



Внимание человеку — прежде всего

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Известно, что главным в воспитательном коммунизма является создание материально-технической базы. Но есть и другая, очень важная сторона — это воспитание нового человека, который отнесется бы к труду, к своим обязанностям по-коммунистически.

Воспитание нового человека! Об этом и шла речь на партийном собрании института 5 мая. Конечно, многое сделано. В этот раз говорили все, кто входит в коллектив наш дружный, успешный, решает проблемы подготовки кадров. Вряд ли удастся сейчас уголок в нашей стране, где бы не знали о жизни института. В воспитании студентов широко используются различные формы и методы педагогической работы: изучение общественных наук, лекции, дискуссии, вечера вопросов и ответов, встречи с ветеранами войны, учеными страны, участие в труде, аттестация студентов.

Каковы плоды воспитательной работы? Итоги зимней экзаменационной сессии показали, что успеваемость в институте несколько повысилась: число неудовлетворительных оценок снизилось с 4,7% до 2%, а число отличных и хороших повысилось до 2%. Сократилось количество прогулов студентов.

Везде-таки у нас еще имеются

крупные недостатки. Разве можно считать нормальным такое положение, когда ежегодно из института отчисляются до ста студентов за неуспеваемость, а зимнюю экзаменационную сессию 241 студент получил неудовлетворительные оценки! О чем это говорит? О нашем промахе.

Вот уже ряд лет на партийных собраниях подчеркивается мысль: группа — центр воспитательной работы. Больше того, каждой группе дали агитатора. А результат? В некоторых группах не создана обстановка решительной борьбы против лодырей, эгоистов, лентяев, чванливых, почему-то

удовлетворительных оценок. Моги такой провал произошли мгновенно? Нет. За воспитательную работу в этой группе отвечает доцент кафедры математики тов. Трепогин. И на 1 июня в этой группе 4 студента не допущены к сессии. Спрашивается, какую же роль там играет

вспомогательных наук плохо помогают им в этом деле.

Деканаты порой проявляют излишний либерализм к тем, кто нечестно относится к учебе. В практике работы получается так, что ректор или проректор порой просто вынужден приглашать деканов и давать им указания о принятии строгих мер к нарушителям. Сами же деканаты не проявляют инициативы и требовательности.

Кто бы ни выступал, о чем бы ни говорил, все приходило к одному выводу: человеку — все наше внимание. С болью в сердце на собрании говорили коммунисты о том, что преподаватели не общаются со студентами за пределами аудиторий. Для повседневного общения преподавателя со студентами не обязательно делать часовые доклады или лекции. Необходим индивидуальный подход к человеку. Иной раз просто одно маленькое замечание, сделанное вовремя, стоит нескольких лекций или докладов.

Хорошую мысль высказали коммунисты, почему мы не поддерживаем связь с родителями наших студентов? А ведь это важная форма работы.

Не продумана до конца у нас воспитательная работа в общежитии. В отдельных корпусах не созданы условия для разумного отдыха студентов. В институтской печати мало помещается острых материалов по вопросам воспитания, поведения отдельных студентов, анализа учебы в группах. Необходимо самым решительным образом улучшить воспитание студентов в базовых институтах, повысить роль комсомольской и профсоюзной организаций.

Партийное собрание приняло решительное решение и утвердило план мероприятий по устранению недостатков в воспитательной работе со студентами института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского физико-технического института

Год издания 5-й
№№ 13—14 (114—115)

Среда, 12 июня 1963 г.

Цена 2 к.

Студенты института осудили аморальные проступки Агеева, Щетинина, Поряева, картежников — Вилекина, Вольсона, Мосевича, плянц — Тулицу, Девятых, Ефимова и Белова. Это де единицы, — скажут некоторые. Да, единицы, но они подводят весь коллектив, как говорят, одна паршивая овца все стадо портит. А ведь подобных фактов могло бы и не быть. У нас некоторые забыли об индивидуальной работе с каждым студентом.

не стало правилом, чтобы коллектив, вся группа отвечали за каждого, словом, все за одного, один за всех.

Студентка 222 группы Яскевич не посещает занятий. И представьте себе, ей все это сходит с рук. Ни группа, ни декан Б. В. Бондаренко, ни секретарь партбюро М. А. Китаев мер не принимают, видимо, ожидают результатов сессии. В 212 группе на 15 студентов получено 10 не-

агитатор? Никакой. Декан факультета Б. Н. Миташев и бывший секретарь партбюро Б. Ф. Воробьев до конца не разобрались с положением дел в группе. Плохо работают некоторые агитаторы и на АМФ, и ФХФ.

На партийном собрании законно был поднят вопрос об участии кафедр в идейно-политическом воспитании студентов. Тут роже есть плюсы и минусы, но больше всего минусов. Вопросы воспитания в работе кафедр еще не заняли должного места. И партийное собрание совершенно справедливо бросило упрек в адрес профилирующих, наиболее многочисленных кафедр — математики и общей физики (заведующие кафедрами профессор Л. Д. Кудрявцев, член-корреспондент АН СССР Н. Е. Алексеевский, партруги М. И. Шабуни и В. В. Анисимов). Партийные группы кафедр мало уделяют внимания идейной направленности лекций, а кафедры общест-

помощью специальных ферментов способны «фиксировать» из воздуха азот, который при обычных условиях не реагирует даже с самыми активными веществами. Причем эта фиксация атмосферного азота в живой природе — практически единственный способ использовать его для построения растительных и животных белков.

Другие микроорганизмы легко окисляют углеводороды, в том числе метан, который в лаборатории окисляется только при повышенных температурах.

Второй отличительной чертой ферментов является их способность перерабатывать колоссальные количества «сырья» при ничтожном расходе катализаторов.

(Окончание см. на 3 стр.)

ФЕРМЕНТЫ И КОМПЛЕКСНЫЕ КАТАЛИЗАТОРЫ

А. Е. ШИЛОВ

созданных химиками в лаборатории.

Прежде всего ферменты чрезвычайно эффективны. Они заставляют реагировать даже химически инертные вещества при обычных условиях (ведь организмы вынуждены осуществлять свои процессы в очень узкой области температур и давлений).

Так, растения в процессе синтеза в присутствии особых катализаторов превращают химически инертную углекислоту в свой строительный материал — клетчатку, углеводы и все остальные углерод содержащие соединения.

Некоторые микроорганизмы с

Среди проблем молекулярной биологии, которые в настоящее время привлекают все большее внимание, одно из важных мест занимает проблема — моделирование ферментов.

Ферменты — биологические катализаторы — были выработаны живыми организмами в процессе их эволюции. Это сложные вещества белковой природы, структура которых в живых организмах обеспечивает осуществление биологических процессов по сложности и направленности процесса. Как химические катализаторы эти вещества, продукты биологической жизнедеятельности организмов, обладают замечательными свойствами, отличающими их от самых лучших известных искусственных катализаторов,

Материалы этого номера „За науку“ подготовлены редколлегией стенной газеты „Вспышка“ ФХФ.

Вторая сторона медали

Диспут

Узнать мнение коллег по интересующему тебя вопросу всегда полезно. Вот почему, когда мы узнали о том, что в театре Ленинского комсомола физтехи устраивают обсуждение спектакля «Вам 22, старики», то, несмотря на то, что мы уже видели однажды эту вещь, решили обязательно побывать на обсуждении. Тем более, что транспаранты, афиши и объявления настойчиво убеждали нас посетить театр именно в этот день.

Радиотехники — устроители обсуждения (или, как они его громко назвали, диспут) — заверяли, что на диспуте физтехи не ударят лицом в грязь. Единственное, что уже тогда настоятельно надо было сделать, — получить консультацию по вопросу, что надо говорить на диспуте. Но мы отнесли это за счет излишнего усердия организаторов, приобрели билеты и отправились в театр.

Спектакль начался задолго до поднятия занавеса.

Организованными отрядами, с песнями и воинственными кликами, как наши предки на войну, отправлялись физтехи в театр.

Перейдем к диспуту.

Оговоримся сразу, что мы не претендуем на полноту анализа этого события, мы лишь хотим высказать наше мнение по этому вопросу.

Нет нужды комментировать отдельные выступления физтехов. Они, как две капли воды, были похожи одно на другое, не только своим содержанием, но и тем языком, на котором они произносились, и теми жестами, которыми они сопровождалась, и той резкостью, которой отвечал зал на них.

Представьте себе интеллигента, страдающего всеми дефектами речи, известными медицине, которого в одном нижнем белье катали на спину. Нет, мы вовсе не хотим сказать, что физтехи забыли одеть свои вечерние костюмы; но на сцене они выглядели так, как будто с них эти костюмы содрали. А выступления!

Вследно выглядели наши ребята, когда выступали абсолютно посторонние люди (молодой инженер с Урала и др.). В их выступлениях была самостоятельная мысль.

И лишь Шаров С. смог до какой-то степени скрасить неприглядность этой картины. Только один человек! Правда, время не позволило высказаться еще многим, но ведь более 10 человек, говоря языком спортивных комментаторов, 1:10 не в пользу МФТИ.

Почему же это произошло? Почему же представители института, который прославился на всю страну остроумием и орудийной своих студентов, оказались в таком жалком положении?

Почему выступающие не могли выразить даже те мысли, которые у них появились после спектакля?

Почему, шеступая, они не мог-

ли толком сказать даже о чем они говорят, не делали различия между достоинством пьесы и качеством игры актеров?

И еще много-много «почему?»...

Мы решили разобраться в этом.

Еще есть питекантропы

И тут зачулись. А может быть, не стоит так обобщать? Может быть, этот диспут единичное явление, случайность? Увы, нет. Давайте посмотрим на наши вечера. Ну, к примеру, возьмем вечер 20 апреля.

Те, кто были на этом вечере, хорошо его запомнили. Здесь физтехи в полную силу продемонстрировали свой «интеллект» перед гостями. И кульминационным моментом была, конечно, лудинская выходка Новикова В. (РФФ). Каким же надо быть питекантропом, чтобы позволить себе грубо оскорбить девушку! А ведь Новиков В. одно время даже возглавлял комсомольскую организацию РФФ, «учил уморазуму» комсомольцев факультета. Да и разве один Новиков такой? А посмотрите на компанию ростовских во главе с Нестеркиными!

Они ходили по залу, где проходил вечер, нагдо дыма сигаретами, и на любое замечание грубо отвечали: «Да ты знаешь, мы откуда? Мы из Ростова!».

Чем они лучше Новикова? Да и вечер-то этот не единственный. Скучно на наших вечерах, стыдно смотреть на студентов МФТИ, которые не то что танцевать, пригласить к танцу не смеют как следует.

Конечно, нам могут возразить, что не так уж важно, умеет ли будущий физик танцевать или нет. Верно, но это определяющий фактор. Но воспитанным человеком он все же должен быть. Так почему же студент физтеха, который готовится стать физиком, позволяет себе такие вещи?

И ведь, заметьте, что как раз те студенты, ценность которых для института весьма сомнительная, способности которых не так уж блестящи, как раз эти-то студенты и подают «пример» невежества и хамства.

И бегут по нашему институту-питекантропы и питекантропички, которым уже давно пора быть за его воротами!...

Что скрывает наш лексикон

Теперь забытый, но не утраченный своей злободневностью вопрос о нашем языке. О нем говорилось уже достаточно много, но, нам кажется, упор делался не на главное.

Несомненно, специфичность терминов так или иначе всегда оказывает свое влияние на наш лексикон. И никто не собирается запрещать выражать свои мысли узко специфическими терминами. Поскольку они существуют, зна-

чит, они нужны. Без них невозможно обойтись, доказывая теорему или объясняя сущность той или иной научной проблемы.

Но вполне возможно рассказать о своих житейских делах простым русским языком.

Постороннему человеку сначала кажется, что наш язык очень богат и даже интересен. Но, поговорив с нами минут 5, он придет к выводу, что глубоко заблуждался. И, действительно, через каждые 2 секунды мы повторим одни и те же слова: «инспирировать», «интуировать», «обобщенно», «холодно» (вместо устаревшего «железно»), «эвриант» и еще множество хорошо нам известных. Физтехи любят говорить много и их лексикон начинает резать слух.

Потом, ведь надо уметь и понимать, где и когда можно и нужно говорить то, что хочется сказать.

Вот обыкновенная сцена в электричке, в автобусе, трамвае. Сидят 2 физтехов (1-ый, 2-ой курс) и во все горло сыпят малопонятными терминами. Можно подумать, что товарищи вошли в разгар научного спора. Ничего подобного. Просто каждый из них пытается убедить другого и всех окружающих в том, что тот — последняя туника.

Подобного рода сценки можно очень часто наблюдать там, где появляются физтехи. Не понимая, что со стороны это вовсе не выглядит остроумным, они начинают «квалирговаривать» псевдонаучными терминами.

Говоря простыми словами, это — диалогизм, заштыбованное и ничего более. Чести нашему языку и вообще физтеху оно никак образом не делает.

Наша печать

Четыре хорошо известные газеты. Четыре стенные факультетские газеты. Кому, как не им, пропагандировать и проводить в нашу жизнь все то хорошее, что может заслужить внимания?

Что мы имеем на самом деле? Да, действительно, наша институтская печать несколько лучше печатает других институтов.

Но обобщаться не нужно. Стенные газеты интересными оказываются номера 2—3. Все остальные номера — скучные и вялые.

Но разговор сейчас не об этом. Можно ли не ставить комсомольцам АМФ все их вышесказанного и укор, если их газета «Стрела», никогда лучшая в институте, сейчас помещает такие статьи, как «Простой слу-

чай» и «О сквернословию»? Последняя статья вызывает только недоумение.

Как можно скверным, абсолют-но некультурным и безграмотным языком писать «О сквернословию»? В этом отношении литературная культура газеты «Стрела» явно не на высоте.

Подобными недостатками страдают почти все наши газеты.

Можем ли мы говорить о культурном, эстетическом самовоспитании, если наша стенная печать подает примеры явного бескультурья?

О флюсах и кругозоре

Не так давно, полное тревоги, в «Литературной газете» от 9 мая 1963 г. опубликовано письмо от наших студентов. В нем предлагается установить что-то вроде культурного обмена между студентами-гуманитариями и физиками. Авторы письма утверждают, что подобный обмен в виде лекций, альмамазов, вечеров — просто интересным спором могли бы и тем и другим значительно уменьшить свой «флюс». Далее физтехи пишут, что это не должно походить на какие-то курсы ликбеза. Формой этого обмена, — пишут физтехи, — могут быть беседы и рассказы филологов о «новых стихах молодых поэтов».

Что же ответили филологи МГУ?

Обмен нужен. Нужно гармонично развиваться. Каким образом? Справедливо подчеркнуть всю важность и сложность этого вопроса, который, мол, физтехи уж очень упрощают. Филологи задали вопрос: зачем? Зачем «ниженер» после работы будет читать Пушкина?

Такой вопрос у нас лично, вызвал только недоумение. Вообще, можно ли задавать подобные вопросы? Зачем человек слушает музыку? Во всяком случае, не из-за какой-то самоцели, а потому, что это — просто необходимость для каждого культурного человека.

Филологи, осмыслив на сложность такого культурного обмена, который принес бы много пользы обеим сторонам, и утверждая, что гуманитарные науки — это уж не такая простая вещь, как думают физтехи, и то же время не высказывая ни одного ценного предложения по этому поводу.

С другой стороны, как следует из письма, филологи знакомство с физикой представляют се-

бе как цикл лекций о вымыслах и спекуляциях науки и техники. Подчеркиваем еще раз, что физтехи тревожатся по поводу карьеры физика, а филологи этой тревоги за своей собственными не обнаружили.

Нам просто хотелось бы высказать свою точку зрения по данному вопросу.

Хотя физтехи и пишут о том, что ни о каком ликбезе не может быть и речи, но на эти адреса получаются письма и статьи с филологами? Давайте несколько подробней остановимся на этом. Ликбез означает ликвидацию безграмотности. Нельзя сказать, безграмотностью тот факт, что студент физтехи не разбирается в языке творческого наследия Пушкина. Однако, если человек вообще не знает, кто такой Пушкин, а не может отличить Малевича от Симонова, то здесь нет более другого определения, как сказать ликвидацию безграмотности.

Представим себе человека, который не знает и не хочет знать языка, статьи молодых авторов. Представим себе, что этого человека начали читать эти статьи. Возможно, что статья эта не интересует его, заставит лишь немного повысить свой интерес к литературе. Возможно также, что статья совершенно не тронула его, и дальнейший интерес к языку он не проявит.

На что же похожа эта встреча и беседа в том плане, на что высказано в письме? На какие настоящие курсы ликвидации безграмотности?

Дело не в том, нужен ли такой обмен или нет. Безусловно, нужен. Просто выгода!

Дело в его форме! Лучшим филологом несколько лет назад писали письма физикам. Известны лекции и даже лекционные споры тут, действительно, и обходятся.

Эти формы надо найти. Инженер С. Герасимов начал на встрече с физиками мыслить, что встреча и диалог между физиками и инженерами должна существовать. Формы и процедуры в виде какой-то совместной любительской студии, где физики и инженеры могли бы войти в самый настоящий творческий контакт.

Создаваемая на физтехи студия и будет попыткой реализовать эту форму.

Но кроме нее, может быть найдено множество других форм.

Может быть, это какие-то совместные вечера, устные экзамены, объединенный самодеятельный театр или просто встречи за круглым столом.

Жаль только, что типичный филолог должного внимания к понескам и предложениям такой формы не проявляет.

Будем надеяться, что все, что мы написали в широком смысле слова «гармоничное развитие человека», разбудит тревогу физиков по поводу существования полноты флюса. Пусть они примут самое горячее участие в обсуждении и, может быть, дажежут какие-нибудь конкретные формы ликвидации языкового флюса.



Вторая сторона медали

Нам кажется, что одной из главных задач является создание факультетских студенческих клубов. Важно только, чтобы в этих клубах не зародилась скука, «мероприятийщина». И в то же время нельзя допустить, чтобы развлекательная сторона дела заслоняла познавательную и воспитательную.

Серьезным предупреждением может послужить печальный опыт деградации клуба «Романтика». Хочется надеяться, что романы исправят положение и вернут клубу его былую славу.

Но каковы бы ни были формы, результат будет один: студенты МФТИ научатся видеть прекрасное не только в формулах

и доказательствах теорем, но и в произведенных искусствах, и в свою очередь, помогут студентам гуманитарных вузов понять красоту и поэтичность математики и физики.

А тогда и те и другие смогут с полным правом сказать о себе: «да, мы стали людьми». И не лишне, хотя, быть может, и несколько банально, привести мудрые слова мудрого Омара Хайяма: «Самое несовершенство человека уже является несомненным свидетельством его превосходства над прочими живыми существами, ибо ему, единственному среди них, дана возможность совершенствоваться».

Так давайте же совершенствоваться!

КОЛЛЕГИ.

ОТ РЕДАКЦИИ: В статье «Вторая сторона медали» студенты МФТИ поднимают острые вопросы жизни наших студентов. Обращая внимание на темные стороны поведения наших студентов, высказываются пожелания об улучшении работы, отходах физтехов, о развитии их общей культуры.

Редакция газеты обращается к нашим читателям высказаться по остроумным вопросам, расширить их круг.



На канале.

ФЕРМЕНТЫ И КОМПЛЕКСНЫЕ КАТАЛИЗАТОРЫ

Означание. Нач. см. на 1 стр.)

Это, естественно, связано с тем, что организмы вынуждены жить очень экономными.

Известно, что в состав многих ферментов входят металлы: железо, кобальт, медь, молибден и др. Ничтожного количества этих металлов, содержащихся в пище, обычно достаточно для жизнедеятельности организмов. Но если этого ничтожного количества этих т. н. «микроэлементов» нет, организм не может нормально развиваться.

Известны случаи, когда непонятные болезни некоторых домашних животных неожиданно выявлялись добавками в пищу определенных количеств солей кобальта.

Микроорганизмы, фиксирующие азот из воздуха, нуждаются в молибдене, который используется как высокоэффективное удобрение.

Наконец, главной особенностью ферментов является их специфичность, способность осуществлять только определенные, нужные для организма процессы, причем во многих случаях это процессы создания таких сложных и высокоорганизованных молекул биохимических полимеров, как, например, белки, в которых отдельные звенья чередуются в определенной последовательности и определенным образом расположены в пространстве.

Биохимические катализаторы действуют как матрицы, на кото-

рых укладываются молекулы полимеров, чтобы образовать сложную молекулу продукта.

Само существование ферментов показывает, какие замечательные перспективы открываются в области моделирования биохимического катализа. Ведь по типу ферментов можно создать искусственные катализаторы важнейших процессов. При этом необязательно полностью подражать природе, так же как при конструировании самолета не понадобилось копировать строение птицы.

Исследователь в лаборатории не связан теми ограничениями, которые проявляются в живой природе. Его задача значительно проще, т. к. он заинтересован в одном определенном процессе и ему не нужно согласовывать этот процесс с многочисленными другими процессами, как это происходит в организме.

Наконец, что всего важнее, в противоположность природе, исследователь может сознательно подходить к отысканию катализаторов.

Всем этим преимуществам природа пока успешно противопоставляет одно: то время, в течение которого происходит эволюция, задолго до появления науки; на наших глазах положение в определенной последовательности и определенным образом складывается в пространстве.

В последнее время (правда, пока еще в значительной степени случайно) были открыты не-

тамаутеры, которые приближаются по свойствам к ферментам, хотя и не копируют их. Я имею в виду, например, комплексные катализаторы полимеризации олефинов. Эти катализаторы представляют собой соединения, включающие органические производные аргомина и титана; причем вместо титана может быть взят ванадий, цирконий и другие металлы. Они обладают очень высокой эффективностью при ничтожном расходе катализатора (иногда сравнимом с расходом микроэлементов в природных катализаторах).

Получающиеся при этом полимеры обладают особыми, очень ценными свойствами. Это связано с тем, что молекулы полимеров в цепи определенным образом расположены в пространстве. Как и ферменты, эти катализаторы действуют как матрицы, на которых располагается молекула полимера прежде чем войти в полимерную цепь.

В настоящее время в некоторых лабораториях института хим. физики, в частности, в филиале И. Х. Ф. под Новогорском проводится исследование комплексных катализаторов различных типов и моделирование биокатализа. Для этого применяются современные физические методы. Развитие этих направлений должно привести к революционным преобразованиям в науке и промышленности.

Именины

Репортаж Вадима Нилена

Но большинство из нас — дубы!

Слово для приветствия предоставили II-ому курсу. Объяснив, почему дни не захотели появляться в костюмах чертей и ангелов, 2-курсники вышли в одежде целинников. Они рассказали о том, как были на целине, как жили там и трудились.

Неожиданно у памятника Ломоносову приземлился ракета. Из нее вышел Михайло Ломоносов и, тепло встретивший зрителей, прошел к лестнице, где в это время III-ий курс приветствовал Архимеда.

В маскаранных костюмах «Атомы» студенты IV курса физфака пожелали юбиляру много лет жизни.

Несколько странно приветствовал Архимеда V курс. Рассказав вкратце о своих специальностях, теоретики, укротители электронных потоков, «колебатели», как они сами представились, пятикурсники подарили Архимеду «Историю физики» и устроили фестиваль современных танцев. Раздались звуки вальса, и представители 5-го курса стали демонстрировать, как они отдыхают. Они исполнили вальс, чарльстон, рок-н-ролл и начали уже танцевать твист, но их остановили дружинники, один из которых извлек из плеча танцора и унес его «за кулисы».

Кажется, Архимед немного растерянно смотрел на все это и пожимал плечами. Разве он знал, что от занятий науками отдыхают в XX столетии таким образом?

Архимеда приветствовал Келдыш. Его телеграмму зачитали по радио перед всеми собравшимися.

Зрители долго аплодировали сообщению ведущего о том, что состояние здоровья академика Ландау улучшается и с 1-го сентября он приступит к лекциям в МГУ.

Слово взял Архимед и попросил рассказать о проектах строительства физфака МГУ на Луне.

Физики показали несколько проектов такого строительства.

Представитель учебной части предложил увеличить нагрузку студентам в 6 раз, т. е. «на Луне все легче в 6 раз». Представитель Министерства высшего и среднего образования предложил использовать лучшие лаборатории днем — для исследования плазмы, ночью — для низких температур.

Потом свой проект зачитал Архимед. Он и был принят. Итак, скоро на Луне будет построен филиал физфака МГУ.

Архимеда поздравляли студенты из Румынии и Греции.

И вот ведущий объявил: «Долгожданный — к микрофону!» От нашего имени, от имени всех физтехов Архимеда приветствовал С. Илларионов.

«Салом, оубокум!» — встречал Архимеда Ташкент, а физики Казанского университета прочитали приветственные грамоты. «Архимед жив, ибо что такое смерть? Это переход в иную область пространства. Но всем известно,

что модуль числа при этом остается неизменным.

Желаем Архимеду жить еще столько, сколько существует человечество!» — отзывался Ленинград.

Тбилисские студенты-физики преподнесли Архимеду бокал грузинского вина.

Кубинский студент закончил приветствие словами: «Физика или смерть! Мы победим!».

И вдру: «Титов! Титов!». Герман Степанович прибыл на встречу Архимеда.

«Титов! В ра-ке-ту! В ра-ке-ту!» — скандировали зрители, хлынувшие к самой лестнице. Была нарушена радиопроводка, и Герман Степанович был вынужден подняться в ракету, чтобы спастись от зрителей. Он поприветствовал физиков, Архимеда и пожелал ему еще жить, пока существует мир.

Затем началось торжественное шествие. Под звуки военного оркестра колонна двинулась на стадион. Там было проведено несколько шуточных спортивных игр и встреч между футбольными командами МФИ и физфака МГУ.

19.30. В актовом зале начался концерт, посвященный именинам Архимеда. Еще задолго до его начала зал был переполнен, и только дружинники сдерживали натиск у входа в зал.

В I-ом отделении выступили студенты МГУ и делегации, приехавшие поздравить Архимеда.

Зрители хорошо встретили выступление студентов Ташкента и Казани. Всем понравилось выступление поэта из МФИ. Выступили физтехи. Хорошо спели девушки, ребята исполнили французскую песню «Маршаллен». Заключительным номером I-го отделения было выступление «Интернационального оркестра МГУ», которое прошло с большим успехом и несколько взбудоражило зрителей.

2-ое отделение заняло выступление физтехов. Мы привезли в МГУ аэродинамическое оборудование «Дело было в Сиракузах». Надо отметить работу А. Филиппенко и В. Ирикова, которые руководили подготовкой оборудования. Форма его была для физтеха несколько новой, и, надо сказать, что она себя оправдала. Кроме того, ребята справились с трудностями на сцене, связанными с отсутствием занавеса и специального освещения, и обошлись с помощью 2-х простых шпир.

Обзорные начались с песники о физтехах, потом зрители услышали передачу «У теледальной ленты». Сценки «Собеседование» и «Экзамены» были встречены дружным смехом и громкими аплодисментами.

Очень живая реакция была у зрителей на «Сон перед зачетом», «Картошку» и «Распределение». Обзорные закончились сообщением ТАСС (телеграфное агентство Сиракуз) о благополучном погружении тела в ванну с водой, на борту которой находится гражданин Сиракуз-Архимед.

(Окончание см. на 4-й стр.)

ЗА РОМАНТИКУ

«ФХ!» «Коллеги» — наш клуб... — так начиналось объявление, которое появилось на доске в коридоре 1.

Откуда оно вылезло? В черта физтеха не веруют, а лодился комитет ВЛКСМ там не было. Так кто же его вынес?

«Живет физтех, ходит на лекции, в ДК «Вперед», ездит иногда в Москву, сдает экзамены. Мы учимся, учимся и еще раз учимся. Мы должны стать теми, кто нужен сейчас стране, мы это знаем и учимся. Но иногда начинает невольно казаться, будто и тебя принесли в жертву «науке», и ради нее лжашат очень много, что дает жизнь. Эти неопределенные мысли приобретают, впрочем, некоторую ясность, когда видишь, что в общую смету на строительство института не входит статья расходов на организацию клуба. И тогда начинаешь оглядываться и всматриваться в нашу обыденную жизнь.

Мы, многие из «Коллег», пришли в институт два года тому назад. Эти два года мы смотрели на наш «мир» широко открытыми глазами и думаем. Если посмотреть на физтеха, как в одном известном анекдоте, в профиль, то мы увидим интересного человека, до некоторой степени свободного от тупости, способного смеяться.

Но давайте, как ни банальны эти слова, посмотрим другую сторону медали. Тогда за обыденным течением жизни мы увидим скуку, серую и беспощадную.

Но давайте, как ни банальны эти слова, посмотрим другую сторону медали. Тогда за обыденным течением жизни мы увидим скуку, серую и беспощадную.

Но давайте, как ни банальны эти слова, посмотрим другую сторону медали. Тогда за обыденным течением жизни мы увидим скуку, серую и беспощадную.

Но давайте, как ни банальны эти слова, посмотрим другую сторону медали. Тогда за обыденным течением жизни мы увидим скуку, серую и беспощадную.

Но давайте, как ни банальны эти слова, посмотрим другую сторону медали. Тогда за обыденным течением жизни мы увидим скуку, серую и беспощадную.

Привыкнуть можно ко всему, привыкнешь и к условиям жизни, которые постороннему человеку покажутся бы ненормальными. Но, привыкая, физтех дичает.

Только за последние два месяца произошло несколько отягчительных случаев, доказывающих это. «Флюс», который не видел, если смотреть на нас в профиль, дал о себе знать.

Можно по-разному относиться к человеку (все мы — люди!), но когда один физтех проламывает голову другому слегка видоизмененным орудием пещерного человека, то это уже просто омерзительно.

У нас есть еще немало других дичестей, о которых мы пока писать не будем. Жалко смотреть на некоторых физтехов, которые незаметно становятся моральными импотентами.

А девочки из других институтов говорят после вечеров в МФТИ: «Умные ребята, но кретины».

Этого не должно быть! Мы должны стать физиками-архитекторами, физиками-эстетиками, физиками-людьми!

И вот, через полтора года такой жизни, мы собрались вместе и решили: «Нужен клуб!». И в его уставе записали: «Член клуба должен быть джентльменом». Это означает — член клуба должен быть человеком, таким Человеком, каким его видели Чехов и Горький.

Тогда и появилось объявление. Мы звали в клуб всех. Звали

работать. И вот 10 человек пошел на работу.

И сразу же перед нами встала масса проблем: деньги, мебель, оформление и т. д.

Во всем институте нас поддерживали не на словах, а на деле, только 3 человека: А. П. Волкогон, Ф. П. Чапный, В. И. Мулкин. Если бы не они, мы бы не имели того, что есть сейчас.

В комитете ВЛКСМ сказали: «Давайте лучше обсудим план работы нашего клуба совместно с завклубом института». Комментарииз излишни.

Ценные указания по изменению формальных пунктов Устава внес секретарь партбюро института Кузьмичев Д. А.

На этом «помощь» закончилась. И даже выступление «Вешки» не расшевелило профком.

Ну что ж, рано или поздно клуб мы сделаем, но нам кажется, что дело, за которое мы встали, выходит за рамки наших «личных» дел, а может быть, и внутрифакультетских. Нам надо еще очень много работать, и мы будем благодарны всем, кто нам поможет.

Мы обращаемся к физикам: давайте поселее возьмемся за дело. Мы обращаемся к тем, кто наверху: поймите нас правильно и помогите нам!

Мы обращаемся к «Романтикам» и клубу РФФ: давайте работать вместе.

К черту вытчиков! Да здравствует пламя жизни!

В. СОЛОПЕНКО

Успех легкоатлетов

18-19 мая на московском стадионе «Буревестник» проводился соревнования III заключительного тура первенства студентов Подмосквия по легкой атлетике.

Чемпионом области по прыжкам в высоту с разбега стал наш студент А. Шемятенков, показавший результат 1 м. 90 см. Также первым был В. Седов в прыжках в длину с разбега с новым рекордом МФТИ — 6 м. 83 см. Ветеран нашей команды В. Войтович сохранил за собой первенство в беге на 110 м с

барьерами. Отлично выступила наша бегунья - первокурсница В. Еркилова и Е. Григорьев, затупившие свои личные результаты.

Несмотря на отсутствие сильнейших легкоатлетов института Б. Петухова, Ю. Краскова, А. Исаева, А. Шуки, наша команда выступила успешно, заняв второе призовое место, опередив много основного соперника - команду Лесотехнического института.

В. ПОЛЯКОВ
мастер спорта

На ринге стадиона „Наука“

В мае на ринге стадиона «Наука» было по-спортивному жарко. Свыше 80 боксеров вузов Москвы пришли соревноваться в силе, ловкости, выносливости и тактике.

Из 35 пар боксирующих наших боксерам удалось участвовать только в 8, так как строгий подбор по весовым категориям, возрасту и разрядам, позволил только 14 нашим боксерам выступить на ринге. В 21 паре соревнований жребий свел Баникова Ю. (МФТИ) с Тараненко Л. (МФТИ); выиграл более подготовленный Тараненко. Карташов И. (МФТИ) против Петухова А. оказался техничнее, что и решило бой в его пользу. Габуев И. (МФТИ) убедительно обыграл Денисова В. (хим. з-д). Очень осторожно боксировал Савран-

ский (МФТИ) с Землянушкиным (СКИФ), что все же оказалось достаточным для получения победы. Пермяков (МФТИ) выиграл победу над Васильевым В. из-за отказа последнего. Душман (МФТИ) уверенно провел свою встречу против своего однокурсника Калужского, который боксировал армян темперамента и широким встречем. Очень красиво и технично провел свою встречу студент VI курса МФТИ Ежеников против Егорова, а республиканец — убедительная победа!

В 14-й паре Бондарь (МФТИ) напрасно ждал своего партнера Подкина, который так и не явился на ринг, предпочтя отси- ваться.

В. ЛЕБЕДЕВ
мастер спорта

По следам наших выступлений „ДОЦЕНТ КЛОПУС“

В фельетне «Доцент Клопус», опубликованном в газете «За науку» от 13 января 1962 года, напомнил читателю, речь шла о недостойном поведении члена партии кандидата наук, доцента И. В. Ливартовского. Корыстный, нечестный, с душой частновладельческой морали — вот лицо этого человека.

Партийное собрание института, обсудив недостойное поведение

И. В. Ливартовского, исключило его из рядов партии. Это решение было утверждено на заседании бюро Митинговского РК КПС.

В мае 1963 года дело И. В. Ливартовского обсуждалось в общеком. партии. За неправильные сведения в коллективе Митинговского промышленный обком партии внес И. В. Ливартовскому строгий партийные взыскание.

И МЕНИНЫ

(Окончание. Начало см. на 3 стр.)

Зрители долго аплодировали выступлению наших ребят, а через 2 дня звонили в наш комитет комсомода с просьбой показать в клубе МГУ эту программу еще раз.

После концерта состоялся банкет в честь дня рождения Архимеда в столовой сектора «В», куда была приглашена вся физтеховская делегация.

Гости с одобрением приняли тост за физиков, Архимеда, за устроителей имения.

И после слов самого Архимеда: «Ближе к делу!», началась танцы под музыку интернационального оркестра.

Физики пели песни, танцевали и с радостью принимали тосты «За нас!».

Всю обратную дорогу в наш

Долгорукий звучали песни и физтеховские, и песни МГУ, и русские народные. Мы вошли в общежитие. Было 2 часа ночи. Праздник кончился.

Пожелаем же Архимеду жить да жить столько, сколько пожела- лал ему Герман Степанович, и каждый год отмечать свои дни рождения.

До новой встречи, Архимед!

Олимпиадный юмор

На Московской олимпиаде, которая проводилась физтехом, была одна задача на сообразительность:

«В высокую металлическую трубу, стоящую на земле и наполненную почти доверху водой, попадает молния. Что увидит наблюдатель?».

Ответов было очень много. Мы приведем здесь самые оригинальные.

...вода закипит от выделяющегося тепла.

...в воде произойдет гидравлический удар и в зависимости от его силы труба будет разорвана, скручена или вывернута наизнанку. Наблюда-

тель заметит взметнувшийся столб воды (если успеет).

...при попадании в трубу, в которой находится диэлектрик (вода), благодаря большой энергии электрического поля произойдет что-то странное — вода может, например, нагреться и высохнуть.

На облаке и трубе накапливаются разноименные заряды, му и, конечно, труба к облаку притянется. В этом и заключается вред молний и длинных труб.

раскалится верхушка трубы, а сама труба останется холодной.

Над трубой произойдет вспышка водорода, который выделяется из пара.

...Труба взорвется.

Все зависит от того, где находился наблюдатель. Если он сидел на вершине трубы, то и ручаясь, что он ничего не увидел...

Разочарованный наблюдатель ничего не увидит, ибо энергии молнии недостаточно, чтобы нагреть трубу.

Труба расплавится...

...Труба, возможно, расплавится, но вода за столь короткое время не успеет нагреться.



Наблюдатель увидит фиолетовое пламя водорода.

...вода наэлектризуется и выплеснется из трубы.

...молния (по журнальным описаниям) представляет собой «смесь» противоположно-заряженных частиц.

Труба расплавится, если она сделана из олова, а не из вольфрама.

Наблюдатель увидит «МУ» ГУ»...

Труба подпрыгнет на большую высоту.