

Решения Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС в области химической промышленности смело можно назвать революционизирующими. Вопрос о развитии химии — не узкий вопрос: это развитие физики, математики, металлургии, машиностроения и приборостроения для нужд химии. Развитие химии означает появление новой продукции, новых топлив, новых материалов, которые будут перерабатываться другими отраслями промышленности.

Каких же должен быть вклад института в это большое дело? Кого и куда будет выпускать? Как готовить к восприятию новой продукции химии выпускники всех факультетов? Что и как нужно преподавать студентам ФХФ и др. факультетов? Как выпустить хороших химиков, любящих физику и математику?

Об этих задачах и говорил в своем докладе заведующий кафедрой химической кинетики, доктор химических наук В. Л. Тальрозе на Ученом совете Московского физико-технического института 14 января 1964 года.

Доклад В. Л. Тальрозе был не только повествованием о том, что было сделано и что делается теперь на факультете и кафедре, в нем были поставлены вопросы, над которыми следует думать всем факультетам института. Эти вопросы наведены тесной связью физики, химии, электроники, газовой динамики и т. п. Много проблем ставят области химической кибернетики и химии плазмы. Отвечать на эти вопросы можно только объединенными усилиями специалистов во всех областях.

Коллектив института полон решимости внести свой достойный вклад в дело развития химии.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ!

Глубокие знания

На днях кафедра истории КПСС на своем заседании обсудила некоторые итоги экзаменов. Выяснилось, что в консультациях нужно было больше внимания обращать на ленинскую работу «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», на вопросы борьбы партии с правым и левым уклонами, на связь с современностью, а по I курсу — на работы В. И. Ленина по национальному вопросу.

Все экзаменаторы и в целом кафедра дали высокую оценку знаниям студентов. Значительно возрос интерес студентов к изучению ленинских произведений, решений XX, XXI, XXII съездов КПСС, Программы КПСС и решений последующих Пленумов ЦК КПСС.

Значительно выше стал уровень знаний студентов в области современных международных и внутренних событий.

Глубокие знания истории КПСС показали студенты 242 группы Андреев Е. А., Булатов В. П., Глушков И. С., Хрусталева Г. А., 243 группы Загоруйко Л. А., Любченко Ю. Л., Першхайло Н. В., 224 группы Евтеев И. А., Дирочка А. И., 227 группы Копелиович В. Б., Лебедев А. А.

А вот студенты, которые плохо посещали семинарские занятия, консультации, плохо работали самостоятельно над изучением первоисточников, получили неудовле-

творительные оценки. К ним относятся из 225 группы Барянов, из 211 группы Охриченко, из 242 группы Дубинин Э. М.

Зимняя экзаменационная сессия подходит к концу. Скоро многие студенты разведутся по своим родным краям. Там они должны принять активное участие в разъяснении трудящимся решений декабрьского Пленума ЦК КПСС.

А. БУДЗЕЙ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАНАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 6-й
№ 1 (128)

Суббота, 18 января 1964 г.

Цена 1 коп.

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

Экзамен по первой части основ радиотехники сдавали 9 групп третьего курса РТФ и РДФФ.

В среднем, из каждых восьми сдавших, один получил отличную оценку, трое — хорошую, еще три — удовлетворительную, и три — неудовлетворительную.

Летом отметить хорошие результаты экзаменов в 114, 116 и 118 группах РТФ. Так, например, в 114 группе студенты Бирюков, Бураков, Перевелов и Шуманский получили отличную оценку, еще трое — хорошую, а еще один — удовлетворительную. Поэтому стоит думать и работать над формированием дружных работоспособных коллективов — хороших студенческих групп.

Получившим неудовлетворительную оценку трудно будет перейти радиотехнику, так как они имеют слабые знания. Но главное, чтобы результаты про-

межуточного экзамена учли все студенты. Ведь первая часть курса была посвящена в основном теории ламповых и транзисторных усилителей.

Без хорошего понимания теории усилительных схем трудно изучать такие разделы второй части курса, как генерирование, модуляция, детектирование, преобразование частоты, методы передачи и приема сигналов. Потребуется много внимания, сообразительности и труда для понимания многих тонких вопросов, составляющих сложность современной радиотехники.

Уверен, что при правильных выводах из прошедших экзаменов студенты пройдут вторую часть курса значительно лучше. Для этого коллектив кафедры радиотехники сделает все, что сможет.

Заведующий кафедрой радиотехники, профессор
Е. МАНЯЕВ.



На снимке: В. Растренин, студент 027 группы IV курса радиофизического факультета, сдает экзамен ассистенту кафедры теоретической физики А. И. Ларкину. Курс квантовой механики В. Растренин сдал на 5.

На первом курсе закончились экзамены по физике. Результаты их таковы: половина перокурников сдала экзамен на хорошо и отлично.

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Лучшим факультетом по физике был радиофизический, хуже всех сдавали экзамен физики.

Из учебных групп впереди — 327 группа. Хорошо сдали экзамен также 315, 338, 326, 335, 343 группы. А вот в 346 группе нет ни одной пятёрки, зато — шесть двоек.

Как всегда, экзаменационная сессия сопровождалась рядом «выдающихся открытий», сокращающих и отбрасывающих «обветшалые догмы» ньютоновской механики.

Здесь наиболее крупный «вклад» внес, безусловно, аэромеханик А. Гуани (339 группа), пересмотревший понятие веса, «установив», что вес — это сила, под действием которой тело падает,

«обновив» таким образом заодно и понятие невесомости: нет веса — значит, не падает. Можно было услышать и такое: «сила инерции — это сила, под действием которой тело движется по инерции». Очевидно, об этом не знал В. Криворученко (3310 группа), вообще отказавшийся обсуждать вопрос о силах инерции, заявив, что природа этих сил наукой еще не установлена. Наиболее существенно «пересмотрела» ньютоновскую механику Е. Исакова (337 группа), сумевшая дать оригинальную трактовку всех без исключения законов механики. Ею еще в зачетную сессию было «установлено», что у тела, лежащего на наклонной плоскости, проекция силы тяжести на эту

плоскость может быть не только меньше, но и больше силы тяжести — все зависит от того, как эту силу разложить.

Хорошо на экзаменах отвечали студенты А. Садпан, В. Шинкаренко (оба из 341 группы), Л. Качалина, И. Грозин (оба — 342 группы), В. Шербухин (343), Е. Мирнов, Е. Рогов (оба 344), В. Дублетнич, А. Андреев, А. Митрофанов, А. Кариченко (все из 322 группы), Г. Чибисов (323), В. Зделштейн (326), П. Гусятников (327), М. Брезгунов, А. Любушкин (оба из 328 группы), А. Валуев (311), В. Агеев (314), К. Байдаш и Э. Непарович (оба — 315), Ф. Григорьев (316), М. Шумаков (319), А. Ключков (3110), М. Глушков (3112),

В. Карасев (337), А. Захаров и Н. Сазонов (оба из 338).

Но, к сожалению, все же особенно ярких и запоминающихся ответов на экзаменах было немного. Причина этого, по-видимому, в том, что мало кто из студентов за ежедневной текучкой успевает не просто «выучить» какой-нибудь вопрос, а почтить разных авторов по механике.

В следующем семестре первокурсники будут изучать основы термодинамики и статистической физики. Эти науки для них совершенно новы, поскольку в школе они не затрагиваются. В то же время они чрезвычайно важны; так как они лежат в фундаменте всей современной физики. Нужно найти время разобратся в них как следует, иначе

поднимаемое на них здание будет все время рушиться.

Со своей стороны кафедра физики предполагает в качестве помощи студентам организовать консультации лекторов в течение всего семестра. Но нужно отчетливо представлять себе, что консультация может принести пользу только в том случае, если до нее студент уже серьезно продумал вопрос и, во всяком случае, четко понял, что именно ему непонятно. Трудно указать какие-нибудь способы, как лучше заниматься, по один общий совет дать можно — нужно всегда как можно больше думать самостоятельно.

Л. БАКАНИНА,
старший преподаватель.



Четверка обычно считается хорошей оценкой. Студент 311 группы I курса РТФ Михаил Огарков на экзамене по общему курсу физики получил хорошо, но экзаменаторы старший преподаватель Л. П. Баканина (справа) и ассистент Н. Бирюлева не очень-то довольны. Студент должен был ответить лучше. Об этом говорил преподаватель.

Студент 338 группы I курса МФФ А. Захаров экзамен по математическому анализу сдал на отлично.

На снимке: ассистент кафедры физики — математик В. А. Тренигин объясняет задание студенту 327 группы А. Захарову.



Некоторые итоги

К настоящему времени на факультете прошла примерно половина экзаменационной сессии. На I курсе сдали экзамены по физике и математическому анализу. Студенты I курса своевременно сдали зачеты и все они были допущены к экзаменам. По физике 61% отлично и хорошо. По математическому анализу 63% отлично и хорошо. На отлично сдали экзамены Андрейев А. С. и Кириенко А. В. (323 гр.), Чибриков Р. В. (323 гр.), Гусятников Н. В. и Кирилков В. Д. (327 гр.) и др.

На II курсе по теоретической механике 67% отлично и хорошо, а по истории КПСС 75% отлично и хорошо и одна оценка неудовлетворительно.

В группах 322 и 327 на I курсе и в группах 222 и 227 на II курсе 80% всех оценок — хорошо и отлично. Значительно слабее, чем студенты, сдают экзамены кандидаты, из которых уже треть имеет неудовлетворительные оценки.

На III курсе по ТФКП только 50%, а по физике около 70% хорошо и отлично. Ряд студентов несвоевременно сдает зачеты и к экзаменам будут допущены с опозданием. Например, Яськевич Н. Б. (223 гр.), Луидовских В. А. (221 гр.). Эти студенты из года в год являются отстающими в учебе.

Б. БОНДАРЕНКО,
декан радиофизического факультета.

Первая проба сил

Ушел в прошлое еще один год, 1963 г. Как и у всех студентов, окончание года у нас совпало с началом экзаменационной сессии. Наша группа сдала историю КПСС. (Досрочно сдать ничего не успели). Сдали неплохо, если не считать двух студентов, не допущенных к экзаменационной сессии. У них все еще продолжается зачетная сессия. Многие нужно было вспомнить, прочесть лекции, конспекты, первоисточники и учебник. Необходимо также было и знание решений Плехановых ЦК КПСС, которые в учебнике еще не освещены. Поэтому пришлось обратиться к газетным материалам. Ко дню экзамена все было тщательно подготовлено.

На экзамен пришли незадолго до его начала. Принимали В. А. Сучков, П. И. Рабчин и А. А. Будзей. Начало было хорошее. Один из лучших студентов группы Сенчуков Ф. ответил на все вопросы экзаменаторов и получил вместе с поздравлениями и пожеланиями

«отлично» в зачетке. Также успешно сдал староста группы Дирочка А., не ударив «двоек» в гринь» и второй угод «треугольника» — консорг группы Евтеев И. После небольшого рассказа о борьбе с пережитками и праве на отдых он тоже получил высокую оценку. Далее шли четверки и тройки. Двоек, конечно, нет. Студенты нашего института понимают, что им необходимо знать историю нашей партии. Отсутствие неудовлетворительных оценок в группе объясняется еще и тем, что большую работу с нами провел В. А. Сучков на семинарах. На занятиях были подробно рассмотрены основные вопросы истории нашей партии. Немалая роль в успешной сдаче принадлежит и П. П. Голубеву, который преподавал нам в прошлом семестре и читал лекции по курсу истории КПСС. История — это только I экзамен. Впереди еще теоретическая механика, анализ и физика.

Г. МЕРИНОВ.

Могло быть и лучше

Студенты пятого курса сдают экзамены по историческому материализму. Тематика вопросов в экзаменационных билетах, составленных в соответствии с учебной программой, весьма разнообразна. На все вопросы подавляющее большинство студентов дает четкие, уверенные ответы, свидетельствующие о глубоком усвоении ими курса исторического материализма. Особое внимание обращается на знание трудов классиков марксизма-ленинизма, решений XX, XXI, XXII съездов КПСС и Плеханов ЦК, новой Программы партии.

Результаты сдачи экзаменов по состоянию на 14 января следующие: отличных и хороших оценок — 81%, удовлетворительных — 15%, неудовлетворительных — 4%. Хорошие знания показали студенты 911, 913, 917, 921, 927, 931, 935, 936 и 944 учебных групп. Особенно следует отметить отличные, глубоко содержательные ответы на экзаменах таких студентов, как Георгиев Н. В., Говорин В. А. (913 гр.), Ильин Ю. А., Юркин И. И., Ириков В. А. (917 гр.), Рогозин А. А. (934 гр.), Яблоков В. А., Морозов В. П. (936 гр.), Иванов Л. Н.,

Щедрин М. И., Кузнецова О. В. (944 гр.), Балкова А. П., Волков А. М., Бантанова Н. И. (935 гр.) и др.

В целом по пятому курсу результаты хорошие, но могли быть лучше. Видимо, еще не все студенты осознали ту очевидную истину, что глубокие знания являются следствием систематических занятий, серьезного, тщательного изучения учебного материала. Товарищи, получившие двойки (пожелаем им успешно пересдать этот экзамен), как правило, очень слабо занимались в течение семестра: пропустили лекции, семинарские занятия, не читали рекомендуемой литературы и т. д. Для того, чтобы не было подобных срывов, следует заниматься систематически. Необходимо, чтобы все студенты глубоко, серьезно и настойчиво изучали общественные науки, ибо от этого во многом зависит успешное решение задач в деле подготовки кадров высококвалифицированных специалистов, будущих строителей коммунизма.

Н. ЧЕРКАСОВ,
доцент кафедры философии.

ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ОЛИМПИАДЫ

У нашего института есть много хороших традиций. Одной из них является ежегодное проведение московских физико-математических олимпиад. А в последние годы были проведены и большие олимпиады.

Видимо, нет смысла рассказывать об этом подробно. Напомним только, что первая большая олимпиада (она называлась Всесоюзной олимпиадой МФТИ) проводилась в 1962 г. в 58 областных и крупных промышленных городах. Вторая олимпиада проводилась нами вместе с физическим факультетом МГУ зимой 1963 года. Она прошла уже в 167 городах Европейской части страны и Закавказья.

Если в первой большой олимпиаде МФТИ приняло участие около 6000 школьников, то во второй их число уже приближалось к 30000.

Почти 500 участников олимпиады 1963 г. награждены премиями и похвальными отзывами.

Следует особо отметить, что обе эти большие олимпиады были проведены нашими студентами, аспирантами и преподавателями на общественных началах. Лишь в некоторые города были специально посланы в командировку представители оргкомитета.

Всего в организации олимпиад приняло участие свыше четырехсот студентов и аспирантов, около ста из них награждено почетными грамотами райкома, горкома и обкома комсомола. Проведена очень большая работа и по проверке работ, по выявлению победителей. Многие из тех, кто принимал активное участие в олимпиадах в качестве организаторов и участников, сейчас успешно работают в физико-математических школах института, ведут кружки для школьников.

В этом учебном году проводится Всероссийская физико-математическая олимпиада под руководством единого Центрального оргкомитета, в состав которого входят представители Министерства просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, АН СССР, МГУ, МФТИ, МИФИ, Ленинградского университета и других организаций и вузов. Следует отметить, что представители нашего института принимают активное участие в работе этого оргкомитета.

Олимпиада будет проходить в три тура (школьный, районный и областной).

Первый (школьный) тур пройдет во всех школах РСФСР в январе-феврале 1964 г., второй (районный) — в феврале-марте, областной тур проводится в марте-апреле. На соревнованиях в областях будут посланы специальные представители Центрального оргкомитета, в том числе большая группа студентов, аспирантов и преподавателей нашего института. Все работы в этом году будут проверяться на местах с

участием представителей центрального оргкомитета. Лучшие работы будут после проверки привезены в Москву, и центральные Победители олимпиады, выпускники школ, как и прежде, кроме премий и грамот, получат персональные приглашения поехать в ведущие вузы страны.

Олимпиады на местах проводятся в основном силами местных отделов народного образования, в каждом районе и области создаются свои оргкомитеты.

В связи с этим чрезвычайно важно, чтобы все студенты, едущие домой на каникулы, приняли бы активное участие в работе этих местных оргкомитетов, оказали бы им помощь в выборе задач для олимпиады, в организации и проведении районных туров, в проверке работ.

Сказанное выше в полной мере относится, конечно, не только к олимпиаде в РСФСР, но и ко всем другим республикам. Мы уверены, что наши студенты и аспиранты примут самое активное участие в олимпиадах всех союзных республик. Оргкомитет олимпиады самым тщательным образом организует всех, кто поедет на каникулы домой. Нужно, чтобы ни один наш студент не уехал домой, не связавшись предварительно с оргкомитетом олимпиады.

Это имеет очень большое значение и для агитации, для привлечения лучших из выпускников школ в Московский физико-технический институт.

В прошлые годы студенты, проводившие олимпиады, выступали по местному радио и телевидению, беседовали со школьниками, об институте писали в местные газеты. Опыт показал, что это, безусловно, нужное дело.

В этом году по предложению ректора института О. М. Белоцерковского предлагается организовать в каждой области самую широкую пропаганду, используя для этого все возможные средства: печать, радио, телевидение, встречи со школьниками.

Где, что, когда?

- 23 января — Общеинститутские соревнования по легкой атлетике. Спортзал МФТИ.
 - 24 января — Пулькано волейболу, посвященная началу зимних студенческих каникул. Спортзал МФТИ.
 - 25 января — Пулькано по баскетболу, посвященная зимним студенческим каникулам. Спортзал МФТИ.
 - 26 января — Бокс. Открытый ринг. Стадион «Пищевик».
 - 26-27 января — Классификационные соревнования по настольному теннису. Спортзал МФТИ.
 - 27 января — 8 февраля. Сбор сильнейших лыжников МФТИ.
 - 28 января — Лыжный поход по Подмосковью.
 - 29 января — Соревнования баскетболистов по технике выполнения штрафных бросков. Спортзал МФТИ.
 - 31 января — Товарищеская встреча по хоккею с шайбой. Долгопрудненский стадион «Труд».
 - 2 февраля — Показательные выступления боксеров МФТИ. Дом культуры «Вперед».
 - 4 февраля — Лыжный поход в район Парамовского озера.
 - 7 февраля — Матчевая встреча боксеров. Физико-технический институт — Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства). Спортзал МФТИ.
- Ежедневно с 12 до 18 часов массовый прокат лыж и коньков. Лыжная база МФТИ.

ПО ПУТЕВКАМ ПРОФКОМА

Вот и подошла зимние студенческие каникулы — пора заслуженного отдыха для всех студентов. Большинство студентов, конечно, отправляется на каникулы домой, в родные места.

Но многие будут отдыхать в домах отдыха и санаториях. Студенты, преподаватели и сотрудники приобрели санаторные путевки в самые различные места.

45 путевок выделено в санаторий Кратово.

Приобретены туристические путевки в Звенигород и Ленинград. Более 50 студентов отдохнут в альпийском спортивном лагере.

Большая группа студентов побывает в Новосибирске в научном городке Сибирского отделения АН СССР.

Около 250 человек смогут воспользоваться профсоюзными путевками и хорошо отдохнуть за время зимних каникул.

Г. ПОНОМАРЕВА.



Лучшей группой на экзаменах по теории функций комплексного переменного была, безусловно, 127 группа радиофизического факультета, в которой занятии по математике вел и о. доцента Ю. П. Иванова. Все студенты этой группы по ТФКП получили пятерки.

На снимке: студентка 127 группы Анна Крутенкова отвечает на экзамене по ТФКП.