

Нужен ли ЦК компартии России

Все активнее партия идет по пути передачи всей полноты власти Советам, через участие в которых она может и должна проводить в жизнь свою политику. Об этом говорится и в проекте платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии.

Особое положение сложилось в Российской Федерации. Создание на декабрьском (1989 г.) Пленуме Российского бюро ЦК КПСС вызвало неоднозначное мнение во многих партийных организациях республики, да и не только в ней. Большинство коммунистов считает, что Россия должна иметь такой же орган своего высшего партийного аппарата, как и другие республики, т. е. свой Центральный комитет.

Если смотреть на других, то так оно и должно быть. А если не смотреть?

Наиболее сложным вопросом взаимодействия между партийным и советским аппаратами является разделение их функций на высшем уровне.

Представляется, что именно

сейчас, когда в партии стоит вопрос о передаче всей власти Советам, нет необходимости иметь в РСФСР свой центральный партийный орган.

С переходом в 1991 г. республики на экономическую самостоятельность сразу могли бы заработать высшие органы Советской власти в России — Верховный Совет и Совет Министров, у которых за многие годы сложилась своя система взаимодействия с партийными структурами на местах.

Отсутствие своего ЦК не исключает проведение съездов и конференций коммунистов России. Партийные органы на местах будут подчиняться ЦК КПСС и заниматься чисто партийными вопросами.

Из ситуации, сложившейся в России, можно и нужно извлечь максимальную пользу для той политики, которая сейчас проводится в стране.

В. ШКОЛЬНИКОВ,

член парткома.



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Орган парткома, ректората, профкома и секретариата комсомольской организации МФТИ.
Выходит с 1 сентября 1958 г.

* Воскресенье, 11 марта 1990 г. *

№ 10 (1108)

Цена 1 коп.

ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?

Когда началось движение против «Гражданской обороны», подумалось: это только начало. Все еще впереди. И вот — собрание 2 курса ФОПФ, принявшее резолюцию против «Подлитического экономии».

«Политическая экономия как наука умерла», — считают студенты. — «И тем не менее ПЭК жив!» Жив он прежде всего в тех программах, по которым

преподают сейчас на физтехе политическая экономия, и в том стиле преподавания, который сохраняется на кафедре. Особенно резко это проявляется в лекциях того, что читают на лекциях, с тем, что дают на семинарах.

Конечно, бойкот занятий по политической экономии, который объявлен студентами ФОПФ с 18 марта, — крайняя мера. По-

нятно, что бойкотирование занятий не изменит программу. Да и кто будет преподавать по этой новой программе? Те же преподаватели, против которых, по сути, и протестуют студенты?

Пока основное требование — отменить экзамен, заменив его зачетом. Если смотреть дальше — введение альтернативных общественно-политических курсов по выбору. Но можно ожидать и других требований.

А. АЛЕКСЕЕВ.

Выступление ректора МФТИ Н. В. Карлова на собрании профессорско-преподавательского состава (3 ФЕВРАЛЯ)

Дорогие товарищи, коллеги! Наше традиционное собрание, проводимое в течение десятилетия в последнюю субботу зимних студенческих каникул, выпало в этом году на самое начало года — лошади — животного благородного, трудолюбивого, не лишеного ни честолюбия, ни уюта, способного и к длительной монотонной работе, и к стремительным порывам.

Но следует помнить и о том, что затянутые лошади — пристраивают, не так ли?

Физтех в опасности, кризис стал хроническим. Конечно, это отражение общего кризиса экономики, идеологии и политологии страны. От этого не легче. Термостат — термостатом, но локально неравновесное состояние возможно, если локализовано и селективно вкладывать энергию.

Что наблюдается у нас?

Ужасное состояние общежитий, безобразная столовая, тяжелый быт сотрудников, прежде всего в смысле социальности, материальных благ.

Плохое состояние исполнительской дисциплины. Своеобразное падение интереса к науке, или, по крайней мере, своеобразное преломление интереса к науке у части студенчества, нашедшее выражение в статье выпускника ФОПФ 86-го года Е. Выходова в нашей многотиражке «За науку» 22 декабря 1989 г.

Это и стремление части студентов к узкой профессионализации, неприятие общего и фундаментального. Результат — падение уровня знания физики и математики. Упал конкурс. На этот учебный год было принято 735 студентов при числе подавших заявление 1767 (конкурс 2,4). При этом выдержали экзамен 1040 абитуриентов, т. е. конкурс перед собеседованием составлял 1,41. Недопустимо, опасно мало. Как обычно, москвичей — 16%, из Подмосквы — 13%, выпускники ФФТИ — 55%.

Причины падения конкурса могут быть понятны, но от этого не легче. Здесь и общее падение престижа естественно-научного образования, инженерного знания, технократического подхода и образа мышления, так сказать, изменение менталитета внешнего общества, здесь и низкий уровень наших жизненных условий, нашего социальности. Чего стоит одна лишь «роза на помойке».

Здесь и результат такого в целом несомненно положительного акта, как отмена призыва студентов в Армию, лишившая нас орола исключительности. Правда, в результате к нам пошел наш абитуриент, хвост передатчика отсоединился, более кучно сидели экзамены, но факт остается фактом — конкурс упал.

В силу сказанного очевидно,

что кроме напряжения всех сил для решения собственно вузовских проблем института, необходима напряженная работа со школьниками.

Удалось добиться государственного финансирования оплаты труда преподавателей, аспирантов и студентов, работающих в ФФТИ. Общая сумма составляет около 80 тысяч рублей в год.

Активизировалась работа с рядом московских школ. Заключение договоров, согласно которым преподаватели кафедр высшей математики и общей физики ведут занятия в старших классах, при этом их аудиторная нагрузка в институте снижается. Опыт сотрудничества с двумя московскими школами показал, что дальнейшее увеличение количества школ с подобной формой работы пока нецелесообразно. Заслуживает внимания опыт школы № 2, где усилиями Сергея Алексеевича Горюнина школе удалось открыть собственный субъект, на который наши базовые институты: ИТМ и ВТ, ИОФАН, ИСАН и ИИФ.

Переисчислили по 30 тыс. рублей. Поскольку часть этих денег можно расходовать в виде заработной платы, то здесь не было никаких проблем с оплатой труда привлекаемых преподавателей, а стало быть, и с их привлечением.

В школе № 5 г. Долгоруковского вопроса оплаты труда преподавателей удалось решить с помощью ИТМ «Физтех», который находится на территории института.

В известном запустении сейчас вечерние школы. Многие базовые кафедры перестали уделять им должное внимание. Хочу напомнить, что проблема распределения иногородних вряд ли будет упрощаться, поэтому необходимо заботиться о качественном наборе москвичей и жителей Московской области.

Развитие или даже поддержание на прежнем уровне таких эффективных форм работы, как олимпиадное движение, научно-технические конференции школьников, работа с учителями и многое другое требует немалых средств, которых у института просто нет.

В ситуации, когда конкурс во все естественно-научные вузы падает, необходима настоящая борьба за каждого одаренного школьника. Другие вузы тоже не сидят сложа руки!

В институте есть специальный счет, на который можно перечислять целевым образом деньги для работы по поиску одаренных школьников и целью привлечения их к нам на физтех. Мы бы просили наши базовые организации перечислить по несколько тысяч на этот счет. Соответствующие письма от института будут ра-

зосланы. Одной из статей расходов этих средств могло бы быть премирование школьных учителей физики и математики, подготовивших своего ученика для поступления в МФТИ.

Но мы должны высоко оценивать, поощрять морально и, что отнюдь в наше время немаловажно, — материально, наших преподавателей, прежде всего математиков и физиков, ведущих школьную работу. Для этого нужны добрая воля, понимание коллектива и деньги.

Сейчас уже началась приемная кампания-90. Ее проведение поручено ректорату по учебной работе С. А. Гузу. Принято решение об уменьшении числа студентов 1 курса до 640—650 человек. Основная причина — неудовлетворительные условия проживания, отсутствие необходимого числа свободных мест в общежитиях.

При этом число групп остается таким же, как и на нынешнем первом курсе.

Приним документов будет проводиться с 20 июня, решение приемной комиссии о зачислении будет приниматься не позднее 14 июля. Это означает, что вступительные экзамены будут проходить в один поток, начиная с 1 июля.

Обсуждается вопрос о возможности проведения репетиционных экзаменов по физике и математике ориентировочно 25 и 27 июля.

Возвращаясь к непосредственной работе на территории, хочу обратить внимание на заочные олимпиады.

Выезды и заочные олимпиады, охватывая тех, кто не связан с ФФТИ, дают, как правило, в приеме более 50% абитуриентов, в среде тех, кто поступил из Москвы и Московской области — более 70%.

Обратная связь поощрению студентов здесь существует. Это важно. Ведь только в этом году, сейчас, 600 студентов проводили 400 олимпиад. Но внимание факультетов к этой работе ослабло. Девятиклассники прошлого года оказались в этом году вне зоны внимания факультетов, хотя ведь актуальны и справочный материал есть у ведущего это дело доцента И. Г. Шопилова.

Теперь об общежитиях. Положение в них извещает. Нужен энергокадр, привлечение студенчества, контроль за дежурными и их целеустремленностью.

В ноябре 1989 г. создан Совет по общежитиям, в полномочиях которого предусмотрена возможность премирования работников общежитий за хорошую работу. Средства для этого (50 тыс. в год) выделено Молодежное твор-

ческое объединение МФТИ.

Утверждено положение о премировании, в соответствии с которым размер вознаграждения устанавливается по представлению студента, деканата и дирекции студгородка. Такая мера позволила несколько улучшить положение дел. На настоящий момент лучший корпус — третий (ФАКИ).

Кардинальное улучшение быта студентов невозможно без решения вопросов о мебели, сантехнике, электрооборудовании. Сейчас делаются попытки решить эти проблемы нетрадиционными путями.

Кое-какой ремонт сделан, некоторые сдвиги есть, в том числе и по инвентарю. Но это все глотание дыр. Нужны кардинальные сдвиги.

Ректор ставит вопрос о строительстве новых корпусов на территории нашего студгородка. Благодаря вмешательству обкома КПСС и прямой помощи В. К. Мясца Мособлстройкомитет дал принципиальное согласие на строительство двухэтажного десятиэтажного корпуса.

В дополнение к вопросу об общежитиях. Существенным является защищенность студента от элементарного хулиганства. Мы смогли заключить договор с сотрудниками Долгоруковского ОВД. Ежедневно по вечерам на территории студгородка дежурит офицер и сержант милиции — на ми оппачиваемый милицейский патруль. Кроме того, специально на нашу территорию назначается участковый милиционер.

Теперь о столовой.

Тут полный мрак. Столовая нам не принадлежит. Наше предложение организовать трест студенческих столовых Московской области встретило категоричный отказ. Так что пока мы имеем дело со столовой № 4. В материальную ее базу сделаны крупные инъекции оборудования и ремонта, снабжением, но со стороны треста и руководства столовой наблюдаются полное умение и нежелание организовать работу.

Нужно искать нетривиальные пути, может быть, как-то объединиться с ДМЗ и его фабрико-кухней, организовать подрядные коллективы и т. п.

Высказываются даже героические смелая мысль обратиться к Мак-Дональду...

В административно-хозяйственной работе нам необходимы серьезные структурные изменения. Нужна явно выраженная система распределения ответственности и дисциплины.

Сейчас нам есть что распределить и в смысле ресурсов, и в смысле ответственности.

(Окончание на 2-й стр.)

Поздравляем с юбилеем!

9 марта исполнилось 60 лет заведующему лабораторией технологических систем высшеступенной техники Юрию Николаевичу АЛЕКСАНДРОВУ.

Ю. Н. Александров родился в с. Бакал Челябинской области. В 16 лет юного начал службу в Военно-морской флоте СССР. За время службы получил специальность радиста. В 1954 году он поступил на радиотехнический факультет МФТИ. После службы на флоте учиться в институте было нелегко, однако Юрий Николаевич сумел совмещать хорошую учебу с большой общественной работой, а также с научной работой на кафедре радиотехники.

По окончании института Ю. Н. Александров был оставлен для работы в МФТИ и возглавил лабораторию радиотехники, где подающее большинство студентов нашего института изучает радиоэлектронику. Благодаря его самоотверженной работе, инициативности и таланту организатора, учебные лаборатории кафедры радиотехники были оснащены необходимым оборудованием и налажен определенный режим работы, сохраняющийся по настоящее время.

В первой половине 80-х годов Ю. Н. Александрову был поручен ответственный участок — строительство корпуса прикладной математики и вычислительного центра. Проявляя трудолюбие и настойчивость, он вложил много сил и энергии в развитие института и становление новых направлений в его деятельности.

Параллельно с большой производственной деятельностью Ю. Н. Александров активно занимается научной и конструкторской работой, связанной с проектированием и изготовлением радиоэлектронной аппаратуры нового поколения. Под его руководством создан ряд приборов, предназначенных для использования в медицине. В рамках этой работы им получено большое число авторских свидетельств на изобретения. Некоторые из предложенных им технических решений запатентованы за рубежом.

В институте широко известна активная общественная работа Ю. Н. Александрова в качестве члена парткома и председателя товарищеского суда.

Юрий Николаевич является большим поклонником природы и любителем рыболовства, задалым автомобилем, хорошо рисует.

Ю. Н. Александров встречает свое 60-летие в расцвете сил. Многогочисленные товарищи по работе, коллеги и друзья сердечно поздравляют его с юбилеем, желают ему и его дружной семье здоровья и счастья!

Группа товарищей.

Выступление ректора МФТИ Н. В. Карлова

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Средства НТИМ «Физтех», МТО, кооперативы — все это, кто эксплуатирует не только весь потенциал физтеха, но и его торговую марку, — должны скорректировано привлекаться для нужд института. Это уже делается, но недостаточно бесценно.

Кроме того, с помощью СМ РСФСР, Госплана РСФСР мы получили от Минвуза России около 450 тыс. рублей на год 1,5 млн. руб. на полугодовое для покупки мебели, инвентаря, оборудования и т. п.

Ректор совместно с общественными организациями, решил выделить 300 тыс. руб. для клубов МФТИ.

Институт обратился за помощью в Совет Министров РСФСР. Председатель т. Власов Александр Владимирович отреагировал оперативно и благосклонно. Он высказал мысль о том, что МФТИ должен быть лучшим вузом России. Им было выдано поручение соответствующим госорганам России о проработке постановления СМ РСФСР. Такая работа проводилась в течение прошедшего семестра, главным образом с помощью Минвуза России, благосклонности которого к МФТИ на нынешнем этапе я не могу не отметить.

Сейчас подготовлены проекты постановлений СМ РСФСР и СССР. Речь идет о дополнительных фондах заработной платы МФТИ и ЗОПФ; об использовании п/л «Орленок»; об ассигновании для приобретения вычислительной техники (2 млн. руб.) и мебели (180 тыс. руб.); о выделении автобусов и легковых автомашин, (пока что мы получили один микроавтобус); о переходе на расчетный коэффициент 1:4 при планировании численности профессорско-преподавательского состава; о выделении валюты; разрешении издания научных записок МФТИ; выделении ежегодно 2-3 квартир в Тимирязевском районе г. Москвы...

О международной деятельности МФТИ. В институте создан отдел международных связей. Проректор В. А. Школьников ответственен за эту работу. Ученый секретарем института по международным связям назначен профессор Э. Е. Сон.

Не входя в детали, скажу, что в 1989 г. 39 наших преподавателей выезжали за рубеж, в том числе и студенты. Отзывы о студентах прекрасные. Готовится поездка 27 человек (в том числе и студентов).

Здесь очень важны прямые обменно-базовальные связи. Идея

— жить в Японии, учиться и работать на базах. Пример есть — ИВТАН и студент из Голландии, за которым следуют 2-2 его соотечественника.

К настоящему времени заявляются прямые связи с Англией, с Голландией, с США, Китаем. Важную роль играют международные школы для студентов и детей МФТИ выступил с инициативой создания Международного Физико-Технического Университета на базе МФТИ. Она (инициатива) сейчас находится в стадии благосклонного рассмотрения. Трудности здесь очевидны, но и выигрыш для физтеха просматривается в случае даже частичного успеха громадный.

О распределении. Закончили институт в 1989 году 774 человека. Спрос на выпускников физтеха вырос. Распределения в базовые Министерства и АН СССР — 680 чел., в Министрство обороны — 55 чел.

Основные проблемы и трудности связаны с предоставлением прописки и жилья для иногородних выпускников.

В качестве положительного явления можно отметить, что в прошлом году большое количество выпускников приглашены в Зеленоград. Но видны и сложности, до сих пор в институте МФТИ проживают около 50 человек в ожидании предоставления жилья.

Главная задача базовых кафедр на ближайшие годы: иметь планы целевого распределения выпускников кафедр. Этот план должен решать ряд вопросов:

- предоставление взаимодополняющей выпускника и институту работы в соответствии с целевой подготовкой;
- предоставление димитов на прописку и жилье;
- частичная компенсация средств за подготовку специалистов.

Должны быть найдены различные формы (договоры о компенсации за подготовку специалистов, хоз. договоры с такими же целями, отчисления через Ассоциацию «Физтех» и др.) для возмещения потерь фондов, которые происходят из-за того, что базовые (выпускающие) кафедры не формируют для МФТИ отчисления и прибыли, и соответственно фонды технического развития и социальности. Это 4-5 млн. руб. а имеет институт 600-700 тысяч.

Я упомянул только что новый термин Ассоциация «Физтех». Что это такое? Это новое предложение — предложение создать МФТИ и базовым организациям акционерное общество со

сметанным капиталом, т. е. создать самостоятельную финансовую и юридическую организацию. Ее прибыль должна идти на формирование фондов технического развития и социальности кафедр, факультетов, института, базовых институтов, на содействие строительству объектов МФТИ.

Одна из целей Ассоциации — формирование фондов поддержки работы с аспирантами и фондов студенческих общежитий.

В системе физтеха роль базовых кафедр велика и ответственна. Они обеспечивают высокий уровень квалификации выпускаемых нами специалистов. Необходима смена отношений к студенту и выпускнику на базе.

Здесь и ближайшая осязаемая проблема макро- и микрофинансов, такие мелочи как пропуск к началу семестра, рабочие места...

Надо конкретизировать взаимоотношения с базами. Стоит остро и вопрос о закрытии некоторых кафедр, дело это тонкое и деликатное. Должны быть предложения факультетов, следует провести анкетирование, анализ того, куда, откуда и почему бегут студенты, как и куда распределяются выпускники.

Базовые кафедры должны обдумать состояние дел, пересмотреть курсы, повысить требовательность к студентам за НИР и на экзаменах.

Базовые организации, и некоторые из них это делают, должны больше и определеннее помогать нам. Ведь там много физтехов.

И еще об отношении баз к метрополю. На гасах по физике принимали участие 26 ведущих кафедр. Это лучше, чем в прошлом году, но все еще плохо. Академик Боровик-Романов, Кадомцев, член-корреспондент Рыжик смогли быть на экзамене, а остальные?

Об учебной работе. За последние 15-20 лет произошло переполнение учебных планов. Как и в приказном порядке сверху, так и изнутри.

Необходимо введение новых дисциплин, особенно в факультетские курсы, происходило без столь же необходимой методической проработки, без согласования в часах и идеях с институтом и базовыми кафедрами.

В 1989 г. учебная неделя студентов младших курсов составляла 42-47 час. (не считая домашней работы 20-25 час.).

Перегруженность учебных планов ведет к дефектам образования, формализует его.

Это ощущают студенты и преподаватели. Пора это положение менять.

Что сделано за последний год?

1. За счет сокращения часов на традиционные общественные науки введен курс «История культуры» как обязательная дисциплина и организована соответствующая кафедра.

2. Увеличено на один семестр время на изучение общей физики. С 1990-91 уч. г. студенты будут изучать физику 6 семестров.

Обсуждается вопрос о месте Голландии по физике.

3. Без увеличения часов в учебном плане, на 1 курсе с учетом специфики факультетов введены годовые курсы:

- Основы вычислительной техники и программирования;
- Применение ЭВМ в физических исследованиях;
- Основы САПР.

Назрела необходимость изменения преподавания математики. Этот вопрос обсуждался методической комиссией института, изучалось мнение студентов.

На курсе высшей математики в учебном плане определено около 900 час., не считая вычислительной математики и программирования. Курс большой по объему, но необходимо его обновлять, вводить новые разделы (тензорный анализ, теорию групп и др.).

Здесь неизбежно упираешься в проблему: что сокращать?

Много предложений о сокращении часов на общественные науки. Споры нет, в том виде, в каком сейчас происходит преподавание дисциплин общественно-научного цикла, оно не должно существовать. Понятно, что преподавание общественных наук находится сейчас в глубоком кризисе, если не в развале. В то же время здесь происходят сложные, но обнадеживающие процессы.

Неправильно было бы идти по пути сокращения времени на преподавание общественных наук. Нужно менять их структуру, содержание, методику, органически вписать их в систему физтеха, установив более тесное взаимодействие с научно-исследовательскими институтами, привлекая оттуда специалистов для чтения лекций, направляя штатных преподавателей МФТИ на переподготовку.

Общезвестно, какое серьезное внимание уделяют наукам об обществе, гуманитарной подготовке технические вузы на Западе. Да и опыт науки XX в. показывает, что границы гуманитарного и естественно-научного знания часто оказываются не такими четкими и безусловными, что современному специалисту в науке нужна целостная картина мира. Студенты остро ощущают неизбежную ущербность узко-технического образования.

Первый опыт работы новой кафедры «История культуры», где преподавание строится не по традиционным программам, где студентам предоставлено право выбора курса и лектора, говорит о глубоком интересе студентов МФТИ к общественно-научным дисциплинам. Надо только этот интерес не убавить догматическим пошлостями преподавания.

Методическая комиссия в этом году провела анкетирование студентов 4-го курса о преподавании физики и математики на физтехе. Мнение студентов заслуживает внимательного изучения на кафедрах. Но некоторые замечания можно сказать сразу.

Большинство студентов удовлетворено уровнем преподавания физики и математики и считают нормальным уровень требований на экзаменах. Голландии по физике, считают студенты, надо сохранить в существующей форме. Но есть у студентов существенные замечания. В курсах кафедры высшей математики не отражены современные направления математики. В лабораториях физики неинтересные работы, несправильные лабораторные установки, студенту при выполнении лабораторных работ не предоставляется возможность проявить инициативу и творчество. Так считают большинство студентов. Существующая форма контроля знаний в течение семестра как по математике, так и по физике (прямое задание) носит формальный характер.

Много замечаний по семинарским занятиям, особенно по кафедре высшей математики. Студенты отмечают «отсутствие интереса к предмету» у отдельных преподавателей, «часто манера ведения семинара отталкивает студента от посещения». Выражены пожелания — «Сделать курс и прочитать его так интересно, чтобы контроль не понадобился», «Вводить дополнительные разделы в качестве курсов по выбору», «Лекции должны быть отличны от книг».

Методическая комиссия института готовит предложения по изменению учебных планов. Это потребует большой работы, привлечения новых преподавателей.

Базовые кафедры должны активнее влиять на формирование программ институтов и факультетских кафедр и на другие процессы жизни института.

Необходимая перестройка преподавания наталкивается на бедность материально-технической базы, нехватку аудиторной, проблемы транспорта и т. п.

В целом же следует сказать, что физтех живет и развивается. Надо приложить все силы к тому, чтобы этот процесс шел и быстрее, и результативнее.

От редакции: выступление печатается с сокращениями.

★ КОСМИЧЕСКАЯ ХРОНИКА

В феврале против ожиданий частота космических запусков в СССР осталась необычно низкой — 4 за весь месяц («Космос-2059», «Союз ТМ-9», «Надежда-2» и «Океан-2»). Снижение темпов явно не пропорционально сокращению космического бюджета.

8 февраля стартовала шестая японская ракета-носитель Н-1, доставившая на орбиту второй специализированный океанографический спутник MOS-1b, а также радиолокационный JEBUT, предназначенный для испытания развешиваемой конструкции.

15 февраля осуществлен четвертый экспериментальный запуск по программе СОИ. Спутники LACE и RME, выведенные с миссы Канаверал РН «Дельта-2», предназначены, в частности, для исследований прохождения лазерного луча через атмосферу.

19 февраля А. Викторенко и А. Серебров возвратились на Землю после 166-суточного отсутствия.

22 февраля из-за неполадок в двигателе первой ступени была подорвана РН «Ариан-4АЛ» с японскими спутниками связи

BS-2X и Superbird-B. Это пятая авария РН «Ариан» из 36 запусков, но первая ступень до этого подводила лишь во втором испытательном пуске 23.05.80.

Перевыпуск запусков ракет «Ариан» вряд ли превысит несколько месяцев, но, вероятно, это усилит стремление зарубежных пользователей смягчить ограничения на использование советских носителей. До сих пор единственным успехом в этом направлении является предварительное соглашение Главкосмоса и правительства Австралии об использовании РН «Зенит» на будущем международном космодроме на мысе Йорк.

28 февраля — 4 марта состоялся 34-й полет МТКК «Спейс Шаттл» с борта «Атлантиса» на низкую орбиту выведен новый разведывательный спутник.

Из пяти отстрочек старта две были связаны с простудой командира корабля полковника Крейтмана. Такая роль человеческого фактора связана, с тем, что в 1982 г. НАСА отказалось от подготовки дублирующих экипажей и, видимо, не пожелало включать в секретную экспедицию астронавтов, подготовленных по другим программам.

М. ТАРАСЕНКО.



◆ Не состоялись выборы (мелес 50% избирателей участвовало в выборах) в Долгопрудненский городской совет ни в одном из округов студенческого городка, кроме округа № 4 (корпус 6 и 7), в котором народным депутатом Долгопрудненского Совета избран Алексей Новиков, аспирант ФОФФ.

◆ Скоро — 14 марта — состоится концерт Алексея Ивановича и Георгия Васильевича. Билеты на концерт кончатся, еще 1 марта, «Физтех-песня» и клуб МФТИ проводят переговоры об организации второго концерта.

◆ В связи с поступающими запросами, будет ли записываться концерт Иванченко и Васильева, «Физтех-песня» отвечает: будет. О переселении будет объявлено дополнительно.

◆ Кафедра радиотехники при-

глашает студентов младших курсов всех факультетов на факультетские занятия по радиотехнике. Обращаться к Алле Ивановне Федосовой по понедельникам с 14.00 до 17.00 (лаб. 28 на 3-м этаже радиотехнического корпуса).

◆ В институте снова работает общественная юридическая консультация. Все, кому нужна помощь, приходите в профком в среду, с 10 до 12 ч. (с жилищными вопросами), и в пятницу с 15 до 17 (с любыми вопросами). По пятницам на прием будут приглашаться судья Долгопрудненского нисеуды.

◆ 5 марта специально для закрытия лыжного сезона выпал обильный снег.

◆ 30 марта в КЗ МФТИ состоится вечер иностранных языков. В программе — песни, шутки, сценки. Приглашаем всех!

◆ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ СОВЕТУЕТ ПРОЧИТАТЬ!

Ю. Буртин. Ахиллесова пята исторической теории Маркса. «Октябрь», № 11, 12 (1989 г.).

С. Платонов. После коммунизма. М., издательство «Молодая гвардия», 1990 г.

По «Неделе» дежурит И. АНТОНОВ.

Ачепятки

- ◆ Полковник в подкалке.
- ◆ Кафедра высшей математики.
- ◆ Вектор парализации.
- ◆ Синхронное плавание.
- ◆ Формула Остроградского-Гаусса.
- ◆ Пищеварительный трактор.
- ◆ Заседание кафедры.
- ◆ Космический какуум.



Стрелка увидит 0 перед своей мордой.

Сигнала ничего не было, потом — «трах» — и «диплом»!

Дельта — функция подкакивает и ударяет по нашему народному хозяйству.

Гирокосп будет в данном случае «дурак», и его обманывают, а он не понимает.