИ № 1. Этот фильм снят с экрана по заказу КВН-62. Человек идет за елкой. Его обманывает жулик. В конце концов он попадает в бюро добрых услуг. Здесь ему показывают, как можно встретить Новый год не по шаблону. Следуют комические изображения Клуба веселых и находчивых (когда двум командам предлагают что-то делать, затем задают не связанные с этим действиями вопросы и, получив малознакомые ответы, раздают командам очки), «Голубой огонек» (в этой передаче участники встречаются за чашкой кофе; наши студенты изображали момент, который мог бы произойти, если бы на «Голубой огонек» прибыл хор; тогда бы для участников хора потребовалось бы целое ведро кофе). Бюро добрых услуг вручает разборчивому заказчику магнитофонную ленту, которую следует включить за 10 минут до встречи Нового года. Эта встреча вылилась в примитивную вышкву.

Теперь свой фильм показывают медики. Желанный встретить Новый год не по шаблону попытал у молодежного кафе (там не оказалось свободных мест), у молодежного клуба (вход в который по пригласительным билетам) и, наконец, попал в...клинику МОЛМИ (вход в которую был широко открыт).

За фильм наша команда получает 10 очков, наши соперники—5. После этого физики выходят вперед. Счет 20:19 ведет МФТИ.

Вызываются по три человека от каждого института. Им предлагается преобразовать нашу землю. «Физики плюс медики вместе с юмором преобразуют мир».

Прежде чем совершить преобразование физики отправили Землю (Земли по латыни—Терра) в терапенту. Затем они парнева-

ли картину преобразования планеты—и суши, и морей, и гор.

Рассказ медиков касался скорее истории человечества и медицины. Физики были ближе к теме и короче, а краткость—сестра таланта. Физики получают 15 очков, медики—13. Медики получают еще очко за большее уважение к соперникам, за корректность. Это слово внесли в КВН физики, говорит ведущий.

Спектакль, посвященный медикам, которое прочитали физики, заканчивается передача московского телевидения КВН-62-99, последняя в 1962 году. Счет 45:39 в пользу физиков. Ведущие передачу С. Дружинина и А. Аксельрод прощаются с телезритателями до 1963 года, поздравляют их с наступающим Новым годом.

Во соревновании студентов МОЛМИ и МФТИ на этом не закончено. Оно будет продолжено в Ленинграде, куда специальным рейсом следует самолет ТУ-104 с московскими студентами.

Телевизионный выпуск новостей. Доктор в числе прочих предновогодних новостей передает текст телеграммы с борта самолета № 42500: «Полет проходил успешно. Приближаемся к Ленинграду».

Начинается передача ленинградского телевидения Ленинградский аэропорт. Студенты Ленинградского электротехнического института—обедители Телевизионного клуба молодежи (клуба, аналогичного московскому КВН) принимают гостей из Москвы.

Разд такого события Пету 1 сидит с гранитной плечаста. И Рабинович передает привет землякам Медного всадника и белоглазкой стелажки.

Команда и гости отправляются на «Голубой огонек». Там физики (И. Рабинович и Ю. Пухачев) и медики рассказывают, в каком направлении они работают в 1963 году и какие планы на будущее.

И. Рабинович и Ю. Пухачев преподносят свежую беду ленинградским студентам.

Представитель жюри А. П. Свободин предлагает оценить работу физиков в 10 очков, медики—в 8. Его предложение принимают участники «Голубой огонек». Команда МФТИ побеждает свои соперников на МОЛМИ 55:47.

Наши студенты оказались очень талантливыми и находчивыми! Стало, они стали победителями КВН-62.

В наступившем 1963 году студенты физико-технического института будут представлять Москву в международном соревновании с победителями телевизионных клубов, аналогичных московскому клубу веселых и находчивых. И сейчас теперь честь не только института, но и столицы.

С. ФОМИНИ

## Полнее использовать резервы нашего института!

(Окончание. См. см. на 1 стр.)  
вад в руководстве. Каждый член нашего коллектива должен чувствовать себя ответственным за работу всего института, должно думать и принимать меры к улучшению всей нашей работы.

Создание единой системы партийно-государственного контроля, укаание Пленума о необходимости участия в контроле всех трудящихся означает, что каждый из нас, все сотрудники института, наши общественные организации должны участвовать в контроле за нашей работой.

Для того, чтобы успешнее выполнять решения ноябрьского

Пленума ЦК КПСС, нужно вооружить этими решениями каждого работника нашего института. Поэтому главной задачей партийной организации института, всего руководящего состава является повседневное разъяснение материалов Пленума ЦК КПСС, Программы КПСС. Нужно проводить эту работу не как кампанию, а систематически, теснее увязывать эти документы с нашей повседневной жизнью.

Перед нами стоят большие задачи. И уверен, что они по плечу такому сильному, дружному коллективу, как наш.

## Письмо в редакцию Оригинально, остроумно и смешно

Уважаемая редакция! С большим интересом всей семьей смотрели и слушали 30 декабря 1962 года КВН-62 по телевизору.

Выступление студентов МФТИ было оригинальным, остроумным и смешным. Чувствуется, что ребята с большим энтузиазмом занимались делом своего института.

Видно, многим профессиональным писателям-комсоргам в работе не хватает этого энтузи-

азма, а, может быть, таланта. Подчас их сочинения выглядят раздражающе вместо смешно.

Уверен, что юные с удальством встретятся бы со студентами МФТИ еще раз по полноте. Может быть, даже с юмором. Пусть ребята понимают, что-либо, содержащее юмор и смешно.

Г. ПОДБЕРЕЖАК  
г. Коломна